Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра политологии, истории и регионоведения

УТВЕРЖДАЮ
Декан исторического факультета
_____ Е. А. Матвеева
«09» апреля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины **2.1.2.1(Ф) Зарубежные и российские экспертно-аналитические центры**

Научная специальность: 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии

Форма обучения: очная

(в случае необходимости программа может быть реализована с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 2 от «08» апреля 2025 г.

Председатель _____Е. А. Матвеева

Рекомендовано
кафедрой политологии, истории и регионоведения ИГУ
Протокол № 7 от «24» марта 2025 г.

Зав. кафедрой _____ Ю.А. Зуляр

Иркутск 2025

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)
2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы
4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

4.2 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

4.3 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.

5. Примерная тематика рефератов (при наличии)
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):
   а) основная литература;
   б) дополнительная литература;
   в) программное обеспечение;
   г) интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).
8. Образовательные технологии
9. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

9.1 Оценочные средства текущего контроля

9.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цели.

Основной целью освоения дисциплины 2.1.2.1(Ф) «Зарубежные и российские экспертно-аналитические центры» является подготовка аспирантов, обучающихся по научной специальности 5.5.2. «Политические институты, процессы, технологии» к научно-исследовательской, экспертно-аналитической, политико-управленческой, консультативной и коммуникативной деятельности.

Задачи

- формирование у обучающихся представлений об истории и специфике развития аналитических центров;
- освещение структуры и результатов работы российских и зарубежных экспертно-аналитических центров;
- формирование навыков владения исследовательским инструментарием.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины реализуется согласно содержанию программы аспирантуры по научной специальности 5.5.2. «Политические институты, процессы, технологии».

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: основные направления деятельности российских и зарубежных экспертно-аналитических центров.

уметь: применять данные знания при самостоятельной научно-исследовательской работе.

владеть: навыками поиска информации.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего академических часов	Курсы			
			2		
Аудиторные занятия (всего)	**16**		**16**		
В том числе:					
Лекции	**8**		8		
Практические занятия (ПЗ)	**8**		8		
Самостоятельная работа (всего)	**18**		18		
В том числе:					
Реферат (при наличии)					
Контактная работа					
Подготовка к зачету	**18**		18		
Промежуточная аттестация (всего)	**2**		2		
В том числе:					
Контактная работа во время промежуточной аттестации	2		2		
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет		зачет		
Общая трудоемкость часы	36		36		
зачетные единицы	1		1		

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля).

№	Наименование раздела	Содержание раздела дисциплины
1.	Российские и зарубежные экспертно-аналитические центры: история развития	Экспертно-аналитические центры Франции: общая характеристика. Экспертно-аналитические центры США: общая характеристика. Экспертно-аналитические центры ФРГ: общая характеристика. Основные научные центры изучения современной политической науки в КНР, Республике Корея, Японии, США, Великобритании, Франции, ФРГ и России.
2.	Российские университетские и академические экспертно-	Институт мировой экономики и международных отношений РАН, Институт Африки РАН, ВЦИОМ, Институт США и Канады РАН, Институт Латинской Америки РАН, Институт Дальнего Востока РАН, Институт востоковеде-

	аналитические центры: общий обзор	ния РАН, МГИМО, ИСАА МГУ, Российский институт стратегических исследований: история создания, структура и особенности деятельности. Российский совет по международным делам: цели и основные задачи
3.	Основные научные центры, профессиональные организации в области политической науки	Всемирные конгрессы политической науки Основные профессиональные организации в области политической науки: IPSA, APSA, ECPR, РАПН. Издания в области политической науки: APSR, IR, EPSR, EJPR, Comparative Politics, Political Studies, Полис: политические исследования :.
4.	Обзор основных проблемных сфер деятельности экспертно-аналитических центров на современном этапе	Концепция «мягкой силы и умной силы» Дж. Ная. Основные проблемные сферы деятельности экспертно-аналитических центров на современном этапе.

4.2. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1.	Российские и зарубежные экспертно-аналитические центры: история развития	Экспертно-аналитические центры Франции: общая характеристика. Экспертно-аналитические центры США: общая характеристика. Экспертно-аналитические центры ФРГ: общая характеристика. Основные научные центры изучения современной политической науки в КНР, Республике Корея, Японии, США, Великобритании, Франции, ФРГ	2	2	4	8

