



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Исторический факультет



ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
(программе аспирантуры): 5.7.7. Социальная и политическая философия

Форма обучения: очная

Согласовано с УМК факультета
протокол № 2 от «27» сентября 2022 г.

Председатель УМК  Матвеева Е.А.

Программа рассмотрена на заседании
кафедры философии и методологии науки
протокол № 1 от «21» сентября 2022 г.

Зав. кафедрой  Куйбарь В.И.

Иркутск 2022 г.

1. Цель научной деятельности

В рамках освоения программы аспирантуры по научной специальности «5.7.7. Социальная и политическая философия» аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

2. Задачи научной деятельности

Задачами научной (научно-исследовательской) деятельности являются:

- формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности и базовых умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;
- формирование способности проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;
- привлечение аспирантов к участию в научных исследованиях, практических разработках;
- получение новых научных результатов по теме научно-исследовательской деятельности;
- развитие и совершенствование качеств личности, необходимых в научно-исследовательской деятельности: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности и др.

3. Место и время осуществления научной деятельности

Научная деятельность осуществляется аспирантом на протяжении всего периода обучения в аспирантуре в соответствии с индивидуальным планом.

Научная деятельность осуществляется в учебных, научных подразделениях и временных творческих коллективах (исследовательских группах, лабораториях) Университета, так и в учреждениях и организациях, проводящих исследования, включающих работы, соответствующие целям и содержанию исследований.

Университет обеспечивает условия для осуществления аспирантами научной (научно-исследовательской) деятельности в целях подготовки диссертации, в том числе доступ к информации о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры, с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной и иной охраняемой законом тайне, и доступ к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной базе, необходимой для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации.

Исследования могут проводиться в тех сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза (других вузов), которые обладают необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Научная деятельность выполняется аспирантом под руководством научного руководителя.

4. Требования к результатам научных исследований

В результате проведения научных исследований аспирант *должен*:

Знать:

- историю и философию науки;
- основные методы, процедуры и техники онтологии и гносеологии;
- проблематику, методы и основные принципы социальной антропологии;
- основы дифференциальной теории субъекта;
- современные проблемы философии;
- основные актуальные концепции социально-философских и политико-философских исследований;
- информационно-коммуникативные технологии.

Уметь:

- использовать методологический ресурс онтологии и гносеологии;
- использовать методологический ресурс дифференциальной теории субъекта;
- критически анализировать и оценивать современные научные достижения;
- проектировать и реализовывать комплексные исследования философского и междисциплинарного характера;
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития.

Владеть: - навыками научно-исследовательской деятельности в области социальной и политической философии;

- навыками научного анализа различного рода рассуждений, профессиональной аргументации в области социальной и политической философии;
- навыками научно-литературной и редакторской работы;
- навыками самостоятельной подготовки учебных и учебно-методических пособий;
- навыками адаптации в новых ситуациях, решения проблемных ситуаций, принятия нестандартных решений, анализа своих возможностей.

5. Объем научных исследований

Вид работы	Всего академических часов	Курсы		
		1	2	3
Самостоятельная работа (всего)	4752	1476	1584	1692
В том числе:				
<i>Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите</i>	4320	1404	1404	1512
<i>Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований</i>	432	72	180	180
Промежуточная аттестация (всего)	108	36	36	36

В том числе:				
Контактная работа во время промежуточной аттестации	12	4	4	4
Самостоятельная работа	96	32	32	32
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость	часы	4860	1512	1620
	зачетные единицы	135	42	45

6. Структура и содержание плана научной деятельности

Индивидуальный план научной деятельности утверждается в соответствии с нормативным актом ИГУ.

Научная деятельность осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя.

Научные исследования сопровождаются тематическими консультациями, проводимыми руководителем индивидуально с аспирантом. Консультации содержательно упорядочены, оговариваются их сроки, а также материалы, предоставляемые на проверку в рамках каждой консультации.

