



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Факультет иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета иностранных языков

 Кузнецова О.В.

“12” февраля 2024 г.

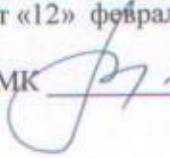
Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля): Междисциплинарные основы лингвоаксиологии

Научная специальность: 5.12.3 Междисциплинарные исследования языка
(профиль: Лингвокогнитивные исследования)

Форма обучения: очная

Согласовано с УМК института филологии,
иностранных языков и медиакоммуникации
протокол № 6 от «12» февраля 2024 г.

Председатель УМК  / Михалева О.Л./

Программа рассмотрена на заседании кафедры
романо-германской филологии
«25» января 2024 г. Протокол № 5

И.о.зав. кафедрой  /Саенко О.А./

Иркутск 2024 г.

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)
2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы
4. Содержание дисциплины (модуля)
 - 4.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)
 - 4.2 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий
 - 4.3 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.
5. Примерная тематика рефератов (при наличии)
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):
 - а) основная литература;
 - б) дополнительная литература;
 - в) программное обеспечение;
 - г) интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).
8. Образовательные технологии
9. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
 - 9.1 Оценочные средства текущего контроля
 - 9.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели освоения дисциплины соотносятся с общими целями Программы и заключаются в подготовке аспиранта, в соответствии с ФГТ по данному направлению и паспортом специальности, к научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области филологии, лингвистики и в смежных областях, путём овладения методологией разработки междисциплинарных основ аксиологической лингвистики и технологией осуществления лингвоаксиологического анализа текста и дискурса.

Задачи дисциплины заключаются в подготовке аспиранта к выполнению следующих профессиональных задач:

- Освоению знания о закономерностях, лежащих в основе языка с точки зрения действия принципа антропоцентризма, когнитивной природы языка в реализации процессов языковой семиотизации под влиянием как собственно лингвистических, так и экстралингвистических факторов, прежде всего человеческого фактора в языке;
- Формированию представления о наследии философской, логической, психологической и лингвистической научной мысли в области аксиологической теории, современной научной парадигме, системного представления о динамике развития теории ценностей и оценки и формирования аксиологической лингвистики;
- Освоению междисциплинарных основ методологии аксиологической лингвистики и методов лингвоаксиологического анализа в русле базовых подходов к онтологии и телеологии оценивания как лингвокогнитивного процесса;
- Овладению технологией научного лингвистического исследования в русле положений и принципов современной когнитивно ориентированной аксиологической лингвистики;
- Формированию культуры мышления, способности к критическому анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения;
- Формированию представления о специфике ценностной картины мира;
- Формированию представления о современных методиках сбора, хранения и представления баз данных и знаний в интеллектуальных системах различного назначения;
- Умению описывать и объяснять новые явления и процессы в современном состоянии языка и современных междисциплинарных подходах к языку;
- Подготовке к организации научно-исследовательской деятельности, выполнению научных работ и диссертационного исследования.

2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: теоретические и методологические основы научных исследований в области междисциплинарных основ аксиологической лингвистики как одного из интегральных направлений междисциплинарных когнитивно ориентированных исследований языка;

Уметь: проектировать и осуществлять комплексные междисциплинарные лингвистические исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки и с учетом положений аксиологической лингвистики;

Владеть: современными методами и технологиями научного исследования с учетом

когнитивных лингвоаксиологических факторов и навыками научной устной и письменной коммуникации.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего академических часов	Курсы			
		1	2	3	
Аудиторные занятия (всего)	16		16		
В том числе:					
Лекции	8		8		
Практические занятия (ПЗ)	8		8		
Самостоятельная работа (всего)	18		18		
В том числе:					
Подготовка к зачету	18		18		
Контактная работа					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Промежуточная аттестация (всего)	2		2		
В том числе:					
Контактная работа во время промежуточной аттестации	2		2		
Самостоятельная работа					
Форма промежуточной аттестации - зачет	зачет		зачет		
Общая трудоемкость	часы		36		
	зачетные единицы	1	1		

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля).

