



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан исторического факультета
Матвеева Е.А.
«28» сентября 2022 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля): **Всеобщая история**

Научная специальность: **5.6.2 Всеобщая история**

Форма обучения: очная

Согласовано с УМК факультета (института)
протокол № 2 от «27» сентября 2022 г.

Председатель УМК ЕА / Матвеева Е.А./

Программа рассмотрена на заседании кафедры
мировой истории международных отношений
«01» сентября 2022 г. Протокол № 1
Зав. кафедрой Кузнецов С.И. /Кузнецов С.И./

Иркутск 2022 г.

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)
2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы
4. Содержание дисциплины (модуля)
 - 4.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)
 - 4.2 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий
 - 4.3 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.
5. Примерная тематика рефератов (при наличии)
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):
 - а) основная литература;
 - б) дополнительная литература;
 - в) программное обеспечение;
 - г) интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).
8. Образовательные технологии
9. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
 - 9.1 Оценочные средства текущего контроля
 - 9.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Основной целью дисциплины Всеобщая история является подготовка аспирантов, обучающихся по направлению 5.6.2 Всеобщая история.

Задачи курса:

- усвоение аспирантами знаний о специфике античной государственности;
- изучение революционных и переломных моментов в новой и новейшей истории стран Европы и США;
- формирование у аспирантов научного представления о национально- освободительной борьбе против колониализма стран Азии и Африки.

2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основные методологические подходы к изучению всеобщей истории;
- основные виды исторических источников по изучаемой теме;
- специфику и особенности развития стран Западной Европы, США и стран Азии и Африки;

Уметь:

- объяснить закономерный процесс преобразований в странах Европы, США и странах Азии и Африки;
- анализировать социально-экономические и внешнеполитические изменения в странах Европы, США и странах Азии и Африки;

Владеть:

- современным понятийно-категориальным аппаратом и новейшими методами и методиками исторического исследования.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего академических часов	Курсы			
				3	
Аудиторные занятия (всего)	2			2	
В том числе:					
Лекции	2			2	
Практические занятия (ПЗ)					
Самостоятельная работа (всего)	70			70	
В том числе:					
Реферат (при наличии)					
Контактная работа					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	70			70	
Промежуточная аттестация (всего)	36			36	
В том числе:					
Контактная работа во время промежуточной аттестации	4			4	

Самостоятельная работа	32			32	
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен			экзамен	
Общая трудоемкость	часы	108		108	
	зачетные единицы	3		3	

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля).

№	Наименование раздела	Содержание раздела дисциплины
1.	РАЗДЕЛ 1. Всеобщая история как предмет научного изучения	<p>Тема 1. Позитивистский, формационный, цивилизационный и иные подходы к изучению всеобщей истории. Основные принципы и модели периодизации всеобщей истории. Понятия «Древняя история», «Средние века», «Новая история», «Новейшая история» и т.п.</p> <p>Тема 2. Фундаментальные проблемы и основные подходы к изучению истории первобытных обществ. Эволюция исторических представлений и современные научные дискуссии о происхождении государства.</p>
2.	РАЗДЕЛ 2. Восток и Запад с Античности до раннего Нового времени	<p>Тема 3. Традиции античной и древневосточных цивилизаций; их преломление в контексте последующих эпох. Кризис европейского традиционного общества на рубеже Средневековья и Нового времени и основные тенденции социально-экономического развития европейских стран в раннее Новое время.</p> <p>Тема 4. Страны Азии и Африки к началу нового времени.: особенности восточного феодализма, кризис восточных обществ в XVI - первой половине XVII в., великие империи Востока периода нового времени и европейская колонизация, складывание мировой колониальной капиталистической системы.</p>
3.	РАЗДЕЛ 3. Общественно-политическая мысль Запада в XV-XIX вв.	<p>Тема 5. Духовное развитие европейского общества в период ранней модернизации: мировоззренческие искания в эпоху Возрождения, Реформация как комплексное социокультурное явление в истории европейского общества.</p> <p>Тема 6. Общественно-политическая мысль XIX - начала XX вв. : предпосылки формирования и эволюции «метapolитических» концепций. Классическая доктрина либерализма и ее эволюция во второй половине XIX – начале XX вв, охранительный консерватизм и его трансформация на рубеже XIX - XX вв., возникновение и развитие социалистической идеологии: от утопизма к научному коммунизму</p>
4.	РАЗДЕЛ 4. Международные отношения в XIX в.	<p>Тема 7. Международные отношения в Новое время: понятие «системы международных отношений», основные очаги международных противоречий в XVI — начале XVII вв., конфессиональный фактор в международных отношениях раннего Нового времени, первый глобальный международный конфликт в Европе и создание Вестфальской системы международных отношений.</p> <p>Тема 8. Европа и мир в эпоху Великой французской революции и наполеоновских войн. Революционные движения в Европе первой половины XIX в.: этапы, движущие силы, политические програм-</p>