Этапы осуществления научной деятельности и их содержание

Этап	Виды работ, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы контроля	Сроки выполнения и трудоемкость в неделях
1(Организационный)	Закрепление за научным руководителем. Работа с научным руководителем. Определение направления исследования. Первоначальная формулировка темы работы Составление индивидуального плана научной деятельности, включающего графика выполнения научных исследований: 1. Теоретическая работа 2. Экспериментальная работа 3. Научные публикации 4. Участие в научно-практических конференциях	Заполненный индивидуальный план аспиранта Отчет (в сроки промежуточной аттестации за уч. год)	1 курс
2 (Основной)	Планирование и проведение работы по следующим направлениям: 1. Теоретическая работа 2. Экспериментальная работа 3. Научные публикации 4. Участие в научно-практических конференциях 5. Подготовка диссертационной работы	Заполненный индивидуальный план аспиранта, публикации Отчет (в сроки промежуточной аттестации за уч. год)	2 курс
3(Заключительный)	Планирование и проведение работы по следующим направлениям: 1. Теоретическая работа 2. Экспериментальная работа 3. Научные публикации	Заполненный индивидуальный план аспиранта, публикации, диссертация	3 курс

	4. Участие в научно-практических конференциях 5. Подготовка диссертации		
Итоговая аттестация	Представление диссертации на кафедру	Заключение диссертацию	на 3 курс

7. Формы промежуточной аттестации (по итогам научной деятельности)

По итогам научной деятельности аспирант предоставляет отчет, который рассматривается на кафедре во время проведения промежуточной аттестации, в сроки, определенные календарным учебным графиком (КУГ) по научной специальности 5.7.7. Социальная и политическая философия.

Результаты научной деятельности аспиранта оцениваются зачетом.

Научный руководитель представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной деятельности.

Невыполнение аспирантом индивидуального плана научной деятельности, установленное во время промежуточной аттестации, признается недобросовестным выполнением аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и является основанием для отчисления аспиранта из университета.

8. Оценка результатов осуществления этапов научной деятельности при проведении промежуточной аттестации

- 1) Оценочные средства, критерии и показатели оценивания (для аспирантов 1 года обучения)

Оценочное средство	Критерии	Показатели оценивания	
		«не зачтено»	«зачтено»
1. План диссертационной работы	Логичность Соответствие теме исследования Соответствие цели и задачам исследования	План не логичен, не соответствует теме исследования.	Логика исследования соблюдена в плане работы. План полностью соответствует теме исследования.
2. Составление библиографии	Полнота и разнообразие представленных источников Правила технического оформления	В библиографии отсутствуют значимые для изучения данной проблемы источники. Библиография составлена без учета требований ГОСТ	В целом, библиография полна и разнообразна с точки зрения представленных источников, но присутствуют отдельные замечания. Составлена в соответствии с требованиями ГОСТ

- 2) Оценочные средства, критерии и показатели оценивания (для аспирантов 2 года обучения)

Оценочное средство	Критерии	Показатели оценивания	
		«не зачтено»	«зачтено»

1. Проведение исследований в рамках диссертационной работы	Объем и результаты исследований	Исследования не проводились	Исследования полностью не закончены, результаты сформулированы не окончательно
2. Опубликование статьи в журнале из перечня рецензируемых изданий	Степень готовности	Работа над статьей не начата	Статья на стадии рецензирования в редакции
3. Участие в конференции всероссийского / международного уровня	Участие	Не участвовал	Участвовал в всероссийской конференции

3) Оценочные средства, критерии и показатели оценивания (для аспирантов 3 года обучения)

Оценочное средство	Критерии	Показатели оценивания	
		«не зачтено»	«зачтено»
1. Представление научного доклада об основных результатах диссертационной работы	Умение использовать в процессе исследования методологические ресурсы основных концепций социальности; Определены объект, предмет, цели, задачи, и научная новизна исследований	Объект, предмет, цели и задачи исследовательской работы сформулированы не конкретно. Методы исследования не соответствуют поставленным задачам.	Определены, объект, предмет цели, задачи и научная новизна исследований. Методы исследования адекватны поставленным задачам.

«Зачтено» выставляется за проведение научных исследований, в которых:
Разработан четкий, логичный план изложения.

Во введении всесторонне обоснована актуальность избранной темы.

В теоретической части работы дан анализ широкого круга научной и научно-методической литературы по теме, выявлены методологические, психолого-педагогические основы изучаемой проблемы, освещены вопросы истории ее изучения в науке. Полнота и четкость основных теоретических понятий, используемых в работе.

Теоретический анализ литературы отличается глубиной, критичностью, самостоятельностью, умением оценить разные подходы и точки зрения, показать собственную позицию по отношению к изучаемому вопросу.

Обобщен педагогический и исследовательский опыт по избранной теме, выявлены его сильные и слабые стороны.

На основе теоретического анализа сформулированы гипотеза и конкретные задачи исследования. Методы исследования адекватны поставленным задачам. Показана хорошая осведомленность аспиранта в современных исследовательских методиках, используется комплекс методов.

