



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Факультет (институт) иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Декан (директор) факультета


Кузнецова О.В.
“22” июня 2022 г.

ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
(программе аспирантуры):

5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.

Форма обучения: очная

Согласовано с УМК факультета (института)
протокол № 10 от «21» июня 2022 г.

Председатель



О.Л. Михалёва

Программа рассмотрена на заседании кафедры
романо-германской филологии
(наименование)

«17» июня 2022 г. Протокол № 9

Зав. кафедрой



/Литвиненко Т.Е./
(Ф.И.О.)

Иркутск 2022 г.

1. Цель научной деятельности

В рамках освоения программы аспирантуры по научной специальности «**5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика**» аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

2. Задачи научной деятельности

Задачами научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности и базовых умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;
- формирование способности проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;
- привлечение аспирантов к участию в научных исследованиях, практических разработках;
- получение новых научных результатов по теме научно-исследовательской деятельности;
- развитие и совершенствование качеств личности, необходимых в научно-исследовательской деятельности: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности и др.

3. Место и время осуществления научной деятельности

Научная деятельность осуществляется аспирантом на протяжении всего периода обучения в аспирантуре в соответствии с индивидуальным планом.

Научная деятельность осуществляется в учебных, научных подразделениях и временных творческих коллективах (исследовательских группах, лабораториях) Университета, так и в учреждениях и организациях, проводящих исследования, включающих работы, соответствующие целям и содержанию исследований.

Университет обеспечивает условия для осуществления аспирантами научной (научно-исследовательской) деятельности в целях подготовки диссертации, в том числе доступ к информации о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры, с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной и иной охраняемой законом тайне, и доступ к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной базе, необходимой для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации.

Исследования могут проводиться в тех сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза (других вузов), которые обладают необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Научная деятельность выполняется аспирантом под руководством научного руководителя.

4. Требования к результатам научных исследований

В результате проведения научных исследований аспирант *должен*:

Знать: теоретические и методологические основы научных исследований в области теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистики;

Уметь: проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

Владеть: современными методами и технологиями научного исследования и научной коммуникации.

5. Объем научных исследований

Вид работы	Всего академических часов	Курсы		
		1	2	3
Самостоятельная работа (всего)	4752	1476	1584	1692
В том числе:				
<i>Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите</i>	4320	1404	1404	1512
<i>Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований</i>	432	72	180	180
Промежуточная аттестация (всего)	108	36	36	36
В том числе:				
Контактная работа во время промежуточной аттестации	12	4	4	4
Самостоятельная работа	96	32	32	32
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость часы	4860	1512	1620	1728
зачетные единицы	135	42	45	48

6. Структура и содержание плана научной деятельности

Индивидуальный план научной деятельности утверждается в соответствии с нормативным актом ИГУ.

Научная деятельность осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя.

Научные исследования сопровождаются тематическими консультациями, проводимыми руководителем индивидуально с аспирантом. Консультации содержательно упорядочены, оговариваются их сроки, а также материалы, предоставляемые на проверку в рамках каждой консультации.

Этапы осуществления научной деятельности и их содержание

Этап	Виды работ, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы контроля	Сроки выполнения и трудоемкость в неделях
1(Организационный)	Закрепление за научным руководителем. Работа с научным руководителем. Определение направления исследования. Первоначальная формулировка темы работы Составление индивидуального плана научной деятельности, включающего графика выполнения научных исследований: 1. Теоретическая работа 2. Экспериментальная работа 3. Научные публикации 4. Участие в научно-практических конференциях	Заполненный индивидуальный план аспиранта Отчет (в сроки промежуточной аттестации за уч. год)	1 курс
2 (Основной)	Планирование и проведение работы по следующим направлениям: 1. Теоретическая работа 2. Экспериментальная работа 3. Научные публикации 4. Участие в научно-практических конференциях 5. Подготовка диссертационной работы	Заполненный индивидуальный план аспиранта, публикации Отчет (в сроки промежуточной аттестации за уч. год)	2 курс
3 (Заключительный)	Планирование и проведение работы по следующим направлениям: 1. Теоретическая работа 2. Экспериментальная работа 3. Научные публикации 4. Участие в научно-практических конференциях 5. Подготовка диссертации	Заполненный индивидуальный план аспиранта, публикации, диссертация	3 курс
Итоговая аттестация	Представление диссертации на кафедру	Заключение на диссертацию	3 курс

7. Формы промежуточной аттестации (по итогам научной деятельности)

По итогам научной деятельности аспирант предоставляет отчет, который рассматривается на кафедре во время проведения промежуточной аттестации, в сроки, определенные календарным учебным графиком (КУГ) по научной специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.

