



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

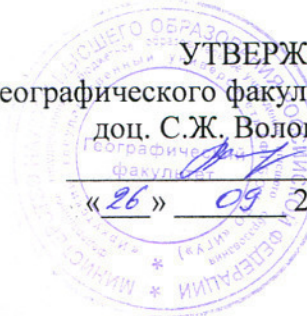
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

**Географический факультет**

**Кафедра географии, картографии и геосистемных технологий**

УТВЕРЖДАЮ  
декан географического факультета,  
доц. С.Ж. Вологжина

«26» 09 2022 г.



**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины (модуля): **ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ  
СОВРЕМЕННОСТИ**

Научная специальность: **1.6.13 Экономическая, социальная, политическая и  
рекреационная география**

Форма обучения: **очная**

Согласовано с УМК географического  
факультета

Протокол № 1 от «16» 09 2022 г.

Председатель Вологжина С.Ж.

Программа рассмотрена на заседании кафедры  
географии, картографии и геосистемных технологий

Протокол № 1 от «1» 09 2022 г.

Зав. кафедрой Коновалова Т.И.

**Иркутск 2022 г.**

## Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)
2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы
4. Содержание дисциплины (модуля)
  - 4.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)
  - 4.2 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий
  - 4.3 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.
5. Примерная тематика рефератов (при наличии)
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):
  - а) основная литература;
  - б) дополнительная литература;
  - в) программное обеспечение;
  - г) интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).
8. Образовательные технологии
9. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
  - 9.1 Оценочные средства текущего контроля
  - 9.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации

**1. Цели и задачи дисциплины:** получение представлений об общих и региональных проблемах развития населения как объекта изучения демографии; выработка методических и практических навыков анализа факторов, процессов и тенденций развития воспроизводства населения и структурных особенностей населения на разных территориальных уровнях.

**Задачи дисциплины:**

- познакомиться с теоретико-методологическими подходами к исследованию демографических проблем, источники демографической информации.
- дать представление о специфике демографических проблем населения в разных странах и регионах во взаимосвязи с социально-экономическим развитием территории;
- сформировать представление об особенностях воспроизводства населения и его структуры на общероссийском и региональном уровне,
- формировать умения выявлять проблемы демографического развития на разных территориальных уровнях, давать им комплексную экономико-географическую оценку;
- познакомиться с методов прогнозирования воспроизводства населения и их апробацией на региональном уровне.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

**знать:**

теоретико-методологическими подходами к исследованию демографических проблем, источники демографической информации;

основные демографические проблемы населения;

**уметь:**

- использовать различные источники демографической информации;
- применять методы демографического анализа в комплексной географической оценке проблем развития территорий;

• установить взаимосвязи демографического развития с социально-экономическим развитием региона;

**владеть:**

• навыками географического анализа демографических процессов в мире в целом и в отдельных регионах и странах;

• основами аналитической деятельности в сфере демографической, миграционной и социальной политики.

**3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

| Вид учебной работы                    | Всего академических часов | Курсы |           |  |  |
|---------------------------------------|---------------------------|-------|-----------|--|--|
|                                       |                           |       | 2         |  |  |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>     | <b>16</b>                 |       | <b>16</b> |  |  |
| В том числе:                          |                           |       |           |  |  |
| Лекции                                | 8                         |       | 8         |  |  |
| Практические занятия (ПЗ)             | 8                         |       | 8         |  |  |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b> | <b>18</b>                 |       | <b>18</b> |  |  |
| В том числе:                          |                           |       |           |  |  |
| Реферат (при наличии)                 | 4                         |       | 4         |  |  |
| Контактная работа                     | 2                         |       | 2         |  |  |



|  |                                                  |                                                                                                                         |
|--|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | демографических процессов в современном обществе | прогнозирования.<br>5.2. Методы демографического прогнозирования.<br>5.3. Прогнозы численности населения мира и России. |
|--|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4.2. Разделы и темы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела                                                           | Виды занятий в часах |                      |                        |       |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|------------------------|-------|
|       |                                                                                | Лекции               | Практические занятия | Самостоятельная работа | Всего |
| 1.    | Теоретические и методологические основы демографического развития человечества | 2                    | -                    | 4                      | 6     |
| 2.    | Основные демографические проблемы современности                                | 2                    | 2                    | 4                      | 8     |
| 3.    | Демографические проблемы России                                                | 1                    | 2                    | 4                      | 7     |
| 4.    | Региональные проблемы демографии                                               | 1                    | 2                    | 4                      | 7     |
| 5.    | Прогнозирование развития демографических процессов в современном обществе      | 2                    | 2                    | 2                      | 6     |