Подробно и тщательно освещена экспериментальная, опытная работа. Дан

качественный и количественный анализ полученных материалов. Установлены причинно-следственные связи между полученными данными.

Изложение опытной работы иллюстрируется графиками, схемами, выдержками из протоколов и пр.

В заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе, раскрывается то новое, что вносит аспирант в теорию и практику изучаемой проблемы. обосновываются конкретные рекомендации для работы, определяются направления дальнейшего изучения проблемы.

Работа безукоризненно оформлена (орфография, стиль изложения аккуратность и стандарты оформления).

Все этапы работы выполнены в срок.

По материалам работы сделаны сообщения на научной конференции, круглом столе, опубликована статья в соавторстве с руководителем и т. п.

«Не зачтено»

Не разработан общий план изложения научного исследования. Библиография ограничена.

Актуальность темы раскрыта не достаточно, теоретический анализ не представлен, аспирант не сумел отразить собственной позиции по отношению к материалам современных психолого-педагогических исследований, ряд суждений отличается поверхностностью, слабой аргументацией.

Передовой опыт работы представлен описательно, аспирант испытывает трудности в анализе практики с позиции теории.

Задачи опытно-экспериментальной работы сформулированы не конкретно. Методы исследования не соответствуют поставленным задачам. Анализ опытной работы дан описательно, мало примеров, выписок из протоколов, но дать последовательную оценку проделанной работы с позиции теории аспирант затрудняется.

Не представлено заключение и библиография.

Оформление работы не соответствует требованиям. Работа представлена не в срок.

Аспирант отчитывается с докладом о выполнении индивидуального плана научной деятельности за отчетный период на заседании кафедры. Результаты аттестации по НД фиксируются в индивидуальном плане научной деятельности и в зачетной книжке аспиранта.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение научной деятельности

а) основная литература

1. Горелов, Анатолий Алексеевич. Философия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.А. Горелов. – ЭВК. – М.: КноРус, 2016. – Режим доступа ЭЧЗ «Библиотех». – Неогранич. доступ. – ISBN 978-5-406-04664-7

2. Спиркин, Александр Георгиевич. Философия [Электронный ресурс]: учеб. для студ. вузов / А. Г. Спиркин. – 3-е изд., перераб. и доп. – ЭВК. – М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2011. – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – Неогранич. доступ. – ISBN 978-5-9916-1046-9. – ISBN 978-5-9692-1066-0

3. Философский словарь нулевого поколения. Социологическая рефлексия (ИМНО) [Текст] : научное издание / А. Ш. Викторов ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. Социол. фак. - М. : Канон+ РООИ "Реабилитация", 2013. - 519 с.: ил. ; 22 см. - Библиогр.: с. 514-518. - ISBN 978-5-88373-311-5

4. Марков Б. В. Люди и знаки / Б. В. Марков. - СПб.: Наука, 2011. - 566 с.

5. Керимов Т. Х. Социальная гетерология / Т. Х. Керимов. - Екатеринбург: УралНАУКА, 2010. - 169 с.

6. [Керимов, Тапдыг](#). Бытие и различие: генеалогия и гетерология [Текст] : научное издание / Т. Х. Керимов. - М. : Академ. проект : Фонд "Мир", 2011. - 256 с. ; 21 см. - (Философские технологии: hic et nunc) (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-1322-3. - ISBN 978-5-919840-05-3 : 532.00 р. Экз-ры: 1

7. [Бессонов, Борис Николаевич](#). История и философия науки [Текст] : учеб. пособие / Б. Н. Бессонов. - М. : Изд-во Юрайт : ИД Юрайт, 2010. - 394 с. ; 21 см. - (Основы наук). - Библиогр.: с. 392-394. - ISBN 978-5-9916-0581-6. - ISBN 978-5-9692-0854-4 : 201.53 р. Экз-ры: 20 экз.

8. [Степин, Вячеслав Семенович](#). История и философия науки [Текст] : учебник для системы послевуз. проф. образ. / В. С. Степин ; Рос. акад. наук, Ин-т филос., Гос. акад. ун-т гуманитар. наук. - 2-е изд. - М. : Академ. проект : Трикта, 2012. - 423 с. ; 21 см. - (Gaudeamus). - ISBN 978-5-904954-18-5. - ISBN 978-5-904954-18-5 : 484.00 р. Экз-ры: 10 экз.

