



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

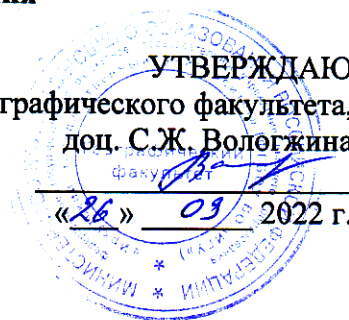
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

Географический факультет

Кафедра гидрологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ
декан географического факультета,
доц. С.Ж. Вологжина
«26» 09 2022 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля): **ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Научная специальность: **1.6.21 Геоэкология**

Форма обучения: **очная**

Согласовано с УМК географического
факультета

Протокол № 1 от «16» сентяб. 2022 г.

Председатель  Вологжина С.Ж.

Программа рассмотрена на заседании кафедры
гидрологии и природопользования

Протокол № 1 от «1» сентяб. 2022 г.

Зав. кафедрой  Сутырина Е.Н.

Иркутск 2022 г.

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)
2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы
4. Содержание дисциплины (модуля)
 - 4.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)
 - 4.2 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий
 - 4.3 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.
5. Примерная тематика рефератов (при наличии)
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):
 - а) основная литература;
 - б) дополнительная литература;
 - в) программное обеспечение;
 - г) интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).
8. Образовательные технологии
9. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
 - 9.1 Оценочные средства текущего контроля
 - 9.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование современных представлений об экологической безопасности как о научной идеологии и прикладной сфере деятельности на основе освоения научных представлений о соответствующей предметной сфере, а также обобщения и переосмысления приобретенных ранее знаний.

Задачи дисциплины:

- составить представление об экологической безопасности и экологическом риске;
- рассмотреть особенности и последствия для окружающей среды воздействия различных отраслей хозяйства;
- проанализировать особенности и причины экологических проблем и рисков, обусловленных сочетанием природных и антропогенных факторов;
- изучить меры повышения экологической безопасности и снижения экологического риска в регионах России;
- составить всестороннее представление о концепции экологической безопасности и путях устойчивого развития.

2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

теоретические основы формирования экологической безопасности, ее целей и задач, а также их реализации на практике; основные методы исследования экологической ситуации и факторов ее формирования; основные механизмы осуществления экологической политики; экологическое законодательство и структуру управления природопользованием;

уметь:

оценивать факторы формирования и реализации экологической безопасности; разрабатывать рекомендации по совершенствованию управления природопользованием, по предотвращению, минимизации и преодолению негативных последствий антропогенной деятельности; применять полученные знания и навыки в научных исследованиях и в проектно-производственной деятельности, связанной с территориальным экологическим проектированием;

владеть:

навыками комплексного анализа состояния окружающей среды и выявления экологических проблем; экономической оценки природных ресурсов и умением применять их в практической деятельности; навыками поиска, отбора и обобщения информации; технологиями поиска информации в глобальной сети Интернет; приемами компьютерной презентации.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего академических часов	Курсы			
			2		
Аудиторные занятия (всего)	16		16		
В том числе:					
Лекции	8		8		
Практические занятия (ПЗ)	8		8		
Самостоятельная работа (всего)	18		18		
В том числе:					

интегрированный подходы построения модели качества жизни. Качество жизни населения. Воздействие промышленности на окружающую среду. Добывающая промышленность. Перерабатывающая промышленность. Черная и цветная металлургия. металлургия. Машиностроение. Целлюлозно-бумажная промышленность. Нефтеперерабатывающая промышленность. Химическая промышленность. Промышленность строительных материалов. Пищевая промышленность. Защита окружающей среды от промышленных загрязнителей. Защита атмосферы. Методы очистки сточных вод. Переработка твердых отходов.

Экологическая обстановка в городских агломерациях. Городская среда. Загрязнение атмосферы. Контроль над загрязнением воздуха. Изменение гидросферы. Управление водными ресурсами. Изменение литосферы. Шумовое загрязнение и борьба с ним. Управление городской средой.

Экологическая обстановка в районах сельскохозяйственной деятельности. Сельская среда. Земледелие. Минеральные удобрения. Пестициды. Физическое загрязнение земель. Осушение земель. Орошение земель. Эрозия почв. Дефляция почв. Сокращение пахотных угодий. Управление пахотными землями. Выпас. Управление пастбищными землями. Лесное хозяйство и проблемы окружающей среды. Рубка леса. Лесовосстановление. Реконструкция насаждений.

Воздействие энергетики на окружающую среду. Тепловая энергетика. Атомная энергетика. Гидроэлектростанции. Нетрадиционные возобновляемые источники энергии. Экологическая обстановка в районах крупных энергетических объектов.

Воздействие транспортных систем на окружающую среду. Железнодорожный транспорт. Автомобильный транспорт. Авиационный транспорт. Водный транспорт. Трубопроводный транспорт.

