



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Географический факультет
Кафедра географии, картографии и геосистемных технологий

УТВЕРЖДАЮ
декан географического факультета,
доц. С.Ж. Воложина
«26» 09 2022 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля): **Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география**

Научная специальность: **1.6.13 Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география**

Форма обучения: **очная**

Согласовано с УМК географического
факультета
Протокол № 1 от «16» 09 2022 г.

Председатель С.Ж. Воложина Воложина С.Ж.

Программа рассмотрена на заседании кафедры
географии, картографии и геосистемных технологий
Протокол № 1 от «1» 09 2022 г.

Зав. кафедрой Т.И. Коновалова Коновалова Т.И.

Иркутск 2022 г.

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)
2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы
4. Содержание дисциплины (модуля)
 - 4.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)
 - 4.2 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий
 - 4.3 План самостоятельной работы аспирантов
5. Примерная тематика рефератов (при наличии)
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):
 - а) основная литература;
 - б) дополнительная литература;
 - в) программное обеспечение;
 - г) интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).
8. Образовательные технологии
9. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
 - 9.1 Оценочные средства текущего контроля
 - 9.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целями освоения дисциплины «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география» являются получение и закрепление общих и специальных знаний в области социально-экономической, политической и рекреационной географии, формирование научных представлений о формах и структурах пространственной организации общества, законах ее функционирования и развития, формирование навыков использования экономико-географических подходов при решении важнейших глобальных и региональных проблем современности.

Цели освоения данной дисциплины определяют ее **задачи**:

- познакомить студентов с объектом, предметом изучения и структурой экономической, социальной, политической и рекреационной географии;
- рассмотреть основные этапы развития экономико-географической науки;
- познакомить с наиболее крупными отечественными и западными экономико-географическими школами;
- проанализировать основные понятия и концепции отечественной районной школы экономической географии;
- познакомить с методами экономико-географического анализа;
- изучить ключевые глобальные проблемы современности, выделив экономико-географический аспект их исследования.

2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия и теоретические концепции социально-экономической географии;
- основные этапы становления и эволюции социально-экономической географии, ведущие отечественные и западные научные школы, уметь их критически оценивать;

уметь:

- выделить ведущие социально-экономико-географические аспекты глобальных и региональных проблем современности, области дальнейшего применения полученных знаний;
- использовать теоретический и методический потенциал социально-экономической географии при анализе актуальных проблем развития современного общества

владеть:

- владеть системой общих подходов и методов экономико- и социально-географического анализа общественных явлений и процессов, общими навыками и приемами комплексного экономико-географического исследования.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего академических часов	Курсы			
				3	
Аудиторные занятия (всего)	2			2	
В том числе:					
Лекции	2			2	
Практические занятия (ПЗ)					
Самостоятельная работа (всего)	70			70	

экономической географии: В.Э. Ден, Н.Н. Баранский, Н.Н. Колосовский и И.А. Витвер. Развитие отечественной районной школы экономической и социальной географии во второй половине XX века. Ю.Г. Саушкин и его вклад в экономическую и социальную географию. Основные понятия и концепции отечественной районной школы экономической географии. Основы теории экономико-географического положения (ЭГП). Важнейшие компоненты ЭГП, основные подходы к оценке ЭГП.

Основные западные школы экономической и социальной географии второй половины XX века. Пространственный анализ (П. Хаггет, Д. Харвей, В. Бунге и др.). Количественная революция в экономической и социальной географии: ее причины и последствия. Поведенческая, радикальная и гуманистическая географии. География восприятия. Факторы, влияющие на формирование образов и представлений о территории. Роль поведенческой географии и географии восприятия в оптимизации пространства и формировании жизненной среды человека. Парадигмы социально-экономической географии. Географический детерминизм, районная парадигма, неопозитивистская (научная), бихевиористская, радикальная и гуманистическая парадигмы.

3 Пространственный синтез. Естественные и общественные свойства и отношения территории. Понятие территориальной структуры и организации территории. Понятие «экономического каркаса», формирующего территорию. Функциональные особенности территории. Емкость территории. Функция места. Понятие территориальной общности. Виды территориальных общностей, их элементы и взаимосвязи. Территориальные интересы. Понятие территориальной организации общества (ТОО). ТОО как процесс развития и функционирования общества во времени и в пространстве. Территориальные системы производства и расселения, их взаимосвязь. Кластеры. Особенности структуры и организации кластеров. Территориальное (географическое) разделение труда и интеграция труда – важная категория экономической и социальной географии. Виды ТРТ. Развитие ТРТ в условиях научно-технической революции. Формы территориальной организации общества и роль ТРТ в их образовании и развитии.

