



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)  
**Географический факультет**  
**Кафедра географии, картографии и геосистемных технологий**

УТВЕРЖДАЮ  
декан географического факультета,  
доц. С.Ж. Воложина  
« 26 » 09 2022 г.



**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины (модуля): **Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география**

Научная специальность: **1.6.13 Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география**

Форма обучения: **очная**

Согласовано с УМК географического факультета  
Протокол № 1 от «16» 09 2022 г.

Председатель С.Ж. Воложина Воложина С.Ж.

Программа рассмотрена на заседании кафедры географии, картографии и геосистемных технологий  
Протокол № 1 от «1» 09 2022 г.

Зав. кафедрой Т.И. Коновалова Коновалова Т.И.

Иркутск 2022 г.

## Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)
2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы
4. Содержание дисциплины (модуля)
  - 4.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)
  - 4.2 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий
  - 4.3 План самостоятельной работы аспирантов
5. Примерная тематика рефератов (при наличии)
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):
  - а) основная литература;
  - б) дополнительная литература;
  - в) программное обеспечение;
  - г) интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).
8. Образовательные технологии
9. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
  - 9.1 Оценочные средства текущего контроля
  - 9.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации

### 1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целями освоения дисциплины «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география» являются получение и закрепление общих и специальных знаний в области социально-экономической, политической и рекреационной географии, формирование научных представлений о формах и структурах пространственной организации общества, законах ее функционирования и развития, формирование навыков использования экономико-географических подходов при решении важнейших глобальных и региональных проблем современности.

Цели освоения данной дисциплины определяют ее задачи:

- познакомить студентов с объектом, предметом изучения и структурой экономической, социальной, политической и рекреационной географии;
- рассмотреть основные этапы развития экономико-географической науки;
- познакомить с наиболее крупными отечественными и западными экономико-географическими школами;
- проанализировать основные понятия и концепции отечественной районной школы экономической географии;
- познакомить с методами экономико-географического анализа;
- изучить ключевые глобальные проблемы современности, выделив экономико-географический аспект их исследования.

### 2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- основные понятия и теоретические концепции социально-экономической географии;
- основные этапы становления и эволюции социально-экономической географии, ведущие отечественные и западные научные школы, уметь их критически оценивать;

**уметь:**

- выделить ведущие социально-экономико-географические аспекты глобальных и региональных проблем современности, области дальнейшего применения полученных знаний;
- использовать теоретический и методический потенциал социально-экономической географии при анализе актуальных проблем развития современного общества

**владеть:**

- владеть системой общих подходов и методов экономико- и социально-географического анализа общественных явлений и процессов, общими навыками и приемами комплексного экономико-географического исследования.

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего академических часов	Курсы			
				3	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>2</b>			2	
В том числе:					
Лекции	2			2	
Практические занятия (ПЗ)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>70</b>			70	

В том числе:					
Реферат (при наличии)					
Контактная работа					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	70			70	
<b>Промежуточная аттестация (всего)</b>	<b>36</b>			<b>36</b>	
В том числе:					
Контактная работа во время промежуточной аттестации	4			4	
Самостоятельная работа	32			32	
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен			экзамен	
Общая трудоемкость	часы	108		108	
	зачетные единицы	3		3	

#### 4. Содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

**1 Теоретические и методические основы социальной и экономической географии.** Соотношение экономической, социальной, политической и рекреационной составляющих. Экономическая география и региональная экономика, социальная география и региональная социология, политическая география и региональная политология и геополитика: их соотношение и взаимосвязь. Важнейшие тенденции в развитии экономической и социальной географии: экономизация, социологизация, гуманизация, экологизация. Дифференциация и интеграция в экономической, социальной, политической и рекреационной географии. Экономическая география и ее структура. Социальная география и ее основные ветви. Формирование политической географии. Рекреационная география.

Методы исследований. Общенаучные и общегеографические методы, системный подход и специфика их применения в экономико-географическом анализе. Вопросы сбора, обработки и хранения экономико-географической информации. Важнейшие научные журналы, периодические издания, сайты системы Internet. Геоинформационные системы и их использование в экономико-географических исследованиях.

