



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра политологии, истории и регионоведения



УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

Е. А. Матвеева

«09» апреля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины **2.1.2.2(Ф) Государственно-конфессиональные отношения в Российской Федерации**

Научная специальность: 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии

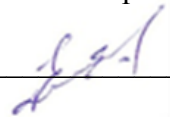
Форма обучения: очная

(в случае необходимости программа может быть реализована с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 2 от «08» января 2025 г.

Рекомендовано
кафедрой политологии, истории и
регионоведения ИГУ
Протокол № 7 от «24» марта 2025 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой  Ю.А. Зуляр

Иркутск 2025

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)
2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы
4. Содержание дисциплины (модуля)
 - 4.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)
 - 4.2 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий
 - 4.3 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.
5. Примерная тематика рефератов (при наличии)
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):
 - а) основная литература;
 - б) дополнительная литература;
 - в) программное обеспечение;
 - г) интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).
8. Образовательные технологии
9. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
 - 9.1 Оценочные средства текущего контроля
 - 9.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цели

Цель освоения дисциплины – формирование представлений о сущности государственно-конфессиональных отношений и их нормативно-правовых основах в российской истории и современном российском обществе.

Задачи

Задачи дисциплины:

- изучение взаимодействия религиозных институтов и религиозных идей с государственной властью в истории нашей страны и в современном российском обществе;
- воспитание религиозной толерантности и терпимости;
- овладение умением критического анализа научной литературы, политических документов и НПА актов, регламентирующих отношение светского государства и религиозных организаций;
- обучение навыкам работы с первоисточниками, историческими текстами и НПА по проблематике вероисповедной политики;
- формирование понятия о «моделях» государственной политики в отношении религии, знакомство с современными вопросами вероисповедной политики в РФ и со способами их возможного решения;
- приобретение опыта проведения экспертизы разделов Конституций, законодательных актов, социальных концепций, критериев толерантности и религиозного плюрализма в религиозной политике РФ.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины реализуется согласно содержанию программы аспирантуры по научной специальности 5.5.2. «Политические институты, процессы, технологии».

По итогам прохождения курса аспирант должен:

знать: историю и современное состояние государственно-конфессиональных и общественно-конфессиональных отношений в РФ с точки зрения реализации права;

уметь: излагать базовые знания в области вероисповедного законодательства РФ, выявлять междисциплинарные связи и анализировать проблемы и задачи, связанные с основными видами своей профессиональной деятельности;

владеть: базовой профессиональной терминологией, навыками научного исследования в рамках изучаемой дисциплины, способами пополнения знаний на основе тематических источников.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего академических часов	Курсы			
			2		
Аудиторные занятия (всего)	16		16		
В том числе:					
Лекции	8		8		
Практические занятия (ПЗ)	8		8		
Самостоятельная работа (всего)	18		18		
В том числе:					
Реферат (при наличии)					
Контактная работа					
Подготовка к зачету	18		18		
Промежуточная аттестация (всего)	2		2		
В том числе:					
Контактная работа во время промежуточной аттестации	2		2		
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет		зачет		
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	36		36		
	1		1		

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля).

№	Наименование раздела	Содержание раздела дисциплины
1.	Вероисповедная политика РФ и ее конституционно-правовые основы. Цели и задачи, принципы и методы осуществления вероисповедной политики РФ в современный период	Вероисповедная политика РФ и ее конституционно-правовые основы. Российское государство и религиозные объединения: этапы становления новых взаимоотношений и современная ситуация. Цели и задачи, принципы и методы осуществления вероисповедной политики РФ. Система действий государства и его органов по обеспечению свободы совести и убеждений. Создание государством условий для свободного духовного, мировоззренческого самоопределения всех граждан. Обеспечение государством гарантий свободы совести и равенства прав человека независимо от конфессиональной принадлежности. Противодействие со стороны государства всем формам пропаганды насилия и разжигания религиозной и этнической розни. Принцип приоритета обеспечения прав и свобод человека. Принцип равенства прав и свобод. Международные документы о свободе совести, о

		принципах отношений государства и религиозных организаций.
2.	Законы и нормативные акты как основа вероисповедной политики в РФ в современный период	Законы и нормативные акты как основа вероисповедной политики в РФ. Состав законодательства РФ о свободе совести и о религиозных организациях. Конституционное право граждан на свободу вероисповедания и проблемы его реализации в РФ. Конституционная светскость РФ. Закон «О свободе совести и религиозных объединениях»: анализ. Основные понятия Закона. Анализ Закона ведущими религиоведами и религиоведческим сообществом России. Несовершенство Преамбулы и статей Закона. Административное, гражданское и уголовное законодательство о религиозных правах и религиозных организациях. Налоговое и земельное законодательство о правах религиозных общин и организаций. Регистрация религиозных организаций.
3.	Правовые вопросы формирования вероисповедной политики в современной России	Правовые вопросы формирования вероисповедной политики в современной России. Механизм формирования и реализации государственной вероисповедной политики. Принципы взаимоотношения государства и религиозных объединений. Религиозная организация как субъект права. Имущественные положения религиозных организаций. Передача религиозным организациям имущества религиозного назначения, находящегося в государственной или муниципальной собственности.
4.	Проблемы вероисповедной политики в современной России и возможности их решения.	Проблемы вероисповедной политики в современной России и возможности их решения. Проблема расхождения нормативно-правовых актов федерального и регионального уровня в области вероисповедной политики. Проблема противоречия российского законодательства международным стандартам вероисповедной политики. Доходы и налогообложение религиозных организаций. Трудовые правоотношения в религиозных организациях. Благотворительная деятельность и религиозные организации. Религиозное образование. Право на свободу совести в Вооруженных Силах. Уголовное, административное право и деятельность религиозных объединений.
5.	Теоретико-правовые аспекты вероисповедной политики XX – нач. XXI в. в контексте этнокультурных детерминант Восточной Сибири	Теоретико-правовые аспекты вероисповедной политики XX – нач. XXI в. в контексте этнокультурных детерминант Восточной Сибири
6.	Заключительное занятие по дисциплине	Обобщение изученного материала.

