



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Факультет иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета иностранных языков

 Кузнецова О.В.

“12” февраля 2024 г.

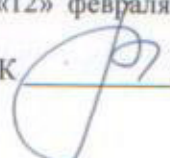
ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
(программе аспирантуры):

5.12.3 Междисциплинарные исследования языка
(профиль: Лингвокогнитивные исследования)

Форма обучения: очная

Согласовано с УМК института филологии, иностранных языков и медиакоммуникации
протокол № 6 от «12» февраля 2024 г.

Председатель УМК  / Михалева О.Л./

Программа рассмотрена на заседании кафедры
романо-германской филологии
«25» января 2024 г. Протокол № 5

И.о.зав. кафедрой  /Саенко О.А./

Иркутск 2024 г.

1. Цель научной деятельности

В рамках освоения программы аспирантуры по научной специальности **5.12.3 Междисциплинарные исследования языка (профиль: Лингвокогнитивные исследования)** аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

2. Задачи научной деятельности

Задачами научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности и базовых умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;
- формирование способности проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;
- привлечение аспирантов к участию в научных исследованиях, практических разработках;
- получение новых научных результатов по теме научно-исследовательской деятельности;
- развитие и совершенствование качеств личности, необходимых в научно-исследовательской деятельности: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности и др.

3. Место и время осуществления научной деятельности

Научная деятельность осуществляется аспирантом на протяжении всего периода обучения в аспирантуре в соответствии с индивидуальным планом.

Научная деятельность осуществляется в учебных, научных подразделениях и временных творческих коллективах (исследовательских группах, лабораториях) Университета, так и в учреждениях и организациях, проводящих исследования, включающих работы, соответствующие целям и содержанию исследований.

Университет обеспечивает условия для осуществления аспирантами научной (научно-исследовательской) деятельности в целях подготовки диссертации, в том числе доступ к информации о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры, с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной и иной охраняемой законом тайне, и доступ к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной базе, необходимой для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации.

Исследования могут проводиться в тех сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза (других вузов), которые обладают необходимым кадровым и научно-

техническим потенциалом.

Научная деятельность выполняется аспирантом под руководством научного руководителя.

4. Требования к результатам научных исследований

В результате проведения научных исследований аспирант *должен*:

Знать: теоретические и методологические основы научных исследований в области междисциплинарных исследований языка и лингвокогнитивных исследований;

Уметь: проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

Владеть: современными методами и технологиями научного исследования и научной коммуникации.

5. Объем научных исследований

Вид работы	Всего академических часов	Курсы		
		1	2	3
Самостоятельная работа (всего)	4752	1476	1584	1692
В том числе:				
<i>Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите</i>	4320	1404	1404	1512
<i>Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований</i>	432	72	180	180
Промежуточная аттестация (всего)	108	36	36	36
В том числе:				
Контактная работа во время промежуточной аттестации	12	4	4	4
Самостоятельная работа	96	32	32	32
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет	зачет	Зачет
Общая трудоемкость	часы	1512	1620	1728
	зачетные единицы	42	45	48

6. Структура и содержание плана научной деятельности

Индивидуальный план научной деятельности утверждается в соответствии с нормативным актом ИГУ.

Научная деятельность осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя.

Научные исследования сопровождаются тематическими консультациями, проводи-

мыми руководителем индивидуально с аспирантом. Консультации содержательно упорядочены, оговариваются их сроки, а также материалы, предоставляемые на проверку в рамках каждой консультации.

