



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра политологии, истории и регионоведения



УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

Е. А. Матвеева

«09» апреля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины **2.1.1.3. Политические институты, процессы и технологии**

Научная специальность: 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии

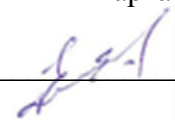
Форма обучения: очная

(в случае необходимости программа может быть реализована с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 2 от «08» апреля 2025 г.

Рекомендовано
кафедрой политологии, истории и
регионоведения ИГУ
Протокол № 7 от «24» марта 2025 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой  Ю.А. Зуляр

Иркутск 2025

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)
2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы
4. Содержание дисциплины (модуля)
 - 4.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)
 - 4.2 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий
 - 4.3 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.
5. Примерная тематика рефератов (при наличии)
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):
 - а) основная литература;
 - б) дополнительная литература;
 - в) программное обеспечение;
 - г) интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).
8. Образовательные технологии
9. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
 - 9.1 Оценочные средства текущего контроля
 - 9.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цели.

Основной целью освоения дисциплины 2.1.1.3. «Политические институты, процессы и технологии» является подготовка аспирантов, обучающихся по направлению 5.5.2. «Политические институты, процессы, технологии» к научно-исследовательской, экспертно-аналитической, политико-управленческой, консультативной и коммуникативной деятельности. Изучение правил и приемов проведения аналитического исследования, связанного с оценкой деятельности политических институтов, анализом политических процессов, использованием политических технологий на региональном уровне

Задачи

- формирование у магистрантов представлений об истории и специфике развития политических институтов, процессов и технологий;
- выявление особенностей, связанных с политическими институтами, процессами и технологиями;
- формирование навыков владения исследовательским инструментарием.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен реализуется согласно содержанию программы аспирантуры по направлению подготовки 5.5.2. «Политические институты, процессы, технологии».

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: особенности деятельности политических институтов.

Уметь: анализировать политический процесс;

Владеть: политическими технологиями на региональном уровне.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего академических часов	Курсы			
				3	
Аудиторные занятия (всего)	2				
В том числе:					
Лекции	2			2	
Практические занятия (ПЗ)					
Самостоятельная работа (всего)	70			70	
В том числе:					
Реферат (при наличии)					
Контактная работа					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	70			70	
Промежуточная аттестация (всего)	2		2		
В том числе:					
Контактная работа во время промежуточной аттестации	2		2		
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен		экзамен		
Общая трудоемкость	часы	72	72		
	зачетные единицы	1	1		

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля).

№	Наименование раздела	Содержание раздела дисциплины
1.	Политические институты, процессы и технологии: история развития.	Период накопления политических знаний. Период институционализации политической науки: первый этап. Период институционализации политической науки: второй этап. Итоги развития методологии изучения политических институтов, процессов и технологий. Политические институты, процессы и технологии как учебная дисциплина.
2.	Политические институты, процессы и технологии: общий обзор.	Сущность государства. Правовое и социальное государство. Устройство современного государства. Группы интересов и политические движения. Политические партии. Типы партий и партийных систем. Тенденции развития

		государства. Основные тенденции в развитии партий. Социальные группы как субъекты политики. Политические элиты. Основные направления современной элитарной теории. Типология, социальная результативность и рекрутирование политической элиты. Первичные субъекты политики. Классификация, функции и тенденции развития лидерства.
--	--	--

4.2. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах			
			Лекции	Практические занятия	Самостоя- тельная работа	Всего
1.	Российские и зарубежные экспертно-аналитические центры: история развития	Экспертно-аналитические центры Франции: общая характеристика. Экспертно-аналитические центры США: общая характеристика. Экспертно-аналитические центры ФРГ: общая характеристика. Основные научные центры изучения современной политической науки в КНР, Республике Корея, Японии, США, Великобритании, Франции, ФРГ и России.	1	-	35	36
2.	Российские университетские и академические экспертно-аналитические центры: общий обзор	Институт мировой экономики и международных отношений РАН, Институт Африки РАН, ВЦИОМ, Институт США и Канады РАН, Институт Ла-	1	-	35	36

