



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Институт филологии, иностранных языков и медиакommunikации



УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Гашлыкова М.Б.
«24» июня 2022 г.

ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
(программе аспирантуры):

5.9.1 Русская литература и литературы народов Российской Федерации
(профиль: Русская литература в контексте современных научных исследований)

Форма обучения: очная

Согласовано с УМК ИФИЯМ
Протокол № 10 от «24» июня 2022 г.

Председатель УМК О.Л. Михалёва

Программа рассмотрена на заседании кафедры
новейшей русской литературы

«20» июня 2022 г. Протокол № 10

и.о. зав. каф. Брюханова Ю. М. / Брюханова Ю. М. /

Программа рассмотрена на заседании кафедры
русской и зарубежной литературы

«24» июня 2022 г. Протокол № 10

и.о. зав. каф. Штуккерт М. Л. / Штуккерт М. Л. /

Иркутск 2022 г.

1. Цель научной деятельности

В рамках освоения программы аспирантуры по научной специальности 5.9.1 Русская литература и литературы народов Российской Федерации (профиль: Русская литература в контексте современных научных исследований) аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

2. Задачи научной деятельности

Задачами научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности и базовых умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;
- формирование способности проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;
- привлечение аспирантов к участию в научных исследованиях, практических разработках;
- получение новых научных результатов по теме научно-исследовательской деятельности;
- развитие и совершенствование качеств личности, необходимых в научно-исследовательской деятельности: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности и др.

3. Место и время осуществления научной деятельности

Научная деятельность осуществляется аспирантом на протяжении всего периода обучения в аспирантуре в соответствии с индивидуальным планом.

Научная деятельность осуществляется в учебных, научных подразделениях и временных творческих коллективах (исследовательских группах, лабораториях) Университета, так и в учреждениях и организациях, проводящих исследования, включающих работы, соответствующие целям и содержанию исследований.

Университет обеспечивает условия для осуществления аспирантами научной (научно-исследовательской) деятельности в целях подготовки диссертации, в том числе доступ к информации о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры, с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной и иной охраняемой законом тайне, и доступ к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной базе, необходимой для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации.

Исследования могут проводиться в тех сторонних организациях или на кафедрах и в

лабораториях вуза (других вузов), которые обладают необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Научная деятельность выполняется аспирантом под руководством научного руководителя.

4. Требования к результатам научных исследований

В результате проведения научных исследований аспирант *должен*:

Знать:

- понятийный аппарат в контексте развития жанров, стилей, течений, направлений в художественном словесном творчестве,
- особенности разграничения литературных явлений первостепенной и второстепенной важности,
- способы, методы, приёмы мыслительной деятельности;
- специфику литературоведения как науки, методики как науки, историческую изменчивость методологических подходов к изучению литературы;
- основные принципы написания научных работ указанного вида (кандидатской диссертации);
- стратегии, тактики, методы и формы организации информационного поиска;
- актуальные научные проблемы в области литературоведения и смежных дисциплин.

Уметь:

- выделять особенности творчества того или иного русского писателя в контексте национальных и мировых традиций,
- рассматривать художественное целое с системной точки зрения,
- встраивать творческую систему того или иного автора в социально-исторический, культурно-эстетический контекст эпохи,
- отделять литературные явления первостепенной и второстепенной важности с целью выбора адекватных методических приемов их анализа,
- соотносить, анализировать, выделять, систематизировать, обобщать;
- готовить и составлять выступление по научно-методической проблематике;
- вычленять в научной литературе методологическую базу;
- делать обзоры, реферировать и грамотно цитировать научные источники;
- формулировать концепцию научного исследования, этапы проведения исследования;
- организовывать информационный поиск, самостоятельный отбор и качественную обработку научной информации и эмпирических данных;
- выявлять и формулировать актуальные научные проблемы.

