



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)  
БМБШ (институт)



УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
/Грошева Н.Б.  
2022 г.

ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
(программе аспирантуры):

5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

Форма обучения: очная

Согласовано с УМС БМБШ  
протокол № 3 от «28» 09 2022  
г.

Председатель УМС Филиппова / В.М.  
Максимова/

Программа рассмотрена на заседании  
кафедры СиФМ  
«28» 09 2022 г. Протокол № 3  
Зав. кафедрой О.В.  
Курганская/

(Ф.И.О.)

Иркутск 2022 г.

## **1. Цель научной деятельности**

В рамках освоения программы аспирантуры по научной специальности «5.2.3 Региональная и отраслевая экономика» аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

## **2. Задачи научной деятельности**

Задачами научной (научно-исследовательской) деятельности являются:

- формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности и базовых умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;
- формирование способности проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;
- привлечение аспирантов к участию в научных исследованиях, практических разработках;
- получение новых научных результатов по теме научно-исследовательской деятельности;
- развитие и совершенствование качеств личности, необходимых в научно-исследовательской деятельности: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности и др.

## **3. Место и время осуществления научной деятельности**

Научная деятельность осуществляется аспирантом на протяжении всего периода обучения в аспирантуре в соответствии с индивидуальным планом.

Научная деятельность осуществляется в учебных, научных подразделениях и временных творческих коллективах (исследовательских группах, лабораториях) Университета, так и в учреждениях и организациях, проводящих исследования, включающих работы, соответствующие целям и содержанию исследований.

Университет обеспечивает условия для осуществления аспирантами научной (научно-исследовательской) деятельности в целях подготовки диссертации, в том числе доступ к информации о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры, с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной и иной охраняемой законом тайне, и доступ к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной базе, необходимой для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации.

Исследования могут проводиться в тех сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза (других вузов), которые обладают необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Научная деятельность выполняется аспирантом под руководством научного руково-

дителя.

#### **4. Требования к результатам научных исследований**

В результате проведения научных исследований аспирант *должен*:

##### **Знать:**

- специфичную терминологию, основные принципы, теории и законы, относящиеся к направленности подготовки;
- теоретические основы и практический алгоритм осваиваемых методов, особенности их применения в зависимости от целей и задач исследования;
- актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности;
- аппаратные и программные средства, используемые в научной работе с учетом направленности подготовки;
- современные технологии поиска и обработки информации;
- принципы работы с базами данных и с обслуживающими их приложениями, методы поиска и обработки информации;
- требования, предъявляемые к качеству, полноте, достоверности источников информации, используемой в научных исследованиях.
- новейшие достижения в избранной области исследований, перспективы их практического и теоретического использования;
- правила оформления и структуру диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

##### **Уметь:**

- формулировать цели личностного и профессионального развития условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;
- анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований;
- выполнять исходные вычисления, производить расчеты по результатам эксперимента, проводить математическую обработку экспериментальных данных;
- устанавливать связи между методами исследования и свойствами исследуемых систем, осуществить выбор наиболее оптимального метода исследования в зависимости от поставленной задачи;
- использовать полученные знания и навыки для решения профессиональных задач;
- организовывать поиск информации в базах данных и использовать возможности программных средств и сетевых технологий для проведения исследований;
- обобщать результаты собственных исследований в сопоставлении с данными других исследователей и общенаучной парадигмой.

##### **Владеть:**

- технологиями планирования в профессиональной деятельности;
- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в области сферы научных исследований;
- культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета;
- техникой выполнения необходимых аналитических операций при проведении научных

исследований;

- навыками работы с научной литературой;
- методами теоретической обработки и анализа эмпирических данных;
- пакетами прикладных программ (в соответствии с направлением подготовки).

## 5. Объем научных исследований

Вид работы	Всего академических часов	Курсы		
		1	2	3
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>4752</b>	<b>1476</b>	<b>1584</b>	<b>1692</b>
В том числе:				
<i>Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите</i>	4320	1404	1404	1512
<i>Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований</i>	432	72	180	180
<b>Промежуточная аттестация (всего)</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
В том числе:				
Контактная работа во время промежуточной аттестации	12	4	4	4
Самостоятельная работа	96	32	32	32
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость	часы	4860	1512	1620
	зачетные единицы	135	42	45
			1728	48

## 6. Структура и содержание плана научной деятельности

Индивидуальный план научной деятельности утверждается в соответствии с нормативным актом ИГУ.