**2 История развития и становления науки. Научные школы социальной и экономической географии.**

Зарождение экономико-географических идей. Немецкая школа камеральной статистики и французская школа коммерческой географии. Развитие экономико-географических представлений в России: М.В. Ломоносов и В.Н. Татищев как экономико-географы.

Формирование новой экономической географии в XIX в. Основные направления развития экономико-географических идей во второй половине XIX – начале XX вв. Французская школа географии человека. Антропогеография и ее основные представители. Отраслево-статистическая школа. Зарождение хронологического направления в экономической и социальной географии.

Идеографическое и номографическое направления в отечественной экономической географии. П.П. Семенов-Тянь-Шанский и В.П. Семенов-Тянь-Шанский и их вклад в экономическую и социальную географию. Становление советской районной школы

экономической географии: В.Э. Ден, Н.Н. Баранский, Н.Н. Колосовский и И.А. Витвер. Развитие отечественной районной школы экономической и социальной географии во второй половине XX века. Ю.Г. Саушкин и его вклад в экономическую и социальную географию. Основные понятия и концепции отечественной районной школы экономической географии. Основы теории экономико-географического положения (ЭГП). Важнейшие компоненты ЭГП, основные подходы к оценке ЭГП.

Основные западные школы экономической и социальной географии второй половины XX века. Пространственный анализ (П. Хаггет, Д. Харвей, В. Бунге и др.). Количественная революция в экономической и социальной географии: ее причины и последствия. Поведенческая, радикальная и гуманистическая географии. География восприятия. Факторы, влияющие на формирование образов и представлений о территории. Роль поведенческой географии и географии восприятия в оптимизации пространства и формировании жизненной среды человека. Парадигмы социально-экономической географии. Географический детерминизм, районная парадигма, неопозитивистская (научная), бихевиористская, радикальная и гуманистическая парадигмы.

**3 Пространственный синтез.** Естественные и общественные свойства и отношения территории. Понятие территориальной структуры и организации территории. Понятие «экономического каркаса», формирующего территорию. Функциональные особенности территории. Емкость территории. Функция места. Понятие территориальной общности. Виды территориальных общностей, их элементы и взаимосвязи. Территориальные интересы. Понятие территориальной организации общества (ТОО). ТОО как процесс развития и функционирования общества во времени и в пространстве. Территориальные системы производства и расселения, их взаимосвязь. Кластеры. Особенности структуры и организации кластеров. Территориальное (географическое) разделение труда и интеграция труда – важнейшая категория экономической и социальной географии. Виды ТРТ. Развитие ТРТ в условиях научно-технической революции. Формы территориальной организации общества и роль ТРТ в их образовании и развитии.

**4 Отраслевой анализ.** География природных ресурсов и природопользования. Основные понятия. Оценка сочетания природных условий и ресурсов (ОСПУР). Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС). Эколого-географическое районирование.

География населения. Половозрастная, этническая и социальная структура населения. Качество жизни и миграция населения. Пространственная структура населения (расселение). Урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Современные миграционные потоки в России и Евразии.

География городов. Определения города. Пространственная структура городов. Функциональная структура города. Динамика города. Типы городов.

География хозяйства. Секторальная и отраслевая структура хозяйства. Модели размещения сельскохозяйственных предприятий. Модели размещения промышленных предприятий. Модели размещения предприятий сферы услуг.

География инфраструктуры. Отраслевая структура транспорта и связи. Пространственная структура. Модели Коля, Айзарда. Логистика и развитие инфраструктуры. Сравнение транспортно-коммуникационных систем России и США.

**5 Прикладная социально-экономическая география.** Территориальное планирование. Цели, задачи, структура, уровни и подходы к осуществлению территориального планирования. Советский опыт территориального планирования. Западный опыт территориального планирования (на примере Великобритании).

Геополитика: истоки и современность. Современная политическая карта мира. Геополитика и геоэкономика. Развитие геополитических идей и концепций. Геополитика времен холодной войны. Новая геополитика (по С.Козну). Геоэкономика. Геополитические и геоэкономические стратегии России, США и Китая. Политическая карта мира во второй половине XX – начале XXI вв. классификация и типология стран мира. Формы государственного устройства стран мира. Региональные и локальные конфликты на

современной политической карте мира.

