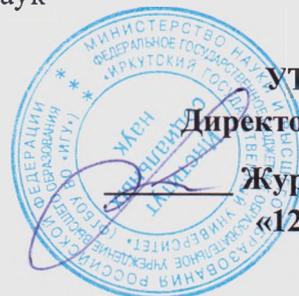




**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Иркутский государственный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**  
**Институт социальных наук**



**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор Института**  
**Журавлева И. А.**  
**«12» мая 2025 г.**

**ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**  
**(программе аспирантуры):**

5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы

**Форма обучения: очная**

Согласовано с УМК ИСН ИГУ  
протокол № 9 от «14» мая 2025 г.

Председатель УМК

\_\_\_\_\_/ Грабельных Т. И./

Программа рассмотрена на заседании кафедры  
социальной философии и социологии  
«14» мая 2025 г. Протокол № 9

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_/ Грабельных Т. И./

**Иркутск 2025 г.**

## **1. Цель научной деятельности**

В рамках освоения программы аспирантуры по научной специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

## **2. Задачи научной деятельности**

Задачами научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности и базовых умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;
- формирование способности проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;
- привлечение аспирантов к участию в научных исследованиях, практических разработках;
- получение новых научных результатов по теме научно-исследовательской деятельности;
- развитие и совершенствование качеств личности, необходимых в научно-исследовательской деятельности: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности и др.

## **3. Место и время осуществления научной деятельности**

Научная деятельность осуществляется аспирантом на протяжении всего периода обучения в аспирантуре в соответствии с индивидуальным планом.

Научная деятельность осуществляется в учебных, научных подразделениях и временных творческих коллективах (исследовательских группах, лабораториях) Университета, так и в учреждениях и организациях, проводящих исследования, включающих работы, соответствующие целям и содержанию исследований.

Университет обеспечивает условия для осуществления аспирантами научной (научно-исследовательской) деятельности в целях подготовки диссертации, в том числе доступ к информации о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры, с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной и иной охраняемой законом тайне, и доступ к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной базе, необходимой для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации.

Исследования могут проводиться в тех сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза (других вузов), которые обладают необходимым кадровым и научно-

техническим потенциалом.

Научная деятельность выполняется аспирантом под руководством научного руководителя.

#### **4. Требования к результатам научных исследований**

В результате проведения научных исследований аспирант *должен*:

##### **Знать:**

- правовые и нормативные основы организации и проведения научных исследований;
- порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих научно-исследовательскую деятельность университета, кафедры и преподавательского состава по изучению актуальных социальных проблем;
- порядок организации, планирования, ведения и обеспечения научно-исследовательского процесса с использованием новейших методов и методик исследования;
- перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта;
- требования, предъявляемые к оформлению научных работ, в том числе, к их публикации.

##### **Уметь:**

- формировать концепцию научного исследования, его общую стратегию и логику;
- конкретизировать цель изучения любых фрагментов научного материала по теме исследования;
- обеспечивать объективность данных и методологическую непротиворечивость научного материала;
- применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования при осуществлении экспертно-аналитической, консалтинговой и проектной деятельности;
- проводить критический анализ и осуществлять оценку современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аспирантуры, оборудования, информационных технологий;
- применять различные методы сбора, обработки и анализа данных, в том числе, использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- разрабатывать заключительные документы по итогам проведенных исследований с использованием современных технологий;
- выполнять анализ результатов научно-исследовательской деятельности, на основе которых формировать выводы в русле разных моделей интерпретации данных;
- организовать работу методологических семинаров с целью обсуждения результатов и выводов исследования (с разработкой презентационных материалов);
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

**Владеть:**

- навыками организации и проведения научных исследований;
- правилами и техникой использования современных информационных технологий и программных продуктов при проведении научных исследований;
- современными методами сбора, обработки, анализа и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационных управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности;
- навыками составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами, обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций, в том числе, итоговых аналитических материалов по научно-исследовательской проблематике;
- навыками разработки основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению актуальных социальных проблем, разработки механизмов принятия управленческих решений, согласования интересов социальных групп и общностей;
- навыками согласования методологии и методик исследования на разных уровнях;
- навыками экспертного обеспечения и сопровождения социологических практик, процессов разработки, принятия и реализации управленческих решений.

