



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Факультет иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета


Кузнецова О.В.
“22” июня 2022 г.

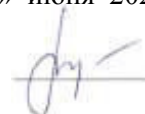
Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля): Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

Научная специальность: 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

Форма обучения: очная

Согласовано с УМК факультета (института)
протокол № 10 от «21» июня 2022 г.

Председатель УМК:  Михалёва О.Л.

Программа рассмотрена на заседании кафедры
романо-германской филологии
(наименование)

«17» июня 2022 г. Протокол № 9

Зав. кафедрой  /Литвиненко Т.Е./
(Ф.И.О.)

Иркутск 2022 г.

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)
2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы
4. Содержание дисциплины (модуля)
 - 4.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)
 - 4.2 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий
 - 4.3 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.
5. Примерная тематика рефератов (при наличии)
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):
 - а) основная литература;
 - б) дополнительная литература;
 - в) программное обеспечение;
 - г) интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).
8. Образовательные технологии
9. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
 - 9.1 Оценочные средства текущего контроля
 - 9.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели освоения дисциплины соотносятся с общими целями программы и заключаются в подготовке исследователя к осуществлению научной (научно-исследовательской) деятельности для подготовки диссертации к защите по данному направлению подготовки и паспортом специальности путём овладения положениями современной теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистики, лингвистическим наследием, методологией лингвистики как научной дисциплины.

Задачи дисциплины:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности и базовых умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе разработки темы и требующих углубленных профессиональных знаний;
- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач по проблематике теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистики;
- формирование способности проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;
- получение новых научных результатов по теме научно-исследовательской работы;
- развитие и совершенствование качеств личности, необходимых в научно-исследовательской деятельности: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: теоретические и методологические основы научных исследований в области теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистики;

Уметь: проектировать и осуществлять комплексные лингвистические исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

Владеть: современными методами и технологиями научного исследования и научной устной и письменной коммуникации.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего академических часов	Курсы			
		1	2	3	
Аудиторные занятия (всего)	2			2	
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	2			2	

Практические занятия (ПЗ)					
Самостоятельная работа (всего)	70			70	
В том числе:	-	-	-	-	-
Подготовка к экзамену	70			70	
Контактная работа					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Промежуточная аттестация (всего)	36			36	
В том числе:					
Контактная работа во время промежуточной аттестации	4			4	
Самостоятельная работа	32			32	
Форма промежуточной аттестации - экзамен	экзамен			экзамен	
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	108			108	
	3			3	

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля).

№	Наименование раздела	Содержание раздела дисциплины
1.	Лингвистическая теория как научное направление и феномен культуры.	1.Соотношение теоретического, прикладного и сравнительно-сопоставительного аспектов лингвистики. История лингвистических учений. 2. Направления современного языкознания и используемые в них методы описания языков. Терминологический аппарат лингвистики. Лингвистические модели. Метаязык современной лингвистики; 3. Исследование уровневой структуры языка, взаимодействия уровней и модулей в моделях языка: 4. Язык в контексте культуры. Исследование языка с использованием методов культурологии, этнологии и антропологии. 5. Лингвистика языка и лингвистика речи. Речевая деятельность и использование языка. Лингвистика дискурса и лингвистика текста 6. Исследование языка как системы знаков. Языковая форма, семантика и прагматика языка. Семиотические аспекты коммуникации. Исследование поликодовых текстов. 7. Ономастика. Лингвистические и экстралингвистические проблемы топонимики

