



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации
Факультет теоретической и прикладной филологии



УТВЕРЖДАЮ
М.Б. Ташлыкова
Декан (директор)
«21» июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины *Русский язык. Языки народов России*

Научная специальность

5.9.5. Русский язык. Языки народов России

Форма обучения: очная

Согласовано с УМК ИФИЯМ
Протокол № 10 от «21» июня 2022 г.
Председатель О.Л. Михалёва

Рекомендовано кафедрой
русского языка и общего языкознания
Протокол № 9 от «17» июня 2022 г.
Зав. кафедрой М.Б. Ташлыкова

Иркутск 2022 г.

Содержание

1.	<u>Цели и задачи дисциплины</u>	3
2.	<u>Требования к результатам освоения дисциплины</u>	3
3.	<u>Объем дисциплины и виды учебной работы</u>	4
4.	<u>Содержание дисциплины</u>	4
	4.1. <u>Содержание разделов и тем дисциплины</u>	4
	4.2. <u>Разделы и темы дисциплины и виды занятий</u>	8
	4.3 <u>Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ</u>	
5.	<u>Примерная тематика рефератов (при наличии)</u>	
6.	<u>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</u>	11
	а) <u>основная литература</u>	11
	б) <u>дополнительная литература</u>	12
	в) <u>программное обеспечение</u>	15
	г) Интернет-ресурсы, <u>базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</u>	16
7.	<u>Материально-техническое обеспечение дисциплины</u>	17
8.	<u>Образовательные технологии</u>	18
9.	<u>Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</u>	11
	9.1. <u>Оценочные средства текущего контроля</u>	18
	9.2. <u>Оценочные средства для промежуточной аттестации</u>	22

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины «Русский язык. Языки народов России» – познакомить с основными лингвистическими концепциями русского языка (языков народов России), сложившимися в XX в., и выдающимися представителями разных научных парадигм русского языкознания. Основная методологическая установка данной программы определяется стремлением, во-первых, «обрисовать крупные черты теоретического языкознания в конце XX века, характеризующие доминантность на теоретическом небосклоне» (В. З. Демьянков), и, во-вторых, показать возможности использования лингвистических знаний в различных сферах человеческой деятельности.

Выбор направлений, представленных в программе, является в известной мере условным и субъективным, так как доминирование той или иной теории меняется со временем, под давлением внешних и внутренних обстоятельств.

Задачи курса:

- овладение методологической базой современной лингвистической науки и знаниями о русском языке как коммуникативной системе;
- осознание вписанности изучаемой темы в круг связанных с нею языковых фактов и явлений;
- развитие способности к анализу избранной проблемы в рамках разных теоретических и прикладных подходов, с синхронической и диахронической точек зрения;
- осмысление этапов становления и развития отдельных научных парадигм;
- способствование личностному профессиональному развитию.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать этапы становления и развития отдельных научных парадигм; динамику внутренних и внешних факторов развития науки, приводящую к смене парадигм; становление типических черт науки нового времени; изменение представлений об объекте описания в лингвистике;

уметь осуществлять критический анализ и оценку современных научных достижений; оперировать методическим и методологическим инструментарием для эффективного решения поставленных исследовательских задач, выдвигать и обосновывать свою собственную, оригинальную точку зрения;

владеть базовым терминологическим инструментарием, основными методами и приемами исследовательской и практической работы, навыками семантического и прагматического анализа фактов языка и речи.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего академических часов	Курсы			
				3	
Аудиторные занятия (всего)	2				
В том числе:					
Лекции	2			2	
Практические занятия (ПЗ)					
Самостоятельная работа (всего)	70			70	

В том числе:					
Подготовка к экзамену	70			70	
Промежуточная аттестация (всего)	36			36	
В том числе:					
Контактная работа во время промежуточной аттестации	4			4	
Самостоятельная работа	32			32	
Форма промежуточной аттестации – экзамен	экзамен			Экз.	
Общая трудоемкость (часы) (зачетные единицы)	108			108	
	3			3	

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля).

№	Наименование раздела	Содержание раздела дисциплины
1.	<i>Русский язык (языки народов России) как предмет научного изучения.</i>	1.1. Уровни языка и система лингвистических дисциплин, изучающих современный русский язык, языки народов России. 1.2. Лингвистический анализ и лингвистический синтез, системно-структурный и функциональный, семасиологический и ономазиологический аспекты изучения и описания современного русского языка.
2.	<i>Фонетический строй языка или языковой семьи.</i>	2.1. Предмет фонетики; разделы и аспекты изучения фонетики. Понятие системы в применении к фонетической стороне языка. 2.2. Звук речи. Артикуляционная и акустическая классификация звуков. 2.3. Фонема как функциональная единица языка. Позиционные чередования звуков как ключевое понятие фонологии. История фонологии в России. 2.4. Тон, ударение, интонация. Экспериментально-фонетические исследования русского языка, другого языка России. Компьютерные инструменты анализа звучащей речи.
3.	<i>Лексический строй русского языка, другого языка России.</i>	3.1. Лексика как система. Единицы и категории лексической системы. Парадигматические и синтагматические отношения в лексике. 3.2. Слово как основная единица языка; значение слова как многоуровневое образование (денотативно-сигнификативный, прагматический, синтаксический слой, рамки наблюдения, модальные рамки). 3.3. Структура словарного состава с точки зрения происхождения, распространения, активного / пассивного употребления. Развитие и пополнение словарного состава.
4.	<i>Словообразовательная система</i>	4.1. Морфема как главный объект морфемики. Знаковая природа морфемы. Основные параметры классификации

	<i>русского языка, другого языка России</i>	морфем. Принципы морфемного членения словоформы. 4.2. Морфонология и ее связи с фонологией, морфемикой, словообразованием и морфологией. Широкое и узкое понимание морфонологии и вопрос о ее месте в системе грамматики русского языка. Основные способы адаптации морфем в слове и словоформе. 4.3. Номинативная деятельность человека и роль словообразования в процессе номинации. Функции словообразования в языке и речи. 4.4. Основные единицы системы словообразования (производное слово, словообразовательная пара, словообразовательная парадигма, словообразовательное гнездо; словообразовательный тип, словообразовательная категория). 4.5. Тенденции развития русской словообразовательной системы. 4.6. Словообразовательные словари русского языка.
5.	<i>Грамматический строй русского языка, другого языка России (морфология).</i>	5.1. Грамматическая форма, грамматическое значение слова, граммема, морфологическая категория. Принципы классификации морфологических категорий. 5.2. Принципы разграничения частей речи в русском языке (другом языке России). Вклад отечественных ученых в теорию частей речи (Ф.Ф.Фортунатов, Л.В.Щерба, В.В.Виноградов, М.В.Панов, Н.Ю.Шведова и др.). 5.3. Часть речи как класс слов, выделяемых на определенных основаниях. Грамматическая природа частей речи, их границы. 5.4. Морфологические категории отдельных частей речи; лексико-грамматические разряды. Сопоставление одноименных категорий разных частей речи (напр., категории <i>рода</i> и <i>числа</i> у прилагательных, существительных, глаголов). 5.5. Различные подходы к описанию частей речи и морфологических категорий.
6.	<i>Грамматический строй русского языка, другого языка России (синтаксис).</i>	6.1. Синтаксис как система. Синтаксические единицы в языке и речи. Слово и форма слова как синтаксические объекты. 6.2. Словосочетание как непредикативная синтаксическая единица. Учение В.В. Виноградова о словосочетании. Разные понимания словосочетания в работах современных учёных. Формальная и смысловая организация словосочетания. 6.3. Предложение как единица языка и высказывание как единица речи. Аспекты изучения организации предложения (формальный, семантический коммуникативный).
7.	<i>Текст, дискурс, дискурсивные практики в русском языке и других языках России.</i>	7.1. Различные трактовки термина <i>дискурс</i>. Дискурс как объект междисциплинарных исследований. 7.2. Место дискурсивного анализа в лингвистике. Дискурс как единство процесса языковой коммуникации и получающегося в ее результате объекта (текста). 7.3. Типология дискурсов. Структура дискурса.

		7.4. Дискурсивные факторы «точечных» языковых явлений (грамматика, лексика, просодия, жесты).
8.	<i>Лингвистический словарь как квинтэссенция знаний о явлениях языковой системы.</i>	8.1. Толковые словари русского языка. 8.2. Словари синонимов, омонимов, антонимов, паронимов. 8.3. Грамматические словари русского языка. 8.4. Морфемные и словообразовательные словари. 8.5. Нормативные словари.

