




МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации
Факультет теоретической и прикладной филологии




ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
по научной специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России**

Форма обучения: очная

Согласовано с УМК ИФИЯМ
Протокол № 10 от «21» июня 2022 г.
Председатель  О.Л. Михалёва

Рекомендовано кафедрой
русского языка и общего языкознания
Протокол № 9 от «17» июня 2022 г.
Зав. кафедрой  М.Б. Ташлыкова

Иркутск 2022 г.

1. Цель научной деятельности

В рамках освоения программы аспирантуры по научной специальности 5.9.5. *Русский язык. Языки народов России* аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

2. Задачи научной деятельности

Задачами научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов являются:

- становление профессионального научно-исследовательского мышления, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности и базовых умений для самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;
- формирование способности проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;
- участие в научных исследованиях, практических разработках;
- получение новых научных результатов по теме научно-исследовательской деятельности;
- развитие и совершенствование качеств личности, необходимых в научно-исследовательской деятельности: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности и др.

3. Место и время осуществления научной деятельности

Научная деятельность осуществляется аспирантом на протяжении всего периода обучения в аспирантуре в соответствии с индивидуальным планом.

Научная деятельность осуществляется как в учебных, научных подразделениях и временных творческих коллективах (исследовательских группах, лабораториях) Университета, так и в учреждениях и организациях, проводящих исследования, соответствующие целям и содержанию исследований аспиранта.

Университет обеспечивает условия для осуществления аспирантами научной (научно-исследовательской) деятельности в целях подготовки диссертации, в том числе доступ к информации о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры, с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной и иной охраняемой законом тайне, и доступ к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной базе, необходимой для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации.

Исследования могут проводиться в сторонних организациях или на кафедрах и в

лабораториях вуза (других вузов), которые обладают необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Научная деятельность выполняется аспирантом под руководством научного руководителя.

4. Требования к результатам научных исследований

В результате проведения научных исследований аспирант *должен*:

Знать: теоретические и методологические основы научных исследований в области русского языка (языков народов России), теоретической и прикладной лингвистики.

Уметь: проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Владеть: современными методами и технологиями научного исследования и научной коммуникации.

5. Объем научных исследований

Вид работы	Всего академических часов	Курсы		
		1	2	3
Самостоятельная работа (всего)	4752	1476	1584	1692
В том числе:				
<i>Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите</i>	4320	1404	1404	1512
<i>Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований</i>	432	72	180	180
Промежуточная аттестация (всего)	108	36	36	36
В том числе:				
Контактная работа во время промежуточной аттестации	12	4	4	4
Самостоятельная работа	96	32	32	32
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость	часы	1512	1620	1728
	зачетные единицы	135	42	45

6. Структура и содержание плана научной деятельности

Индивидуальный план научной деятельности утверждается в соответствии с нормативным актом ИГУ.

Научная деятельность осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной

работы под руководством научного руководителя.

Научные исследования сопровождаются тематическими консультациями, проводимыми руководителем индивидуально с аспирантом. Консультации содержательно упорядочены; их сроки, а также материалы, предоставляемые на проверку в рамках каждой консультации, оговорены заранее.

Таблица 1

Этапы осуществления научной деятельности и их содержание

Этап	Виды работ, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы контроля	Сроки выполнения
1 (Организационный)	Закрепление за научным руководителем. Работа с научным руководителем. Определение направления исследования. Первоначальная формулировка темы работы. Составление индивидуального плана научной деятельности, включающего график выполнения научных исследований: 1. Теоретическая работа. 2. Экспериментальная работа. 3. Научные публикации. 4. Участие в научно-практических конференциях.	Заполненный индивидуальный план аспиранта. Отчет (в сроки промежуточной аттестации за уч. год)	1 курс
2 (Основной)	Планирование и проведение работы по следующим направлениям: 1. Теоретическая работа. 2. Экспериментальная работа. 3. Научные публикации. 4. Участие в научно-практических конференциях. 5. Подготовка диссертационной работы.	Заполненный индивидуальный план аспиранта, публикации. Отчет (в сроки промежуточной аттестации за уч. год)	2 курс/
3 (Заключительный)	Планирование и проведение работы по следующим направлениям: 1. Теоретическая работа. 2. Экспериментальная работа. 3. Научные публикации. 4. Участие в научно-практических конференциях. 5. Подготовка диссертации.	Заполненный индивидуальный план аспиранта, публикации, диссертация	3 курс
Итоговая аттестация	Представление диссертации на кафедру.	Заключение на диссертацию	3 курс

7. Формы промежуточной аттестации (по итогам научной деятельности)

По итогам научной деятельности аспирант предоставляет отчет, который рассматривается на кафедре во время проведения промежуточной аттестации в сроки,

определенные календарным учебным графиком (КУГ) по научной специальности. Кафедра принимает решение *аттестовать / не аттестовать*.

Результаты научной деятельности аспиранта оцениваются зачетом.

Научный руководитель предоставляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной деятельности.

Невыполнение аспирантом индивидуального плана научной деятельности, установленное во время промежуточной аттестации, признается недобросовестным выполнением аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и является основанием для отчисления аспиранта из университета.