2.	Теоретические проблемы прикладной лингвистики	8. Исследование языка, мышления и познания методами психолингвистики, нейролингвистики и когнитивной лингвистики. 9. Социальная вариативность языка. Исследование языковых ситуаций и языковых явлений методами социолингвистики. 10. Соотношение вербальной и невербальной деятельности. Лингвистика жестовых языков. Исследование мультимодальной коммуникации. Исследование невербальных систем коммуникации 11. Теоретические проблемы лексикологии и лексикографии 12. Ареальная лингвистика. Языковые контакты. Диалектология и лингвистическая география 13. Компьютерная лингвистика. Лингвистические методы создания автоматизированных информационных систем и систем обработки текста. 14. Корпусная лингвистика 15. Теоретические проблемы речевого воздействия. Риторика 16. Теоретические проблемы юрислингвистики, политической лингвистики и языка средств массовой информации.
3	Теоретические проблемы сравнительно-сопоставительной лингвистики	17. Сравнительно-историческое языкознание. Реконструкция праязыковых состояний. 18. Генеалогическая классификация языков. Языковые семьи, макросемьи и языки-изоляты. Описание языков на сравнительно-историческом фоне 19. Контрастивная лингвистика и лингвистическая типология. Методы сопоставительного и типологического изучения языков. Типологические классификации . 20. Типологически ориентированное описание языков.

4.2. Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1.	Лингвистическая теория как научное направление и феномен культуры.	1. Соотношение теоретического, прикладного и сравнительно-сопоставительного аспектов лингвистики. История лингвистических	2		4	6

		учений. 2. Направления современного языкознания и используемые в них методы описания языков. Терминологический аппарат лингвистики. Лингвистические модели. Метаязык современной лингвистики; 3. Исследование уровневой структуры языка, взаимодействия уровней и модулей в моделях языка: 4. Язык в контексте культуры. Исследование языка с использованием методов культурологии, этнологии и антропологии. 5. Лингвистика языка и лингвистика речи. Речевая деятельность и использование языка. Лингвистика дискурса и лингвистика текста 6. Исследование языка как системы знаков. Языковая форма, семантика и прагматика языка. Семиотические аспекты коммуникации. Исследование поликодовых текстов. 7. Ономастика. Лингвистические и экстралингвистические проблемы топонимики			4	4
					4	4
					3	3
					4	4
					3	3
					3	3
2.	Теоретические проблемы прикладной лингвистики	8. Исследование языка, мышления и познания методами психолингвистики, нейролингвистики и когнитивной лингвистики. 9. Социальная вариативность языка.			4	4
					4	4

		Исследование языковых ситуаций и языковых явлений методами социолингвистики. 10.Соотношение вербальной и невербальной деятельности. Лингвистика жестовых языков. Исследование мультимодальной коммуникации. Исследование невербальных систем коммуникации 11.Теоретические проблемы лексикологии и лексикографии 12. Ареальная лингвистика. Языковые контакты. Диалектология и лингвистическая география 13.Компьютерная лингвистика. Лингвистические методы создания автоматизированных информационных систем и систем обработки текста. 14.Корпусная лингвистика 15. Теоретические проблемы речевого воздействия. Риторика 16.Теоретические проблемы юрислингвистики, политической лингвистики и языка средств массовой информации			3 3 3 3 4 4 4 4 3	3 3 3 4 4 4 3
3.	Теоретические проблемы сравнительно-сопоставитель	17. Сравнительно-историческое языкознание. Реконструкция праязыковых состояний.			3	3

	ной лингвистики	18. Генеалогическая классификация языков. Языковые семьи, макросемьи и языки-изоляты. Описание языков на сравнительно-историческом фоне 19. Контрастивная лингвистика и лингвистическая типология. Методы сопоставительного и типологического изучения языков. Типологические классификации . 20. Типологически ориентированное описание языков			3	3
					4	4
					3	4
всего			2		70	72

4.3. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ (при наличии) не предусмотрены

5. Примерная тематика рефератов, докладов, проектов (при наличии); перечень вопросов к зачетам, экзаменам и т.п.:

1. Лингвистическая теория как феномен культуры. История лингвистических учений
2. Направления современного языкознания и используемые в них методы описания языков. Терминологический аппарат лингвистики. Лингвистические модели. Метаязык современной лингвистики
3. Исследование языка, мышления и познания методами психолингвистики, нейролингвистики и когнитивной лингвистики
4. Социальная вариативность языка. Исследование языковых ситуаций и языковых явлений методами социолингвистики
5. Язык в контексте культуры. Исследование языка с использованием методов культурологии, этнологии и антропологии
6. Лингвистика языка и лингвистика речи. Речевая деятельность и использование языка. Лингвистика дискурса и лингвистика текста
7. Соотношение вербальной и невербальной деятельности. Лингвистика жестовых языков. Исследование мультимодальной коммуникации. Исследование невербальных систем коммуникации
8. Исследование языка как системы знаков. Языковая форма, семантика и прагматика языка. Семиотические аспекты коммуникации. Исследование поликодовых текстов