4.2. Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	СР	Всего
1.	<i>Русский язык (языки народов России) как предмет научного изучения.</i>	2		3	5
1.1.	Уровни языка и система лингвистических дисциплин, изучающих современный русский язык, языки народов России.				
1.2.	Лингвистический анализ и лингвистический синтез, системно-структурный и функциональный, семасиологический и ономасиологический аспекты изучения и описания современного русского языка.			3	3
2.	<i>Фонетический строй языка или языковой семьи.</i>			13	13
2.1.	Предмет фонетики; разделы и аспекты изучения фонетики. Понятие системы в применении к фонетической стороне языка.			3	3
2.2.	Артикуляционная и акустическая классификация звуков.			3	3
2.3.	Фонема как функциональная единица языка. Позиционные чередования звуков как ключевое понятие фонологии. История фонологии в России.			3	3
2.4.	Тон, ударение, интонация. Экспериментально-фонетические исследования русского языка, другого языка России. Компьютерные инструменты анализа звучащей речи.			4	4
3.	<i>Лексический строй русского языка, другого языка России.</i>			10	10
3.1.	Лексика как система. Единицы и категории лексической системы. Парадигматические и			2	2

	синтагматические отношения в лексике.				
3.2.	Слово как основная единица языка; значение слова как многоуровневое образование (денотативно-сигнификативный, прагматический, синтаксический слой, рамки наблюдения, модальные рамки).			4	4
3.3.	Структура словарного состава с точки зрения происхождения, распространения, активного / пассивного употребления. Развитие и пополнение словарного состава.			4	4
4.	<i>Словообразовательная система русского языка, другого языка России</i>			10	10
4.1.	Морфема как главный объект морфемики. Знаковая природа морфемы. Основные параметры классификации морфем. Принципы морфемного членения словоформы.			2	2
4.2.	Широкое и узкое понимание морфонологии и вопрос о ее месте в системе грамматики русского языка. Основные способы адаптации морфем в слове и словоформе.			2	2
4.3.	Номинативная деятельность человека и роль словообразования в процессе номинации.			2	2
4.4.	Основные единицы системы словообразования.			2	2
4.5.	Тенденции развития русской словообразовательной системы.			2	2
5.	<i>Грамматический строй русского языка, другого языка России (морфология).</i>			22	22
5.1.	Грамматическая форма, грамматическое значение слова, граммема, морфологическая категория. Принципы классификации морфологических категорий.			2	2
5.2.	Принципы разграничения частей речи в русском языке (другом языке России).			2	2
5.3.	Часть речи как класс слов, выделяемых на определенных основаниях. Грамматическая природа частей речи, их границы.			6	6
5.4.	Морфологические категории			10	10

	отдельных частей речи; лексико-грамматические разряды. Сопоставление одноименных категорий разных частей речи.				
5.5.	Различные подходы к описанию частей речи и морфологических категорий.			2	2
6.	<i>Грамматический строй русского языка, другого языка России (синтаксис).</i>			18	18
6.1.	Синтаксис как система. Синтаксические единицы в языке и речи. Слово и форма слова как синтаксические объекты.			4	4
6.2.	Словосочетание как непредикативная синтаксическая единица. Формальная и смысловая организация словосочетания.			4	4
6.3.	Предложение как единица языка и высказывание как единица речи. Аспекты изучения организации предложения (формальный, семантический коммуникативный).			10	10
7.	<i>Текст, дискурс, дискурсивные практики в русском языке и других языках России.</i>			16	16
7.1.	Различные трактовки термина дискурс. Дискурс как объект междисциплинарных исследований.			2	2
7.2.	Философский и лингвистический подходы к исследованию дискурса.			2	2
7.3.	Типология дискурсов и параметры их типологизации. Структура дискурса.			6	6
7.4.	Дискурсивные факторы «точечных» языковых явлений (грамматика, лексика, просодия, жесты).			6	6
8.	<i>Лингвистический словарь как квинтэссенция знаний о явлениях языковой системы.</i>			10	10
8.1.	Толковые словари русского языка.			2	
8.2.	Словари синонимов, омонимов, антонимов, паронимов.			2	
8.3.	Грамматические словари русского языка.			2	
8.4.	Морфемные и словообразовательные словари.			2	
8.5.	Нормативные словари.			2	
Всего (с учетом 4 часов КРПА)		2		102	108

4.3. Перечень практических занятий

Практические занятия по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

5. Примерная тематика рефератов, докладов, проектов (при наличии); перечень вопросов к зачетам, экзаменам и т.п.:

Рефераты по дисциплине учебным планом не предусмотрены. Вопросы к экзамену см. ниже, раздел 9.2.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература

1. Апресян Ю. Д. Исследования по семантике и лексикографии. Т. I : Парадигматика. – М.: Языки славянских культур, 2009. – 568 с. – (Studia philologica).

2. Арутюнова Н. Д. Предложение и его смысл [Текст] : логико-семантические проблемы / Н. Д. Арутюнова. – 5-е изд. – М. : ЛКИ, 2007. – 384 с. – (Лингвистическое наследие XX века). – ISBN 978-5-382-00050-3 (10 ЭКЗ.).

3. Баранов А. Н. Введение в прикладную лингвистику / А. Н. Баранов ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фил. фак. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Либроком, 2013. – 367 с. ; 21 см. – (Новый лингвистический учебник). – Библиогр.: с. 343-361. – Предм. указ.: с. 362-367. – ISBN 978-5-397-03204-9 : 428.80 р.(15 ЭКЗ.).

4. Введение в науку о языке / А. Е. Кибрик и др. : Под ред. О. В. Федоровой и С. Г. Татевосова. – М.: Буки Веди, 2019. – 670 с.

5. Гак В.Г. Языковые преобразования. Виды языковых преобразований. Факторы и сферы реализации языковых преобразований [Текст] : научное издание / В.Г. Гак. – 2-е изд., испр. – М. : Либроком, 2010. – 407 с. : ил. ; 22 см. – (Из лингвистического наследия В. Г. Гака). – ISBN 978-5-397-01229-4 : 628.60 р. (1 ЭКЗ.).

6. Горбунова Л.И. Когнитивный образ ситуации как основа семантической структуры языковой единицы (на материале единиц атрибутивно-локативной языковой модели) [Электронный ресурс] / Л. И. Горбунова ; Иркутский гос. ун-т, Науч. б-ка. – Электрон. текстовые дан. – Иркутск : ИГУ, 2010. – Неогранич. доступ.

7. Князев, Ю.П. Грамматическая семантика : Русский язык в типологической перспективе / Ю. П. Князев. – М. : Языки славянских культур, 2007. – 702 с. ; 22 см. – (Studia philologica). – Библиогр.: с. 587-668. – Указ.: с. 669-684. – Предм. указ.: с. 685-702. – ISBN 5-9551-0178-0 (2 ЭКЗ.).

8. Кобозева И.М. Лингвистическая семантика : учебник / И.М. Кобозева ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – 5-е изд., испр. и доп. – М. : Либроком, 2012. – 349 с. ; 21 см. – (Новый лингвистический учебник). – Библиогр.: с. 321-335. Предм. указ.: с. 336-349. ISBN 978-5-397-02422-8 : 325.50 р. (7 ЭКЗ.).

9. Крысин Л.П. Современный русский язык. Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. высш. проф. образования / Л. П. Крысин. – 3-е изд., испр. – ЭВК. – М. : Академия, 2013. – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – 20 доступов. – ISBN 978-5-7695-9655-1 : 473.18 р. (20 ЭКЗ.).

10. Ташлыкова М.Б. Семантические этюды о "синтаксической деривации" [Электронный ресурс] / М. Б. Ташлыкова. – ЭВК. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. – Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". – Неогранич. доступ. – ISBN 978-5-9624-0976-4 : 50.00 р.

11. Падучева Е.В. Динамические модели в семантике лексики [Текст] / Е.В. Падучева. – М. : Языки славянской культуры, 2004. – 608 с. – (Studia Philologica). – ISBN 5-94457-161-6 (1 ЭКЗ.).

12. Падучева Е.В. Статьи разных лет [Текст] : научное издание / Е. В. Падучева. – М. : Языки славянских культур, 2009. – 729 с. ; 25 см. – (Studia philologica). – Библиогр.: с. 651-680. – ISBN 978-5-9551-0312-9 (1 ЭКЗ.).