8. Оценка результатов осуществления этапов научной деятельности при проведении промежуточной аттестации

1) Оценочные средства, критерии и показатели оценивания (для аспирантов 1 года обучения)

Оценочное средство	Критерии	Показатели оценивания	
		«не зачтено»	«зачтено»
1. План диссертационной работы.	Логичность. Соответствие теме исследования. Соответствие цели и задачам исследования.	План не логичен, не соответствует теме исследования.	Логика исследования соблюдена в плане работы. План полностью соответствует теме исследования.
2. Составление Библиографии.	Полнота и разнообразие представленных источников. Правила технического оформления.	В библиографии отсутствуют значимые для изучения данной проблемы источники. Библиография составлена без учета требований ГОСТ.	Библиография полна и разнообразна (могут иметься отдельные недочеты). Библиография составлена в соответствии с требованиями ГОСТ.
3. Подготовка публикаций	Наличие публикаций.	Имеются публикации.	Публикации отсутствуют.

2) Оценочные средства, критерии и показатели оценивания (для аспирантов 2 года обучения)

Оценочное средство	Критерии	Показатели оценивания	
		«не зачтено»	«зачтено»
Оглавление, введение, глава 1 диссертационной работы; библиографический список, список источников эмпирических материалов.	Теоретическая и методологическая обоснованность и раскрытие положений, отражающих квалификационные характеристики диссертации.	Положения исследования теоретически и методологически недостаточно аргументированы и прояснены; текст фрагмента диссертации не соответствует требованиям научного стиля.	Положения исследования теоретически и методологически аргументированы и прояснены; текст фрагмента диссертации соответствует требованиям научного стиля.

Отбор источников и составление эмпирической базы исследования.	Репрезентативность эмпирических данных; качество их первичного описания и классификации.	Корпус эмпирических данных не является достаточно репрезентативным; качество первичного описания неудовлетворительное; отбор оснований классификационного деления не является убедительным; отсутствуют схемы и таблицы, отражающие шаги классификационной процедуры.	Корпус эмпирических данных является достаточно репрезентативным; качество первичного описания вполне удовлетворительное; отбор оснований классификационного деления является убедительным; имеются схемы и таблицы, отражающие шаги классификационной процедуры.
Подготовка публикаций и выступления с докладами на научных конференциях.	Качественная апробация хода и полученных предварительных результатов исследования.	Публикации статей в журналах из перечня ВАК отсутствуют; не было выступлений с докладами на научных конференциях.	Имеются 1-2 статьи, опубликованные в журналах из перечня ВАК; представлены 1-2 доклада на научных конференциях.

3) Оценочные средства, критерии и показатели оценивания (для аспирантов 3 года обучения)

Оценочное средство	Критерии	Показатели оценивания	
		«не зачтено»	«зачтено»
Текст диссертационного исследования.	Соответствие квалификационным признакам диссертации.	Недостаточно или недостаточно убедительно обоснована актуальность исследования; теоретическая база характеризуется неполнотой и / или противоречивостью; цель и задачи сформулированы недостаточно четко; положения, выносимые на защиту, вызывают сомнения; недостаточно раскрыты новизна, теоретическая и практическая ценность исследования. Текст неполный, не соответствует требованиям научного стиля.	Убедительно обоснована актуальность исследования; теоретическая база характеризуется полнотой и непротиворечивостью; цель и задачи сформулированы достаточно четко; положения, выносимые на защиту, не вызывают сомнения; раскрыты новизна, теоретическая и практическая ценность исследования. Текст полный, соответствует требованиям научного стиля.
Подготовка публикаций и выступления с докладами на научных конференциях.	Качественная апробация хода и полученных предварительных результатов исследования.	Публикации статей в журналах из перечня ВАК отсутствуют; не было выступлений с докладами на научных конференциях. Апробация не соответствует требованиям к диссертационным исследованиям и не позволяет получить положительное заключение	Имеются 1-2 статьи, опубликованные в журналах из перечня ВАК; представлены 1-2 доклада на научных конференциях. Апробация соответствует требованиям к диссертационным исследованиям и позволяет получить положительное заключение о возможности

		о возможности представления работы в диссовете.	представления работы в диссовете.
--	--	---	-----------------------------------

Критерии выставления оценки «Зачтено»

Разработан четкий, логичный план изложения проведения исследования.

Во введении всесторонне обоснована актуальность избранной темы, обозначены цель, сформулированы задачи, определена теоретическая и методологическая база, избраны методы, адекватные задачам исследования; сформулирована научная новизна, отражена теоретическая и практическая значимость исследования.

В теоретической части работы дан анализ широкого круга научной и научно-методической литературы по теме, выявлены методологические, психолого-педагогические основы изучаемой проблемы, освещены вопросы истории ее изучения в науке. Основные термины используются в соответствии с их общепринятым содержанием.

Теоретический анализ литературы отличается глубиной, критичностью, самостоятельностью, умением оценить разные подходы и точки зрения, показать собственную позицию по отношению к изучаемому вопросу.

На основе теоретического анализа сформулированы гипотеза и конкретные задачи исследования. Методы исследования адекватны поставленным задачам. Показана хорошая осведомленность аспиранта в современных исследовательских методиках, используется комплекс методов.

Подробно и тщательно освещены все этапы работы над эмпирической базой исследования. Дан качественный и количественный анализ полученных материалов. Установлены причинно-следственные связи между полученными данными.

