



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Иркутский государственный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**  
**Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации**  
**Факультет теоретической и прикладной филологии**



**ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**  
**по научной специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России**

**Форма обучения:** очная

Согласовано с УМК ИФИЯМ  
Протокол № 10 от «21» июня 2022 г.  
Председатель О.Л. Михалёва

Рекомендовано кафедрой  
русского языка и общего языкознания  
Протокол № 9 от «17» июня 2022 г.  
Зав. кафедрой М.Б. Ташлыкова

**Иркутск 2022 г.**

### **1. Цель научной деятельности**

В рамках освоения программы аспирантуры по научной специальности 5.9.5. *Русский язык. Языки народов России* аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

### **2. Задачи научной деятельности**

Задачами научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов являются:

- становление профессионального научно-исследовательского мышления, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности и базовых умений для самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;
- формирование способности проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;
- участие в научных исследованиях, практических разработках;
- получение новых научных результатов по теме научно-исследовательской деятельности;
- развитие и совершенствование качеств личности, необходимых в научно-исследовательской деятельности: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности и др.

### **3. Место и время осуществления научной деятельности**

Научная деятельность осуществляется аспирантом на протяжении всего периода обучения в аспирантуре в соответствии с индивидуальным планом.

Научная деятельность осуществляется как в учебных, научных подразделениях и временных творческих коллективах (исследовательских группах, лабораториях) Университета, так и в учреждениях и организациях, проводящих исследования, соответствующие целям и содержанию исследований аспиранта.

Университет обеспечивает условия для осуществления аспирантами научной (научно-исследовательской) деятельности в целях подготовки диссертации, в том числе доступ к информации о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры, с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной и иной охраняемой законом тайне, и доступ к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной базе, необходимой для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации.

Исследования могут проводиться в сторонних организациях или на кафедрах и в

лабораториях вуза (других вузов), которые обладают необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Научная деятельность выполняется аспирантом под руководством научного руководителя.

#### 4. Требования к результатам научных исследований

В результате проведения научных исследований аспирант *должен*:

**Знать:** теоретические и методологические основы научных исследований в области русского языка (языков народов России), теоретической и прикладной лингвистики.

**Уметь:** проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

**Владеть:** современными методами и технологиями научного исследования и научной коммуникации.

#### 5. Объем научных исследований

| Вид работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Всего академических часов | Курсы       |             |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------|-------------|-------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           | 1           | 2           | 3           |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4752</b>               | <b>1476</b> | <b>1584</b> | <b>1692</b> |
| В том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |             |             |             |
| <i>Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4320                      | 1404        | 1404        | 1512        |
| <i>Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований</i> | 432                       | 72          | 180         | 180         |
| <b>Промежуточная аттестация (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>108</b>                | <b>36</b>   | <b>36</b>   | <b>36</b>   |
| В том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |             |             |             |
| Контактная работа во время промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 12                        | 4           | 4           | 4           |
| Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 96                        | 32          | 32          | 32          |
| Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | зачет                     | зачет       | зачет       | зачет       |
| Общая трудоемкость часы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4860                      | 1512        | 1620        | 1728        |
| зачетные единицы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 135                       | 42          | 45          | 48          |

#### 6. Структура и содержание плана научной деятельности

Индивидуальный план научной деятельности утверждается в соответствии с нормативным актом ИГУ.

Научная деятельность осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной

работы под руководством научного руководителя.

Научные исследования сопровождаются тематическими консультациями, проводимыми руководителем индивидуально с аспирантом. Консультации содержательно упорядочены; их сроки, а также материалы, предоставляемые на проверку в рамках каждой консультации, оговорены заранее.

Таблица 1

Этапы осуществления научной деятельности и их содержание

| Этап                | Виды работ, включая самостоятельную работу обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Формы контроля                                                                                                | Сроки выполнения |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1 (Организационный) | Закрепление за научным руководителем.<br>Работа с научным руководителем.<br>Определение направления исследования. Первоначальная формулировка темы работы.<br>Составление индивидуального плана научной деятельности, включающего график выполнения научных исследований:<br>1. Теоретическая работа.<br>2. Экспериментальная работа.<br>3. Научные публикации.<br>4. Участие в научно-практических конференциях. | Заполненный индивидуальный план аспиранта.<br><br>Отчет (в сроки промежуточной аттестации за уч. год)         | 1 курс           |
| 2 (Основной)        | Планирование и проведение работы по следующим направлениям:<br>1. Теоретическая работа.<br>2. Экспериментальная работа.<br>3. Научные публикации.<br>4. Участие в научно-практических конференциях.<br>5. Подготовка диссертационной работы.                                                                                                                                                                      | Заполненный индивидуальный план аспиранта, публикации.<br>Отчет (в сроки промежуточной аттестации за уч. год) | 2 курс/          |
| 3 (Заключительный)  | Планирование и проведение работы по следующим направлениям:<br>1. Теоретическая работа.<br>2. Экспериментальная работа.<br>3. Научные публикации.<br>4. Участие в научно-практических конференциях.<br>5. Подготовка диссертации.                                                                                                                                                                                 | Заполненный индивидуальный план аспиранта, публикации, диссертация                                            | 3 курс           |
| Итоговая аттестация | Представление диссертации на кафедру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Заключение на диссертацию                                                                                     | 3 курс           |

### 7. Формы промежуточной аттестации (по итогам научной деятельности)

По итогам научной деятельности аспирант предоставляет отчет, который рассматривается на кафедре во время проведения промежуточной аттестации в сроки,

определенные календарным учебным графиком (КУГ) по научной специальности. Кафедра принимает решение *аттестовать / не аттестовать*.