4 Отраслевой анализ. География природных ресурсов и природопользования. Основные понятия. Оценка сочетания природных условий и ресурсов (ОСПУР). Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС). Эколого-географическое районирование.

География населения. Половозрастная, этническая и социальная структура населения. Качество жизни и миграция населения. Пространственная структура населения (расселение). Урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Современные миграционные потоки в России и Евразии.

География городов. Определения города. Пространственная структура городов. Функциональная структура города. Динамика города. Типы городов.

География хозяйства. Секторальная и отраслевая структура хозяйства. Модели размещения сельскохозяйственных предприятий. Модели размещения промышленных предприятий. Модели размещения предприятий сферы услуг.

География инфраструктуры. Отраслевая структура транспорта и связи. Пространственная структура. Модели Коля, Айзарда. Логистика и развитие инфраструктуры. Сравнение транспортно-коммуникационных систем России и США.

5 Прикладная социально-экономическая география. Территориальное планирование. Цели, задачи, структура, уровни и подходы к осуществлению территориального планирования. Советский опыт территориального планирования. Западный опыт территориального планирования (на примере Великобритании).

Геополитика: истоки и современность. Современная политическая карта мира. Геополитика и геоэкономика. Развитие геополитических идей и концепций. Геополитика времен холодной войны. Новая геополитика (по С.Козну). Геоэкономика. Геополитические и геоэкономические стратегии России, США и Китая. Политическая карта мира во второй половине XX – начале XXI вв. классификация и типология стран мира. Формы государственного устройства стран мира. Региональные и локальные конфликты на

современной политической карте мира.

Диффузия нововведений. Экономическое понятие «нововведение» и географическое понятие «диффузия нововведений». Сущность, типы и способы диффузии нововведений. Этапы и волновая модель диффузии нововведений. Прикладное значение моделей диффузии нововведений. Разработка и проверка гипотез диффузии инноваций (товары, мода, культурные явления) в пространствах Москвы, России и мира.

Рекреационная география: особенности и основные проблемы. Понятия ТРС (территориально-рекреационная система), региональные особенности ТРС. Территориально-дифференцированные нормы и методы изучения и проектирования ТРС. Принципы, методы и проблемы рекреационной оценки природных ресурсов. Пофакторно-интегральная оценка ресурсов в зависимости от вида рекреационной деятельности. Биоклиматический потенциал и биоклиматическое зонирование территории. Ландшафтно-рекреационный потенциал и ландшафтно-рекреационное зонирование территории. Туристско-рекреационный потенциал: проблема оценки. Территории регламентированного рекреационного использования.

6 Глобалистика: понятие и содержание. Глобальные проблемы человечества, их классификация и взаимосвязь. Понятие глобальной проблемы. Классификация глобальных проблем современности. Глобальная система. Структура, динамика, проблемы, модели, цели и действия. Особенности изучения Земли экономической географией. Структура глобальной системы. Динамика глобальной системы. Основные тенденции изменения. Глобальные проблемы. Модели Мальтуса и Медоуза. Пределы роста. Глобальные цели и действия. Концепция устойчивого развития. Зональные, континентальные и океанические структуры. Первичная дифференциация земной поверхности. Зональные структуры. Континентальные структуры. Океанические структуры. Значение работ «Римского клуба». Пределы роста. Концепция устойчивого развития. Единство глобальных и региональных проблем.

Демографическая проблема. Демографическая политика стран мира. Демографическая проблема. Демографическая ситуация в мире и критерии ее анализа. Основные черты и факторы размещения населения мира. Понятие о демографическом переходе и его стадиях. Демографический взрыв. Пороговые ситуации. Мальтузианство и неомальтузианство. Сценарии роста численности населения мира.

Экитика. Мировая урбанизация: процессы, тенденции. Экология города. Мировая урбанизация: процессы и тенденции. Региональные особенности урбанизационных процессов. Городской образ жизни. Экология города. Мировые города, их место в глобальном мире.

Природные условия и ресурсы территории. Проблема обеспеченности человечества сырьем и энергией. Проблема обеспечения человечества сырьем и энергией. Понятие о природных условиях и ресурсах территории. Источники загрязнения среды. Структура современного мирового топливно-энергетического баланса. Глобальная энергетическая стратегия.

Проблемы и перспективы использования пресных вод и вод Мирового океана. Современные перспективы использования пресных вод. Опреснение морской воды. Понятие о пределах сбалансированного потребления. Вопросы экономической географии Мирового океана. Понятие об аква- и марикультуре.

