



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

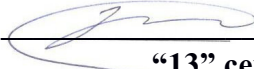
«Иркутский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

Физический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан физического факультета

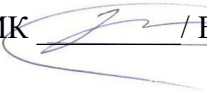
 / Буднев Н.М.
«13» сентября 2022 г.

ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

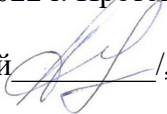
Научная специальность: **1.3.15 Физика атомных ядер и элементарных частиц, физика высоких энергий**

Форма обучения: очная

Согласовано с УМК физического факультета
протокол №35 от «13» сентября 2022 г.

Председатель УМК  / Буднев Н.М./

Программа рассмотрена на заседании
кафедры теоретической физики
«13» сентября 2022 г. Протокол №2

И.о. зав.кафедрой  / Ловцов С.В./

Иркутск 2022 г.

1. Цели и задачи практики

Главными целями и задачами педагогической практики являются:

- подготовка к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- приобретение аспирантами профессиональных умений и навыков в подготовке, организации и проведении различного вида учебных занятий, формирование психолого-педагогического склада мышления, педагогической культуры и мастерства.

В результате прохождения педагогической практики аспиранты должны:

Знать:

- правовые и нормативные основы функционирования системы образования;
- порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность университета, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов;
- порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения;
- приёмы лекторского мастерства, техники речи, правила поведения в аудитории (на лекциях и др. учебных занятиях).

Уметь:

- формировать общую стратегию изучения дисциплины;
- конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины;
- применять различные обще-дидактические методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины;
- разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий как традиционным способом, так и с использованием информационных технологий;
- активизировать познавательную и практическую деятельность студентов на основе методов и средств интенсификации обучения;
- реализовать систему контроля степени усвоения учебного материала;
- выполнять анализ результатов педагогических экспериментов, проводимых с целью повышения эффективности обучения.

Владеть:

- приемами лекторского мастерства;
- правилами и техникой использования современных информационных технологий при проведении занятий по учебной дисциплине;
- техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий;
- педагогической техникой преподавателя высшей школы.

2. Объём практики

Трудоёмкость практики составляет 3 зачётные единицы(108 часов).

3. Способы и формы проведения практики

Практика носит стационарный характер и проводится в дискретной форме.

4. Место и время проведения практики

Практика проводится в университете или в образовательных организациях г. Иркутска. Практика проводится на втором курсе (2 недели), в сроки, определенные КУГ по научной специальности 1.3.15 Физика атомных ядер и элементарных частиц, физика высоких энергий.

5. Структура и содержание практики

Основой подготовки аспиранта является его самостоятельная работа в соответствии с индивидуальным планом прохождения педагогической практики, который утверждается заведующим кафедрой и научным руководителем.

Структура и содержание практики:

№	Раздел (этап) практики	Содержание практики
1	Организационный этап	Выбор базовых образовательных организаций; ознакомление с программой педагогической практики, нормативными документами.
2	Основной этап	Освоить организационные формы, методы и технологии обучения в высшем учебном заведении (на примере деятельности кафедры теоретической физики); - изучить современные образовательные технологии и методики преподавания в высшей школе; получить практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения. - провести практические (не менее 18 часов) занятия при научном руководителе или самостоятельно. Рекомендуется чтение пробных лекций под контролем преподавателя по тематике диссертационной работы или близких к ней тем. Анализ проведенных занятий. Участвовать в научно-практических и научно-методических конференциях и методологических семинарах физического факультета с последующей публикацией тезисов и статей собственных выступлений.
3	Заключительный этап	Защита отчета по практике на заседании кафедры

6. Форма, вид и порядок отчётности обучающихся о прохождении практики

Научный руководитель аспиранта участвует в подготовке аспирантом всех видов учебной работы (практических занятий и т.д.), а также контролирует выполнение аспирантом требований программы педагогической практики.

По итогам педагогической практики аспирант предоставляет отчёт, который рассматривается на кафедре. Также предоставляется отзыв научного руководителя аспиранта с указанием замечаний, предложений и рекомендаций аспиранту, с целью повышения качества его профессиональной деятельности. Кафедра, на которой проходила практика, выдаёт заключение о выполнении аспирантом заданий педагогической практики. Отчёт по практике аспирантом предоставляется в сроки, установленные его индивидуальным планом, и по утверждённым формам (приложения 1-4 к программе практики).

Работа аспиранта в должности преподавателя ИГУ при наличии подтверждающих документов и отзыва зав. кафедрой и научного руководителя о его преподавательской работе может быть зачтена в качестве педагогической практики (Приложение 5 к программе практики).

Педагогическая практика завершается зачётом.