		тинской Америки РАН, Институт Дальнего Востока РАН, Институт востоковедения РАН, МГИМО, ИСАА МГУ, Российский институт стратегических исследований: история создания, структура и особенности деятельности. Российский совет по международным делам: цели и основные задачи				
--	--	--	--	--	--	--

4.3. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ (отсутствуют)

5. Примерная тематика рефератов, докладов, проектов (при наличии): не применяются

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

Егоров В. Г. Сравнительная политология постсоветского пространства: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по направл. подготовки ВО "Политология"/ В. Г. Егоров, А. В. Абрамов, С. Н. Федорченко. – М.: КноРус, 2018. – 411 с. Экземпляры: всего: – истфил(10) истфил 37561+

2. Сравнительная политология [Текст] : учеб. для вузов по напр. подгот. "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России ; ред. О. В. Гаман-Голутвина. - М. : Аспект Пресс, 2015. - 752 с. - ISBN 978-5-7567-0771-7. 8 экз. +

3. Зуляр Ю. А. Политология [Электронный ресурс] : базовый курс : учеб. пособие : в 2 т. / Ю. А. Зуляр. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2016. - 2 т. – Электрон. опт. диск (CD-ROM).

Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9624-1393-8

б) дополнительная литература

1. Ачкасов В. А. Сравнительная политология [Текст] : учебник / В. А. Ачкасов. - М. :

Аспект-Пресс, 2011. - 400 с.). - ISBN 978-5-7567-0596-6. 6 экз. +

2. Благовещенский Ю. Н. Сценарное прогнозирование политической ситуации в России. Аналитический доклад № 5, весна 2016 / Ю. Н. Благовещенский, М. Ю. Кречетова, Г. А. Сатаров; "Либерал. миссия", фонд, "Индем", фонд. – М.: Фонд "Либеральная мис-

сия", 2016. – 90 с. Экземпляры: всего: – нф(1), истфил(2) нф А649388, истфил 36306+

3. Василенко И. А. Сравнительная политология [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2013. - 376 с. - ISBN 978-5-9916-0103-0. - ISBN 978-5-9692-0469-0. 10 экз.+

4. Желтов В. В. Сравнительная политология : учеб. пособие для вузов по напр. "Политология". ГОУ ВПО Кемеровский гос. ун-т. - М. : Академ. Проект : Мир, 2008. - 648 с. - ISBN 978-5-8291-0929-5 : 0. - ISBN 978-5-902357-63-6 12 экз.+

7. Люлина, А. В. Интенции политического дискурса : учебное пособие. — Оренбург : ОГУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2017. — 151 с. — ISBN 978-5-7410-1782-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110659> (дата обращения: 20.12.2019). +

8. Материалы Всероссийской научной конференции "Политические культуры на Востоке и Западе: взгляд из Сибири", Иркутск, 15 мая 2015 г./ Иркут. гос. ун-т, Ист. фак.; ред. Н. Н. Суханова. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2015. – 239 с. Экземпляры: всего: – нф(2), истфил(4) нф А646986, нф А647947, истфил 35854. +

9. Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : учеб. для студ. вузов / А. А. Байков [и др.] ; ред.: Т. А. Шаклеина, А. А. Байков ; Московский гос. ин-т междунар. отношений (ун-т). - М. : Аспект Пресс, 2013. - 448 с. - ISBN 978-5-7567-0703-8 : истфак (бэкз).+

10. Сморгунов Л. В. Политические сети. Теория и методы анализа: учеб. для студ. вузов, обуч. по направл. подготовки "Политология"/ Л. В. Сморгунов, А. С. Шерстобитов. – М.: Аспект Пресс, 2018. – 319 с. Экземпляры: всего: – истфак (8)

в) программное обеспечение:

«Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок

Видео конференц система bbb.isu.ru BigBlueButton

Программно-аппаратный комплекс Jalinga Studio

Moodle 3.2.1

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition

Media player home classic

Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level

WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc

WinRAR

7zip (ежегодно обновляемое ПО)

Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)

Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)

Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)

Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)

Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)

R

г) интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (при наличии)

1. ЭБС Лань ООО «ЭБС Лань».