#### 4.3. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

| № п/п | № раздела и темы дисциплины (модуля) | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ                                | Трудоемкость (часы) | Оценочные средства          |
|-------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------|
| 1     | 2                                    | 3                                                                                        | 4                   | 5                           |
| 1.    | 1.5                                  | Источники демографической информации                                                     | 0,5                 | решение практических задач  |
| 3.    | 2.2 - 2.7                            | Демографические проблемы современности                                                   | 0,5                 | доклад                      |
| 4.    | 2.4                                  | Трансформация социально-демографической структуры населения в современных условиях       | 1                   | решение практических задач  |
| 5.    | 3.2                                  | Демографические проблемы России. Территориальные особенности.                            | 1                   | решение практических задач  |
| 6.    | 3.3                                  | Демографическая политика России.                                                         | 1                   | научное эссе, собеседование |
| 7.    | 4.1                                  | Демографических процессов и их взаимосвязи с социально-экономическим развитием регионов. | 1                   | решение практических задач  |

|     |           |                                                    |   |                             |
|-----|-----------|----------------------------------------------------|---|-----------------------------|
| 8.  | 4.4 – 4.3 | Демографические проблемы Сибири и пути их решения. | 1 | решение практических задач  |
| 9.  | 5.2       | Методы демографического прогнозирования            | 1 | решение практических задач  |
| 10. | 5.3       | Прогнозы численности населения мира и России.      | 1 | научное эссе, собеседование |

## **5. Примерная тематика рефератов, докладов, проектов (при наличии); перечень вопросов к зачетам, экзаменам и т.п.**

Примерный перечень вопросов при подготовке к занятиям:

1. Источники демографической информации (перепись населения, текущий демографический учет, другие источники демографической информации).
2. Формирование концепции человеческого развития.
3. Устойчивое человеческое развитие.
4. Методологические принципы анализа демографической ситуации и демографического развития.
5. Тенденции естественного движения населения стран мира.
6. Социально-демографические проблемы роста численности населения.
7. Социально-демографические проблемы старения населения.
8. Трансформация социально-демографической структуры населения в современных условиях
9. Проблемы семьи в условиях демографической трансформации общества.
10. Демографические процессы и проблемы трудовых ресурсов.
11. Особенности миграционных процессов в современных социально-демографических и экономических условиях
12. Современный режим воспроизводства в России, его причины и последствия.
13. Индекс развития человеческого потенциала.
14. Средняя ожидаемая продолжительность жизни при рождении.
15. Охарактеризуйте основные демографические проблемы современности.
16. Трансформация социально-демографической структуры населения стран мира.
17. Изменения социально-демографической структуры населения России.
18. Демографическая политика стран Европы.
19. Демографическая политика России.
20. Территориальная дифференциация демографических процессов в России.
21. Демографические проблемы Сибири. Территориальные аспекты проблемы.
22. Задачи демографического прогнозирования.
23. Методы демографического прогнозирования.
24. Пути решения демографических проблем территорий.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):**

### **а) основная литература**

1. Демографические исследования [Электронный ресурс] : сб. / отв. ред. А. И. Антонов. - ЭБК. - М.: Университет, 2009. - 292 с. - Режим доступа: Электронный читальный зал "Библиотех". - ISBN 978-5-98227-5 80-6.

2. Демография и статистика населения [Электронный ресурс] : сб. задач для бакалавров, получающих образование по напр. "Экономика", профиль подготовки "Статистика". - ЭБК. - М. : Логос, 2013. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.

3. Медков В.М. Введение в демографию : учеб. пособие для студ. вузов и учрежд. повыш. квалификации / В. М. Медков ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова,

Социолог. фак. - М. : Академ. проект : Фонд "Мир", 2006. - 431 с. – ISBN 508291-0728-7. - ISBN 5-902357-52-7.

4.Тихомиров Н.П. Демография: методы анализа и прогнозирования : учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. "Математические методы в экономике" / Н. П. Тихомиров ; Рос. экон. акад. им. Г.В. Плеханова. - М. : Экзамен, 2005. - 255 с.

5.Харченко Л.П. Демография : учеб. пособие / Л. П. Харченко. - М. : Омега-Л, 2006. - 351 с.

#### **б) дополнительная литература**

1.Вишневский А.Г.Избранные демографические труды = Selected Demographic Works : в 2 т. / А. Г. Вишневский ; Рос. акад. наук, Ин-т народнохоз. прогнозирования. - М. : Наука, 2005.

2. Гендерные стереотипы в меняющемся обществе. Опыт комплексного социального исследования / Рос. акад. наук, Ин-т соц.- эконом. проблем народонаселения ; ред. Н. М. Римащевская. - М.: Наука, 2009. - 272 с.

3.Горшков М.К. Российское общество в социологическом измерении / М. К. Горшков // Социол. исслед. - 2009. - № 3. - С. 15-26.