Результаты научной деятельности аспиранта оцениваются зачетом.

Научный руководитель предоставляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной деятельности.

Невыполнение аспирантом индивидуального плана научной деятельности, установленное во время промежуточной аттестации, признается недобросовестным выполнением аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и является основанием для отчисления аспиранта из университета.

## 8. Оценка результатов осуществления этапов научной деятельности при проведении промежуточной аттестации

1) Оценочные средства, критерии и показатели оценивания (для аспирантов 1 года обучения)

| Оценочное средство              | Критерии                                                                              | Показатели оценивания                                                                                                                 |                                                                                                                                   |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                                                                                       | «не зачтено»                                                                                                                          | «зачтено»                                                                                                                         |
| 1. План диссертационной работы. | Логичность. Соответствие теме исследования. Соответствие цели и задачам исследования. | План не логичен, не соответствует теме исследования.                                                                                  | Логика исследования соблюдена в плане работы. План полностью соответствует теме исследования.                                     |
| 2. Составление Библиографии.    | Полнота и разнообразие представленных источников. Правила технического оформления.    | В библиографии отсутствуют значимые для изучения данной проблемы источники.<br><br>Библиография составлена без учета требований ГОСТ. | Библиография полна и разнообразна (могут иметься отдельные недочеты). Библиография составлена в соответствии с требованиями ГОСТ. |
| 3. Подготовка публикаций        | Наличие публикаций.                                                                   | Имеются публикации.                                                                                                                   | Публикации отсутствуют.                                                                                                           |

2) Оценочные средства, критерии и показатели оценивания (для аспирантов 2 года обучения)

| Оценочное средство                                                                                                         | Критерии                                                                                                                       | Показатели оценивания                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                            |                                                                                                                                | «не зачтено»                                                                                                                                                             | «зачтено»                                                                                                                                                |
| Оглавление, введение, глава 1 диссертационной работы; библиографический список, список источников эмпирических материалов. | Теоретическая и методологическая обоснованность и раскрытие положений, отражающих квалификационные характеристики диссертации. | Положения исследования теоретически и методологически недостаточно аргументированы и прояснены; текст фрагмента диссертации не соответствует требованиям научного стиля. | Положения исследования теоретически и методологически аргументированы и прояснены; текст фрагмента диссертации соответствует требованиям научного стиля. |

|                                                                          |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отбор источников и составление эмпирической базы исследования.           | Репрезентативность эмпирических данных; качество их первичного описания и классификации. | Корпус эмпирических данных не является достаточно репрезентативным; качество первичного описания неудовлетворительное; отбор оснований классификационного деления не является убедительным; отсутствуют схемы и таблицы, отражающие шаги классификационной процедуры. | Корпус эмпирических данных является достаточно репрезентативным; качество первичного описания вполне удовлетворительное; отбор оснований классификационного деления является убедительным; имеются схемы и таблицы, отражающие шаги классификационной процедуры. |
| Подготовка публикаций и выступления с докладами на научных конференциях. | Качественная апробация хода и полученных предварительных результатов исследования.       | Публикации статей в журналах из перечня ВАК отсутствуют; не было выступлений с докладами на научных конференциях.                                                                                                                                                     | Имеются 1-2 статьи, опубликованные в журналах из перечня ВАК; представлены 1-2 доклада на научных конференциях.                                                                                                                                                  |

3) Оценочные средства, критерии и показатели оценивания (для аспирантов 3 года обучения)

| Оценочное средство                                                       | Критерии                                                                           | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          |                                                                                    | «не зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Текст диссертационного исследования.                                     | Соответствие квалификационным признакам диссертации.                               | Недостаточно или недостаточно убедительно обоснована актуальность исследования; теоретическая база характеризуется неполнотой и / или противоречивостью; цель и задачи сформулированы недостаточно четко; положения, выносимые на защиту, вызывают сомнения; недостаточно раскрыты новизна, теоретическая и практическая ценность исследования. Текст неполный, не соответствует требованиям научного стиля. | Убедительно обоснована актуальность исследования; теоретическая база характеризуется полнотой и непротиворечивостью; цель и задачи сформулированы достаточно четко; положения, выносимые на защиту, не вызывают сомнения; раскрыты новизна, теоретическая и практическая ценность исследования. Текст полный, соответствует требованиям научного стиля. |
| Подготовка публикаций и выступления с докладами на научных конференциях. | Качественная апробация хода и полученных предварительных результатов исследования. | Публикации статей в журналах из перечня ВАК отсутствуют; не было выступлений с докладами на научных конференциях. Апробация не соответствует требованиям к диссертационным исследованиям и не позволяет получить положительное заключение                                                                                                                                                                    | Имеются 1-2 статьи, опубликованные в журналах из перечня ВАК; представлены 1-2 доклада на научных конференциях. Апробация соответствует требованиям к диссертационным исследованиям и позволяет получить положительное заключение о возможности                                                                                                         |

|  |  |                                                 |                                   |
|--|--|-------------------------------------------------|-----------------------------------|
|  |  | о возможности представления работы в диссовете. | представления работы в диссовете. |
|--|--|-------------------------------------------------|-----------------------------------|

### **Критерии выставления оценки «Зачтено»**

Разработан четкий, логичный план изложения проведения исследования.