Проблема мира и безопасности народов. Гуманизация международных отношений. Проблемы мира и безопасности народов. Объективная необходимость гуманизации международных отношений. Геополитика и новое политическое мышление.

Ресурсы биосферы: земельные, биологические. Проблемы их использования. Глобальная продовольственная проблема. Землепользование и региональные различия по континентам. Дефицит продовольствия в отдельных регионах мира. Особенности интенсификации сельскохозяйственного производства и экологические проблемы. Понятие о биотехнологии.

7 Основные проблемы социально-экономической географии и перспективы ее развития. Методологические проблемы социально-экономической географии. Гносеологические проблемы СЭГ. Теоретические проблемы социально-экономической географии. Проблемы оптимизации использования территории и социально-географического пространства в целом. Проблемы территориального взаимодействия общества и природы. Проблемы территориальной организации общества. Проблемы районирования в СЭГ. Проблема территориальной локализации общественно-географических связей и отношений. Проблема сочетания общего, особенного и единичного в пространственном аспекте. Прикладные проблемы социально-экономической географии. Основные направления реализации общественно-географических идей. Общественно-географическое прогнозирование. Географическое обеспечение территориального управления. Общественно-географические основы региональной политики. Концептуальные аспекты территориального программирования. Проблемы общественно-географического образования. Новые направления исследований. Новая экономическая география. Мировые тенденции развития. Экономическая география в России и за рубежом. Перспективы экономической географии.

4.2. Разделы и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего
1.	Теоретические и методические основы социальной и экономической географии.	2	-			14	16
2.	История развития и становления науки. Научные школы социальной и экономической географии	-	-			10	10
3.	Пространственный синтез.	-	-			8	8
4.	Отраслевой анализ.	-	-			8	8
5.	Прикладная социально- экономическая география.	-	-			12	12
6.	Глобалистика: понятие и содержание. Глобальные проблемы человечества, их классификация и взаимосвязь.	-	-			10	10
7.	Основные проблемы социально-экономической географии.	-	-			8	8
8.	Итого	2	-			70	72

4.3. План самостоятельной работы аспирантов

№	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Тема 1. Теоретические и методические основы социальной и экономической	Письменная работа (анализ электронных баз данных)	Проанализировать одну из международных или российских баз статистических данных (на выбор студента)	См. Интернет-ресурсы	14

	географии.				
2	Тема 2. История развития и становления науки. Научные школы социальной и экономической географии	Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка доклада с презентацией	Анализ основных этапов развития социально-экономической географии	См. Интернет-ресурсы	10
3	Тема 3. Пространственный синтез.	Работа с основной и дополнительной литературой	Виды территориальных общностей, их элементы и взаимосвязи.	№ 2 основная; № 2 дополнительная	8
4	Тема 4. Отраслевой анализ.	Работа с основной и дополнительной литературой	Комплексная экономико-географическая характеристика одного из районов России	№ 1, 2 основная; № 1,2,3 дополнительная	8
5	Тема 5. Прикладная социально-экономическая география.	Работа с картами атласа, статистическими базами данных	Классификация и типология стран мира. Административно-территориальное устройство России	№ 2 основная; № 1,2 дополнительная	12
6	Тема 6. Глобалистика: понятие и содержание.	Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка доклада с презентацией	Анализ основных социально-экономических и политических проблем человечества	№ 2 основная; № 1, 2 дополнительная	10
7	Тема 7. Основные проблемы социально-экономической географии и перспективы ее развития.	Письменная работа	Анализ основных проблем социально-экономической географии	См. Интернет-ресурсы	8

Методические указания по организации самостоятельной работы аспирантов

Для выполнения всех перечисленных самостоятельных работ аспиранту предоставляется возможность использования одного из трех компьютерных классов во внеучебное время (предварительная запись у дежурных в классе, все компьютеры подключены к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета), фондов стационарной библиотеки в 6-м корпусе и фундаментальной библиотеки ИГУ, читальных залов Институты академии наук (согласно заключенным с ними Договорами), индивидуальных консультаций с преподавателями

факультета (согласно графику еженедельных консультаций).

Результаты самостоятельной познавательной деятельности аспирантов оформляются в форме письменной работы. Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы представлен ниже. Вопросы могут быть несколько откорректированы, детализованы или даже заменены в рабочем порядке в зависимости от уровня предшествующей подготовки аспирантов группы и их познавательной активности в ходе аудиторных занятий.