**5. Объем научных исследований**

Вид работы	Всего академических часов	Курсы			
		1	2	3	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>4752</b>	<b>1476</b>	<b>1584</b>	<b>1692</b>	
В том числе:					
<i>Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите</i>	4320	1404	1404	1512	
<i>Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований</i>	432	72	180	180	
<b>Промежуточная аттестация (всего)</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
В том числе:					
Контактная работа во время промежуточной аттестации	12	4	4	4	
Самостоятельная работа	96	32	32	32	
Форма промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	зачет	зачет	
Общая трудоемкость	часы	4860	1512	1620	1728
	зачетные единицы	135	42	45	48

## 6. Структура и содержание плана научной деятельности

Индивидуальный план научной деятельности утверждается в соответствии с нормативным актом ИГУ.

Научная деятельность осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя.

Научные исследования сопровождаются тематическими консультациями, проводимыми руководителем индивидуально с аспирантом. Консультации содержательно упорядочены, оговариваются их сроки, а также материалы, предоставляемые на проверку в рамках каждой консультации.

Таблица 1

Этапы осуществления научной деятельности и их содержание

Этап	Виды работ, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы контроля	Сроки выполнения и трудоемкость в неделях
1 (Организационный)	Закрепление за научным руководителем. Работа с научным руководителем. Определение направления исследования. Первоначальная формулировка темы работы Составление индивидуального плана научной деятельности, включающего графика выполнения научных исследований: 1. Теоретическая работа 2. Экспериментальная работа 3. Научные публикации 4. Участие в научно-практических конференциях	Заполненный индивидуальный план аспиранта Отчет (в сроки промежуточной аттестации за уч. год)	1 курс
2 (Основной)	Планирование и проведение работы по следующим направлениям: 1. Теоретическая работа 2. Экспериментальная работа 3. Научные публикации 4. Участие в научно-практических конференциях 5. Подготовка диссертационной работы	Заполненный индивидуальный план аспиранта, публикации Отчет (в сроки промежуточной аттестации за уч. год)	2 курс
3 (Заключительный)	Планирование и проведение работы по следующим направлениям: 1. Теоретическая работа 2. Экспериментальная работа 3. Научные публикации 4. Участие в научно-практических конференциях 5. Подготовка диссертации	Заполненный индивидуальный план аспиранта, публикации, диссертация	3 курс
Итоговая аттестация	Представление диссертации на кафедру	Заключение на диссертацию	3 курс

## 7. Формы промежуточной аттестации (по итогам научной деятельности)

По итогам научной деятельности аспирант предоставляет отчет, который рассматривается на кафедре во время проведения промежуточной аттестации, в сроки, определенные календарным учебным графиком (КУГ) по научной специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы.

Результаты научной деятельности аспиранта оцениваются зачетом.

Научный руководитель представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом

этапов научной деятельности.

Невыполнение аспирантом индивидуального плана научной деятельности, установленное во время промежуточной аттестации, признается недобросовестным выполнением аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и является основанием для отчисления аспиранта из университета.

## 8. Оценка результатов осуществления этапов научной деятельности при проведении промежуточной аттестации

1) Оценочные средства, критерии и показатели оценивания (для аспирантов 1 года обучения)