Результаты научной деятельности аспиранта оцениваются зачетом.

Научный руководитель представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной

деятельности.

Невыполнение аспирантом индивидуального плана научной деятельности, установленное во время промежуточной аттестации, признается недобросовестным выполнением аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и является основанием для отчисления аспиранта из университета.

8. Оценка результатов осуществления этапов научной деятельности при проведении промежуточной аттестации

1) Оценочные средства, критерии и показатели оценивания (для аспирантов 1 года обучения)

Оценочное средство	Критерии	Показатели оценивания	
		«не зачтено»	«зачтено»
1. План диссертационной работы	Логичность Соответствие теме исследования Соответствие цели и задачам исследования	План не логичен, не соответствует теме исследования.	Логика исследования соблюдена в плане работы. План полностью соответствует теме исследования.
2. Составление библиографии	Полнота и разнообразие представленных источников Правила технического оформления	В библиографии отсутствуют значимые для изучения данной проблемы источники. Библиография составлена без учета требований ГОСТ	В целом, Библиография полна и разнообразна с точки зрения представленных источников, но присутствуют отдельные замечания. Составлена в соответствии с требованиями ГОСТ
3. Подготовка публикаций			

2) Оценочные средства, критерии и показатели оценивания (для аспирантов 2 года обучения)

Оценочное средство	Критерии	Показатели оценивания	
		«не зачтено»	«зачтено»
1. Оглавление, введение, глава 1 диссертационной работы; библиографический список, список источников эмпирических материалов	Теоретическая и методологическая обоснованность и раскрытие положений, отражающих квалификационные характеристики диссертации	Положения исследования теоретически и методологически не достаточно аргументируются и раскрываются; текст фрагмента диссертации не соответствует требованиям редактирования научного текста.	Положения исследования теоретически и методологически полно аргументируются и раскрываются; текст фрагмента диссертации соответствует требованиям редактирования научного текста.

2.Отбор и составление корпуса языковых эмпирических данных	Репрезентативность отобранных эмпирических данных по теме исследования и их первичное описание и классификация.	Корпус языковых эмпирических данных не является достаточно репрезентативным; частично или недостаточно описанным и классифицированным согласно задачам анализа. Список источников примеров недостаточен. Нет таблиц и схем представления результатов первичного писания и классификации материала.	Корпус языковых эмпирических данных является достаточно репрезентативным; описанным и классифицированным согласно задачам анализа. Список источников примеров достаточен. Есть таблицы и схемы представления результатов первичного писания и классификации материала.
3.Подготовка публикаций и выступлений с докладами на научной конференции	Качественная апробация хода и полученных результатов исследования.	Нет опубликованных статей в журналах из перечня ВАК; доклада на научной конференции	1-2 научные статьи в журналах из перечня ВАК, тезисы и доклад на научной конференции.

3) Оценочные средства, критерии и показатели оценивания (для аспирантов 3 года обучения)

Оценочное средство	Критерии	Показатели оценивания	
		«не зачтено»	«зачтено»
1.Текст диссертационного исследования.	Соответствие квалификационным характеристикам диссертации	Недостаточно или частично обоснованы, сформулированы и раскрыты актуальность, теоретическая база, цель, задачи, методы исследования, эмпирический материал, положения на защиту, научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования. Текст не полный по структуре и написан без учета требований аргументативного академического стиля изложения.	Обоснованы, сформулированы и раскрыты актуальность, теоретическая база, методы исследования, эмпирический материал, положения на защиту, научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования. Текст полный по структуре и написан в аргументативном академическом стиле изложения.
2.Публикации и выступления с докладом на научной конференции	Качественная апробация исследования согласно требованиям ГОСТ	Апробация исследования не соответствует требованиям к диссертационному исследованию для	Апробация исследования соответствует требованиям к диссертационному исследованию для получения

		получения положительного заключения о возможности представления работы в Диссовете.	положительного заключения о возможности представления работы в Диссовете.
--	--	--	---

«Зачтено» выставляется за проведение научных исследований, в которых:

Разработан четкий, логичный план организации, разработки и изложения хода и результатов исследования в тексте работы. Оглавление системно и последовательно раскрывает решение задач и достижение цели исследования.

Во введении всесторонне обоснована актуальность избранной темы, обозначена цель, задачи, теоретическая база, методы исследования, эмпирический материал, положения на защиту, научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования, описана структура текста диссертации.

В теоретической части работы дан анализ широкого круга научной и научно-методической литературы по теме, выявлены методологические аспекты изучаемой проблемы, освещены вопросы истории ее изучения в науке. Полнота и четкость основных теоретических понятий, используемых в работе. Обозначена основная проблема исследования и авторский подход к её решению.