Диффузия нововведений. Экономическое понятие «нововведение» и географическое понятие «диффузия нововведений». Сущность, типы и способы диффузии нововведений. Этапы и волновая модель диффузии нововведений. Прикладное значение моделей диффузии нововведений. Разработка и проверка гипотез диффузии инноваций (товары, мода, культурные явления) в пространствах Москвы, России и мира.

Рекреационная география: особенности и основные проблемы. Понятия ТРС (территориально-рекреационная система), региональные особенности ТРС. Территориально-дифференцированные нормы и методы изучения и проектирования ТРС. Принципы, методы и проблемы рекреационной оценки природных ресурсов. Пофакторно-интегральная оценка ресурсов в зависимости от вида рекреационной деятельности. Биоклиматический потенциал и биоклиматическое зонирование территории. Ландшафтно-рекреационный потенциал и ландшафтно-рекреационное зонирование территории. Туристско-рекреационный потенциал: проблема оценки. Территории регламентированного рекреационного использования.

**6 Глобалистика: понятие и содержание. Глобальные проблемы человечества, их классификация и взаимосвязь.** Понятие глобальной проблемы. Классификация глобальных проблем современности. Глобальная система. Структура, динамика, проблемы, модели, цели и действия. Особенности изучения Земли экономической географией. Структура глобальной системы. Динамика глобальной системы. Основные тенденции изменения. Глобальные проблемы. Модели Мальтуса и Медоуза. Пределы роста. Глобальные цели и действия. Концепция устойчивого развития. Зональные, континентальные и океанические структуры. Первичная дифференциация земной поверхности. Зональные структуры. Континентальные структуры. Океанические структуры. Значение работ «Римского клуба». Пределы роста. Концепция устойчивого развития. Единство глобальных и региональных проблем.

Демографическая проблема. Демографическая политика стран мира. Демографическая проблема. Демографическая ситуация в мире и критерии ее анализа. Основные черты и факторы размещения населения мира. Понятие о демографическом переходе и его стадиях. Демографический взрыв. Пороговые ситуации. Мальтузианство и неомальтузианство. Сценарии роста численности населения мира.

Экитика. Мировая урбанизация: процессы, тенденции. Экология города. Мировая урбанизация: процессы и тенденции. Региональные особенности урбанизационных процессов. Городской образ жизни. Экология города. Мировые города, их место в глобальном мире.

Природные условия и ресурсы территории. Проблема обеспеченности человечества сырьем и энергией. Проблема обеспечения человечества сырьем и энергией. Понятие о природных условиях и ресурсах территории. Источники загрязнения среды. Структура современного мирового топливно-энергетического баланса. Глобальная энергетическая стратегия.

Проблемы и перспективы использования пресных вод и вод Мирового океана. Современные перспективы использования пресных вод. Опреснение морской воды. Понятие о пределах сбалансированного потребления. Вопросы экономической географии Мирового океана. Понятие об аква- и марикультуре.

Проблема мира и безопасности народов. Гуманизация международных отношений. Проблемы мира и безопасности народов. Объективная необходимость гуманизации международных отношений. Геополитика и новое политическое мышление.

Ресурсы биосферы: земельные, биологические. Проблемы их использования. Глобальная продовольственная проблема. Землепользование и региональные различия по континентам. Дефицит продовольствия в отдельных регионах мира. Особенности интенсификации сельскохозяйственного производства и экологические проблемы. Понятие о биотехнологии.

**7 Основные проблемы социально-экономической географии и перспективы ее развития.** Методологические проблемы социально-экономической географии. Гносеологические проблемы СЭГ. Теоретические проблемы социально-экономической географии. Проблемы оптимизации использования территории и социально-географического пространства в целом. Проблемы территориального взаимодействия общества и природы. Проблемы территориальной организации общества. Проблемы районирования в СЭГ. Проблема территориальной локализации общественно-географических связей и отношений. Проблема сочетания общего, особенного и единичного в пространственном аспекте. Прикладные проблемы социально-экономической географии. Основные направления реализации общественно-географических идей. Общественно-географическое прогнозирование. Географическое обеспечение территориального управления. Общественно-географические основы региональной политики. Концептуальные аспекты территориального программирования. Проблемы общественно-географического образования. Новые направления исследований. Новая экономическая география. Мировые тенденции развития. Экономическая география в России и за рубежом. Перспективы экономической географии.