Владеть:

- навыками устного, письменного и виртуального представления материалов собственного исследования;
- мотивацией к участию в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- различными методами, средствами и формами исследовательской деятельности педагога в системе образования;
- способами сбора, обработки, систематизации информации, подведения итогов, изучения и использования передового опыта;
- способностью обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные другими исследователями;
- методами и технологиями литературного образования в вузе и школе, диагностическими методиками выявления уровня литературного образования.

5. Объем научных исследований

Вид работы	Всего академических часов	Курсы		
		1	2	3
Самостоятельная работа (всего)	4752	1476	1584	1692
В том числе:				
<i>Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите</i>	4320	1404	1404	1512
<i>Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований</i>	432	72	180	180
Промежуточная аттестация (всего)	108	36	36	36
В том числе:				
Контактная работа во время промежуточной аттестации	12	4	4	4
Самостоятельная работа	96	32	32	32
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость часы	4860	1512	1620	1728
зачетные единицы	135	42	45	48

6. Структура и содержание плана научной деятельности

Индивидуальный план научной деятельности утверждается в соответствии с нормативным актом ИГУ.

Научная деятельность осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя.

Научные исследования сопровождаются тематическими консультациями, проводимыми руководителем индивидуально с аспирантом. Консультации содержательно упорядочены, оговариваются их сроки, а также материалы, предоставляемые на проверку в рамках каждой консультации.

Этапы осуществления научной деятельности и их содержание

Этап	Виды работ, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы контроля	Сроки выполнения и трудоемкость в неделях
1 (Организационный)	Закрепление за научным руководителем. Работа с научным руководителем. Определение направления исследования. Первоначальная формулировка темы работы. Составление индивидуального плана научной деятельности, включающего график выполнения научных исследований: 1. Теоретическая работа 2. Экспериментальная работа 3. Научные публикации 4. Участие в научно-практических конференциях	Заполненный индивидуальный план аспиранта Отчет (в сроки промежуточной аттестации за уч. год)	1 курс (39 недель)
2 (Основной)	Планирование и проведение работы по следующим направлениям: 1. Теоретическая работа 2. Экспериментальная работа 3. Научные публикации 4. Участие в научно-практических конференциях 5. Подготовка диссертационной работы	Заполненный индивидуальный план аспиранта, публикации Отчет (в сроки промежуточной аттестации за уч. год)	2 курс (38 недель)
3 (Заключительный)	Планирование и проведение работы по следующим направлениям: 1. Теоретическая работа 2. Экспериментальная работа 3. Научные публикации 4. Участие в научно-практических конференциях 5. Подготовка диссертации	Заполненный индивидуальный план аспиранта, публикации, диссертация	3 курс (30 недель)
Итоговая аттестация	Представление диссертации на кафедру	Заключение на диссертацию	3 курс (6 недель)

7. Формы промежуточной аттестации (по итогам научной деятельности)

По итогам научной деятельности аспирант предоставляет отчет, который рассматривается на кафедре во время проведения промежуточной аттестации, в сроки, определенные календарным учебным графиком (КУГ) по научной специальности 5.9.1 Русская литература и литературы народов Российской Федерации.

Результаты научной деятельности аспиранта оцениваются зачетом.

Научный руководитель представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной деятельности.

Невыполнение аспирантом индивидуального плана научной деятельности, установленное во время промежуточной аттестации, признается недобросовестным выполнением аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и является основанием для отчисления аспиранта из университета.

8. Оценка результатов осуществления этапов научной деятельности при проведении промежуточной аттестации

1) Оценочные средства, критерии и показатели оценивания (для аспирантов 1 года обучения)