Во введении всесторонне обоснована актуальность избранной темы, обозначены цель, сформулированы задачи, определена теоретическая и методологическая база, избраны методы, адекватные задачам исследования; сформулирована научная новизна, отражена теоретическая и практическая значимость исследования.

В теоретической части работы дан анализ широкого круга научной и научно-методической литературы по теме, выявлены методологические, психолого-педагогические основы изучаемой проблемы, освещены вопросы истории ее изучения в науке. Основные термины используются в соответствии с их общепринятым содержанием.

Теоретический анализ литературы отличается глубиной, критичностью, самостоятельностью, умением оценить разные подходы и точки зрения, показать собственную позицию по отношению к изучаемому вопросу.

На основе теоретического анализа сформулированы гипотеза и конкретные задачи исследования. Методы исследования адекватны поставленным задачам. Показана хорошая осведомленность аспиранта в современных исследовательских методиках, используется комплекс методов.

Подробно и тщательно освещены все этапы работы над эмпирической базой исследования. Дан качественный и количественный анализ полученных материалов. Установлены причинно-следственные связи между полученными данными.

Уместно используются графики, схемы, статистические данные и пр.

В заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе, раскрывается то новое, что вносит аспирант в теорию и практику изучаемой проблемы; обосновываются конкретные рекомендации для дальнейших исследований в соответствующей области научного знания.

Работа безукоризненно оформлена: соответствует орфографическим, пунктуационным, стилистическим нормам; соблюдены стандарты оформления текста и списка литературы.

Задачи всех этапов работы решены в запланированные сроки.

По материалам работы сделаны сообщения на научных конференциях, круглых столах, опубликованы статьи в рецензируемых журналах и т.п.

### **Критерии выставления оценки «Не зачтено»**

Во введении недостаточно полно обоснована актуальность избранной темы, некорректно обозначены цель и задачи, невнятно определена теоретическая и методологическая база, избраны методы, неадекватные задачам исследования; неточно сформулирована научная новизна, слабо отражены теоретическая и практическая значимость исследования.

В теоретической части работы дан анализ определенного круга научной и научно-методической литературы по теме, выявлены методологические, психолого-педагогические основы изучаемой проблемы, освещены вопросы истории ее изучения в науке, однако этот неполон и недостаточен для создания на его базе системы представлений, которые могли бы служить фундаментом для собственного исследования автора.

Имеются ошибки в использовании основных терминов.

Теоретический анализ литературы поверхностный, имеет конспективный, а не проблемный характер; собственная позиция автора не сформулирована.

Аспирант недостаточно знаком с репертуаром современных методов анализа, а потому работа над эмпирическим материалом не позволяет ему получить достаточные и непротиворечивые данные.

В заключении отсутствуют развернутые, самостоятельные выводы по работе; неясно, что нового вносит аспирант в теорию и практику изучаемой проблемы.

Оформление работы не соответствует общепринятым нормам, стандарты оформления текста и списка литературы не соблюдены.

Работа безукоризненно оформлена: соответствует орфографическим, пунктуационным, стилистическим нормам; соблюдены стандарты оформления текста и списка литературы.

Аспирант регулярно нарушал сроки выполнения поставленных задач.

Не подготовлено запланированное количество публикаций, не сделано необходимое количество докладов на научных конференциях.

Аспирант выступает с докладом о выполнении индивидуального плана научной деятельности за отчетный период на заседании кафедры. Результаты аттестации по НД фиксируются в индивидуальном плане научной деятельности и в зачетной книжке аспиранта.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение научной деятельности**

### **а) основная литература**

**1. Баранов А.Н.** Введение в прикладную лингвистику / А. Н. Баранов ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фил. фак. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Либроком, 2013. – 367 с. ; 21 см. – (Новый лингвистический учебник). – Библиогр.: с. 343-361. – Предм. указ.: с. 362-367. – ISBN 978-5-397-03204-9 : 428.80 р.(15 ЭКЗ.)

**2. Горбунова Л.И.** Когнитивный образ ситуации как основа семантической структуры языковой единицы (на материале единиц атрибутивно-локативной языковой модели) [Электронный ресурс] / Л. И. Горбунова ; Иркутский гос. ун-т, Науч. б-ка. – Электрон. текстовые дан. – Иркутск : ИГУ, 2010. – Неогранич. доступ.

**3. Князев, Ю.П.** Грамматическая семантика : Русский язык в типологической перспективе / Ю. П. Князев. – М. : Языки славянских культур, 2007. – 702 с. ; 22 см. – (Studia philologica). – Библиогр.: с. 587-668. – Указ.: с. 669-684. – Предм. указ.: с. 685-702. – ISBN 5-9551-0178-0 (2 ЭКЗ.).

**4. Кобозева И.М.** Лингвистическая семантика : учебник / И. М. Кобозева ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – 5-е изд., испр. и доп. – М. : Либроком, 2012. – 349 с. ; 21 см. – (Новый лингвистический учебник). – Библиогр.: с. 321-335. Предм. указ.: с. 336-349. ISBN 978-5-397-02422-8 : 325.50 р(2 ЭКЗ.)

**5. Крысин Л.П.** Современный русский язык. Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. высш. проф. образования / Л. П. Крысин. – 3-е изд., испр. – ЭБК. – М. : Академия, 2013. – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – 20 доступов. – ISBN 978-5-7695-9655-1 : 473.18 р.

**6. Падучева Е.В.** Динамические модели в семантике лексики [Текст] / Е.В. Падучева. – М. : Языки славянской культуры, 2004. – 608 с. – (Studia Philologica). – ISBN 5-94457-161-6 (1 ЭКЗ.).