№	Наименование раздела	Содержание раздела дисциплины
1.	Аксиологическая лингвистика как направление современной лингвистики, имеющей междисциплинарный когнитивно ориентированный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность междисциплинарного принципа в исследованиях языка. 2. Определение, объект, предмет, принципы, цели когнитивно и антропологически ориентированной аксиологической лингвистики. Ключевые понятия. 3. Исследовательская программа аксиологической лингвистики как направления когнитивно-коммуникативной парадигмы в исследованиях языка.

	характер	
2.	Фундаментальная кросс-дисциплинарная теоретическая база аксиологической лингвистики: принципы, подходы, теории в русле междисциплинарных связей в изучении	<p>4. Аксиология как фундаментальный философский источник аксиологической лингвистики. Принцип значимости. Ценность. Оценка, оценивание, норма. Ценностный акт. Общая типология ценностей.</p> <p>5. Теория ценности в междисциплинарном аспекте рассмотрения.</p> <p>6. Логические основания теории оценки.</p> <p>7. Семиотическая теория оценки (теория Ч.Пирса и Ч.Морриса).</p> <p>8. Теория модальности и модализации высказывания.</p> <p>9. Функциональная теория оценки.</p>
3	Направления и методология современной аксиологической лингвистики.	<p>10. Антропологический подход (Н.Д.Арутюнова) и типология оценок.</p> <p>11. Лингвокогнитивное направление (лингвокогнитивное моделирование, лингвокультурологическое моделирование; когнитивные модели и их оценочный потенциал);</p> <p>12. Системное направление (аксиологема, теория ценностной картины мира, аксиосистемы).</p> <p>13. Концепция аксиологической параметризации текста/дискурса. Методы моделирования, инференции, интерпретации, концептуальный анализ, этносемиотика, аксиологическое измерение текста/дискурса.</p>

4.2. Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1.	Сущность междисциплинарного принципа в исследованиях языка. Определение, объект, предмет, принципы, цели когнитивно и антропологически ориентированной аксиологической лингвистики.	1. Определение, объект, предмет, принципы, цели аксиологической лингвистики. Ключевые понятия.	2			2
		2. Исследовательская программа аксиологической лингвистики и базовые положения.				2

	Ключевые понятия. Исследовательская программа аксиологической лингвистики как направления конитивно-коммуникативной парадигмы в исследованиях языка					
2.	Фундаментальная кросс-дисциплинарная теоретическая база аксиологической лингвистики: принципы, подходы, теории в русле междисциплинарных связей в изучении	<p>3. Аксиология как фундаментальный источник аксиологической лингвистики. Принцип значимости. Ценность. Оценка, оценивание, норма. Ценностный акт. Общая типология ценностей.</p> <p>4. Теория ценности в междисциплинарном аспекте рассмотрения.</p> <p>5. Логические основания теории оценки.</p> <p>6. Семиотическая теория оценки (теория Ч.Пирса и Ч.Морриса).</p> <p>7. Теория модальности и модализации высказывания.</p> <p>8. Функциональная теория оценки.</p>	4	4	2 2 2 2 2 2	2 10 2 2 2
3.	Направления и методология современной аксиологической лингвистики.	<p>9. Антропологический подход и типология оценок.</p> <p>10. Лингвокогнитивное направление (ллингвокогнитивное</p>	2	2	2 2	2 6

		<p>моделирование, лингвокультурологическое моделирование; когнитивные модели и их оценочный потенциал);</p> <p>11. Системное направление (аксиологема, теория ценностной картины мира, аксиосистемы).</p> <p>12. Концепция аксиологической параметризации текста/дискурса. Методы моделирования, инференции, интерпретации, концептуальный анализ, этносемиотрия, аксиологическое измерение текста/дискурса.</p>			1	1
					1	1
всего			8	8	18	34

