



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Институт социальных наук



УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
Журавлева И. А.
«21» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

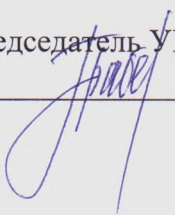
Наименование дисциплины (модуля): 2.1.1.2(Ф) Социальное пространство региона в условиях глобальной нестабильности

Научная специальность: 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы

Форма обучения: очная

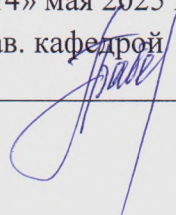
Согласовано с УМК ИСН ИГУ
протокол № 9 от «14» мая 2025 г.

Председатель УМК


/ Грабельных Т. И./

Программа рассмотрена на заседании кафедры
социальной философии и социологии
«14» мая 2025 г. Протокол № 9

Зав. кафедрой


/ Грабельных Т. И./

Иркутск 2025 г.

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	3
4. Содержание дисциплины (модуля).....	4
4.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля).....	4
4.2. Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий.....	6
4.3. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.....	6
5. Примерная тематика рефератов, докладов; перечень вопросов к зачету	6
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	7
а) основная литература	7
б) дополнительная литература.....	7
в) программное обеспечение	7
г) интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.....	8
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	10
8. Образовательные технологии.....	10
9. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	11
9.1. Оценочные средства текущего контроля.....	11
9.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации	13

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель курса – формирование у аспирантов концептуальных подходов к получению социологического знания о социальном пространстве региона в условиях модернизации, его структуре, механизмах формирования и развития.

Задачи курса:

- ознакомление с современными теориями, идеями и парадигмами в области социологии социальных пространств;
- анализ общества как сложной системы, находящейся в процессе функционирования и развития в контексте противоречивых тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией;
- овладение категориальным аппаратом в области исследования социальных пространств и региональной проблематики;
- обоснование структуры и специфики современного научного знания о социальных пространствах;
- анализ структуры социального пространства региона в условиях модернизации;
- получение представления о процессах модернизации в социальном пространстве региона (в разрезе отраслей, сфер, трансформаций);
- определение места и роли социальных институтов в развитии социального пространства региона;
- обоснование моделей и методов исследования пространственных различий и динамик в регионе (в аспекте инновационной составляющей).

2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основные научные парадигмы и концепции, существующие в мировой социологии и отражающие структуру и тенденции развития научной мысли;
- сущность основных социальных и управленческих явлений и процессов;
- особенности формирования новой социально-профессиональной структуры в условиях пространства региона;
- особенности построения показателей, индикаторов, шкал, индексов и уметь конструировать их применительно к конкретной исследовательской проблеме;
- структуру и логику разработки научного отчета и уметь его подготовить.

Уметь:

- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам модернизации социального пространства региона;
- показать умение применять полученные знания в анализе социальных процессов и современной методологической ситуации.

Владеть:

- основами теоретического анализа и навыками исследовательской работы в различных областях социологии.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего академических часов	Курсы			
		2			
Аудиторные занятия (всего)	16	16			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	8	8			
Практические занятия (ПЗ)	8	8			

Самостоятельная работа (всего)	18	18			
В том числе:	-	-	-	-	-
Коллоквиум; реферативные обзоры; творческие работы	6	6			
Профильные работы (программы социологического исследования, социологический инструментарий, аналитические материалы/отчеты/справки, информационные базы данных, презентационные материалы, научные работы в формате статей и тезисов докладов, практические/методические рекомендации и др.)	12	12			
Промежуточная аттестация (всего)	2	2			
В том числе:					
Контактная работа во время промежуточной аттестации	2	2			
Форма промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	часы	36			
	зачетные единицы	1			