**7. Падучева Е.В.** Статьи разных лет [Текст] : научное издание / Е. В. Падучева. – М. : Языки славянских культур, 2009. – 729 с. ; 25 см. – (Studia philologica). – Библиогр.: с. 651-680. – ISBN 978-5-9551-0312-9 (1 ЭКЗ.).



**8. Плу́нган В.А.** Введение в грамматическую семантику: грамматические значения и грамматические системы языков мира [Текст] : учеб. пособие / В. А. Плу́нган ; Рос. гос. гуманитар. ун-т. – М. : Изд-во РГГУ, 2011. – 670 с. ; 22 см. – Библиогр. в конце ст. – Библиогр.: с. 498-581. – Указ.: с. 582-600. – ISBN 978-5-7281-1122-1 (**4 ЭКЗ.**).

**9. Селиверсто́ва О.Н.** Труды по семантике [Текст] : научное издание / О.Н. Селиверсто́ва. – М. : Языки славян. культуры, 2004. – 959 с. : [4] л. фото ; 25 см. – (Studia philologica). – Библиогр. в конце разд. – ISBN 5-9551-0020-2 (**3 ЭКЗ.**).

**10. Слово и язык** : сб. ст. к 80-летию акад. Ю. Д. Апресяна / Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова, Рос. акад. наук, Ин-т проблем передачи информ. им. А. А. Харкевича ; ред.: И. М. Богуславский, Л. Л. Иомдин, Л. П. Крысин. – М. : Языки славянских культур, 2011. – 735 с. ; 24 см. – (Studia philologica). – Библиогр. в конце ст. – ISBN 978-5-9551-0478-2 : 760.00 р., 870.00 р.М. : Языки славянских культур, 2011. – 735 с. ; 24 см. – (Studia philologica). – Библиогр. в конце ст. – (**2 ЭКЗ.**)

**11. Ташлы́кова М.Б.** Семантические этюды о "синтаксической деривации" [Электронный ресурс] / М. Б. Ташлы́кова. – ЭВК. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. – Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". – Неогранич. доступ. ISBN 978-5-9624-0976-4 : 50.00 р.

**12. Теоретические проблемы русского синтаксиса.** Взаимодействие грамматики и словаря / Ю. Д. Апресян [и др.] ; Рос. акад. наук, Ин-т проблем передачи информ. им. А. А. Харкевича, Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. – М. : Языки славянских культур, 2010. – 407 с. ; 22 см. – (Studia philologica). – Библиогр.: с. 393-407. – ISBN 978-5-9551-0386-0 : 351.16 р., 351.00 р. (**2 ЭКЗ.**)

#### **б) дополнительная литература**

**Апресян Ю. Д.** Избранные труды [Текст] / Апресян Юрий Дереникович. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Школа «Языки русской культуры», Изд.фирма «Вост.лит.». РАН. **Т.1** : Лексическая семантика: Синонимические средства языка. – 2-е изд., испр. и доп. – 1995. – 472 с. ; 22 см. – ISBN 5887660430 : 27.00 р.472 с. (**5 ЭКЗ.**).

**Апресян, Ю. Д.** Избранные труды [Текст] / Апресян, Юрий Дереникович. – М. : Школа "Яз.рус.культуры". **Т.2** : Интегральное описание языка и системная лексикография. – 1995. – 767 с. ; 22см. – (Язык.Семиотика.Культура). – ISBN 5887660457 : 30.00 р. (**2 ЭКЗ.**)

**Арутюнова Н.Д.** Предложение и его смысл [Текст] : логико-семантические проблемы / Н. Д. Арутюнова. – 5-е изд. – М. : ЛКИ, 2007. – 384 с. – (Лингвистическое наследие XX века). – ISBN 978-5-382-00050-3 (**10 ЭКЗ.**).

**Арутюнова Н.Д.** Типы языковых значений: Оценка, событие, факт [Текст] : научное издание / Н. Д. Арутюнова ; ред. Г. В. Степанов ; Акад. наук СССР, Ин-т языкознания. – М. : Наука, 1988. – 339 с. ; 22 см. – Библиогр.: с. 316-322. – ISBN 5-02-010870-7 : 4.10 р. (**6 ЭКЗ.**)

**Арутюнова Н.Д.** Язык и мир человека [Текст] / Н.Д. Арутюнова. – 2-е изд., испр. – М. : Языки рус.культуры, 1999. – ; 24см. – (Язык. Семиотика. Культура). – ISBN 5785900270 (**5 ЭКЗ.**).

**Бикертон Д.** Язык Адама. Как люди создали язык, как язык создал людей [Текст] : научное издание / Д. Бикертон ; пер. с англ.: О. Кураковой, А. Карпухиной, Е. Прозоровой ; науч. ред.: Т. В. Ахутина, С. А. Бурлак. – М. : Языки славянских культур, 2012. – 308 с. ; 22 см. – (Разумное поведение и язык). – Указ.: с. 285-308. – Пер. изд. : Adam's tongue. How humans made language, how language made humans / Derek Bickerton. – New York, 2009. – ISBN 978-5-9551-0522-2 (**1 ЭКЗ.**).

**Булыгина Т. В.** Языковая концептуализация мира (на материале русской грамматики) [Текст] / Т.В. Булыгина, А.Д. Шмелев. – М. : «Языки русской культуры», 1997. – 576 с. ; 25см. – (Язык. Семиотика. Культура). – ISBN 5887660511 : 40500.00 р. (**1 ЭКЗ.**).