9. Исследование уровневой структуры языка, взаимодействия уровней и модулей в моделях языка
10. Теоретические проблемы лексикологии и лексикографии
11. Ареальная лингвистика. Языковые контакты. Диалектология и лингвистическая география
12. Контрастивная лингвистика и лингвистическая типология. Методы сопоставительного и типологического изучения языков. Типологические классификации
13. Типологически ориентированное описание языков.
14. Описание языков на сравнительно-историческом фоне
15. Сравнительно-историческое языкознание. Реконструкция праязыковых состояний. Генеалогическая классификация языков. Языковые семьи, макросемьи и языки-изоляты
16. Компьютерная лингвистика. Лингвистические методы создания автоматизированных информационных систем и систем обработки текста. Компьютерная лексикография
17. Корпусная лингвистика
18. Теоретические проблемы речевого воздействия. Риторика
19. Теоретические проблемы юрислингвистики, политической лингвистики и языка средств массовой информации
20. Ономастика. Лингвистические и экстралингвистические проблемы топонимики

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература

1. Амирова, Т.А., Ольховиков Б.А., Рождественский Ю.В. История языкознания [Текст] /Т.А.Амирова и др. – М.: Академия, 2010. Изд. 6. Экземпляры всего: 5
2. [Арутюнова, Н. Д.](#) Язык и мир человека [Текст] / Н. Д. Арутюнова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Языки русской культуры, 1999. - 896 с. Экземпляры всего: 2
3. Баранов А.Н. Введение в прикладную лингвистику [Текст] : учебное пособие / А.Н.Баранов. – М.: Эдиториал УРСС, 2001. – 360 с..
4. [Березин, Ф. М.](#) История лингвистических учений [Текст]: / Ф. М. Березин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. шк., 1984. - 319 с. - Экземпляры всего: 5
5. [Бюлер, К.](#) Теория языка [Текст] : репрезентативная функция языка / К. Бюлер ; ред. Т. В. Булыгина ; авт. предисл.: Т. В. Булыгина, А. А Леонтьев. - 2-е изд. - М. : Прогресс, 2000. - 502 с. Экземпляры всего: 5
6. [Даниленко, В. П.](#) Ономазиологическое направление в грамматике [Текст] : научное издание / В. П. Даниленко. - 2-е изд., испр. - М.: ЛКИ, 2007. - 344 с. Экземпляры всего: 4
7. [Гальперин, И. Р.](#) Текст как объект лингвистического исследования [Текст] : научное издание / И. Р. Гальперин ; ред. Г. В. Степанов. - 6-е изд. - М. : ЛКИ, 2008. - 144 с. - (Лингвистическое наследие XX века). - Экземпляры всего: 1.
8. Кубрякова, Е. С. В поисках сущности языка [Текст] : когнитивные исследования / Е. С. Кубрякова. - М. : Знак, 2012. - 208 с. - (Разумное поведение и язык. Language and Reasoning). - 3
9. **Кубрякова Е.С.** Части речи в ономазиологическом освещении [Текст] / Е. С. Кубрякова. - 2-е изд. - М. : Изд-во ЛКИ, 2008. - 115 с. Экземпляров: 1
10. Новое в зарубежной лингвистике. Выпуск 17. Теория речевых актов [Текст] //под ред. М.И.Городецкого. – М.: Прогресс, 1986. – 423 с. 2 экз
11. Новое в зарубежной лингвистике Выпуск 13. Логика и лингвистика (проблемы референции) /под ред. Н.Д.Арутюновой. – М.: Радуга, 1982. - 342 с. 2 экземпляра
12. Новое в зарубежной лингвистике. Выпуск 10. Лингвистическая семантика [Текст] //под ред. В.А.Звегинцева. – М.: Прогресс. – 568 с. 2 экземпляра