#### 4.2. Разделы и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего
1.	Теоретические и методические основы социальной и экономической географии.	2	-			14	16
2.	История развития и становления науки. Научные школы социальной и экономической географии	-	-			10	10
3.	Пространственный синтез.	-	-			8	8
4.	Отраслевой анализ.	-	-			8	8
5.	Прикладная социально-экономическая география.	-	-			12	12
6.	Глобалистика: понятие и содержание. Глобальные проблемы человечества, их классификация и взаимосвязь.	-	-			10	10
7.	Основные проблемы социально-экономической географии.	-	-			8	8
8.	Итого	2	-			70	72

#### 4.3. План самостоятельной работы аспирантов

№	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Тема 1. Теоретические и методические основы социальной и экономической	Письменная работа (анализ электронных баз данных)	Проанализировать одну из международных или российских баз статистических данных (на выбор студента)	См. Интернет-ресурсы	14

	географии.				
2	Тема 2. История развития и становления науки. Научные школы социальной и экономической географии	Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка доклада с презентацией	Анализ основных этапов развития социально-экономической географии	См. Интернет-ресурсы	10
3	Тема 3. Пространственный синтез.	Работа с основной и дополнительной литературой	Виды территориальных общностей, их элементы и взаимосвязи.	№ 2 основная; № 2 дополнительная	8
4	Тема 4. Отраслевой анализ.	Работа с основной и дополнительной литературой	Комплексная экономико-географическая характеристика одного из районов России	№ 1, 2 основная; № 1,2,3 дополнительная	8
5	Тема 5. Прикладная социально-экономическая география.	Работа с картами атласа, статистическими базами данных	Классификация и типология стран мира. Административно-территориальное устройство России	№ 2 основная; № 1,2 дополнительная	12
6	Тема 6. Глобалистика: понятие и содержание.	Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка доклада с презентацией	Анализ основных социально-экономических и политических проблем человечества	№ 2 основная; № 1, 2 дополнительная	10
7	Тема 7. Основные проблемы социально-экономической географии и перспективы ее развития.	Письменная работа	Анализ основных проблем социально-экономической географии	См. Интернет-ресурсы	8

#### **Методические указания по организации самостоятельной работы аспирантов**

Для выполнения всех перечисленных самостоятельных работ аспиранту предоставляется возможность использования одного из трех компьютерных классов во внеучебное время (предварительная запись у дежурных в классе, все компьютеры подключены к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета), фондов стационарной библиотеки в 6-м корпусе и фундаментальной библиотеки ИГУ, читальных залов Института академии наук (согласно заключенным с ними Договорами), индивидуальных консультаций с преподавателями



факультета (согласно графику еженедельных консультаций).

Результаты самостоятельной познавательной деятельности аспирантов оформляются в форме письменной работы. Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы представлен ниже. Вопросы могут быть несколько откорректированы, детализованы или даже заменены в рабочем порядке в зависимости от уровня предшествующей подготовки аспирантов группы и их познавательной активности в ходе аудиторных занятий.

### **5. Примерная тематика рефератов (при наличии)**

1. Методологические проблемы социально-экономической географии.
2. Гносеологические проблемы СЭГ.
3. Теоретические проблемы социально-экономической географии.
4. Проблемы оптимизации использования территории и социально-географического пространства в целом.
5. Проблемы территориального взаимодействия общества и природы.
6. Проблемы территориальной организации общества.
7. Проблемы районирования в СЭГ.
8. Проблема территориальной локализации общественно-географических связей и отношений.
9. Проблема сочетания общего, особенного и единичного в пространственном аспекте.
10. Прикладные проблемы социально-экономической географии.
11. Основные направления реализации общественно-географических идей.
12. Проблемы общественно-географического образования.