- 13. Плу́нгян В.А.** Введение в грамматическую семантику: грамматические значения и грамматические системы языков мира [Текст] : учеб. пособие / В. А. Плу́нгян ; Рос. гос. гуманитар. ун-т. – М. : Изд-во РГГУ, 2011. – 670 с. ; 22 см. – Библиогр. в конце ст. – Библиогр.: с. 498-581. – Указ.: с. 582-600. – ISBN 978-5-7281-1122-1 (4 ЭКЗ.).
- 14. Селиверсто́ва О.Н.** Труды по семантике [Текст] : научное издание / О.Н. Селиверсто́ва. – М. : Языки славян. культуры, 2004. – 959 с. : [4] л. фото ; 25 см. – (Studia philologica). – Библиогр. в конце разд. – ISBN 5-9551-0020-2 (3 ЭКЗ.).
- 15. Ташлыко́ва М. Б.** Семантические этюды о «синтаксической деривации» [Электронный ресурс] / М. Б. Ташлыко́ва. – ЭВК. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. – Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". – Неогранич. доступ. ISBN 978-5-9624-0976-4 : 50.00 р.
- 16. Теоретические проблемы русского синтаксиса.** Взаимодействие грамматики и словаря / Ю. Д. Апресян [и др.] ; Рос. акад. наук, Ин-т проблем передачи информ. им. А. А. Харкевича, Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. – М. : Языки славянских культур, 2010. – 407 с. ; 22 см. – (Studia philologica). – Библиогр.: с. 393-407. – ISBN 978-5-9551-0386-0 : 351.16 р., 351.00 р. (2 ЭКЗ.).

б) дополнительная литература

- 1. Апресян Ю. Д.** Избранные труды [Текст] / Апресян Юрий Дереникович. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Школа «Языки русской культуры», Изд. фирма «Вост. лит.». РАН. Т.1 : Лексическая семантика: Синонимические средства языка. – 2-е изд., испр. и доп. – 1995. – 472 с. ; 22 см. – ISBN 5887660430 : 27.00 р. 472 с. (5 ЭКЗ.).
- 2. Апресян Ю. Д.** Избранные труды [Текст] / Апресян Юрий Дереникович. – М. : Школа «Языки русской культуры». Т.2 : Интегральное описание языка и системная лексикография. – 1995. – 767 с. ; 22 см. – (Язык. Семиотика. Культура). – ISBN 5887660457 : 30.00 р. (5 ЭКЗ.)
- 3. Арутюнова Н.Д.** Предложение и его смысл [Текст] : логико-семантические проблемы / Н.Д. Арутюнова. – 3-е изд., стер. – М. : Едиториал УРСС, 2003. – 383 с. ; 22 см. – (Лингвистическое наследие XX века). – Предм. указ.: с. 379-381. – ISBN 5-354-00340-7 (1 ЭКЗ.).
- 4. Арутюнова Н.Д.** Предложение и его смысл [Текст] : логико-семантические проблемы / Н. Д. Арутюнова. – 5-е изд. – М. : ЛКИ, 2007. – 384 с. – (Лингвистическое наследие XX века). – ISBN 978-5-382-00050-3 (10 ЭКЗ.).
- 5. Арутюнова Н.Д.** Предложение и его смысл: Логико-семантические проблемы [Текст] : научное издание / Н. Д. Арутюнова ; Акад. наук СССР, Ин-т языкознания. – М. : Наука, 1976. – 383 с. ; 21 см. – Предм. указ.: с. 379-381 (8 ЭКЗ.).
- 6. Арутюнова Н.Д.** Типы языковых значений: Оценка, событие, факт [Текст] : научное издание / Н. Д. Арутюнова ; ред. Г. В. Степанов ; Акад. наук СССР, Ин-т языкознания. – М. : Наука, 1988. – 339 с. ; 22 см. – Библиогр.: с. 316-322. – ISBN 5-02-010870-7 : 4.10 р. (6 ЭКЗ.)
- 7. Арутюнова Н.Д.** Язык и мир человека [Текст] / Н.Д. Арутюнова. – 2-е изд., испр. – М. : Языки рус. культуры, 1999. – ; 24 см. – (Язык. Семиотика. Культура). – ISBN 5785900270 (5 ЭКЗ.).
- 8. Бикертон Д.** Язык Адама. Как люди создали язык, как язык создал людей [Текст] : научное издание / Д. Бикертон ; пер. с англ.: О. Кураковой, А. Карпухиной, Е. Прозоровой ; науч. ред.: Т. В. Ахутина, С. А. Бурлак. – М. : Языки славянских культур, 2012. – 308 с. ; 22 см. – (Разумное поведение и язык). – Указ.: с. 285-308. – Пер. изд. : Adam's tongue. How humans made language, how language made humans / Derek Bickerton. – New York, 2009. – ISBN 978-5-9551-0522-2 (1 ЭКЗ.).
- 9. Булыгина Т. В.** Языковая концептуализация мира (на материале русской грамматики) [Текст] / Т.В. Булыгина, А.Д. Шмелев. – М. : «Языки русской культуры»,

1997. – 576 с. ; 25см. – (Язык.Семиотика.Культура). – ISBN 5887660511 : 40500.00 р. (1 ЭКЗ.).

10. Вежицкая А. Семантические универсалии и описание языков [Текст] : научное издание / А. Вежицкая ; пер. с англ. А. Д. Шмелев ; ред. Т. В. Булыгина. – М. : Языки рус. культуры, 1999. – 777 с. : портр. ; 25 см. – (Язык. Семиотика. Культура). – Библиогр. в конце ст. – ISBN 5-7859-0032-7 (1 ЭКЗ.).

11. Вежицкая А. Язык. Культура. Познание [Текст] : пер. с англ. / А. Вежицкая; Отв. ред. и сост. М.А. Кронгауз; Вступ. ст. Е.В. Падучевой. – М. : «Русские словари», 1997. – 412 с. ; 21 см. – ISBN 5892160165 : 32.00 р. (3 ЭКЗ.).

12. Виноградов В.В. Избранные труды. Исследования по русской грамматике [Текст] / В.В. Виноградов. – М. : Наука, 1975. – 559 с. (3 ЭКЗ.).

13. Вольф Е.М. Функциональная семантика оценки [Текст] : научное издание / Е. М. Вольф. – М. : Наука, 1985. – 226 с. (3 ЭКЗ.).

14. Вольф Е.М. Функциональная семантика оценки [Текст] : научное издание / Е.М. Вольф. – 2-е изд., доп. – М. : Едиториал УРСС, 2002. – 261 с. : портр ; 20 см. – (Лингвистическое наследие XX века). – Библиогр.: с. 247-256. – ISBN 5-354-00047-5 (1 ЭКЗ.).

15. Гак В.Г. Языковые преобразования: некоторые аспекты лингвистической науки в конце XX века. От ситуации к высказыванию / В. Г. Гак. – 2-е изд., испр. – М. : Либроком, 2009. – 366 с. : ил. ; 22 см. – (Из лингвистического наследия В. Г. Гака). – ISBN 978-5-397-00102-1 : 504.31 р. (1 ЭКЗ.).

16. Гумбольдт В. фон Избранные труды по языкознанию [Текст] / В. фон Гумбольдт. – М : Прогресс, 1984. – 400 с. (4 ЭКЗ.).

17. Гумбольдт В. фон Избранные труды по языкознанию [Текст] : научное издание / В. фон Гумбольдт ; ред. Г. В. Рамишвили ; авт. послесл.: А. В. Гулыга, В. А. Звегинцев. – 2-е изд. – М. : Прогресс, 2000. – 400 с. – ISBN 5-01-004661-X (3 ЭКЗ.).

18. Зализняк А. А. Ключевые идеи русской языковой картины мира [Текст] : сб. статей / А. А. Зализняк, И. Б. Левонтина, А. Д. Шмелев. – М. : «Языки славян. культуры», 2005. – 541 с. ; 22 см. – Библиогр.: с.525-540. – Указ. лексем: с.511-524. – ISBN 5-94457-104-7 : 233.09 р. (2 ЭКЗ.).

19. Зализняк А.А. Введение в русскую аспектологию [Текст] : научное издание / А. А. Зализняк, А. Д. Шмелев. – М. : Языки рус. культуры, 2000. – 221 с. : портр. ; 24 см. – Библиогр.: с. 216-221. – ISBN 5-7859-0170-6 (1 ЭКЗ.).