Уместно используются графики, схемы, статистические данные и пр.

В заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе, раскрывается то новое, что вносит аспирант в теорию и практику изучаемой проблемы; обосновываются конкретные рекомендации для дальнейших исследований в соответствующей области научного знания.

Работа безукоризненно оформлена: соответствует орфографическим, пунктуационным, стилистическим нормам; соблюдены стандарты оформления текста и списка литературы.

Задачи всех этапов работы решены в запланированные сроки.

По материалам работы сделаны сообщения на научных конференциях, круглых столах, опубликованы статьи в рецензируемых журналах и т.п.

Критерии выставления оценки «Не зачтено»

Во введении недостаточно полно обоснована актуальность избранной темы, некорректно обозначены цель и задачи, невнятно определена теоретическая и методологическая база, избраны методы, неадекватные задачам исследования; неточно сформулирована научная новизна, слабо отражены теоретическая и практическая значимость исследования.

В теоретической части работы дан анализ определенного круга научной и научно-методической литературы по теме, выявлены методологические, психолого-педагогические основы изучаемой проблемы, освещены вопросы истории ее изучения в науке, однако этот неполон и недостаточен для создания на его базе системы представлений, которые могли бы служить фундаментом для собственного исследования автора.

Имеются ошибки в использовании основных терминов.

Теоретический анализ литературы поверхностный, имеет конспективный, а не проблемный характер; собственная позиция автора не сформулирована.

Аспирант недостаточно знаком с репертуаром современных методов анализа, а потому работа над эмпирическим материалом не позволяет ему получить достаточные и непротиворечивые данные.

В заключении отсутствуют развернутые, самостоятельные выводы по работе; неясно, что нового вносит аспирант в теорию и практику изучаемой проблемы.

Оформление работы не соответствует общепринятым нормам, стандарты оформления текста и списка литературы не соблюдены.

Работа безукоризненно оформлена: соответствует орфографическим, пунктуационным, стилистическим нормам; соблюдены стандарты оформления текста и списка литературы.

Аспирант регулярно нарушал сроки выполнения поставленных задач.

Не подготовлено запланированное количество публикаций, не сделано необходимое количество докладов на научных конференциях.

Аспирант выступает с докладом о выполнении индивидуального плана научной деятельности за отчетный период на заседании кафедры. Результаты аттестации по НД фиксируются в индивидуальном плане научной деятельности и в зачетной книжке аспиранта.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение научной деятельности

а) основная литература

1. Баранов А.Н. Введение в прикладную лингвистику / А. Н. Баранов ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фил. фак. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Либроком, 2013. - 367 с. ; 21 см. - (Новый лингвистический учебник). - Библиогр.: с. 343-361. - Предм. указ.: с. 362-367. - ISBN 978-5-397-03204-9 : 428.80 р.(15 ЭКЗ.)

2. Горбунова Л.И. Когнитивный образ ситуации как основа семантической структуры языковой единицы (на материале единиц атрибутивно-локативной языковой модели) [Электронный ресурс] / Л. И. Горбунова ; Иркутский гос. ун-т, Науч. б-ка. – Электрон. текстовые дан. – Иркутск : ИГУ, 2010. – Неогранич. доступ.

3. Князев, Ю.П. Грамматическая семантика : Русский язык в типологической перспективе / Ю. П. Князев. – М. : Языки славянских культур, 2007. – 702 с. ; 22 см. – (Studia philologica). – Библиогр.: с. 587-668. – Указ.: с. 669-684. – Предм. указ.: с. 685-702. – ISBN 5-9551-0178-0 (2 ЭКЗ.).

4. Кобозева И.М. Лингвистическая семантика : учебник / И. М. Кобозева ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – 5-е изд., испр. и доп. – М. : Либроком, 2012. – 349 с. ; 21 см. – (Новый лингвистический учебник). – Библиогр.: с. 321-335. Предм. указ.: с. 336-349. ISBN 978-5-397-02422-8 : 325.50 р(2 ЭКЗ.)

5. Крысин Л.П. Современный русский язык. Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. высш. проф. образования / Л. П. Крысин. – 3-е изд., испр. – ЭБК. – М. : Академия, 2013. – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – 20 доступов. – ISBN 978-5-7695-9655-1 : 473.18 р.

6. Падучева Е.В. Динамические модели в семантике лексики [Текст] / Е.В. Падучева. – М. : Языки славянской культуры, 2004. – 608 с. – (Studia Philologica). – ISBN 5-94457-161-6 (1 ЭКЗ.).

7. Падучева Е.В. Статьи разных лет [Текст] : научное издание / Е. В. Падучева. – М. : Языки славянских культур, 2009. – 729 с. ; 25 см. – (Studia philologica). – Библиогр.: с. 651-680. – ISBN 978-5-9551-0312-9 (1 ЭКЗ.).

8. **Плунгян В.А.** Введение в грамматическую семантику: грамматические значения и грамматические системы языков мира [Текст] : учеб. пособие / В. А. Плунгян ; Рос. гос. гуманитар. ун-т. – М. : Изд-во РГГУ, 2011. – 670 с. ; 22 см. – Библиогр. в конце ст. – Библиогр.: с. 498-581. – Указ.: с. 582-600. – ISBN 978-5-7281-1122-1 (4 ЭКЗ.).