4.Григоричев К. В. Население области в конце XX - начале XXI века / К. В. Григоричев // Современная история Иркутской области: 1992-2012 годы. - Иркутск, 2012. - Т. 1. - С. 170-201.

5.Данилов-Данильян В. Экологический вызов и устойчивое развитие / В. Данилов-Данильян, К.С. Лосев. - М. : Прогресс-Традиция, 2000. - 415 с

6.Мыслящая Россия: картография современных интеллектуальных направлений / Ред. В. Куренной . - М. : Наследие Евразии, 2006. - 388 с.

7.Хрисанфова Е.Н. Основы геронтологии : (Антрополог. аспекты): Учеб. для студ. вузов / Е.Н. Хрисанфова. - М. : Владос, 1999. - 151 с.

#### **г) программное обеспечение**

- MicrosoftImaginePremium - Сублицензионный договор № 03-015-16 от 21.11.2016 г.

- STADIA – Лицензионный паспорт № 1442 от 21.03.2008 г.

- KasperskyEndpointSecurity для бизнеса - Стандартный RussianEdition – Лицензия № 1B08161103014721370444 от 03.11.2016 г.

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Мобильный мультимедиа комплекс, комплект презентаций по дисциплине «Демографические проблемы современности», географические карты, атласы, помещение для выполнения самостоятельных работ представлено дисплейным классом с доступом в Интернет и ЭИОС (электронно-информационную образовательную среду).

#### **8. Образовательные технологии:**

В процессе преподавания дисциплины «Демографические проблемы современности» применяются следующие виды образовательных технологий: развивающее и проблемное обучение, проектные методы обучения, лекционно-семинарско-зачетная система обучения.

#### **9. Оценочные средства (ОС):**

10.1 Оценочные средства для входного контроля – собеседование.

10.2 Оценочные средства текущего контроля – проблемные задачи, практические работы со статистическими материалами и картами, доклады.

10.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации – зачет.

#### **Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Эволюция человеческого развития.

2.Формирование концепции человеческого развития.

3. Устойчивое человеческое развитие.

4. Методологические принципы анализа демографической ситуации и демографического развития.
5. Источники демографической информации.
6. Тенденции демографических процессов в современном мире.
7. Социально-демографические проблемы роста численности населения.
8. Социально-демографические проблемы старения населения.
9. Трансформация социально-демографической структуры населения в современных условиях
10. Проблемы семьи в условиях демографической трансформации общества.
11. Демографические процессы и проблемы трудовых ресурсов.
12. Особенности миграционных процессов в современных социально-демографических и экономических условиях.
13. Современная демографическая ситуация в России.
14. Демографические проблемы России. Территориальные особенности.
15. Демографическая политика России.
16. Демографических процессов и их взаимосвязи с социально-экономическим развитием регионов.
17. Демографические проблемы Сибири. Территориальные аспекты проблемы.
18. Пути решения демографических проблем территорий.
19. Демографическое прогнозирование. Классификация демографических прогнозов.
20. Проблемы демографического прогнозирования.
21. Методы демографического прогнозирования.
22. Прогнозы численности населения мира и России.

**Критерии оценки ответа на зачете (индивидуальное собеседование):**

| Оценка       | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Зачтено»    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>– демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>– обнаруживают твёрдое знание программного материала (обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей).</li> <li>– усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;</li> <li>– способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;</li> <li>– допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.</li> </ul> |
| «Не зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Предполагает, что аспирант не разобрался с основными вопросами изученных в процессе обучения курсов, не понимает сущности географических процессов и явлений.</li> <li>– материал излагается непоследовательно, не представляет определенной системы знаний;</li> <li>– имеются заметные нарушения норм литературной речи;</li> <li>– обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;</li> <li>– допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;</li> <li>– демонстрируют незнание теории и практики географии.</li> </ul>                                                                        |



**Разработчики:**

д.г.н., профессор кафедры географии,  
картографии и геосистемных технологий

Заборцева

Т.И. Заборцева

(подпись)

к.г.н., доцент кафедры географии,  
картографии и геосистемных технологий

Зеленюк

Ю.М. Зеленюк

(подпись)

Программа рассмотрена на заседании кафедры географии, картографии и геосистемных технологий «1» сентября 2022 г. Протокол № 1

Зав. кафедрой

Ко

Коновалова Т.И.



**Лист согласования, дополнений и изменений  
на 2025/2026 учебный год**

К рабочей программе дисциплины «Демографические проблемы современности» по научной специальности 1.6.13 Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география

1. В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения:  
Нет дополнений

2. В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:  
Нет изменений

Изменения одобрены УМК факультета/института, протокол № 6 от 21 мая 2025 г.

Декан географического факультета \_\_\_\_\_



Вологжина С.Ж.