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы) дисциплины
1.	Социальное пространство региона: подходы и методы исследования	Методологические основы исследования социальных пространств. Типология современных парадигм в изучении социальных пространств. Выбор пространственной парадигмы и его обоснование как методологическая проблема. Понятие «социальное пространство региона». Основания и особенности развития современной социологии социальных пространств. Дифференциация и специализация социологического знания в аспекте пространственной проблематики. Приоритетные направления в исследовании социальных пространств в России и за рубежом в XX - XXI вв. Социология социальных пространств и проблема кризиса западной социологии. Концепция методологического синтеза достижений различных школ (Дж. Александер). Концепции мировых экономических систем (И. Валлерстейн) и «столкновения цивилизаций». Универсализация предмета социологии (Н. Луман, Ю. Хабермас). Типы социологических исследований социальных пространств: фундаментальные и прикладные, теоретические и эмпирические. Подходы и методы исследований социального пространства региона. Социологическое обеспечение процессов модернизации в социальных пространствах российских регионов. Современные тенденции в изучении социальных пространств регионов: методология и методика исследования.
2.	Структура социального пространства региона	Специфика изучения структуры социального пространства региона. Типология структур социальных пространств регионов. Приоритетные направления социологического исследования социального пространства региона. Процессы социальной дифференциации / интеграции в регионе как предмет социологического анализа. Типологический анализ процессов социально-экономической дифференциации в регионе. Исследование трансформационных социально-стратификационных процессов в регионе. Основные пути формирования новой структуры социального пространства региона. Новые формы социальной дезинтеграции и дифференциации на уровне социальных структур. Новая система отношений равенства-неравенства в социальном пространстве региона. Изменение соотношений форм собственности и институтов власти в регионе. Структурные изменения в экономике на разных уровнях. Становление гражданского общества в России. Процессы углубления социального неравенства и их динамика. Маргинализация социальных групп и социальная дезинтеграция. Модернизация высшего образования в России и динамика социальных пространств.
3.	Место и роль социальных	Институционализация социального пространства. Тенденции развития социального пространства региона. Место и роль социальных институтов в

	институтов в развитии социального пространства региона	развитии социальных пространств. Институты содействия развитию научной и инновационной сферы: российская и региональная сети. Специфика деятельности социально-гуманитарных организаций в Сибирском регионе. Проблемы формирования поведенческих практик хозяйствующих субъектов в регионе. Специфика институционализации консалтинга в России в XXI вв.: региональный аспект. Профессионализация управленческих кадров в российском регионе как основной фактор развития социального института менеджмента.
4.	Процессы модернизации в социальном пространстве региона (отрасли, сферы, трансформации)	Концепции модернизации и социология социальных пространств: основные аспекты взаимосвязи. Интерпретационные модели социального пространства региона. Модернизация как социальный процесс: приоритетные направления исследования. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в социальном пространстве региона. Ключевые проблемы модернизации высшего образования в России и основные пути их решения (на примере образовательных практик ведущих вузов и регионального опыта). Создание проектно-ориентированных моделей развития образования и бизнеса в регионе. Отраслевая специфика государственной политики в пространстве региона. Уникальность стратегий социологического исследования процессов модернизации в социальном пространстве региона (в разрезе отраслей, сфер, трансформаций). Условия реализации стратегий социологического исследования. Последовательная реализация научного подхода. Динамика моделей интерпретации процессов модернизации в социальном пространстве региона. Проблемы и перспективы социально-экономического развития Иркутской области (правовой, промышленный и социальный аспекты). Основные подходы к исследованию динамики социально-производственных структур в условиях региона. Исследование общероссийского и регионального рынка социологических услуг и продуктов. Социологическое сообщество и глобально-ориентированный бизнес: новые структуры взаимодействия (формирование подходов). Роль телевидения в становлении гражданского общества в России (на примере Сибирского региона). Механизмы достижения согласия сторон в регионе.
5.	Модели и методы исследования пространственных различий и динамик в регионе: инновационная составляющая	Основные методы исследования пространственных различий и динамик в регионе. Классификация методов. Методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных по вопросам изучения пространственных различий и динамик в регионе. Выбор методов и правила их обоснования. Сферы применения методов. Основные процедуры исследования инновационного пространства региона и инновационной инфраструктуры региона. Анализ материалов государственной статистики. Анализ документов и материалов, периодической печати и других изданий. Вторичный анализ материалов социологических исследований. Выявление общего для РФ и регионально - особенного в рассматриваемых процессах. Разработка выборки, учитывающей основные показатели (демографические, статистические, социальные) генеральной совокупности. Анкетный опрос населения в соответствии с согласованной выборкой. Опрос экспертов для предварительной апробации перечня социальных показателей и для определения исходных требований к выборке. Многомерный анализ социологической информации, выявление значимых связей и корреляционных зависимостей между исходными величинами. Теоретический анализ эмпирической информации - завершающая стадия работы. Формулировка новых теоретических обобщений и выводов, опирающихся на логико-методологическое рассмотрение эмпирических данных. Теоретико-методологические основы анализа пространственных различий и динамик в регионе в условиях модернизации в аспекте инновационной политики. Культура анализа и интерпретации социологических данных в аспекте