**Вежбицкая А.** Семантические универсалии и описание языков [Текст] : научное издание / А. Вежбицкая ; пер. с англ. А. Д. Шмелев ; ред. Т. В. Булыгина. – М. : Языки рус. культуры, 1999. – 777 с. : портр. ; 25 см. – (Язык. Семиотика. Культура). – Библиогр. в конце ст. – ISBN 5-7859-0032-7 (1 ЭКЗ.).

**Вежбицкая А.** Язык. Культура. Познание [Текст] : пер. с англ. / А. Вежбицкая; Отв. ред. и сост. М.А. Кронгауз; Вступ. ст. Е.В. Падучевой. – М. : «Русские словари», 1997. – 412 с. ; 21 см. – ISBN 5892160165 : 32.00 р. (3 ЭКЗ.).

**Веннер А.** Анатомия научного противостояния. Есть ли "язык" у пчел? [Текст] : научное издание / А. Веннер, П. Уэллс ; пер. с англ., ред. Е. Н. Панов. – М. : Языки славянских культур, 2011. – 487 с. : ил. ; 21 см. – (Разумное поведение и язык. Language and Reasoning). – Библиогр.: с.459-476 . – Указ.: с. 477-487. – Пер. изд. : Anatomy of a controversy. The question of a "Language" among bees / Adrian M. Wenner, Patrick H. Wells. – ISBN 978-5-9551-0491-1 (1 ЭКЗ.).

**Виноградов В.В.** Избранные труды. Исследования по русской грамматике [Текст] / В.В. Виноградов. – М. : Наука, 1975. – 559 с. (3 ЭКЗ.).

**Вольф, Елена М.** Функциональная семантика оценки [Текст] : научное издание / Е.М. Вольф. – 2-е изд., доп. – М. : Едиториал УРСС, 2002. – 261 с. : портр ; 20 см. – (Лингвистическое наследие XX века). – Библиогр.: с. 247-256. – ISBN 5-354-00047-5 (1 ЭКЗ.).

**Гак В.Г.** Языковые преобразования: некоторые аспекты лингвистической науки в конце XX века. От ситуации к высказыванию / В. Г. Гак. – 2-е изд., испр. – М. : Либроком, 2009. – 366 с. : ил. ; 22 см. – (Из лингвистического наследия В. Г. Гака). – ISBN 978-5-397-00102-1 : 504.31 р. (1 ЭКЗ.).

**Гак В.Г.** Языковые преобразования. Виды языковых преобразований. Факторы и сферы реализации языковых преобразований [Текст] : научное издание / В.Г. Гак. – 2-е изд., испр. – М. : Либроком, 2010. – 407 с. : ил. ; 22 см. – (Из лингвистического наследия В. Г. Гака). – ISBN 978-5-397-01229-4 : 628.60 р. (1 ЭКЗ.).

**Гумбольдт В. фон** Избранные труды по языкознанию [Текст] : научное издание / В. фон Гумбольдт ; ред. Г. В. Рамишвили ; авт. послесл.: А. В. Гулыга, В. А. Звегинцев. – 2-е изд. – М. : Прогресс, 2000. – 400 с. – ISBN 5-01-004661-X (3 ЭКЗ.).

**Дифференционно-интеграционная теория развития** [Текст] : научное издание / сост.: Н. И. Чуприкова, А. Д. Кошелев. – М. : Языки славянских культур, 2011. – 496 с. : ил. ; 22 см. – (Разумное поведение и язык = Language and Reasoning). – Библиогр. в конце ст. – ISBN 978-5-9551-0483-6 (2 ЭКЗ.).

**Зализняк А. А.** Ключевые идеи русской языковой картины мира [Текст] : сб. статей / А. А. Зализняк, И. Б. Левонтина, А. Д. Шмелев. – М. : «Языки славян. культуры», 2005. – 541 с. ; 22 см. – Библиогр.: с.525-540 . – Указ. лексем: с.511-524 . – ISBN 5-94457-104-7 : 233.09 р. (2 ЭКЗ.).

**Зализняк А.А.** Введение в русскую аспектологию [Текст] : научное издание / А. А. Зализняк, А. Д. Шмелев. – М. : Языки рус. культуры, 2000. – 221 с. : портр. ; 24 см. – Библиогр.: с. 216-221. – ISBN 5-7859-0170-6 (1 ЭКЗ.).

**Земская, Е.А.** Словообразование как деятельность [Текст] : научное издание / Е. А. Земская. – 2-е изд., стер. – М. : КомКнига, 2005. – 221 с. ; 22 см. – Библиогр.: с. 207-211. – ISBN 5-484-00259-1 (2 ЭКЗ.).

**Зинченко В.П.** Сознание и творческий акт [Текст] : научное издание / В. П. Зинченко ; Гос. ун-т – Высш. шк. экон. – М. : Языки славянских культур, 2010. – 588 с. : ил. ; 22 см. – Библиогр.: с. 567-588. – ISBN 978-5-9551-0437-9 (1 ЭКЗ.).

**Золотова Г.А.** Коммуникативная грамматика русского языка [Текст] : научное издание / Г. А. Золотова ; Н. К. Онипенко, М. Ю. Сидорова. – М. : Ин-т рус. яз. РАН, 2004. – 544 с. – ISBN 5-88744-050-3 (1 ЭКЗ.).