9. [Булдаков, С. К.](#) История и философия науки [Текст] : учеб. пособие по дисц. "История и философия науки" для аспирантов и соискателей ученой степени по программе кандидатского минимума / С. К. Булдаков. - М. : Риор, 2013. - 141 с. ; 20 см. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 138-139. - ISBN 978-5-369-00329-9 : 142.89 р. Экз-ры: 1

10. [Борзенков, Владимир Г.](#) История и философия науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие по курсу "История и философия науки" для аспирантов и соиск. учен. степ. канд. наук : в 4 кн. / В. Г. Борзенков. - ЭВК. - М. : Изд-во МГУ, 2009 - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.

11. Кемеров В. Е. Общество, социальность, полисубъектность / В. Е. Кемеров. - М: Академический проект, 2012. - 252 с.

12. Смирнов А. Е. Процессы субъективации: теоретико-методологические аспекты / А. Е. Смирнов. - Иркутск: НЦРВХ СО РАМН, 2011. - 306 с.

б) дополнительная литература

1. Владелец вещи ,или Онтология субъективности [Текст] : теорет.и ист.очерк / Артсег. - Йошкар-Ола ; Чебоксары : АФИТ ; Владиком, 1993. - 350 с. : ил. ; 21см. - (Русская аналитическая философия). - 1500.00 р. Рез.:англ.-Библиогр.:с.327(10 назв.).-Библиогр.в примеч.:с.338-339.-В прил.:Защита дефиниции ценности,данной Ральфом Бартоном Перри:Пер.с англ./Дж.Дж.Джеймс.

2. [Долгов, Константин Михайлович](#). От Киркегора до Камю [Текст] : философия, эстетика, культура / К. М. Долгов ; Рос. акад. наук, Ин-т филос., М-во иностр. дел Рос. Фед., Дипломат. акад. - М. : Канон+ РООИ "Реабилитация", 2011. - 471 с. ; 22 см. - Библиогр. в примеч. - ISBN 978-5-88373-078-7

3. [Жеребкина, Ирина](#). Субъективность и гендер : Гендерная теория субъекта в совр. философ. антропологии: Учеб. пособие / И. Жеребкина. - СПб. : Алетейя, 2007. - 307 с. ; 21 см. - (Гендерные исследования). - ISBN 978-5-91419-022-1.

4. [Корсунцев, И. Г.](#) Прикладная философия: субъект и технологии [Текст] : учеб.пособие / И.Г. Корсунцев ; ИПКгосслужбы, Рос. филос. о-во. - 2-е изд. - М. : Рос. философ. о-во : ИПК госслужбы, 2001. - 355 с. ; 20 см. - ISBN 5-8081-0072-0

5. [Куракин, А. Л.](#) Наука, техника, культура в контексте субъектной реальности [Текст] : Междисциплинарное обозрение / А. Л. Куракин ; Рос. акад. наук, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам. - М. : ИНИОН РАН, 2003. - 117 с. ; 20 см. - (Методологические проблемы развития науки и техники). - Библиогр.: с. 116-117. - ISBN 5-248-00181-1 : 89.64 р.

6. [Любутин, Константин Николаевич](#). Диалектика субъекта и объекта [Текст] / К.Н. Любутин, Д.В. Пивоваров. - Екатеринбург : Изд-во Урал.ун-та, 1993. - 412 с. ; 20см. - ISBN 575250287X. Рез.:англ.-Библиогр.в примеч.в конце глав.

11. Методология науки: статус и программы / Рос. акад. наук, Ин- т философии ;