		государственной политики. Социальные институты и государственные структуры в фокусе институтов общественного мнения и СМИ.
--	--	---

4.2. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Виды занятий в часах			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1.	Тема 1. Социальное пространство региона: подходы и методы исследования	2	2	3	7
2.	Тема 2. Структура социального пространства региона	2	2	3	7
3.	Тема 3. Место и роль социальных институтов в развитии социального пространства региона	2	2	4	8
4.	Тема 4. Процессы модернизации в социальном пространстве региона (отрасли, сферы, трансформации)	1	1	4	6
5.	Тема 5. Модели и методы исследования пространственных различий и динамик в регионе: инновационная составляющая	1	1	4	6
	Всего (часы)	8	8	18	34

4.3. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства
1	2	3	4	5
1	Тема 1.	Социальное пространство региона: подходы и методы исследования	2	Коллоквиум; реферативные обзоры; творческие работы
2	Тема 2.	Структура социального пространства региона	2	Коллоквиум; реферативные обзоры; творческие работы
3	Тема 3.	Место и роль социальных институтов в развитии социального пространства региона	2	Профильные работы
4	Тема 4.	Процессы модернизации в социальном пространстве региона (отрасли, сферы, трансформации)	1	Профильные работы
5	Тема 5.	Модели и методы исследования пространственных различий и динамик в регионе: инновационная составляющая	1	Профильные работы

5. Примерная тематика рефератов, докладов; перечень вопросов к зачету

Темы докладов и реферативных обзоров:

1. Типология современных парадигм в изучении социальных пространств.
2. Подходы и методы исследований социального пространства региона.
3. Процессы социальной дифференциации / интеграции в регионе как предмет социологического анализа.
4. Институционализация социального пространства.
5. Профессионализация управленческих кадров в российском регионе как основной фактор развития социального института менеджмента.
6. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в социальном пространстве региона.

7. Отраслевая специфика государственной политики в пространстве региона.
8. Проблемы и перспективы социально-экономического развития Иркутской области.
9. Основные процедуры исследования инновационного пространства региона и инновационной инфраструктуры региона.

Примерная тематика вопросов к зачету:

1. Социальное пространство региона: подходы и методы исследования.
2. Структура социального пространства региона.
3. Место и роль социальных институтов в развитии социального пространства региона.
4. Процессы модернизации в социальном пространстве региона (отрасли, сферы, трансформации).
5. Модели и методы исследования пространственных различий и динамик в регионе: инновационная составляющая.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) литература