5. Примерная тематика рефератов (при наличии)

1. Методологические проблемы социально-экономической географии.
2. Гносеологические проблемы СЭГ.
3. Теоретические проблемы социально-экономической географии.
4. Проблемы оптимизации использования территории и социально-географического пространства в целом.
5. Проблемы территориального взаимодействия общества и природы.
6. Проблемы территориальной организации общества.
7. Проблемы районирования в СЭГ.
8. Проблема территориальной локализации общественно-географических связей и отношений.
9. Проблема сочетания общего, особенного и единичного в пространственном аспекте.
10. Прикладные проблемы социально-экономической географии.
11. Основные направления реализации общественно-географических идей.
12. Проблемы общественно-географического образования.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература

1. Введение в экономическую географию и региональную экономику России [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ., обуч. по спец. "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение" / А. А. и др. Винокуров. - 3-е изд. - ЭВК. - М.: Университет: Владос-Пресс, 2013. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич.

2. Гладкий Ю.Н. Общая экономическая и социальная география [Электронный ресурс] : учеб. для студ. вузов, обуч. по направл. "Пед. образование" профиль "География" / Ю. Н. Гладкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - ЭВК. - М. : Академия, 2013. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - 20 доступов.

б) дополнительная литература

1. Голубчик М.М. Экономическая и социальная география. Основы науки [Текст] : учеб. для студ. вузов / М. М. Голубчик [и др.] ; Ред. М. М. Голубчик. - М: Владос, 2004. - 399 с. - 1 экз.

2. Горохов С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учеб. пособие / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. - М.: Юнити-Дана, 2011. - 270 с. - 1 экз.

3. Симагин Ю.А. Территориальная организация населения и хозяйства [Электронный ресурс] : электрон. учебник / Ю. А. Симагин. - Электрон. текстовые дан., 683 Мб. - М. : КноРус, 2010. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

в) программное обеспечение

- MicrosoftImaginePremium - Сублицензионный договор № 03-015-16 от 21.11.2016 г.

- STADIA – Лицензионный паспорт № 1442 от 21.03.2008 г.

- KasperskyEndpointSecurity для бизнеса - Стандартный RussianEdition – Лицензия № 1B08161103014721370444 от 03.11.2016 г.

г) интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Всероссийская перепись населения 2010 года. <http://perepis2010.ru/>

2. ДемоскопWeekly Электронный аналитический журнал Института демографии ГУ-ВШЭ. <http://demoscope.ru/>

3. Международный статистический комитет стран СНГ. <http://cisstat.com/>
4. Отдел статистики ООН. <http://unstats.un.org/>
5. Проект «Территориальное устройство России» Справочная информация по административно-территориальным образованиям России. <http://terrur.ru/>
6. Сайт Организация объединенных наций (ООН). <http://www.un.org>.
7. Сайт Центрального разведывательного управления США. <http://www.cia.gov>.
8. Социальный атлас российских регионов. <http://socpol.ru/atlas/>
9. Федеральная служба государственной статистики РФ. <http://gks.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Мобильный мультимедиа комплекс, комплект презентаций по дисциплине «Теоретические и методологические проблемы социально-экономическая география», географические карты, атласы, помещение для выполнения самостоятельных работ представлено дисплейным классом с доступом в Интернет и ЭИОС (электронно-информационную образовательную среду).

Карты:

1. Политико-административная карта России
2. Политическая карта мира
3. Полезные ископаемые мира

Раздаточный материал к лекционным и практическим занятиям

Статистические материалы
Тесты для текущего контроля
Наглядные материалы для практических занятий

8. Образовательные технологии:

В процессе преподавания дисциплины «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география» применяются следующие виды образовательных технологий: развивающее и проблемное обучение, проектные методы обучения.

9. Фонды оценочных средств:

9.1. Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами).

9.2. Оценочные средства текущего контроля (ТК)

Проверка заданий для самостоятельной работы в виде составленных аннотаций на прочитанный материал, подготовленных конспектов, литературных обзоров осуществляется во время аудиторных занятий. Основными оценочными средствами для текущего контроля являются подготовка реферата и выступления аспирантов с докладом.

9.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Формой итоговой аттестации является экзамен. **Процедура оценивания результатов промежуточной аттестации:** экзамен проводится в форме собеседования, в ходе которого аспиранты отвечают на вопросы; в спорных случаях учитываются результаты текущего контроля

Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену:

1. Формирование предмета социально-экономической географии. Современные представления о предмете и объекте изучения социально-экономической географии.
2. Основные научные концепции и подходы к определению цели и задач науки.
3. Природные ресурсы и их оценка.
4. Население и расселение населения.
5. Территория и транспорт. Инфраструктура.
6. Отраслевые географические науки: географии промышленности, сельского хозяйства, транспорта, сферы обслуживания и их отраслей.
7. Комплексные географические дисциплины – учение о территориально-производственных комплексах (ТПК).

