



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Иркутский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

БМБШ ИГУ



УТВЕРЖДАЮ

Декан СЭФ

Грошева Н.Б.

2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля): Управление проектами

Научная специальность 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

Форма обучения: очная

Согласовано с УМС БМБШ
протокол № 3 от «18» 09 2022
г.

Председатель УМС В.М.
/ В.М. Максимова/

Программа рассмотрена на заседании
кафедры СиФМ
«18» 09 2022 г. Протокол № 3
Зав. кафедрой О.В.
/О.В. Курганская/

Иркутск 2022 г.

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)
2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы
4. Содержание дисциплины (модуля)
 - 4.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)
 - 4.2 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий
 - 4.3 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.
5. Примерная тематика рефератов (при наличии)
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):
 - а) основная литература;
 - б) дополнительная литература;
 - в) программное обеспечение;
 - г) интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).
8. Образовательные технологии
9. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
 - 9.1 Оценочные средства текущего контроля
 - 9.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Дисциплина «Управление проектами» относится к факультативным дисциплинам (модулям) образовательного компонента «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Цель. Подготовка научных и научно-педагогических кадров, владеющих систематическими общими знаниями в области реализации проектного подхода, позволяющих исследовать особенности проектного управления экономическими системами различного масштаба, уровня, сфер деятельности и форм собственности и разрабатывать эффективные стратегии их развития в условиях рыночной среды

Задачи.

1. Изучение современных научных представлений в области проектного управления хозяйственными объектами, отраслями и комплексами
2. Формирование навыков сбора, анализа, обобщения и интерпретации экономической отчетности и иных доступных данных о планировании и реализации проектов развития хозяйствующих объектов, отраслей и комплексов;
3. Овладение методическими подходами к проведению исследований и формированию научных суждений о тенденциях развития проектного управления объектами и явлениями
4. Формирование компетенции, необходимые для дальнейшей самостоятельной работы.

2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

современные направления развития теоретических представлений и концепции развития систем и методов проектного управления;

уметь:

применять современные методологические приёмы и инструменты реализации и адаптации методов экономических и управленческих исследований к предметной области «управление проектами»;

выявлять особенности проектного управления российскими предприятиями и хозяйственными комплексами в современных условиях с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

формировать стратегии управления на основании проектного подхода с целью повышения экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов, отраслей народного хозяйства.

владеть:

методологическими и прикладными вопросами использования новейших информационно-коммуникационных технологий в процессе исследования систем проектного управления хозяйствующими субъектами, отраслями и народным хозяйством;

современными научными методами исследования экономики и разработки стратегий и планов развития систем проектного управления отраслями народного хозяйства и отдельными организациями с применением новейших информационно-коммуникационных технологий.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего академических часов	Курсы			
		2			
Аудиторные занятия (всего)	16		16		
В том числе:					
Лекции	8		8		
Практические занятия (ПЗ)	8		8		
Самостоятельная работа (всего)	18		18		
В том числе:					
Реферат (при наличии)					
Контактная работа					
Подготовка к зачету	18		18		
Промежуточная аттестация (всего)	2		2		
В том числе:					
Контактная работа во время промежуточной аттестации	2		2		
Форма промежуточной аттестации (зачет, эк-замен)	зачет		зачет		
Общая трудоемкость	часы	36	36		
	зачетные единицы	1	1		

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля).

Все разделы и темы нумеруются.