Таблица 1

Этапы осуществления научной деятельности и их содержание

Этап	Виды работ, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы контроля	Сроки выполнения и трудоемкость в неделях
1(Организационный)	Закрепление за научным руководителем. Работа с научным руководителем. Определение направления исследования. Первоначальная формулировка темы работы Составление индивидуального плана научной деятельности, включающего графика выполнения научных исследований: 1. Теоретическая работа 2. Экспериментальная работа 3. Научные публикации 4. Участие в научно-практических конференциях	Заполненный индивидуальный план аспиранта Отчет (в сроки промежуточной аттестации за уч. год)	1 курс
2 (Основной)	Планирование и проведение работы по следующим направлениям: 1. Теоретическая работа 2. Экспериментальная работа 3. Научные публикации 4. Участие в научно-практических конференциях 5. Подготовка диссертационной работы	Заполненный индивидуальный план аспиранта, публикации Отчет (в сроки промежуточной аттестации за уч. год)	2 курс
3 (Заключительный)	Планирование и проведение работы по следующим направлениям: 1. Теоретическая работа 2. Экспериментальная работа 3. Научные публикации 4. Участие в научно-практических конференциях 5. Подготовка диссертации	Заполненный индивидуальный план аспиранта, публикации, диссертация	3 курс
Итоговая аттестация	Представление диссертации на кафедру	Заключение на диссертацию	3 курс

7. Формы промежуточной аттестации (по итогам научной деятельности)

По итогам научной деятельности аспирант предоставляет отчет, который рассматри-

вается на кафедре во время проведения промежуточной аттестации, в сроки, определенные календарным учебным графиком (КУГ) по научной специальности 5.12.3 Междисциплинарные исследования языка (профиль: лингвокогнитивные исследования). Результаты научной деятельности аспиранта оцениваются зачетом.

Научный руководитель представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной деятельности.

Невыполнение аспирантом индивидуального плана научной деятельности, установленное во время промежуточной аттестации, признается недобросовестным выполнением аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и является основанием для отчисления аспиранта из университета.

8. Оценка результатов осуществления этапов научной деятельности при проведении промежуточной аттестации

1) Оценочные средства, критерии и показатели оценивания (для аспирантов 1 года обучения)

Оценочное средство	Критерии	Показатели оценивания	
		«не зачтено»	«зачтено»
1. План диссертационной работы	Логичность Соответствие теме исследования Соответствие цели и задачам исследования	План не логичен, не соответствует теме исследования.	Логика исследования соблюдена в плане работы. План полностью соответствует теме исследования.
2. Составление библиографии	Полнота и разнообразие представленных источников Правила технического оформления	В библиографии отсутствуют значимые для изучения данной проблемы источники. Библиография составлена без учета требований ГОСТ	В целом, Библиография полна и разнообразна с точки зрения представленных источников, но присутствуют отдельные замечания. Составлена в соответствии с требованиями ГОСТ
3. Подготовка публикаций			

2) Оценочные средства, критерии и показатели оценивания (для аспирантов 2 года обучения)

Оценочное средство	Критерии	Показатели оценивания	
		«не зачтено»	«зачтено»
1. Оглавление, введение, глава 1 диссертационной работы; библиографический	Теоретическая и методологическая обоснованность и раскрытие положений, отражающих	Положения исследования теоретически и методологически не достаточно аргументируются и раскрываются	Положения исследования теоретически и методологически полно аргументируются и раскрываются; текст фрагмента диссертации

список, список источников эмпирических материалов	квалификационные характеристики диссертации	ся; текст фрагмента диссертации не соответствует требованиям редактирования научного текста.	ции соответствует требованиям редактирования научного текста.
2.Отбор и составление корпуса языковых эмпирических данных	Репрезентативность отобранных эмпирических данных по теме исследования и их первичное описание и классификация.	Корпус языковых эмпирических данных не является достаточно репрезентативным; частично или недостаточно описанным и классифицированным согласно задачам анализа. Список источников примеров недостаточен. Нет таблиц и схем представления результатов первичного писания и классификации материала.	Корпус языковых эмпирических данных является достаточно репрезентативным; описанным и классифицированным согласно задачам анализа. Список источников примеров достаточен. Есть таблицы и схемы представления результатов первичного писания и классификации материала.
3.Подготовка публикаций и выступлений с докладами на научной конференции	Качественная апробация хода и полученных результатов исследования.	Нет опубликованных статей в журналах из перечня ВАК; доклада на научной конференции	1-2 научные статьи в журналах из перечня ВАК, тезисы и доклад на научной конференции.