4.2. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах			
			Лекции	Практические занятия	Самостоя- тельная	Всего

					работа	
1.	Вероисповедная политика РФ и ее конституционно-правовые основы. Цели и задачи, принципы и методы осуществления вероисповедной политики РФ в современный период	Российское государство и религиозные объединения: этапы становления новых взаимоотношений и современная ситуация. Цели и задачи, принципы и методы осуществления вероисповедной политики РФ.	-	2	4	6
2.	Законы и нормативные акты как основа вероисповедной политики в РФ в современный период	Законы и нормативные акты как основа вероисповедной политики в РФ. Состав законодательства РФ о свободе совести и о религиозных организациях. Конституционное право граждан на свободу вероисповедания и проблемы его реализации в РФ. Конституционная светскость РФ. Закон «О свободе совести и религиозных объединениях»: анализ.	-	2	4	6
3.	Правовые вопросы формирования вероисповедной политики в современной России	Правовые вопросы формирования вероисповедной политики в современной России. Механизм формирования и реализации государственной вероисповедной политики.	2	1	4	7
4.	Проблемы вероисповедной политики в современной России и возможности их решения	Проблемы вероисповедной политики в современной России и возможности их решения. Про-	2	1	4	7

	ния.	блема расхожде- ния нормативно- правовых актов федерального и регионального уровня в области вероисповедной политики. Про- блема противо- речия россий- ского законода- тельства между- народным стан- дартам вероис- поведной поли- тики				
5.	Теоретико- правовые аспекты вероис- поведной поли- тики XX – нач. XXI в. в кон- тексте этно- культурных детерминант Восточной Си- бири	Теоретико- правовые аспек- ты вероисповед- ной политики XX – нач. XXI в. в контексте эт- нокультурных детерминант Во- сточной Сибири.	2	2	2	6
6.	Заключитель- ное занятие по дисциплине	Обобщение изу- ченного матери- ала.	2	-	-	2

4.3. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.

№ п/п	№ раздела и темы дисци- плины (мо- дуля)	Наименование семинаров, практи- ческих и лабораторных работ	Трудоем- кость (часы)	Оценочные средства
1	2	3	4	5
1.	Вероисповед- ная политика РФ и ее кон- ституционно- правовые ос- новы. Цели и задачи, прин- ципы и мето- ды осуществ- ления вероис- поведной по- литики РФ в современный период	Российское государство и религиозные объединения: этапы становления новых взаимоотношений и современная си- туация. Цели и задачи, принципы и методы осуществления вероисповед- ной политики РФ.	2	Опрос. Дискус- сия.

2.	Законы и нормативные акты как основа вероисповедной политики в РФ в современный период	Законы и нормативные акты как основа вероисповедной политики в РФ. Состав законодательства РФ о свободе совести и о религиозных организациях. Конституционное право граждан на свободу вероисповедания и проблемы его реализации в РФ. Конституционная светскость РФ. Закон «О свободе совести и религиозных объединениях»: анализ.	2	Опрос. Дискус- сия.
3.	Правовые вопросы формирования вероисповедной политики в современной России	Правовые вопросы формирования вероисповедной политики в современной России. Механизм формирования и реализации государственной вероисповедной политики.	1	Опрос. Дискус- сия.
4.	Проблемы вероисповедной политики в современной России и возможности их решения.	Проблемы вероисповедной политики в современной России и возможности их решения. Проблема расхождения нормативно-правовых актов федерального и регионального уровня в области вероисповедной политики. Проблема противоречия российского законодательства международным стандартам вероисповедной политики	1	Опрос. Дискус- сия.
5.	Теоретико-правовые аспекты вероисповедной политики XX – нач. XXI в. в контексте этнокультурных детерминант Восточной Сибири	Теоретико-правовые аспекты вероисповедной политики XX – нач. XXI в. в контексте этнокультурных детерминант Восточной Сибири.	2	

5. Примерная тематика рефератов, докладов, проектов (при наличии):

