



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)  
БМБШ ИГУ



УТВЕРЖДАЮ  
Декан САФ  
Грозова Н.Б.

2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля): Региональная и отраслевая экономика

Научная специальность 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

Форма обучения: очная

Согласовано с УМС БМБШ  
протокол № 3 от «28» 09 2022  
г.

Председатель УМС В.М. Максимова / В.М.  
Максимова/

Программа рассмотрена на заседании  
кафедры СиФМ

«28» 09 2022 г. Протокол № 3  
Зав. кафедрой О.В. Курганская / О.В.  
Курганская/

(Ф.И.О.)

Иркутск 2022 г.

## Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)
2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы
4. Содержание дисциплины (модуля)
  - 4.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)
  - 4.2 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий
  - 4.3 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.
5. Примерная тематика рефератов (при наличии)
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):
  - а) основная литература;
  - б) дополнительная литература;
  - в) программное обеспечение;
  - г) интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).
8. Образовательные технологии
9. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
  - 9.1 Оценочные средства текущего контроля
  - 9.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации

## **1. Цели и задачи дисциплины (модуля):**

Дисциплина «Региональная и отраслевая экономика» относится к обязательным дисциплинам (модулям) образовательного компонента «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Цель: изучение методологических и методических подходов к построению целостной системы регионального управления экономикой; содействие становлению базовой профессиональной компетентности аспиранта в вопросах развития механизма управления региональными процессами в условиях рыночных отношений и сформировать целостное представление о научных исследованиях в области регионального управления и территориального планирования, их задачах и методах, способах и формах научного познания, формирование и развитие у аспирантов знаний и умений, позволяющих осуществлять планирование и проведение научных исследований в области экономики регионов и отраслей на основе углубленного изучения управленческих отношений, возникающих в процессе формирования, развития (стабилизации) и разрушения экономических систем.

Задачи:

- формирование навыков и умений в области теории управления экономическими системами;
- изучение основных методов научных исследований, применяемых в данной области.
- освоение ключевых подходов к исследованию экономических систем различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности;
- формировать у аспирантов интерес к региональному управлению и территориальному планированию как основе профессионального саморазвития;
- научить аспирантов руководствоваться принципами регионального и территориального развития; – формировать навыки освоения аспирантами теории, методологии и практики регионального управления и территориального планирования;
- развивать у аспирантов творческую самостоятельность и научный подход к выбору тематики исследования, а также методов и способов решения поставленных исследовательских задач.

## **2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

**Знать:** основные методы научных исследований, применяемых в данной области; ключевые подходы к исследованию экономических систем различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности.

**Уметь:** руководствоваться принципами регионального и территориального развития; формировать навыки освоения аспирантами теории, методологии и практики регионального управления и территориального планирования.

**Владеть:** навыками и умениями в области теории управления экономическими системами; навыками творческой самостоятельности и научного подхода к выбору тематики исследования, а также методов и способов решения поставленных исследовательских задач.

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего академических часов	Курсы			
				3	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>2</b>			2	
В том числе:					
Лекции	2			2	
Практические занятия (ПЗ)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>70</b>			70	
В том числе:					
Реферат (при наличии)					
Контактная работа					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
<b>Промежуточная аттестация (всего)</b>	<b>36</b>			36	
В том числе:					
Контактная работа во время промежуточной аттестации	4			4	
Самостоятельная работа	32			32	
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен			экзамен	
Общая трудоемкость	часы	108		108	
	зачетные единицы	3		3	

#### 4. Содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля).

Все разделы и темы нумеруются.