№	Наименование раздела	Содержание раздела дисциплины
1.	Актуальная методологическая интерпретация основных положений теории проектного управления для целей экономического управления	<p>Тема 1.1. Теория управления проектами в интерпретации классических экономических научных школ и современных нормативных ограничений</p> <p>Тема 1.2 Теория управления проектами в приложениях переходной экономики и трансформации социально-экономических систем. Внутренние и внешние факторы трансформаций проектных инструментов</p>

2.	Теоретические подходы и нормативное регулирование оценки и интерпретации результатов финансово-экономического анализа показателей деятельности хозяйствующих субъектов, территорий и сфер деятельности в применении к управлению проектами	<p>Тема 2.1. Агрегирование показателей и регулирование экономической отчетности в системе отечественного и зарубежного законодательства</p> <p>Тема 2.2 Нормативное регулирование управления проектами хозяйственных структур</p> <p>Тема 2.3 Особенности анализа и оценки эффективности проектов формирования и развития различных объектов хозяйствования</p>
3.	Методологические аспекты управления проектами развития предприятий, отраслей и комплексов народного хозяйства	<p>Тема 3.1 Методы управления долгосрочными и среднесрочными проектами развития территорий и хозяйственной деятельности предприятий (организаций).</p> <p>Тема 3.2 Инструменты проектного развития</p> <p>Тема 3.3 Методологические основы повышения эффективности проектной деятельности предприятий</p>
4.	Разработка новых и адаптация существующих методов, механизмов и инструментов проектного управления экономикой, организациями и хозяйственными образованиями	<p>Тема 4.1 Особенности управления субъектами хозяйственной деятельности в условиях рыночного кризиса</p> <p>Тема 4.2 Современные инструменты проектного управления развитием территорий и хозяйственной деятельности предприятий (организаций)</p>

4.2. Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1.	Актуальная методологическая интерпретация основных	Тема 1.1. Теория управления проектами в интерпретации классических эконо-	2	2	4	8

	положений теории проектного управления для целей экономического управления	мических научных школ и современных нормативных ограничений Тема 1.2 Теория управления проектами в приложениях переходной экономики и трансформации социально-экономических систем. Внутренние и внешние факторы трансформаций проектных инструментов				
2	Теоретические подходы и нормативное регулирование оценки и интерпретации результатов финансово-экономического анализа показателей деятельности хозяйствующих субъектов, территорий и сфер деятельности в применении к управлению проектами	Тема 2.1. Агрегирование показателей и регулирование экономической отчетности в системе отчетственного и зарубежного законодательства Тема 2.2 Нормативное регулирование управления проектами хозяйственных структур Тема 2.3 Особенности анализа и оценки эффективности проектов формирования и развития различных объектов хозяйствования	2	2	4	8

3	Методологические аспекты управления проектами развития предприятий, отраслей и комплексов народного хозяйства	<p>Тема 3.1 Методы управления долгосрочными и среднесрочными проектами развития территорий и хозяйственной деятельности предприятий (организаций).</p> <p>Тема 3.2 Инструменты проектного развития</p> <p>Тема 3.3 Методологические основы повышения эффективности проектной деятельности предприятий</p>	2	2	4	8
4	Разработка новых и адаптация существующих методов, механизмов и инструментов проектного управления экономикой, организациями и хозяйственными образованиями	<p>Тема 4.1 Особенности управления субъектами хозяйственной деятельности в условиях рыночного кризиса</p> <p>Тема 4.2 Современные инструменты проектного управления развитием территорий и хо-</p>	2	2	6	10

		зяйственной деятельности предприятий (организаций)				
--	--	--	--	--	--	--

4.3. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ раздела	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства
1	Теория проектного менеджмента в интерпретации классических экономических научных школ	1	Баллы за решение поставленных задач
2	Внутренние и внешние факторы экономических трансформаций	1	Баллы за решение поставленных задач
3	Нормативное регулирование методов и инструментов проектного управления	1	Баллы за решение поставленных задач
3	Интерпретация оценочных показателей. Трендовый анализ	1	Баллы за постановку и решение поставленных задач
4	Динамические аспекты экономической эффективности проектов развития территорий	1	Баллы за умение формулировать задачу и записывать в математическом виде
4	Оценка эффективности ресурсной базы реализации проектов развития территорий и предприятий (организаций)	1	Баллы за решение поставленных задач
5	Методы адаптации традиционных инструментов проектного управления	1	Баллы за умение формулировать задачу и записывать в математическом виде

