



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Факультет геологический

УТВЕРЖДАЮ
Декан геологического факультета
Летунов С.П. С.П.Примина /
“02” *мая* 2023 г.

ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
(программе аспирантуры): 1.6.1 Общая и региональная геология. Геотектоника и
геодинамика

Форма обучения: очная

Согласовано с УМК факультета
протокол № 3 от «23 » 03 2023 г.

Председатель УМК *Летунов С.П.*/ С.П.Летунов./

Программа рассмотрена на заседании
кафедры динамической геологии
г. Протокол № 6 от 14.03.2023
Зав. кафедрой *Рассказов С.В.* /С.В.Рассказов/

Иркутск 2023 г.

1. Цель научной деятельности

В рамках освоения программы аспирантуры по научной специальности «1.6.1 Общая и региональная геология. Геотектоника и геодинамика» аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

1. Задачи научной деятельности

Задачами научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований;

- формирование готовности и базовых умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;

- формирование способности проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;

- привлечение аспирантов к участию в научных исследованиях, практических разработках;

- получение новых научных результатов по теме научно-исследовательской деятельности;

- развитие и совершенствование качеств личности, необходимых в научно-исследовательской деятельности: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности и др.

2. Место и время осуществления научной деятельности

Научная деятельность осуществляется аспирантом на протяжении всего периода обучения в аспирантуре в соответствии с индивидуальным планом.

Научная деятельность осуществляется в учебных, научных подразделениях и временных творческих коллективах (исследовательских группах, лабораториях) Университета, так и в учреждениях и организациях, проводящих исследования, включающих работы, соответствующие целям и содержанию исследований.

Университет обеспечивает условия для осуществления аспирантами научной (научно-исследовательской) деятельности в целях подготовки диссертации, в том числе доступ к информации о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры, с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной и иной охраняемой законом тайне, и доступ к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной базе, необходимой для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации.

Исследования могут проводиться в тех сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза (других вузов), которые обладают необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Научная деятельность выполняется аспирантом под руководством научного руководителя.

3. Требования к результатам научных исследований

В результате проведения научных исследований аспирант *должен*:

Знать:

- актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности;
- современные технологии поиска и обработки информации;
- требования, предъявляемые к качеству, полноте, достоверности источников информации, используемой в научных исследованиях.

Уметь:

- формулировать цели личностного и профессионального развития условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;
- анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований.

Владеть:

- технологиями планирования в профессиональной деятельности;
- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в области сферы научных исследований;
- культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета.

5. Объем научных исследований

Вид работы	Всего академиче- ских часов	Курсы		
		1	2	3
Самостоятельная работа (всего)	4752	1476	1584	1692
В том числе:				
<i>Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите</i>	4320	1404	1404	1512
<i>Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологии интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований</i>	432	72	180	180
Промежуточная аттестация (всего)	108	36	36	36
В том числе:				

Контактная работа во время промежуточной аттестации	12	4	4	4
Самостоятельная работа	96	32	32	32
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость	часы зачетные единицы	4860 135	1512 42	1620 45
				1728 48

6. Структура и содержание плана научной деятельности

Индивидуальный план научной деятельности утверждается в соответствии с нормативным актом ИГУ.

Научная деятельность осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя.

Научные исследования сопровождаются тематическими консультациями, проводимыми руководителем индивидуально с аспирантом. Консультации содержательно упорядочены, оговариваются их сроки, а также материалы, предоставляемые на проверку в рамках каждой консультации.

Таблица 1
Этапы осуществления научной деятельности и их содержание

Этап	Виды работ, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы контроля	Сроки выполнения и трудоемкость в неделях
1(Организационный)	<p>Закрепление за научным руководителем.</p> <p>Работа с научным руководителем. Определение направления исследования. Первоначальная формулировка темы работы</p> <p>Составление индивидуального плана научной деятельности, включающего графика выполнения научных исследований:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическая работа 2. Экспериментальная работа 3. Научные публикации 4. Участие в научно-практических конференциях 	<p>Заполненный индивидуальный план аспиранта</p> <p>Отчет (в сроки промежуточной аттестации за уч. год)</p>	1 курс
2 (Основной)	<p>Планирование и проведение работы по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическая работа 2. Экспериментальная работа 3. Научные публикации 4. Участие в научно-практических конференциях 	<p>Заполненный индивидуальный план аспиранта, публикации</p> <p>Отчет (в сроки промежуточной аттестации за уч. год)</p>	2 курс/ 2-3 курс