2. ЭБС ЭЧЗ «Библиотех», ООО «Библиотех».

3. ЭБС Айбукс, ООО «Айбукс».

4. ЭБС «Юрайт», ООО ЭБС «Юрайт».

5. БД ЭБС «НЦР Рукопт», БД ЭБС «НЦР Рукопт».

6. УБД ИВИС

7. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ), ФГБ «Российская государственная библиотека» Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. срок действия: бессрочный
8. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»
9. Архив научных журналов (НЭЙКОН)
10. ЭКБСОН
11. УИС РОССИЯ
12. ПОЛПРЕД
13. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
14. Справочно-правовая система «ГАРАНТ»
15. Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»
16. Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета

Помимо указанных ресурсов дополнительно аспирантам рекомендовано работать с материалами следующих сайтов:

1. База данных JSTOR [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.jstor.org
2. Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.shpl.ru
3. Институт научной информации по общественным наукам РАН [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.inion.ru.
4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.rsl.ru
5. Министерство иностранных дел Российской Федерации [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.mid.ru
6. Международные процессы, журнал [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.intertrends.ru
7. «Полис» («Политические Исследования») [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://www.politstudies.ru>
8. Политнаука. Политология в России и в мире [Электронный ресурс] // – URL : <http://www.politnauka.org/>
9. Электронная библиотека по гуманитарным дисциплинам «Гумер» [Электронный ресурс] // – URL : www.gumer.info

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (664025, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Чкалова, д.2, аудитория 213, (площадь – 35,1 м2, номер помещения – 46)): Посадочных мест – 24; Стол преподавателя – 1; Столы – 12; Стулья – 25; Доска меловая – 1; Экран DEXP; Проектор Acer X125H; Системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E; Монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01); Клавиатура, мышь; Колонки Genius SP-HF180.

Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (664025, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Чкалова, д.2, аудитория 115, (площадь – 30,7 м2, номер помещения – 15)): Посадочных мест – 21; Стол преподавателя – 1; Парты – 7; Стулья – 1; Доска меловая – 1; Экран Cactus; Проектор Acer X125H; Системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E; Монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01); Клавиатура, мышь; Колонки Genius SP-G16.

Технические и электронные средства обучения

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины

(презентации).

С помощью ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ» Educa у аспирантов есть возможность дистанционного получения материалов. В разделе дисциплины есть постоянный доступ к материалам лекций, презентациям, вопросам и темам семинарских занятий.

Методической концепцией преподавания дисциплины предусмотрено использование технических и электронных средств обучения и контроля знаний студентов: мультимедийные презентации, фрагменты фильмов.

8. Образовательные технологии

Помимо традиционных форм обучения – лекционных и практических (семинарских) занятий - предусмотрены активные формы проведения занятий: круглые столы, дискуссии, анализ деятельности российских и зарубежных экспертно-аналитических центров.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет самостоятельной работы аспирантов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем.

1. К самостоятельному виду работы аспирантов относится работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам. Аспиранты могут установить электронный диалог с преподавателем, выполнять посредством него контрольные задания.

2. Важным видом самостоятельной работы аспирантов является подготовка эссе работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо изучаемой проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения аспирантами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики. Это должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей, привитию интереса к исследовательской деятельности:

3. Использование технологий интерактивного обучения: дискуссий и кейс-технологий.

Наименование тем занятий с указанием форм / методов / технологий дистанционного, интерактивного обучения:

	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
	Российские и зарубежные экспертно-аналитические центры: история развития	лекция	Лекция-визуализация	1
	Российские университетские и академические экспертно-аналитические центры: общий обзор	лекция	Лекция-визуализация	1
	Основные научные центры, профессиональные организации в области политической науки	лекция	Лекция-визуализация	1
	Обзор основных	лекция	Лекция-	

	проблемных сфер деятельности экспертно-аналитических центров на современном этапе		визуализация	1
--	---	--	--------------	---

9. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для входного контроля – не предусмотрены программой курса.