6	Прогнозирование как функция проектного управления	1	Баллы за умение формулировать задачу и записывать в математическом виде
---	---	---	---

5. Примерная тематика рефератов, докладов, проектов (при наличии):
Не предусмотрено

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература

Основная литература (ЭИОС):

1. Зуб, А.Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А.Т. Зуб. – Москва: издательство Юрайт, 2021.- 422 с. Текст непосредственный. <https://urait.ru/viewer/upravlenie-proektami-469084> .- (ЭБС "Юрайт")
2. Балашов, А.И. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А.И. Балашов, Е.М. Рогова, М.В. Тихонова, Е.А. Ткаченко; под общей редакцией Е.М. Роговой. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 383 с. - Текст непосредственный. <https://urait.ru/viewer/upravlenie-proektami-449791#page/1> .- (ЭБС "Юрайт")

б) дополнительная литература

1. Проектное управление в органах власти : учебник для вузов / Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15222-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519707>
2. Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07049-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516169>
3. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510590>

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.sbras.ru> (Сибирское отделение РАН)
2. <http://www.un.org/ru/development/sustainable/> (ООН и устойчивое развитие)
3. <http://wdc.org.ua/> (Всемирный Центр Данных по геоинформатике и устойчивому развитию).
4. <http://sdo.uni-dubna.ru/journal/> и <http://www.yrazvitie.ru/> (Официальные сайты редакции журнала «Устойчивое развитие. Наука и практика»).
5. <http://www.eLibrary.ru/> (Научная электронная библиотека)
6. <http://www.webofscience.com/> (Web of Science)
7. http://elibrary.ru/project_risc.asp/ (Российский индекс научного цитирования)
8. <http://www.econ.msu.ru/students/pg/> (Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова).

9. <http://www.gks.ru/> (Федеральная служба государственной статистики).

г) программное обеспечение

1. ЭБС ЭЧЗ «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. ООО «Библиотех». Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: с 22.11.2011 г. бессрочный.

2. ЭБС «Рукопт» Контракт № 98 от 13.11.2020 г.; Акт № БК-5415 от 14.11.20 г. Срок действия по 13.11.2021г. доступ: <http://rucont.ru/>

3. ЭБС «Издательство Лань». ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>

4. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт». ЦКБ «Бибком». Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Адрес доступа: <http://rucont.ru/>

5. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru». ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Адрес доступа: <http://ibooks.ru>

6. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт». ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021г. Адрес доступа: <https://urait.ru/>

7. Сайт ВАК Минобрнауки РФ [Электронный ресурс].- Режим доступа <http://www.vak.ed.gov.ru>.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Помещения для лекционной и самостоятельной работы обучающихся, оснащенные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду:

1. 3 учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами, с возможностью подключения к сети «Интернет»;
2. 6 учебных аудиторий для проведения занятий семинарского типа;
3. Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
4. 2 компьютерных класса с возможностью подключения к сети «Интернет»;
5. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ»;
6. 1 специализированная библиотека.

Компьютерный класс №23. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ» (10 мест)