13. Ярцева В.Н. (Гл.ред). Языкознание. Большой энциклопедический словарь [Текст] - М.: Большая Российская энциклопедия, 2002. — 685 с. Экземпляров 2;
14. Баранов А.Н. Введение в прикладную лингвистику /А.Н.Баранов. – М.: Эдиториал УРСС, 2001. – 360 с.- Экземпляров 3
15. Кашкин В.Б. Сопоставительная лингвистика: учебное пособие для вузов / В.Б.Кашкин. – Воронеж: Изд-во Воронежского государственного университета, 2007. – 80 с. Экземпляров 3
16. Степанов Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики [Текст] : [дистрибутивный, оппозитивный, порождающий и др.] / Ю.С. Степанов. - 4-е изд., стер. - М. : Эдиториал УРСС, 2003. . Экземпляров 3
17. [Чудинов А.П. Политическая лингвистика: учеб.пособие / А.П.Чудинов. – М.: Флинта: Наука, 2006. – 256 с.](#) Экземпляров 3

18. б) дополнительная литература

1. [Виноградов, В. В.](#) Избранные труды. Исследования по русской грамматике [Текст] / В.В. Виноградов. - М. : Наука, 1975. - 559 с. - 3.23 р. Экземпляры всего: 3
2. [Выготский, Л. С.](#) Воображение и творчество в детском возрасте [Текст] / Л. С. Выготский.-СПб.:СОЮЗ,1997.-96с. Экземпляры всего: 1
3. [Выготский, Л. С.](#) Мышление и речь [Текст] / Л. С. Выготский. - М. : Лабиринт, 1999. - 352 с. - Экземпляры всего: 1
4. [Гумбольдт, В. фон.](#) Избранные труды по языкознанию [Текст] / В. фон Гумбольдт. - М : Прогресс, 1984. - 400 с. - Экземпляры всего: 2
5. [Есперсен, О.](#) Философия грамматики [Текст]: пер. с англ. / О. Есперсен ; под ред. Б. А. Ильиша. - 3-е изд., стереотип. - М. : КомКнига, 2006. - 408 с. - (Лингвистическое наследие XXвека). Экземпляры всего: 1..
6. [Залевская, А. А.](#) Психолингвистические исследования. Слово. Текст [Текст] : избранные труды / А. А. Залевская. - М. : Гнозис, 2005. - 543 с. Экземпляры всего: 2
7. [Звегинцев, В.А. В. А.](#) История языкознания XIX и XX веков в очерках и извлечениях [Текст] : хрестоматия / В. А. Часть 2. - . - М. : Учпедгиз, 1960. - 332 с. Экземпляры всего: 3
8. [Кобозева, И. М.](#) Лингвистическая семантика [Текст] / И. М. Кобозева. - М. : Эдиториал УРСС, 2000. - 352 с. - Экземпляры всего: 5
9. **Кубрякова Е.С. Краткий словарь когнитивных терминов/** Текст/ Е.С.Кубрякова и др. М.:МГУ им. М. В. Ломоносова, 1997. – 245 с. Экземпляров - 3
10. [Пирс, Д.](#) Символы, сигналы, шумы. Закономерности и процессы передачи информации [Текст] : [пер. с англ.] / Д. Пирс. - М. : Мир, 1967. - 332 с. Экземпляры всего: 1
11. Семиотика [Текст] : антология / Сост. Ю.С. Степанов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Академический проект ; Екатеринбург : Деловая книга, 2001. - 702 с. Экземпляры всего: 4
12. [Сепир,Э.](#) Избранные труды по языкознанию и культурологии [Текст] : пер. с англ. / Э. Сепир ; ред., авт. предисл. А. Е. Кибрик. - М. : Прогресс, 1993. - 656 с. Экземпляры всего: 5
13. [Соссюр, Ф. де](#) Труды по языкознанию [Текст] : переводы с французского языка / Ф. де Соссюр ; ред. А. А. Холодович. - М.: Прогресс, 1977. - 696 с. Экземпляры всего: 30
14. [Степанов, Ю. С.](#) Семиотика [Текст] / Ю. С. Степанов ; Академия наук СССР Инст-т яз-я.-М.:Наука, 1971. - 145 с. Экземпляры всего: 6
15. Трубецкой Н.С.Основы фонологии [Текст] : пер. с нем. А. А. Холодовича. / Н. С. Трубецкой ; ред. С. Д. Кацнельсон ; авт. послесл. А. А. Реформатский. - 2-е изд. - М. : Аспект Пресс, 2000. - 352 с. Экземпляры всего: 2