Накопление в геосистемах продуктов техногенеза и формирование геохимических аномалий. Техногенные геохимические аномалии. Биогеохимические аномалии и буферность экосистем. Биофильность и деструкционная активность химических элементов.

5. Экологическое состояние регионов.

Геоэкологическое районирование территории. Соотношение геоэкологических и природно-хозяйственных характеристик геоэкологических районов России. Территориальный анализ концепций устойчивости и стабильности. Математическое понятие устойчивости. Физическая основа трактовки термина «устойчивость». Понятие «устойчивости» в статике и динамике. Понятия «стабильность», «упругость», «надежность». Устойчивость экологической среды. Устойчивость геосистем. Три формы устойчивости: инертность, восстанавливаемость, пластичность.

6. Концепция экологической безопасности в устойчивом развитии.

Основные особенности концепции экологической безопасности в устойчивом развитии. Устойчивое развитие как выход из современного кризиса цивилизации. Аспекты устойчивого развития: социальное, экономическое и экологически устойчивое развитие. Использование природных ресурсов, охрана природы и экологическая безопасность. Экономическая и биологическая составляющие концепции. Экологизация социума. Социализация природы. Устойчивость геосистем к техногенезу и прогноз опасности их загрязнения. Индекс живой планеты и глобальный экологический след. Схема матрицы экологических индикаторов. Индикаторы здоровья человека. Механизмы управления экологической безопасностью.

Заключение.

Экологическая безопасность как одно из возможных состояний социального процесса. Ноосферная ориентация интегрального менталитета социума как необходимое условие устойчивого развития. Понятия «общественное мнение», «сознание социума». Менталитет индивидуальный, общественный, социума. Опыт зарубежных стран в формировании экологической безопасности. Роль международных экологических организаций.

4.2. Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий в часах			
		Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа	Всего
1.	Общие положения	2	2	2	6
2.	Причины, критерии и вероятность природных, техногенных и экологических чрезвычайных ситуаций	1	1	1	3
3.	Комплексный анализ экологической безопасности регионов	1	1	4	6
4.	Основные виды антропогенных опасностей, воздействий и защиты	2	2	5	9
5.	Экологическое состояние регионов	1	1	2	4
6.	Концепция экологической безопасности в устойчивом развитии	1	1	4	6
	ИТОГО	8	8	18	34

4.3. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудо-емкость (часы)	Оценочные средства
1	2	3	4	5
1	1	Общие положения	2	вопросы
2	2	Причины, критерии и вероятность природных, техногенных и экологических чрезвычайных ситуаций.	1	сообщение
3	3	Комплексный анализ экологической безопасности регионов	1	собеседование, доклад
4	4	Основные виды антропогенных опасностей, воздействий и защиты.	2	собеседование, схема
5	5	Экологическое состояние регионов.	1	схема
6	6	Концепция экологической безопасности в устойчивом развитии.	1	доклад

5. Примерная тематика рефератов:

Выполнение реферата не предусмотрено.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Селедец В. П. Системы обеспечения экологической безопасности природопользования [Текст] : учеб. пособие для студ. напр. подготовки бакалавров 20.03.01 "Техносферная безопасность" / В. П. Селедец. - М. : Форум ; М. : Инфра-М, 2016. - 310 с. ; 21

см. - Библиогр.: с. 308-310. - ISBN 978-5-00091-139-6. - ISBN 978-5-16-011440-8 : 780.00 р. (1 экз.)

2. Михайлов Б. Н. Ресурсосбережение и экологическая безопасность электрохимических производств [Текст] : научное издание / Б. Н. Михайлов, Р. В. Михайлов ; Иркут. нац. исслед. техн. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИрННТУ, 2016. - 305 с. : ил. ; 20 см. - Библиогр.: с. 395-305. - ISBN 978-5-8038-1108-4 : 300.00 р. (1 экз.)

3. Гавриков Д.Е. Устойчивое развитие человечества: учеб. пособие / Д. Е. Гавриков ; рец. А. А. Приставка ; Иркутский гос. ун-т, Пед. ин-т. - Иркутск : Репроцентр А1, 2016. - 95 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 95. - ISBN 978-591-345-159-0.

4. Устойчивое развитие. Новые вызовы: учеб. для вузов по напр. подгот. (спец.) "Междунар. отношения" и "Зарубежное регионоведение" / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России ; ред.: В. И. Данилов-Данильян, Н. А. Пискулова. - М. : Аспект Пресс, 2015. - 335 с. ; 21 см. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7567-0788-5.

б) дополнительная литература

1. Хотунцев Ю. Л. Экология и экологическая безопасность. М.:Academia, 2004.-478 с.
2. Мышко Ф. Г. Экологическая безопасность. М.: ЮНИТИ, 2003.-174с.
3. Приоритеты национальной экологической политики России / под ред.В.М. Захарова.- М.: Наука, 1999.

4. Марфенин Н.Н. Устойчивое развитие человечества : Учебник / Н. Н. Марфенин ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : Изд-во МГУ, 2007. - 624 с.