Научная деятельность осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя.

Научные исследования сопровождаются тематическими консультациями, проводимыми руководителем индивидуально с аспирантом. Консультации содержательно упорядочены, оговариваются их сроки, а также материалы, предоставляемые на проверку в рамках каждой консультации.

## Этапы осуществления научной деятельности и их содержание

Этап	Виды работ, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы контроля	Сроки выполнения и трудоемкость в неделях
1(Организационный)	Закрепление за научным руководителем. Работа с научным руководителем. Определение направления исследования. Первоначальная формулировка темы работы Составление индивидуального плана научной деятельности, включающего графика выполнения научных исследований: 1. Теоретическая работа 2. Экспериментальная работа 3. Научные публикации 4. Участие в научно-практических конференциях	Заполненный индивидуальный план аспиранта Отчет (в сроки промежуточной аттестации за уч. год)	1 курс
2 (Основной)	Планирование и проведение работы по следующим направлениям: 1. Теоретическая работа 2. Экспериментальная работа 3. Научные публикации 4. Участие в научно-практических конференциях 5. Подготовка диссертационной работы	Заполненный индивидуальный план аспиранта, публикации Отчет (в сроки промежуточной аттестации за уч. год)	2 курс
3 (Заключительный)	Планирование и проведение работы по следующим направлениям: 1. Теоретическая работа 2. Экспериментальная работа 3. Научные публикации 4. Участие в научно-практических конференциях 5. Подготовка диссертации	Заполненный индивидуальный план аспиранта, публикации, диссертация	3 курс
Итоговая аттестация	Представление диссертации на кафедру	Заключение на диссертацию	3 курс

**7. Формы промежуточной аттестации (по итогам научной деятельности)**

По итогам научной деятельности аспирант предоставляет отчет, который рассматривается на кафедре во время проведения промежуточной аттестации, в сроки, определенные календарным учебным графиком (КУГ) по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика.

Результаты научной деятельности аспиранта оцениваются зачетом.

Научный руководитель представляет в период проведения промежуточной аттестации

отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной деятельности.

Невыполнение аспирантом индивидуального плана научной деятельности, установленное во время промежуточной аттестации, признается недобросовестным выполнением аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и является основанием для отчисления аспиранта из университета.

### 8. Оценка результатов осуществления этапов научной деятельности при проведении промежуточной аттестации

1) Оценочные средства, критерии и показатели оценивания (для аспирантов 1 года обучения)

Оценочное средство	Критерии	Показатели оценивания	
		«не зачтено»	«зачтено»
1. План диссертационной работы	Логичность Соответствие теме исследования Соответствие цели и задачам исследования	План не логичен, не соответствует теме исследования.	Логика исследования соблюдена в плане работы. План полностью соответствует теме исследования.
2. Составление библиографии	Полнота и разнообразие представленных источников Правила технического оформления	В библиографии отсутствуют значимые для изучения данной проблемы источники.  Библиография составлена без учета требований ГОСТ	В целом, Библиография полна и разнообразна с точки зрения представленных источников, но присутствуют отдельные замечания. Составлена в соответствии с требованиями ГОСТ
3. Подготовка публикаций	Соответствие содержания статьи теме ВКР. Научная новизна статьи. Соответствие журнала паспорту специальности.	Статья отсутствует, либо не соответствует теме ВКР или не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы. Журнал не соответствует паспорту специальности	В целом содержание статьи соответствует теме исследования
4. Участие в научных конференциях для апробации научных исследований	Участие в конкурсах грантов, олимпиадах, конкурсах НИР и других интеллектуальных со-	Отсутствие публикаций	Не менее 1 публикации по теме научно-квалификационной работы

	ревнованиях в рамках научного направления программы		
--	---	--	--

2) Оценочные средства, критерии и показатели оценивания (для аспирантов 2 года обучения)