Реферат не предусмотрен учебным планом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Алексеева Т. А. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.). Политическая теория и международные отношения: учеб. пособие для магистрантов и аспирантов, обуч. по направл. подготовки (спец.) "Политология", "Международные отношения", "Зарубежное регионоведение"/ Т. А. Алексеева; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т). 2-е изд., испр. и доп. М.: Аспект Пресс, 2018. 622 с. Экземпляры: всего: нф(1), истфил(8)
2. Арзуманов И. А. Трансформация конфессионального пространства Байкальской Сибири (XX-XXI вв.): аспекты исследования [Электронный ресурс] : научное издание / И. А. Арзуманов. ЭВК. Иркутск : Изд-во ИГУ, 2006. - 212 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 5-9624-0082-8 : 50.00 р.
3. Арзуманов И. А. Трансформация пространства религиозной культуры Байкальского региона в трансазиатском контексте (XX-XXI вв.) [Электронный ресурс] : научное издание / И. А. Арзуманов. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2008. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.
4. Арзуманов И. А. Вероисповедная политика России в Восточной Сибири XVIII - XXI вв.: философско-политический и философско-правовой аспекты [Электронный ресурс] : научное издание / И. А. Арзуманов. - Электрон. текстовые дан., 7,89 Мб. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2018. - эл. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см. - Систем. требования: Операц. система Windows 2000 / XP / Vista, Mac OS X ; Процессор Pentium III 700 МГц (рекомендуется Pentium IV 1500 МГц или AMD Athlon XP 1600+ и выше) ; Оперативная память 256 Мб и выше ; Поддерживаются все разрешение экрана выше SVGA 1024x768 включительно ; Adobe Reader 6 или выше (дефектов нет). Загл. с этикетки диска. ISBN 978-5-9624-1601-4 (в кор.).
5. Арзуманов И. А. Вероисповедная политика России в Восточной Сибири XVIII - XXI вв.: философско-политический и философско-правовой аспекты [Электронный ресурс] : научное издание / И. А. Арзуманов. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2018. - 158 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9624-1601-4 : 50.00 р.
6. Арзуманов И. А. Государственное регулирование этноконфессиональных общественных отношений в России (на примере Байкальского региона в XIX-XXI вв.) [Электронный ресурс] : научное издание / И. А. Арзуманов. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. - 394 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9624-1150-7 : 50.00 р.
7. Арзуманов И. А. Методологические концепты вероисповедной политик России в Восточной Сибири XVIII-XXI вв.: философско-правовой аспект исследования [Электронный ресурс] : научное издание / И. А. Арзуманов. - ЭВК. - [Б. м.] : Изд-во БНЦ СО РАН, 2007. - 193 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-7925-0206-2 : 50.00 р.
8. Астапов, Сергей Николаевич. История религий: учеб. пособие/ С. Н. Астапов, Е. В. Бурлуцкая, А. Н. Бурлуцкий. – 2-е изд.. – М.: Дашков и К': Академцентр, 2010. – 255 с.. – Библиогр. в конце глав. Экземпляры: всего: – ч/з ул(1), истфил(2)
9. Васильев, Леонид Сергеевич. История религий: учеб. пособие/ Л. С. Васильев. – М.: Университет, 2008. – 791 с. Экземпляры: всего: – нф(1), истфил(60)
10. Казьмина, Ольга Евгеньевна. Религиозные организации современного мира: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 030401 "История" напр. подгот. 030400 "История"/ О. Е. Казьмина, П. И. Пучков; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак.. – М.: Изд-во МГУ, 2010. – 365 с.. – Библиогр.: с. 362-365. Экземпляры: всего: – истфил(3)

11. Конфессии народов Сибири в XVII-начале XX вв.: развитие и взаимодействие", всерос. науч. конф. (2005; Иркутск). Материалы Всероссийской научной конференции : научное издание/ Межрегион. ин-т обществ. наук при Иркут. гос. ун-те, Иркутский гос. ун-т. Иркутск: Анонс, 2005. 317 с. Экземпляры: всего: нф(2), истфил(2)

12. Попов П. Л. Взаимоотношения религии и науки: (историко-методолог. очерк) / П. Л. Попов; Иркутский гос. ун-т, Фак. психол. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2010. 174 с. Библиогр.: с. 170-174. Экземпляры: всего: нф(2), истфил(58)

13. Попов П. Л. Религия и наука: историко-географические и мировоззренческие аспекты взаимоотношений: научное издание / П. Л. Попов. Иркутск: Изд-во Ин-та географии им. В. Б. Сочавы СО РАН, 2018. (Шифр -055379755). Экземпляры: всего: нф(2)

14. Церковь и государство: история и современность", научная конференция (2005; Иркутск). Материалы научной конференции "Церковь и государство: история и современность", 10-11 марта 2005 г. – Иркутск: Репроцентр А1, 2005. 146 с.: а-ил. Экземпляры: всего: нф(2), истфил(2)

б) дополнительная литература

1. Иркутский государственный университет. Известия Иркутского государственного университета [Текст] / Иркутский гос. ун-т. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2007 - . - 25 см. - (Политология. Религиоведение).

Периодическое издание включено в список ВАКа.

Официальный сайт <http://izvestiapolit.isu.ru/ru>.

2. Государство, религия, Церковь в России и за рубежом.

3. Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 1.: Богословие. Философия. Религиоведение. Серия 2: История. История Русской Православной Церкви.

4. Исламоведение.

5. Религиоведение.

6. Теология. Философия. Право.

в) программное обеспечение:

– Разработка авторских презентаций по курсу.

– В ЭИОС ИГУ - одноименный курс в Educa.isu.ru.

г) интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (при наличии)

1. ЭБС Лань ООО «ЭБС Лань».

2. ЭБС ЭЧЗ «Библиотек», ООО «Библиотек».

3. ЭБС Айбукс, ООО «Айбукс».

4. ЭБС «Юрайт», ООО ЭБС «Юрайт».

5. БД ЭБС «НЦР Руконт», БД ЭБС «НЦР Руконт».