20. Земская Е.А. Словообразование как деятельность [Текст] / Е.А. Земская ; Рос.акад.наук, Ин-т рус.яз. – М. : Наука, 1992. – 220 с. ; 21см. – ISBN 5020110825 (1 ЭКЗ.).

21. Земская, Е.А. Словообразование как деятельность [Текст] : научное издание / Е. А. Земская. – 2-е изд., стер. – М. : КомКнига, 2005. – 221 с. ; 22 см. – Библиогр.: с. 207-211. – ISBN 5-484-00259-1 (2 ЭКЗ.).

22. Золотова Г.А. Коммуникативная грамматика русского языка [Текст] : научное издание / Г. А. Золотова ; Н. К. Ониненко, М. Ю. Сидорова. – М. : Ин-т рус. яз. РАН, 2004. – 544 с. – ISBN 5-88744-050-3 (1 ЭКЗ.).

23. Изменения в языке и коммуникации: XXI век [Текст] : сб. статей / Рос. гос. гуманитар. ун-т, Ин-т лингвистики ; Сост. М. А. Кронгауз. – М. : Изд-во РГГУ, 2006. – 275 с. : ил. ; 21 см. – ISBN 5-7281-0936-5 : 133.77 р., 133.77 р. (4 ЭКЗ.)

24. Ирисханова О.К. Игры фокуса в языке. Семантика, синтаксис и прагматика дефокусирования [Текст] : научное издание / О. К. Ирисханова. – М. : Языки славянской культуры, 2014. – 319 с. ; 21 см. – (Studia philologica). – Библиогр.: с. 300-319. – ISBN 978-5-9551-0678-6 (3 ЭКЗ.).

25. Колбенева М.Г. Органы чувств, эмоции и прилагательные русского языка [Текст] : лингво-психологический словарь / М. Г. Колбенева, Ю. И. Александров ; Рос. акад. наук, Ин-т психол. – М. : Языки славянских культур, 2010. – 367 с. ; 27 см. – Библиогр.: с. 41-46. – ISBN 978-5-9551-0384-6 (1 ЭКЗ.).

- 26. Котюрова М.П.** Культура научной речи : учеб. пособие / М. П. Котюрова, Е. А. Баженова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Флинта : Наука, 2008. – 280 с. ; 21 см. – Библиогр.: с. 264-267. – ISBN 978-5-9765-0279-6. – ISBN 978-5-034836-3 (1 ЭКЗ.).
- 27. Кронгауз М. А.** Семантика [Текст] : учеб. для студ. вузов / М. А. Кронгауз. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Академия, 2005. – 352 с. ; 21 см. – (Высшее профессиональное образование : языкознание). – Библиогр. в конце глав. – Предм. указ.: с. 333-343. – Имен. указ.: с. 344-348. – ISBN 5-7695-2016-7 : 172.00 р., 227.76 р. (25 ЭКЗ.).
- 28. Кронгауз М.А.** Семантика: задачи, задания, тесты : учеб. пособие для студ. вузов / М. А. Кронгауз. – М. : Академия, 2006. – 251 с. ; 21 см. – (Высшее профессиональное образование : языкознание). – Библиогр.: с. 247-248. – ISBN 5-7695-2462-6 : 212.18 р., 203.83 р. (25 ЭКЗ.).
- 29. Кубрякова Е.С.** В поисках сущности языка. Когнитивные исследования [Текст] : научное издание / Е. С. Кубрякова. – М. : Знак, 2012. – 203 с. ; 22 см. – (Разумное поведение и язык. Language and Reasoning). – Библиогр. в конце ст. – ISBN 978-5-9551-0461-4 (5 ЭКЗ.).
- 30. Кубрякова Е.С.** Части речи в ономазиологическом освещении / Е. С. Кубрякова. – 2-е изд. – М. : Изд-во ЛКИ, 2008. – 115 с. ; 21 см. – ISBN 978-5-382-00494-5 (1 ЭКЗ.).
- 31. Кубрякова Е.С.** Части речи в ономазиологическом освещении [Текст] / Е. С. Кубрякова ; АН СССР Ин-т яз-я. – М. : Наука, 1978. – 116 с. (2 ЭКЗ.).
- 32. Кустова Г.И.** Типы производных значений и механизмы языкового расширения [Текст] / Г. Кустова. – М. : Языки славян. культуры, 2004. – 472 с. ; 22 см. – (Studia philologica). – Библиогр.: с. 428-451. – Предм. указ.: с. 452-461. – Указ.: с. 462-472. – ISBN 5-9551-0022-9 (3 ЭКЗ.).
- 33. Лакофф Дж.** Метафоры, которыми мы живем / Д. Лакофф, М. Джонсон ; пер. с англ.: А. Н. Баранов, А. В. Морозова; авт. предисл. А. Н. Баранов. – 2-е изд. – М. : Изд-во ЛКИ, 2008. – 254 с. ; 22 см. – Библиогр.: с. 254. – Пер. изд. : Metaphors We Live By / George Lakoff, Mark Johnson. – Toronto, 1980. – ISBN 978-5-382-00627-7 (1 ЭКЗ.).
- 34. Лакофф Дж.** Метафоры, которыми мы живем [Текст] : пер. с англ. / Дж. Лакофф. – М. : УРСС, 2004. – 352 с. – ISBN 5-354-00222-2 (1 ЭКЗ.).
- 35. Падучева Е.В.** Высказывание и его соотносительность с действительностью. Референциальные аспекты семантики местоимений [Текст] : научное издание / Е. В. Падучева ; ред. В. А. Успенский. – 6-е изд., испр. – М. : Изд-во ЛКИ, 2010. – 292 с. ; 22 см. – Библиогр.: с. 250-260. – Указ.: с. 262-290. – ISBN 978-5-382-01080-9 : 348.50 р. (1 ЭКЗ.).
- 36. Падучева Е.В.** Высказывание и его соотносительность с действительностью (референциальные аспекты семантики местоимений) [Текст] : монография / Е. В. Падучева. – 4-е изд., стер. – М. : Едиториал УРСС, 2004. – 288 с. – ISBN 5-354-00663-5 (3 ЭКЗ.).
- 37. Панов Е. Н.** Парадокс непрерывности: языковой рубикон [Текст] : о непроходимой пропасти между сигнальными системами животных и языком человека / Е. Н. Панов. – М. : Языки славянских культур, 2012. – 455 с. : [1] вкл. л. цв. ил., ил. ; 22 см. – (Разумное поведение и язык. Language and Reasoning). – Библиогр.: с. 414-441. – Предм. указ.: с. 442-450. – Указ. имен: с. 451-455. – ISBN 978-5-9551-0571-0 (1 ЭКЗ.).
- 38. Разумное поведение и язык = Language and Reasoning.** – М. : Языки славянских культур, 2008 – . – 25 см. Вып. 1 : Коммуникативные системы животных и язык человека. Проблема происхождения языка = Animal Communication and Human Language Language Origins / сост.: А. Д. Кошелев, Т. В. Черниговская . – 2008. – 412 с. : ил., портр. – ISBN 978-5-5-9551-0299-8 (1 ЭКЗ.).
- 39. Рассказы о сновидениях : корпусное исслед. устного рус. дискурса** / Рос. акад. наук, Ин-т языкознан., Рос. гос. гуманит. ун-т ; ред.: А. А. Кибрик, В. И. Подлеская. – М. : Языки славянских культур, 2009. – 735 с. : ил. ; 25 см + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). – Библиогр. в конце разд. – ISBN 978-5-9551-0303-7 (2 ЭКЗ.).

40. Ратмайр Р. Русская речь и рынок: традиции и инновации в деловом и повседневном общении [Текст] : историческая литература / Р. Ратмайр. – М. : Языки славянской культуры, 2013. – 455 с. : ил. ; 21 см. – (Studia philologica). – Библиогр.: с. 423-449. – ISBN 978-5-9551-0656-4 (**2 ЭКЗ.**).

41. Рахилина Е.В. Когнитивный анализ предметных имен: семантика и сочетаемость [Text] / Е.В. Рахилина ; Е.В.Рахилина. – М. : Рус.словари, 2000. – 415 с. : ил. ; 21см. – Библиогр.: с.379-394.-Указ. примеров и терминов:с. 395-410. – ISBN 5932590165 (**2 ЭКЗ.**).