		мы, результаты.
5.	РАЗДЕЛ 5. Мир и западные страны в XX в.	<p>Тема 9. Экономические последствия первой мировой войны и факторы временной стабилизации мировой капиталистической системы. Версальско-Вашингтонская договорная система и ее противоречия, причины, характер, основные этапы и значение второй мировой войны.</p> <p>Тема 10. Экономические последствия второй мировой войны: динамика экономического развития Запада в конце 40-х – начале 70-х гг., эволюция рыночной структуры, форм предпринимательства и конкуренции в период НТР, эволюция государственной экономической стратегии в конце 40-х – начале 70-х гг., особенности развития американской и западноевропейской экономики.</p>
6.	РАЗДЕЛ 6. Страны Азии и Африки в XX в.	<p>Тема 11. Страны Азии и Африки в начале новейшего времени: характер колониальной эксплуатации в эпоху империализма, особенности становления капитализма в городской экономике Востока, социальные процессы на Востоке первой половины XX в., политическое и идеологическое развитие стран Азии и Африки в межвоенный период и во время Второй мировой войны.</p> <p>Тема 12. Развитие государственности и становление современных политических структур в странах Востока: проблема колониального наследия, страны Азии и Африки в современном мировом идеологическом пространстве; осмысление результатов взаимодействия с Западом, религиозно-реформаторская деятельность новой интеллигенции; модернизаторские тенденции в исламе, индуизме, буддизме, иудаизме, конфуцианстве, развитие национально-государственной идеологии в странах Востока.</p>

4.2. Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	РАЗДЕЛ 1. Всеобщая история как предмет научного изучения	Тема 1. Позитивистский, формационный и иные подходы к изучению всеобщей истории.	2		5	7
2	РАЗДЕЛ 1. Всеобщая история как предмет научного изучения	Тема 2. Фундаментальные проблемы и основные подходы к изучению истории первобытных обществ.			5	5
3	РАЗДЕЛ 2. Восток и Запад с Антич-	Тема 3. Традиции античной и древневосточ-			6	6

	ности до раннего Нового времени	ных цивилизаций; их преломление в контексте последующих эпох.				
4	РАЗДЕЛ 2. Восток и Запад с Античности до раннего Нового времени	Тема 4. Страны Азии и Африки к началу нового времени			6	6
5	РАЗДЕЛ 3. Общественно-политическая мысль Запада в XV-XIX вв.	Тема 5. Духовное развитие европейского общества в период ранней модернизации			6	6
6	РАЗДЕЛ 3. Общественно-политическая мысль Запада в XV-XIX вв.	Тема 6. Общественно-политическая мысль XIX - начала XX вв.			6	6
7	РАЗДЕЛ 4. Международные отношения в XIX в.	Тема 7. Международные отношения в Новое время: понятие «системы международных отношений»			6	6
8	РАЗДЕЛ 4. Международные отношения в XIX в.	Тема 8. Европа и мир в эпоху Великой французской революции и наполеоновских войн			6	6
9	РАЗДЕЛ 5. Мир и западные страны в XX в.	Тема 9. Экономические последствия первой мировой войны и факторы временной стабилизации мировой капиталистической системы			6	6
10	РАЗДЕЛ 5. Мир и запад-	Тема 10. Экономические			6	6

	ные страны в XX в.	последствия второй мировой войн				
11	РАЗДЕЛ 6. Страны Азии и Африки в XX в.	Тема 11. Страны Азии и Африки в начале новейшего времени			6	6
12	РАЗДЕЛ 6. Страны Азии и Африки в XX в.	Тема 12. Развитие государственности и становление современных политических структур в странах Востока			6	6

4.3. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

Учебным планом не предусмотрены.

5. Примерная тематика рефератов, докладов, проектов:

Учебным планом не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература

1. Васильев Л.С. Всеобщая история [Текст] : учеб. пособие: В 6 т. / Л. С. Васильев. - М. : Высш. шк., 2007. - ISBN 978-5-06-005775-1. - Т. 1 : Древний Восток и античность. - 2007. - 447 с. - ISBN 978-5-06-005591-7.