**Зорина З.А.** О чем рассказали "говорящие" обезьяны [Текст] : способны ли высшие

животные оперировать символами / З. А. Зорина, А. А. Смирнова; Науч. ред. И. И. Полетаева ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Биолог. фак., Каф. высшей нервной деятельности. – М. : Языки славянских культур, 2006. – 424 с. : ил., цв.ил. ; 22 см. – (Studia naturalia). – Библиогр.: с. 308-329. – Указ. имен: с. 330-335. – Предм. указ.: с. 338-344. – ISBN 5-9551-0129-2 (1 ЭКЗ.).

**Изменения в языке** и коммуникации: XXI век [Текст] : сб. статей / Рос. гос. гуманит. ун-т, Ин-т лингвистики ; Сост. М. А. Кронгауз. – М. : Изд-во РГГУ, 2006. – 275 с. : ил. ; 21 см. – ISBN 5-7281-0936-5 : 133.77 р., 133.77 р. (4 ЭКЗ.).

**Ирисханова О.К.** Игры фокуса в языке. Семантика, синтаксис и прагматика дефокусирования [Текст] : научное издание / О. К. Ирисханова. – М. : Языки славянской культуры, 2014. – 319 с. ; 21 см. – (Studia philologica). – Библиогр.: с. 300-319. – ISBN 978-5-9551-0678-6 (3 ЭКЗ.).

**Колбенева М.Г.** Органы чувств, эмоции и прилагательные русского языка [Текст] : лингво-психологический словарь / М. Г. Колбенева, Ю. И. Александров ; Рос. акад. наук, Ин-т психол. – М. : Языки славянских культур, 2010. – 367 с. ; 27 см. – Библиогр.: с. 41-46. – ISBN 978-5-9551-0384-6 (1 ЭКЗ.).

**Котюрова М.П.** Культура научной речи : учеб. пособие / М. П. Котюрова, Е. А. Баженова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Флинта : Наука, 2008. – 280 с. ; 21 см. – Библиогр.: с. 264-267. – ISBN 978-5-9765-0279-6. – ISBN 978-5-034836-3 (1 ЭКЗ.).

**Кронгауз М. А.** Семантика [Текст] : учеб. для студ. вузов / М. А. Кронгауз. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Академия, 2005. – 352 с. ; 21 см. – (Высшее профессиональное образование : языкознание). – Библиогр. в конце глав. – Предм. указ.: с. 333-343. – Имен. указ.: с. 344-348. – ISBN 5-7695-2016-7 : 172.00 р., 227.76 р. (25 ЭКЗ.).

**Кронгауз М.А.** Семантика: задачи, задания, тесты : учеб. пособие для студ. вузов / М. А. Кронгауз. – М. : Академия, 2006. – 251 с. ; 21 см. – (Высшее профессиональное образование : языкознание). – Библиогр.: с. 247-248. – ISBN 5-7695-2462-6 : 212.18 р., 203.83 р. (25 ЭКЗ.).

**Кубрякова Е.С.** В поисках сущности языка. Когнитивные исследования [Текст] : научное издание / Е. С. Кубрякова. – М. : Знак, 2012. – 203 с. ; 22 см. – (Разумное поведение и язык. Language and Reasoning). – Библиогр. в конце ст. – ISBN 978-5-9551-0461-4 (5 ЭКЗ.).

**Кубрякова Е.С.** Части речи в ономаσιологическом освещении / Е. С. Кубрякова. – 2-е изд. – М. : Изд-во ЛКИ, 2008. – 115 с. ; 21 см. – ISBN 978-5-382-00494-5 (1 ЭКЗ.).

**Кустова Г.И.** Типы производных значений и механизмы языкового расширения [Текст] / Г. Кустова. – М. : Языки славян. культуры, 2004. – 472 с. ; 22 см. – (Studia philologica). – Библиогр.: с. 428-451. – Предм. указ.: с. 452-461. – Указ.: с. 462-472. – ISBN 5-9551-0022-9 (3 ЭКЗ.).

**Лакофф Дж.** Метафоры, которыми мы живем / Д. Лакофф, М. Джонсон ; пер. с англ.: А. Н. Баранов, А. В. Морозова; авт. предисл. А. Н. Баранов. – 2-е изд. – М. : Изд-во ЛКИ, 2008. – 254 с. ; 22 см. – Библиогр.: с. 254. – **Пер. изд. : Metaphors We Live By / George Lakoff, Mark Johnson. – Toronto, 1980. – ISBN 978-5-382-00627-7 (1 ЭКЗ.).**

**Панов Е. Н.** Парадокс непрерывности: языковой рубикон [Текст] : о непроходимой пропасти между сигнальными системами животных и языком человека / Е. Н. Панов. – М. : Языки славянских культур, 2012. – 455 с. : [1] вкл. л. цв. ил., ил. ; 22 см. – (Разумное поведение и язык. Language and Reasoning). – Библиогр.: с. 414-441. – Предм. указ.: с. 442-450. – Указ. имен: с. 451-455. – ISBN 978-5-9551-0571-0 (1 ЭКЗ.).

**Разумное поведение и язык** = Language and Reasoning. – М. : Языки славянских культур, 2008 – . – 25 см. Вып. 1 : Коммуникативные системы животных и язык человека. Проблема происхождения языка = Animal Communication and Human Language Language Origins / сост.: А. Д. Кошелев, Т. В. Черниговская . – 2008. – 412 с. : ил., портр. – ISBN 978-5-5-9551-0299-8 (1 ЭКЗ.).