6. УБД ИВИС

7. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ), ФГБ «Российская государственная библиотека» Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. срок действия: бессрочный

8. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»

9. Архив научных журналов (НЭЙКОН)

10. ЭКБСОН

11. УИС РОССИЯ

12. ПОЛПРЕД

13. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

14. Справочно-правовая система «ГАРАНТ»

15. Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»
16. Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета

Помимо указанных ресурсов дополнительно аспирантам рекомендовано работать с материалами следующих сайтов:

Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2022). – Текст : электронный.

Арена. Атлас религий и национальностей России : [сайт] : исследовательская служба. – Москва. – (дата обращения: 01.07.2021). – URL: <http://sreda.org/arena>. – Текст: электронный.

Институт религии и политики - сайт посвящен теме «религия и политика» и имеет целью дать пользователю – политику, общественному деятелю, религиозному авторитету, эксперту, журналисту – максимально объективную и возможно более точную картину происходящего в религиозно-политической сфере в России и за рубежом. <https://irp.news/>. – Москва. – (дата обращения: 01.07.2021). – URL: <http://sreda.org/arena>. – Текст: электронный.

РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека : сайт / консорциум «КОТЕКСТУМ». – Сколково, 2010 – . – URL: <https://rucont.ru> (дата обращения: 06.06.2018). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный;

Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003 – . URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru> (дата обращения: 20.07.2018). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей РГБ. – Текст: электронный.

Открытая электронная база ресурсов и исследований «Университетская информационная система РОССИЯ» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>

Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://нэб.рф>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (664025, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Чкалова, д.2, аудитория 213, (площадь – 35,1 м2, номер помещения – 46)): Посадочных мест – 24; Стол преподавателя – 1; Столы – 12; Стулья – 25; Доска меловая – 1; Экран DEXP; Проектор Acer X125H; Системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E; Монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01); Клавиатура, мышь; Колонки Genius SP-HF180.

Технические и электронные средства обучения

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

С помощью ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ» Educa у аспирантов есть возможность дистанционного получения материалов. В разделе дисциплины есть постоянный доступ к материалам лекций, презентациям, вопросам и темам семинарских занятий.

Методической концепцией преподавания дисциплины предусмотрено использование технических и электронных средств обучения и контроля знаний студентов: мультимедийные презентации, фрагменты фильмов.

8. Образовательные технологии

При реализации программы данной дисциплины используются различные образовательные технологии.

1. Разноуровневое обучение. У преподавателя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных обучающихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные обучающиеся утверждаются в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации.

2. Семинарско-зачетная система. Данная система дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподносить его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся.

3. Информационно-коммуникационные технологии. Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в интернет.

Наименование тем занятий с указанием форм / методов / технологий дистанционного, интерактивного обучения:

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма/методы/технологии дистанционного, интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Законы и нормативные акты как основа вероисповедной политики в РФ	Дистанционное обучение	Подробный анализ НПА: критика, достоинства, предложения по усовершенствованию	2
2	Правовые вопросы формирования вероисповедной политики в современной России	Интерактивное обучение	Educa.ru	2
3	Проблемы вероисповедной политики в современной России и возможности их решения.	Дистанционное обучение	Educa.ru	2
4	Теоретико-правовые аспекты вероисповедной политики XX – нач. XXI в. в контексте этнокультурных детерминант Восточной Сибири	Дистанционное обучение	Educa.ru	2
Итого часов				8

9. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, собеседования, ответов на вопросы, выполнения контрольной работы и др.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса. Целью самостоятельной работы аспирантов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у аспирантов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой.

В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи. Данная цель предполагает решение следующих задач. 1. Расширение кругозора аспирантов по темам, которые требуют более углубленного изучения и усвоения обучающимися. 2. Выработка навыков работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету. 3. Разви-

тие необходимых для публичных выступлений навыков и совершенствование культуры речи.

9.1 Оценочные материалы текущего контроля.

Работа с терминами – письменная очная работа по раскрытию основных терминов курса.

1. Религия – это ...
2. Конфессия – это ...
3. Миссионерство – это ...
4. Религиозное объединение – это ...
5. Религиозная организация – это ...
6. Церковь – это ...
7. Секта – это ...
8. Деноминация – это ...
9. Вероисповедная политика – это ...
10. Папоцентризм – это ...
11. Цезарепапизм – это ...
12. Вероисповедная политика – это ...
13. Атеизм – это ...
14. Богоборчество – это ...
15. Теология – это ... и т. д.

Данный перечень понятий не является неизменным, преподаватель вправе заменить данные термины иными, относящимися к дисциплине. На контрольную работу предлагается 10 терминов. Суммарно за данный вид работы можно получить 10 баллов – по 1 баллу за каждый правильно раскрытый термин, при условии:

КРИТЕРИЙ ОЦЕНИВАНИЯ: ответ логичен, последователен и отличается глубиной и полнотой раскрытия. Аспирант владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободно владеет письменной речью, умеет приводить примеры современных проблем изучаемой области.

В иных случаях 1 балл за раскрытие 1 термина не начисляется.

Баллы за текущую работу аспиранту по дисциплине начисляются преподавателем в ходе образовательного процесса в постоянном режиме с фиксацией в ведомости. Также фиксируется посещаемость.

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре ($S_{\text{тек}}$) ограничивается 70-ю баллами, а на оценку экзамена или зачета ($S_{\text{сес}}$) максимально предусматривается 30 баллов.

Текущий контроль проводится в виде обсуждения в ходе практических занятий рассмотренных на лекциях вопросов, а также самостоятельно подготовленных аспирантами домашних заданий.