Теоретический анализ литературы отличается глубиной, критичностью, самостоятельностью, умением оценить разные подходы и точки зрения, показать собственную позицию по отношению к изучаемому вопросу.

Обобщен исследовательский опыт по избранной теме, выявлены его сильные и слабые стороны.

На основе теоретического анализа сформулированы гипотеза и конкретные задачи исследования. Методы исследования адекватны поставленным задачам. Показана хорошая осведомленность аспиранта в современных исследовательских методиках, используется комплекс методов.

Подробно и тщательно освещена экспериментальная, опытная работа. Дан качественный и количественный анализ полученных материалов. Установлены причинно-следственные связи между полученными данными. Текст работы соответствует нормам аргументативного академического стиля изложения.

Изложение опытной работы иллюстрируется графиками, схемами, выдержками из протоколов и пр.

В заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе, раскрывается то новое, что вносит аспирант в теорию и практику изучаемой проблемы. обосновываются конкретные рекомендации для работы, определяются направления дальнейшего изучения проблемы.

Работа безукоризненно оформлена (орфография, стиль изложения аккуратность и стандарты оформления).

Все этапы работы выполнены в срок.

По материалам работы сделаны сообщения на научной конференции, круглом столе, опубликована статья в соавторстве с руководителем и т. п.

«Не зачтено»

Не разработан общий план изложения научного исследования. Библиография ограничена. Список источников эмпирического материала недостаточен. Материал не описан и не классифицирован.

Актуальность темы раскрыта не достаточно, теоретический анализ не представлен, аспирант не сумел отразить собственной позиции по отношению к материалам современных психолого-педагогических исследований, ряд суждений отличается поверхностностью, слабой аргументацией.

Передовой опыт работы представлен описательно, аспирант испытывает трудности в анализе практики с позиции теории. Не сформулирована основная научная проблема.

Задачи опытно-экспериментальной работы сформулированы не конкретно. Методы исследования не соответствуют поставленным задачам. Анализ опытной работы дан описательно, мало примеров, не представлены обобщения по анализу эмпирических данных, при этом дать последовательную оценку проделанной работы с позиции теории аспирант затрудняется.

Не представлено заключение и достаточно полной библиографии.

Оформление работы не соответствует требованиям. Работа представлена не в срок.

Аспирант отчитывается с докладом о выполнении индивидуального плана научной деятельности за отчетный период на заседании кафедры. Результаты аттестации по НД фиксируются в индивидуальном плане научной деятельности и в зачетной книжке аспиранта.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение научной деятельности

а) основная литература

1. [Арутюнова, Н. Д.](#) Язык и мир человека [Текст] / Н. Д. Арутюнова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Языки русской культуры, 1999. - 896 с. Экземпляры всего: 2
2. [Березин, Ф. М.](#) История лингвистических учений [Текст] : / Ф. М. Березин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. шк., 1984. - 319 с. - Экземпляры всего: 5
3. [Бюлер, К.](#) Теория языка [Текст] : репрезентативная функция языка / К. Бюлер ; ред. Т. В. Булыгина ; авт. предисл.: Т. В. Булыгина, А. А. Леонтьев. - 2-е изд. - М. : Прогресс, 2000. - 502 с. Экземпляры всего: 5
4. [Даниленко, В. П.](#) Ономаσιологическое направление в грамматике [Текст] : научное издание / В. П. Даниленко. - 2-е изд., испр. - М.: ЛКИ, 2007. - 344 с. Экземпляры всего: 4
5. [Гальперин, И. Р.](#) Текст как объект лингвистического исследования [Текст] : научное издание / И. Р. Гальперин ; ред. Г. В. Степанов. - 6-е изд. - М. : ЛКИ, 2008. - 144 с. - (Лингвистическое наследие XX века). - Экземпляры всего: 1.
6. Кубрякова, Е. С. В поисках сущности языка [Текст] : когнитивные исследования / Е. С. Кубрякова. - М. : Знак, 2012. - 208 с. - (Разумное поведение и язык. Language and Reasoning). - 3
7. **Кубрякова Е.С.** Части речи в ономаσιологическом освещении [Текст] / Е. С. Кубрякова. - 2-е изд. - М. : Изд-во ЛКИ, 2008. - 115 с. Экземпляров: 1
8. Новое в зарубежной лингвистике. Выпуск 17. Теория речевых актов [Текст] //под ред. М.И.Городецкого. – М.: Прогресс, 1986. – 423 с. 2 экз
9. Новое в зарубежной лингвистике Выпуск 13. Логика и лингвистика (проблемы референции) /под ред. Н.Д.Арутюновой. – М.: Радуга, 1982. - 342 с. 2 экземпляра
10. Новое в зарубежной лингвистике. Выпуск 10. Лингвистическая семантика [Текст] //под ред. В.А.Звегинцева. – М.: Прогресс. – 568 с. 2 экземпляра
11. Ярцева В.Н. (Гл.ред). Языкознание. Большой энциклопедический словарь [Текст] - М.: Большая Российская энциклопедия, 2002. — 685 с. Экземпляров 2;
12. Баранов А.Н. Введение в прикладную лингвистику /А.Н.Баранов. – М.: Эдиториал УРСС, 2001. – 360 с.- Экземпляров 3
13. Кашкин В.Б. Сопоставительная лингвистика: учебное пособие для вузов / В.Б.Кашкин. – Воронеж: Изд-во Воронежского государственного университета, 2007. – 80 с. Экземпляров 3
14. [Чудинов А.П.](#) Политическая лингвистика: учеб.пособие / [А.П.Чудинов.](#) – М.: [Флинта: Наука](#), 2006. – 256 с. Экземпляров 3