№	Наименование раздела	Содержание раздела дисциплины
1.	<b>Раздел 1. Актуальная методологическая интерпретация основных положений экономической теории: принципы и модели макро- и микроэкономических процессов</b>	Тема 1.1 Генезис экономических представлений о структуре и содержании объекта исследования Тема 1.2 Институциональный подход в экономической теории Тема 1.3 Контрактная концепция. Роль трансакционных издержек в развитии фирмы. Неинституциональная теория соглашений. Фирма как организация Тема 1.4 Теория переходной экономики и трансформации социально-экономических систем; внутренние и внешние факторы трансформаций
2.	<b>Раздел 2. Теоретические подходы и нормативное регулирование оценки и интерпретации результатов анализа показателей деятельности хозяйствующих субъектов, территорий и сфер деятельности</b>	Тема 2.1 Аналитические процедуры как элемент нормативного регулирования в отечественной и зарубежной практике Тема 2.2 Агрегирование и регулирование отчетности в системе отечественного и зарубежного законодательства Тема 2.3 Особенности анализа и оценки хозяйственной деятельности и социально-экономической привлекательности территорий в условиях различных структур рынка Тема 2.4 Предпринимательская деятельность как фактор развития экономики
3.	<b>Раздел 3. Теоретические и методологические основы эффективности развития предприятий, отраслей и комплексов народного хозяйства</b>	Тема 3.1 Понятие и виды эффективности. Система показателей, принципы измерения. Абсолютные и относительные показатели. Тема 3.2 Методологические основы эффективности инновационного развития Тема 3.3 Методологические основы эффективности развития отраслей и комплексов народного хозяйства. Программно-целевое планирование
4.	<b>Раздел 4. Разработка новых и адаптация существующих методов, механизмов и инструментов функционирования экономики, организации и управления тер-</b>	Тема 4.1 Особенности поведения фирмы в условиях различных структур рынка Тема 4.2 Поведенческая методология функционирования рынков факторов производства Тема 4.3 «Внешние эффекты» в экономике, пути и способы их регулирования Тема 4.4 Предпринимательская деятельность в системе макроэкономических связей экономики Тема 4.5 Малый бизнес в системе экономических отношений

	<b>риториями, хозяйственными образованиями и структурами</b>	
5.	<b>Раздел 5. Формирование механизмов устойчивого развития экономики территорий, отраслей, комплексов, предприятий</b>	<p>Тема 5.1 Развитие методологии и теории устойчивого развития экономики территорий, отраслей, комплексов, предприятий</p> <p>Тема 5.2 Риски в хозяйственной деятельности (сущность, виды, риск-менеджмент); основные направления формирования системы риск-менеджмента в различных сферах деятельности</p> <p>Тема 5.3 Методология, теория обеспечения конкурентоспособности. Формы современной конкуренции и их влияние на содержание хозяйственной деятельности</p> <p>Тема 5.4 . Стратегическое планирование и прогнозирование деятельности</p>
6.	<b>Раздел 6. Теория управления экономическими системами</b>	<p>Тема 6.1 Предмет, сущность и содержание теории управления</p> <p>Тема 6.2 Современные тенденции развития экономических систем и управления экономическими системами</p> <p>Тема 6.3 Исследование процесса современного предпринимательства в единстве его основных компонентов: личностного (способности предпринимателей к инновационной, рискованной деятельности), экономического (формирования и развития предпринимательского дохода и его влияния на эффективность), организационно-управленческого (формирование и развитие предпринимательского стиля управления).</p> <p>Тема 6.4 Технология процесса разработки и принятия управленческих решений в условиях неопределенности внешней среды и внутреннего состояния</p>
7.	<b>Раздел 7. Макроэкономическая нестабильность, циклические и нециклические колебания</b>	<p>Тема 7. 1 Теория экономических циклов</p> <p>Тема 7. 2 Теория экономических кризисов. Нециклические колебания в экономике</p> <p>Тема 7. 3 Инфляция и безработица как формы проявления макроэкономической нестабильности</p> <p>Тема 7. 4 Основные направления государственной политики регулирования экономики</p>

#### 4.2. Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1.	<b>Раздел 1. Актуальная ме-</b>	Тема 1.1 Гене-зис экономиче-	1		10	11

	<p><b>тодологическая интерпретация основных положений экономической теории: принципы и модели макро- и микроэкономических процессов</b></p>	<p>ских представлений о структуре и содержании объекта исследования Тема 1.2 Инститucionalный подход в экономической теории Тема 1.3 Контрактная концепция. Роль трансакционных издержек в развитии фирмы. Неоинституциональная теория соглашений. Фирма как организация Тема 1.4 Теория переходной экономики и трансформации социально-экономических систем; внутренние и внешние факторы трансформаций</p>				
2	<p><b>Раздел 2. Теоретические подходы и нормативное регулирование оценки и интерпретации результатов анализа показателей деятельности хозяйствующих субъектов, территорий и сфер деятельности</b></p>	<p>Тема 2.1 Аналитические процедуры как элемент нормативного регулирования в отечественной и зарубежной практике Тема 2.2 Агрегирование и регулирование отчетности в системе отечественного и зарубежного законодатель-</p>			10	10