	5. Подготовка диссертационной работы		
3 (Заключительный)	Планирование и проведение работы по следующим направлениям: 1. Теоретическая работа 2. Экспериментальная работа 3. Научные публикации 4. Участие в научно-практических конференциях 5. Подготовка диссертации	Заполненный индивидуальный план аспиранта, публикации, диссертация	3 курс
Итоговая аттестация	Представление диссертации на кафедру	Заключение на диссертацию	3 курс

7. Формы промежуточной аттестации (по итогам научной деятельности)

По итогам научной деятельности аспирант предоставляет отчет, который рассматривается на кафедре во время проведения промежуточной аттестации, в сроки, определенные календарным учебным графиком (КУГ) по научной специальности 1.6.1 Общая и региональная геология. Геотектоника и геодинамика

Результаты научной деятельности аспиранта оцениваются зачетом.

Научный руководитель представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной деятельности.

Невыполнение аспирантом индивидуального плана научной деятельности, установленное во время промежуточной аттестации, признается недобросовестным выполнением аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и является основанием для отчисления аспиранта из университета.

8. Оценка результатов осуществления этапов научной деятельности при проведении промежуточной аттестации

- 1) Оценочные средства, критерии и показатели оценивания (для аспирантов 1 года обучения)

Оценочное средство	Критерии	Показатели оценивания	
		«не засчитено»	«засчитено»
1. План диссертационной работы	Логичность Соответствие теме исследования Соответствие цели и задачам исследования	План не логичен, не соответствует теме исследования.	Логика исследования соблюдена в плане работы. План полностью соответствует теме исследования.

2. Составление библиографии	Полнота и разнообразие представленных источников Правила технического оформления	В библиографии отсутствуют значимые для изучения данной проблемы источники. Библиография составлена без учета требований ГОСТ	В целом, Библиография полна и разнообразна с точки зрения представленных источников, но присутствуют отдельные замечания. Составлена в соответствии с требованиями ГОСТ
-----------------------------	---	--	--

2) Оценочные средства, критерии и показатели оценивания (для аспирантов 2 года обучения)

Оценочное средство	Критерии	Показатели оценивания	
		«не зачтено»	«зачтено»
Участие в научных конференциях для опробации научных исследований	Участие в конкурсах грантов, олимпиадах, конкурсах НИР и других интеллектуальных соревнованиях в рамках научного направления программы	Отсутствие публикаций	Не менее 1 публикации по теме научно-квалификационной работы
Обзор иностранной литературы	Полнота и разнообразие представленных источников	Обзор не сделан или в нем отсутствуют значимые для изучения данной проблемы источники	В целом обзор достаточно полный и разнообразен с точки зрения представленных источников. Проведен анализ литературы.
Актуальность	Теоретическая и практическая значимость исследования	Не способен определить практическую значимость работы	Работа имеет практическое и теоретическое значение
Экспериментальная часть	Методика исследования. Объем анализируемого материала	Выбор методик некорректен	Выбранные методики целесообразны, в достаточной мере сложны и универсальны. Объем анализируемого материала позволяет сделать достоверные выводы
Научный обзор по теме исследования	Системность	Обзор не содержит системного анализа	В целом предоставлен комплексный анализ научных достижений по теме исследования

Подготовка статьи по итогам доклада на научном семинаре/конференции	Соответствие содержания статьи теме ВКР. Научная новизна статьи	Статья отсутствует, либо не соответствует теме ВКР или не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы	В целом содержание статьи соответствует теме исследования
---	---	--	---

3) Оценочные средства, критерии и показатели оценивания (для аспирантов 3 года обучения)