<p>Оборудована специализированной (учебной) мебелью на 10 мест студентов</p> <p>1. Компьютер HP ProDesk 400 G7 SFF/ Core i7-10700/ 16GB/ 512GB SSD/ DVDRW/ Win10Pro (11M63EA) 2021 г. в. - 10шт</p> <p>2. Монитор ЖК (LCD) - монитор 20.0 ViewSonic "VA2013w" 1600x900, 5мс, TCO 03, черный (D-Sub) - 10шт</p> <p>3. Принтер HP LaserJet 5000N, A3, 22ppm, 32 MB, 250&500 sheet feeder, JetDirect 615n prn svr</p> <p>4. Принтер HP LaserJet 5100th, A3, 22ppm, 32 MB, 250&500 sheet feeder, JetDirect 615n prn svr</p>	<p>БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2010 Услуги по предоставлению права использования программы Microsoft Desktop Edu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent., 39-лицензий для БМБШ ИГУ. Договор № 03-К-1131 от 29.11.2021 КОСГУ 226.4</p> <p>Project Standard 2007, Access 2007 – Подписка ИГУ Azure Dev Tools for Teaching subscription (Visio, Project) 1 Year. Microsoft Corporation, One Microsoft Way, Redmond, WA 98052. Expiration Date March 31, 2023.</p> <p>Microsoft Project Professional 2010, Подписка ИГУ Azure Dev Tools for Teaching subscription (Visio, Project) 1 Year. Microsoft Corporation, One Microsoft Way, Redmond, WA 98052. Expiration Date March 31, 2023.</p> <p>Операционные системы Windows'7, Windows'10 Услуги по предоставлению права использования программы Microsoft Desktop Edu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent., 39-лицензий для БМБШ ИГУ. Договор № 03-К-1131 от 29.11.2021 КОСГУ 226.4</p> <p>Антивирусные программы - Dr.Web продление Договора № Tr000582689/03-E-0043 от 05 февраля 2021 г. счет № Tr000582689 от 08 февраля 2021</p> <p>Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий – прилож. №1 к дог №15422/IRK11 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 05.02.2010</p> <p>Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Akademic Edition Device CAL 120 лицензий - счет Tr000051059 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.10.2015 Межсетевой экран, функционал Проху - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная счет Tr005456 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.08.2013 Продление лицензии Traffic Inspector GOLD Special* на 5 лет Договор РСЗ-0000276 от 16.11.2021 КОСГУ 226.4</p>
---	--

8. Образовательные технологии:

В процессе преподавания дисциплины «Управление проектами» применяются следующие виды образовательных технологий: развивающее и проблемное обучение, проектные методы обучения, лекционно-семинарская система обучения, балльное накопление, экзамен.

9. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

9.1 Оценочные средства текущего контроля:

a. Оценочные средства для входного контроля – собеседование.

b. Оценочные средства текущего контроля:

Текущий контроль: По итогам самостоятельного просмотра лекции, изучения материалов по каждой теме проводится тестирование. Принцип тестирования сдал/не сдал.

1 блок: 5 вопросов, для успешной сдачи теста нужно правильно ответить на 3. Пример вопроса приведен далее. Если аспирант не сдал тест – автоматически происходит возврат.

Критический путь проекта: самая короткая последовательность операций

Выберите один ответ:

- Верно
- Неверно ✓

2 блок: 10 вопросов, для успешной сдачи теста нужно правильно ответить на 6. Пример вопроса приведен далее. Если аспирант не сдал тест – автоматически происходит возврат.

Если у работы ранний старт = 5, поздний старт = 10, то у нее

Выберите один ответ:

- a. резерв времени 10
- b. резерв времени 15
- c. не известен резерв времени
- d. резерв времени 5

3 блок: 10 вопросов, для успешной сдачи теста нужно правильно ответить на 6. Пример вопроса приведен далее. Если аспирант не сдал тест – автоматически происходит возврат.

Мы хотим построить новый цех по производству автомобилей, но не можем получить кредит в банке. Это:

Выберите один ответ:

- a. стратегическое ограничение
- b. финансовое ограничение
- c. управленческое ограничение

4 блок: 10 вопросов, для успешной сдачи теста нужно правильно ответить на 6. Пример вопроса приведен далее. Если аспирант не сдал тест – автоматически происходит возврат.

В соответствии с моделью П.Херси и К.Бланшара, хорошая квалификация и способности исполнителя дают возможность

Выберите один ответ:

- a. реализовывать мягкое руководство
- b. делегировать поручение
- c. указывать направление и регулярно проверять отчеты
- d. давать жесткие указания и проверять их выполнение

5 блок: 1 вопрос, для успешной сдачи теста нужно правильно ответить на 1. Пример вопроса приведен далее. Если аспирант не сдал тест – автоматически происходит возврат.

