

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ИГУ»)

Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан исторического факультета

исторический факультет Е. А. Матвеева
«09» апреля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля): **2.1.2.2** (Ф) Историография и источниковедение в исследованиях международных процессов

Научная специальность: **5.5.4 Международные отношения, глобальные и региональные исследования**

Форма обучения: очная

Согласовано с УМК исторического факультета Протокол № 2 от «08» апреля 2025 г.

Председатель _____ Е. А. Матвеева

Рекомендовано кафедрой мировой истории и международных отношений ИГУ Протокол № 6 от «18» марта 2025 г.

Зав. кафедрой ______С.И. Кузнецов

Содержание

- 1. Цели и задачи дисциплины (модуля)
- 2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
- 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы
- 4. Содержание дисциплины (модуля)
- 4.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)
- 4.2 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий
- 4.3 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.
- 5. Примерная тематика рефератов (при наличии)
- 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):
 - а) основная литература;
 - б) дополнительная литература;
 - в) программное обеспечение;
 - г) интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
- 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).
- 8. Образовательные технологии
- **9.** Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- 9.1 Оценочные средства текущего контроля
- 9.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Основной целью дисциплины является подготовка аспирантов, обучающихся по научной специальности 5.5.4 Международные отношения, глобальные и региональные исследования, совершенствование знаний и умений аспирантов в области историографии и источниковедения международных отношений как неотъемлемой части выполнения научно-квалификационной работы.

Задачи:

- получение более глубоких и систематизированных знаний, касающихся историографии и источниковедения в научном исследовании;
- формирование навыков работы с источниками и историографией по исследуемой международной проблематике;
 - развитие умения комплексно анализировать работы по теме исследования и источники.

2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- Основы историографии и источниковедения;
- Их специфику в междисциплинарном исследовании международных отношений;
- Особенности и междисциплинарный характер проблематики международных отношений.

Уметь:

- Искать и систематизировать источники исследования и работы по выбранной теме;
- Проводить их анализ и классификацию;
- Составлять историографический обзор и описание источников.

Владеть:

- Навыками сбора и анализа источников и научных работ по выбранной для исследования проблематике международных отношений;
- Основами работы с источниками и литературой, их классификации и анализа;
- Правилами оформления обзора источников и историографии в научно-квалификационной работе.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего	Курсы			
	академиче ских часов		2		
Аудиторные занятия (всего)	16		16		
В том числе:					
Лекции	8		8		
Практические занятия (ПЗ)	8		8		
Самостоятельная работа (всего)	18		18		
В том числе:					
Реферат (при наличии)					
Контактная работа					
Подготовка к зачету	18		18		
Промежуточная аттестация (всего)	2		2		

В том числе:			
Контактная работа во время промежуточной	2	2	
аттестации			
Форма промежуточной аттестации (зачет,	зачет	зачет	
экзамен)			
Общая трудоемкость часы	36	36	
зачетные единицы	1	1	

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля).

No	Наименование	Содержание раздела дисциплины		
	раздела			
1.	Историография в исследованиях международных отношений	1.1. Основы историографии. Историография как часть научного исследования. Принципы историографического анализа. 1.2. Специфика историографии в исследованиях международных отношений. Правила оформления историографического обзора в диссертации.		
2.	Специфика источников научного исследования по международной проблематике	2.1. Источниковедение как наука. Основы типологии и классификации источников. Принципы и правила работы с источниками. 2.2. Характеристика и типологизация источников по международным отношениям. Правила работы с источниками по международной проблематике. Особенности оформления обзора источников в диссертации.		

4.2. Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий

№	Наименование	Наименование	Виды занятий в часах				
Π/Π	раздела	темы	Лекции	Практическ	Самостоятель	Всего	
			ТОПЦПП	ие занятия	ная работа	20010	
1.	Историография в	1.1. Основы					
	исследованиях	историографии.					
	международных	Историография					
	отношений	как часть					
		научного	2	2	4	8	
		исследования.					
		Принципы					
		историографиче					
		ского анализа.					
2.	Историография в	1.2. Специфика					
	исследованиях	историографии в					
	международных	исследованиях					
	отношений	международных	2	2	4	8	
		отношений.	2	2	4	0	
		Правила					
		оформления					
		историографиче					

		ского обзора в				
		диссертации.				
3.	Специфика источников научного исследования по международной проблематике	2.1. Источниковеден ие как наука. Основы типологии и классификации источников. Принципы и правила работы с источниками.	2	2	4	8
4.	Специфика источников научного исследования по международной проблематике	2.2. Характеристика и типологизация источников по международным отношениям. Правила работы с источниками по международной проблематике. Особенности оформления обзора источников в диссертации.	2	2	6	10

4.3. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№	№ раздела и	Наименование семинаров,	Трудоемко	Оценочные
Π/Π	темы	практических и лабораторных	сть	средства
	дисциплины	работ	(часы)	
	(модуля)			
1	2	3	4	5
1.	1.1.	Основы историографии.	2	Устный опрос
		Историография как часть научного		
		исследования. Принципы		
		историографического анализа.		
2.	1.2.	Специфика историографии в	2	Устный опрос
		исследованиях международных		
		отношений. Правила оформления		
		историографического обзора в		
		диссертации.		
3.	2.1.	Источниковедение как наука.	2	Устный опрос
		Основы типологии и		
		классификации источников.		
		Принципы и правила работы с		
		источниками.		
4.	2.2.	Характеристика и типологизация	2	Устный опрос
		источников по международным		
		отношениям. Правила работы с		

источниками по международной проблематике. Особенности оформления обзора источников в	
диссертации.	