Оценочное средство	Критерии	Показатели оценивания	
		«не зачтено»	«зачтено»
1. План диссертационной работы	Логичность Соответствие теме исследования Соответствие цели и задачам исследования	План не логичен, не соответствует теме исследования.	Логика исследования соблюдена в плане работы. План полностью соответствует теме исследования.
2. Составление библиографии	Полнота и разнообразие представленных источников Правила технического оформления	В библиографии отсутствуют значимые для изучения данной проблемы источники.  Библиография составлена без учета требований ГОСТ	В целом, Библиография полна и разнообразна с точки зрения представленных источников, но присутствуют отдельные замечания. Составлена в соответствии с требованиями ГОСТ
3. Подготовка публикаций	Соответствие содержания статьи теме выпускной научно-квалификационной работы. Научная новизна статьи. Соблюдение правил оформления и авторского права	Содержание статьи не соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы. В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы. В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и / или некорректные заимствования.	Содержание статьи соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы, но имеются некоторые замечания. Статья обладает новизной результатов и выводов, предложений и рекомендаций, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания. Статья оформлена в соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению; некорректные заимствования отсутствуют.
4. Научный обзор по теме исследования	Системность. Критический анализ научных достижений по теме работы. Стилистика научного обзора	Научный обзор не содержит научного анализа имеющихся научных достижений по теме. Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений. Грубо нарушены правила стилистического написания научных текстов.	Проведен системный анализ научных достижений по теме исследования. Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений. Научный обзор подготовлен в соответствии с правилами стилистики, предъявляемыми к написанию научных работ.

5. Доклад на научном семинаре или конференции по теме исследования	Содержание доклада. Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация). Коммуникативная компетентность докладчика.	Доклад выполнен на низком теоретическом и методологическом уровне. Презентация технически подготовлена не правильно, не позволяет донести основное содержание доклада / или отсутствует. Аспирант демонстрирует отсутствие навыка публичной презентации результатов научных исследований.	Доклад является содержательным, полным, выполнен на хорошем теоретическом уровне. Презентация оформлена на хорошем техническом уровне, позволяет донести содержание доклада. Аспирант демонстрирует хорошие коммуникативные навыки и умения публичной презентации результатов научных исследований.
6. Сбор и обработка научной, статистической, вторичной социальной информации по теме диссертационной работы (оформляется в виде обзора)	Актуальность собранной информации. Достоверность собранных данных. Релевантность собранной информации (соответствие теме и задачам исследования). Умение правильно выбрать метод обработки собранной научной, статистической, вторичной социальной информации по теме работы.	Собранная информация не является актуальной. Собранные вторичные данные обладают признаками недостоверности. Собранная информация нерелевантна задачам исследования. Не умеет правильно выбрать метод обработки собранной научной, статистической, вторичной социальной информации по теме работы.	Собранная информация в целом актуальна, но имеются отдельные недостатки. Вторичные данные достоверны, но наблюдаются единичные признаки недостоверности у отдельных типов данных. В целом, собранная информация релевантна задачам исследования. Аспирант демонстрирует успешное, но содержащее некоторые пробелы умение выбирать метод обработки информации по теме работы.

2) Оценочные средства, критерии и показатели оценивания (для аспирантов 2 года обучения)

Оценочное средство	Критерии	Показатели оценивания	
		«не зачтено»	«зачтено»
1. Подготовка теоретико-методологической главы кандидатской диссертации.	Уровень методологической проработки проблемы. Сформированность навыка критического анализа и оценки существующих теоретических концепций по теме исследования.	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем. Фрагментарное применение навыка критического анализа существующих теоретических концепций по теме исследования.	Достаточно успешное, но не достаточно систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач. Достаточно успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки существующих теоретических концепций по теме исследования.
2. Доклад на всероссийской или международной конференции по теме исследования.	Содержание доклада. Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация). Коммуникативная компетентность докладчика. Умение следовать основным нормам,	Доклад выполнен на низком теоретическом уровне. Презентация технически подготовлена неправильно, не позволяет донести основное содержание доклада / или отсутствует. Аспирант демонстрирует	Доклад является содержательным, полным, выполнен на хорошем теоретическом уровне. Презентация оформлена на хорошем техническом уровне, позволяет донести содержание доклада. Аспирант демонстрирует хорошие коммуникативные

	принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.	отсутствие навыка публичной презентации результатов научных исследований. Аспирант демонстрирует частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.	навыки и умения публичной презентации результатов научных исследований. Аспирант демонстрирует успешное, но содержащее некоторые пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.
3. Подготовка статьи для рецензируемого научного журнала из списка журналов, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ	Соответствие содержания статьи теме выпускной научно-квалификационной работы. Научная новизна статьи. Соблюдение правил оформления и авторского права.	Содержание статьи не соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы. В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы. В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и / или некорректные заимствования.	Содержание статьи в должной мере соответствует теме исследования, но имеются некоторые замечания. Статья обладает новизной результатов и выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть некоторые замечания. Статья оформлена в должной степени в соответствии с правилами, но присутствуют некоторые замечания к оформлению; некорректные заимствования отсутствуют.
4. Разработка социологического инструментария по теме исследования	Владение навыком применения социологических методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности. Владение навыком разработки инструментария социологического исследования.	Слабо развитые навыки применения социологических методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности. Слабо развитые навыки разработки инструментария социологического исследования.	Стабильно проявляемые навыки применения социологических методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности. Стабильно проявляемые навыки разработки инструментария социологического исследования.

3) Оценочные средства, критерии и показатели оценивания (для аспирантов 3 года обучения)

Оценочное средство	Критерии	Показатели оценивания	
		«не зачтено»	«зачтено»
1. Работа по выполнению эмпирической и прикладной части исследования (отчет о результатах социологического исследования)	Соответствие программе социологического исследования. Уровень оформления результатов исследования.	Эмпирическая часть исследования выполнена не в соответствии со сформированным планом исследования. Низкий уровень оформления результатов исследования, отсутствие навыков систематизации и представления социальной информации.	Эмпирическая часть исследования выполнена в соответствии со сформированным планом исследования, но с некоторыми замечаниями. Хороший уровень оформления результатов исследования, навык систематизации и представления социальной информации в целом сформирован, имеются некоторые замечания.

<p>2. Подготовка статьи для рецензируемого научного журнала из списка журналов, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ</p>	<p>Соответствие содержания статьи теме выпускной научно-квалификационной работы. Научная новизна статьи. Соблюдение правил оформления и авторского права.</p>	<p>Содержание статьи не соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы. В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы. В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и / или некорректные заимствования.</p>	<p>Содержание статьи в должной мере соответствует теме исследования, но имеются некоторые замечания. Статья обладает новизной результатов и выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть некоторые замечания. Статья оформлена в должной степени в соответствии с правилами, но присутствуют некоторые замечания к оформлению; некорректные заимствования отсутствуют.</p>
<p>3. Участие в научно-практической конференции различного уровня (с опубликованием тезисов доклада)</p>	<p>Содержание доклада. Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация). Коммуникативная компетентность докладчика. Умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках. Умение применять на практике знания о стилистических особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Доклад выполнен на низком теоретическом уровне. Презентация технически подготовлена неправильно, не позволяет донести основное содержание доклада / или отсутствует. Аспирант демонстрирует отсутствие навыка публичной презентации результатов научных исследований. Аспирант демонстрирует частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках. Не умеет применять на практике знания о стилистических особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Доклад является содержательным, полным, выполнен на хорошем теоретическом уровне. Презентация оформлена на хорошем техническом уровне, позволяет донести содержание доклада. Аспирант демонстрирует хорошие коммуникативные навыки и умения публичной презентации результатов научных исследований. Аспирант демонстрирует успешное, но содержащее некоторые пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках. Хорошо сформированные, но содержащие некоторые пробелы умения применять знания об основных стилистических особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.</p>
<p>4. Работа по подготовке рукописи диссертации</p>	<p>Оформление рукописи в соответствии с ГОСТ</p>	<p>Рукопись оформлена некорректно.</p>	<p>Рукопись оформлена правильно, но содержит некоторые замечания.</p>
<p>5. Подготовка автореферата</p>	<p>Полнота изложения выводов исследования. Соответствие требованиям к структуре и правилам оформления автореферата.</p>	<p>Автореферат не содержит развернутых выводов по результатам научного исследования. Автореферат оформлен с грубыми нарушениями требований к структуре и правилам оформления автореферата.</p>	<p>В автореферате представлена значительная часть результатов и выводов, полученных по результатам научного исследования. Автореферат оформлен правильно, но имеются некоторые недочеты при оформлении и соблюдении структуры автореферата.</p>