Оценочное средство	Критерии	Показатели оценивания	
		«не засчитено»	«засчитено»
Участие в научных конференциях для апробации научных исследований	Участие в конкурсах грантов, олимпиадах, конкурсах НИР и других интеллектуальных соревнованиях в рамках научного направления программы	Отсутствие публикаций	1 и более публикации по теме ВКР в рецензируемых научных изданиях
Положения защиты			<p>Личный вклад автора составляет не менее половины содержания. На основе теоретического анализа сформулированы гипотеза и конкретные задачи исследования. Методы исследования адекватны поставленным задачам. Показана хорошая осведомленность аспиранта в современных исследовательских методиках, используется комплекс методов.</p> <p>Подробно и тщательно освещена экспериментальная, опытная работа. Дан качественный и количественный анализ полученных материалов. Установлены причинно-следственные связи между полученными данными.</p>

Автореферат	<p>Общая характеристика работы, основные положения диссертации, выносимые на защиту. Сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе, раскрывается то новое, что вносит аспирант в теорию и практику изучаемой проблемы. обосновываются конкретные рекомендации для работы, определяются направления дальнейшего изучения проблемы.</p>	<p>Содержание не соответствует теме работы, содержит теоретические ошибки или поверхностную аргументацию основных положений.</p>	<p>Четко структурирован, логичен, отражает суть работы. Работа безуказненно оформлена (орфография, стиль изложения аккуратность и стандарты оформления). Изложение опытной работы иллюстрируется графиками, схемами, выдержками из протоколов и пр.</p>
Рукопись научно-квалификационной работы	<p>Формулирование содержания разделов, глав, параграфов диссертации. Наполнение текстовым, графическим, табличным, цифровым материалом обзорно-аналитического, теоретического, прикладного характера.</p>	<p>Содержание не соответствует сформулированной теме, целям, задачам. Иллюстративный материал некачественный и недостаточный</p>	<p>Содержание точно соответствует сформулированной теме, целям, задачам. Во введении всесторонне обоснована актуальность избранной темы. В теоретической части работы дан анализ широкого круга научной и научно-методической литературы по теме, выявлены методологические, психолого-педагогические основы изучаемой проблемы, освещены вопросы истории ее изучения в науке. Полнота и четкость основных теоретических понятий, используемых в работе. Обобщен педагогический и исследовательский опыт по избранной теме, выявлены его сильные и слабые стороны.</p>

Аспирант отчитывается с докладом о выполнении индивидуального плана научной деятельности за отчетный период на заседании кафедры. Результаты аттестации по НД фиксируются в индивидуальном плане научной деятельности и в зачетной книжке аспиранта.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение научной деятельности

а) основная литература

1. О порядке присуждения ученых степеней: Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.08.2016.

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.04.2016 № 335 «О внесении изменений в Положение о присуждении ученых степеней» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

3. ГОСТ Р 7.0.11 – 2111 Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации, структура и правила оформления. Дата введения 2012-09-01.

б) дополнительная литература

1. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень. Пособие для соискателей.- М.:ИНФРА-М, 2003 – 411 с.

Ярская В.Н. Методология диссертационного исследования: как защитить диссертацию. - М.: Вариант, ЦСПГИ, 2011 – 176 с.

г) интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

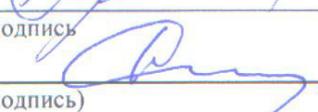
1. Сайт ВАК Минобрнауки РФ [Электронный ресурс].- Режим доступа <http://www.vak.ed.gov.ru>.

10. Материально-техническое обеспечение научных исследований

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Для полнейшей реализации программы аспирантуры используются лабораторная база научно-исследовательских институтов СО РАН.

Разработчики:


(подпись)

(подпись)

профессор, к.г.-м.н. С.П.Примина

профессор д.г.-м.н. С.В.Рассказов

**Лист согласования, дополнений и изменений
на 2025/2026 учебный год**

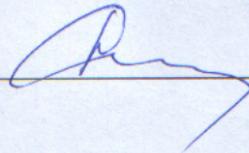
К Плану научной деятельности по научной специальности 1.6.1 Общая и региональная геология. Геотектоника и геодинамика

1. В План научной деятельности вносятся следующие дополнения:
Нет дополнений

2. В План научной деятельности вносятся следующие изменения:
Нет изменений

Изменения одобрены УМК геологического факультета, протокол №4 от
27.03. 2025 г.

Зав. кафедрой



д.г.-м.н. профессор С.В.Рассказов