9. **Селиверстова О.Н.** Труды по семантике [Текст] : научное издание / О.Н. Селиверстова. – М. : Языки славян. культуры, 2004. – 959 с. : [4] л. фото ; 25 см. – (Studia philologica). – Библиогр. в конце разд. – ISBN 5-9551-0020-2 (3 ЭКЗ.).

10. **Слово и язык** : сб. ст. к 80-летию акад. Ю. Д. Апресяна / Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова, Рос. акад. наук, Ин-т проблем передачи информ. им. А. А. Харкевича ; ред.: И. М. Богуславский, Л. Л. Иомдин, Л. П. Крысин. – М. : Языки славянских культур, 2011. – 735 с. ; 24 см. – (Studia philologica). – Библиогр. в конце ст. – ISBN 978-5-9551-0478-2 : 760.00 р., 870.00 р.М. : Языки славянских культур, 2011. – 735 с. ; 24 см. – (Studia philologica). – Библиогр. в конце ст. – (2 ЭКЗ.)

11. **Ташлыкова М.Б.** Семантические этюды о "синтаксической деривации" [Электронный ресурс] / М. Б. Ташлыкова. – ЭВК. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. – Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". – Неогранич. доступ. ISBN 978-5-9624-0976-4 : 50.00 р.

12. **Теоретические проблемы русского синтаксиса.** Взаимодействие грамматики и словаря / Ю. Д. Апресян [и др.] ; Рос. акад. наук, Ин-т проблем передачи информ. им. А. А. Харкевича, Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. – М. : Языки славянских культур, 2010. – 407 с. ; 22 см. – (Studia philologica). – Библиогр.: с. 393-407. – ISBN 978-5-9551-0386-0 : 351.16 р., 351.00 р. (2 ЭКЗ.)

б) дополнительная литература

Апресян Ю. Д. Избранные труды [Текст] / Апресян Юрий Дереникович. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Школа «Языки русской культуры», Изд.фирма «Вост.лит.». РАН. Т.1 : Лексическая семантика: Синонимические средства языка. – 2-е изд., испр. и доп. – 1995. – 472 с. ; 22 см. – ISBN 5887660430 : 27.00 р.472 с. (5 ЭКЗ.).

Апресян, Ю. Д. Избранные труды [Текст] / Апресян, Юрий Дереникович. – М. : Школа "Яз.рус.культуры". Т.2 : Интегральное описание языка и системная лексикография. – 1995. – 767 с. ; 22см. – (Язык.Семиотика.Культура). – ISBN 5887660457 : 30.00 р. (2 ЭКЗ.)

Арутюнова Н.Д. Предложение и его смысл [Текст] : логико-семантические проблемы / Н. Д. Арутюнова. – 5-е изд. – М. : ЛКИ, 2007. – 384 с. – (Лингвистическое наследие XX века). – ISBN 978-5-382-00050-3 (10 ЭКЗ.).

Арутюнова Н.Д. Типы языковых значений: Оценка, событие, факт [Текст] : научное издание / Н. Д. Арутюнова ; ред. Г. В. Степанов ; Акад. наук СССР, Ин-т языкознания. – М. : Наука, 1988. – 339 с. ; 22 см. – Библиогр.: с. 316-322. – ISBN 5-02-010870-7 : 4.10 р. (6 ЭКЗ.)

Арутюнова Н.Д. Язык и мир человека [Текст] / Н.Д. Арутюнова. – 2-е изд., испр. – М. : Языки рус.культуры, 1999. – ; 24см. – (Язык. Семиотика. Культура). – ISBN 5785900270 (5 ЭКЗ.).

Бикертон Д. Язык Адама. Как люди создали язык, как язык создал людей [Текст] : научное издание / Д. Бикертон ; пер. с англ.: О. Кураковой, А. Карпухиной, Е. Прозоровой ; науч. ред.: Т. В. Ахутина, С. А. Бурлак. – М. : Языки славянских культур, 2012. – 308 с. ; 22 см. – (Разумное поведение и язык). – Указ.: с. 285-308. – Пер. изд. : Adam's tongue. How humans made language, how language made humans / Derek Bickerton. – New York, 2009. – ISBN 978-5-9551-0522-2 (1 ЭКЗ.).

Булыгина Т. В. Языковая концептуализация мира (на материале русской грамматики) [Текст] / Т.В. Булыгина, А.Д. Шмелев. – М. : «Языки русской культуры», 1997. – 576 с. ; 25см. – (Язык. Семиотика. Культура). – ISBN 5887660511 : 40500.00 р. (1 ЭКЗ.).

Вежбицкая А. Семантические универсалии и описание языков [Текст] : научное издание / А. Вежбицкая ; пер. с англ. А. Д. Шмелев ; ред. Т. В. Булыгина. – М. : Языки рус. культуры, 1999. – 777 с. : портр. ; 25 см. – (Язык. Семиотика. Культура). – Библиогр. в конце ст. – ISBN 5-7859-0032-7 (1 ЭКЗ.).