42. Семиотика [Текст] : антология / Сост.и общ.ред.Ю.С.Степанова. – 2-е изд.,испр.и доп. – М. : Академ.проект;Екатеринбург:Деловая кн., 2001. – 699 с. ; 25см. – (Summa). – ISBN 5829101041 (**1 ЭКЗ.**).

43. Сепир Э. Избранные труды по языкознанию и культурологии [Текст] / Э. Сепир ; Пер.с англ.под ред.и с предисл.,(с.5-22)А.Е.Кибрика. – М. : Прогресс.Изд.группа"Универс", 1993. – 654 с. : ил. ; 23см. – (Филологи мира). – ISBN 5010020793 (**11 ЭКЗ.**).

44. Сепир Э. Избранные труды по языкознанию и культурологии [Текст] : пер.с англ. / Э. Сепир ; Ред.и предисл.А.Е.Кибрика. – 2-е изд. – М. : Прогресс, 2001. – 655 с. : портр. ; 21см. – (Филологи мира). – ISBN 501004692х (**4 ЭКЗ.**).

45. Сокровенные смыслы [Текст] : слово. Текст. Культура: Сб. ст. в честь Н.Д. Арутюновой / Отв. ред. Ю. Д. Апресян. – М. : Языки славян. культуры, 2004. – 879 с. ; 25 см. – (Язык. Семиотика. Культура). – Библиогр.: с. 846-879. – ISBN 5-94457-168-3 : 272.69 р. (**2 ЭКЗ.**).

46. Соссюр Ф. де Труды по языкознанию [Текст] : научное издание / Ф. де Соссюр ; пер. с фр. яз. под ред. А. А. Холодовича. – М. : Прогресс, 1977. – 695 с. : ил., портр. ; 22 см. – (Языковеды мира). – Библиогр.: с. 691-694. (**32 ЭКЗ.**).

47. Томаселло М. Истоки человеческого общения [Текст] : научное издание / М. Томаселло ; пер. с англ. М. В. Фаликман [и др.] ; ред. Т. В. Ахутина. – М. : Языки славянских культур, 2011. – 323 с. ; 22 см. – (Разумное поведение и язык = Language and Reasoning). – Библиогр.: с.281-300 . – Указ. имен: с. 301-304. – Предм. указ.: с. 305-323. – Пер. изд. : Origins of Human Communication / Tomasello Michael. – Cambridge, 2011. – ISBN 978-5-9551-0471-3 (**1 ЭКЗ.**).

48. Урысон Е.В. Проблемы исследования языковой картины мира [Текст] : аналогия в семантике / Е.В. Урысон ; РАН, Ин-т рус. яз. им. В.В. Виноградова. – М. : Языки славян. культуры, 2003. – 223 с. : портр ; 22 см. – (Studia philologica). – Библиогр.: с. 216-223. – ISBN 5-94457-123-3 (**2 ЭКЗ.**).

49. Языковая картина мира и системная лексикография [Текст] : научное издание / В. Ю. Апресян [и др.] ; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. – М. : Языки славянских культур, 2006. – 911 с. ; 24 см. – (Studia philologica). – Библиогр.: с. 845-872. – Указ. лексем: с. 873-898. – Предм. указ.: с. 899-910 . – ISBN 5-9551-0135-7 (**6 ЭКЗ.**).

50. Языкознание [Текст] : большой энцикл.слов. / Гл.ред. В.Н.Ярцева, 2-е (репр.) изд."Лингвист. энцикл. слов."1990г. – М. : Большая Рос.энцикл., 1998. – 682 с. : ил. ; 27см. – (Большие энциклопедические словари). – ISBN 5852703079 (**9 ЭКЗ.**).

в) программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав программного обеспечения определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Основное программное обеспечение Программы аспирантуры по научной специальности 5.9.5 – Русский язык. Языки народов России:

№ п/п	Наименование
1.	Adobe Reader DC 2019.008.20071
2.	IrfanView 4.42
3.	Foxit PDF Reader 8.0
4.	Google Chrome
5.	Java 8
6.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250-499.
7.	Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level
8.	Mozilla Firefox
9.	Office 365 ProPlus for Students
10.	OpenOffice 4.1.3
11.	Opera 45
12.	PDF24Creator 8.0.2
13.	Skype 7.30.0
14.	VLC Player 2.2.4
15.	WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc.
16.	7zip 18.06

Полный перечень лицензионного программного обеспечения представлен на сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» на странице отдела лицензирования, аккредитации и методического обеспечения <https://isu.ru/employee/license/main/>.

г) интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Для обучающихся обеспечен доступ к следующим профессиональным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам:

Корпуса русского языка

1. <http://www.ruscorpora.ru/>
<http://www.ruscorpora.ru/corpora-other.html>
Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме
 2. <http://www.slaviska.uu.se/korpus.htm>
Упсальский корпус русского языка
 3. <http://www.sfb441.uni-tuebingen.de/b1/rus/korpora.html>
Тюбингенский корпус русского языка
 4. <http://cfri.ru/>
Машинный фонд русского языка
 5. <http://www.philol.msu.ru/~lex/corpus/>
Компьютерный корпус текстов русских газет конца XX века
- И т.д.**

Электронные библиотеки

1. [Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU](http://eLIBRARY.RU)
2. [Коллекция журналов издательства «НАУКА»](#)
3. [Журналы Института научной информации по общественным наукам \(ИНИОН РАН\)](#)
4. [Университетская информационная система РОССИЯ \(УИС РОССИЯ\)](#)
5. <http://www.philology.ru/>

- Библиотека филологических текстов (статей, монографий)
6. <http://philologos.narod.ru/>
Материалы по теории языка и литературы
 7. <http://www.scribd.com/>
База письменных документов (научных статей, монографий, художественных текстов etc.) на разных языках
 8. <http://ellib.library.isu.ru>
Электронная библиотека «Труды ученых ИГУ»
 10. <http://library.cjes.org>
Библиотека Центра экстремальной журналистики
И т.д.
- Другие сайты**
9. <http://www.gramota.ru>
Словари и справочники, представленные на портале
 10. <http://www.gramma.ru>
Словари и справочники, представленные на портале
 11. <http://linguistlist.org/>
«The world's largest online linguistic resource»: информация о конференциях, публикации, каталог ссылок на другие лингвистические ресурсы etc.
 12. <http://www.ruthenia.ru/web/rusweb.html>
«Русистика на Вебе»: ссылки на сайты филологических факультетов, отделений русистики и славистики
 13. <http://educa.isu.ru/>; belca.isu.ru
Образовательный портал Иркутского государственного университета, образовательный портал ИФИЯМ

(Полная информация о наличии возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями представлена на странице отдела лицензирования, аккредитации и методического обеспечения и на сайте Научной библиотеки ИГУ).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации Программы аспирантуры по научной специальности 5.9.5. *Русский язык. Языки народов России* включает в себя:

Специальные помещения Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа.	Оборудование аудитории Мебель: • специализированная учебная мебель на 78 посадочных мест; • стол-кафедра – 1 шт.; • стол преподавателя – 1 шт.; стул – 1 шт. Доска настенная магнитно-меловая, одноэлементная – 1 шт.; Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине: • стационарный ПК – 1 шт.; • проектор Epson EB-X10; • экран Digis; • колонки Sven.
--	--

	Учебно-наглядные пособия: • презентации в формате Microsoft Power Point по каждой теме РПД дисциплины. Программное обеспечение: офисный пакет приложений Microsoft Office (в т.ч. программа Microsoft Power Point для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов по дисциплине).
Специальные помещения Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, в том числе научно-исследовательской.	Оборудование аудитории Мебель: • специализированная учебная мебель на 25 посадочных мест; • стол-кафедра – 1 шт.; • стол преподавателя – 1 шт.; стул – 1 шт. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине: • стационарный ПК с неограниченным доступом к сети Интернет – 20 шт.; • принтер – 1; • сканер – 1; • колонки Sven. Программное обеспечение: офисный пакет приложений Microsoft Office

Специализированное учебное оборудование не используется.

Подробная информация о материально-техническом обеспечении образовательного процесса представлена на официальном сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в разделе «Сведения об образовательной организации» вкладка «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» <http://isu.ru/sveden/objects/index.html>.