4.3. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

(при наличии) не предусмотрены

5. Примерная тематика рефератов, докладов, проектов (при наличии); перечень вопросов к зачетам, экзаменам и т.п.:

Примерная тематика лингвоаксиологического анализа на основе изучения первоисточников:

1. Аксиология как философия ценностей (Ивин А.А. Аксиология. – М, 2006, с. 3-6)
2. Определение понятия ценности (Ивин А.А. Аксиология. – М, 2006, с. 7-20)
3. Ценности и язык (Ивин А.А. Аксиология. – М, 2006, с. 20-26)
4. Аксиологические категории (Ивин А.А. Аксиология. – М, 2006, с. 26-27)
5. Философская герменевтика и проблема ценностей. Понимание связано с ценностями (Ивин А.А. Аксиология. – М, 2006, с. 35-45)
6. Законы логики оценок (Ивин А.А. Логика. – М.1998. – с. 51-57)

7. Определение и типология концептов с точки зрения ценностного потенциала (В.И.Карасик и др. Иная ментальность. – М., 2005. – с. 24-57)
8. Ценностное содержание концептов «приватность», «пунктуальность», «умение жить» (В.И.Карасик и др. Иная ментальность. – М., 2005., соответствующие страницы)
9. Типы оценок с позиций антропологической лингвистики (Арутюнова Н.Д. Типы языковых значений: Оценка. Событие, Факт. – М., 1988. – с. 28-79)
10. Аксиологические системы в языке и речи (Казыдуб Н.Н. Вестник ИГЛУ, №2, 2009. – с.132-137)
11. Аксиологические стратегии в структуре языка (Баранов А.Н., Вопросы языкознания., 1989, №3, с. 74-90)
12. Этносемиотрия как способ лингвистического аксиологического анализа (Серебренникова Е.Ф. Лингвистика и аксиология. –М., 201. – с. 7-32)
13. Два вектора оценивания: от себя к Миру и от Мира к себе (Тванба, Т.А. Аксиологические характеристики концептуализации предметной сферы здоровья во французском медийном критическом дискурсе [Текст] : дис. ... канд. филол. наук : 10.02.05 / Т.А. Тванба. – Иркутск, 2013. – с. 54-97)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

А) основная

1. *Арутюнова, Н. Д.* Язык и мир человека [Текст] / Н. Д. Арутюнова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Языки русской культуры, 1999. - 896 с. Экземпляры всего: 2
2. *Арутюнова Н.Д.* Типы языковых значений: Оценка. Событие. Факт. - М.: Наука, 1988. - 341 с. [Электронный ресурс] <http://www.twirpx.com/file/788296/>
3. *Баранов, А.Н.* Аксиологические стратегии в структуре языка (паремиология и лексика) / А.Н. Баранов // Вопросы языкознания. – 1989. – № 3. – С. 74-91.
4. *Беляева, Л.Н.* Доказательная лингвистика: метод в когнитивной парадигме / Л.Н. Беляева, В.Е. Чернявская // Вопр. когнитивной лингвистики. 2016. № 3. С. 77-84.
5. *Болдырев, Н.Н.* Интерпретирующая функция языка / Н.Н. Болдырев // Вестник Челябинского государственного университета: Филология. Искусствоведение. – Челябинск: ФБГОУ ВО «ЧелГУ», 2011. № 33 (248). С. 11-16.
6. *Вольф Е.М.* Функциональная семантика оценки. - М.: Едиториал УРСС, 2002. — 280 с. Экземпляров всего: 2
7. *Ивин, А.А.* Основания логики оценок / А.А. Ивин. – М.: Издательство Московского университета, 1970. – 229 с.
8. *Казыдуб, Н.Н.* Аксиологические системы в языке и речи. – Вестник ИГЛУ, вып. № 2 (6) / 2009. – С.78 – 91. <http://cyberleninka.ru/article/n/aksiologicheskie-sistemy-v-yazyke-i-rechi#ixzz4ZfiGZZ9x>
9. *Карасик, В. И.* Языковой круг [Текст] : личность, концепты, дискурс / В. И. Карасик ; Науч.-исслед. лаб. "Аксиологическая лингв.". - М. : Гнозис, 2004. - 390 с. ; Экземпляры всего: 5
10. *Пищальникова, В.А.* Общее языкознание. Часть 3. Лингвистика в междисциплинарных исследованиях языка и речи / В.А.Пищальникова, А.Г.Сонин. – М.:Р.Валент, 2021. – 416 с.
11. *Серебренникова Е.Ф.,* Викулова Л.Г.. и др. Аксиология и лингвистика: этносемиотрия ценностных смыслов: коллективная монография [Текст] /Е.Ф.Серебренникова и др.. – М.: Тезурус, 2011. – 352 с. Экземпляров: 1