Экз-ры: 1.

2. Васильев Л.С. Всеобщая история : в 6 т. : учеб. пособие / Л. С. Васильев. - М. : Высш. шк. - Т. 2 : Восток и Запад в средние века. - 2007. - 478 с. - ISBN 978-5-06-005799-7.

Экз-ры: 1.

3. Васильев Л.С. Всеобщая история : в 6 т. : учеб. пособие / Л. С. Васильев. - М. : Высш. шк. - ISBN 978-5-06-005775-1. - Т. 3 : От средних веков к новому времени (XVI - XVIII вв.). - 2008. - 567 с. - ISBN 978-5-06-005800-0.

Экз-ры: 1.

4. Васильев Л.С. Всеобщая история [Текст] : учеб. пособие / Л. С. Васильев ; "Высш. шк. экономики", нац. исслед. ун-т, РАН, Ин-т востоковедения. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Университет, 2007. - ISBN 978-5-98227-849-4. - Т. 4 : Новое время (XIX в.). - 2013. - 678 с. - ISBN 978-5-98227-853-1.

Экз-ры: 1.

5. Васильев Л.С. Всеобщая история [Текст] : учеб. пособие / Л. С. Васильев ; "Высш. шк. экономики", нац. исслед. ун-т, РАН, Ин-т востоковедения. - М. : Университет, 2007. - ISBN 978-5-98227-849-4. - Т. 5 : От нового времени к современности. - 2013. - 679 с. - ISBN 978-5-98227-854-8.

Экз-ры: 1.

6. Васильев Л.С. Всеобщая история [Текст] : учеб. пособие / Л. С. Васильев ; "Высш. шк. экономики", нац. исслед. ун-т, РАН, Ин-т востоковедения. - М. : Университет, 2007. - ISBN 978-5-98227-849-4. – Т. 6 : Современность и глобальные проблемы человечества. - 2013. - 713 с. - ISBN 978-5-98227-855-5.

Экз-ры: 1.

б) дополнительная литература:

1. История Средних веков [Текст] : учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. и спец. "История" : в 2 т. / Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 7-е изд., дораб. - М. : Изд-во МГУ, 2010. - ISBN 978-5-211-05886-6. Т. 1 / ред. С. П. Карпов. - 2010. - 680 с.

Экз-ры: 16.

2. Кузицин В.И. История Древнего Востока : Учеб. пособие / В. И. Кузицин, С. Кучера ; ред. В. И. Кузицин. - М. : Академия, 2007. - 368 с. ; 24 см. - (Высшее профессиональное образование). - Авт. указ. на обороте тит. л. - ISBN 978-5-7695-2810-1.

Экз-ры: 52.

3. Янгель Т.Я. Международные отношения в Европе в период холодной войны: вторая половина 40-х - начало 50-х гг. XX в. [Текст] : учеб. пособие / Т. Я. Янгель ; рец.: С. И. Кузнецов, И. В. Наумов ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. - 148 с. - ISBN 978-5-9624-0743-2.

Экз-ры: 16.

4. История Нового времени: 1600-1799 годы [Текст] : учеб. пособие / ред.: А. В. Чудинов, П. Ю. Уваров, Д. Ю. Бовыкин. - 3-е изд., испр. . - М. : Академия, 2012. - 381 с. - ISBN 978-5-7695-8031-4.

Экз-ры: 1.

в) интернет-ресурсы:

1. Хронос: Всемирная история в интернете <http://www.hrono.ru>
2. Всемирная история <http://www.world-history.ru/>
3. Всемирная история в лицах <http://rulers.narod.ru/>
4. Геосинхрония - Атлас Всемирной истории <http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/europe.html>
5. Historic.ru Всемирная история <http://historic.ru/>
6. Рубикон <http://www.rubricon.com/QE.ASP?QTYPE=7&ID=0&SRUBR=3835>
7. Документы XX века. <http://doc20vek.ru/>
8. World War I - Интернет-история Первой мировой войны <http://www.worldwar1.com>
9. Вторая мировая война <http://ww2.kulichki.ru/>
10. Вторая мировая война в русском интернете <http://world-war2.chat.ru/>
11. Военная литература <http://militera.lib.ru/>
12. История.Ру <http://www.istorya.ru/>
13. World History Archives. The History of Europe as a whole <http://www.hartford-hwp.com/archives/60/index.html>
14. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
15. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
16. Электронная библиотека <http://www.auditorium.ru>
17. Журнал «Мировая экономика и международные отношения» <http://www.politstudies.ru>
18. Министерство образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
19. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
20. Историк - общественно-политический он-лайн журнал <http://www.historicus.ru/>
21. Электронный научно-образовательный журнал «История» <http://www.mes.igh.ru/>
22. Газета «История» <http://his.1september.ru/index.php>
23. Сайт Исторического факультета МГУ <http://www.hist.msu.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Ноутбук; видеопроектор