Непредставление отчёта, как и получение неудовлетворительной оценки по итогам практики, является невыполнением программы обучения, считается академической задолженностью, которую необходимо ликвидировать для получения допуска к прохождению итоговой аттестации.

Критерии оценивания:

«зачтено»:

- выполнено задание, данное руководителем в объёме не менее 70 процентов. Демонстрирует достаточный уровень знаний и умений.
- умеет использовать оптимальные методы преподавания. В достаточной степени владеет методиками и технологиями оценивания успеваемости обучающегося.

«не зачтено»:

Задание, данное руководителем, не выполнено. Изложение материала на учебных занятиях неполное, бессистемное; существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью руководителя практики.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Во время прохождения практики аспирант использует различную литературу согласно им выбранной дисциплине и форме деятельности.

а) основная литература

- 1) Столяренко, Л.Д. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : крат. курс лекций / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - ЭВК. - М. : Юрайт, 2011. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - 20 доступов. - ISBN 978-5-9916-1247-0
- 2) Розов, Н.Х. ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Розов Н.Х., Попков В.А., Коржув А.В. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 160 с. - (Образовательный процесс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - 10. - ISBN 978-5-9916-8385-2

б) дополнительная литература

- 1) Бороздина, Г.В. Психология и педагогика [Текст] : учебник / Г. В. Бороздина. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2011. - 477 с. : ил. ; 21 см. - (Основы наук). - Библиогр.: с. 475-477. - ISBN 978-5-9916-1314-9. - ISBN 978-5-9692-1195-7. - (1 экз)
- 2) Педагогика и психология высшей школы [Текст] : учеб. пособие / Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Фед. ; ред. А. А. Деркач. - 2-е изд., стер. - М. : Изд-во РАГС, 2010. - 256 с. ; 21 см. - (Учебное пособие). - Библиогр.: с. 248-256. - УДК 378(075.8) 37.015.8:378(075.8) . - (1 экз)
- 3) Психология и педагогика высшей школы [Текст] : учеб. для студ. и аспирантов вузов / Л. Д. Столяренко [и др.]. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 621 с. : ил., схем. ; 21 см. - (Высшее образование). - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 618-621. - ISBN 978-5-222-22256-0. - (5 экз)

в) программное обеспечение

- Microsoft Word и Microsot Excel всоставепакета MS Office. Лицензия на новые версии периодически обновляется Центром новых информационных технологий ИГУ по всему университету.
- OpenOffice 4.1.3 (в качестве запасного варианта при переходе с одной лицензии MS Office на другую). - Условия использования по ссылке:
<https://www.openoffice.org/licenses/PDL.html>. - бессрочно.

г) интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1) стандартные сервисы глобальной сети Интернет
- 2) <http://library.isu.ru/>
- 3) ЭЧЗ «Библиотех» <https://isu.bibliotech.ru/>
- 4) ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- 5) ЭБС «Рукоонт» <http://rucont.ru>
6) ЭБС «Айбукс» <http://ibooks.ru>
7) Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета
- БД редких книг и рукописей;
 - БД «Коллекция Н. С. Романова»;
 - БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»;
 - БД «Иностранная литература»;
 - БД «Коллекция «Оксфорд»;
 - БД «Электронные издания»;
 - БД «Авторефераты диссертаций»;
 - БД «Учебно-методическая литература»;
 - ЭК периодических изданий;
 - БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа».
 - «Статьи. Точные и естественные науки»;
 - «Научные журналы JDP»

8. Материально-техническое обеспечение

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Разработчики программы:



доцент, к.ф.-м.н.

С.В. Ловцов

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

Утвержден на заседании кафедры

« _____ » _____ 202 г.
Зав. кафедрой, профессор
_____/Ф.И.О./

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

(20_ - 20_ учебный год)

Аспиранта _____
Ф.И.О. аспиранта

Шифр и наименование научной специальности _____

год обучения аспиранта _____

кафедра _____
наименование кафедры, на которой проходила педагогическая практика

Научный руководитель _____
Ф.И.О. должность, ученое звание руководителя педагогической практики

№ п/п	Планируемые формы работы (лабораторно-практические, семинарские занятия, лекции, внеаудиторное мероприятие)	Количество часов	Факультет, группа	Календарные сроки проведения планируемой работы
1.	Семинарские занятия			
2.	Практикум			
3.	Подготовка и участие в работе методологических и методических семинаров (с разработкой учебных материалов)			
4.	Изучение современных образовательных технологий и методик преподавания в высшей школе (посещение вводных лекций)			
5.	Участие в разработке учебно-методических материалов для студентов по научно-исследовательской проблематике (с учетом принципа «обучение через исследование»)			
6.	Подготовка реферативных обзоров по научной специальности в аспекте использования аналитических материалов в образовательной практике			
7.	Консультирование студентов по курсам кафедры			.
8.	Другие работы			
9.				-
	Итого:	108 час.		