**Рассказы о сновидениях : корпусное исслед. устного рус. дискурса** / Рос. акад. наук, Ин-т языкознан., Рос. гос. гуманит. ун-т ; ред.: А. А. Кибрик, В. И. Подлесская. – М. : Языки славянских культур, 2009. – 735 с. : ил. ; 25 см + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). – Библиогр. в конце разд. – ISBN 978-5-9551-0303-7 (2 ЭКЗ.).

**Ратмайр Р.** Русская речь и рынок: традиции и инновации в деловом и повседневном общении [Текст] : историческая литература / Р. Ратмайр. – М. : Языки славянской культуры, 2013. – 455 с. : ил. ; 21 см. – (Studia philologica). – Библиогр.: с. 423-449. – ISBN 978-5-9551-0656-4 (2 ЭКЗ.).

**Рахилина Е.В.** Когнитивный анализ предметных имен: семантика и сочетаемость [Text] / Е.В. Рахилина ; Е.В.Рахилина. – М. : Рус.словари, 2000. – 415 с. : ил. ; 21см. – Библиогр.: с.379-394.-Указ. примеров и терминов:с. 395-410. – ISBN 5932590165 (2 ЭКЗ.).

**Риццолатти Д.** Зеркала в мозге. О механизме совместного действия и сопереживания [Текст] : научное издание / Д. Риццолатти, К. Синигалья ; пер. с англ.: О. А. Кураковой, М. В. Фаликман. – М. : Языки славянских культур, 2012. – 205 с. : [8] вкл. л. ил., ил. ; 22 см. – (Разумное поведение и язык. Language and Reasoning). – Библиогр.: с. 165-190. – Указ.: с. 191-205. – ISBN 978-5-9551-0561-1 (1 ЭКЗ.).

**Семиотика** [Текст] : антология / Сост.и общ.ред.Ю.С.Степанова. – 2-е изд.,испри доп. – М. : Академ.проект;Екатеринбург:Деловая кн., 2001. – 699 с. ; 25см. – (Summa). – ISBN 5829101041 (1 ЭКЗ.).

**Сепир Э.** Избранные труды по языкознанию и культурологии [Текст] / Э. Сепир ; Пер.с англ.под ред.и с предисл.(с.5-22)А.Е.Кибрика. – М. : Прогресс.Изд.группа"Универс", 1993. – 654 с. : ил. ; 23см. – (Филологи мира). – ISBN 5010020793 (11 ЭКЗ.).

**Сокровенные смыслы** [Текст] : слово. Текст. Культура: Сб. ст. в честь Н.Д. Арутюновой / Отв. ред. Ю. Д. Апресян. - М. : Языки славян. культуры, 2004. - 879 с. ; 25 см. - (Язык. Семиотика. Культура). - Библиогр.: с. 846-879. - ISBN 5-94457-168-3 : 272.69 р. (1 ЭКЗ.).

**Соссюр Ф. де** Труды по языкознанию [Текст] : научное издание / Ф. де Соссюр; пер. с фр. яз. под ред. А. А. Холодовича. – М. : Прогресс, 1977. – 695 с. : ил., портр. ; 22 см. – (Языковеды мира). – Библиогр.: с. 691-694. (32 ЭКЗ.).

**Томаселло М.** Истоки человеческого общения [Текст] : научное издание / М. Томаселло ; пер. с англ. М. В. Фаликман [и др.] ; ред. Т. В. Ахутина. – М. : Языки славянских культур, 2011. – 323 с. ; 22 см. – (Разумное поведение и язык = Language and Reasoning). – Библиогр.: с.281-300 . – Указ. имен: с. 301-304. – Предм. указ.: с. 305-323. – Пер. изд. : Origins of Human Communication / Tomasello Michael. – Cambridge, 2011. – ISBN 978-5-9551-0471-3 (1 ЭКЗ.).

**Урысон Е.В.** Проблемы исследования языковой картины мира [Текст] : аналогия в семантике / Е.В. Урысон ; РАН, Ин-т рус. яз. им. В.В. Виноградова. – М. : Языки славян. культуры, 2003. – 223 с. : портр ; 22 см. – (Studia philologica). – Библиогр.: с. 216-223. – ISBN 5-94457-123-3 (2 ЭКЗ.).

**Языковая картина мира и системная лексикография** [Текст] : научное издание / В. Ю. Апресян [и др.] ; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. – М. : Языки славянских культур, 2006. – 911 с. ; 24 см. – (Studia philologica). – Библиогр.: с. 845-872. – Указ. лексем: с. 873-898. – Предм. указ.: с. 899-910 . – ISBN 5-9551-0135-7 (6 ЭКЗ.).

**Языкознание** [Текст] : большой энцикл.слов. / Гл.ред. В.Н.Ярцева, 2-е(репр.)изд."Лингвист.энцикл.слов."1990г. – М. : Большая Рос.энцикл., 1998. – 682 с. : ил. ; 27см. – (Большие энциклопедические словари). – ISBN 5852703079 (9 ЭКЗ.).

#### **в) программное обеспечение**

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав программного

обеспечения определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Основное программное обеспечение Программы аспирантуры по научной специальности 5.9.5 – Русский язык. Языки народов России:

| № п/п | Наименование                                                                   |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Adobe Reader DC 2019.008.20071                                                 |
| 2.    | IrfanView 4.42                                                                 |
| 3.    | Foxit PDF Reader 8.0                                                           |
| 4.    | Google Chrome                                                                  |
| 5.    | Java 8                                                                         |
| 6.    | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250-499. |
| 7.    | Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level                |
| 8.    | Mozilla Firefox                                                                |
| 9.    | Office 365 ProPlus for Students                                                |
| 10.   | OpenOffice 4.1.3                                                               |
| 11.   | Opera 45                                                                       |
| 12.   | PDF24Creator 8.0.2                                                             |
| 13.   | Skype 7.30.0                                                                   |
| 14.   | VLC Player 2.2.4                                                               |
| 15.   | WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc.                                              |
| 16.   | 7zip 18.06                                                                     |

Полный перечень лицензионного программного обеспечения представлен на сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» на странице отдела лицензирования, аккредитации и методического обеспечения <https://isu.ru/ru/employee/license/main/>.

