



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Географический факультет
Кафедра географии, картографии и геосистемных технологий

УТВЕРЖДАЮ
декан географического факультета,
доц. С.Ж. Воложина

«26» 09 2022 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля): **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ГЕОПОЛИТИКИ И ПОЛИТИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ**

Научная специальность: **1.6.13 Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география**

Форма обучения: **очная**

Согласовано с УМК географического факультета
Протокол № 1 от «16» 09 2022 г.

Председатель С.Ж. Воложина Воложина С.Ж.

Программа рассмотрена на заседании кафедры географии, картографии и геосистемных технологий
Протокол № 1 от «1» 09 2022 г.

Зав. кафедрой Т.И. Коновалова Коновалова Т.И.

Иркутск 2022 г.

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)
2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы
4. Содержание дисциплины (модуля)
 - 4.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)
 - 4.2 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий
 - 4.3 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.
5. Примерная тематика рефератов (при наличии)
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):
 - а) основная литература;
 - б) дополнительная литература;
 - в) программное обеспечение;
 - г) интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).
8. Образовательные технологии
9. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
 - 9.1 Оценочные средства текущего контроля
 - 9.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели изучения дисциплины – подготовка аспирантов к исследовательской, преподавательской и практической работе над проблемами политической географии и геополитики в научных, образовательных организациях, а также административных и предпринимательских структурах.

Задачи

- приобрести базовые знания в области политической географии и геополитики, акцентируя внимание на изучении и объяснении политического устройства мира и территориальной структуры государств, анализе роли географических факторов в формировании современной политической карты мира;

- раскрыть содержание теорий, методов и основных категорий политической географии;

- показать значение и содержание геополитических подходов при разработке стратегии развития отдельных стран и мира в целом;

- овладеть проблематикой исследования территориально-политической организации общества и политических явлений и процессов различного пространственного масштаба – глобального, национального, регионального и локального;

- сформировать представление о связи политической географии и геополитики с другими научными общественными дисциплинами – политологией, историей, геоглобалистикой, мировой экономикой и пр.;

- вооружить будущих специалистов необходимыми навыками географической аргументации при исследовании и объяснении политических явлений и процессов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- теоретические и практические основы исследований в политической географии и геополитике, в том числе основные географические факторы, оказывающие влияние на политические процессы и прежде всего на формирование политической карты мира на различных исторических этапах;

уметь:

- анализировать и диагностировать причины и факторы политико-географического и геополитического характера, определять специфику и место географических факторов в общественно-политических теориях и степень их влияния на современную политику; использовать информацию о глобальных процессах в социальной, экономической и политической сферах, правильно оценить и обобщить уровень политико-географического развития регионов; выделять приоритетные проблемы политической географии и геополитики в различных регионах земного шара;

владеть:

- навыками географического анализа политической структуры в отдельных странах мира, исследования политических явлений и процессов различного пространственного масштаба.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего академических часов	Курсы			
			2		
Аудиторные занятия (всего)	16		16		
В том числе:					
Лекции	8		8		
Практические занятия (ПЗ)	8		8		

Самостоятельная работа (всего)	18		18		
В том числе:					
Реферат (при наличии)	4		4		
Контактная работа	2		2		
Написание аннотаций, докладов, подготовка к экзаменам и зачетам	12		12		
Промежуточная аттестация (всего)	2		2		
В том числе:					
Контактная работа во время промежуточной аттестации	2		2		
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет		зачет		
Общая трудоемкость	часы	36	36		
	зачетные единицы	1	1		

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

1. Теоретические и методические основы политической географии и геополитики, их становление и развитие. Основные объекты исследования и категории политической географии и геополитики, географический детерминизм как основа их формирования. Определение предмета политической географии и геополитики, их место в системе наук, взаимоотношения политической географии с геополитикой. Этапы развития мировой политической географии и геополитики. Этапы развития отечественной политической географии и геополитики. Основные направления (разделы) политической географии. Методы политической географии и геополитики.

2. Общий обзор геополитических школ и учений.

Классическая геополитика морских держав. «Хартленд» и «полумесяцы» как глобальная геополитическая модель развития мира Х. Маккиндера. Концепция «морской силы» А. Мэхэна. Концепция «хартленда-римленда» Н. Спикмена.

Классическая геополитика континентальных держав. «Органическая школа» Ф. Ратцеля. Теория «больших пространств» К. Хаусхофера. «Номосы земли и моря» К. Шмитта. Географический пессимизм Видаля де ла Блаша.