8. Образовательные технологии:

Реализация образовательного процесса предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, в первую очередь подготовки эссе с их последующей презентацией и обсуждением в формате круглого стола.

9. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

9.1 Оценочные средства текущего контроля:

Опрос по разделам дисциплины.

9.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена (кандидатский экзамен).

Типовые вопросы к экзамену

1. Предмет и объект изучения исторической науки. Историческое знание и проблема его достоверности.

2. Методологические основы современной исторической науки

3. Позитивистский, формационный, цивилизационный и иные подходы к изучению всеобщей истории.

4. Основные принципы и модели периодизации всеобщей истории.

5. Общее и особенное в изучении отечественной и всеобщей истории.

6. Эволюция исторических представлений и современные научные дискуссии о происхождении государства.

7. Типы государств на древнем Востоке.

8. Община, её типы, место и роль в экономике и структуре собственности государств древнего Востока.

9. Специфика сословной и классовой структуры обществ древнего Востока.

10. Вклад отечественных ученых в развитие египтологии.

11. Вклад отечественных ученых в изучение Древней Месопотамии.

12. Вклад отечественных учёных в развитие иранистики.

13. Развитие отечественной индологии.

14. Развитие отечественной синологии.

15. Крит и ахейские государства (III — II тыс. до н. э.). Современное состояние проблемы гибели цивилизации бронзового века в Греции (анализ научных концепций).

16. Становление и эволюция греческого полиса. Концепции полиса в современной историографии.

17. Современные дискуссии о природе колонизации.

18. Эволюция афинской демократии в VI - IV вв. до н. э., политика и идеология.

19. «Спартанский миф» в античной и современной зарубежной историографии. Современные дискуссии о природе спартанского полиса.

20. Проблема кризиса полиса и её решение в историографии: традиционные концепции и современная трактовка кризиса полисной системы.

21. Эллинизм: история изучения и сущность понятия в отечественной и зарубежной исто-

риографии. Современные дискуссии о сущности эллинизма.

22. Римская гражданская община и особенности её развития.

23. Аграрный вопрос и гражданские войны в Риме II - I вв. до н. э.

24. Проблема перехода от республики к империи. Современное состояние вопроса о становлении империи в историографии.

25. Античная средиземноморская цивилизация в I - II вв. н. э.: экономические, политические и культурные особенности.

26. Возникновение христианства. Основные направления в изучении истории раннего христианства.

27. Проблема падения Западной Римской империи и её освещение в историографии.

28. Варварские королевства, их характер и исторические судьбы.

29. Проблема генезиса феодализма в отечественной и зарубежной историографии.

30. Империя Карла Великого. Основные проблемы изучения Каролингского периода в отечественной и зарубежной историографии.

31. Отечественная и зарубежная историография о структуре феодальной вотчины и ее роли в экономике средневековой Европы.

32. Католическая церковь в системе западноевропейских феодальных институтов.

33. Славянские государства Восточной Европы в IX-XI вв.

34. Западная Европа в конце раннего средневековья. Основные черты феодального строя к концу XI в.

35. Проблемы византийской истории в отечественной историографии.

36. Арабы в VI-XI вв. Особенности развития экономики и феодальных отношений. Арабская культура, ее особенности и роль в развитии мировой культуры.

37. Индия, Китай, Япония в раннее средневековье.

38. Средневековые города. Основные проблемы урбанистики. Эволюция социальной структуры, значение в истории феодального общества.

39. Социальная структура феодального общества. Проблемы ее изучения в отечественной и зарубежной историографии.

40. Вассально-ленная система, ее социальная и политическая сущность. Эволюция вассально-ленных отношений в XII-XV вв.

41. Проблема сословной монархии в современной историографии.

42. Крестовые походы и их изучение в современной историографии.