Б) дополнительная

1. *Дейк ван, Тён А.* Дискурс и власть [Текст] : репрезентация доминирования в языке и коммуникации / Т. А. Дейк ван ; пер. с англ.: Е. А. Кожемякина, Е. В. Переверзева, А. М. Аматава. - М. : Либроком, 2013. - 340 с. Экземпляры всего: 1
2. *Демьянков В.З.* Когнитивная лингвистика как разновидность интерпретирующего подхода / В.З. Демьянков // Вопросы языкознания. – 1994. – №4. – С. 17-33.
3. *Кадачиева Х.М.* Ценность как философская и лингвистическая категория / Х.М. Кадачиева, А.Б. Абдулкадырова // Современные исследования социальных проблем. – Красноярск: Общество с ограниченной ответственностью «Научно-инновационный центр». – 2018. №4 – 3. – С. 54 - 68.
4. *Карасик В.И.* Иная ментальность [Текст] : научное издание / В. И. Карасик [и др.] ; Науч.-исслед. лаб. "Аксиологическая лингв." - М. : Гнозис, 2005. - 352 с. ; экземпляров: 1
5. *Карасик В.И.* Лингвосемиотическое моделирование ценностей / В.И. Карасик // Политическая лингвистика. – Екатеринбург, 2012. – Вып. 1(39). – С. 43-50.
6. *Лакофф, Дж.* Метафоры, которыми мы живем / Д. Лакофф, М. Джонсон ; пер. с англ.;
7. *Болдырев, Н. Н.* Структура и принципы формирования оценочных категорий / Н.Н. Болдырев // С любовью к языку. Москва-Воронеж: ИЯ РАН, ВГУ, 2002. С. 103-114.
8. *Ивин А.А.* Аксиология. - М.: Высшая школа, 2006. — 390 с. [Электронный ресурс] <http://www.twirpx.com/file/242450/>
9. *Ильин В.В.* Аксиология. - М.: Изд-во МГУ, 2005 - 216 с. [Электронный ресурс] <http://www.twirpx.com/file/963430/>
10. *Каган М.С.* Философская теория ценности. - СПб. : Петрополис, 1997. - 205 с. Экземпляров: 3
11. *Карпущина В.Н.* Аксиологические стратегии текстопорождения и интерпретации текста: монография / В. Н. Карпущина; АлтГУ. – Барнаул: Изд-во АлтГУ, 2008. – 141 с.
12. *Кибрик А.А.* Анализ дискурса в когнитивной перспективе: дис. ... канд. филол. наук: 10.02.19 / А.А. Кибрик. – М., 2003. – 90 с.
13. *Пирс Ч.С.* Начала прагматизма [Текст] / Ч.С. Пирс; Пер. с англ. и вступ. ст. В.В. Кирющенко, М.В. Колопотина. - СПб. : Лаборатория метафиз. исслед. при философ. фак. СПбГУ, Алетейя. Т.1. - 2000. - 316 с.Экземпляров: 1
14. *Риккерт Г.* Науки о природе и науки о культуре / Г. Риккерт. – М.: Республика, 1998. – 413 с.
15. *Степанов Ю.С.* Концепт //Константы. Словарь русской культуры. – М.: Школа «Языки русской культуры», 2002. – 448 с. [Электронный ресурс] <http://philologos.narod.ru/concept/stepanov-concept.htm>
16. *Серебренникова Е.Ф.* Аксиологическая параметризация социального дискурса. Вестник ИГЛУ, Вып.№2 (23, 2013. – С.86-99. <http://cyberleninka.ru/article/n/aksiologicheskaya-parametrizatsiya-sotsialnogo-diskursa#ixzz4ZfhfYT4Y>