Оценочное средство	Критерии	Показатели оценивания	
		«не зачтено»	«зачтено»
Участие в научных конференциях для апробации научных исследований	Участие в конкурсах грантов, олимпиадах, конкурсах НИР и других интеллектуальных соревнованиях в рамках научного направления программы	Отсутствие публикаций	Не менее 1 публикации по теме научно-квалификационной работы
Обзор иностранной литературы	Полнота и разнообразие представленных источников	Обзор не сделан или в нем отсутствуют значимые для изучения данной проблемы источники	В целом обзор достаточно полный и разнообразен с точки зрения представленных источников. Проведен анализ литературы.
Актуальность	Теоретическая и практическая значимость исследования	Не способен определить практическую значимость работы	Работа имеет практическое и теоретическое значение
Экспериментальная часть	Методика исследования. Объем анализируемого материала	Выбор методик некорректен	Выбранные методики целесообразны, в достаточной мере сложны и универсальны. Объем анализируемого материала позволяет сделать достоверные выводы
Научный обзор по теме исследования	Системность	Обзор не содержит системного анализа	В целом предоставлен комплексный анализ научных достижений по теме исследования

3) Оценочные средства, критерии и показатели оценивания (для аспирантов 3 года обучения)

Оценочное средство	Критерии	Показатели оценивания
--------------------	----------	-----------------------

		«не зачтено»	«зачтено»
Участие в научных конференциях для апробации научных исследований	Участие в конкурсах грантов, олимпиадах, конкурсах НИР и других интеллектуальных соревнованиях в рамках научного направления программы	Отсутствие публикаций	1 и более публикации по теме ВКР в рецензируемых научных изданиях
Положения защиты			<p>Личный вклад автора составляет не менее половины содержания. На основе теоретического анализа сформулированы гипотеза и конкретные задачи исследования. Методы исследования адекватны поставленным задачам. Показана хорошая осведомленность аспиранта в современных исследовательских методиках, используется комплекс методов.</p> <p>Подробно и тщательно освещена экспериментальная, опытная работа. Дан качественный и количественный анализ полученных материалов. Установлены причинно-следственные связи между полученными данными.</p>
Автореферат	Общая характеристика работы, основные положения диссертации, выносимые на защиту. Сформулированы развернутые, самостоятельные	Содержание не соответствует теме работы, содержит теоретические ошибки или поверхностную аргументацию основных положений.	Четко структурирован, логичен, отражает суть работы. Работа безукоризненно оформлена (орфография, стиль изложения аккуратность и стандарты оформления). Изложение



	<p>выводы по работе, раскрывается то новое, что вносит аспирант в теорию и практику изучаемой проблемы. обосновываются конкретные рекомендации для работы, определяются направления дальнейшего изучения проблемы.</p>		<p>опытной работы иллюстрируется графиками, схемами, выдержками из протоколов и пр.</p>
<p>Рукопись диссертационной работы</p>	<p>Формулирование содержания разделов, глав, параграфов диссертации. Наполнение текстовым, графическим, табличным, цифровым материалом обзорно-аналитического, теоретического, прикладного характера.</p>	<p>Содержание не соответствует сформулированной теме, целям, задачам. Иллюстративный материал некачественный и недостаточный</p>	<p>Содержание точно соответствует сформулированной теме, целям, задачам. Во введении всесторонне обоснована актуальность избранной темы. В теоретической части работы дан анализ широкого круга научной и научно-методической литературы по теме, выявлены методологические, психолого-педагогические основы изучаемой проблемы, освещены вопросы истории ее изучения в науке. Полнота и четкость основных теоретических понятий, используемых в работе. Обобщен педагогический и исследовательский опыт по избранной теме, выявлены его сильные и слабые стороны.</p>

**«Зачтено»** выставляется за проведение научных исследований, в которых:

Разработан четкий, логичный план изложения.

Во введении всесторонне обоснована актуальность избранной темы.

В теоретической части работы дан анализ широкого круга научной и научно-методической литературы по теме, выявлены методологические, психолого-педагогические основы изучаемой проблемы, освещены вопросы истории ее изучения в науке. Полнота и

четкость основных теоретических понятий, используемых в работе.