5. Самаруха А.В. Прогнозирование регионального развития при переходе России на инновационную модель экономики [Текст] / А. В. Самаруха ; Байкал. гос. ун-т экономики и права. - Иркутск : Изд-во БГУЭП, 2013. - 238 с. : ил. ; 20 см. - Библиогр.: с. 157-172. - ISBN 978-5-7253-2693-2 .

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Европейское агентство по окружающей среде - <http://www.eea.eu.int>
2. Проект Изменения окружающей среды и безопасность - <http://www.ecsp.si.edu>
3. Институт Всемирных Наблюдений (Worldwatch Institute) - <http://www.worldwatch.org>
4. Справочная информация по проблемам экологии - <http://www.word.ecology.com>
5. <http://www.sbras.ru> (Сибирское отделение РАН)
6. <http://www.un.org/ru/development/sustainable/> (ООН и устойчивое развитие)
7. <http://wdc.org.ua/> (Всемирный Центр Данных по геоинформатике и устойчивому развитию).
8. <http://www.wwf.ru/sustainability/> (WWF и устойчивое развитие).
9. <http://www.ustoichivo.ru/> (Информационный сайт по устойчивому развитию).
10. <http://sdo.uni-dubna.ru/journal/> и <http://www.yrazvitie.ru/> (Официальные сайты редакции журнала «Устойчивое развитие. Наука и практика»).
11. Сайт совместная программа Центра экологической политики России и Общественной палаты РФ <http://www.sustainabledevelopment.ru/>
12. <http://www.clubofrome.org/eng/home/> (сайт «Римского клуба»).
13. <http://www.worldbank.org/> (сайт Всемирного банка с разделом по устойчивому развитию).
14. <http://www.wri.org/> (сайт некоммерческой организации World Resources Institute).
15. <http://www.worldwatch.org/> (сайт некоммерческой организации World Watch Institute).

г) программное обеспечение

- Microsoft Imagine Premium - Сублицензионный договор № 03-015-16 от 21.11.2016 г.
- STADIA – Лицензионный паспорт № 1442 от 21.03.2008 г.
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition – Лицензия № 1B08161103014721370444 от 03.11.2016 г.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Мобильный мультимедиа комплекс, географические карты, помещение для выполнения самостоятельных работ представлено дисплейным классом с доступом в Интернет и ЭИОС (электронно-информационную образовательную среду)

8. Образовательные технологии:

В процессе преподавания дисциплины «Экологическая безопасность» применяются следующие виды образовательных технологий: развивающее и проблемное обучение, проектные методы обучения, лекционно-семинарско-зачетная система обучения.

9. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

9.1 Оценочные средства текущего контроля:

Оценочные средства для входного контроля – собеседование

Оценочные средства текущего контроля – выполненные работы с дополнительными материалами и картами (схема), сообщение.

Практические задания:

- 1) Доклад на тему «Взаимосвязь между опасностями и безопасностью»
- 2) Темы сообщений:
 1. Нормирование среды.
 2. Стандартизация качества.
 3. Пределы показателей среды.
- 4) Схемы по видам опасностей (региональных, глобальных, личных)

9.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

Оценочные средства для промежуточной аттестации – зачет.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Представление об экологической безопасности и экологическом риске.
2. Причины, критерии и вероятность природных, техногенных и экологических чрезвычайных ситуаций.
3. Комплексный анализ экологической безопасности регионов
4. Основные виды антропогенных опасностей, воздействий и защиты.
5. Экологическое состояние регионов.
6. Концепция экологической безопасности в устойчивом развитии.
7. Ноосферная ориентация интегрального менталитета социума как необходимое условие устойчивого развития.

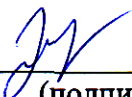
Оценка	Критерии
«Зачтено»	– Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – обнаруживают твёрдое знание программного материала (обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей). – усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу; – способны применять знание теории к решению задач профессионального характера; – допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.
«Не зачтено»	– Предполагает, что аспирант не разобрался с основными вопросами изученных

в процессе обучения курсов, не понимает сущности географических процессов и явлений.

- материал излагается непоследовательно, не представляет определенной системы знаний;
- имеются заметные нарушения норм литературной речи;
- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- демонстрируют незнание теории и практики географии.

Разработчики:

д.с.-х.н., к.б.н., профессор кафедры
гидрологии и природопользования


(подпись)

Е.В. Потапова

Программа рассмотрена на заседании кафедры гидрологии и природопользования « 1 »
сентября 2022 г. Протокол № 1

Зав. кафедрой  Сутырина Е.Н

**Лист согласования, дополнений и изменений
на 2025/2026 учебный год**

К рабочей программе дисциплины «Экологическая безопасность» по научной специальности 1.6.21 Геоэкология

1. В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения:
Нет дополнений
2. В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:
Нет изменений

Изменения одобрены УМК факультета/института, протокол № 6 от 21.05.2025 г.

Зав. кафедрой _____ 8/18 _____ Сутырина Е.Н.