		и России.				
2.	Российские университетские и академические экспертно-аналитические центры: общий обзор	Институт мировой экономики и международных отношений РАН, Институт Африки РАН, ВЦИОМ, Институт США и Канады РАН, Институт Латинской Америки РАН, Институт Дальнего Востока РАН, Институт востоковедения РАН, МГИМО, ИСАА МГУ, Российский институт стратегических исследований: история создания, структура и особенности деятельности. Российский совет по международным делам: цели и основные задачи	2	2	4	8
3.	Основные научные центры, профессиональные организации в области политической науки	Всемирные конгрессы политической науки Основные профессиональные организации в области политической науки: IPSA, APSA, ECPR, РАПН. Издания в области политической науки: APSR, IR, EPSR, EJPR, Comparative Politics, Political Studies,	2	2	4	8

		Полис: политические исследования				
4.	Обзор основных проблемных сфер деятельности экспертно-аналитических центров на современном этапе	Концепция «мягкой силы и умной силы» Дж. Ная. Основные проблемные сферы деятельности экспертно-аналитических центров на современном этапе.	2	2	6	10

4.3. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Российские и зарубежные экспертно-аналитические центры: история развития	Экспертно-аналитические центры Франции: общая характеристика. Экспертно-аналитические центры США: общая характеристика. Экспертно-аналитические центры ФРГ: общая характеристика. Основные научные центры изучения современной политической науки в КНР, Республике Корея, Японии, США, Великобритании, Франции, ФРГ и России.	2	Опрос. Дискуссия.
2.	Российские университетские и академические экспертно-аналитические центры: общий обзор	Институт мировой экономики и международных отношений РАН, Институт Африки РАН, ВЦИОМ, Институт США и Канады РАН, Институт Латинской Америки РАН, Институт Дальнего Востока РАН, Институт востоковедения РАН, МГИМО, ИСАА МГУ, Российский институт стратегических исследований: история создания, структура и особенности деятельности. Российский совет по международным делам: цели и основные задачи	2	Опрос. Дискуссия.
3.	Основные научные центры, профессиональные организации в	Всемирные конгрессы политической науки Основные профессиональные организации в области политической науки: IPSA, APSA, ECPR, РАПН. Издания в области политической науки:	2	Опрос. Дискуссия.

	области политической науки	APSR, IR, EPSR, EJPR, Comparative Politics, Political Studies, Полис: политические исследования		
4.	Обзор основных проблемных сфер деятельности экспертно-аналитических центров на современном этапе	Концепция «мягкой силы и умной силы» Дж. Ная. Основные проблемные сферы деятельности экспертно-аналитических центров на современном этапе.	2	Опрос. Дискуссия.

5. Примерная тематика рефератов, докладов, проектов (при наличии):
Реферат не предусмотрена учебным планом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

Дериглазова Л. В. Конфликты в международных отношениях / Л. В. Дериглазова. – Томск : Изд-во ТГУ, 2013. – 311 с. Экземпляров всего: 7.

Очерки истории востоковедения в Иркутском государственном университете / Т. П. Кальянова. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013. – 133 с. Экземпляров всего: 4.

Политические культуры на Востоке и Западе: взгляд из Сибири, всерос. науч. конф. (2015; Иркутск). Материалы Всероссийской научной конференции "Политические культуры на Востоке и Западе: взгляд из Сибири", Иркутск, 15 мая 2015 г./ Иркут. гос. ун-т, Ист. фак.; ред. Н. Н. Суханова. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2015. – 239 с. Экземпляров всего: 4.

Российская наука международных отношений: новые направления / ред. А. П. Цыганков, П. А. Цыганков. – М.: PerSe, 2005. – 416 с. Экземпляров всего: 10.

Самойленко, Виктор Васильевич. Профессиональные секреты дипломата: учеб. пособие для вузов / В. В. Самойленко; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т). – М.: Аспект Пресс, 2018. – 269 с. Экземпляров всего: 5.

Современные глобальные проблемы: учеб. пособие/ Московский гос. ин-т междунар. отношений, Рос. акад. наук, Ин-т мировой экон. и междунар. отношений; ред.: В. Г. Барановский, А. Д. Богатуров. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 350 с. Экземпляров всего: 29.

Хрусталев, М. А. Анализ международных ситуаций и политическая экс-пертиза / М. А. Хрусталев; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. – 2-е изд., испр. и доп.. – М.: Аспект Пресс, 2019. – 224 с. Экземпля-ров всего: 8.

б) дополнительная литература

Иркутский государственный университет. Известия Иркутского государственного университета [Текст] / Иркутский гос. ун-т. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2007 - . - 25 см. - (Политология. Религиоведение). Периодическое издание включено в список ВАКа.

Официальный сайт http://izvestiapolit.isu.ru/ru.

в) программное обеспечение: презентации для проведения лекций; Microsoft Power Point.

г) интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (при наличии)

1. ЭБС Лань ООО «ЭБС Лань».
2. ЭБС ЭЧЗ «Библиотех», ООО»Библиотех».
3. ЭБС Айбукс, ООО «Айбукс».
4. ЭБС «Юрайт», ООО ЭБС «Юрайт».
5. БД ЭБС «НЦР Руконт», БД ЭБС «НЦР Руконт».
6. УБД ИВИС
7. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ), ФГБ «Российская государственная библиотека» Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. срок действия: бессрочный
8. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»
9. Архив научных журналов (НЭЙКОН)
10. ЭКБСОН
11. УИС РОССИЯ
12. ПОЛПРЕД
13. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
14. Справочно-правовая система «ГАРАНТ»
15. Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»
16. Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета

Помимо указанных ресурсов дополнительно аспирантам рекомендовано работать с материалами следующих сайтов:

1. База данных JSTOR [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.jstor.org

2. Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.shpl.ru

3. Институт научной информации по общественным наукам РАН [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.inion.ru.

4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.rsl.ru

5. Министерство иностранных дел Российской Федерации [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.mid.ru

6. Международные процессы, журнал [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.intertrends.ru

7. «Полис» («Политические Исследования») [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL :// http://www.politstudies.ru

8. Политнаука. Политология в России и в мире [Электронный ресурс] // – URL : //http://www.politnauka.org/

9. Электронная библиотека по гуманитарным дисциплинам «Гумер» Электронный ресурс] // – URL : www.gumer.info

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (664025, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Чкалова, д.2, аудитория 213, (площадь – 35,1 м2, номер помещения – 46)): Посадочных мест – 24; Стол преподавателя – 1; Столы – 12; Стулья – 25; Доска меловая – 1; Экран DEXP; Проектор Acer X125H; Системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E; Монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01); Клавиатура, мышь; Колонки Genius SP-HF180.

Технические и электронные средства обучения

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

С помощью ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ» Educa у аспирантов есть возможность дистанционного получения материалов. В разделе дисциплины есть постоянный доступ к материалам лекций, презентациям, вопросам и темам семинарских занятий.

Методической концепцией преподавания дисциплины предусмотрено использование технических и электронных средств обучения и контроля знаний студентов: мультимедийные презентации, фрагменты фильмов.

8. Образовательные технологии

Помимо традиционных форм обучения – лекционных и практических (семинарских) занятий - предусмотрены активные формы проведения занятий: круглые столы, дискуссии, анализ деятельности российских и зарубежных экспертно-аналитических центров.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет самостоятельной работы аспирантов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем.

1. К самостоятельному виду работы аспирантов относится работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам. Аспиранты могут установить электронный диалог с преподавателем, выполнять посредством него контрольные задания.
2. Важным видом самостоятельной работы аспирантов является подготовка эссе работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо изучаемой проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения аспирантами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики. Это должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей, привитию интереса к исследовательской деятельности:
3. Использование технологий интерактивного обучения: дискуссий и кейс-технологий.

Наименование тем занятий с указанием форм / методов / технологий дистанционного, интерактивного обучения:

	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
	Российские и зарубежные экспертно-аналитические центры: история развития	лекция	Лекция-визуализация	1
	Российские университетские и академические экспертно-аналитические центры: общий обзор	лекция	Лекция-визуализация	1
	Основные научные центры, профессиональные	лекция	Лекция-визуализация	1

	организации в области политической науки			
	Обзор основных проблемных сфер деятельности экспертно-аналитических центров на современном этапе	лекция	Лекция-визуализация	1

9. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для входного контроля – не предусмотрены программой курса.

9.1. Оценочные материалы текущего контроля.

Материалы для проведения текущего контроля знаний аспирантов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)
1	Выступление на семинарском занятии	Новейшие тенденции и направления в современной политологии: введение
2	Ответы на вопросы на семинарском занятии	Политическая наука в конце XX – начале XXI века: основные подходы. Основные научные центры, профессиональные организации и научные издания в области политической науки. Обзор основных проблемных областей современной политической науки
3	Аналитический обзор научных публикаций по проблеме	
4	Участие в дискуссии	Структурные и процедурные факторы демократизации; Демократический транзит в посткоммунистических странах: специфика; Стабильность и нестабильность авторитарных систем. Подходы к изучению современного государства. Основные этапы развития политической науки в 1990-е гг. XX века. Способы измерения уровней демократизации в различных странах.

Формами контроля являются: выступление на семинарском занятии, ответы на вопросы на семинарском занятии, аналитический разбор научных публикаций, подготовка аннотаций и рецензий, участие в дискуссии, аналитический обзор научных публикаций в формате обсуждения. Текущий проводится в виде обсуждения в ходе семинарских занятий рассмотренных на лекциях вопросов, а также самостоятельно подготовленных аспирантами тем.