		ства Тема 2.3 Особенности анализа и оценки хозяйственной деятельности и социально-экономической привлекательности территорий в условиях различных структур рынка Тема 2.4 Предпринимательская деятельность как фактор развития экономики				
3	<b>Раздел 3. Теоретические и методологические основы эффективности развития предприятий, отраслей и комплексов народного хозяйства</b>	Тема 3.1 Понятие и виды эффективности. Система показателей, принципы измерения. Абсолютные и относительные показатели. Тема 3.2 Методологические основы эффективности инновационного развития Тема 3.3 Методологические основы эффективности развития отраслей и комплексов народного хозяйства. Программно-целевое планирование			10	10
4	<b>Раздел 4. Разработка новых и</b>	Тема 4.1 Особенности поведения фирмы в			10	10



	<p><b>адаптация существующих методов, механизмов и инструментов функционирования экономики, организации и управления территориями, хозяйственными образованиями и структурами</b></p>	<p>условиях различных структур рынка          Тема 4.2 Поведенческая методология функционирования рынков факторов производства          Тема 4.3 «Внешние эффекты» в экономике, пути и способы их регулирования          Тема 4.4 Предпринимательская деятельность в системе макроэкономических связей экономики          Тема 4.5 Малый бизнес в системе экономических отношений</p>				
5	<p><b>Раздел 5. Формирование механизмов устойчивого развития экономики территорий, отраслей, комплексов, предприятий</b></p>	<p>Тема 5.1 Развитие методологии и теории устойчивого развития экономики территорий, отраслей, комплексов, предприятий          Тема 5.2 Риски в хозяйственной деятельности (сущность, виды, риск-менеджмент); основные направления формирования системы риск-менеджмента в различных</p>			10	10

		<p>сферах деятельности</p> <p>Тема 5.3 Методология, теория обеспечения конкурентоспособности. Формы современной конкуренции и их влияние на содержание хозяйственной деятельности</p> <p>Тема 5.4 . Стратегическое планирование и прогнозирование деятельности</p>				
6	<b>Раздел 6. Теория управления экономическими системами</b>	<p>Тема 6.1 Предмет, сущность и содержание теории управления</p> <p>Тема 6.2 Современные тенденции развития экономических систем и управления экономическими системами</p> <p>Тема 6.3 Исследование процесса современного предпринимательства в единстве его основных компонентов: личностного (способности предпринимателей к инновационной, рискованной деятельности), экономическо-</p>			10	10

		го (формирования и развития предпринимательского дохода и его влияния на эффективность), организационно-управленческого (формирование и развитие предпринимательского стиля управления). Тема 6.4 Технология процесса разработки и принятия управленческих решений в условиях неопределенности внешней среды и внутреннего состояния				
7.	<b>Раздел 7. Макроэкономическая нестабильность, циклические и нециклические колебания</b>	Тема 7. 1 Теория экономических циклов Тема 7. 2 Теория экономических кризисов. Нециклические колебания в экономике Тема 7. 3 Инфляция и безработица как формы проявления макроэкономической нестабильности Тема 7. 4 Основные направления государственной политики регулирования экономики	1		10	11

### **4.3. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ**

**Не предусмотрено планом**

### **5. Примерная тематика рефератов, докладов, проектов (при наличии):**

**Не предусмотрено**

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):**

#### **а) основная литература**

1. Авдийский, В. И. Риски хозяйствующих субъектов. Теоретические основы, методологии анализа, прогнозирования и управления / В.И. Авдийский, В.М. Безденежных. - М.: Инфра-М, Альфа-М, 2015. - 368 с.

2. Мак-Колелл А., Уинстон М.Д., Грин Дж. Р. Микроэкономическая теория. Книга 1. / Под научн. ред. М.И. Левина, Е.В. Покатович. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС. 2016. – 736 с.