16. [Хомский, Н.](#) Аспекты теории синтаксиса [Текст] / Н. Хомский ; пер. с англ. под ред. В. А. Звегинцева. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 1972. - 258 с. .Экземпляры всего: 1
17. [Хомский, Н.](#) Введение в формальный анализ естественных языков [Текст] : пер. с англ. / Н. Хомский. - М. : Эдиториал УРСС, 2003. - 64 с. Экземпляры всего: 1
18. [Хомский, Н.](#) О природе и языке [Текст]: с очерком "Секулярное священство и опасности, которые таит демократия" / Н. Хомский ; пер. с англ. П. В. Феденко. - М. : КомКнига, 2005. - 288 с. Экземпляры всего: 1
19. Ю. М. Лотман и тартуско-московская семиотическая школа [Текст] : научное издание. - М. : Гнозис, 1994. - 560 с. - (Язык. Семиотика. Культура). Экземпляры всего: 1
20. Языковая картина мира и системная лексикография [Текст] : [монография] / В. Ю. Апресян, Ю. Д. Апресян, Е. Э. Бабаева [и др.] ; ред. Ю. Д. Апресян. - М. : Языки славянских культур, 2006. - 912 с. - (Studia Philologica). Экземпляры всего: 3
21. Лутфуллина Г.Ф. Введение в сопоставительную лингвистику. Английский и родной языки: учеб.пособие / Г.Ф.Лутфуллина. - [Электронная книга] <https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1646299972&tld=ru&lang=ru&name>

в) программное обеспечение

Windows XP (Номер Лицензии Microsoft 41059241), MSWord, MS Power Point, MS Excel, FineReader (Код позиции: AF80-3U1P05-102)

г) интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (при наличии)

Электронная научная библиотека – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» – <http://cyberleninka.ru/>

Научная электронная библиотека ГПНТБ России – <http://ellib.gpntb.ru/>

Электронная библиотека – <http://elibrary.rsl.ru/>

Электронная библиотека – <http://www.aspirantura.ru/bibl.php>

Тематический терминологический толковый веб-словарь, адрес доступа <http://www.glossary.ru>

Словари и энциклопедия: www.krugosvet.ru; www.wikipedia

Научные работы по лингвистике

<http://lingvisticheskiy-slovar.ru>

<http://yazykoznanie.ru>

<http://uisrussia.msu.ru/linguist/index.jsp>

http://rusling.narod.ru/qc_res_arjs.htm

<http://linguisticeducation.ladogda.ru/index.php?fr=156&fldr=1766&ftp=2>

<http://www.lingvisto.org/>

<http://www.peoples.org.ru/>

<http://linguistlist.org/sp/Projects.html>

http://www.epistemology_of_science.academic.ru/611/прагматика

<http://superlinguist.ru/>

1. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

доступный выход в Интернет;

образовательный портал ИГУ: <http://www.educa.isu.ru>; <http://www.belca.isu.ru>

специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского

типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, для проведения промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы: ауд 218, 510, 412, 34, 328, расположенные по ул. Ленина, 8, корпус Д и А. Аудитории оборудованы специализированной мебелью (парты, доска, стол, стул, экран, проектор, колонки) и техническими средствами обучения, служащими для представления информации аудитории.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Мультимедийные классы

218 с доступом в Интернет

510 «Д»

Проектор BENQ MS 502-1; экран Projecta -1;

Телевизор 1; ноутбук 1; колонки (20 рабочих мест)

412"Д"

Проектор Optoma X312-1; телевизор – 2; музыкальный центр – 1; ноутбук-1; экран Projecta Mistrai-1 (20 рабочих мест)

34"А"

Проектор ACER QNX 1310; экран Star-1 2 компьютера телевизор принтер 1 МФУ – 1, копировальный аппарат – 1 Музыкальный центр – 1 (30 рабочих мест)

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License, Лиц.№1B08161103014721370444; Desktop Education (Windows) ALNG Lic SAPk OLV E IY Academic Edition Enterprise, Лиц. № V4991270; OFFICE 2007 Suite, Лиц. № 43364238; WinPro 10 (Windows) Rus Upgrd OLP NL Acdmc, Лиц. № 68203568, Лиц. № 68203571; Mozilia Firefox 50.0; Opera 41; Google Chrome 54.0.2840; Sumatra PDF и др.).