3) Оценочные средства, критерии и показатели оценивания (для аспирантов 3 года обучения)

Оценочное средство	Критерии	Показатели оценивания	
		«не зачтено»	«зачтено»
1.Текст диссертационного исследования.	Соответствие квалификационным характеристикам диссертации	Недостаточно или частично обоснованы, сформулированы и раскрыты актуальность, теоретическая база, цель, задачи, методы исследования, эмпирический материал, положения на защиту, научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования. Текст не полный по структуре и написан без учета требований аргументативного академического стиля изложения.	Обоснованы, сформулированы и раскрыты актуальность, теоретическая база, методы исследования, эмпирический материал, положения на защиту, научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования. Текст полный по структуре и написан в аргументативном академическом стиле изложения.
2.Публикации и выступления	Качественная апробация исследования	Апробация исследования не соответствует	Апробация исследования соответствует требовани-

докладом на научной конференции	согласно требованиям ГОСТ	требованиям к диссертационному исследованию для получения положительного заключения о возможности представления работы в Диссовете.	ям к диссертационному исследованию для получения положительного заключения о возможности представления работы в Диссовете.
---------------------------------	---------------------------	---	--

«Зачтено» выставляется за проведение научных исследований, в которых:

Разработан четкий, логичный план организации, разработки и изложения хода и результатов исследования в тексте работы. Оглавление системно и последовательно раскрывает решение задач и достижение цели исследования.

Во введении всесторонне обоснована актуальность избранной темы, обозначена цель, задачи, теоретическая база, методы исследования, эмпирический материал, положения на защиту, научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования, описана структура текста диссертации.

В теоретической части работы дан анализ широкого круга научной и научно-методической литературы по теме, выявлены методологические аспекты изучаемой проблемы, освещены вопросы истории ее изучения в науке. Полнота и четкость основных теоретических понятий, используемых в работе. Обозначена основная проблема исследования и авторский подход к её решению.

Теоретический анализ литературы отличается глубиной, критичностью, самостоятельностью, умением оценить разные подходы и точки зрения, показать собственную позицию по отношению к изучаемому вопросу.

Обобщен исследовательский опыт по избранной теме, выявлены его сильные и слабые стороны.

На основе теоретического анализа сформулированы гипотеза и конкретные задачи исследования. Методы исследования адекватны поставленным задачам. Показана хорошая осведомленность аспиранта в современных исследовательских методиках, используется комплекс методов.

Подробно и тщательно освещена экспериментальная, опытная работа. Дан качественный и количественный анализ полученных материалов. Установлены причинно-следственные связи между полученными данными. Текст работы соответствует нормам аргументативного академического стиля изложения.

Изложение опытной работы иллюстрируется графиками, схемами, выдержками из протоколов и пр.

В заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе, раскрывается то новое, что вносит аспирант в теорию и практику изучаемой проблемы. Обосновываются конкретные рекомендации для работы, определяются направления дальнейшего изучения проблемы.

Работа безукоризненно оформлена (орфография, стиль изложения аккуратность и стандарты оформления).

Все этапы работы выполнены в срок.

По материалам работы сделаны сообщения на научной конференции, круглом столе, опубликована статья в соавторстве с руководителем и т. п.

«Не зачтено»

Не разработан общий план изложения научного исследования. Библиография ограничена. Список источников эмпирического материала недостаточен. Материал не описан и не классифицирован.

Актуальность темы раскрыта недостаточно, теоретический анализ не представлен, ас-

пирант не сумел отразить собственной позиции по отношению к материалам современных психолого-педагогических исследований, ряд суждений отличается поверхностностью, слабой аргументацией.

Передовой опыт работы представлен описательно, аспирант испытывает трудности в анализе практики с позиции теории. Не сформулирована основная научная проблема.

Задачи опытно-экспериментальной работы сформулированы не конкретно. Методы исследования не соответствуют поставленным задачам. Анализ опытной работы дан описательно, мало примеров, не представлены обобщения по анализу эмпирических данных, при этом дать последовательную оценку проделанной работы с позиции теории аспирант затрудняется.

Не представлено заключение и достаточно полной библиографии.

Оформление работы не соответствует требованиям. Работа представлена не в срок.