5. Примерная тематика рефератов, докладов, проектов (при наличии):

Не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература:

- 1. Сиренов А.В. Источниковедение : учебник / А.В. Сиренов, Е.Д. Твердюкова, А.И. Филюшкин ; ред. А.В. Сиренов. М. : Юрайт, 2015. 395 с.
- 2. Как писать научный текст: опыт школы молодого автора : учеб.-метод. пособие / Н.А. Дидковская [и др.] ; под общ. ред. С.А. Панарина ; рец.: Д.С. Течёный, К.В. Григоричев. Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. 259 с.
- 3. Короткина И.Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И.Б. Короткина. М. : Издательство Юрайт, 2018. 295 с.

б) дополнительная литература:

- 4. Источниковедение : теория. История. Метод. Источники российской истории: Учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по гуманитар. спец. / И.Н. Данилевский [и др.]. М. : Издво РГГУ, 2004. 701 с.
- 5. Источниковедение : учеб. пособие / Ред. М. Ф. Румянцева. М. : Высшая школа экономики, 2015.-686 с.
- 6. Воронков Ю.С. История и методология науки : Учебник / Ю.С. Воронков. М. : Издательство Юрайт, 2017. 489 с.
- 7. Основы организации научно-исследовательской работы (от теории к практике) : учеб.метод. пособие / О.Б. Истомина. – Иркутск : Иркут, 2018. – 110 с.

в) программное обеспечение:

«Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок

Видео конференц система bbb.isu.ru BigBlueButton

Программно-аппаратный комплекс Jalinga Studio

Moodle 3.2.1

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition

Media player home classic

Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level

WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc

WinRAR

7zір (ежегодно обновляемое ПО)

Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)

Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)

Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)

Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)

Орега 45 (ежегодно обновляемое ПО)

R

- г) интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (при наличии):
 - 1. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru
 - 2. Электронная гуманитарная библиотека http://www.gumfak.ru/
 - 3. Электронная библиотека http://www.auditorium.ru
 - 4. Министерство науки и высшего образования РФ http://mon.gov.ru/

- 5. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
- 6. Журнал «Россия в глобальной политике» https://globalaffairs.ru/
- 7. Официальный сайт Российского совета по международным делам https://russiancouncil.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (664025, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Чкалова, д.2, аудитория 213, (площадь - 35,1 м2, номер помещения - 46)): Посадочных мест - 24; Стол преподавателя - 1; Столы - 12; Стулья - 25; Доска меловая - 1; Экран DEXP; Проектор Асег X125H; Системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E; Монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01); Клавиатура, мышь; Колонки Genius SP-HF180.

8. Образовательные технологии:

Реализация образовательных программ предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, в том числе, круглых столов и дискуссий.

9. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

9.1 Оценочные средства текущего контроля:

Текущий контроль в рамках дисциплины организован в форме устного опроса.

9.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета.

Вопросы к зачету:

- 1. Понятие историографии. Историография как основа гуманитарного исследования.
- 2. Особенности историографии как оставляющей научного исследования.
- 3. Специфика историографии в исследовании международных отношений.
- 4. Подходы к изучению историографии.
- 5. Место историографии в диссертационном исследовании.
- 6. Особенности классификации, анализа и оформления историографии в процессе выполнения научно-квалификационной работы.
 - 7. Источниковедение как научная дисциплина. Его место в различных научных парадигмах.
 - 8. Подходы к определению понятия «исторический источник».
 - 9. Классификация исторических источников.
 - 10. Методы источниковедческого анализа.
- 11. Специфика работы с различными видами исторических источников (официальные документы, общественно-политические тексты, источники личного происхождения, публикации СМИ и проч.).
 - 12. Источниковедческие особенности исследования международных отношений.
 - 13. Научная критика источников.
 - 14. Основы поиска, анализа и классификации источников в научном исследовании.
- 15. Особенности работы с источниковой базой исследования в процессе выполнения диссертации.

Критерии оценивания:

Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся:

- показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
- умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы;
- устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи;
- последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;
 - делает собственные выводы;
- формирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся:

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений;
- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов;
- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя;
 - не может ответить ни на один из поставленных вопросов;
 - полностью не усвоил материал.

Разработчики:

канд. ист. наук, ст. преподаватель кафедры мировой истории и международных отношений

К.Е. Кузьмин