Практические занятия: раскрытие каждой темы обязательно с презентацией;

время на освещение: 45 минут; обязательна предыстория каждого вопроса; состав, структура, современное состояние, примеры. Тема выносится на дискуссию; по каждой теме должен высказаться каждый из присутствующих.

Примерный список тем для выступлений на семинарском занятии

1. РЭНД Корпорейшн: история создания, структура, цели и задачи;
2. Стратфор: история создания, структура, цели и задачи;
3. Экспертно-аналитические центры Индии: общая характеристика;
4. Экспертно-аналитические центры Китайской Народной Республики: общая характеристика;
5. Фонд эффективной политики Глеба Павловского.
6. Экспертно-аналитические центры ФРГ: история создания, структура, цели, задачи.

9.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации - в форме зачета

Зачет принимается устно по билетам. В билете предусмотрено 3 вопроса.

ПРИМЕРНЫЙ СПИСОК ВОПРОСОВ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. РЭНД Корпорейшн: история создания, структура, цели и задачи;
2. Стратфор: история создания, структура, цели и задачи;
3. Экспертно-аналитические центры Индии: общая характеристика;
4. Экспертно-аналитические центры Франции: общая характеристика;
5. Экспертно-аналитические центры Китайской Народной Республики;
6. ВЦИОМ: структура, цели и основные задачи;
7. Институт Брукингса;
8. Фонд Карнеги: структура и основные задачи. Фонд Карнеги в России;
9. Институт мировой экономики и международных отношений РАН: история создания, цели и основные задачи;
10. Институт Дальнего Востока РАН: история создания, цели и основные задачи;
11. Никколо М: история создания и особенности деятельности;
12. Херитэйдж Фаундэйшн: история создания, цели и основные задачи;
13. Российский совет по международным делам: цели и основные задачи;
14. Российский институт стратегических исследований: история создания, структура и особенности деятельности;
15. Германские экспертно-аналитические центры.

Критерии оценки:

Оценка «*Зачтено*» выставляется аспиранту, если на вопросы даны правильные и полные ответы, раскрывающие суть рассматриваемой проблемы, ее основных факторов, теоретические положения и пути решения; допускается: ответ правильный, но аргументации недостаточно или даны недостаточно точные ответы.

Оценка «*Не зачтено*» ставится аспиранту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Диагностическая работа

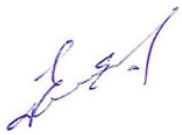
Вопросы, задания	Правильные ответы
Вопросы открытого типа: 1. В каком году была основана фабрика мысли «Рэнд Корпорейшн»?	1948 г.
2. В каком году был основан экспертно-аналитический институт Брукингса?	1916 г.
3. Американский математик и экономист, создатель «теории игр» Дж. Нэш работал в следующей экспертно-аналитической структуре:	«Рэнд Корпорейшн»
4. Ключевой отечественный экспертно-аналитический институт, занимающийся международными исследованиями:	Институт мировой экономики и международных отношений РАН (ИМЭМО РАН)
5. Ключевой отечественный экспертно-аналитический институт, занимающийся изучением Китая и азиатских государств:	Институт Китая и стран современной Азии (ИКСА РАН)
6. Ключевой отечественный экспертно-аналитический институт, занимающийся изучением стран Востока:	Институт востоковедения РАН (ИВ РАН)
7. Какую отечественную фабрику мысли, занимающуюся электоральными процессами, возглавлял Глеб Павловский?	Фонд эффективной политики
8. Современный российский экспертно-аналитический центр, работающий в сфере электоральных технологий?	Минченко-Консалтинг
9. Российский фонд, занимающийся продвижением в мире русского языка, литературы и культуры?	Фонд «Русский мир»
10. Отечественный экспертно-аналитический фонд, эффективно работающий в сфере общественной дипломатии:	Фонд Горчакова
Тесты: 1. В какой стране расположен экспертно-аналитический институт Лоуи?:	а. Вьетнам; **б. Австралия;** в. Великобритания; г. Япония.
2. Понятие “think tank” обозначает:	а. «думающий танк»; б. академический институт; **в. аналитический центр;**

	г. университет.
3. В каком году был основан Российский совет по международным делам?	а. 2002; **б. 2011;** в. 2010; г. 2020.
4. В каком году был создан Фонд Горчакова?	а. 2008; б. 2001; **в. 2010;** г. 1995.
5. Словосочетание «мозговой трест» появилось в:	**а. начале XX в.;** б. начале XXI в.; в. конце XX в.; г. XIX в.

Электронная версия программы представлена на сайте ИГУ.

Автор программы Олейников И.В., кандидат исторических наук, доцент

Программа рассмотрена на заседании кафедры политологии, истории и регионоведения

Протокол № 7 от «24» марта 2025 г.

Доктор исторических наук, профессор, зав. кафедрой Зуляр Ю.А.