Современная геополитическая мысль Запада. Американская школа геополитики. «Великая шахматная доска» З. Бжезинского. Геополитические воззрения Г. Киссинджера. Концепция «конца истории» Ф. Фукуямы. Теория мировых систем И. Валлерстайна. Концепция «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона.

Отечественная геополитическая мысль. Концепция «могущественного территориального владения» В.П. Семенова-Тян-Шанского. Геополитические идеи евразийства и концепция «континента-океана» П.Н. Савицкого. Геополитические аспекты этногенеза Л.Н. Гумилева. Основные направления современной российской геополитики.

3. Геополитика. Модели и процессы формирования геополитического пространства мира. Теоретические проблемы мировых геополитических циклов. Длинные циклы развития мировой геополитики Дж. Модельского и В. Томпсона. Циклы гегемонии П. Тейлора. Сдвоенная модель Кондратьева–Валлерстайна для анализа геополитических гегемоний.

Геополитическое положение современной России: внутренние условия формирования ее геополитического кода и модель геополитического положения.

4. Особенности формирования политической карты мира. Главные объекты политической карты мира. Территории с государственным, международным и смешанным режимом. Суверенные государства. Типы проблем с признанием прав на определенную территорию. Несамоуправляющиеся территории и их группы. Виды территорий с точки зрения их статуса и режима. Государственная территория и ее составляющие (суша, воды внутренние и территориальные, воздушное пространство). Территории с международным режимом и их пространства (открытое море, воздушное пространство над ним, глубоководное морское дно). Территории со смешанным режимом (континентальный шельф и экономические морские зоны). Разграничение вод и дна Мирового океана. Особый международно-правовой режим Арктики и Антарктиды. Проблема раздела центральной части Арктики.

Политико-географическое положение страны и его особые виды. Параметры территории страны, ее эволюция и структура. Политико-географическое положение (ПГП) страны, методика оценки ПГП страны, особые виды ПГП стран. Внутриконтинентальные страны, их особенности и проблемы. Размер территории страны и понятие «эффективной» территории. Конфигурация государственной территории и типовые случаи ее некомпактной формы. Значимость размещения столицы. Эволюция и структура государственной территории, образование и устройство ее геополитического центра и периферий. Эволюция государственной территории России, ее геополитический центр и периферии. «Возраст» территории.

6. Проблемы политической географии. Географическая лимнология, классификация и функции государственных границ, пограничные споры. Понятие о «географической лимнологии», политические границы и их современная значимость. Классификация государственных границ: а) по естественно-географическим признакам; б) по происхождению и длительности существования; в) по морфологии; г) по историческим условиям и последовательности возникновения. Основные функции государственных границ – барьерная, контактная, фильтрующая. Дополнительные функции государственных границ – отражения, отделения, регулирования, сопоставления. Типы легитимации государственных границ – природный, этнокультурный, геометрический, исторический. Понятия «фронтيرا» и «критических границ». Пограничные споры: территориального типа (топографические и историко-культурные), позиционные, функциональные, ресурсные.

4.2. Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий в часах			
		Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа	Всего
1.	Теоретические и методические вопросы политической географии и геополитики	2	2	2	6
2.	Общий обзор геополитических школ и учений	2	2	4	8
3.	Геополитика. Модели и процессы формирования геополитического	2	2	6	10
4.	Особенности формирования политической карты мира	1	1	2	4
5.	Проблемы политической географии	1	1	4	6
6.	ИТОГО	8	8	18	34

4.3. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудо-емкость (часы)	Оценочные средства
1	2	3	4	5
1	1	Основные объекты исследования и категории политической географии. Структура политической географии, ее взаимоотношения с геополитикой. Методы и функции геополитики.	2	Устный опрос, задания и задачи
2	2	Общий обзор геополитических школ и учений	2	Письменная работа
3	3	Геополитика. Модели и процессы формирования геополитического пространства мира.	2	Устный опрос, задания и задачи
4	4	Проблемы политической географии	1	Устный опрос
5	5	Особенности формирования политической карты мира	1	Доклады с презентациями

5. Примерная тематика рефератов, докладов, проектов (при наличии); перечень вопросов к зачетам, экзаменам и т.п.:

Примерная тематика рефератов, докладов:

1. Основные концепции классической геополитики морских держав – Х. Маккиндера, А. Мэхэна, Н. Спикмена.
2. Основные концепции классической геополитики континентальных держав Запада – Ф. Ратцеля, К. Хаусхофера, К. Шмитта, Видаль де ла Блаша.
3. Основные концепции современной американской школы геополитики – З. Бжезинского, Г. Киссинджера, Ф. Фукуямы, И. Валлерстайна, С. Хантингтона.
4. Основные концепции отечественной геополитики прошлого – В.П. Семенова-Тян-Шанского, П.Н. Савицкого, Л.Н. Гумилева.
5. Основные направления современной российской геополитики и особенности неоевразийства.
6. Особенности геополитического положения современной России и стран СНГ.
7. Процессы глобализации и фрагментация геополитической структуры мира.
8. Особенности формирования политической карты мира.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Бусыгина И.М. Политическая география. Формирование политической карты мира : учебник / И. М. Бусыгина ; Московский гос. ин-т междунар. отношений (ун-т). - М. : Проспект, 2010. - 382 с. – 8 экз.
2. Василенко И.А. Геополитика современного мира [Электронный ресурс] / И. А. Василенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - ЭВК. - М. : Юрайт, 2013. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.
3. Сударев, В. П. Геополитика в Западном полушарии в начале XXI века [Текст] : учеб. пособие / В. П. Сударев. - Москва : МГИМО-Университет, 2012. - 129 с. - Режим доступа: ЭБС "Рукопт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9228-0821-7.
4. География мира. В 3 т. Т. 1. Политическая география и геополитика: Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. – М.: Изд-во Юрайт, 2017. – 295 с.

б) дополнительная литература

1. Бусыгина И.М. Политическая география. Формирование политической карты мира : учебник / И. М. Бусыгина ; Московский гос. ин-т междунар. отношений (ун-т). - М. : Проспект, 2011. - 382 с. – 1 экз.

2. Горохов С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учеб. пособие / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. - М. : Юнити-Дана, 2011. - 270 с. – 1 экз.

3. Колосов В.А. Геополитика и политическая география : учеб. для студ. вузов, обуч. по геогр. спец. / В. А. Колосов, Н. С. Мироненко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2005. - 478 с. – 16 экз.

4. Афанасьев О.Е. Политическое пространство современного мира: справочник. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2015. – 168 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Сайт Организация объединенных наций (ООН). <http://www.un.org>.

2. Интернет-портал о российской политике. www.observer.strana.ru.

3. Сайт Центрального разведывательного управления США. <http://www.cia.gov>.

4. Федеральная служба государственной статистики РФ. <http://gks.ru/>.

5. Статистический сайт с социально-экономической информацией по странам мира. www.geohive.com/earth.

6. Центр экономических и политических исследований кооперации [www/ciepac.org](http://www.ciepac.org).

г) программное обеспечение

- Microsoft Imagine Premium - Сублицензионный договор № 03-015-16 от 21.11.2016 г.

- STADIA – Лицензионный паспорт № 1442 от 21.03.2008 г.

- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition – Лицензия № 1B08161103014721370444 от 03.11.2016 г.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Мобильный мультимедиа комплекс, комплект презентаций по дисциплине «Политическая география и геополитика», географические карты и атласы, помещение для выполнения самостоятельных работ представлено дисплейным классом с доступом в Интернет и ЭИОС (электронно-информационную образовательную среду).

Карты:

Политическая карта мира

Раздаточный материал к лекционным и семинарским занятиям.

Статистические материалы

Тесты для текущего контроля

Наглядные материалы для практических занятий

8. Образовательные технологии:

В процессе преподавания дисциплины «Основы устойчивого развития» применяются следующие виды образовательных технологий: развивающее и проблемное обучение, проектные методы обучения, лекционно-семинарско-зачетная система обучения.

9. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

9.1 Оценочные средства текущего контроля:

Оценочные средства текущего контроля – тесты, проблемные задачи, практические работы со статистическими материалами и картами, диспут, доклады, ситуационные задачи, деловые и ролевые игры, рефераты, научные эссе и доклады, контрольные работы, дискуссионные задачи и др.

Проверка заданий для самостоятельной работы в виде составленных аннотаций на прочитанный материал, подготовленных конспектов, литературных обзоров осуществляется во время аудиторных занятий.