Оценочное средство	Критерии	Показатели оценивания	
		«не зачтено»	«зачтено»
1. План диссертационной работы	Логичность. Соответствие теме исследования. Соответствие цели и задачам исследования.	План не логичен, не соответствует теме исследования.	Логика исследования соблюдена в плане работы. План полностью соответствует теме исследования.
2. Составление библиографии	Полнота и разнообразие представленных источников. Правила технического оформления.	В библиографии отсутствуют значимые для изучения данной проблемы источники. Библиография составлена без учета требований ГОСТ	В целом библиография полна и разнообразна с точки зрения представленных источников, но присутствуют отдельные замечания. Составлена в соответствии с требованиями ГОСТ.
3. Подготовка публикаций	Соответствие теме исследования. Содержательная полнота. Соответствие оформления статьи требованиям журнала ВАК.	Научная статья подготовлена, но не соответствует теме исследования. Содержательно материал не проработан, отличается реферативностью изложения и поверхностностью выводов. Публикация не соответствует требованиям оформления в выбранном журнале.	Научная статья подготовлена по теме исследования, содержательно проработана, оформлена в соответствии с требованиями журнала ВАК, куда направляется статья.
4. Выступление на конференции	Соответствие теме исследования. Умение участвовать в дискуссии, отстаивать свою позицию. Умение критического осмысления вопросов и замечаний.	Выступление не соответствует теме исследования. Отсутствуют навыки устного выступления и участия в дискуссии. Вопросы по докладу не анализируются для корректировки текста исследования.	Выступление соответствует теме исследования. Аспирант владеет навыками устного выступления, участвует в дискуссии, использует заданные вопросы для углубления и корректировки направления исследования.

2) Оценочные средства, критерии и показатели оценивания (для аспирантов 2 года обучения)

Оценочное средство	Критерии	Показатели оценивания	
		«не зачтено»	«зачтено»
1. Подготовка публикаций	Соответствие теме исследования. Содержательная полнота. Соответствие оформления статьи требованиям журнала ВАК.	Научная статья подготовлена, но не соответствует теме исследования. Содержательно материал не проработан, отличается реферативностью изложения и поверхностностью выводов. Публикация не соответствует требованиям оформления в выбранном журнале.	Научная статья подготовлена по теме исследования, содержательно проработана, оформлена в соответствии с требованиями журнала ВАК, куда направляется статья.
2. Выступление на конференции	Соответствие теме исследования. Умение участвовать в дискуссии, отстаивать свою позицию. Умение критического осмысления вопросов и замечаний.	Выступление не соответствует теме исследования. Отсутствуют навыки устного выступления и участия в дискуссии. Вопросы по докладу не анализируются для корректировки текста исследования.	Выступление соответствует теме исследования. Аспирант владеет навыками устного выступления, участвует в дискуссии, использует заданные вопросы для углубления и корректировки направления исследования.
3. Подготовка диссертационной работы	Умение формулировать концепцию исследования. Умение организовать информационный поиск, самостоятельный отбор и качественную обработку научной информации и эмпирических данных. Использование различных методов, средств и форм исследовательской деятельности.	Аспирант недостаточно владеет навыками литературоведческого исследования; недостаточно ориентируется в процедуре организации и проведения аналитической работы. Теоретическое обобщение результатов научной деятельности не представлено. Виды научной информации по предметной области представлены частично.	Аспирант четко формулирует концепцию исследования. Аспирант на достаточно высоком научно-методическом уровне владеет методами литературоведческой науки. Ориентируется в процедуре сбора необходимого материала, проведения исследования и анализа. Умеет оформлять результаты исследования.

3) Оценочные средства, критерии и показатели оценивания (для аспирантов 3 года обучения)

Оценочное средство	Критерии	Показатели оценивания	
		«не зачтено»	«зачтено»
3. Подготовка публикаций	Соответствие теме исследования. Содержательная полнота.	Научная статья подготовлена, но не соответствует теме исследования. Содержательно материал	Научная статья подготовлена по теме исследования, содержательно проработана, оформлена

