



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Исторический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

Е. А. Матвеева

«09» апреля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля): **2.1.2.1 (Ф) Исследование проблематики международных отношений: методология и специфика**

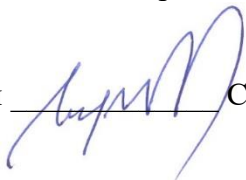
Научная специальность: **5.5.4 Международные отношения, глобальные и региональные исследования**

Форма обучения: очная

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 2 от «08» апреля 2025 г.

Рекомендовано кафедрой мировой истории
и международных отношений ИГУ
Протокол № 6 от «18» марта 2025 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой  С.И. Кузнецов

Иркутск 2025 г.

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)
2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы
4. Содержание дисциплины (модуля)
 - 4.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)
 - 4.2 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий
 - 4.3 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.
5. Примерная тематика рефератов (при наличии)
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):
 - а) основная литература;
 - б) дополнительная литература;
 - в) программное обеспечение;
 - г) интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).
8. Образовательные технологии
9. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
 - 9.1 Оценочные средства текущего контроля
 - 9.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Основной целью дисциплины является подготовка аспирантов, обучающихся по научной специальности 5.5.4 Международные отношения, глобальные и региональные исследования, и совершенствование навыков проведения аспирантами научного исследования в области изучения международных отношений.

Задачи:

- освоение аспирантами методов научного исследования проблем в области международных отношений;
- получение навыков проведения исследования международной проблематики и написания научно-квалификационной диссертационной работы;
- ознакомление с особенностями проведения междисциплинарного исследования в сфере международных отношений.

2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- Основы междисциплинарной методологии (исторической, политической и проч.) исследования международной проблематики;
- Специфические методы исследования международных отношений и внешней политики;
- Особенности проблематики международных отношений.

Уметь:

- Анализировать проблемы международных отношений и внешнеполитический процесс;
- Выделять ключевые объект, предмет и проблемы в исследуемом вопросе;
- Использовать специфическую методологию исследования международных отношений.

Владеть:

- Навыками сбора и анализа информации о выбранной для исследования проблематике международных отношений;
- Правилами написания и оформления научно-квалификационной работы;
- Умением проводить междисциплинарное исследование.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего академических часов	Курсы			
			2		
Аудиторные занятия (всего)	16		16		
В том числе:					
Лекции	8		8		
Практические занятия (ПЗ)	8		8		
Самостоятельная работа (всего)	18		18		
В том числе:					
Реферат (при наличии)					
Контактная работа					
Подготовка к зачету	18		18		
Промежуточная аттестация (всего)	2		2		

В том числе:					
Контактная работа во время промежуточной аттестации	2		2		
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет		зачет		
Общая трудоемкость	часы	36		36	
	зачетные единицы	1		1	

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля).

№	Наименование раздела	Содержание раздела дисциплины
1.	Особенности науки о международных отношениях	1.1. Сущность и уровни научного познания. Критерии научности знания. Понятия «методология», «метод», «подход», «парадигма», «методика» и «техника научного исследования». Классификация методов научного познания. 1.2. Место науки о международных отношениях в системе научного знания. Основные парадигмы в науке о международных отношениях. Подходы (нормативно-ценностный, исторический, институционально-правовой, геополитический, цивилизационный, формационный, системный, функциональный, антропологический, бихевиористский) в науке о международных отношениях.
2.	Основы методологии науки о международных отношениях	2.1. Общенаучные методы познания. Теоретические и эмпирические методы научного познания и их место в исследованиях международных отношений. 2.2. Концепции и парадигмы в теории международных отношений (политический идеализм и политический реализм, неоидеализм и неореализм, марксизм и неомарксизм, бихевиоризм, конструктивизм и проч.). 2.3. Специфические методы политического исследования. Политико-системный, политико-институциональный, политико-ретроспективный, политико-психологический, политико-социологический методы. Методы сравнительного анализа. 2.4. Современная методология в науке о международных отношениях. Политический анализ и прогнозирование. Прогностика международных отношений. Этапы политического прогнозирования. Метод «Дельфи» и метод сценариев. Ситуационный анализ. Количественный и качественный контент-анализ. Ивент-анализ.
3.	Основы проведения диссертационного исследования	3.1. Использование общенаучных и специфических методов в проведении диссертационного исследования. 3.2. Особенности оформления научно-квалификационной работы по научной специальности.

4.2. Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятел ьная работа	Всего
1.	Особенности науки о международн ых отношениях	1.1. Сущность и уровни научного познания. Критерии научности знания. Понятия «методология», «метод», «подход», «парадигма», «методика» и «техника научного исследования». Классификация методов научного познания.			2	2
2.	Особенности науки о международн ых отношениях	1.2. Место науки о международных отношениях в системе научного знания. Основные парадигмы в науке о международных отношениях. Подходы (нормативно- ценностный, исторический, институциональн о-правовой, геополитический, цивилизационный , формационный, системный, функциональный, антропологически й, бихевиористский) в науке о международных отношениях.	2		2	4
3.	Основы методологии науки о международн ых отношениях	2.1. Общенаучные методы познания. Теоретические и эмпирические методы научного познания и их место в			2	2

		исследованиях международных отношений.				
4.	Основы методологии науки о международных отношениях	2.2. Концепции и парадигмы в теории международных отношений (политический идеализм и политический реализм, неоидеализм и неореализм, марксизм и неомарксизм, бихевиоризм, конструктивизм и проч.).			2	2
5.	Основы методологии науки о международных отношениях	2.3. Специфические методы политического исследования. Политико-системный, политико-институциональный, политико-ретроспективный, политико-психологический, политико-социологический методы. Методы сравнительного анализа.	2	2	2	6
6.	Основы методологии науки о международных отношениях	2.4. Современная методология в науке о международных отношениях. Политический анализ и прогнозирование. Прогностика международных отношений. Этапы политического прогнозирования. Метод «Дельфи» и метод сценариев.	2	2	2	6