Сведения о специально оборудованных учебных кабинетах для инвалидов и лиц с ОВЗ представлены на сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» («Сведения об образовательной организации» – «Доступная среда») <https://isu.ru/sveden/ovz/>

8. Образовательные технологии

Изучение дисциплины предусматривает главным образом самостоятельную работу аспирантов по предложенной тематике. В ходе реализации образовательного процесса аспирант должен выполнить ряд заданий, ориентированных на формирование навыков критического анализа научной литературы, устного публичного выступления, подготовки теоретических обзоров, аннотаций и других текстов реферативного характера. Задания другого типа предусматривают работу аспиранта с языковым материалом, совершенствование навыков анализа (в том числе с применением современных компьютерных инструментов). Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

- умение анализировать факты конкретного (русского) языка как проявление общеязыковых тенденций с использованием инструментов, предлагаемых в рамках различных научных парадигм;

- способность к развернутому семантическому и прагматическому анализу фактов языка и речи (ПК-2).

9. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

9.1 Оценочные средства текущего контроля:

Формы контроля со стороны преподавателя сочетаются с формами самоконтроля и коллегиального контроля, когда студенты учатся оценивать не только свои работы, но и работы коллег. Оценки, выставляемые коллективно, имеют принципиальное значение в развитии не только навыков объективного анализа работы других, но и умения уважать иную точку зрения, и навыков эффективного взаимодействия, что является важной составляющей профессиональной компетентности руководителя образовательного учреждения.

Демонстрационные варианты заданий

Кейс-задания по теме «Фонема как функциональная единица языка».

Проанализируйте определения фонемы: определите основания выделения единицы, ее основные признаки, роль каждого определения в раскрытии сущности фонемы.

И.А. Бодуэн де Куртенэ: «Сумма обобщенных антропофонических свойств известной фонетической части слова, неделимая при установлении коррелятивных связей в области одного языка и корреспондентских связей в области нескольких языков. Иначе: фонема есть фонетически неделимое с точки зрения сравниваемости фонетических частей слова...Я понимал фонему как ту сумму фонетических свойств, которая представляет собой неделимое единство при сравнениях, будь то в пределах одного и того же языка или нескольких родственных языков».

Л.В.Щерба: «Кратчайшее общее фонетическое представление, способное ассоциироваться со смысловыми представлениями и дифференцировать слова»

М.В.Панов: «Это функциональная фонетическая единица, представленная рядом позиционно чередующихся звуков».

Н.С.Трубецкой: «Совокупность фонологически существенных признаков, свойственных данному звуковому образованию».

Кейс-задания по теме «Парадигматические и синтагматические отношения в лексике».

Проанализируйте контексты сточки зрения системных и внутритекстовых отношений между выделенными словами.

Подберите аналогичный языковой материал.

- *А у Ули глаза были большие, темно-карие, - не глаза, а очи, с длинными ресницами, молочными белками, черными таинственными* (А.Фадеев).
- *Они сошлись. Волна и камень, Стихи и проза, лед и пламень Не столь различны меж собой* (А.С.Пушкин).
- *Никогда не п р о щ а й, навсегда до свиданья, милый друг, золотой человек!* (П. Антокольский)
- *Она немолодая, некрасивая, одинокая женщина...*
- *Она не женщина, она директор* (к/ф «Служебный роман»)
- *Вы утверждали, что я чёрствая!— Почему?*
—*Мягкая!*
— *Бесчеловечная!*
— *Человечная!*

- *Бессердечная!*
- *Сердечная!*
- *Сухая!*
- *Мокрая!* (в ужесе осекся) (к/ф «Служебный роман»)

Кейс-задания по теме «Принципы разграничения частей речи в русском языке».

Проанализируйте проблемные участки классификации лексики русского языка с точки зрения частеречной принадлежности. Выявите основания для принятия разных решений.

Вопросы к практическому занятию по теме «Морфема как главный объект морфемики»

Перечислите и охарактеризуйте основные линейно-синтагматические признаки, отличающие морфему от словоформы.

Проиллюстрируйте языковым материалом признаки словоформы и морфемы.

Определите клитики как межуровневые единицы языка.

Приведите примеры клитик с различным набором признаков морфемы и словоформы.

Проиллюстрируйте примерами возможность более дробного, чем классическое, членения линейно-синтагматического континуума.

Покажите, какие свойства языка проявляются в наличии межуровневых единиц.

Вопросы и задания по теме «Три стороны устройства сложного предложения: формальная организация, смысловая организация, коммуникативная организация»

Выявите формальный состав предложений:

- *Я узнал ее, когда она посмотрела на меня, улыбаясь.*
- *Я не помню, когда это произошло.*
- *Он уехал ни с кем не попрощавшись, несмотря на обещание остаться еще на день.*

Охарактеризуйте предложения с точки зрения смысловой структуры:

- *Человек, которого я увидел, оказался моим старым знакомым.*
- *Дело заключается в том, что в школе появился новый учитель.*

Сопоставьте предложения с точки зрения формальной и смысловой структуры:

- *Я сдал экзамен вовремя, и это радует.*
- *Радует, что я сдал экзамены вовремя.*
- *Я сдал экзамены вовремя, что радует.*

Выявите связь формальной организации предложения с коммуникативной задачей:

- *Там хорошо, где нас нет.*
- *Где нас нет, там хорошо.*

9.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена):

Список вопросов к экзамену

1. Современный русский язык как предмет научного изучения. Объем понятия «современный русский литературный язык». Русский язык как язык русского народа, государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения и один из авторитетных языков международного общения.

2. Уровни языка и система лингвистических дисциплин, изучающих современный русский язык. Лингвистический анализ и лингвистический синтез, системно-структурный

и функциональный, семасиологический и ономасиологический аспекты изучения и описания современного русского языка.

3. Определение предмета фонетики; разделы и аспекты изучения фонетики. Понятие системы в применении к фонетической стороне языка.

4. Слог как суперсегментная единица. Слог как волна sonorности (по акустической теории А.А.Потебни). Место слогораздела по этой теории. Типы слогов. Структура слогов в русском языке.

5. Такт, тактообразующая функция ударения. Фонетическая природа тактового ударения. Формула А.А.Потебни для определения границ тактов. Энклитики, проклитики, слабоударяемые слова. Особенности русского словесного (тактового) ударения. Функциональная характеристика словесного ударения.

6. Фраза. Интонация как суперсегментное средство оформления фраз. Фонетическая природа интонации. Компоненты интонации. Части фразы, её границы. Основные типы ИК.

7. Акустическая классификация звуков русского языка. Соотношение артикуляционных и акустических параметров звука.

8. Фонема как функциональная единица языка. Позиционные чередования звуков – ключевое понятие фонологии. Чередования позиционные и непозиционные. Сильные и слабые позиции фонем.

9. История фонологии в России. Теория фонологии в концепции И. А. Бодуэна де Куртенэ и Н. В. Крушевского. Тезисы Казанской лингвистической школы в области изучения звучащей речи, сформулированные Бодуэном де Куртенэ.

10. История фонологии в России. Петербургская фонологическая школа. Развитие идей Бодуэна де Куртенэ в трудах Л. В. Щербы, Л. Р. Зиндера и др. Основные положения петербургской фонологической школы. Прикладные фонологические исследования петербургской школы: создание письменности для бесписьменных языков, разработка тестовых речевых материалов в целях диагностики тугослышащих и глухих, разработка речевых таблиц для проверки каналов радиотелефонной связи.

11. История фонологии в России. Московская фонологическая школа. Основные положения МФШ. Развитие идей МФШ в трудах В. Н. Сидорова, Р. А. Аванесова, П. С. Кузнецова, А. А. Реформатского, М. В. Панова и др. Попытки синтеза концепций Петербургской и Московской фонологических школ. Фонологические исследования в области русской диалектологии. Прикладные аспекты деятельности МФШ: а) Реформа русской орфографии (Р. А. Аванесов, В. Н. Сидоров), б) Реформа алфавитов для тюркских языков (А. М. Сухотин, В. Н. Сидоров). Фонологическая система современного русского языка.

12. Позиционные чередования согласных и система согласных фонем русского языка.

13. Позиционные чередования гласных и система гласных фонем русского языка.

14. Принципы русской орфографии.

15. Орфоэпия. Орфоэпические нормы и произносительные варианты в современном русском языке. Историческая изменчивость нормы. Орфоэпические словари..

16. Лексика как система. Единицы и категории лексической системы. Парадигматические и синтагматические отношения в лексике. Словари как важнейший источник изучения лексики. Обзор толковых словарей русского языка.