	Соответствие оформления статьи требованиям журнала ВАК.	не проработан, отличается реферативностью изложения и поверхностностью выводов. Публикация не соответствует требованиям оформления в выбранном журнале.	в соответствии с требованиями журнала ВАК, куда направляется статья.
2. Выступление на конференции	Соответствие теме исследования. Умение участвовать в дискуссии, отстаивать свою позицию. Умение критического осмысления вопросов и замечаний.	Выступление не соответствует теме исследования. Отсутствуют навыки устного выступления и участия в дискуссии. Вопросы по докладу не анализируются для корректировки текста исследования.	Выступление соответствует теме исследования. Аспирант владеет навыками устного выступления, участвует в дискуссии, использует заданные вопросы для углубления и корректировки направления исследования.
3. Подготовка диссертационной работы	Умение формулировать концепцию исследования. Умение организовать информационный поиск, самостоятельный отбор и качественную обработку научной информации и эмпирических данных. Использование различных методов, средств и форм исследовательской деятельности.	Ссылки в завершенных главах не соответствуют требованиям. Результаты обработки количественных данных приведены и описаны без применения ИКТ. Выводы по главам упрощены.	Аспирант овладел методами, средствами исследовательской деятельности. Ссылки в завершенных главах соответствуют требованиям. Оформление библиографического списка позволяет судить об осведомленности аспиранта по изучаемой проблеме. Использованы ИКТ.

«Зачтено» выставляется за проведение научных исследований, в которых:

- Разработан четкий, логичный план изложения.
- Во введении всесторонне обоснована актуальность избранной темы.
- В теоретической части работы дан анализ широкого круга научной и научно-методической литературы по теме, выявлены методологические, литературоведческие основы изучаемой проблемы, освещены вопросы истории ее изучения в науке. Полнота и четкость основных теоретических понятий, используемых в работе.
- Теоретический анализ литературы отличается глубиной, критичностью, самостоятельностью, умением оценить разные подходы и точки зрения, показать собственную позицию по отношению к изучаемому вопросу.
- Обобщен исследовательский опыт по избранной теме, выявлены его сильные и слабые стороны.
- На основе теоретического анализа сформулированы гипотеза и конкретные задачи исследования. Методы исследования адекватны поставленным задачам. Показана хорошая осведомленность аспиранта в современных исследовательских методиках.
- Подробно и тщательно освещена экспериментальная, опытная работа. Дан качественный и количественный анализ полученных материалов. Установлены причинно-следственные связи между полученными данными.

- В заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе, раскрывается то новое, что вносит аспирант в теорию и практику изучаемой проблемы, обосновываются конкретные рекомендации для работы, определяются направления дальнейшего изучения проблемы.
- Работа безукоризненно оформлена (орфография, стиль изложения, аккуратность и стандарты оформления).
- Все этапы работы выполнены в срок.
- По материалам работы сделаны сообщения на научной конференции, круглом столе, опубликованы статьи и т. п.

«Не зачтено»

- Не разработан общий план изложения научного исследования. Библиография ограничена.
- Актуальность темы раскрыта не достаточно, теоретический анализ не представлен, аспирант не сумел отразить собственной позиции по отношению к материалам современных литературоведческих исследований, ряд суждений отличается поверхностностью, слабой аргументацией.
- Передовой опыт работы представлен описательно, аспирант испытывает трудности в анализе практики с позиции теории.
- Не представлено заключение и библиография.
- Оформление работы не соответствует требованиям.
- Работа представлена не в срок.

Аспирант отчитывается с докладом о выполнении индивидуального плана научной деятельности за отчетный период на заседании кафедры. Результаты аттестации по НД фиксируются в индивидуальном плане научной деятельности и в зачетной книжке аспиранта.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение научной деятельности

а) основная литература

1. Зенкин С. Н. Теория литературы: проблемы и результаты : учеб. пособие для магистратуры и аспирантуры / С. Н. Зенкин ; Рос. гос. гуманитар. ун-т. – М. : Новое лит. обозрение, 2018. – 362 с. (7 экз.)
2. Зинченко В. Г. Литература и методы ее изучения. Системно-синергетический подход: учеб. пособие / В. Г. Зинченко. – М.: Флинта: Наука, 2011. – 280 с. (3 экз.)
3. Тamarченко Н. Д., Тюпа В. И., Бройтман С. Н. Теория литературы: Учеб. пособ.: в 2 т. / Под ред. Н. Д. Тamarченко. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – Том 1: Теория художественного дискурса. Теоретическая поэтика – 368с. (1экз.)
4. Тamarченко Н. Д., Тюпа В. И., Бройтман С. Н. Теория литературы: Учеб. пособ.: в 2 т. / Под ред. Н. Д. Тamarченко. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – Том 2: Историческая поэтика. – 512 с. (1экз.)