8. Образовательные технологии:

В ходе реализации образовательного процесса предусматривается деятельностный, эвристический подход и широкое использование в учебном процессе проективных заданий, стимулирующих творческую самостоятельную работу и требующих информационного поиска, отбора и компрессии информации по ключевым пунктам изучаемых тем. Используются также интерактивные формы управления учебной деятельностью, включая критический анализ и самоанализ ответов аспирантов с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

9. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

9.1 Оценочные средства текущего контроля:

Контрольное задание как форма подготовки к экзамену.

Предусматривает выполнение пунктов:

1. Изучение рекомендованных для самостоятельной работы источников по истории лингвистических учений и ответ на вопросы: Раскройте сущность учения, теории, подхода. Оцените их значимость для лингвистики. В чём состояла критика данного учения, теории, метода? Имеют ли они актуальный характер? В каком аспекте?
2. План-конспект по изучаемой теме по пунктам: ключевые положения, термины; персоналии, работы; сущность модели анализа, алгоритм; результаты; теоретическая и практическая значимость.
3. Разработка и представление проекта анализа фактов языка по изученным подходам и

теориям согласно следующему перечню:

- Произвести анализ родного (русского) и изучаемых языков с учётом генеалогического, структурно-типологического, социо-функционального критериев.
- Произвести углубленный анализ языковых знаков, например, *Байкал, демократия, пространство, учитель, друг* с применением инструментария семиотического анализа, компонентного анализа, полевой методики анализа, концептуального анализа, лингвокультурологического, сравнительного, контрастивного анализа. Произвести анализ дискурса в коммуникации на основе изученных подходов (текст на выбор аспиранта).

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется, если аспирант полностью выполняет три задания: представляет доказательный анализ учения, теории, парадигмы из истории лингвистики согласно предложенному заданию; аспирант выделяет в глоссарии и знает все ключевые термины изученной теории или подхода; производит углубленный анализ в указанном аспекте анализа языкового факта; умеет аргументировать отношение к изложенным положениям; полностью владеет лингвистическим анализом языкового факта в русле изученного подхода.

Оценка «хорошо» выставляется, если аспирант полностью выполняет два задания: излагает основные положения учения, теории, парадигмы из истории лингвистики согласно предложенному заданию; аспирант выделяет в глоссарии базовые термины изученной теории или подхода; умеет высказать отношение к изложенным положениям; владеет лингвистическим анализом языкового факта в русле изученного подхода.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если аспирант не полностью выполняет задания, не полностью раскрывает ответ в соответствии с предложенной схемой; аспирант затрудняется в установлении основных терминов изученного подхода или теории, в высказывании отношения к изложенным положениям; не вполне владеет анализом языкового факта.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если аспирант не выполняет задания в соответствии с заданной схемой ответа; аспирант не выявляет основные положения теорий и подходов, не выделяет базовые термины, не умеет высказать отношение к изложенным положениям; не владеет анализом языкового факта.

9.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация осуществляется в форме выполнения двух заданий:

1. Раскройте сущность указанного вопроса по проблемам теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистики;
2. Каких теоретических проблем касается ваше диссертационное исследование? Имеет ли оно прикладную и сравнительно-сопоставительную перспективу?