Аспирант _____ / _____ /
Научный руководитель аспиранта _____ / _____ ./
Зав. кафедрой _____ / _____ ./

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

**ОТЧЕТ
о прохождении педагогической практики
(20 - 20 учебный год)**

Аспиранта _____
Ф.И.О. аспиранта

Шифр и наименование научной специальности _____

кафедра: _____
наименование кафедры, на которой проходила педагогическая практика

Сроки прохождения педагогической практики с _____ **202** г. по _____ **202** г.

№ п\п	Формы работы (лабораторные, практические, семинарские занятия, лекции, внеаудиторное мероприятие и другие виды работ)	Дисциплина/ Тема	Факультет, группа	Кол-во часов	Дата
1.	Семинарские занятия				
2.	Практикум				
3.	Подготовка и участие в работе методологических и методических семинаров (с разработкой презентационных материалов)				
4.	Изучение современных образовательных технологий и методик преподавания в высшей школе (посещение вводных лекций)				
5.	Участие в разработке учебно-методических материалов для студентов по научно-исследовательской проблематике (с учетом принципа «обучение через исследование»)				
6.	Подготовка реферативных обзоров по научной специальности в аспекте использования аналитических материалов в образовательной практике				
7.	Консультирование студентов по курсам кафедры				
8.					
9.					
	Общий объем часов				

Основные итоги практики:

1. План организации и проведения семинарского занятия.
2. План организации и проведения практикума с разработкой вопросника.
3. Подготовка и выступление с аналитическим докладом (15 минут).
4. Участие в обсуждении вопросов, связанных с методикой проведения лекционного занятия.
5. Ознакомление с методологией и методикой проведения занятия в вузе в контексте накопленного опыта профессорско-преподавательским составом.
6. Представление реферативного обзора в соответствии с научными интересами.

Возможные рекомендации (от Ф.И.О.):

1. Необходимость увеличения часов на семинарские занятия.
1. Предоставление большего времени для подготовки реферативного обзора.
1. Повышение роли аспиранта как куратора студенческой исследовательской группы в рамках полевых работ.

Аспирант _____ / _____./

Научный руководитель _____ / _____./

Зав. кафедрой _____ / _____./

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

ОТЗЫВ

Научного руководителя аспиранта о прохождении педагогической практики

Аспиранта _____
Ф.И.О. аспиранта

Шифр и наименование научной специальности:

кафедра: _____
наименование кафедры, на которой обучается аспирант

**Сроки прохождения педагогической практики с «__» _____ 202 г. по
«__» _____ 202 г.**

Оценка работы аспиранта в период прохождения педагогической практики: _____

Замечания: _____

Выставляемая оценка по итогам аттестации (отчета) аспиранта по педагогической практике:

Выставляется зачет

Научный руководитель _____ / _____ /

Зав. кафедрой _____ / _____ /

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № _____ от «__» _____ 20__ г.

заседания кафедры _____

указывается кафедра, на которой заслушивался отчёт аспиранта о педагогической практике

ПРИСУТСТВОВАЛИ: _____

СЛУШАЛИ: Отчет аспиранта (Ф.И.О.) _____

о прохождении педагогической практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

ПОСТАНОВИЛИ: считать, что аспирант

прошел педагогическую практику с отметкой _____

(педагогическая практика оценивается в форме зачета: зачтено/не зачтено)

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Ректору ИГУ, профессору
А.Ф. Шмидту
от аспиранта _____ курса
(очной) формы обучения
ФИО (полностью) _____

Направление подготовки: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачесть мою работу в должности (преподавателя, старшего преподавателя) кафедры _____

(название кафедры, факультета, вуза)

в качестве прохождения аспирантской педагогической практики в период

с «____» _____ 202____ г. по «____» _____ 202____ г.

Мною проведены занятия по дисциплине (нам) _____

для студентов: _____

(факультет, курс, группа) _____

В объеме _____ часов из них по видам занятий: _____

(личная подпись аспиранта) _____

(расшифровка) _____

Справка из отдела кадров _____ прилагается

(наименование вуза)

Научный руководитель _____ / _____ /

Зав. кафедрой _____ / _____ /

«____» _____ 20____ г.

**Лист согласования, дополнений и изменений
на 2025/2026 учебный год**

К программе педагогической практики по научной специальности 1.3.15
Физика атомных ядер и элементарных частиц, физика высоких энергий

1. В программу педагогической практики вносятся следующие дополнения:

Нет дополнений

2. В рабочую программу педагогической практики вносятся следующие
изменения:

Нет изменений

Изменения одобрены УМК факультета/института, протокол № 50 от 22
апреля 2025 г.

Зав. кафедрой _____  С. В. Ловцов