1. Современные практики формирования профессиональных компетенций и освоения российскими вузами инновационных продуктов и технологий [Текст] : науч.-метод. материалы / Иркутский гос. ун-т, Ин-т соц. наук, Рос. социолог. ассоц., Иркут. отд-ние ; ред. Т. И. Грабельных [и др.]. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. - 421 с. ; 20 см. - ISBN 978-5-9624-0659-6 (5 экз.)
2. Грабельных Т. И. Консалтинг в России: от истории до инновационных практик [Текст] : научное издание / Т. И. Грабельных, А. В. Толстикова ; Иркут. гос. ун-т, Ин-т соц. наук. - Иркутск : Изд-во Иркут. гос. ун-та, 2012. - 145 с. - Б. ц. (2 экз.)
3. Зубаревич, Н.В. Социальное развитие регионов России: проблемы и тенденции переходного периода/ Н. В. Зубаревич. – 2-е изд., стер.. – М.: Едиториал УРСС, 2005. – 261 с.: а-граф.; 22 см. – Библиогр.: с. 232-251(1 экз.)
4. Луман, Н. Социальные системы: Очерк общей теории/ Н. Луман ; пер. с нем. И. Д. Газиев ; ред. пер. Н. А. Головин. – СПб.: Наука, 2007. – 643 с.: f-[1] вкл. л. портр.; 22 см. – (Классика социологии). – Пер.изд.: Soziale Systeme/ Luhmann, Niklas. – Frankfurt am Main, 1984. – Предм. указ.: с. 630-642. (3 экз.)
5. Тавокин Е. П. Исследование социально-экономических и политических процессов : учеб. пособие / Е. П. Тавокин. - М. : Инфра-М, 2009. - 188 с. : ил. ; 21 см. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 186. - ISBN 978-5-16-003115-6 (1 экз.)
6. Светульников И.С. Методы социально-экономического прогнозирования [Текст] : учеб. и практикум для акад. бакалавриата : для студ. вузов, обуч. по экон. напр. и спец. / И. С. Светульников, С. Г. Светульников ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т. - М. : Юрайт, 2015. - 20 см. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-4905-6. Т. 1 : Теория и методология. - 2015. - 351 с. - ISBN 978-5-9916-4903-2 : 436.92 р. (1 экз.)
7. Грабельных, Т.И. Социология социальных пространств: Учеб. пособие для студ. вузов / Т. И. Грабельных; Иркутский гос. ун-т, Ин-т соц. наук. – Иркутск: Изд-во ИЦ РВХ ВСНЦ СО РАМН, 2007. – 95 с.; 21 см. – Библиогр.: с. 80-89. (38 экз.)
8. Филиппов, А.Ф. Социология пространства / А. Ф. Филиппов. – СПб.: Владимир Даль, 2008. – 285 с.: f-[1] вкл. л. портр.; 21 см. – (Civitas Terrena: центр фундаментальной социологии). – Библиогр.: с. 267-283 (3 экз.)
9. Глобальные и региональные воздействия в системе современных обществ: сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. - Иркутск: Издательство ИГУ, 2021. - 463 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ, <https://doi.org/978-5-9624-1995-4.2021.1-463>, ISBN 978-5-9624-1995-4
10. Интеллектуальный капитал в XXI веке: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. – Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2019. – 272 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ, ISBN 978-5-6042110-4-5
11. Методология предотвращения угроз в XXI веке: сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск: Издательство ИГУ, 2022. – 1

электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ, <https://doi.org/10.26516/978-5-9624-2034-9.2022.1-750>, ISBN 978-5-9624-2034-9

12. Пространства социальной напряженности и стратегические консенсусные взаимодействия в XXI веке: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ» [науч. ред. Т.И. Грабельных]. - Иркутск: Издательство ИГУ, 2020. - 537 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ, <https://doi.org/10.26516/978-5-9624-1882-7.2020.1-537>, ISBN 978-5-9624-1882-7

13. Статистика в стратегическом развитии России: сб. науч. тр. / Иркутскстат; ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск: Издательство ИГУ, 2020. - 591 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ, DOI: <https://doi.org/10.26516/978-5-9624-1811-7.2020.1-591>, ISBN 978-5-9624-1811-7

14. Трансформация социального мира в современную эпоху: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. – Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2019. – 410 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ, ISBN 978-5-6043521-4-4

15. Цивилизационные сдвиги в развитии современного города: сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. – Иркутск: Издательство ИГУ, 2021. – 461 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ, <https://doi.org/10.26516/978-5-9624-1933-6.2021.1-461>, ISBN 978-5-9624-1933-6

16. Экспертные институты в XXI веке: принципы, технологии, культура: сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск: Издательство ИГУ, 2022. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ, <https://doi.org/978-5-9624-2048-6.2022.1-411>, ISBN 978-5-9624-2048-6

17. Экспертные институты в XXI веке: цивилизационные и цифровые концепции меняющегося мира: сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск: Издательство ИГУ, 2023. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ, <https://doi.org/978-5-9624-2165-0.2023.1-706>, ISBN 978-5-9624-2165-0

в) программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, который включает в себя: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition; кол-во 2502; сублицензионный договор №03-K-1129 от 25.11.2021; 2 года. Libreoffice (ежегодно обновляемое ПО); условия использования по ссылке: <http://www.libreoffice.org/about-us/licenses/>; бессрочно; программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО); условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html; бессрочно; Adobe Reader DC 2019.008.20071 (ежегодно обновляемое ПО); условия использования по ссылке: https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-en_US-20150407_1357.pdf; бессрочно; 7zip (ежегодно обновляемое ПО); условия использования по ссылке: <https://www.7zip.org/license.txt>; бессрочно; программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0 (SPSS Base Statistics; кол-во 16; сублицензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от 11.12.2008 г. бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №20091028-1 от 28.10.2009 г.; бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; сублицензионный договор №АЛ120503-1 от 03.05.2012 г.; бессрочно); IBM SPSS Statistics 22 (IBM SPSS Statistics Base Campus Edition, IBM SPSS Custom Tables; кол-во 15; лицензионный договор №20161219-2 от 26.12.2016 г.; бессрочно).

г) Интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Издательство Лань»

1. ООО «Издательство Лань». Контракт № 274/22 от 28.10.2022 г.

2. ООО «Издательство Лань». Договор № СЭБ НВ от 30.09.2020 г.
3. ООО «Издательство Лань» Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г.
- ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
4. ООО ЦКБ «Бибком». Контракт № 91 от 25.10.2019 г.
5. ООО ЦКБ «Бибком». Контракт № 98 от 13.11.2020 г.
6. ООО ЦКБ «Бибком». Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г.
7. ООО ЦКБ «Бибком». Контракт № 286/22 от 08.11.2022 г.

ЭБС «Айбукс.ru/books.ru»

8. ООО «Айбукс». Контракт № 96 от 31.10.2019 г.
9. ООО «Айбукс». Контракт № 99 от 13.11.2020 г.
10. ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.
11. ООО «Айбукс». Договор № 0640/22 от 08.07.2022 г.
12. ООО «Айбукс». Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г.

ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»

13. ООО «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г.

Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»

14. ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 250/22 от 14.09.2022 г.

Научные ресурсы. Электронная библиотека диссертаций РГБ

15. ФБГУ «РГБ». Контракт № 10 от 15.03.2019 г.

Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»

16. ООО «НЭБ». Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.

Фонд дополнительной литературы включает следующие официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания:

1. Конституция Российской Федерации. Герб. Гимн. Флаг : Конституция РФ от 12 дек. 1993 г, ФКЗ «О гос. гимне РФ» от 25 дек. 2000 г. № 3-ФКЗ, ФКЗ «О гос. гербе РФ» от 25 дек. 2000 г., 2-ФКЗ, ФКЗ «О гос. флаге РФ» от 25 дек. 2000 г. № 1-ФКЗ. – М. : Эксмо, 2014. – 61 с.

2. Новый федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» : № 273-ФЗ от 29.12.2012. Вступил в силу 01.09.2013. – СПб. : Питер, 2014. – 239 с.

3. ALMA MATER (Вестник высшей школы) (2012-2018 гг.). On-line.

4. Вестник МГУ Серия 18: Социология и Политология (2016-2018 гг.). On-line.

5. Вопросы философии (2012-2018 гг.). On-line.

6. Высшее образование в России (2011-2018 гг.).

7. Гуманитарные науки в Сибири (2011-2018 гг.).

8. Журнал социологии и социальной антропологии (2016-2017 гг.). On-line.

9. Личность. Культура. Общество (2012-2018 гг.). On-line.

10. Маркетинг (2011-2018 гг.).

11. Маркетинг в России и за рубежом (2011-2015 гг.).

12. Полис. Политические исследования (2012-2018 гг.). On-line.

13. Социальная политика и социология (2011-2014 гг.).

14. Социально-гуманитарные знания (2011-2012, 2016 гг.). On-line.

15. Социологические исследования (2011-2018 гг.). On-line.

16. Экология и право (2011-2014 гг.).

17. Экономика и управление (2011-2018 гг.).

18. Экономика региона (2011-2018 гг.).

Для обучающихся обеспечен доступ к следующим профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам:

Официальные сайты государственных органов РФ и Иркутской области

1. Сервер органов государственной власти РФ [Электронный ресурс]. -URL: <http://www.gov.ru>, свободный

2. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.kremlin.ru>, свободный

3. Администрация Президента РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://tours.kremlin.ru/administration.shtml>, свободный
4. Управление делами Президента РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.udprf.ru>, свободный
5. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.government.gov.ru>, свободный
6. Председатель Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.premier.gov.ru>, свободный.
7. Федеральное Собрание РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.gov.ru/main/page7.html>, свободный
8. Совет Федерации Федерального собрания РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://council.gov.ru>, свободный
9. Государственная Дума Федерального собрания РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.duma.gov.ru>, свободный
10. Совет Безопасности РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.scrf.gov.ru>, свободный
11. Центральная избирательная комиссия РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.cikrf.ru>, свободный
12. Счетная палата РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.ach.gov.ru/ru>, свободный
13. Уполномоченный по правам человека в РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.ombudsman.gov.ru>, свободный.