Вежбицкая А. Язык. Культура. Познание [Текст] : пер. с англ. / А. Вежбицкая; Отв. ред. и сост. М.А. Кронгауз; Вступ. ст. Е.В. Падучевой. – М. : «Русские словари», 1997. – 412 с. ; 21 см. – ISBN 5892160165 : 32.00 р. (3 ЭКЗ.).

Веннер А. Анатомия научного противостояния. Есть ли "язык" у пчел? [Текст] : научное издание / А. Веннер, П. Уэллс ; пер. с англ., ред. Е. Н. Панов. – М. : Языки славянских культур, 2011. – 487 с. : ил. ; 21 см. – (Разумное поведение и язык. Language and Reasoning). – Библиогр.: с.459-476 . – Указ.: с. 477-487. – Пер. изд. : Anatomy of a controversy. The question of a "Language" among bees / Adrian M. Wenner, Patrick H. Wells. – ISBN 978-5-9551-0491-1 (1 ЭКЗ.).

Виноградов В.В. Избранные труды. Исследования по русской грамматике [Текст] / В.В. Виноградов. – М. : Наука, 1975. – 559 с. (3 ЭКЗ.).

Вольф, Елена М. Функциональная семантика оценки [Текст] : научное издание / Е.М. Вольф. – 2-е изд., доп. – М. : Едиториал УРСС, 2002. – 261 с. : портр ; 20 см. – (Лингвистическое наследие XX века). – Библиогр.: с. 247-256. – ISBN 5-354-00047-5 (1 ЭКЗ.).

Гак В.Г. Языковые преобразования: некоторые аспекты лингвистической науки в конце XX века. От ситуации к высказыванию / В. Г. Гак. – 2-е изд., испр. – М. : Либроком, 2009. – 366 с. : ил. ; 22 см. – (Из лингвистического наследия В. Г. Гака). – ISBN 978-5-397-00102-1 : 504.31 р. (1 ЭКЗ.).

Гак В.Г. Языковые преобразования. Виды языковых преобразований. Факторы и сферы реализации языковых преобразований [Текст] : научное издание / В.Г. Гак. – 2-е изд., испр. – М. : Либроком, 2010. – 407 с. : ил. ; 22 см. – (Из лингвистического наследия В. Г. Гака). – ISBN 978-5-397-01229-4 : 628.60 р. (1 ЭКЗ.).

Гумбольдт В. фон Избранные труды по языкознанию [Текст] : научное издание / В. фон Гумбольдт ; ред. Г. В. Рамишвили ; авт. послесл.: А. В. Гулыга, В. А. Звегинцев. – 2-е изд. – М. : Прогресс, 2000. – 400 с. – ISBN 5-01-004661-X (3 ЭКЗ.).

Дифференционно-интеграционная теория развития [Текст] : научное издание / сост.: Н. И. Чуприкова, А. Д. Кошелев. – М. : Языки славянских культур, 2011. – 496 с. : ил. ; 22 см. – (Разумное поведение и язык = Language and Reasoning). – Библиогр. в конце ст. – ISBN 978-5-9551-0483-6 (2 ЭКЗ.).

Зализняк А. А. Ключевые идеи русской языковой картины мира [Текст] : сб. статей / А. А. Зализняк, И. Б. Левонтина, А. Д. Шмелев. – М. : «Языки славян. культуры», 2005. – 541 с. ; 22 см. – Библиогр.: с.525-540 . – Указ. лексем: с.511-524 . – ISBN 5-94457-104-7 : 233.09 р. (2 ЭКЗ.).

Зализняк А.А. Введение в русскую аспектологию [Текст] : научное издание / А. А. Зализняк, А. Д. Шмелев. – М. : Языки рус. культуры, 2000. – 221 с. : портр. ; 24 см. – Библиогр.: с. 216-221. – ISBN 5-7859-0170-6 (1 ЭКЗ.).

Земская, Е.А. Словообразование как деятельность [Текст] : научное издание / Е. А. Земская. – 2-е изд., стер. – М. : КомКнига, 2005. – 221 с. ; 22 см. – Библиогр.: с. 207-211. – ISBN 5-484-00259-1 (2 ЭКЗ.).

Зинченко В.П. Сознание и творческий акт [Текст] : научное издание / В. П. Зинченко ; Гос. ун-т – Высш. шк. экон. – М. : Языки славянских культур, 2010. – 588 с. : ил. ; 22 см. – Библиогр.: с. 567-588. – ISBN 978-5-9551-0437-9 (1 ЭКЗ.).

Золотова Г.А. Коммуникативная грамматика русского языка [Текст] : научное издание / Г. А. Золотова ; Н. К. Онипенко, М. Ю. Сидорова. – М. : Ин-т рус. яз. РАН, 2004. – 544 с. – ISBN 5-88744-050-3 (1 ЭКЗ.).

Зорина З.А. О чем рассказали "говорящие" обезьяны [Текст] : способны ли высшие

животные оперировать символами / З. А. Зорина, А. А. Смирнова; Науч. ред. И. И. Полетаева ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Биолог. фак., Каф. высшей нервной деятельности. – М. : Языки славянских культур, 2006. – 424 с. : ил., цв.ил. ; 22 см. – (Studia naturalia). – Библиогр.: с. 308-329. – Указ. имен: с. 330-335. – Предм. указ.: с. 338-344. – ISBN 5-9551-0129-2 (1 ЭКЗ.).