3. Мак-Колелл А., Уинстон М.Д., Грин Дж. Р. Микроэкономическая теория. Книга 2. / Под научн. ред. М.И. Левина, Е.В. Покатович. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС. 2016. – 640 с.

4. Мэнкью Г. Микроэкономика: [Электронный ресурс]/Г. Мэнкью, М. Тейлор. - 3-е изд.- СПб.: Питер, 2019.- 688 с.: ил.- (Серия "Классический зарубежный учебник").- ISBN 978-5-4461-0423-9

5. Мэнкью, Н. Грегори Принципы микроэкономики: учебник для вузов / Н. Г. Мэнкью. - 4-е изд. - СПб. : Питер, 2010. - 592 с. - (Классический зарубежный учебник). - ISBN 9785911801687

6. Мэнкью, Н. Грегори Принципы макроэкономики / Н. Г. Мэнкью. - 4-е изд. - СПб. : Питер, 2010. - 544 с. : ил. - (Классический зарубежный учебник). - ISBN 9785911801687

7. Попов С.А. Концепция актуального стратегического менеджмента для современных российских компаний М.: Юрайт, 2013

8. Розанова, Н. М. Экономика фирмы в 2 ч. Часть 1. Фирма как основной субъект экономики : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01742-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450866> (дата обращения: 06.05.2020).

9. Розанова, Н. М. Экономика фирмы в 2 ч. Часть 2. Производственный процесс : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02104-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452136> (дата обращения: 06.05.2020).

#### **б) дополнительная литература**

1. Веркей, Ж. Страны с быстро развивающейся экономикой: Бразилия-Россия-Индия-Китай... Экономические перемены и новые вызовы : спец. информация / Ж. Веркей. - М. : РАН ИНИОН, 2012. - 40 с. - ISBN 9785248006380

2. Гуриев, Сергей Мифы экономики. Заблуждения и стереотипы, которые распространяют СМИ и политики / С. Гуриев. - 4-е изд. - М. : Альпина Бизнес Букс, 2012. - 312 с.

3. Ключкова, Е. Н. Экономика предприятия : учебник для вузов / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под редакцией Е. Н. Ключковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06001-0. — Текст : элек-

тронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450123> (дата обращения: 06.05.2020).

4. Корнеева, И. В. Экономика фирмы. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10903-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455100> (дата обращения: 06.05.2020).

5. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11583-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449889> (дата обращения: 06.05.2020).

6. Мэнкью Н. Экономикс: [Электронный ресурс]/ Н. Мэнкью, М. Тейлор.- 2-е изд.- СПб.: Питер, 2015.- 656 с.: ил.- ISBN978-5-496-00138-0

7. Шарма, Р. Прорывные экономики. В поисках следующего экономического чуда : пер. с англ. / Р. Шарма ; пер. О. Медведь. - М. : Манн, Иванов и Фербер, 2013. - 352 с. - ISBN 9785916577044

#### **в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. <http://www.sbras.ru> (Сибирское отделение РАН)
2. <http://www.un.org/ru/development/sustainable/> (ООН и устойчивое развитие)
3. <http://wdc.org.ua/> (Всемирный Центр Данных по геоинформатике и устойчивому развитию).
4. <http://sdo.uni-dubna.ru/journal/> и <http://www.yrazvitie.ru/> (Официальные сайты редакции журнала «Устойчивое развитие. Наука и практика»).
5. <http://www.eLibrary.ru/> (Научная электронная библиотека)
6. <http://www.webofscience.com/> (Web of Science)
7. [http://elibrary.ru/project\\_risc.asp/](http://elibrary.ru/project_risc.asp/) (Российский индекс научного цитирования)
8. <http://www.econ.msu.ru/students/pg/> (Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова).
9. <http://www.gks.ru/> (Федеральная служба государственной статистики).

#### **г) программное обеспечение**

1. ЭБС ЭЧЗ «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. ООО «Библиотех». Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: с 22.11.2011 г. бессрочный.

