



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Юридический институт

«Утверждаю»
Зам. директора ЮИ ИГУ
Яковлев В.В.

“29” июня 2022 г.

ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Научная специальность: 5.1.2 Публично-правовые (государственно-правовые) науки

Форма обучения: очная

Согласовано с УМК ЮИ ИГУ
Протокол № 9 от «22» июня 2022 г.

Заместитель председателя Яковлев В.В.

В.В. Яковлев

Рекомендовано кафедрой:
Протокол № 10 от «22» июня 2022 г.

Зав. кафедрой конституционного права и
теории права Шишкин С.И.

С.И. Шишкин

Иркутск 2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- подготовка к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- приобретение аспирантами профессиональных умений и навыков в подготовке, организации и проведении различного вида учебных занятий, формирование психолого-педагогического склада мышления, педагогической культуры и мастерства.

В результате прохождения педагогической практики аспиранты должны:

Знать:

- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- владеть юридической терминологией;
- обладать навыками работы с правовыми актами;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;

Владеть:

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыкам разрешения правовых проблем и коллизий;
- навыками реализации норм материального и процессуального права;
- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

2. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Трудоемкость педагогической практики составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

3. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Способ проведения практики: практика стационарная, проводится в дискретной форме.

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в университете или в образовательных организациях г. Иркутска. Практика проводится на втором курсе в сроки, определенные КУГ по направленности теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Основой подготовки аспиранта является его самостоятельная работа в соответствии с индивидуальным планом прохождения педагогической практики, который утверждается

заведующим кафедрой и научным руководителем.

Структура и содержание практики:

№	Раздел (этап) практики	Содержание практики
1	Организационный	Выбор базовых образовательных организаций; ознакомление с программой педагогической практики, нормативными документами. Проведение установочной конференции.
2	Основной	Освоить организационные формы, методы и технологии обучения в высшем учебном заведении (на примере деятельности кафедры конституционного права и теории права ЮИ ИГУ); -изучить современные образовательные технологии и методики преподавания в высшей школе; получить практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения. - посетить занятия научного руководителя и других преподавателей кафедры; - провести лекционные и практические занятия под контролем научного руководителя или самостоятельно. Рекомендуется чтение пробных лекций под контролем преподавателя по тематике диссертационной работы или близких к ней тем. Анализ проведенных занятий. Участвовать в научно-практических и научно-методических конференциях и методологических семинарах Юридического института с последующей публикацией тезисов и статей собственных выступлений.
3	Заключительный	Защита отчета по практике на кафедре конституционного права и теории права.

6. ФОРМА, ВИД И ПОРЯДОК ОТЧЕТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.

Руководство педагогической практикой осуществляет научный руководитель аспиранта, который участвует в подготовке аспирантом всех видов учебной работы (лекций, практических занятий и т.д.), а также контролирует выполнение аспирантом требований программы педагогической практики.

По итогам педагогической практики аспирант предоставляет отчет, который рассматривается на кафедре. Также предоставляется отзыв научного руководителя аспиранта с указанием замечаний, предложений и рекомендаций аспиранту с целью повышения качества его профессиональной деятельности. Кафедра, на которой аспирант проходил практику, выдает заключение. Отчет по практике аспирантом предоставляется в сроки, установленные его индивидуальным планом, и по утвержденным формам (приложения 1-4 к программе практики).

Работа аспиранта в должности преподавателя ИГУ при наличии подтверждающих документов и отзыва зав. кафедрой и научного руководителя об его преподавательской работе может быть зачтена в качестве педагогической практики (Приложение 5 к программе практики).

Педагогическая практика завершается зачетом.

Непредставление отчета, как и получение неудовлетворительной оценки по итогам практики является невыполнением программы обучения, считается академической задолженностью,

которую необходимо ликвидировать для получения допуска к прохождению итоговой аттестации.