42. Папство и торжество теократии в XIII в.

43. Столетняя война и ее влияние на исторические судьбы Европы.

44. Гуситские войны в Чехии и их оценка в исторической науке.

45. Крестьянские движения XIV в. в Западной Европе, их оценка в историографии.

46. Человек средневековья, подходы и методы его изучения в отечественной и зарубежной историографии.

47. Раннее итальянское Возрождение и гуманизм XIV-XV вв. Проблемы и историография.

48. Индия, Китай, Япония в XIII-XV вв. Аграрные отношения, формы феодального землевладения. Особенности экономического развития. Политическая история.

49. Великие географические открытия: предпосылки, результаты и последствия для экономического развития Европы.

50. Проблемы генезиса капитализма в историографии.

51. Абсолютная монархия как форма феодального государства в эпоху позднего средневековья. Специфика абсолютизма в отдельных странах Западной Европы.

52. Основные направления Реформации в Западной Европе XVI в. Предпосылки, направления, формы, итоги. Реформация в Германии, Швейцарии, Англии.

53. Тридцатилетняя война и международные отношения в Европе в первой половине XVII.

54. Культура Возрождения в отечественной историографии второй половины XX вв.
55. Понятие и содержание новой истории. Дискуссии по проблемам периодизации новой истории.
56. Основные направления отечественной и зарубежной историографии о характере, особенностях, итогах и историческом значении Английской буржуазной революции.
57. Основные проблемы и особенности изучения войны северо-американских колоний Англии за независимость и образование США.
58. Дискуссии в отечественной и зарубежной историографии о периодизации Великой Французской буржуазной революции, ее характере, движущих силах и итогах.
59. Проблемы якобинской диктатуры в историографии.
60. Наполеоновская эпоха в исторической науке.
61. Революции 1848-1849 гг. в Европе. Общие черты и особенности.
62. Объединение Германии и Италии. Общие черты и особенности.
63. Изучение проблем гражданской войны и Реконструкции Юга в американской и советской историографии.
64. Международные отношения в последней трети XIX – нач. XX вв.
65. Проблемы Первой мировой войны в современной историографии.
66. Итоги Первой мировой войны и Версальско-Вашингтонская система договоров.
67. Предпосылки формирования фашизма в Западной Европе. Критерии тоталитаризма и типология тоталитарных систем.
68. Сравнительная характеристика социально-экономической политики «нового курса» ФДР и Народного Фронта во Франции.
69. Основные проблемы развития стран Центральной и Юго-Восточной Европы в межвоенное время (на примере Польши и Венгрии).
70. Гражданская война в Испании 1936-1939 гг.
71. Роль западных стран антигитлеровской коалиции во Второй мировой войне.
72. Основные этапы социально-экономического и политического развития стран Центрально-Восточной Европы в 1945-2000 гг.
73. Интеграционные процессы в Западной Европе в 1950-2000 гг.
74. Неолиберализм в политике правящих кругов стран Европы и Америки в 1960-2000 гг. (на примере США и Великобритании).
75. Неоконсерватизм в политике правящих кругов стран Европы и Америки в 1980-2000 гг. (на примере США и Великобритании).
76. Образование и развитие Пятой республики во Франции. Принципы голлизма и их эволюция.
77. Основные этапы социально-экономического и политического развития Китая в 1945-2000-е гг.
78. Основные этапы социально-экономического развития Японии 1945-2000-е гг.

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями и др.); в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал четкие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

- оценка **«хорошо»** если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен литературным грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, персоналий, терминов, дат и др;

- оценка «**удовлетворительно**» если дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, персоналий; в ответе не присутствуют доказательные выводы; сформированность умений показана слабо, речь неграмотная;

- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, понятиях, персоналиях); в ответе отсутствуют выводы, сформированность умений не показана, речь неграмотная.

Разработчик:

канд. ист. наук, доцент
кафедры мировой истории и
международных отношений



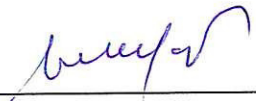
К.В. Иванов

**Лист согласования, дополнений и изменений
на 2023/2024 учебный год**

К рабочей программе дисциплины «Всеобщая история» по научной специальности 5.6.2 Всеобщая история

1. В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения:
Нет дополнений
2. В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:
Нет изменений

Изменения одобрены УМК исторического факультета, протокол №6 от «26» апреля 2023 г.

Зав. кафедрой  Кузнецов С.И.