Органы государственной власти Иркутской области

1. Законодательное собрание Иркутской области [Электронный ресурс]. - URL: <http://irk.gov.ru>, свободный
2. Правительство Иркутской области [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.govirk.ru/default.aspx>, свободный

Официальные сайты специализированных организаций социологического профиля

1. Всероссийский Центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Офиц. сайт]. URL: <http://wciom.ru>
2. Единый архив экономических и социологических данных [Офиц. сайт]. URL: <http://sophist.hse.ru>
3. Иркутский государственный университет [Офиц. сайт]. URL: <http://www.isu.ru/ru/index.html>
4. Исследовательская группа ЦИРКОН [Офиц. сайт]. URL: <http://www.zircon.ru>
5. Исследовательский холдинг «Ромир» [Офиц. сайт]. URL: <http://www.romir.ru>
6. Компания Synovate Comcon (КОМКОН) [Офиц. сайт]. URL: <http://www.comcon-2.com>
7. Министерство образования и науки Российской Федерации [Офиц. сайт]. URL: <http://минобрнауки.рф>
8. Научная библиотека Иркутского государственного университета [Офиц. сайт]. URL: <http://library.isu.ru/ru>
9. Образовательный портал Иркутского государственного университета [Офиц. сайт]. URL: <http://educa.isu.ru>
10. Федеральная служба государственной статистики [Офиц. сайт]. URL: <http://www.gks.ru>
11. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт социологии Российской академии наук» (ИС РАН) [Офиц. сайт]. URL: <http://www.isras.ru>
12. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Офиц. сайт]. URL: <http://ecsocman.hse.ru>
13. Федеральный портал «Российское образование» [Офиц. сайт]. URL: <http://www.edu.ru>
14. Фонд Общественное Мнение (ФОМ) [Офиц. сайт]. URL: <http://fom.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для организации учебно-воспитательного процесса по данной дисциплине Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает:

Специальные помещения:

- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа на 30 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, интерактивная доска, переносная доска); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Социальное пространство региона в условиях глобальной нестабильности»: мобильный мультимедиа проектор Aser X1160PZ, интерактивная доска TraceBofrd TB680, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Социальное пространство региона в условиях глобальной нестабильности», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

- Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы на 18 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Социальное пространство региона в условиях глобальной нестабильности»: Системный блок Chronos, системный блок Intel Core i3-2120, монитор LG FLATRON E2242, Монитор BenQ Q7C3 (FP757), принтер лазерный Xerox Phaser 3124, сканер Canon CanoScan Li De 110 (A4 2400*4800dpi CIS 48bit USB2.0), мультимедиа проектор Epson EMP-S52, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Социальное пространство региона в условиях глобальной нестабильности», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

- Лаборатория для проведения индивидуальных занятий, ознакомления и работы с научно-методическими материалами по организации и проведению социологических исследований, специализированными информационными базами данных, осуществления контрольных процедур по результатам самостоятельной работы на 5 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья); оборудованием для представления информации по результатам текущей, промежуточной и итоговой аттестации, для презентации учебного материала по дисциплине «Социальное пространство региона в условиях глобальной нестабильности»: системный блок Intel Original LGA775 Celeron E3300, системный блок Intel Core i3-2120 (2 шт.), монитор 17"Samsyng 743N silver 5ms, монитор LG FLATRON E2242 (2 шт.), принтер Canon MF 4018 MFP, принтер лазерный HP "LaserJet Pro 400 M401a" A4 1200x1200dpi (USB2.0), колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Социальное пространство региона в условиях глобальной нестабильности», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