Проверено НБ ИГУ

в) программное обеспечение

Windows XP (Номер Лицензии Microsoft 41059241), MSWord, MS Power Point, MS Excel, FineReader (Код позиции: AF80-3U1P05-102)

г) интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронная научная библиотека – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» – <http://cyberleninka.ru/>

Научная электронная библиотека ГПНТБ России – <http://ellib.gpntb.ru/>

Электронная библиотека – <http://elibrary.rsl.ru/>

Электронная библиотека – <http://www.aspirantura.ru/bibl.php>

Тематический терминологический толковый веб-словарь, адрес доступа <http://www.glossary.ru>
Словари и энциклопедия: www.krugosvet.ru; www.wikipedia

<http://lingvisticheskiy-slovar.ru>
<http://yazykoznanie.ru>
<http://uisrussia.msu.ru/linguist/index.jsp>
http://rusling.narod.ru/qq_res_arjs.htm
<http://linguisticeducation.ladogda.ru/index.php?fr=156&fldr=1766&ftp=2>
<http://www.lingvisto.org/>
<http://www.peoples.org.ru/>
<http://linguistlist.org/sp/Projects.html>
http://www.epistemology_of_science.academic.ru/611/прагматика

Сибирский филологический журнал <http://www.philology.nsc.ru/journals/spj/index.php>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

доступный выход в Интернет;
образовательный портал ИГУ: <http://www.educa.isu.ru>; <http://www.belca.isu.ru>
специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, для проведения промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы: ауд 218, 510, 412, 34, 328, расположенные по ул. Ленина, 8, корпус Д и А. Аудитории оборудованы специализированной мебелью (парты, доска, стол, стул, экран, проектор, колонки) и техническими средствами обучения, служащими для представления информации аудитории.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Мультимедийные классы

218 с доступом в Интернет

510 «Д»

Проектор BENQ MS 502-1; экран Projecta -1;

Телевизор 1; ноутбук 1; колонки (20 рабочих мест)

412"Д"

Проектор Optoma X312-1; телевизор – 2; музыкальный центр – 1; ноутбук-1; экран Projecta Mistral-1 (20 рабочих мест)

34"А"

Проектор ACER QNX 1310; экран Star-1 2 компьютера телевизор принтер 1 МФУ – 1, копировальный аппарат – 1 Музыкальный центр – 1 (30 рабочих мест)

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License, Лиц.№1B08161103014721370444; Desktop Education (Windows) ALNG Lic SAPk OLV E IY Academic Edition Enterprise, Лиц. № V4991270; OFFICE 2007 Suite, Лиц. № 43364238; WinPro 10 (Windows) Rus Upgrd OLP NL Acdmc, Лиц. № 68203568, Лиц. № 68203571; Mozilia Firefox 50.0; Opera 41; Google Chrome 54.0.2840; Sumatra PDF и др.).

8. Образовательные технологии:

В ходе реализация образовательного процесса предусматривается деятельностный, эвристический подход и широкое использование в учебном процессе проективных и практико-ориентированных заданий, стимулирующих творческую самостоятельную

работу и требующих информационного поиска, отбора и компрессии информации по ключевым пунктам изучаемых тем. Используются также интерактивные формы управления учебной деятельностью, включая критический анализ и самоанализ ответов аспирантов с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

9. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

9.1 Оценочные средства текущего контроля:

Контрольное задание как форма подготовки к зачету.