		Ситуационный анализ. Количественный и качественный контент-анализ. Ивент-анализ.				
7.	Основы проведения диссертационного исследования	3.1. Использование общенаучных и специфических методов в проведении диссертационного исследования.		2	4	6
8.	Основы проведения диссертационного исследования	3.2. Особенности оформления научно-квалификационной работы по научной специальности.	2	2	2	6

4.3. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства
1	2	3	4	5
1.	2.3	Специфические методы политического исследования. Политико-системный, политико-институциональный, политико-ретроспективный, политико-психологический, политико-социологический методы. Методы сравнительного анализа.	2	Устный опрос
2.	2.4	Современная методология в науке о международных отношениях. Политический анализ и прогнозирование. Прогностика международных отношений. Этапы политического прогнозирования. Метод «Дельфи» и метод сценариев. Ситуационный анализ. Количественный и качественный контент-анализ. Ивент-анализ.	2	Устный опрос
3.	3.1	Использование общенаучных и специфических методов в проведении диссертационного исследования.	2	Устный опрос
4.	3.2	Особенности оформления научно-квалификационной работы по	2	Устный опрос

5. Примерная тематика рефератов, докладов, проектов:

Не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература:

1. Лебедева М.М. Мировая политика / М.М. Лебедева. – М. : Аспект Пресс, 2004. – 351 с.
2. Мировая политика и международные отношения : учеб. пособие для студ. вузов / Ред.: С.А. Ланцов, В.А. Ачкасов. – СПб. : Питер, 2009. – 443 с.
3. Хрусталева М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза. Очерки теории и методологии / М.А. Хрусталева. – М., 2008. – 231 с.

б) дополнительная литература:

4. Боришполец К.П. Методы политических исследований : учеб. пособие / К.П. Боришполец. – М. : Аспект Пресс, 2005. – 221 с.
5. Введение в прикладной анализ международных ситуаций / А.А. Байков [и др.] ; ред. Т. А. Шаклеина. – М. : Аспект Пресс, 2014. – 256 с.
6. Методика и результаты ситуационных анализов / Е.М. Примаков. – М. : Изд-во МГИМО (Университет), 2006. – 59 с.

в) программное обеспечение:

«Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок

Видео конференц система bbb.isu.ru BigBlueButton

Программно-аппаратный комплекс Jalinga Studio

Moodle 3.2.1

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition

Media player home classic

Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level

WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc

WinRAR

7zip (ежегодно обновляемое ПО)

Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)

Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)

Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)

Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)

Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)

R

г) интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
2. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
16. Электронная библиотека <http://www.auditorium.ru>
17. Журнал «Мировая экономика и международные отношения» <http://www.politstudies.ru>
18. Министерство науки и высшего образования РФ <http://mon.gov.ru/>
19. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
20. Журнал «Россия в глобальной политике» <https://globalaffairs.ru/>
21. Официальный сайт Российского совета по международным делам <https://russiancouncil.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (664025, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Чкалова, д.2, аудитория 213, (площадь – 35,1 м2, номер помещения – 46)): Посадочных мест – 24; Стол преподавателя – 1; Столы – 12; Стулья – 25; Доска меловая – 1; Экран DEXP; Проектор Acer X125H; Системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E; Монитор Philips 23.6" 243V5QSB/00(01); Клавиатура, мышь; Колонки Genius SP-HF180.

8. Образовательные технологии:

Реализация образовательных программ предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, в том числе, круглых столов и дискуссий.

9. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

9.1 Оценочные средства текущего контроля:

Текущий контроль в рамках дисциплины организован в форме устного опроса.

9.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета.

Вопросы к зачету:

1. Наука о международных отношениях как элемент системы научного познания.
2. Особенности науки о международных отношениях.
3. Методология исследования международных отношений: специфика.
4. Основные парадигмы в науке о международных отношениях.
5. Подходы в исследованиях международных отношений.
6. Основные концепции и парадигмы теории международных отношений.
7. Исследование проблематики международных отношений в контексте теоретических и эмпирических методов познания.
8. Специфические методы политического исследования.
9. Особенности современной методологии в науке о международных отношениях.
10. Политический анализ и прогнозирование в контексте исследования международных отношений.
11. Место прогноза в науке о международных отношениях. Прогностика международных отношений. Этапы политического прогнозирования.
12. Метод «Дельфи» и метод сценариев.
13. Ситуационный анализ как метод исследования международных проблем.
14. Использование метода количественного и качественного контент-анализа.
15. Ивент-анализ как метод исследования международных отношений.
16. Комплексность исследования международных отношений
17. Использование совокупности методов исследования международных отношений и внешней политики.
18. Перспективы развития науки о международных отношениях.
19. Использование междисциплинарной методологии в исследованиях международных процессов.

20. Основные особенности написания и оформления научно-квалификационной работы по специальности.

Критерии оценивания:

Оценка «**зачтено**» ставится, если обучающийся:

- показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
- умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы;
- устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи;
- последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;
- делает собственные выводы;
- формирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «**не зачтено**» ставится, если обучающийся:

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений;
- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов;
- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя;
- не может ответить ни на один из поставленных вопросов;
- полностью не усвоил материал.

Разработчики:

канд. ист. наук, ст. преподаватель кафедры
мировой истории
и международных отношений



К.Е. Кузьмин