Критерии оценивания:

«зачтено»

Знает нормативно-правовую базу кафедры, учебно –методический материал и уяснил правила работы кафедры, права и обязанности преподавателя кафедры, знает его должностные обязанности. Способен участвовать в проведении семинарских и лекционных занятий.

Грамотно подготовлена рецензия на курсовую работу студента. Знает правила оформления квалификационных работ студента. Знает положения о курсовых и выпускных квалификационных работах студента.

Способен к участию в работе методологических и методических семинаров (с разработкой учебных материалов, разрешению правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права).

Обладает навыками педагогической и методической работы. Сформированы и развиты профессиональные навыки работы в аудитории. Сформированы и развиты компоненты профессионально-педагогической культуры. Аспирант подготовлен к самостоятельной работе в качестве преподавателя.

«не зачтено»

выставляется аспиранту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки в изложении, выполнил менее 50 % заданий руководителя педагогической практики.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) основная литература

1. Журавлева, Ирина Александровна. Высшее образование как фактор регионального развития [Электронный ресурс] / И. А. Журавлева. – ЭВК. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". – Неогранич. доступ.
2. Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс] : ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ :– Доступ из СПС «Гарант» : [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. О порядке присуждения ученых степеней [Электронный ресурс] : постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 – Доступ из СПС «Гарант» : [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

б) дополнительная литература

1. Бондаревский А. Е. Право человека на образование: сущность и принципы : автореф. дис. ... д-ра юрид. наук : 12.00.01 - теория и история права и государства ; история учений о праве и государстве / А. Е. Бондаревский ; Ин-т государства и права Российской акад. наук ; науч. рук. Н. В. Колотова. – М., 2013. – 23 с.
2. Борисова М. П. Правовое регулирование защиты прав потребителей образовательных услуг в сфере высшего профессионального образования : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.03 - гражданское право ; предпринимательское право ; семейное право ; международное частное право / М. П. Борисова ; Российский государственный гуманитарный университет ; науч. рук. С. В. Тимофеев. – М., 2011. – 28 с.

3. Егоршин А. П. Управление российским образованием / А. П. Егоршин. – Нижний Новгород : Изд-во НИМБ, 2012. – 374 с.
4. Законодательство об образовании, Т. 2 : Образовательное законодательство государств-участников СНГ и стран Балтии / под ред. В. М. Сырых ; сост.: Ю. А. Кудрявцев, И. Ю. Егорова, О. Л. Ворожейкина, В. Ф. Пугач, Л. Н. Тарасюк. – М. : Готика, 2003. – 524 с. – (Законодательство об образовании).
5. Ибрагимов М. Г. Правовое регулирование отношений в сфере образования : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.01 - теория и история права и государства ; история учений о праве и государстве / М. Г. Ибрагимов ; Казанский (Приволжский) федер. ун-т ; науч. рук. Ю. С. Решетов. – Казань, 2012. – 25 с.
6. Матюшева Т. Н. Конституционное право на образование и гарантии его реализации детьми со специальным социальным статусом в Российской Федерации : автореф. дис. ... д-ра юрид. наук : 12.00.02 - конституционное право ; муниципальное право / Т. Н. Матюшева ; Рос. акад. правосудия ; науч. рук. Н. В. Витрук. – М., 2012. – 46 с.
7. Медиативные технологии в работе служб примирения в областных учреждениях социального обслуживания, областных образовательных учреждениях : метод. пособие для практ. работников / [сост. А. С. Архипкина, М. Н. Садовникова, А. И. Бабитинская]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2011. – 54 с. – (Медиация и медиативные технологии).
8. Образовательное законодательство и образовательные системы зарубежных стран / А. Н. Козырин [и др.] ; ред. А. Н. Козырин ; Фед. центр образоват. законодательства, Центр публ.-правовых исследований. – М. : Академия, 2007. – 422 с.
9. Смолин О. Н. Образование. Политика. Закон: Федеральное законодательство как фактор образовательной политики в современной России : монография / О. Н. Смолин. – М. : Культурная революция, 2010. – 968 с.
10. Сырых В. М. Образовательное право как отрасль российского права / В. М. Сырых; Ин-т законодательства и сравнит. правоведения при Правительстве РФ. – 2-е изд. – М. : Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2000. – 136 с.
11. Федорова Ю. М. Возмездное оказание образовательных услуг в сфере высшего профессионального образования (гражданско-правовой аспект) : монография / Ю. М. Федорова. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2010. – 156 с. (1 экз.)
12. Федорова М. Ю. Образовательное право : учеб. пособие / М. Ю. Федорова. – М. : Гуманитар. издат. центр "Владос", 2004. – 320 с. – (Юридическая литература).
13. Шкатулла В. И. Образовательное право : учебник / В. И. Шкатулла. – М. : НОРМА-ИНФРА-М, 2001. – 682 с.
14. Ягофаров Д. А. Нормативно-правовое обеспечение образования. Правовое регулирование системы образования : учеб. пособие для студ. вузов / Д. А. Ягофаров. – М. : Владос-Пресс, 2008. – 399 с.

в) программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get 63907773; Система КонсультантПлюс Договор об информационной поддержке; ООО Гарант-Сервис Иркутск Договор о взаимном сотрудничестве по лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox Бесплатное ПО; PowerPoint Viewer Бесплатное ПО

г) интернет-ресурсы:

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: Гарант, Консультант+, Кодекс, Юридический Мир, Единый портал правовой информации. Интернет ресурсы constitution.ru, consultant.ru, garant.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1.	Педагогическая практика	Специальные помещения: аудитория для самостоятельной работы студентов	Аудитория на 8 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (8 компьютеров Intel Core 2 Duo E4400, 2000 MHz, с мониторами Asus MB17SE [17" LCD], 2 принтера Sharp AR-5618D и Sharp AR-5520D), с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get 63907773; Система КонсультантПлюс Договор об информационной поддержке №1356/2215/2016; ООО Гарант-Сервис Иркутск Договор о взаимном сотрудничестве; OpenOffice По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox Бесплатное ПО; PowerPoint Viewer Бесплатное ПО
----	-------------------------	---	--	--

Разработчик:



(подпись)

доцент
(занимаемая должность)

Р.Ю. Хертуев
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры конституционного права и теории права
Протокол № 10 от «22» июня 2022 г.

Зав. кафедрой



С. И. Шишкин

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

Утвержден на заседании кафедры

«_____» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой, профессор

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

(20__ - 20__ учебный год)

Аспиранта

Ф.И.О. аспиранта

Код и наименование направления

подготовки _____

год обучения

аспиранта _____

кафедра

наименование кафедры, на которой проходила педагогическая практика

Научный руководитель

Ф.И.О. должность, ученое звание руководителя педагогической

практики

№ п/п	Планируемые формы работы (лабораторно-практические, семинарские занятия, лекции, внеаудиторное мероприятие)	Количество часов	Факультет, группа	Календарные сроки проведения планируемой работы
1.	Семинарские занятия			
2.	Практикум			
3.	Подготовка и участие в работе методологических и методических семинаров (с разработкой учебных материалов)			
4.	Посещение лекционных занятий преподавателей кафедры			
5.	Участие в разработке учебно-методических материалов для студентов по научно-исследовательской			

	проблематике (с учетом принципа «обучение через исследование»)			
6.	Подготовка реферативных обзоров по научной специальности в аспекте использования аналитических материалов в образовательной практике			
7.	Консультирование студентов по курсам кафедры			.
8.	Другие работы			
9.				-
	Итого:	108 час.		

Аспирант _____ / _____ /

Научный руководитель аспиранта _____ / _____ ./

Зав. кафедрой _____ / _____ ./

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

**ОТЧЕТ
о прохождении педагогической практики
(20__ - 20__ учебный год)**

Аспиранта _____
Ф.И.О. аспиранта

Код и наименование направления подготовки _____

кафедра: _____

_____наименование кафедры, на которой проходила педагогическая практика

Сроки прохождения педагогической практики с «__»_____20__г. по
«__»_____20__г.