- Компьютерный класс (учебная аудитория) для организации самостоятельной работы на 16 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска), компьютерами (Системные блоки: (Athlon x2 245, ОЗУ 4Gb) – 1 шт., (i3-2120, ОЗУ 8Gb) – 2 шт., (Celeron G1840, ОЗУ 8Gb) – 2 шт., (Celeron G4900, ОЗУ 8Gb) – 4 шт., (Core 2 Duo E8600, ОЗУ 2Гб) – 1 шт., (Core 2 Duo E8400, ОЗУ 3Гб) – 1 шт., (Celeron G3930, ОЗУ 8Gb) – 2 шт., (Celeron G1840, ОЗУ 8Gb) – 1

шт., (i5-2500, ОЗУ 8Гб) – 1 шт., (Celeron G3930, ОЗУ 16Gb) – 1 шт. Монитор LG Flatron E2242C – 12 шт., Монитор Samsung 943N – 1 шт., Монитор LG Flatron L1752TR – 1 шт., Монитор Acer AL1717 – 1 шт., Монитор Samsung 720N – 1 шт.) с неограниченным подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; демонстрационным оборудованием для представления учебной информации большой аудитории: мобильный проектор Acer X1323WHP, переносной экран, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Социальное пространство региона в условиях глобальной нестабильности».

8. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки в образовательном процессе используются традиционные и инновационные образовательные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой, встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Используются такие педагогические технологии, как проблемное обучение, разноуровневое обучение, проектные методы обучения, современные исследовательские методы обучения, обучение в сотрудничестве, информационно-коммуникационные технологии и др.

9. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

9.1. Оценочные средства текущего контроля

К формам *текущего контроля* по направлению подготовки 5.4. Социологические науки относятся: коллоквиум, реферативные обзоры, творческие работы, профильные работы, включающие исследовательские и инновационные проекты, программы социологических исследований и социологический инструментарий; отчеты аспирантов по исследовательским проектам, проверка информационных баз данных и др. В матрице соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП ВО и оценочных средств, в рамках текущей аттестации (по дисциплине/модулю) представлены следующие виды процедур:

- Кл – коллоквиум, в том числе организация и участие в дискуссионных площадках и круглых столах разного уровня;
- Р – реферативные обзоры, обзоры по материалам сравнительного анализа, обзоры по результатам вторичного анализа материалов социологических исследований;
- ТР – творческие работы (эссе, глоссарий, аналитические доклады, инновационные проекты, социальные проекты и др.);
- ПР – профильные работы (программы социологического исследования, социологический инструментарий, аналитические материалы/отчеты/справки, информационные базы данных, презентационные материалы, научные работы в формате статей и тезисов докладов, практические/методические рекомендации и др.).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО кафедрой социальной философии и социологии ФГБОУ ВО «ИГУ» разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), которые включены в структуру соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) и представлены в других учебно-методических материалах.

Темы докладов и реферативных обзоров:

1. Типология современных парадигм в изучении социальных пространств.
2. Подходы и методы исследований социального пространства региона.
3. Процессы социальной дифференциации / интеграции в регионе как предмет

социологического анализа.

4. Институционализация социального пространства.
5. Профессионализация управленческих кадров в российском регионе как основной фактор развития социального института менеджмента.
6. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в социальном пространстве региона.
7. Отраслевая специфика государственной политики в пространстве региона.
8. Проблемы и перспективы социально-экономического развития Иркутской области.
9. Основные процедуры исследования инновационного пространства региона и инновационной инфраструктуры региона.

По итогам изучения дисциплины используется система диагностических средств. Принимается во внимание тематика диссертационных работ. Делается акцент на развитие исследовательских компетенций.