17. Слово в его отношении к морфеме и словосочетанию. Признаки слова. Означающее и означаемое знака в свете теории конвенциональности. Слово как виртуальный знак и его структура. Слово как знак актуализованный и его структура. Соотношение понятий *денотат* / *сигнификат* и *денотат* / *референт*. Референтное и нереферентное употребление слова. Типы референции.

18. Прагматический компонент значения слова (отношение говорящего к обозначаемому, к адресату; информация о прагматических функциях лексемы; коннотации и т.д.). Языковые проявления коннотаций.

19. Соотношение понятий *лексическое значение / лексико-семантический вариант / смысл* слова. Функциональные типы лексических значений слова. Разновидности дефиниций в толковых словарях и их соотнесенность с типами лексических значений слов.

20. Компонентный и концептуальный анализ как способ моделирования содержания слова.

21. Понятие лексической функции. Замены и параметры как способ моделирования семантико-синтаксических отношений лексических единиц языка.

22. Полисемия как внутрисловная парадигма. Когнитивные основания полисемии. Проблемы лингвистического описания полисемии. Семантический потенциал и семантическая парадигма многозначного слова. Регулярные модели многозначности. Метафора как способ концептуализации действительности.

23. Омонимия как проявление формального тождества. Типы лексических омонимов по происхождению и структуре. Стилистическое использование омонимов. «Словарь омонимов» О.С. Ахмановой.

24. Синонимия как ономаσιологическая категория. Проблемы определения синонимии. Отражение принципов системной лексикографии в Новом объяснительном словаре синонимов. Структура словарной статьи в Новом объяснительном словаре синонимов.

25. Антонимия как выражение смысловой противоположности слов. Синтагматический, парадигматический и прагматический аспекты анализа противоположности. Структурные и семантические типы антонимов. Семантические и стилистические функции антонимов. Словари антонимов.

26. Фразеология и её место в системе языка. Широкое и узкое понимание фразеологии. Релевантные признаки фразеологических единиц. Принципы классификации фразеологических единиц. Парадигматические связи в сфере фразеологии. Приемы стилистического использования фразеологизмов. Фразеологические словари и справочники.

27. Состав лексики современного русского литературного языка по происхождению. Исконно русская лексика и заимствованная лексика. Характерные признаки заимствований. Освоение иноязычной лексики. Этимологические, исторические словари и словари иностранных слов.

28. Дифференциация словарного состава русского языка с точки зрения его распространения: лексика общеупотребительная и лексика ограниченного употребления (территориально и социально ограниченная). Лексикографическая фиксация лексики ограниченного употребления.

29. Активная и пассивная лексика современного русского литературного языка. Историзмы, архаизмы, неологизмы как факты исторического развития языка и общества. Исторические словари и словари новых слов.

30. Грамматическая форма, грамматическое значение слова, граммема, морфологическая категория. Принципы классификации морфологических категорий.

31. Принципы разграничения частей речи в русском языке. Вклад отечественных ученых в теорию частей речи (Ф.Ф.Фортунатов, Л.В.Щерба, В.В.Виноградов, М.В.Панов, Н.Ю.Шведова и др.).

32. Существительное как часть речи. Грамматическая специфика местоименных существительных. Лексико-грамматические разряды и несловоизменяемые категории существительного (в сравнении с одноименными категориями других частей речи).

33. Число существительного как морфологическая категория (в сравнении с одноименными категориями других частей речи). Понимание форм множественного числа

как самостоятельных слов и как форм слов. Группы существительных по отношению к категории числа. Отсутствие противопоставлений по числу как следствие значения некоторых лексем. Транспозиция внутри категории числа.

34. Падеж существительного (в сравнении с одноименными категориями других частей речи). Вопрос об инвариантном значении и количестве падежей. Основные значения падежей (субъектное, объектное, определительное: собственно-характеризующее, обстоятельственно-характеризующее), формальное выражение падежа. Падеж как многозначная единица. Диффузия значений у падежной формы. Склонение как тип словоизменения существительных.

35. Грамматическая природа русских прилагательных. Границы грамматического класса прилагательных. Лексико-грамматические разряды прилагательных и критерии их определения. Качественные прилагательные и их грамматические признаки. Прилагательные краткие и полные: лексические, морфологические и синтаксические различия. Степени сравнения качественных прилагательных: значение, способы образования, морфологические различия синтетических и аналитических форм. Относительные прилагательные: объём понятия, семантические и формальные особенности.

36. Имя числительное, его грамматическое значение, морфологические категории и их особенности, синтаксическая функция. Лексико-грамматические разряды числительных (количественные, собирательные). Структурные типы числительных (однословные, составные). Особенности склонения количественных и собирательных числительных.

37. Местоимение в системе частей речи русского языка. Местоимение-существительное, его грамматическое значение, морфологические категории и их особенности; синтаксические функции. Лексико-грамматические разряды местоимений (существительных), особенности словоизменения и употребления.

38. Глагол как часть речи; специфика категориальной глагольной семантики. Объём глагольной лексики. Особенности словоизменения и формообразования глагола. Традиционное учение о продуктивных и непродуктивных классах русского глагола и связь продуктивных классов со спряжением.

39. Вид как грамматическая категория глагола, её характер и семантическое содержание. Различные подходы к категории вида: *признаковый* (Ю.С.Маслов, А.В.Бондарко, В.В.Виноградов; признаковый подход и когнитивные аспекты изучения категории вида); *толковательный* (А.Вежицкая, Ю.Д.Апресян, М.Я.Гловинская), таксономический (Е.В.Падучева), сближение названных подходов в современных аспектологических исследованиях. Вид и морфемная структура глагола. Понятие видовой пары. Видообразование и его основные средства: аффиксация, супплетивизм, ударение. Двувидовые глаголы. Вопрос о категориальном значении видов и семантике видовой оппозиции. Употребление видов и система частных видовых значений. Вид и аспектуальность. Вид и способы действия. Вид с точки зрения текста.

40. Залог как интерпретационная категория глагола; способы выражения актива и пассива. Залоги в возвратность, залог и переходность, залог и диатезы. Проблема количества залогов русского глагола. Способы выражения залоговой корреляции. Залог как интерпретационная категория глагола. Залог и возвратность, залог и переходность, залог и диатезы. Проблема количества залогов русского глагола. Способы выражения залоговой корреляции.

41. Наклонение как грамматическая категория глагола. Соотношение морфологических и синтаксических наклонений. Наклонение и модальность. Значение форм наклонений и их формальные показатели. Транспозиция в системе наклонений. Глаголы, не имеющие повелительного наклонения. Инфинитив в роли наклонений.

42. Время как грамматическая категория глагола, её значение, средства выражения. Дейктический характер категории глагольного времени. Связь с категориями наклонения

и вида. Значение форм настоящего, прошедшего и будущего времени. Транспозиция в системе временных форм.

43. Лицо как грамматическая категория глагола, её значение и средства выражения. Связь с категориями времени и наклонения. Транспозиция форм лица. «Недостаточные» и «избыточные» глаголы, их употребление в речи. Безличные глаголы, их семантические и грамматические особенности. Понятие о спряжении глаголов как типе словоизменения и как совокупности личных окончаний. Способы определения спряжения глаголов; разноспрягаемые глаголы.

44. Грамматическая специфика инфинитива, причастий и деепричастий. Типы причастий и деепричастий, способы их образования и ограничения в области образования. Особенности реализации категорий залога, вида и времени в причастных формах. Особенности проявления морфологических категорий залога и вида в деепричастии.

45. Наречие как часть речи, его значение, грамматические признаки, синтаксическая функция. Лексико-грамматические разряды наречий. Степени сравнения наречий. Понятие компаратива.

46. Категория состояния (безлично-предикативные наречия, предикативы) как результат применения критерия «синтаксическая функция» к классификации частей речи. Разряды по семантике, грамматические признаки слов категории состояния.

47. Модальные слова, их положение в системе частей речи. Группы модальных слов по значению, отношение к предложению.

48. Система служебных частей речи в русском языке.

49. Общая характеристика морфологического строя русского языка. Активные процессы в русской морфологической системе.

50. Предмет и задачи морфемики. Морфема как главный объект морфемики. Знаковая природа морфемы. Особенности плана выражения и плана содержания морфемы.

51. Основные параметры классификации морфем. Функциональные типы морфем в русском языке.