9.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

Оценочные средства для промежуточной аттестации – зачет.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Определение политической географии и геополитики, их место в системе наук.
2. Этапы развития мировой политической географии и геополитики.
3. Этапы развития отечественной политической географии и геополитики.
4. Основные направления (разделы) политической географии.
5. Основные концепции классической геополитики морских держав.
6. Основные концепции классической геополитики континентальных держав Запада.
7. Основные концепции современной американской школы геополитики.
8. Основные концепции отечественной геополитики прошлого.
9. Основные направления современной российской геополитики и особенности неоевразийства.
10. Геополитическое положение современной России и стран СНГ.
11. Процессы глобализации и фрагментация геополитической структуры мира.
12. Особенности формирования политической карты мира.
13. Суверенные государства и типы проблем с признанием прав на определенную территорию.
14. Несамоуправляющиеся территории и их группы.
15. Понятия территории, акватории и государственной границы, этапы установления государственной границы.
16. Государственная территория и ее составляющие.
17. Территории с международным режимом и их пространства. Особый международно-правовой режим Антарктиды и Антарктики, международных судоходных рек, проливов и каналов.
18. Территории со смешанным режимом и их виды.
19. Разграничение вод и дна Мирового океана (продольный профиль).
20. Проблема раздела центральной части Арктики.
21. Политико-географическое положение страны, схема и пример его оценки.
22. Особые случаи политико-географического положения стран, особенности и проблемы внутриконтинентальных стран.
23. Размер территории страны, крупные страны и их преимущества, понятие «эффективной» территории.
24. Конфигурация государственной территории и типовые случаи ее некомпактной формы.
25. Значимость размещения столицы, основные причины и следствия переноса столиц.
26. Эволюция и структура территории органических государств, понятия и устройство геополитического центра и периферий, показатели эволюции государственной территории.
27. Эволюция государственной территории России, ее геополитический центр и периферии, самые «молодые» территории.
28. Понятие о «географической лимологии», политические и государственные границы и их значимость.
29. Классификация государственных границ: а) по естественно-географическим признакам; б) по происхождению и длительности существования; в) по морфологии; г) по историческим условиям и последовательности возникновения.
30. Функции государственных границ, понятие «фронтара».
31. Типы легитимации государственных границ, понятие «критических границ».
32. Пограничные споры территориального типа.
33. Позиционные, функциональные и ресурсные пограничные споры.
34. Определение классификаций и типологий стран в географии, различия между классификациями и типологиями, их значимость.

35. Классификация стран по географическим и экономико-географическим параметрам (размер территории, положение относительно моря, региональные интеграционные объединения, регионы формирования крупнейших грузопотоков).
36. Классификация стран по демографическим (численность населения) и экономическим (масштаб экономики) параметрам.
37. Типология стран по формационному признаку.
38. Типология стран по уровню социально-экономического развития с учетом исторических и географических факторов.
39. Типология стран по индексу развития человеческого потенциала (ИРЧП).
40. Типология стран по месту в центрo-периферической структуре мира.
41. Типология стран по цивилизационному признаку.
42. Типология стран по степени международного политического влияния.
43. Территориально-политические споры и конфликты в Восточной Азии.
44. Территориально-политические конфликты в Южной Азии.
45. Территориально-политические конфликты в Юго-Западной Азии.
46. Генезис территориально-политических конфликтов на постсоветском пространстве.
47. Политико-территориальные изменения в Европе после второй мировой войны.
48. Типология региональных и этнических конфликтов в современной Европе.
49. Геополитическая разобщенность Африки и генезис межгосударственных конфликтов.

Оценка	Критерии
«Зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – обнаруживают твёрдое знание программного материала (обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей). – усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу; – способны применять знание теории к решению задач профессионального характера; – допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.
«Не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – Предполагает, что аспирант не разобрался с основными вопросами изученных в процессе обучения курсов, не понимает сущности географических процессов и явлений. – материал излагается непоследовательно, не представляет определенной системы знаний; – имеются заметные нарушения норм литературной речи; – обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала; – допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы; – демонстрируют незнание теории и практики географии.

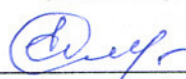
Разработчики:

д.г.н., профессор кафедры географии,
картографии и геосистемных технологий


(подпись)

Л.А. Безруков

к.г.н., доцент кафедры географии,
картографии и геосистемных технологий


(подпись)

Е.В. Слепнева

Программа рассмотрена на заседании кафедры географии, картографии и геосистемных технологий «1» сентября 2022 г. Протокол № 1

Зав. кафедрой _____



Коновалова Т.И.