Выберите один ответ:

- a. 98
- b. 93 ✓
- c. 95
- d. 103

6 блок: 10 вопросов, для успешной сдачи теста нужно правильно ответить на 6. Пример вопроса приведен далее. Если аспирант не сдал тест – автоматически происходит возврат.

Паспорт проекта делается после завершения проекта

Выберите один ответ:

- a. нет, паспорт делается на стадии инициации ✓
- b. да, паспорт не обязательный элемент проекта
- c. да, паспорт делается для подведения итогов проекта

врат.

7 блок: 10 вопросов, для успешной сдачи теста нужно правильно ответить на 6. Пример вопроса приведен далее. Если аспирант не сдал тест – автоматически происходит возврат.

врат.

Руководитель проекта обратился за финансированием работ. Это блок работ:

Выберите один ответ:

- а.
интеграционные работы
- б. операционные работы ✓
- в. коммуникационные работы

8 блок: 10 вопросов, для успешной сдачи теста нужно правильно ответить на 6. Пример вопроса приведен далее. Если аспирант не сдал тест – автоматически происходит возврат.

Дайте наиболее точное определение слову *Стейкхолдеры проекта*

Выберите один ответ:

- а. собственники проекта
- б. клиенты продукта проекта
- в. заинтересованные стороны ✓
- г. инвесторы проекта

9.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Для зачета надо ответить на один теоретический вопрос и решить одну задачу.

Вопросы для зачета:

Примерный перечень вопросов при подготовке к зачету:

1. Методология диагностики и совершенствования производственных систем. Цели диагностики производственных систем.

2. Проектное диагностирование производственной системы и ее возможных состояний в рыночной конкурентной среде. Методы диагностики производственных систем, моделирования и разрешения экономических и организационных проблем.

3. Методологические основы создания системы проектного управления. Процессы самодиагностики и самосовершенствования как необходимые элементы системы диагностики и экономического роста предприятия.

4. Понятие операционного консалтинга. Сущность консалтинга менеджмента. Экономика консалтинговых компаний. Процесс операционного консалтинга. Инструментарий опе-

рационального консалтинга. Инструменты выявления проблемы. Сбор данных. Анализ данных и решений проблемы.

5. Анализ параметров проекта.

6. Основные направления совершенствования проектной деятельности. Совершенствование организационной и социальной подсистем как путь улучшения экономического состояния производственной системы.

7. Организационно-экономический механизм повышения активности персонала на основе социальных проектов.

8. Сущность обновления бизнес-процесса. Принципы обновления. Этапы проектного обновления процесса.

9. Критерии эффективности проектов. Финансовые критерии.

10. Операционные критерии проектов.

11. Временные компоненты. Идентификация недостаточных ресурсов. Экономия времени. Цена превращения избыточного ресурса в недостаточный. "Барабан", "амортизатор" и "веревка". Размеры партий.

Задания к зачету:

Задание: встречали ли вы ситуации, когда бюджет проекта был перерасходован? В чем были причины такого перерасхода и можно ли его избежать?

Составить сетевой график:

Но мер эта-па	Название этапа	Продолжи-тельность (дни)	Предше-ственники
1	Согласование графика работ	2	нет
2	Прототип	35	нет
3	Заказ и изготовление спецком-плекующих	15	1,2
4	Изготовление корпуса	4	1,2
5	Изготовление дверей	7	1,2
6	Изготовление шасси	5	1,2
7	Изготовление трансмиссии	7	1,2
8	Изготовление колес	8	1,2
9	Сборка шасси	3	6
10	Сборка колес	4	8
11	Монтаж колес	2	9,10
12	Тестирование динамики шасси	2	11
13	Сборка скелета корпуса	5	4
14	Сборка дверей	4	5
15	Подгонка дверей к корпусу	2	13,14
16	Тестирование соответствия шасси и корпуса	1	12,15
17	Подготовка двигателя для мон-тажа	2	1,2
18	Монтаж двигателя	4	16,17
19	Сборка трансмиссий и рулево-го управления	4	7,18
20	Окраска корпуса	1	16
21	Монтаж электропроводки	1	20
22	Монтаж обивки	2	21