Аспирант отчитывается с докладом о выполнении индивидуального плана научной деятельности за отчетный период на заседании кафедры. Результаты аттестации по НД фиксируются в индивидуальном плане научной деятельности и в зачетной книжке аспиранта.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение научной деятельности

а) основная литература

1. Арутюнова, Н. Д. Язык и мир человека. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Языки русской культуры, 1999. - 896 с. Экземпляры всего: 2
2. Баранов А.Н. Введение в прикладную лингвистику: учебное пособие. – М.: Эдиториал УРСС, 2001. – 360 с.. Экземпляров: 2
3. Белоусов, К.И. Введение в экспериментальную лингвистику: учеб. пособие / К.И.Белоусов, Н.А.Блазнава. – М.: Флинта: Наука, 2011. – 136 с. Экземпляры всего: 1
4. Беляева Л.Н. Доказательная лингвистика: метод в когнитивной парадигме / Л.Н. Беляева, В.Е. Чернявская // Вопр. когнитивной лингвистики. 2016. № 3. С. 77-84.
5. Болдырев, Н. Н. Когнитивная семантика. Введение в когнитивную лингвистику: учебное пособие. - 4-е изд., испр. и доп. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2014. - 236 с. Экземпляры всего: 2
6. Бюлер, К. Теория языка: репрезентативная функция языка / К. Бюлер ; ред. Т. В. Булыгина ; авт. предисл.: Т. В. Булыгина, А. А Леонтьев. - 2-е изд. - М. : Прогресс, 2000. - 502 с. Экземпляры всего: 5
7. Даниленко, В. П. Ономаσιологическое направление в грамматике: научное издание. - 2-е изд., испр. - М.: ЛКИ, 2007. - 344 с. Экземпляры всего: 4
8. Гальперин, И. Р. Текст как объект лингвистического исследования : научное издание / И. Р. Гальперин ; ред. Г. В. Степанов. - 6-е изд. - М. : ЛКИ, 2008. - 144 с. - (Лингвистическое наследие XX века). - Экземпляры всего: 2.
9. Захаров В.П., Богданова С.Ю. Корпусная лингвистика. - СПб: Изд-во СПбГУ, 2020. – 217 с. Экземпляры всего: 2
10. Карасик В.И. Языковой круг: личность, концепты, дискурс. - М. : Гнозис, 2004. - 390 с. Экземпляры всего: 1
11. Кибрик А.А. Анализ дискурса в когнитивной перспективе: дис. ... канд. филол. наук: 10.02.19 / А.А. Кибрик. – М., 2003. – 90 с.
12. Когнитивная лингвистика /З.Д.Попова, И.А.Стернин. – М.: АСТ: Восток-Запад, 2007.- 314 с. Экземпляры всего: 2
13. Колесникова, С.М. М. Когнитивная лингвистика: учебник для вузов /С.М.Колесникова, Е.В.Алтабаева, А.Т.Грязнова: под ред. С.М.Колесниковой. –