Оценочные средства, критерии и показатели оценивания

Оценочное средство	Критерии	Показатели оценивания	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
1. Реферативный (научный) обзор по теме исследования	Системность. Критический анализ научных достижений по теме работы. Стилистика научного обзора	Научный обзор не содержит научного анализа имеющихся научных достижений по теме. Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений. Грубо нарушены правила стилистического написания научных текстов.	Проведен системный анализ научных достижений по теме исследования. Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений. Научный обзор подготовлен в соответствии с правилами стилистики, предъявляемыми к написанию научных работ
2. Программа социологического исследования	Наличие стратегии. Логичность. Соответствие требованиям к структуре и содержанию программы. Соответствие теме, цели и задачам исследования.	Не выдержана структура программы, отсутствует полнота содержания, не соответствует теме исследования.	Логика исследования соблюдена в программе. Структура и содержание программы соответствуют теме исследования.
3. Разработка социологического инструментария по теме исследования	Владение навыком применения социологических методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности. Владение навыком разработки инструментария социологического исследования.	Слабо развитые навыки применения социологических методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности. Слабо развитые навыки разработки инструментария социологического исследования.	Стабильно проявляемые навыки применения социологических методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности. Стабильно проявляемые навыки разработки инструментария социологического исследования.
4. Работа по выполнению эмпирической и прикладной части исследования (отчет о результатах социологическ	Соответствие программе социологического исследования. Уровень оформления результатов исследования.	Эмпирическая часть исследования выполнена не в соответствии со сформированным планом исследования. Низкий уровень оформления результатов исследования, отсутствие навыков систематизации и	Эмпирическая часть исследования выполнена в соответствии со сформированным планом исследования, но с некоторыми замечаниями. Хороший уровень оформления результатов исследования, навык

ого исследования)		представления социальной информации.	систематизации и представления социальной информации в целом сформирован, имеются некоторые замечания.
5. Доклад на научном семинаре или конференции по теме исследования	Содержание доклада. Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация). Коммуникативная компетентность докладчика.	Доклад выполнен на низком теоретическом и методологическом уровне. Презентация технически подготовлена не правильно, не позволяет донести основное содержание доклада / или отсутствует. Аспирант демонстрирует отсутствие навыка публичной презентации результатов научных исследований.	Доклад является содержательным, полным, выполнен на хорошем теоретическом уровне. Презентация оформлена на хорошем техническом уровне, позволяет донести содержание доклада. Аспирант демонстрирует хорошие коммуникативные навыки и умения публичной презентации результатов научных исследований.
6. Подготовка статьи по итогам доклада на научном семинаре / конференции	Соответствие содержания статьи теме исследовательского проекта. Научная новизна статьи. Соблюдение правил оформления и авторского права.	Содержание статьи не соответствует теме исследовательского проекта. В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы. В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и / или некорректные заимствования.	Содержание статьи соответствует теме исследовательского проекта, но имеются некоторые замечания. Статья обладает новизной результатов и выводов, предложений и рекомендаций, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания. Статья оформлена в соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению; не корректные заимствования отсутствуют.

***Примечание:** в таблице использованы материалы, включенные в Методические рекомендации по формированию разделов основной образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки» (на примере направленности (профиля) – «Социология управления» (М., 2016)¹

9.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Рубежный контроль знаний по всему курсу осуществляется в форме зачета. На индивидуальных и групповых консультациях аспиранты получают дополнительную информацию по всем вопросам, вызывающим затруднения, а также совместно с преподавателем осуществляют подбор необходимой литературы для самостоятельного изучения. Таким образом, данный вопрос, отражающий предметное и проблемное знание, показывает уровень профессиональной специализации аспирантов.

Примерная тематика вопросов к зачету:

1. Социальное пространство региона: подходы и методы исследования.
2. Структура социального пространства региона.
3. Место и роль социальных институтов в развитии социального пространства региона.
4. Процессы модернизации в социальном пространстве региона (отрасли, сферы, трансформации).

¹ Методические рекомендации по формированию разделов основной образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки» (на примере направленности (профиля) – «Социология управления»: учебно-методическое пособие / Коллектив авторов. - М.: ИД «КДУ», 2016. – С. 213-225.

5. Модели и методы исследования пространственных различий и динамик в регионе: инновационная составляющая.

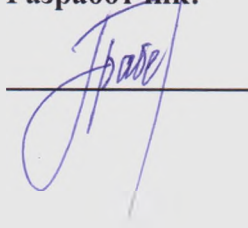
Критерии оценки:

«Зачтено» – выставляется за правильные и достаточно полные ответы, не содержащие ошибок и упущений. При решении задачи могут быть допущены погрешности.

«Не зачтено» – выставляется в случае полного отсутствия ответа хотя бы на один вопрос и слабых знаний по остальным вопросам.

Результаты зачета объявляются в день его проведения.

Разработчик:



зав. кафедрой социальной философии и социологии ИСН
ФГБОУ ВО «ИГУ», д-р социол. наук, профессор Т. И. Грабельных