9.1. Оценочные материалы текущего контроля.

Материалы для проведения текущего контроля знаний аспирантов:

В процессе изучения курса используются такие организационные формы проведения занятий как лекции.

Лекции с элементами дискуссий используются для поверхностного рассмотрения изучаемого материала или его обобщения. Однако основной целью лекционных занятий является создание у аспирантов четкого и системного представления о предмете, разъяснение ключевых положений дисциплины.

Аспиранты должны пользоваться и максимально использовать учебную и специальную литературу, указанную в программе курса, следить за публикациями политического развития в соответствующих журналах, быть в курсе последних изменений в законодательстве, регламентирующих формирование и функционирование органов власти.

Текущий контроль проводится в виде обсуждения.

9.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации - в форме экзамена

Экзамен проводится устно по билетам. В билете предусмотрено 3 вопроса.

ПРИМЕРНЫЙ СПИСОК ВОПРОСОВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

1. Режим и оппозиция как категории сравнения.
2. Типология политических режимов.
3. Политические институты: история развития.
4. Институты недемократических режимов.
5. Недемократические режимы и переходы к демократии.
6. Происхождение и функции политические партий.
7. Структура и типы политических партий.
8. Современные тенденции в развитии политических партий.
9. Политические процессы: история развития.
10. Мажоритарные и предпропорциональные избирательные системы.
11. Пропорциональные избирательные системы.
12. Смешанные избирательные системы.
13. Избирательные системы и электоральная инженерия.
14. Федерализм и федерация. Федерализм как процесс.
15. Процессы регионализации в унитарных государствах.
16. Структурные характеристики федераций. Дуальный и кооперативный федерализм.
17. Российский федерализм в сравнительной перспективе.
18. Предметное поле сравнительного изучения политических элит.
19. Виды компаративных исследований политических элит.

20. Суть и сущность контекста в сравнительной политологии.
21. Основные проблемы сравнительно-политологических исследований.
22. Общелогические методы исследования политики
23. Теоретические методы исследования политики
24. Категории системного анализа. Структурно-функциональный анализ.
25. Коммуникативно-кибернетический метод. Шкалы и методы шкалирования.
26. Переменные и параметры. Суть и сущность цепочки: наблюдение – рабочая гипотеза – итоговая гипотеза – теория
27. Цель и технологии операционализации. Методы и приемы сравнения.
28. Эмпирические методы исследования политических процессов.
29. Структура политологического исследования. Особенности политического сравнительного исследования.
30. Теория политических систем как теоретическая парадигма компаративистики.
31. Критерии классификации политических систем.
32. Возможности сравнения политических систем: методы и методики.
33. Государственная система и ее подсистемы.
34. Суть и сущность политической среды.
35. Теории модернизации общества и государства.
36. Конструктивизм как новый подход в компаративистике.
37. Невыборные власти (институты, органы): определение, роль, функции, особенности, типология.
38. Бюрократия как политический феномен: определение, роль, функции, особенности, типология.
39. Политические технологии: история развития.
40. Политические технологии на современном этапе.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится аспиранту, ответ которого содержит:

- глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;
- знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;
- знание монографической литературы по курсу;
- а также свидетельствует о способности:
- самостоятельно критически оценивать основные положения курса и увязывать теорию с практикой.

Оценка «хорошо» ставится аспиранту, ответ которого свидетельствует: - о полном знании материала по программе;

- о знании рекомендованной литературы;
- а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «удовлетворительно» ставится аспиранту, ответ которого содержит:

- поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;
- стремление логически четко построить ответ; а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится аспиранту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГТ по направлению подготовки

5.5.2. «Политические институты, процессы, технологии».

Электронная версия программы представлена на сайте ИГУ.

Автор программы Зуляр Ю.А., доктор исторических наук, профессор



Программа рассмотрена на заседании кафедры политологии, истории и регионоведения

Протокол № 7 от «24» марта 2025 г.

Зав. кафедрой _____ Ю.А. Зуляр