- ред.: А. П. Огурцов, В. М. Розин. - М. : [б. и.], 2005. - 295 с. ; 21 см. - ISBN 5-9540-0026-3
7. Многомерный образ человека [Текст] : На пути к созданию единой науки о человеке / ред. Б. Г. Юдин, сост., ред. В. Г. Борзенков, С. М. Малков. - М. : Прогресс-Традиция, 2007. - 365 с. ; 22 см. - ISBN 5-89826-265-2
8. Философский словарь нулевого поколения. Социологическая рефлексия (ИМНО) [Текст] : научное издание / А. Ш. Викторов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Социол. фак. - М. : Канон+ РООИ "Реабилитация", 2013. - 519 с. : ил. ; 22 см. - Библиогр.: с. 514-518. - ISBN 978-5-88373-311-5
9. [Полани, Михаэль](#). Личностное знание. На пути к посткритической философии [Текст] : пер. с англ. / М. Полани ; ред.: В. А. Лекторский, В. И. Аршинов. - М. : Прогресс, 1985. - 344 с. ; 20 см. - (Для научных библиотек). - Имен. указ.: с. 339-342
10. [Полюшкевич, Оксана Александровна](#). Основы социокультурной солидарности [Текст] : учеб. пособие / О. А. Полюшкевич ; Иркутский гос. ун-т, Ин-т соц. наук. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. - 185 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 181-185. - ISBN 978-5-9624-0754-8 (50 экз).
11. [Сверчкова, Людмила Петровна](#). Субъект духовного производства [Текст] : методол. анализ / Л.П. Сверчкова ; Ленингр. инж.-строит. ин-т. - Л. : Изд-во ЛГУ, 1988. - 127 с. ; 22 см. - ISBN 5288000085
12. [Серебрянников, Владимир Васильевич](#). Природа человека: источник войн или миролюбия? / В. В. Серебрянников ; предисл. Г. Осипова ; Рос. акад. наук, Ин-т соц.-полит. исслед. - М. : Науч. мир, 2007. - 352 с. : ил. ; 22 см. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-589-176-432-3
13. [Слинин, Ярослав Анатольевич](#). Трансцендентальный субъект [Текст] : феноменолог. исслед. / Я.А. Слинин. - СПб. : Наука, 2001. - 526 с. : [1]вкл. л. портр. ; 17 см. - ISBN 5020268224
14. [Чернов, Сергей Ал](#) [Человек как субъект культуры \[Text\] : \[Сборник\] / РАН, Комиссия по теоретико-методологическим проблемам культуры и др. ; Отв. ред. Э. В. Сайко. - М. : Наука, 2002. - 445 с. ; 22 см. - \(Субъект в мире-Мир субъекта\). - ISBN 5-02-022753-6](#)
15. [Чернов, Сергей Александрович](#). Субъект и субстанция: трансцендентализм [Текст] / С.А. Чернов. - СПб. : Изд-во Санкт-Петербур. ун-та, 1993. - 260 с. ; 20 см. - ISBN 5288007187
16. [Яцино, Малгожата](#). Культура индивидуализма [Текст] : научное издание / М. Яцино ; пер. с пол. А. В. Комаристова. - Харьков : Гуманитарный центр, 2012. - 279 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 273-279. - Пер. изд. : Kultura indywidualizmu / Malgorzata Jacyno. - Warszawa, 2007. - ISBN 978-966-8324-83-3 : 250.00 р.

в) программное обеспечение

- Документ Microsoft Word
- Microsoft PowerPoint
- Microsoft Excel
- Adobe Reader XI

г) интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (при наличии)

1. <http://www.history.ru> Библиотека философского факультета МГУ / Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – Режим доступа: <http://www.philos.msu.ru/library.php>.
2. Библиотека философской антропологии. – Режим доступа: <http://www.musa.narod.ru/bib.htm>.
3. Богослов. ру. Научный богословский портал. - Режим доступа: <http://bogoslov.ru/>.
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Философия. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.
5. Наука и техника – электронная библиотека. – Режим доступа: <http://n-t.ru/>.

6. Национальная философская энциклопедия. – Режим доступа: <http://terme.ru/>.
7. Портал Гуманитарное образование. – Философия. – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru/db/sect/28/5>.
8. Религии мира. Православный молодежный портал. - Режим доступа: <http://relig.info/>
9. Российское образование. Федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.
10. Философия в WWW – Философские ресурсы в Интернете. – Режим доступа: <http://rri.chat.ru/phil.html>.
11. Философия в России: философский портал / Рос. Акад. наук. Ин-т философии – Библиотека ИФ РАН: Каталог. – Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/library/catalog.html>.
12. Философия: электронные тексты. – Режим доступа: <http://travellers.narod.ru/>.
13. Философия: электронный путеводитель. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/filosofia/about.php>.
14. Цифровая библиотека по философии. – Режим доступа: <http://filosof.historic.ru/>.
15. Цифровая библиотека философии – Виртуальная библиотека. – Режим доступа: <http://piglos.ru/dir/5>.
16. Infolio – Университетская электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.infoliolib.info/>.

10. Материально-техническое обеспечение научных исследований

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Специальное помещение, оборудованное специализированной мебелью (столы, стулья) и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:

- аудитория 231 оборудована *специализированной (учебной) мебелью* на 69 посадочных мест.

- аудитория 231 оборудована *техническими средствами обучения*, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран DEXP, доска меловая, доска маркерная, проектор Acer X125H системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-M06.

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого аспиранта во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Разработчик:

д-р. филос. наук., зав. кафедрой
философии и методологии науки



В.И. Куйбарь