- Москва, Издательство Юрайт, 2023. – 192 с. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519734>
14. Красных, В.В. Основы психолингвистики: лекционный курс. – Изд. 2-е, доп. – М.: Гнозис, 2012. – 332 с. Экземпляры всего: 2
 15. Кубрякова, Е.С. Краткий словарь когнитивных терминов / Е.С.Кубрякова и др. М.:МГУ им. М. В. Ломоносова, 1997. – 245 с. Экземпляров - 3
 16. Кубрякова, Е. С. В поисках сущности языка: когнитивные исследования . - М. : Знак, 2012. - 208 с. - (Разумное поведение и язык. Language and Reasoning). - 3
 17. Кубрякова Е.С. Части речи в ономазиологическом освещении. - 2-е изд. - М. : Изд-во ЛКИ, 2008. - 115 с. Экземпляров: 1
 18. Лакофф, Дж. Женщины, огонь и опасные вещи. Что категории языка говорят нам о мышлении. - М.: Языки славянской культуры, 2004. - 792 с. Экземпляры всего: 2
 19. Лурия, А.Р. Основные проблемы нейролингвистики. 3-е изд. – М.: Книжный дом «Либроком», 2009. – 256 с. Экземпляров:3
 20. Маслова В.А. Лингвокультурология: учеб. пособие. – М.: Издательский Центр «Академия», 2001. – 208 с. Экземпляры всего: 5
 21. Маслова, В.А. Введение в когнитивную лингвистику: учеб. пособие /В.А.Маслова. – 2-е изд., испр. – М.: Флинта: Наука, 2006. – 296 с.
 22. Мечковская, Н. Б. Семиотика. Язык. Природа. Культура: курс лекций : учеб. пособие / Н. Б. Мечковская. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 432 с.
 23. Новое в зарубежной лингвистике. Выпуск 17. Теория речевых актов [Текст] //под ред. М.И.Городецкого. – М.: Прогресс, 1986. – 423 с. 2 экз
 24. Новое в зарубежной лингвистике Выпуск 13. Логика и лингвистика (проблемы референции) /под ред. Н.Д.Арутюновой. – М.: Радуга, 1982. - 342 с. 2 экземпляра
 25. Новое в зарубежной лингвистике. Выпуск 10. Лингвистическая семантика //под ред. В.А.Звегинцева. – М.: Прогресс. – 568 с. 2 экземпляра
 26. Пищальникова, В.А. Общее языкознание. Часть 3. Лингвистика в междисциплинарных исследованиях языка и речи / В.А.Пищальникова, А.Г.Сонин. – М.:Р.Валент, 2021. – 416 с. Экземпляров - 1
 27. Рябцева Н.К. Язык и естественный интеллект – М.: Academia, 2005. – 640 с. Экземпляров - 1
 28. Степанов, Ю.С. Концепт //Константы. Словарь русской культуры. – М.: Школа «Языки русской культуры», 2002. – 448 с.Степанов Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики. - 4-е изд., стер. - М. : Эдиториал УРСС, 2003. . Экземпляров 3
 29. Тимофеева, М.К. Язык с позиций философии, психологии, математики: учебное пособие. – М.: ФЛИНТА, 2019. – 176 с. Экземпляров - 1
 30. Чеповский, А. М. Методы компьютерной лингвистики и анализ текстов на естественных языках: учеб. пособие. – М.: Национальный открытый университет «ИНТУИТ», 2015.- 314 с.
 31. Чудинов, А.П. Политическая лингвистика: учеб.пособие / А.П.Чудинов. – М.: Флинта: Наука, 2006. – 256 с. Экземпляров 3
 32. Шилков, Ю. М. Язык и познание: когнитивные аспекты: научное издание. - СПб. : Владимир Даль, 2013. - 542 с. . Экземпляров - 2
 33. Шунейко, А. А. Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии : учебник для вузов / А. А. Шунейко, И. А. Авдеенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15446-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519734>
 34. Ярцева В.Н. (Гл.ред). Языкознание. Большой энциклопедический словарь [Текст] - М.: Большая Российская энциклопедия, 2002. — 685 с. Экземпляров 2.