б) дополнительная литература

1. [Виноградов, В. В.](#) Избранные труды. Исследования по русской грамматике [Текст] / В.В. Виноградов. - М. : Наука, 1975. - 559 с. - 3.23 р. Экземпляры всего: 3

2. [Выготский, Л. С.](#) Воображение и творчество в детском возрасте [Текст] / Л. С. Выготский. - СПб.: СОЮЗ, 1997. - 96 с. Экземпляры всего: 1
3. [Выготский, Л. С.](#) Мышление и речь [Текст] / Л. С. Выготский. - М.: Лабиринт, 1999. - 352 с. - Экземпляры всего: 1
4. [Гумбольдт, В. фон.](#) Избранные труды по языкознанию [Текст] / В. фон Гумбольдт. - М.: Прогресс, 1984. - 400 с. - Экземпляры всего: 2
5. [Есперсен, О.](#) Философия грамматики [Текст]: пер. с англ. / О. Есперсен; под ред. Б. А. Ильиша. - 3-е изд., стереотип. - М.: КомКнига, 2006. - 408 с. - (Лингвистическое наследие XX века). Экземпляры всего: 1..
6. [Залевская, А. А.](#) Психолингвистические исследования. Слово. Текст [Текст]: избранные труды / А. А. Залевская. - М.: Гнозис, 2005. - 543 с. Экземпляры всего: 2
7. [Звегинцев, В. А. В. А.](#) История языкознания XIX и XX веков в очерках и извлечениях [Текст]: хрестоматия / В. А. Часть 2. - М.: Учпедгиз, 1960. - 332 с. Экземпляры всего: 3
8. [Кобозева, И. М.](#) Лингвистическая семантика [Текст] / И. М. Кобозева. - М.: Эдиториал УРСС, 2000. - 352 с. - Экземпляры всего: 5
9. **Кубрякова Е.С. Краткий словарь когнитивных терминов/** Текст/ Е.С.Кубрякова и др. М.:МГУ им. М. В. Ломоносова, 1997. – 245 с. Экземпляров - 3
10. [Пирс, Д.](#) Символы, сигналы, шумы. Закономерности и процессы передачи информации [Текст]: [пер. с англ.] / Д. Пирс. - М.: Мир, 1967. - 332 с. Экземпляры всего: 1
11. Семиотика [Текст]: антология / Сост. Ю.С. Степанов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Академический проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2001. - 702 с. Экземпляры всего: 4
12. [Сепир, Э.](#) Избранные труды по языкознанию и культурологии [Текст]: пер. с англ. / Э. Сепир; ред., авт. предисл. А. Е. Кибрик. - М.: Прогресс, 1993. - 656 с. Экземпляры всего: 5
13. [Соссюр, Ф. де](#) Труды по языкознанию [Текст]: переводы с французского языка / Ф. де Соссюр; ред. А. А. Холодович. - М.: Прогресс, 1977. - 696 с. Экземпляры всего: 30
14. [Степанов, Ю. С.](#) Семиотика [Текст] / Ю. С. Степанов; Академия наук СССР Инст-т яз-я. - М.: Наука, 1971. - 145 с. Экземпляры всего: 6
15. Трубецкой Н.С. Основы фонологии [Текст]: пер. с нем. А. А. Холодовича. / Н. С. Трубецкой; ред. С. Д. Кацнельсон; авт. послесл. А. А. Реформатский. - 2-е изд. - М.: Аспект Пресс, 2000. - 352 с. Экземпляры всего: 2
16. [Хомский, Н.](#) Аспекты теории синтаксиса [Текст] / Н. Хомский; пер. с англ. под ред. В. А. Звегинцева. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 1972. - 258 с. Экземпляры всего: 1
17. [Хомский, Н.](#) Введение в формальный анализ естественных языков [Текст]: пер. с англ. / Н. Хомский. - М.: Эдиториал УРСС, 2003. - 64 с. Экземпляры всего: 1
18. [Хомский, Н.](#) О природе и языке [Текст]: с очерком "Секулярное священство и опасности, которые таит демократия" / Н. Хомский; пер. с англ. П. В. Феденко. - М.: КомКнига, 2005. - 288 с. Экземпляры всего: 1
19. Ю. М. Лотман и тартуско-московская семиотическая школа [Текст]: научное издание. - М.: Гнозис, 1994. - 560 с. - (Язык. Семиотика. Культура). Экземпляры всего: 1
20. Языковая картина мира и системная лексикография [Текст]: [монография] / В. Ю. Апресян, Ю. Д. Апресян, Е. Э. Бабаева [и др.]; ред. Ю. Д. Апресян. - М.: Языки славянских культур, 2006. - 912 с. - (Studia Philologica). Экземпляры всего: 3
21. Лутфуллина Г.Ф. Введение в сопоставительную лингвистику. Английский и родной языки: учеб. пособие / Г.Ф.Лутфуллина. - [Электронная книга] <https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1646299972&tld=ru&lang=ru&name>