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):**

#### **а) основная литература**

1. Введение в экономическую географию и региональную экономику России [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ., обуч. по спец. "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение" / А. А. и др. Винокуров. - 3-е изд. - ЭВК. - М.: Университет: Владос-Пресс, 2013. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич.

2. Гладкий Ю.Н. Общая экономическая и социальная география [Электронный ресурс] : учеб. для студ. вузов, обуч. по направл. "Пед. образование" профиль "География" / Ю. Н. Гладкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - ЭВК. - М. : Академия, 2013. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - 20 доступов.

#### **б) дополнительная литература**

1. Голубчик М.М. Экономическая и социальная география. Основы науки [Текст] : учеб. для студ. вузов / М. М. Голубчик [и др.] ; Ред. М. М. Голубчик. - М: Владос, 2004. - 399 с. - 1 экз.

2. Горохов С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учеб. пособие / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. - М.: Юнити-Дана, 2011. - 270 с. - 1 экз.

3. Симагин Ю.А. Территориальная организация населения и хозяйства [Электронный ресурс] : электрон. учебник / Ю. А. Симагин. - Электрон. текстовые дан., 683 Мб. - М. : КноРус, 2010. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

#### **в) программное обеспечение**

- MicrosoftImaginePremium - Сублицензионный договор № 03-015-16 от 21.11.2016 г.

- STADIA – Лицензионный паспорт № 1442 от 21.03.2008 г.

- KasperskyEndpointSecurity для бизнеса - Стандартный RussianEdition – Лицензия № 1В08161103014721370444 от 03.11.2016 г.

#### **г) интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Всероссийская перепись населения 2010 года. <http://perepis2010.ru/>

2. ДемоскопWeekly Электронный аналитический журнал Института демографии ГУ-ВШЭ. <http://demoscope.ru/>

3. Международный статистический комитет стран СНГ. <http://cisstat.com/>
4. Отдел статистики ООН. <http://unstats.un.org/>
5. Проект «Территориальное устройство России» Справочная информация по административно-территориальным образованиям России. <http://terrur.ru/>
6. Сайт Организация объединенных наций (ООН). <http://www.un.org>.
7. Сайт Центрального разведывательного управления США. <http://www.cia.gov>.
8. Социальный атлас российских регионов. <http://socpol.ru/atlas/>
9. Федеральная служба государственной статистики РФ. <http://gks.ru/>

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

Мобильный мультимедиа комплекс, комплект презентаций по дисциплине «Теоретические и методологические проблемы социально-экономическая география», географические карты, атласы, помещение для выполнения самостоятельных работ представлено дисплейным классом с доступом в Интернет и ЭИОС (электронно-информационную образовательную среду).

#### **Карты:**

1. Политико-административная карта России
2. Политическая карта мира
3. Полезные ископаемые мира

#### **Раздаточный материал к лекционным и практическим занятиям**

Статистические материалы  
Тесты для текущего контроля  
Наглядные материалы для практических занятий

#### **8. Образовательные технологии:**

В процессе преподавания дисциплины «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география» применяются следующие виды образовательных технологий: развивающее и проблемное обучение, проектные методы обучения.

#### **9. Фонды оценочных средств:**

**9.1. Оценочные средства для входного контроля** (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами).

#### **9.2. Оценочные средства текущего контроля (ТК)**

Проверка заданий для самостоятельной работы в виде составленных аннотаций на прочитанный материал, подготовленных конспектов, литературных обзоров осуществляется во время аудиторных занятий. Основными оценочными средствами для текущего контроля являются подготовка реферата и выступления аспирантов с докладом.

#### **9.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

Формой итоговой аттестации является экзамен. **Процедура оценивания результатов промежуточной аттестации:** экзамен проводится в форме собеседования, в ходе которого аспиранты отвечают на вопросы; в спорных случаях учитываются результаты текущего контроля

#### **Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену:**

1. Формирование предмета социально-экономической географии. Современные представления о предмете и объекте изучения социально-экономической географии.
2. Основные научные концепции и подходы к определению цели и задач науки.
3. Природные ресурсы и их оценка.
4. Население и расселение населения.
5. Территория и транспорт. Инфраструктура.
6. Отраслевые географические науки: географии промышленности, сельского хозяйства, транспорта, сферы обслуживания и их отраслей.
7. Комплексные географические дисциплины – учение о территориально-производственных комплексах (ТПК).