Практические занятия: раскрытие каждой темы обязательно с презентацией; время на освещение: 45 минут; обязательна предыстория каждого вопроса; состав, структура, современное состояние, примеры. Каждая тема должна заканчиваться заданиями для контроля. Один вопрос выносится на дискуссию; по каждой теме должен высказаться каждый из присутствующих. Докладчик составляет 3 тестовых вопроса.

Тема для сообщений

1. Особенности вероисповедной политики предварительного этапа: Октябрь 1990 г. – сентябрь 1997 г.
2. Современный период: нормы Конституции Российской Федерации регули-

рования религиозных отношений. Анализ федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях» и основные подзаконные акты, обеспечивающие его реализацию. История. Критика

3. Современный период: общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры, участником которых является Российская Федерация, регулирования религиозных отношений

4. Современный период: анализ ФЗ «О передаче религиозным организациям имущества религиозного назначения, находящегося в государственной или муниципальной собственности». Примеры

5. Современный период: анализ деятельности основных субъектов системы органов гос. власти, участвующих в формировании вероисповедной политики (Президент РФ, Администрация Президента РФ, Федеральное Собрание РФ, Совет по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте РФ; Правительство РФ)

6. Современный период: анализ деятельности «Объединенной комиссии по национальной политике и взаимоотношениям государства и религиозных объединений» (Постановление утратило силу). Консультативный Совет по межнациональным отношениям и взаимоотношениям с религиозными объединениями при Председателе Совета Федерации

7. Современный период: анализ деятельности Комитета по делам общественных объединений и религиозных организаций в Государственной Думе РФ. Современный период: анализ деятельности Комиссии по вопросам религиозных объединений при Правительстве РФ

8. Современный период: анализ органов, обеспечивающих соблюдение законности (органы прокуратуры, Министерство Юстиции РФ (федеральный список экстремистских материалов с религиозным основанием); судебная власть (конкретные примеры)

9. Доходы и налогообложение в религиозных организациях.

10. Трудовые отношения в религиозных организациях.

11. Благотворительная деятельность религиозных организаций.

12. Право на свободу совести в Вооруженных Силах

13. Религиозное образование в РФ.

14. Уголовное, административное право и деятельность религиозных объединений

15. Правовые основы религиозной политики конца XX – начала XXI вв. в Восточной Сибири (с примерами). Обязательно: шаманизм, старообрядство, буддизм и другие

Критерии оценки вступления докладчика

	Общие требования
«Отлично» (10 баллов)	1. Знание, понимание, глубина освоения учащимся необходимого объема программного материала. 2. Умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. 3. Отсутствие ошибок как по текущему, так и по предыдущему учебному материалу; не более одного недочета; логичность и полнота изложения (два недочета приравнивается к одной ошибке), устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов преподавателя, соблюдение культуры речи.
«Хорошо» (5 баллов)	1. Знание программного материала. 2. Умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавли-

	ливать внутриспредметные связи, применять полученные знания на практике, полнота и логичность раскрытия вопроса, самостоятельность суждений, отражение своего отношения к предмету обсуждения. 3. Наличие 2-3 незначительных ошибок или 4-6 недочетов по текущему учебному материалу; незначительные нарушения логики изложения материала; использование нерациональных приемов решения учебной задачи; отдельные неточности в изложении материала, при соблюдении основных правил культуры речи.
«Удовлетворительно» (3 балла)	1. Знание и освоение материала на достаточном минимальном уровне выполнения требований, предъявляемых к конкретной работе, умение работать на уровне воспроизведения. 2. Затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы. 3. Наличие грубой ошибки, отдельные нарушения логики изложения материала; неполнота раскрытия вопроса; незначительное несоблюдение основных правил культуры речи.

9.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации - в форме зачета

Преподаватель имеет право (с согласия аспиранта) выставить оценку без процедуры сдачи зачета, если сумма баллов, набранная аспирантом за текущую работу (Стек) составит 60 и более баллов.

1 Демонстрационный вариант теста

1. Правовое регулирование этноконфессиональных отношений в имперский период отражал такой документ как:

- А) Духовный Регламент 1721 года
- Б) Указ Александра I от 20 февраля 1806 года
- В) Свод законов Российской Империи
- Г) **могут быть иные варианты ответов**

2. Какие вероисповедания в Российской Империи были вне закона и признавались нетерпимыми:

- А) Язычество
- Б) Старообрядческие секты (молокане, духоборы и др.)
- В) Отдельные протестантские секты (меннонитов, гернгутеров и др.)
- Г) **могут быть иные варианты ответов**

3. Чем занимался Департамент духовных дел иностранных исповеданий?

- А) переселял неугодные народы
- Б) вел статистику церквей, назначал священников
- В) противоборствовал влиянию РПЦ
- Г) **могут быть иные варианты ответов**

4. К какому году советское руководство планировало уничтожить религию в СССР?

- А) 2000
- Б) 1937
- В) 1970
- Г) **могут быть иные варианты ответов**

5. Какая религия была самая популярная в советское время?

- А) православие
- Б) буддизм
- В) ислам
- Г) **могут быть иные варианты ответов**
- Д) атеизм

6. Чьих принципов антирелигиозной политики придерживался Н. С. Хрущев?

- А) Ленина
- Б) Троцкого
- В) Сталина
- Г) **могут быть иные варианты ответов**

7. В каком году принят закон «О свободе совести и о религиозных объединениях»?