52. Принципы морфемного членения словоформы. Проблемы разграничения степеней членимости основ. Субморфы в структуре морфемы. Проблема субморфного уровня членения словоформы.

53. Морфонология и ее связи с фонологией, морфемикой, словообразованием и морфологией. Широкое и узкое понимание морфонологии и вопрос о ее месте в системе грамматики русского языка.

54. Регулярное варьирование фонемного состава морфемы как одна из особенностей русского языка. Факторы, вызывающие морфонологическое варьирование. Вопрос о взаимодействии морфонологических и акцентных различий при образовании слов и грамматических форм слова.

55. Основные способы адаптации морфем в слове и словоформе: морфонологические чередования, усечение морфемы, наложение соседних морфем, наращение. Полемика вокруг понятия субморфа.

56. Словари русских морфем и словари морфемного членения русских слов.

57. Номинативная деятельность человека и роль словообразования в процессе номинации. Словообразовательный акт как акт номинации, направленный на образование производных слов со специфическими ономаσιологическими структурами пропозициональной природы. Особенности производного слова как центральной единицы и главного объекта словообразования.

58. Словообразовательная пара (производное – производящее) и понятие словообразовательной производности. Критерии словообразовательной производности. Типы словообразовательной производности: производность полная и частичная, стандартная и осложненная (метафорическая и метонимическая, или периферийная), единичная и множественная.

59. Проблема разграничения способов синхронного словообразования. Русский язык как язык с разветвленной системой способов и средств словообразования.
60. Комплексные единицы системы словообразования: словообразовательная пара, цепочка, словообразовательная парадигма, словообразовательное гнездо.
61. Словообразовательный тип как особая единица словообразовательной системы. Классификация словообразовательных типов по грамматическому соотношению производящего и производного (транспозиционные и нетранспозиционные типы), характеру деривации (типы лексической, синтаксической и компрессивной деривации) и виду словообразовательного значения (модификационные и мутационные типы; вопрос о словообразовательных типах, характеризующихся отношениями семантической эквивалентности между производящим и производным).
62. Словообразовательное значение как значение словообразовательного типа. Словообразовательное значение в кругу других языковых значений.
63. Словообразование как вид лингвокреативной деятельности. Функции словообразования в языке и речи. Лексическая и синтаксическая деривация по Е.Куриловичу. Разграничение номинативной, экспрессивной, стилистической, конструктивной и компрессивной деривации в исследованиях Е.А.Земской. Деятельностный аспект русского словообразования. Словообразование и порождение текста. Номинализации и их роль в организации текста.
64. Модификационные и мутационные словообразовательные значения. Различие ролей префиксов и суффиксов в формировании производных слов; словообразовательные значения суффиксов и проблема языковой категоризации действительности. Транспозиция в противопоставлении межчастеречной и внутрочастеречной деривации.
65. Тенденции развития русской словообразовательной системы. Черты аналитизма в современном русском словообразовании.
66. Словообразовательные словари русского языка.
67. Синтаксис как система. Синтаксические единицы в языке и речи. Слово и форма слова как синтаксические объекты.
68. Связь между значением слова и его сочетаемостью. Понятие валентности. Синтаксические связи и синтаксические отношения как объект синтаксиса.
69. Словосочетание как непредикативная синтаксическая единица. Учение В.В. Виноградова о словосочетании. Разные понимания словосочетания в работах современных учёных. Формальная и смысловая организация словосочетания.
70. Предложение как единица языка и высказывание как единица речи. Аспекты изучения организации простого предложения.
71. Формальная организация простого предложения. Структурная схема предложения. Понятие модели предложения в современной русистике (работы Н.Ю. Шведовой, В.А. Белошапковой, Г.А.Золотовой, М.В. Всеволодовой и др.). Проблема парадигматических отношений в синтаксисе.
72. Проблема значения предложения в современной синтаксической литературе. Понятие о пропозиции как номинативном значении предложения. Способы представления пропозиции в предложении. Разграничение событийных и логических пропозиций. Соотношение формальной и смысловой организации простого предложения.
73. Понятие о семантическом предикате. Свойства семантических предикатов, релевантные для значения предложения. Вопрос о типологии семантических предикатов.
74. Понятие об актантах и сирконстантах. Разные подходы к их разграничению. Денотативные роли актантов и сирконстантов.
75. Понятие о модусном содержании предложения. Проблема смыслов, входящих в модус. Отграничение субъекта модуса от субъекта диктума.
76. Понятие о предикативности, предикативных и предикатных отношениях в современной синтаксической литературе. Их репрезентация в разных типах предложения. Логико-синтаксические типы предложения (Н.Д.Арутюнова, Е.Н.Ширяев).

77. Коммуникативная организация высказывания. Актуальное членение предложения. Типы высказываний по признаку актуального членения. Языковые средства актуального членения. Порядок слов в русском предложении как грамматическое средство.

78. Коммуникативная грамматика как особая лингвистическая дисциплина. Объект изучения и основные единицы коммуникативной грамматики. Отношение коммуникативной грамматики к традиционному синтаксису.

79. Сложное предложение как сочетание синтаксически связанных предикативных единиц (ПЕ). Три стороны устройства сложного предложения: формальная организация, смысловая организация, коммуникативная организация.

80. Формальная организация сложного предложения. Сложные предложения минимальной (МК) и усложнённой (УК) конструкции. Синтаксические связи в сложном предложении: недифференцированная (бессоюзная) связь, дифференцированная (сочинительная или подчинительная) связь. Другие средства выражения синтаксических отношений между ПЕ в сложном предложении.

81. Смысловая организация сложного предложения. Полипропозитивность как типичное свойство сложного предложения.

82. Коммуникативная организация сложного предложения. Вопрос об актуальном членении сложного предложения. Порядок ПЕ в сложных предложениях, допускающих его варианты.

83. Принципы классификации сложных предложений в синтаксической традиции и в современной науке.

84. Дискурс как объект междисциплинарных исследований. Многозначность термина «дискурс» как фактор, обуславливающий существование множества подходов к трактовке данного понятия. Дискурс как репрезентация когнитивных структур. Дискурс как конструкт. Роль дискурса в конструировании действительности в сознании субъекта.

85. Место дискурсивного анализа в лингвистике. Дискурс как единство процесса языковой коммуникации и получающегося в ее результате объекта (текста). Типология дискурсов и параметры их типологизации. Структура дискурса. Дискурсивные факторы «точечных» языковых явлений (грамматика, лексика, просодия, жесты).

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он полностью раскрывает содержание поставленных вопросов, касающихся теории языка и современной русистики, способен определить актуальные направления по тематике вопроса; свободно оперирует терминами языкознания и смежных дисциплин; четко определяет тематику собственных научных интересов, аргументированно представляет проблемные и актуальные аспекты данного направления лингвистических исследований, иллюстрирует положения конкретными примерами.

Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если он раскрывает основное содержание представленных вопросов, касающихся теории русского языка; способен определить актуальные направления по тематике вопроса; корректно оперирует терминами языкознания и смежных дисциплин; достаточно четко определяет и раскрывает тематику собственных научных интересов, приводит конкретные примеры.

Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он слабо владеет основными положениями теории языка и современной русистики, поверхностно раскрывает содержание представленных вопросов, затрудняется в определении актуальных аспектов по тематике вопроса; некорректно оперирует терминами языкознания и смежных дисциплин; затрудняется при характеристике своих научных интересов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, если он не владеет основными положениями теории языка и современной русистики, не раскрывает существа

поставленных вопросов, не владеет основной терминологией, не способен проиллюстрировать выдвигаемые положения конкретными примерами, не определился с тематикой собственных научных интересов в сфере языкознания.

Разработчик:

Ташлыкова
(подпись)

доцент
(занимаемая должность)

М.Б.Ташлыкова
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры русского языка и общего языкознания
(наименование)

«17» июня 2022 г.

Протокол № 9. Зав.кафедрой Ташлыкова М.Б. Ташлыкова

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

**Лист согласования, дополнений и изменений
на 2025/2026 учебный год**

К рабочей программе дисциплины «Русский язык. Языки народов России» по научной специальности 5.9.5 Русский язык. Языки народов России

1. В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения:
Нет дополнений
2. В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:
Нет изменений

Изменения одобрены УМК факультета/института, протокол № 6 от 27.02.2025 г.

Зав. кафедрой Малеев М.Б. Ташлыкова