8. Социально-экономическое районирование территории.
9. Основные категории социально-экономической географии: «пространство», «район», «регион».
10. Территориальные кластеры. Особенности их структуры и организации.
11. Основные парадигмы советской социально-экономической географии: системно-структурная, системно-диалектическая, геоситуационная, цикловая, территориально-организационная, пространственно-временная.
12. Основные парадигмы зарубежной социогеографии: детерминистская, ландшафтная, попсибилизма, хорологическая, пространственной организации.
13. Школы социально-экономической географии на основе философских подходов: позитивистская, гуманистическая, структуралистская, диалектико-материалистическая.
14. Национальные школы социально-экономической географии: немецкая, американская, английская, французская, шведская, русская, советская.
15. Экономизация, гуманизация, экологизация, политизация, информатизация в социально-экономической географии.
16. Гносеологические проблемы социально-экономической географии.
17. Общеметодологические основы социально-экономической географии.
18. Современные методы в общественно-географических исследованиях.
19. Информационное обеспечение общественно-географических исследований.
20. Понятия ТРС (территориально-рекреационная система), рекреационные ресурсы, рекреационный потенциал.
21. Оценка биоклиматических параметров при организации рекреационной деятельности.
22. Ландшафтно-рекреационный потенциал и ландшафтно-рекреационное зонирование территории.
23. Историко-культурный потенциал (определение, методы и принципы оценки культурных комплексов).
24. Проблемы оптимизации использования территории и социально-географического пространства в целом.
25. Проблемы территориального взаимодействия общества и природы.
26. Проблемы территориальной организации общества.
27. Проблемы районирования в социально-экономической географии.
28. Проблема территориальной локализации общественно-географических связей и
29. отношений.
30. Проблема сочетания общего, особенного и единичного в пространственном аспекте.
31. Глобалистика и страноведение.
32. Регионоведение и краеведение.
33. Общественно-географическое прогнозирование.
34. Географическое обеспечение территориального управления.
35. Общественно-географические основы региональной политики.
36. Концептуальные аспекты территориального программирования.
37. Проблемы общественно-географического образования.

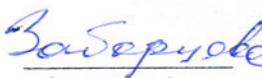
**Критерии оценки:**

Оценка	Критерии
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений;</li> <li>– обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;</li> <li>– демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>– демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;</li> </ul>


	<ul style="list-style-type: none"> <li>– показано владение понятийным аппаратом;</li> <li>– делаются обоснованные выводы;</li> <li>– соблюдаются нормы литературной речи (стилистики).</li> </ul>
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>– демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>– обнаруживают твёрдое знание программного материала (обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей).</li> <li>– усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;</li> <li>– способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;</li> <li>– допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.</li> </ul>
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Предполагает ответ только в рамках лекционного курса. Как правило, такой ответ краток, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, в ответах допускаются неточности.</li> <li>– демонстрируются поверхностные знания вопроса;</li> <li>– допускаются нарушения в последовательности изложения;</li> <li>– имеются затруднения с выводами;</li> <li>– допускаются нарушения норм литературной речи;</li> <li>– в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы.</li> </ul>
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Предполагает, что аспирант не разобрался с основными вопросами изученных в процессе обучения курсов, не понимает сущности географических процессов и явлений.</li> <li>– материал излагается непоследовательно, не представляет определенной системы знаний;</li> <li>– имеются заметные нарушения норм литературной речи;</li> <li>– обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;</li> <li>– допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета;</li> <li>– демонстрируют незнание теории и практики географии.</li> </ul>

**Разработчики:**

д.г.н., профессор кафедры географии,  
картографии и геосистемных технологий

 Г.И. Заборцева  
(подпись)

к.г.н., доцент кафедры географии,  
картографии и геосистемных технологий

 Ю.М. Зеленюк  
(подпись)

Программа рассмотрена на заседании кафедры географии, картографии и геосистемных технологий «1» сентября 2022 г. Протокол № 1

Зав. кафедрой  Коновалова Т.И.