



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Педагогический институт



УТВЕРЖДАЮ

Директор института

/А.В. Семиров

«30» августа 2022г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля): **Взаимодействие профессионального образования с рынком труда**

Научная специальность: **5.8.7 Методология и технология профессионального образования**

Форма обучения: **очная**

Согласовано с УМС ПИ ИГУ
протокол № 10 от «24» 06 2022 г.

Председатель УМС М.С. Павлова

Программа рассмотрена на заседании кафедры
технологий, предпринимательства и методик их
преподавания

Протокол № 9 «23» июня 2022 г.

Зав. кафедрой Е.В. Рогалева

Иркутск 2022 г.

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)
2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы
4. Содержание дисциплины (модуля)
 - 4.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)
 - 4.2 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий
 - 4.3 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.
5. Примерная тематика рефератов (при наличии)
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):
 - а) основная литература;
 - б) дополнительная литература;
 - в) программное обеспечение;
 - г) интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).
8. Образовательные технологии
9. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
 - 9.1 Оценочные средства текущего контроля
 - 9.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель дисциплины – формирование готовности к использованию теоретических и практических психолого-педагогических знаний и умений, связанных с осуществлением практической деятельности по взаимодействию профессионального образования с рынком труда и социальными партнерами.

Задачи дисциплины:

- познакомить аспирантов и соискателей с основными понятиями и задачами взаимодействия профессионального образования с рынком труда и социальными партнерами;
- сформировать представление об основных видах взаимодействия профессионального образования с рынком труда и социальными партнерами;
- сформировать умения и навыки педагогического анализа и педагогического взаимодействия.

2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: социальные составляющие путей стратегического развития профессиональных образовательных организаций; условия взаимодействия профессиональных образовательных организаций с заказчиками образовательных услуг; способы профессионального и личностного самообразования, условия проектирования образовательных маршрутов и профессиональной карьеры.

Уметь: определять цели и задачи стратегического профессиональных образовательных организаций; формировать цели и задачи взаимодействия между профессиональными образовательными организациями и заказчиками образовательных услуг.

Владеть: приемами проектирования, анализа путей стратегического развития профессиональных образовательных организаций; приемами проектирования и анализа этапов взаимодействия профессиональных образовательных организаций с заказчиками образовательных услуг; технологией проектирования психолого-педагогического эксперимента; методикой проведения педагогического эксперимента и оценивания результатов.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего академических часов	Курсы		
		1	2	3
Аудиторные занятия (всего)	16		16	
В том числе:				
Лекции	8		8	
Практические занятия (ПЗ)	8		8	
Самостоятельная работа (всего)	18		18	
В том числе:				
Реферат (при наличии)				
Контактная работа				
Подготовка к зачету	18		18	

Промежуточная аттестация (всего)	2		2	
В том числе:				
Контактная работа во время промежуточной аттестации	2		2	
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет		зачет	
Общая трудоемкость	часы	36	36	
	зачетные единицы	1	1	

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

№	Наименование раздела	Содержание раздела дисциплины
1.	Роль социального диалога в практике профессиональной работы	Содержание социального диалога. Взаимоотношения (юридические, гражданские, социальные), возникающие в профессиональной деятельности предприятия. Правовая база социальных отношений в образовании
2.	Практика договорного регулирования социально-трудовых отношений	Социальное партнерство как элемент социально-экономической модернизации. Динамика развития партнерских отношений. Механизмы регулирования договорных отношений. Факторы, определяющие развитие социального партнерства
3.	Структура коллективного договора профессиональной образовательной организации с социальными партнерами	Ориентация договорных отношений на достижение конкретных результатов. Предмет договорных отношений. Социальная защита работников предприятий. Профессиональный рост как предмет договорных отношений. Формирование кадровой политики
4.	Положение об оплате труда работников предприятия	Законодательные акты по оплате труда. Участие профсоюзов в заключение договоров о социальном партнерстве. Определение сроков подготовки и реализации запланированных мероприятий. Содействие трудоустройству. Регулирование трудовой деятельностью.
5.	Система социального партнерства в сфере Российского образования: муниципальный уровень, федеральный уровень и уровень образовательного учреждения	Модель социального партнерства разного уровня. Причины неоформленности социального партнерства. Способы осуществления социального партнерства определяемые на разных уровнях. Критерии и показатели реализации социального партнерства