б) дополнительная литература

1. Есин А. Б. Принципы и приемы анализа литературного произведения : учеб. пособие / А.Б. Есин. – 10-е изд. – М. : Флинта ; М.: Наука, 2010. – 247 с. (1 экз.)
2. Диарова А. А. Литература с основами литературоведения. Русская литература XX века : учеб. пособие / А. А. Диарова, Е. В. Иванова, В. Д. Серафимова ; ред. В. Д. Серафимова. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2013. – 301 с. (5 экз.)
3. Живолупова Н. В. Интерпретация поэтического текста. Современные проблемы изучения : учеб. пособие / Н. В. Живолупова ; Нижегород. гос. ун-т им. Н. А. Добролюбова. – Нижний Новгород, 2012. – 155 с. (1 экз.)

4. Плеханова И. И. Константы переходного времени. Литературный процесс рубежа XX–XXI веков : монография / И. И. Плеханова. – Иркутск: ИГУ, 2010. – 491 с. (5 экз.)
5. Иванова Н. Б. Русский крест: литература и читатель в начале нового века. – М.: Время, 2011. – 380 с. (2 экз.)
6. Ляпушкина Е. И. Введение в литературную герменевтику. Теория и практика : учеб. пособие / Е. И. Ляпушкина. – М. : Рипол Классик, 2019. – 255 с. (5 экз.)
7. Минералов Ю. И. Основы теории литературы. Поэтика и индивидуальность : учеб. для вузов / Ю. И. Минералов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2018. – 364 с. (1 экз.)
8. Плеханова И. И. Новая драма: Имена и тенденции: Учебное пособие. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2017. – 400 с. (5 экз.)
9. Плеханова И. И. Философские проблемы литературоведения: Теория витальности в связи с философией и теорией литературного творчества. Психотип и творческая индивидуальность поэта: учеб. Пособие. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2014. (5 экз.)
10. Пранцова Г. В. Современные стратегии чтения: теория и практика : учеб. пособие / Г. В. Пранцова, Е. С. Романичева. – 5-е изд. – М. : Неолит, 2021. – 368 с. (1 экз.)

в) программное обеспечение

1. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
2. **Moodle 3.2.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
3. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/ Срок действия: бессрочно.
4. **Mozilla Firefox 50.0.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
5. **Opera 41.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
6. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf . Срок действия: бессрочно.
7. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
8. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
9. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.
10. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия

- GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.
11. **AIMP**. Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
12. **Speech analyzer**. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.

г) интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (при наличии)

- ЭБС «Издательство Лань»;
- ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»;
- ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»;
- ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»;
- Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»;
- УБД ИВИС;
- Электронная библиотека ИД Гребенников;
- Электронная библиотека диссертаций РГБ;
- Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»;
- Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ);
- УИС РОССИЯ;
- Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета.

Интернет-источники:

www.edu.ru Российское образование (Федеральный портал)

www.gumer.info Библиотека по гуманитарным наукам

www.filosof.historic.ru Цифровая библиотека философии

<https://archive.org> Крупнейший медиа и текстовый архив книг, сборников, антологий, периодики на русском и иностранном языках

<http://bibliotekar.ru> Электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам

<https://magazines.gorky.media> Журнальный зал

10. Материально-техническое обеспечение научных исследований

Аудитория оборудована: специализированной (учебной) мебелью на 27 посадочных мест, доской меловой; техническими средствами обучения, служащими для представления информации: проектор NECV260, ноутбук ASUSX51L, экран Lumien, колонки, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

Разработчик:

и.о. зав. каф. новейшей русской литературы



Ю. М. Брюханова