в) программное обеспечение

Windows XP (Номер Лицензии Microsoft 41059241), MSWord, MS Power Point, MS Excel, FineReader (Код позиции: AF80-3U1P05-102)

г) интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Электронная научная библиотека – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» – <http://cyberleninka.ru/>

Научная электронная библиотека ГПНТБ России – <http://ellib.gpntb.ru/>

Электронная библиотека – <http://elibrary.rsl.ru/>

Электронная библиотека – <http://www.aspirantura.ru/bibl.php>

Тематический терминологический толковый веб-словарь, адрес доступа
<http://www.glossary.ru>

Словари и энциклопедия: www.krugosvet.ru; www.wikipedia

Научные работы по лингвистике

<http://lingvisticheskiy-slovar.ru>

<http://yazykoznanie.ru>

<http://uisrussia.msu.ru/linguist/index.jsp>

http://rusling.narod.ru/qc_res_arjs.htm

<http://linguisticeducation.ladogda.ru/index.php?fr=156&fldr=1766&ftp=2>

<http://www.lingvisto.org/>

<http://www.peoples.org.ru/>

<http://linguistlist.org/sp/Projects.html>

http://www.epistemology_of_science.academic.ru/611/прагматика

<http://superlinguist.ru/>

10. Материально-техническое обеспечение научных исследований

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду:

специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, для проведения промежуточной аттестации, самостоятельной работы, научно-исследовательской работы. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 18 посадочных мест (столы, стулья, металлический шкаф, маркерная доска) и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: 12 компьютеров, 2Гб ОЗУ 160Гб Intel, Windows7, Microsoft office7zip, Adobe reader, Sumatra pdf. С неограниченным доступом к сети Интернет в Электронную информационно-образовательную среду организации;

специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, для проведения промежуточной аттестации, самостоятельной работы, научно-исследовательской работы. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 20 посадочных мест (столы, стулья; кафедра. маркерная доска, шкаф) и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: мультимедиапроектор EPSON, колонки Sven, ноутбук ASUS, экран на треноге Projecta, телевизор Panasonic, магнитола Philips, плэйер Panasonic, видеомагнитофон Panasonic. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 20 посадочных мест (столы, стулья; кафедра. маркерная доска, шкаф) и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: мультимедиапроектор EPSON, колонки Sven, ноутбук ASUS, экран на треноге Projecta, телевизор Panasonic, магнитола Philips, плэйер Panasonic, видеомагнитофон Panasonic. При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого аспиранта во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Разработчики:


(подпись)

профессор
(занимаемая должность)

Е.Ф.Серебренникова
(инициалы, фамилия)

**Лист согласования, дополнений и изменений
на 2025/2026 учебный год**

К Плану научной деятельности по научной специальности 5.9.8.

**Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная
лингвистика**

1. В План научной деятельности вносятся следующие дополнения:

Нет дополнений

2. В План научной деятельности вносятся следующие изменения:

Нет изменений

Изменения одобрены УМК факультета/института, протокол № 6 от 27 февраля 2025 г.

И.о. зав. кафедрой _____



Саенко О.А.