8. Социально-экономическое районирование территории.
9. Основные категории социально-экономической географии: «пространство», «район», «регион».
10. Территориальные кластеры. Особенности их структуры и организации.
11. Основные парадигмы советской социально-экономической географии: системно-структурная, системно-диалектическая, геоситуационная, цикловая, территориально-организационная, пространственно-временная.
12. Основные парадигмы зарубежной социогеографии: детерминистская, ландшафтная, послибилизма, хорологическая, пространственной организации.
13. Школы социально-экономической географии на основе философских подходов: позитивистская, гуманистическая, структуралистская, диалектико-материалистическая.
14. Национальные школы социально-экономической географии: немецкая, американская, английская, французская, шведская, русская, советская.
15. Экономизация, гуманизация, экологизация, политизация, информатизация в социально-экономической географии.
16. Гносеологические проблемы социально-экономической географии.
17. Общесметодологические основы социально-экономической географии.
18. Современные методы в общественно-географических исследованиях.
19. Информационное обеспечение общественно-географических исследований.
20. Понятия ТРС (территориально-рекреационная система), рекреационные ресурсы, рекреационный потенциал.
21. Оценка биоклиматических параметров при организации рекреационной деятельности.
22. Ландшафтно-рекреационный потенциал и ландшафтно-рекреационное зонирование территории.
23. Историко-культурный потенциал (определение, методы и принципы оценки культурных комплексов).
24. Проблемы оптимизации использования территории и социально-географического пространства в целом.
25. Проблемы территориального взаимодействия общества и природы.
26. Проблемы территориальной организации общества.
27. Проблемы районирования в социально-экономической географии.
28. Проблема территориальной локализации общественно-географических связей и
29. отношений.
30. Проблема сочетания общего, особенного и единичного в пространственном аспекте.
31. Глобалистика и страноведение.
32. Регионоведение и краеведение.
33. Общественно-географическое прогнозирование.
34. Географическое обеспечение территориального управления.
35. Общественно-географические основы региональной политики.
36. Концептуальные аспекты территориального программирования.
37. Проблемы общественно-географического образования.

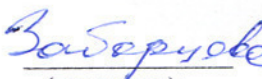
Критерии оценки:

Оценка	Критерии
«Отлично»	– Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; – обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала; – демонстрируют знание современной учебной и научной литературы; – демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;

	– показано владение понятийным аппаратом; – делаются обоснованные выводы; – соблюдаются нормы литературной речи (стилистики).
«Хорошо»	– Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – обнаруживают твёрдое знание программного материала (обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей). – усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу; – способны применять знание теории к решению задач профессионального характера; – допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.
«Удовлетворительно»	– Предполагает ответ только в рамках лекционного курса. Как правило, такой ответ краток, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, в ответах допускаются неточности. – демонстрируются поверхностные знания вопроса; – допускаются нарушения в последовательности изложения; – имеются затруднения с выводами; – допускаются нарушения норм литературной речи; – в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы.
«Неудовлетворительно»	– Предполагает, что аспирант не разобрался с основными вопросами изученных в процессе обучения курсов, не понимает сущности географических процессов и явлений. – материал излагается непоследовательно, не представляет определенной системы знаний; – имеются заметные нарушения норм литературной речи; – обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала; – допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета; – демонстрируют незнание теории и практики географии.

Разработчики:

д.г.н., профессор кафедры географии,
картографии и геосистемных технологий

 Т.И. Заборцева
(подпись)

к.г.н., доцент кафедры географии,
картографии и геосистемных технологий

 Ю.М. Зеленюк
(подпись)

Программа рассмотрена на заседании кафедры географии, картографии и геосистемных технологий «1» сентября 2022 г. Протокол № 1

Зав. кафедрой  Коновалова Т.И.

**Лист согласования, дополнений и изменений
на 2023/2024 учебный год**

К рабочей программе дисциплины «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география» по научной специальности 1.6.13
Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география

1. В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения:
Нет дополнений

2. В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:
Нет изменений

Изменения одобрены УМК факультета/института, протокол № 5 от 15 мая 2023 г.

Декан географического факультета



Вологжина С.Ж.