б) дополнительная литература

1. Беликов В.И. Социоллингвистика: учебник для вузов // В.И.Беликов, Л.П.Крысин. - М.: Рос. гос. гуманитар. ун-т, 2001. 315 с. Экземпляров:1
2. Выготский, Л. С. Мышление и речь. - М. : Лабиринт, 1999. - 352 с. - Экземпляры всего: 1
3. Вырыпаева, Л. М. Актуальные проблемы когнитивной лингвистики: учебно-методическое пособие. - Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2015. — 103 с. Экземпляров: 2
4. Гумбольдт, В. фон. Избранные труды по языкознанию. - М : Прогресс, 1984. - 400 с. - Экземпляры всего: 2
5. Залевская, А. А. Психоллингвистические исследования. Слово. Текст [Текст] : избранные труды. - М. : Гнозис, 2005. - 543 с. Экземпляры всего: 2
6. Залевская А.А. Значение слова и «живой поликодовый гипертекст» // Вопросы психоллингвистики. - М., 2013. - № 1 (17). - С. 8-19) [Электронный ресурс] //http://www.philology.ru/linguistics1/zalevskaya-13.htm
7. Кобозева, И. М. Лингвистическая семантика. - М. : Эдиториал УРСС, 2000. - 352 с. - Экземпляры всего:2
8. Кравченко А. В. Знак, значение, знание: очерк когнитивной философии языка. - Иркутск: Иркут. обл. типография, 2001. - 261 с. Экземпляров: 2
9. Пирс Д. Символы, сигналы, шумы. Закономерности и процессы передачи информации. - М. : Мир, 1967. - 332 с. Экземпляры всего: 1
10. Прикладная и компьютерная лингвистика / под ред. И.С.Николаева, О.В.Митрениной, Т.М.Ландо. – М.: URSS, 2016. – 315 с. Экземпляров: 1
11. Седов К.Ф. Нейропсихоллингвистика / К.Ф.Седов. – М.: Лабиринт, 2007. – 224 с. Экземпляров: 2
12. Сепир,Э. Избранные труды по языкознанию и культурологии [Текст] : пер. с англ. / Э. Сепир ; ред., авт. предисл. А. Е. Кибрик. - М. : Прогресс, 1993. - 656 с. Экземпляры всего: 5
13. Соссюр, Ф. де Труды по языкознанию [Текст] : переводы с французского языка / ред. А. А. Холодович. - М.: Прогресс, 1977. - 696 с. Экземпляры всего: 30
14. Хомский, Н. Введение в формальный анализ естественных языков : пер. с англ. - М. : Эдиториал УРСС, 2003. - 64 с. Экземпляры всего: 1
15. Хомский, Н. О природе и языке с очерком "Секулярное священство и опасности, которые таит демократия" /пер. с англ. П. В. Феденко. - М. : КомКнига, 2005. - 288 с. Экземпляры всего: 1
16. Ю. М. Лотман и тартуско-московская семиотическая школа: научное издание. - М. : Гнозис, 1994. - 560 с. - (Язык. Семиотика. Культура). Экземпляры всего: 1
17. Языковая картина мира и системная лексикография: монография / В. Ю. Апресян, Ю. Д. Апресян, Е. Э. Бабаева [и др.] ; ред. Ю. Д. Апресян. - М. : Языки славянских культур, 2010. – 328 с. Экземпляры всего: 1

в) программное обеспечение

Windows XP (Номер Лицензии Microsoft 41059241), MSWord, MS Power Point, MS Excel, FineReader (Код позиции: AF80-3U1P05-102)

г) интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Электронная научная библиотека – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

<http://yazykoznanie.ru>
<http://uisrussia.msu.ru/linguist/index.jsp>
http://rusling.narod.ru/qq_res_arjs.htm
<http://linguisticeducation.ladogda.ru/index.php?fr=156&fldr=1766&ftp=2>
<http://www.lingvisto.org/>
<http://www.peoples.org.ru/>
<http://linguistlist.org/sp/Projects.html>
http://www.epistemology_of_science.academic.ru/611/прагматика
<http://superlinguist.ru/>

Периодическое издание «Вопросы когнитивной лингвистики». Российская ассоциация лингвистов-когнитологов <https://e.lanbook.com/book/137572>

10. Материально-техническое обеспечение научных исследований

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду:

специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, для проведения промежуточной аттестации, самостоятельной работы, научно-исследовательской работы. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 18 посадочных мест (столы, стулья, металлический шкаф, маркерная доска) и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: 12 компьютеров, 2Гб ОЗУ 160Гб Intel, Windows 7, Microsoft office 7zip, Adobe reader, Sumatra pdf. С неограниченным доступом к сети Интернет в Электронную информационно-образовательную среду организации;

специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, для проведения промежуточной аттестации, самостоятельной работы, научно-исследовательской работы. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 20 посадочных мест (столы, стулья; кафедра, маркерная доска, шкаф) и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: мультимедиапроектор EPSON, колонки Sven, ноутбук ASUS, экран на треноге Projecta, телевизор Panasonic, магнитола Philips, плэйер Panasonic, видеомагнитофон Panasonic. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 20 посадочных мест (столы, стулья; кафедра, маркерная доска, шкаф) и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: мультимедиапроектор EPSON, колонки Sven, ноутбук ASUS, экран на треноге Projecta, телевизор Panasonic, магнитола Philips, плэйер Panasonic, видеомагнитофон Panasonic. При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого аспиранта во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Разработчики:


(подпись)

д. фил. н., профессор Серебренникова Е.Ф.