Примерный список вопросов к экзамену:

1. Лингвистическая теория как феномен культуры. История лингвистических учений

2. Направления современного языкознания и используемые в них методы описания языков. Терминологический аппарат лингвистики. Лингвистические модели. Метаязык современной лингвистики
3. Исследование языка, мышления и познания методами психолингвистики, нейролингвистики и когнитивной лингвистики
4. Социальная вариативность языка. Исследование языковых ситуаций и языковых явлений методами социолингвистики
5. Язык в контексте культуры. Исследование языка с использованием методов культурологии, этнологии и антропологии
6. Лингвистика языка и лингвистика речи. Речевая деятельность и использование языка. Лингвистика дискурса и лингвистика текста
7. Соотношение вербальной и невербальной деятельности. Лингвистика жестовых языков. Исследование мультимодальной коммуникации. Исследование невербальных систем коммуникации
8. Исследование языка как системы знаков. Языковая форма, семантика и прагматика языка. Семиотические аспекты коммуникации. Исследование поликодовых текстов
9. Исследование уровневой структуры языка, взаимодействия уровней и модулей в моделях языка
10. Теоретические проблемы лексикологии и лексикографии
11. Ареальная лингвистика. Языковые контакты. Диалектология и лингвистическая география
12. Контрастивная лингвистика и лингвистическая типология. Методы сопоставительного и типологического изучения языков. Типологические классификации
13. Типологически ориентированное описание языков.
14. Описание языков на сравнительно-историческом фоне
15. Сравнительно-историческое языкознание. Реконструкция праязыковых состояний. Генеалогическая классификация языков. Языковые семьи, макросемьи и языки-изоляты
16. Компьютерная лингвистика. Лингвистические методы создания автоматизированных информационных систем и систем обработки текста. Компьютерная лексикография
17. Корпусная лингвистика
18. Теоретические проблемы речевого воздействия. Риторика
19. Теоретические проблемы юрислингвистики, политической лингвистики и языка средств массовой информации
20. Ономастика. Лингвистические и экстралингвистические проблемы топонимики

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется, если аспирант полностью выполняет два задания. Аспирант углубленно и доказательно раскрывает сущность и теоретические подходы к вопросам, касающимся лингвистики как научной дисциплины, внутренней структуры языка, лингвистических моделей, постулатов и алгоритма анализа в прикладном и сравнительно-сопоставительном планах; полностью раскрывает теоретическую значимость, прикладную и сравнительно-сопоставительную перспективу своего исследования. иллюстрирует положения примерами; высказывает оценки, свободно владеет научным лингвистическим дискурсом, терминологическим аппаратом лингвистики.

Оценка «хорошо» выставляется, если аспирант выполняет два задания. Аспирант раскрывает сущность и теоретические подходы к вопросам, касающимся лингвистики как научной дисциплины, внутренней структуры языка, семантики как раздела языкознания и анализа дискурса; раскрывает основные положения; указывает на теоретическую значимость, прикладную и сравнительно-сопоставительную перспективу своего исследования; владеет основными элементами научного лингвистического дискурса, основным терминологическим

аппаратом лингвистики.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если аспирант выполняет два задания. Аспирант затрудняется в раскрытии сущности вопросов, касающихся лингвистики как научной дисциплины, внутренней структуры языка, семантики как раздела языкознания и анализа дискурса; затрудняется в определении теоретическую значимости, прикладной и сравнительно-сопоставительной перспективы своего исследования; слабо владеет научным лингвистическим дискурсом, терминологическим аппаратом лингвистики.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если аспирант не выполняет оба задания. Аспирант не даёт определений, не раскрывает сущность и теоретические подходы к вопросам, касающимся лингвистики как научной дисциплины, внутренней структуры языка, семантики как раздела языкознания и анализа дискурса; не раскрывает положения; не выделяет теоретическую значимость, прикладную и сравнительно-сопоставительную перспективу своего исследования; не владеет научным лингвистическим дискурсом, не знает содержание терминологического аппарата лингвистики.

Разработчики:



(подпись)

д.фил. н., профессор Серебренникова Е.Ф.

**Лист согласования, дополнений и изменений
на 2025/2026 учебный год**

К рабочей программе дисциплины «Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика» по научной специальности

5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

1. В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения:

Нет дополнений

2. В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

Нет изменений

Изменения одобрены УМК факультета/института, протокол № 6 от 27 февраля 2025 г.

И.о. зав. кафедрой _____



Саенко О.А.