2. ЭБС «Рукопт» Контракт № 98 от 13.11.2020 г.; Акт № БК-5415 от 14.11.20 г. Срок действия по 13.11.2021г. доступ: <http://rucont.ru/>

3. ЭБС «Издательство Лань». ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>

4. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт». ЦКБ «Бибком». Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Адрес доступа: <http://rucont.ru/>

5. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru». ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Адрес доступа: <http://ibooks.ru>

6. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт». ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021г. Адрес доступа: <https://urait.ru/>

7. Сайт ВАК Минобрнауки РФ [Электронный ресурс].- Режим доступа <http://www.vak.ed.gov.ru>.

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Помещения для лекционной и самостоятельной работы обучающихся, оснащенные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду:

1. 3 учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами, с возможностью подключения к сети «Интернет»;
2. 6 учебных аудиторий для проведения занятий семинарского типа;
3. Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
4. 2 компьютерных класса с возможностью подключения к сети «Интернет»;
5. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ»;
6. 1 специализированная библиотека.

Компьютерный класс №23. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ» (10 мест)

<p>Оборудована специализированной (учебной) мебелью на 10 мест студентов</p> <p>1. Компьютер HP ProDesk 400 G7 SFF/ Core i7-10700/ 16GB/ 512GB SSD/ DVDRW/ Win10Pro (11M63EA) 2021 г. в. - 10шт</p> <p>2. Монитор ЖК (LCD) - монитор 20.0 ViewSonic "VA2013w" 1600x900, 5мс, TCO 03, черный (D-Sub) - 10шт</p> <p>3. Принтер HP LaserJet 5000N, A3, 22ppm, 32 MB, 250&amp;500 sheet feeder, JetDirect 615n prn svr</p> <p>4. Принтер HP LaserJet 5100th, A3, 22ppm, 32 MB, 250&amp;500 sheet feeder, JetDirect 615n prn svr</p>	<p>БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2010 Услуги по предоставлению права использования программы Microsoft Desktop Edu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent., 39-лицензий для БМБШ ИГУ. Договор № 03-К-1131 от 29.11.2021 КОСГУ 226.4</p> <p>Project Standard 2007, Access 2007 – Подписка ИГУ Azure Dev Tools for Teaching subscription (Visio, Project) 1 Year. Microsoft Corporation, One Microsoft Way, Redmond, WA 98052. Expiration Date March 31, 2023.</p> <p>Microsoft Project Professional 2010, Подписка ИГУ Azure Dev Tools for Teaching subscription (Visio, Project) 1 Year. Microsoft Corporation, One Microsoft Way, Redmond, WA 98052. Expiration Date March 31, 2023.</p> <p>Операционные системы Windows'7, Windows'10 Услуги по предоставлению права использования программы Microsoft Desktop Edu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent., 39-лицензий для БМБШ ИГУ. Договор № 03-К-1131 от 29.11.2021 КОСГУ 226.4</p>
---	--

	<p>Антивирусные программы - Dr.Web продление Договор № Tr000582689/03-E-0043 от 05 февраля 2021 г. счет № Tr000582689 от 08 февраля 2021</p> <p>Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий – прилож. №1 к дог №15422/IRK11 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 05.02.2010</p> <p>Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Akademic Edition Device CAL 120 лицензий - счет Tr000051059 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.10.2015</p> <p>Межсетевой экран, функционал Proxu - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная счет Tr005456 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.08.2013</p> <p>Продление лицензии Traffic Inspector GOLD Special* на 5 лет Договор РСЗ-0000276 от 16.11.2021 КОСГУ 226.4</p>
--	--

#### **8. Образовательные технологии:**

В процессе преподавания дисциплины «Региональная и отраслевая экономика» применяются следующие виды образовательных технологий: развивающее и проблемное обучение, проектные методы обучения, лекционно-семинарская система обучения, балльное накопление, экзамен.