- А) 1997
- Б) 1990
- В) 1995
- Г) **могут быть иные варианты ответов**

8. Какое новое понятие появилось в ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»?

- А) религиозная группа
- Б) местные религиозные организации
- В) **могут быть иные варианты ответов**
- Г) свобода совести

9. Могут ли религиозные организации создавать собственные предприятия?

- А) Да
- Б) Нет
- В) **могут быть иные варианты ответов**

10. Какой вид нормативно-правового документа регламентирует право на гражданскую службу и равные условия её прохождения независимо от отношения к религии и убеждений:

- А) Указ Президента РФ
- Б) Федеральный закон
- В) Конституция РФ
- Г) **могут быть иные варианты ответов**

11. Кому подотчетен Совет по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте РФ?

- А) Федеральному Собранию РФ
- Б) Президенту РФ
- В) Администрации Президента РФ
- Г) **могут быть иные варианты ответов**

12. Что отличает структурные подразделения (Советы, Комиссии и т.д.) при органах государственной власти?

- А) не имеют юридического статуса
- Б) не имеют исполнительно-распорядительных функций
- В) не имеют права законодательной инициативы
- Г) **могут быть иные варианты ответов**

13. Какой из перечисленных ниже структурных подразделений (Советы, Комиссии и т.д.) в наибольшей степени формирует вероисповедную политику?

А) Объединенная комиссия по национальной политике и взаимоотношениям государства и религиозных объединений

Б) Комитет по делам общественных объединений и религиозных организаций

В) Совет по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте РФ

Г) все из перечисленных вариантов ответа верны

Д) могут быть иные варианты ответов

14. Какой из перечисленных ниже государственных органов осуществляет контроль за соблюдением религиозной организацией устава относительно целей и порядка ее деятельности?

А) Генеральная прокуратура РФ

Б) Конституционный Суд РФ

В) Верховный Суд РФ

Г) могут быть иные варианты ответов

15. Какой нормативно-правовой акт предусматривает ответственность за непредставление в установленные сроки религиозной организацией информации о своей деятельности?

А) Уголовный Кодекс РФ

Б) Кодекс об административных правонарушениях

В) Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ

Г) могут быть иные варианты ответов

16. Действия, направленные на нанесение серьезного материального ущерба религиозным объектам, квалифицируются как:

А) Мелкое хулиганство

Б) Экстремизм

В) Вандализм

Г) могут быть иные варианты ответов

17. Незаконное воспрепятствование деятельности религиозных организаций лицом с использованием своего служебного положения относится:

А) к административному правонарушению

Б) к уголовному правонарушению

В) могут быть иные варианты ответов

18. Совершение преступления по мотивам религиозной ненависти считается:

А) Оправданием преступления

Б) Облегчающим обстоятельством

В) могут быть иные варианты ответов

Г) Отягчающим обстоятельством

19. Могут ли военнослужащие состоять в общественных, в том числе религиозных объединениях, не преследующих политические цели, и участвовать в их деятельности, не находясь при исполнении обязанностей военной службы?

А) нет, не могут

Б) да, могут

В) могут быть иные варианты ответов

20. Религиозные обряды на территории воинской части могут осуществляться:

- А) в свободной форме
- Б) не могут осуществляться
- В) по просьбе военнослужащих за счет их собственных средств с разрешения командира
- Г) **могут быть иные варианты ответов**

21. Когда в структуре Минобороны было создано управление по работе с верующими военнослужащим?

- А) январь, 2009 г.
- б) апрель, 2010 г.
- В) **могут быть иные варианты ответов**

22. В принятом в 1997 г. Народным хуралом Республики Бурятия Законе «О религиозной деятельности на территории Республики Бурятия» законодатель называет несколько традиционных для Бурятии религий. Какие?

- А) буддизм, старообрядчество, шаманизм, православие
- Б) буддизм, старообрядчество, шаманизм
- В) **могут быть иные варианты ответов**

23. От какого вида налогов полностью освобождены религиозные организации:

- а) акцизы
- б) земельный налог
- в) транспортный налог
- г) налоги на доходы физических лиц
- д) **могут быть иные варианты ответов**

24. Где должны быть указаны источники образования денежных средств религиозных организаций

- А) налоговый кодекс РФ
- Б) устав религиозной организации
- В) **могут быть иные варианты ответов**

25. Как № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» регламентирует религиозные отношения малолетних граждан РФ?

- а) **могут быть иные варианты ответов**
- б) участие малолетних в деятельности религиозных объединений запрещено
- в) участие малолетних в религиозных объединениях и обучение религии только по воле их родителей и лиц их заменяющих

26. Централизованная религиозная организация должна включать в себя:

- а) не менее 3 зарегистрированных местных организаций
- б) не менее 5 местных организаций
- в) **могут быть иные варианты ответов**

27. При каком правителе произошла эволюция государственного регулирования этноконфессиональных общественных отношений в сторону *политики веротерпимости*?

- а) Елизавета Петровна
- б) Екатерина II
- в) Анна Иоановна
- г) **могут быть иные варианты ответов**

28. Присоединение каких территорий в XIX в. обострило в общественно-политическом дискурсе «мусульманский вопрос»?

- а) Таджикистан; Армения; Туркменистан; Киргизия
- б) Узбекистан; Грузия; Армения; Таджикистан
- в) Грузия; Азербайджан; Туркменистан; Узбекистан
- г) **могут быть иные варианты ответов**

29. Кто был автором религиозно-историософской и *политической концепции* «Москва-Третий Рим»?