23	Подготовка к монтажу оружия	7	3
24	Установка оружия	4	23,22,19
25	Тестирование работы основных устройств	2	24
26	Монтаж кресел	4	25
27	Дорожное тестирование	5	26
28	Наклейка фирменных знаков	7	26
29	Выходные испытания	5	28,27
30	Сдача заказчику и проверка соответствия сценарию	4	29
31	Устранение замечаний	7	30

Проект: выбор, строительство и продажа объекта (апартаменты)

Специфика проекта: апартаменты – формально не жилая недвижимость, т.е. не распространяется 214-ФЗ. Получение выгоды девелопером: аренда и продажа. В процессе поиска покупателя возможна аренда. Продаются в готовом для заселения виде. Затраты на содержание достаточно велики, т.е. доход от аренды не очень значителен, особенно в г. Иркутск. Как правило, участков на продажу довольно много, но оценить чистоту документов, выгодность и возможность проекта необходимо. Часть собственников готова продать за деньги, часть согласна забрать квадратами.

Необходимо построить сетевой график (ранние и поздние начала и окончания, резервы):

	Работы	Продолжительность, дни	Предшественники
	Отбор вариантов проекта (отбор земельных участков)	30	-
	Оценка перспектив конкретного района	15	1
	Оценка инвестиций	15	1
	Проверка документов	30	1
	Формализация отношений с собственником	5	2,3,4
	Привлечение инвестиций	15	2,3,4
	Привлечение и использование подрядчика	300	5,6
	Приобретение материалов	120	5,6
	Строительство	300	5,6
0	Сдача объекта (гос.органы)	35	7,8,9
1	Оформление прав собственности	30	7,8,9
2	Подготовка к сдаче в аренду (отделка, мебель)	45	7,8,9
3	Сдача в аренду	110	11,12
4	Поиск покупателя	90	10,11
5	Оформление сделки	30	14
6	Вывод денег	5	13,15

Проект: Строительство и продажа таунхаусов.

Приобретение земельного участка в кредит, возможна продажа участка через 12 месяцев. Плановый срок проекта – 24 месяца. По условиям кредита, гашение основной суммы предусмотрено после продажи проекта. Таким образом, ежемесячно сумма процентов составляет 250 у.е.

Проект предусматривает 9 работ:

Номер работы	Срок, мес.	Предшественники
1	3	-
2	2	1
3	4	1
4	3	1
5	2	1
6	9	3,4
7	5	5,6
8	4	6
9	2	7,8

Нарисовать сетевой график, определить все пути проекта, срок выполнения проекта по каждому из путей. Определить критический путь проекта. Стоимость работ определена в у.е. (курс привязан к тыс. руб.)

Номер работы	Нормативный срок, мес.	Предшественники	Миним. срок выполнения работы	Нормативная стоимость	Стоимость за мин. срок	Итого сокращение	Стоимость за единицу сокращения
1		-	2	320	360		
2		1	2	400	400		
3		1	3	590	650		
4		1	2	470	550		
5		2	8	3000	4000		
6		3,4	6	900	1200		
7		5,6	3	250	500		
8		6	2	300	500		
9		7,8	2	600	600		

Определить нормативную стоимость проекта.