4.2. Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах			
			Лекции	Практические занятия	Самостояте льная работа	Всего
1.	Роль социального диалога в практике профессиональной работы	Роль социального диалога в практике профессиональной работы	1	1	3	5
2.	Практика договорного регулирования социально-трудовых отношений	Практика договорного регулирования социально-трудовых отношений	1	1	3	5
3.	Структура коллективного договора профессиональной образовательной организации с социальными партнерами	Структура коллективного договора профессиональной образовательной организации с социальными партнерами	2	2	4	8
4.	Положение об оплате труда работников предприятия	Положение об оплате труда работников предприятия	2	2	4	8
5.	Система социального партнерства в сфере Российского образования	Система социального партнерства в сфере Российского образования	2	2	4	8
ИТОГО			8	8	18	34

4.3. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства
1.	Роль социального диалога в практике профессиональной работы	Факторы интернационализации и региональный рынок профессиональных образовательных услуг. Социальный диалог в формировании рынка труда	1	Реферат

2.	Практика договорного регулирования социально-трудовых отношений	Социальное партнерство, как основа повышения качества профессионального образования	1	Реферат
	Структура коллективного договора профессиональной образовательной организации с социальными партнерами	Инновационное развитие на основе социального партнерства. Роль коллективного договора в формировании социального партнерства	2	Реферат
	Положение об оплате труда работников предприятия	партнерства государственно-общественного управления модернизацией профессионального образования	2	Реферат
	Система социального партнерства в сфере Российского образования	Регионализация профессионального образования как социально-педагогическая проблема организации социального партнерства	2	Реферат

5. Примерная тематика рефератов, докладов, перечень вопросов к зачетам и т.п.:

1. Взаимоотношения (юридические, гражданские, социальные), возникающие в профессиональной деятельности предприятия.
2. Правовая база социальных отношений в образовании.
3. Социальное партнерство как элемент социально-экономической модернизации.
4. Механизмы регулирования договорных отношений.
5. Предмет договорных отношений.
6. Формирование кадровой политики.
7. Социальная защита работников предприятий.
8. Профессиональный рост как предмет договорных отношений. Формирование кадровой политики.
9. Законодательные акты по оплате труда.
10. Определение сроков подготовки и реализации запланированных мероприятий.
11. Содействие трудоустройству. Регулирование трудовой деятельностью.
12. Модель социального партнерства
13. Способы осуществления социального партнерства определяемые на разных уровнях.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

- а) основная литература

6. Алдошина, М. И. Современные проблемы науки и образования : учебное пособие для вузов / М. И. Алдошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12038-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/494239>
7. Литвинюк, А. А. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности. Теория и практика : учебник для бакалавров / А. А. Литвинюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 398 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3610-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/508182>
8. Старикова, Л. Д. Методология педагогического исследования : учебник для вузов / Л. Д. Старикова, С. А. Стариков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06813-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/512475>
9. Пашков, А. Г. История и теория трудовой школы : учебное пособие для вузов / А. Г. Пашков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14799-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481953>

б) дополнительная литература

1. Зеер, Э. Ф. Психология профессионального образования : учебник для вузов / Э. Ф. Зеер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10225-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516993>
2. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514505>
3. Савенков, А. И. Педагогика. Исследовательский подход в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. И. Савенков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06820-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513478>
4. Савенков, А. И. Педагогика. Исследовательский подход. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. И. Савенков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06821-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513612>

в) программное обеспечение:

Windows 10 pro; Adobe acrobat reader DC; Audacity; Far; Firefox; Google Chrome; Kaspersky AV; MS Office 2007; Peazip.

г) интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (при наличии)

1. www.ed.gov.ru – сайт Федерального агентства по образованию Министерства образования и науки РФ
2. Библиотечно-издательский комплекс ТИУ <https://www.tyuiu.ru/bibliotechno-izdatelskij-kompleks/>
3. Информационно-технический сайт «Все для студента» <http://www.twirpx.com>

4. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
5. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
6. НЭЛБУК <http://www.nelbook.ru/>
7. Полнотекстовая БД ТИУ <http://elib.tsogu.ru>
8. Профессиональная база данных ЭБС IPRbooks www.iprbookshop.ru
9. Российский общеобразовательный портал: Педагогика <http://school.parking.ru>
10. Сервер «Академгородок», Новосибирск <http://www.nsc.ru/>
11. Сервер ВИНТИ, Москва <http://www.viniti.msk.su/>
12. Сервер Международного научного фонда, Москва <http://www.isf.ru/>
13. Сервер научной библиотеки МГУ, Москва <http://www.lib.msu.su/>
14. Сервер РИНКЦЭ, Москва <http://www.extech.msk.su/gnc/vxod.htm>
15. Серверы РАН, Москва <http://www.ras.ru/>, <ftp://ftp.ras.ru/>, <gopher://gopher.ras.ru/>
16. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
17. Цибизова Т. Ю., Фомичев А. В. Сравнительный анализ систем образования Германии и России в условиях Болонского процесса. М.: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2012г. // <http://technomag.edu.ru/doc/360710.html>
18. Эдукон <http://educon.tsogu.ru:8081/login/index.php>
19. Электронная библиотека образовательной литературы «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>
20. Электронная библиотека статей по образованию <http://www.cl.ru/education/lib>
21. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

Оборудование Парты (2 пос. места) - 28 шт., стол -1 шт., стул-1 шт., доска меловая – 1 шт., доска маркерная – 1 шт. Проектор XGA BenQ PB8250, DLP, 3000 ANSI, Компьютер Z-Comp Core 2 Duo E7400 (Системный блок в комплекте, Монитор Samsung 743N), колонки активные Microlab PRO 3 дерево, с внешним усилителем.

Специальные помещения для самостоятельной работы на 15 рабочих мест.

Компьютер Z-Comp Core 2 Duo E7400 (Системный блок в комплекте, Монитор Samsung 743N) – 15 шт.

Неограниченный доступ к сети Интернет.

8. Образовательные технологии:

Интерактивные формы проведения занятий в сочетании с самостоятельной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков.

9. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

9.1 Оценочные средства текущего контроля:

Оценочными средствами для текущего контроля являются выступления аспирантов с докладом, сообщения, выполнение практических заданий.

Примерная тематика приведена в данной программе п.5.

Реферат

Показатели	Критерии
Содержание реферата	– анализирует изученных материалов, – выделяет наиболее значимые для раскрытия научные положения, – соблюдает логическую последовательность изложения материала
Аргументировано отвечает на вопросы	проявляет критическое мышление
Представление доклада	– использует иллюстративные, наглядные материалы – владеет культурой речи

9.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Вопросы к зачёту:

1. Что такое система профессионального образования?
2. Какие системы профессионального образования Вы знаете?
3. Рассмотрите основные факторы развития личности будущего специалиста, дайте их характеристику, покажите их взаимосвязь.
4. Продумайте, каковы перспективы развития системы профессионального образования в России?
5. Что такое «Социальное партнерство»?
6. Как вы понимаете термин «Социальный диалог»?
7. Что является предметом договорных отношений?
8. Проведите исторический экскурс, в процессе которого обратите внимание на изменение цели взаимодействия профессионального образования с рынком труда и социальными партнерами на разных этапах развития общества.
9. Какую роль играют профсоюзы в заключении договоров о социальном партнерстве?
10. Опишите модель социального партнерства разного уровня (муниципальный, федеральный и уровень образовательного учреждения).
11. В процессе работы с литературой выясните причины не оформленности договоров о социальном партнерстве.
12. Опишите основные способы осуществления социального партнерства.
13. Какие критерии и показатели реализации социального партнерства существуют?
14. Какие законодательные акты определяют социальное партнерство.

Критерии оценки

оценка «зачтено» ставится аспиранту, полностью выполнившему предусмотренные программой задания; умело и творчески решающему профессиональные задачи,

оценка «не зачтено» ставится аспиранту, не полностью или некачественно выполнившему программу; допускающий существенные недочеты в решении образовательных и развивающих задач, нарушения трудовой дисциплины; не обнаруживающий умения взаимодействовать с коллегами и студентами.

Разработчик:

 (подпись)

профессор кафедры ТПиМП
 (занимаемая должность)

А.И. Тимошенко
 (инициалы, фамилия)

**Лист согласования, дополнений и изменений
на 2025/2026 учебный год**

к рабочей программе дисциплины 2.1.1.2(Ф) «Взаимодействие профессионального образования с рынком труда» по научной специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования

1. В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения:

Нет дополнений

2. В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

Нет изменений

Изменения одобрены УМС Педагогического института, протокол №5 от 29 мая 2025 г.

Зав. кафедрой ТПиМП



Е.В. Рогалева