- а) Филарет
- б) Феодосий
- в) Филофей
- г) **могут быть иные варианты ответов**

30. Как политика государства в отношении религии изменилась с появлением СССР?

- а) все религии уничтожались без поблажек к любой из конфессий
- б) основная цель – уничтожить православие, в том числе с помощью других религий
- в) **могут быть иные варианты ответов**

31. Какой период стал самым тяжёлым для религиозных организаций?

- а) **могут быть иные варианты ответов**
- б) период появления СССР
- в) хрущёвский период

32. В каком документе отражена важнейшая роль договоров в истории международных отношений?

- а) Венская конвенция
- б) Устав ООН
- в) Регламент ЕСПЧ
- г) **могут быть иные варианты ответов**

33. Что представляет собой международный договор Российской Федерации?

- а) существенный элемент стабильности международного правопорядка
- б) документ, гарантирующий исполнение прав и свобод человека
- в) **могут быть иные варианты ответов**

34. Что можно отнести к имуществу религиозного назначения?

- а) **могут быть иные варианты ответов**
- б) Музеи, архивы
- в) Церкви, мечети, дацаны
- г) все места, где совершаются религиозные службы

35. Основные направления взаимодействия армейских формирований и религиозных организаций?

- а) пастырские встречи и беседы духовных лиц с военнослужащими
- б) участие представителей религиозных организаций в мероприятиях, направленных на воспитание у военнослужащих нравственной мотивации исполнения своего гражданского долга
- в) акции милосердия в госпиталях
- г) сотрудничество в осуществлении мероприятий по социальной защите военнослужащих и членов их семей, ветеранов войн.
- д) **могут быть иные варианты ответов**

36. Имеет ли право гражданин на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой, если несение военной службы противоречит его убеждениям или вероисповеданию?

- а) да
- б) нет
- в) все зависит от внутреннего наполнения религиозного учения
- г) **могут быть иные варианты ответов**

37. В какой период в состав Совета по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте РФ входили представители различных институтов исполнительной власти?

- а) 1995-1996 гг.
- б) 1996-2000 гг.
- в) 2000-2004 гг.
- г) **могут быть иные варианты ответов**

38. Какое управление Администрации Президента курирует работу Совета по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте РФ?

- а) Управление по общественным проектам
- б) Экспертное управление
- в) Государственно-правовое управление
- г) **могут быть иные варианты ответов**

Тест размещен на Educa.isu.ru по адресу: <https://educa.isu.ru/course/view.php?id=47849> и содержит в себе 50 вопросов из банка вопросов с возможностью задания т. н. «случайного вопроса».

За тест можно набрать 20 баллов, при этом 1 вопрос – 0,4 балла.

2 Примерные темы задания «Анализ конфликтной ситуации»

1. Pussy Riot: деятельность с 2011 г. Акция «Панк-молебен группы в храме Христа Спасителя в 2012 г.». Разная реакция общества и религиозных организаций на акцию.
2. Деятельность община «Город Солнца» под Красноярском с 1991 – по настоящее время
3. Деятельность активистов православного движения «Божья Воля» (с 2013 г.): погром на выставке В. Сидура в Манеже (2015 г.); разрушение барельефа с фигурой Мефистофеля в Санкт-Петербурге 2015 г. и другие акции движения.
4. Движение «Сорок сороков». Избиение защитников парка «Торфянка» с 2015 г. (Противостояние в парке «Торфянка»). Протесты против фильма А. Учителя «Матильда», 2016-2017 гг. Иные акции движения, в т. ч. в 2020 г.
5. «Дело о Тангейзере», Новосибирск. (Можно ознакомиться со статьей Л. В. Савинова в Известиях ИГУ, 2016, Т. 15). Вторжение группы православных во главе с Д. Смирновым на праздник, организованный радиостанцией «Серебряный дождь» 2015 г.

Аспирант выполняет письменно анализ конфликтных ситуаций, происходящих в государственно-конфессиональной сфере РФ в современный период. Максимально за это задание можно получить 10 баллов. Анализ проверяется на наличие заимствований, уровень уникальности в системе «Антиплагиат» должен быть выше 80 %, объем: 4 страницы формата А4, 14 шрифтом, полутонкий интервал.

Критерии оценивания работ аспирантов

«10» баллов Аспирант показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области. Ответ логичен, последователен и отличается глубиной и полнотой

раскрытия темы. Аспирант владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободно владеет монологической речью, умеет приводить примеры современных проблем изучаемой области.

«9» Аспирант показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области. Ответ логичен, последователен и отличается глубиной и полнотой раскрытия темы. Аспирант владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры.

«8» Аспирант показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области. Ответ логичен, последователен и отличается глубиной и полнотой раскрытия темы. Аспирант владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения.

«7» Аспирант показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области. Ответ логичен, последователен и отличается глубиной и полнотой раскрытия темы. Аспирант владеет терминологическим аппаратом.

«6» Аспирант показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области. Ответ логичен, последователен и отличается глубиной и полнотой раскрытия темы.

«5» Аспирант демонстрирует прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, владеет терминологическим аппаратом, умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободно владеет монологической речью. Ответ логичен и последователен, однако допускается одна - две неточности в ответе.

«4» балла Аспирант демонстрирует прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, владеет терминологическим аппаратом, умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободно владеет монологической речью. Ответ логичен и последователен, однако встречается ряд неточностей в ответе.