Изменения в языке и коммуникации: XXI век [Текст] : сб. статей / Рос. гос. гуманитар. ун-т, Ин-т лингвистики ; Сост. М. А. Кронгауз. – М. : Изд-во РГГУ, 2006. – 275 с. : ил. ; 21 см. – ISBN 5-7281-0936-5 : 133.77 р., 133.77 р. (4 ЭКЗ.)

Ирисханова О.К. Игры фокуса в языке. Семантика, синтаксис и прагматика дефокусирования [Текст] : научное издание / О. К. Ирисханова. – М. : Языки славянской культуры, 2014. – 319 с. ; 21 см. – (Studia philologica). – Библиогр.: с. 300-319. – ISBN 978-5-9551-0678-6 (3 ЭКЗ.).

Колбенева М.Г. Органы чувств, эмоции и прилагательные русского языка [Текст] : лингво-психологический словарь / М. Г. Колбенева, Ю. И. Александров ; Рос. акад. наук, Ин-т психол. – М. : Языки славянских культур, 2010. – 367 с. ; 27 см. – Библиогр.: с. 41-46. – ISBN 978-5-9551-0384-6 (1 ЭКЗ.).

Котюрова М.П. Культура научной речи : учеб. пособие / М. П. Котюрова, Е. А. Баженова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Флинта : Наука, 2008. – 280 с. ; 21 см. – Библиогр.: с. 264-267. – ISBN 978-5-9765-0279-6. – ISBN 978-5-034836-3 (1 ЭКЗ.).

Кронгауз М. А. Семантика [Текст] : учеб. для студ. вузов / М. А. Кронгауз. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Академия, 2005. – 352 с. ; 21 см. – (Высшее профессиональное образование : языкознание). – Библиогр. в конце глав. – Предм. указ.: с. 333-343. – Имен. указ.: с. 344-348. – ISBN 5-7695-2016-7 : 172.00 р., 227.76 р. (25 ЭКЗ.).

Кронгауз М.А. Семантика: задачи, задания, тесты : учеб. пособие для студ. вузов / М. А. Кронгауз. – М. : Академия, 2006. – 251 с. ; 21 см. – (Высшее профессиональное образование : языкознание). – Библиогр.: с. 247-248. – ISBN 5-7695-2462-6 : 212.18 р., 203.83 р. (25 ЭКЗ.).

Кубрякова Е.С. В поисках сущности языка. Когнитивные исследования [Текст] : научное издание / Е. С. Кубрякова. – М. : Знак, 2012. – 203 с. ; 22 см. – (Разумное поведение и язык. Language and Reasoning). – Библиогр. в конце ст. – ISBN 978-5-9551-0461-4 (5 ЭКЗ.).

Кубрякова Е.С. Части речи в ономазиологическом освещении / Е. С. Кубрякова. – 2-е изд. – М. : Изд-во ЛКИ, 2008. – 115 с. ; 21 см. – ISBN 978-5-382-00494-5 (1 ЭКЗ.).

Кустова Г.И. Типы производных значений и механизмы языкового расширения [Текст] / Г. Кустова. – М. : Языки славян. культуры, 2004. – 472 с. ; 22 см. – (Studia philologica). – Библиогр.: с. 428-451. – Предм. указ.: с. 452-461. – Указ.: с. 462-472. – ISBN 5-9551-0022-9 (3 ЭКЗ.).

Лакофф Дж. Метафоры, которыми мы живем / Д. Лакофф, М. Джонсон ; пер. с англ.: А. Н. Баранов, А. В. Морозова; авт. предисл. А. Н. Баранов. – 2-е изд. – М. : Изд-во ЛКИ, 2008. – 254 с. ; 22 см. – Библиогр.: с. 254. – **Пер. изд. : Metaphors We Live By / George Lakoff, Mark Johnson. – Toronto, 1980. – ISBN 978-5-382-00627-7 (1 ЭКЗ.).**

Панов Е. Н. Парадокс непрерывности: языковой рубикон [Текст] : о непроходимой пропасти между сигнальными системами животных и языком человека / Е. Н. Панов. – М. : Языки славянских культур, 2012. – 455 с. : [1] вкл. л. цв. ил., ил. ; 22 см. – (Разумное поведение и язык. Language and Reasoning). – Библиогр.: с. 414-441. – Предм. указ.: с. 442-450. – Указ. имен: с. 451-455. – ISBN 978-5-9551-0571-0 (1 ЭКЗ.).

Разумное поведение и язык = Language and Reasoning. – М. : Языки славянских культур, 2008 – . – 25 см. Вып. 1 : Коммуникативные системы животных и язык человека. Проблема происхождения языка = Animal Communication and Human Language Language Origins / сост.: А. Д. Кошелев, Т. В. Черниговская . – 2008. – 412 с. : ил., портр. – ISBN 978-5-5-9551-0299-8 (1 ЭКЗ.).

Рассказы о сновидениях : корпусное исслед. устного рус. дискурса / Рос. акад. наук, Ин-т языкознан., Рос. гос. гуманит. ун-т ; ред.: А. А. Кибрик, В. И. Подлеская. – М. : Языки славянских культур, 2009. – 735 с. : ил. ; 25 см + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). – Библиогр. в конце разд. – ISBN 978-5-9551-0303-7 (2 ЭКЗ.).