№ п\п	Формы работы (лабораторные, практические, семинарские занятия, лекции, внеаудиторное мероприятие и другие виды работ)	Дисциплина/Тема	Факультет, группа	Кол-во часов	Дата
1.	Семинарские занятия				
2.	Практикум				
3.	Подготовка и участие в работе методологических и методических семинаров (с разработкой презентационных материалов)				
4.	Посещение лекционных занятий преподавателей				
5.	Участие в разработке учебно-методических материалов для студентов по научно-исследовательской проблематике (с учетом принципа «обучение через исследование»)				
6.	Подготовка реферативных обзоров по научной специальности в аспекте использования аналитических материалов в образовательной практике				
7.	Консультирование студентов по				

	курсам кафедры				
8.					
9.					
	Общий объем часов				

Основные итоги практики:

1. План организации и проведения семинарского занятия.
2. План организации и проведения практикума с разработкой вопросника.
3. Подготовка и выступление с аналитическим докладом (15 минут).
4. Участие в обсуждении вопросов, связанных с методикой проведения лекционного занятия.
5. Ознакомление с методологией и методикой проведения занятия в вузе в контексте накопленного опыта профессорско-преподавательским составом.
6. Представление реферативного обзора в соответствии с научными интересами.

Возможные рекомендации (от Ф.И.О.):

1. Необходимость увеличения часов на семинарские занятия.
2. Предоставление большего времени для подготовки реферативного обзора.
3. Повышение роли аспиранта как куратора студенческой исследовательской группы в рамках полевых работ.

Аспирант _____ /_____./

Научный руководитель _____ /_____./

Зав. кафедрой _____ /_____./

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

ОТЗЫВ

Научного руководителя аспиранта о прохождении педагогической практики

Аспиранта _____

Ф.И.О. аспиранта

Код и наименование направленности подготовки:

кафедра: _____

наименование кафедры, на которой обучается аспирант

Сроки прохождения педагогической практики с «___» _____ 20__ г. по
«___» _____ 20__ г.

Оценка работы аспиранта в период прохождения педагогической практики: _____

Замечания: _____

Выставляемая оценка по итогам аттестации (отчета) аспиранта по педагогической практике:

Выставляется дифференцированный зачет

Научный руководитель _____/_____/

Зав. кафедрой _____/_____/

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № _____ от «__» _____ 20__ г.
заседания кафедры _____
указывается кафедра, на которой заслушивался отчет аспиранта о
педагогической практике

ПРИСУТСТВОВАЛИ: _____

СЛУШАЛИ: Отчет аспиранта (Ф.И.О.) _____

о прохождении педагогической практики с «__» _____ 20__ г. по «__»
_____ 20__ г.

ПОСТАНОВИЛИ: считать, что аспирант

_____ прошел педагогическую практику с отметкой _____
(педагогическая практика оценивается в форме зачета: зачтено/не зачтено)

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Ректору ИГУ, профессору
А.Ф. Шмидту
от аспиранта _____ курса
очной формы обучения
ФИО (полностью) _____

Направление подготовки: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачесть мою работу в должности (преподавателя, старшего преподавателя)
кафедры _____

(название кафедры, факультета, вуза)
в качестве прохождения аспирантской педагогической практики в период
с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.
Мною проведены занятия по дисциплине (нам) _____

_____ для студентов:

_____ (факультет, курс, группа)

В объеме _____ часов из них по видам занятий: _____

_____ (личная подпись аспиранта)

_____ (расшифровка)

Справка из отдела кадров _____ прилагается

(наименование вуза)

Научный руководитель _____ / _____ /

Зав. кафедрой _____ / _____ /

«___» _____ 20___ г.