«3» балла Ответ свидетельствует о знании аспирантом основных процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа (допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области).

«2» балла Аспирант не имеет представления об основных процессах изучаемой предметной области, и/или обнаруживает незнание основных вопросов теории; и/или навыки анализа явлений, процессов не сформированы, отсутствует умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; ответ не отличается логичностью и последовательностью.

«1» балл Аспирант представил работу невысокого качества.

Аспирант вправе сдать зачет устно по билету. В билете предусмотрено 3 вопроса.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Особенности государственного регулирования этноконфессиональных общественных отношений в имперский период. Деятельность Департамента духовных дел иностранных исповеданий.
2. Особенности законодательства СССР о религиозных объединениях до 1990 г.

3. Особенности государственного регулирования этноконфессиональных отношений на предварительном этапе в период: октябрь 1990 г. – сентябрь 1997 г.
4. Современный период: нормы Конституции Российской Федерации регулирования религиозных отношений.
5. Анализ федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях» и основные подзаконные акты, обеспечивающие его реализацию.
6. Современный период: общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры, участником которых является Российская Федерация, регулирования религиозных отношений.
7. Современный период: анализ деятельности основных субъектов системы органов гос. власти, участвующих в формировании вероисповедной политики: Президент РФ; Администрация Президента РФ; Совет по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте РФ; Объединенная комиссия по национальной политике и взаимоотношениям государства и религиозных организаций при Совете Федерации ФС РФ.
8. Современный период: анализ деятельности основных субъектов системы органов гос. власти, участвующих в формировании вероисповедной политики: Комитет Государственной Думы ФС РФ по развитию гражданского общества, вопросам общественных и религиозных объединений; Консультативный Совет по межнациональным отношениям и взаимодействию с религиозными объединениями при Совете Федерации РФ; Комиссия по вопросам религиозных объединений при Правительстве РФ.
9. Современный период: анализ органов, обеспечивающих соблюдение законности (органы прокуратуры, Министерство Юстиции РФ (федеральный список экстремистских материалов с религиозным основанием); судебная власть.
10. Деятельность экспертного Совета по проведению государственной религиозно-ведческой экспертизы при Минюсте РФ
11. Право на свободу совести в Вооруженных Силах.
12. Анализ УК РФ Статья 148. Нарушение права на свободу совести и вероисповеданий (Закон об оскорблении чувств верующих).
13. Доходы и налогообложение в религиозных организациях.
14. Трудовые отношения в религиозных организациях.
15. Благотворительная деятельность религиозных организаций.
16. Современный период: анализ ФЗ 327 «О передаче религиозным организациям имущества религиозного назначения, находящегося в государственной или муниципальной собственности».
17. Законодательство субъектов РФ и акты органов местного самоуправления в области свободы совести и религиозных объединений.
18. Правовые основы религиозной политики конца XX – начала XXI вв. в Восточной Сибири (с примерами). Обязательно: шаманизм, старообрядство, буддизм и др.
19. Церковное право в системе государственно-конфессиональных отношений.
20. Религиозное образование в РФ на современном этапе.

Критерии оценивания:

Оценка «Зачтено» выставляется аспиранту, если на вопросы даны правильные и полные ответы, раскрывающие суть рассматриваемой проблемы, ее основных факторов, теоретические положения и пути решения; допускается: ответ правильный, но аргументации недостаточно или даны недостаточно точные ответы.

Оценка «Не зачтено» ставится аспиранту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Диагностическая работа

Имеются ли различия в правовом статусе религиозных объединений в РФ различных конфессий?	а) Да, традиционные конфессии в РФ имеют особый правовой статус в соответствии с федеральным законом б) Все религиозные объединения в России равны перед законом, однако традиционные конфессии имеют особый правовой статус в соответствии с федеральным законом в) Нет, таких различий не имеется, все религиозные объединения равны перед законом
Учредителями местной религиозной организации могут быть не менее _____ граждан Российской Федерации, достигших возраста восемнадцати лет и постоянно проживающих в одной местности либо в одном городском или сельском поселении.	а) 5 б) 10 в) 15 г) 20
Как называется данный тип государства «государство с устройством, где религия отделена от государственной власти и которое регулируется на основе гражданских, а не религиозных норм; решения государственных органов не могут иметь религиозного обоснования»?	Светское государство
Как называется данный тип государства «государство, в котором антирелигиозная пропаганда исходит от государственных органов власти и ведется систематическое преследование священнослужителей и верующих»?	Атеистическое государство
Особая форма организации государственной власти, при которой последняя принадлежит церковной иерархии. Обычно высшая власть в таком государстве принадлежит главе господствующей церкви.	Теократическое государство
Назовите все пять религий, включая одно религиозное направление, упомянутые в преамбуле Закона о свободе со-	Православие, Христианство, Ислам, Буддизм, Иудаизм

вести и религиозных объединений в РФ	
Где, согласно закону, запрещается создание религиозных объединений, помимо государственных и муниципальных органов в РФ.	В воинских частях.

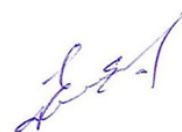
Электронная версия программы представлена на сайте ИГУ.



Автор программы Зуляр Р.Ю., кандидат политических наук, доцент

Программа рассмотрена на заседании кафедры политологии, истории и регионоведения

Протокол № 7 от «24» марта 2025 г.



Доктор исторических наук, профессор, зав. кафедрой Зуляр Ю.А.