#### **9. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

##### **9.1 Оценочные средства текущего контроля:**

- a. Оценочные средства для входного контроля – собеседование.
- b. Оценочные средства текущего контроля – не предусмотрены

##### **9.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Вопросы для экзамена:

1. Методология диагностики и совершенствования производственных систем. Цели диагностики производственных систем.
2. Диагностирование производственной системы и ее возможных состояний в рыночной конкурентной среде. Методы диагностики производственных систем, моделирования и разрешения экономических и организационных проблем.
3. Методологические основы создания системы диагностики предприятия. Организационно-экономический механизм диагностики. Процессы самодиагностики и самосовершенствования как необходимые элементы системы диагностики и экономического роста предприятия.
4. Понятие операционного консалтинга. Сущность консалтинга менеджмента. Экономика консалтинговых компаний. Процесс операционного консалтинга. Инструментарий операционного консалтинга. Инструменты выявления проблемы. Сбор данных. Анализ данных и решений проблемы.

5. Анализ затрат и платежей.
6. Основные направления совершенствования производственной системы. Совершенствование организационной и социальной подсистем как путь улучшения экономического состояния производственной системы.
7. Организационно-экономический механизм повышения активности персонала на основе совершенствование социально-трудовых отношений.
8. Сущность обновления бизнес-процесса. Принципы обновления. Этапы обновления процесса.
9. Выявление процесса, подлежащего обновлению. Оценка возможностей обновления. Анализ существующего процесса Разработка проекта нового процесса. Внедрение обновленного процесса. Методы и инструменты обновления процесса.
10. Обновление процесса и всеобщее управление качеством. Интеграция обновления и непрерывного улучшения процесса.
11. Критерии эффективности. Финансовые критерии. Феномен "хоккейной клюшки".
12. Операционные критерии. Производительность. Несбалансированные производственные мощности.
13. "Узкие места" и ресурсы ограниченной мощности. Основные блоки построения производства.
14. Временные компоненты. Идентификация недостаточных ресурсов. Экономия времени. Цена превращения избыточного ресурса в недостаточный. "Барабан", "амортизатор" и "веревка". Размеры партий.
15. Управление товарно-материальными запасами. Сопоставление синхронного производства с MRP - и ИТ системами. VAT - классификация.
16. Предприятия типа V. Предприятия типа А. Предприятие типа Т. Взаимосвязь производства с бухгалтерским учетом и маркетингом. Противоречия с бухгалтерским учетом. Маркетинг и производство.

#### Критерии оценки ответа на экзамене

Оценка	Критерии
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ответы на поставленные вопросы логичны, последовательны и не требуют дополнительных пояснений;</li> <li>– всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала;</li> <li>– знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>– способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной проблематики;</li> <li>– владение понятийным аппаратом;</li> <li>– обоснованные выводы;</li> <li>– соблюдаются нормы литературной речи (стилистики).</li> </ul>
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>– демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>– твёрдое знание программного материала (обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей);</li> <li>– освоена основная и наиболее значимая дополнительная литература;</li> <li>– способность применять знание теории к решению задач профессионального характера;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– допускаются отдельные погрешности и неточности при ответе.</li> </ul>
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Предполагается ответ только в рамках лекционного курса. Как правило, такой ответ краток, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, в ответах допускаются неточности.</li> <li>– демонстрируются поверхностные знания вопроса;</li> <li>– допускаются нарушения в последовательности изложения;</li> <li>– имеются затруднения с выводами;</li> <li>– допускаются нарушения норм литературной речи;</li> <li>– знание программного материала в объёме, необходимом для предстоящей работы.</li> </ul>
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Аспирант не разобрался с основными вопросами изученной в процессе обучения дисциплины, не понимает сущности рассматриваемых процессов и явлений.</li> <li>– материал излагается непоследовательно, не представляет определенной системы знаний;</li> <li>– имеются заметные нарушения норм литературной речи;</li> <li>– обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;</li> <li>– допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;</li> <li>– демонстрируют незнание теории и практики.</li> </ul>

Разработчики

*Сол*

д.э.н., профессор И.Ю. Сольская

**Лист согласования, дополнений и изменений  
на 2023/2024 учебный год**

К рабочей программе дисциплины «Региональная и отраслевая экономика»  
по научной специальности 5.2.3 региональная и отраслевая экономика

1. В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения:  
Нет дополнений
2. В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:  
Нет изменений

Изменения одобрены УМК факультета/института, протокол № 3 от  
24.04.2023 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Курганская О.В.