Ратмайр Р. Русская речь и рынок: традиции и инновации в деловом и повседневном общении [Текст] : историческая литература / Р. Ратмайр. – М. : Языки славянской культуры, 2013. – 455 с. : ил. ; 21 см. – (Studia philologica). – Библиогр.: с. 423-449. – ISBN 978-5-9551-0656-4 (2 ЭКЗ.).

Рахилина Е.В. Когнитивный анализ предметных имен: семантика и сочетаемость [Text] / Е.В. Рахилина ; Е.В.Рахилина. – М. : Рус.словари, 2000. – 415 с. : ил. ; 21см. – Библиогр.: с.379-394.-Указ. примеров и терминов:с. 395-410. – ISBN 5932590165 (2 ЭКЗ.).

Риццолатти Д. Зеркала в мозге. О механизме совместного действия и сопереживания [Текст] : научное издание / Д. Риццолатти, К. Синигалья ; пер. с англ.: О. А. Кураковой, М. В. Фаликман. – М. : Языки славянских культур, 2012. – 205 с. : [8] вкл. л. ил., ил. ; 22 см. – (Разумное поведение и язык. Language and Reasoning). – Библиогр.: с. 165-190. – Указ.: с. 191-205. – ISBN 978-5-9551-0561-1 (1 ЭКЗ.).

Семиотика [Текст] : антология / Сост.и общ.ред.Ю.С.Степанова. – 2-е изд.,испри доп. – М. : Академ.проект;Екатеринбург;Деловая кн., 2001. – 699 с. ; 25см. – (Summa). – ISBN 5829101041 (1 ЭКЗ.).

Сепир Э. Избранные труды по языкознанию и культурологии [Текст] / Э. Сепир ; Пер.с англ.под ред.и с предисл.(с.5-22)А.Е.Кибрика. – М. : Прогресс.Изд.группа"Универс", 1993. – 654 с. : ил. ; 23см. – (Филологи мира). – ISBN 5010020793 (11 ЭКЗ.).

Сокровенные смыслы [Текст] : слово. Текст. Культура: Сб. ст. в честь Н.Д. Арутюновой / Отв. ред. Ю. Д. Апресян. - М. : Языки славян. культуры, 2004. - 879 с. ; 25 см. - (Язык. Семиотика. Культура). - Библиогр.: с. 846-879. - ISBN 5-94457-168-3 : 272.69 р. (1 ЭКЗ.).

Соссюр Ф. де Труды по языкознанию [Текст] : научное издание / Ф. де Соссюр; пер. с фр. яз. под ред. А. А. Холодовича. – М. : Прогресс, 1977. – 695 с. : ил., портр. ; 22 см. – (Языковеды мира). – Библиогр.: с. 691-694. (32 ЭКЗ.).

Томаселло М. Истоки человеческого общения [Текст] : научное издание / М. Томаселло ; пер. с англ. М. В. Фаликман [и др.] ; ред. Т. В. Ахутина. – М. : Языки славянских культур, 2011. – 323 с. ; 22 см. – (Разумное поведение и язык = Language and Reasoning). – Библиогр.: с.281-300 . – Указ. имен: с. 301-304. – Предм. указ.: с. 305-323. – Пер. изд. : Origins of Human Communication / Tomasello Michael. – Cambridge, 2011. – ISBN 978-5-9551-0471-3 (1 ЭКЗ.).

Урысон Е.В. Проблемы исследования языковой картины мира [Текст] : аналогия в семантике / Е.В. Урысон ; РАН, Ин-т рус. яз. им. В.В. Виноградова. – М. : Языки славян. культуры, 2003. – 223 с. : портр ; 22 см. – (Studia philologica). – Библиогр.: с. 216-223. – ISBN 5-94457-123-3 (2 ЭКЗ.).

Языковая картина мира и системная лексикография [Текст] : научное издание / В. Ю. Апресян [и др.] ; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. – М. : Языки славянских культур, 2006. – 911 с. ; 24 см. – (Studia philologica). – Библиогр.: с. 845-872. – Указ. лексем: с. 873-898. – Предм. указ.: с. 899-910 . – ISBN 5-9551-0135-7 (6 ЭКЗ.).

Языкознание [Текст] : большой энцикл.слов. / Гл.ред. В.Н.Ярцева, 2-е(репр.)изд."Лингвист.энцикл.слов."1990г. – М. : Большая Рос.энцикл., 1998. – 682 с. : ил. ; 27см. – (Большие энциклопедические словари). – ISBN 5852703079 (9 ЭКЗ.).

в) программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав программного

обеспечения определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Основное программное обеспечение Программы аспирантуры по научной специальности 5.9.5 – Русский язык. Языки народов России:

№ п/п	Наименование
1.	Adobe Reader DC 2019.008.20071
2.	IrfanView 4.42
3.	Foxit PDF Reader 8.0
4.	Google Chrome
5.	Java 8
6.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250-499.
7.	Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level
8.	Mozilla Firefox
9.	Office 365 ProPlus for Students
10.	OpenOffice 4.1.3
11.	Opera 45
12.	PDF24Creator 8.0.2
13.	Skype 7.30.0
14.	VLC Player 2.2.4
15.	WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc.
16.	7zip 18.06

Полный перечень лицензионного программного обеспечения представлен на сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» на странице отдела лицензирования, аккредитации и методического обеспечения <https://isu.ru/ru/employee/license/main/> .

г) интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Для обучающихся обеспечен доступ к следующим профессиональным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам:

Корпуса русского языка

1. <http://www.ruscorpora.ru/>
<http://www.ruscorpora.ru/corpora-other.html>
Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме
 2. <http://www.slaviska.uu.se/korpus.htm>
Упсальский корпус русского языка
 3. <http://www.sfb441.uni-tuebingen.de/b1/rus/korpora.html>
Тюбингенский корпус русского языка
 4. <http://cfri.ru/>
Машинный фонд русского языка
 5. <http://www.philol.msu.ru/~lex/corpus/>
Компьютерный корпус текстов русских газет конца XX века
- И т.д.**

Электронные библиотеки

1. [Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU](http://eLIBRARY.RU)
2. [Коллекция журналов издательства «НАУКА»](#)

3. [Журналы Института научной информации по общественным наукам \(ИНИОН РАН\)](#)
4. [Университетская информационная система РОССИЯ \(УИС РОССИЯ\)](#)
5. <http://www.philology.ru/>
Библиотека филологических текстов (статей, монографий)
6. <http://philologos.narod.ru/>
Материалы по теории языка и литературы
7. <http://www.scribd.com/>
База письменных документов (научных статей, монографий, художественных текстов etc.) на разных языках
8. <http://ellib.library.isu.ru>
Электронная библиотека «Труды ученых ИГУ»
10. <http://library.cjes.org>
Библиотека Центра экстремальной журналистики
И т.д.

Другие сайты

9. <http://www.gramota.ru>
Словари и справочники, представленные на портале
10. <http://www.grammar.ru>
Словари и справочники, представленные на портале
11. <http://linguistlist.org/>
«The world's largest online linguistic resource»: информация о конференциях, публикации, каталог ссылок на другие лингвистические ресурсы etc.
12. <http://www.ruthenia.ru/web/rusweb.html>
«Русистика на Вебе»: ссылки на сайты филологических факультетов, отделений русистики и славистики
13. <http://educa.isu.ru/>; belca.isu.ru
Образовательный портал Иркутского государственного университета, образовательный портал ИФИЯМ

(Полная информация о наличии возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями представлена на странице отдела лицензирования, аккредитации и методического обеспечения и на сайте Научной библиотеки ИГУ).

10. Материально-техническое обеспечение научных исследований

Материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации Программы аспирантуры по научной специальности 5.9.5. *Русский язык. Языки народов России* включает в себя:

<p>Специальные помещения</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа.</p>	<p>Оборудование аудитории</p> <p>Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • специализированная учебная мебель на 78 посадочных мест; • стол-кафедра – 1 шт.; • стол преподавателя – 1 шт.; стул – 1 шт. <p>Доска настенная магнитно-меловая, одноэлементная – 1 шт.;</p>
--	--

	<p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине:</p> <ul style="list-style-type: none">• стационарный ПК – 1 шт.;• проектор Epson EB-X10;• экран Digis;• колонки Sven. <p>Учебно-наглядные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none">• презентации в формате Microsoft Power Point по каждой теме РПД дисциплины. <p>Программное обеспечение:</p> <p>офисный пакет приложений Microsoft Office (в т.ч. программа Microsoft Power Point для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов по дисциплине).</p>
--	--

<p>Специальные помещения</p> <p>Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, в том числе научно-исследовательской.</p>	<p>Оборудование аудитории</p> <p>Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • специализированная учебная мебель на 25 посадочных мест; • стол-кафедра – 1 шт.; • стол преподавателя – 1 шт.; стул – 1 шт. <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стационарный ПК с неограниченным доступом к сети Интернет – 20 шт.; • принтер – 1; • сканер – 1; • колонки Sven. <p>Программное обеспечение: офисный пакет приложений Microsoft Office</p>
--	---

Специализированное учебное оборудование не используется.

Подробная информация о материально-техническом обеспечении образовательного процесса представлена на официальном сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в разделе «Сведения об образовательной организации» вкладка «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» <http://isu.ru/sveden/objects/index.html>.

Сведения о специально оборудованных учебных кабинетах для инвалидов и лиц с ОВЗ представлены на сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» («Сведения об образовательной организации» – «Доступная среда») <https://isu.ru/sveden/ovz/>

Разработчик:

Ташлыкова
(подпись)

доцент
(занимаемая должность)

М.Б.Ташлыкова
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры русского языка и общего языкознания
(наименование)

«17» июня 2022 г.

Протокол № 9. Зав.кафедрой Ташлыкова М.Б. Ташлыкова

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

**Лист согласования, дополнений и изменений
на 2023/2024 учебный год**

К Плану научной деятельности по научной специальности 5.9.5. «Русский язык. Языки народов России»

1. В План научной деятельности вносятся следующие дополнения:
Нет дополнений

2. В План научной деятельности вносятся следующие изменения:
Нет изменений

Изменения одобрены УМК факультета/института, протокол № 6 от 21 февраля 2023 г.

Зав. кафедрой _____ *Ташлыкова* М. Б. Ташлыкова