Предусматривает выполнение пунктов:

1. Представление критического анализа положений работ из списка литературы или данного списка:
 - Аксиология как философия ценностей (Ивин А.А. Аксиология. – М, 2006, с. 3-6)
 - Определение понятия ценности (Ивин А.А. Аксиология. – М, 2006, с. 7-20)
 - Ценности и язык (Ивин А.А. Аксиология. – М, 2006, с. 20-26)
 - Аксиологические категории (Ивин А.А. Аксиология. – М, 2006, с. 26-27)
 - Философская герменевтика и проблема ценностей. Понимание связано с ценностями (Ивин А.А. Аксиология. – М, 2006, с. 35-45)
 - Законы логики оценок (Ивин А.А. Логика. – М.1998. – с. 51-57)
 - Определение и типология концептов с точки зрения ценностного потенциала (В.И.Карасик и др. Иная ментальность. – М., 2005. – с. 24-57)
 - Ценностное содержание концептов «приватность», «пунктуальность», «умение жить» ((В.И.Карасик и др. Иная ментальность. – М., 2005., соответствующие страницы)
 - Типы оценок с позиций антропологической лингвистики (Арутюнова Н.Д. Типы языковых значений: Оценка. Событие, Факт. – М., 1988. – с. 28-79)
 - Аксиологические системы в языке и речи (Казыдуб Н.Н. Вестник ИГЛУ, №2, 2009. – с.132-137)
 - Аксиологические стратегии в структуре языка (Баранов А.Н., Вопросы языкознания., 1989, №3, с. 74-90)
 - Этносемиотрия как способ лингвистического аксиологического анализа (Серебренникова Е.Ф. Лингвистика и аксиология. –М., 201. – с. 7-32)
 - Дискурсивное пространство как аксиологическая система (Казыдуб Н.Н. Лингвистика и аксиология. – М., 2011. – с. 58-76)
 - Два вектора оценивания: от себя к Миру и от Мира к себе (Тванба, Т.А. Аксиологические характеристики концептуализации предметной сферы здоровья во французском медийном критическом дискурсе [Текст] : дис. ... канд. филол. наук : 10.02.05 / Т.А. Тванба. – Иркутск, 2013. – с. 54-97)

2.Разработка схемы лингвоаксиологического анализа текста/дискурса и осуществление анализа в рамках изучаемых подходов

Анализ выполняется по следующей схеме:

1. Введение. Автор, название работы.
2. Определение подхода к аксиологической триаде (ценность, оценка, оценивание)
3. Чему посвящена работа? Каков предмет и задача работы? Методология?
4. Каковы основные положения, определения работы? Каков ход изложения?
5. К каким выводам приходит автор? Что он устанавливает?
6. Каковы возможности использования концепций в вашей диссертации?

9.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация осуществляется в форме ответов на два вопроса-задания:

1. В каком аспекте возможен лингвоаксиологический подход к объекту, предмету и методологии вашего диссертационного исследования?
2. Представьте лингвоаксиологический анализ отобранного вами текста/дискурса.

Критерии оценивания:

Оценка «зачтено» выставляется, если аспирант полностью выполняет два задания. Аспирант аргументативно раскрывает возможность лингвоаксиологического подхода к объекту и предмету диссертационного исследования, определяет позицию лингвоаксиологического анализа в методологии исследования; иллюстрирует положения примерами; полностью владеет терминами и технологией лингвоаксиологического анализа на примере отобранного текста/дискурса с точки зрения различных подходов.

Оценка «не зачтено» выставляется, если аспирант не выполняет одно или оба задания. Аспирант не раскрывает возможности лингвоаксиологического подхода к объекту и предмету диссертационного исследования, не умеет иллюстрировать положения примерами; не владеет терминами и элементами технологии лингвоаксиологического анализа на примере отобранного текста/дискурса.

Разработчик:



(подпись)

д.фил. н., профессор Серебренникова Е.Ф.