Теоретический анализ литературы отличается глубиной, критичностью, самостоятельностью, умением оценить разные подходы и точки зрения, показать собственную позицию по отношению к изучаемому вопросу.

Обобщен педагогический и исследовательский опыт по избранной теме, выявлены его сильные и слабые стороны.

На основе теоретического анализа сформулированы гипотеза и конкретные задачи исследования. Методы исследования адекватны поставленным задачам. Показана хорошая осведомленность аспиранта в современных исследовательских методиках, используется комплекс методов.

Подробно и тщательно освещена экспериментальная, опытная работа. Дан качественный и количественный анализ полученных материалов. Установлены причинно-следственные связи между полученными данными.

Изложение опытной работы иллюстрируется графиками, схемами, выдержками из протоколов и пр.

В заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе, раскрывается то новое, что вносит аспирант в теорию и практику изучаемой проблемы. обосновываются конкретные рекомендации для работы, определяются направления дальнейшего изучения проблемы.

Работа безукоризненно оформлена (орфография, стиль изложения аккуратность и стандарты оформления).

Все этапы работы выполнены в срок.

По материалам работы сделаны сообщения на научной конференции, круглом столе, опубликована статья в соавторстве с руководителем и т. п.

#### **«Не зачтено»**

Не разработан общий план изложения научного исследования. Библиография ограничена.

Актуальность темы раскрыта не достаточно, теоретический анализ не представлен, аспирант не сумел отразить собственной позиции по отношению к материалам современных психолого-педагогических исследований, ряд суждений отличается поверхностностью, слабой аргументацией.

Передовой опыт работы представлен описательно, аспирант испытывает трудности в анализе практики с позиции теории.

Задачи опытно-экспериментальной работы сформулированы не конкретно. Методы исследования не соответствуют поставленным задачам. Анализ опытной работы дан описательно, мало примеров, выписок из протоколов, но дать последовательную оценку проделанной работы с позиции теории аспирант затрудняется.

Не представлено заключение и библиография.

Оформление работы не соответствует требованиям. Работа представлена не в срок.

Аспирант отчитывается с докладом о выполнении индивидуального плана научной деятельности за отчетный период на заседании кафедры. Результаты аттестации по НД фиксируются в индивидуальном плане научной деятельности и в зачетной книжке аспиранта.

### **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение научной деятельности**

а) основная литература

1. О порядке присуждения ученых степеней: Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 // Официальный интернет-портал правовой информации

<http://www.pravo.gov.ru>, 01.08.2016.

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.04.2016 № 335 «О

внесении изменений в Положение о присуждении ученых степеней» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

3. ГОСТ Р 7.0.11 – 2111 Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации, структура и правила оформления. Дата введения 2012-09-01.

б) дополнительная литература

1. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень. Пособие для соискателей.- М.:ИНФРА-М, 2003 – 411 с.

Ярская В.Н. Методология диссертационного исследования: как защитить диссертацию.- М.: Вариант, ЦСПГИ, 2011 – 176 с.

г) интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ЭБС ЭЧЗ «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. ООО «Библиотех». Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: с 22.11.2011 г. бессрочный.

2. ЭБС «Рукопт» Контракт № 98 от 13.11.2020 г.; Акт № БК-5415 от 14.11.20 г. Срок действия по 13.11.2021г. доступ: <http://rucont.ru/>

3. ЭБС «Издательство Лань». ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>

4. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт». ЦКБ «Бибком». Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Адрес доступа: <http://rucont.ru/>

5. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru». ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Адрес доступа: <http://ibooks.ru>

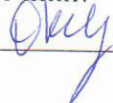
6. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт». ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021г. Адрес доступа: <https://urait.ru/>

7. Сайт ВАК Минобрнауки РФ [Электронный ресурс].- Режим доступа <http://www.vak.ed.gov.ru>.

#### 10. Материально-техническое обеспечение научных исследований

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Разработчики:

  
\_\_\_\_\_

зав.кафедрой СиФМ О.В. Курганская