Заполнить таблицу (сокращение более 12 мес. не возможно)

Месяцы	Косвенные	Прямые	Общие
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			

23			
24			

Проект:

Номер работы	Продолжительность, дни	Предшественники	Сметная стоимость, тыс. у.е.
1	8	-	24
2	6	-	24
3	12	1,2	36
4	7	1,2	21
5	11	1,2	44
6	15	3	45
7	12	4	60
8	3	5	18
9	3	6,7	12
10	7	8	42
11	6	9,10	48
12	34	11	68
13	2	3,12	12
14	5	11	25
15	6	13,14	12

1. Построить сетевой график.
2. Определить критический путь (пути) проекта.
3. Определить ВСWS (считать, что расходование средств идет пропорционально – каждый день).
4. За первые 12 дней есть следующие данные:

День	Потрачено денег, тыс. у.е.	Фактически выполнено работ, на тыс. у.е.
1	7	6
2	6	8
3	6	8
4	5	6
5	7	8
6	8	10
7	12	10
8	10	12
9	12	10
10	14	15
11	14	14
12	15	14

Построить графики, определить SPI, CPI, прогнозную стоимость проекта

Компания «Лучшие друзья девушек» решила открыть в Иркутске производство ювелирных изделий из золота и бриллиантов, для начала – колец.

Для простоты расчетов будем использовать бриллианты 1 карат, средняя цена 12000 у.е. за 1 карат., цена золота за 1 грамм – 50 у.е. (но если с камнями цена более-менее постоянная, то золото прыгает в цене).

На 1 кольцо нам нужен 1 бриллиант и 10 грамм золота (примерно). Очевидно, что подобрать одинаковые бриллианты идеально весом в 1 карат не возможно, но цена при небольшом превышении веса изменится пропорционально.

Мы рассчитываем в неделю делать 1 кольцо, и нам нужно для начала произвести 50 колец.

У нас есть следующие данные:

Кольцо, №	Расход бриллиантов (карат)	Расход золота, г	Цена золота, у.е.	Дней на производство
1	1,1	10,5	50	8
2	1,05	10	48	8
3	0,99	11	45	7
4	1,01	10,1	45	7
5	1	10	50	6
6	1,07	10,2	52	6
7	1,02	10,3	54	7
8	0,95	10,4	55	8
9	1,01	10,1	57	8
10	1,04	10	53	7
	10,24	102,6		72

Нужно: определить бюджетную – базовую – себестоимость кольца, нарисовать графики (BCWS, ACWP, BCWP – по **неделям** – считаем что мы затраты списываем пропорционально выполненному объему), оценить среднюю себестоимость произведенных колец, оценить прогнозируемые затраты на проект – EAC.

Критерии оценки ответа

Оценка	Критерии
зачтено	<ul style="list-style-type: none"> – Ответы на поставленные вопросы логичны, последовательны и не требуют дополнительных пояснений; – всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала; – знание современной учебной и научной литературы; – способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной проблематики; – владение понятийным аппаратом; – обоснованные выводы; – соблюдаются нормы литературной речи (стилистики); – ответ по задаче дан правильно

не зачтено	<ul style="list-style-type: none">- Аспирант не разобрался с основными вопросами изученной в процессе обучения дисциплины, не понимает сущности рассматриваемых процессов и явлений.- материал излагается непоследовательно, не представляет определенной системы знаний;- имеются заметные нарушения норм литературной речи;- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;- демонстрируют незнание теории и практики;- не решена задача
------------	---

Разработчики:



д.э.н., профессор И.Ю. Сольская

**Лист согласования, дополнений и изменений
на 2023/2024 учебный год**

К рабочей программе дисциплины «Управление проектами» по научной специальности 5.2.3 региональная и отраслевая экономика

1. В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения:
Нет дополнений
2. В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:
Нет изменений

Изменения одобрены УМК факультета/института, протокол № 3 от 24.04.2023 г.

Зав. кафедрой _____ *Оку* _____ Курганская О.В.

**Лист согласования, дополнений и изменений
на 2024/2025 учебный год**

К рабочей программе дисциплины «Управление проектами» по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

1. В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения:
Нет дополнений
2. В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:
Нет изменений

Изменения одобрены УМК факультета/института, протокол №2 от 15 марта 2024 г.

Зав. кафедрой  Курганская О.В.