**г) интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Для обучающихся обеспечен доступ к следующим профессиональным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам:

**Корпуса русского языка**

1. <http://www.ruscorpora.ru/>  
<http://www.ruscorpora.ru/corpora-other.html>  
Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме
  2. <http://www.slaviska.uu.se/korpus.htm>  
Упсальский корпус русского языка
  3. <http://www.sfb441.uni-tuebingen.de/b1/rus/korpora.html>  
Тюбингенский корпус русского языка
  4. <http://cfrl.ru/>  
Машинный фонд русского языка
  5. <http://www.philol.msu.ru/~lex/corpus/>  
Компьютерный корпус текстов русских газет конца XX века
- И т.д.**

**Электронные библиотеки**

1. [Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU](http://eLIBRARY.RU)
2. [Коллекция журналов издательства «НАУКА»](#)

3. [Журналы Института научной информации по общественным наукам \(ИНИОН РАН\)](#)
4. [Университетская информационная система РОССИЯ \(УИС РОССИЯ\)](#)
5. <http://www.philology.ru/>  
Библиотека филологических текстов (статей, монографий)
6. <http://philologos.narod.ru/>  
Материалы по теории языка и литературы
7. <http://www.scribd.com/>  
База письменных документов (научных статей, монографий, художественных текстов etc.) на разных языках
8. <http://ellib.library.isu.ru>  
Электронная библиотека «Труды ученых ИГУ»
10. <http://library.cjes.org>  
Библиотека Центра экстремальной журналистики  
И т.д.

### Другие сайты

9. <http://www.gramota.ru>  
Словари и справочники, представленные на портале
10. <http://www.grammar.ru>  
Словари и справочники, представленные на портале
11. <http://linguistlist.org/>  
«The world's largest online linguistic resource»: информация о конференциях, публикации, каталог ссылок на другие лингвистические ресурсы etc.
12. <http://www.ruthenia.ru/web/rusweb.html>  
«Русистика на Вебе»: ссылки на сайты филологических факультетов, отделений русистики и славистики
13. <http://educa.isu.ru/>; belca.isu.ru  
Образовательный портал Иркутского государственного университета, образовательный портал ИФИЯМ

*(Полная информация о наличии возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями представлена на странице отдела лицензирования, аккредитации и методического обеспечения и на сайте Научной библиотеки ИГУ).*

## **10. Материально-техническое обеспечение научных исследований**

Материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации Программы аспирантуры по научной специальности 5.9.5. *Русский язык. Языки народов России* включает в себя:

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Специальные помещения</b></p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа.</p> | <p><b>Оборудование аудитории</b></p> <p><b>Мебель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• специализированная учебная мебель на 78 посадочных мест;</li> <li>• стол-кафедра – 1 шт.;</li> <li>• стол преподавателя – 1 шт.; стул – 1 шт.</li> </ul> <p><b>Доска</b> настенная магнитно-меловая, одноэлементная – 1 шт.;</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Технические средства обучения</b>, служащие для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стационарный ПК – 1 шт.;</li> <li>• проектор Epson EB-X10;</li> <li>• экран Digis;</li> <li>• колонки Sven.</li> </ul> <p><b>Учебно-наглядные пособия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• презентации в формате Microsoft Power Point по каждой теме РПД дисциплины.</li> </ul> <p><b>Программное обеспечение:</b></p> <p>офисный пакет приложений Microsoft Office (в т.ч. программа Microsoft Power Point для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов по дисциплине).</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Специальные помещения</b></p> <p>Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, в том числе научно-исследовательской.</p> | <p><b>Оборудование аудитории</b></p> <p><b>Мебель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• специализированная учебная мебель на 25 посадочных мест;</li> <li>• стол-кафедра – 1 шт.;</li> <li>• стол преподавателя – 1 шт.; стул – 1 шт.</li> </ul> <p><b>Технические средства обучения</b>, служащие для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стационарный ПК с неограниченным доступом к сети Интернет – 20 шт.;</li> <li>• принтер – 1;</li> <li>• сканер – 1;</li> <li>• колонки Sven.</li> </ul> <p><b>Программное обеспечение:</b><br/>офисный пакет приложений Microsoft Office</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Специализированное учебное оборудование не используется.

Подробная информация о материально-техническом обеспечении образовательного процесса представлена на официальном сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в разделе «Сведения об образовательной организации» вкладка «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» <http://isu.ru/sveden/objects/index.html>.

Сведения о специально оборудованных учебных кабинетах для инвалидов и лиц с ОВЗ представлены на сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» («Сведения об образовательной организации» – «Доступная среда») <https://isu.ru/sveden/ovz/>



**Разработчик:**

Ташлыкова  
(подпись)

доцент  
(занимаемая должность)

М.Б.Ташлыкова  
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры русского языка и общего языкознания  
(наименование)

«17» июня 2022 г.

Протокол № 9. Зав.кафедрой Ташлыкова М.Б. Ташлыкова

*Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*