6. Подготовка научного доклада	Содержание научного доклада.	Содержание научного доклада не позволяет донести основные цели, задачи и результаты исследования.	Содержание научного доклада позволяет донести основные цели, задачи и результаты исследования, но и имеются некоторые замечания.
--------------------------------	------------------------------	---	--

**«Зачтено»** выставляется за проведение научных исследований, в которых:

Разработан четкий, логичный план изложения. Во введении всесторонне обоснована актуальность избранной темы. В теоретической части работы дан анализ широкого круга научной и научно-методической литературы по теме, выявлены методологические, психолого-педагогические основы изучаемой проблемы, освещены вопросы истории ее изучения в науке. Полнота и четкость основных теоретических понятий, используемых в работе. Теоретический анализ литературы отличается глубиной, критичностью, самостоятельностью, умением оценить разные подходы и точки зрения, показать собственную позицию по отношению к изучаемому вопросу. Обобщен педагогический и исследовательский опыт по избранной теме, выявлены его сильные и слабые стороны. На основе теоретического анализа сформулированы гипотеза и конкретные задачи исследования. Методы исследования адекватны поставленным задачам. Показана хорошая осведомленность аспиранта в современных исследовательских методиках, используется комплекс методов. Подробно и тщательно освещена экспериментальная, опытная работа. Дан качественный и количественный анализ полученных материалов. Установлены причинно-следственные связи между полученными данными. Изложение опытной работы иллюстрируется графиками, схемами, выдержками из протоколов и проч. В заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе, раскрывается то новое, что вносит аспирант в теорию и практику изучаемой проблемы. обосновываются конкретные рекомендации для работы, определяются направления дальнейшего изучения проблемы. Работа безукоризненно оформлена (орфография, стиль изложения аккуратность и стандарты оформления). Все этапы работы выполнены в срок. По материалам работы сделаны сообщения на научной конференции, круглом столе, опубликована статья в соавторстве с руководителем и т. п.

**«Не зачтено»**

Не разработан общий план изложения научного исследования. Библиография ограничена. Актуальность темы раскрыта не достаточно, теоретический анализ не представлен, аспирант не сумел отразить собственной позиции по отношению к материалам современных психолого-педагогических исследований, ряд суждений отличается поверхностностью, слабой аргументацией. Передовой опыт работы представлен описательно, аспирант испытывает трудности в анализе практики с позиции теории. Задачи опытно-экспериментальной работы сформулированы не конкретно. Методы исследования не соответствуют поставленным задачам. Анализ опытной работы дан описательно, мало примеров, выписок из протоколов, но дать последовательную оценку проделанной работы с позиции теории аспирант затрудняется. Не представлено заключение и библиография. Оформление работы не соответствует требованиям. Работа представлена не в срок.

Аспирант отчитывается с докладом о выполнении индивидуального плана научной деятельности за отчетный период на заседании кафедры. Результаты аттестации по НД фиксируются в индивидуальном плане научной деятельности и в зачетной книжке аспиранта.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение научной деятельности**

### **а) литература**

1. Лесниковская Е. В. Интегративные взаимодействия в формировании гражданского общества в России [Текст]: научное издание / Е. В. Лесниковская, Т. И. Грабельных; рец.: Н. А. Лоншакова, В. В. Гаврилюк; Иркут. гос. ун-т, Ин-т соц. наук. -

Иркутск: Изд-во ИГУ, 2014. - 139 с.: ил., табл.; 21 см. - Библиогр.: с. 117-135. - Указ. имен и важнейших терминов: с. 138-139. - ISBN 978-5-9624-1032-6. (11 экз.)

2. Гарфинкель Г. Исследования по этнометодологии / Г. Гарфинкель ; Пер. с англ. З. Замчук и др. – СПб.: Питер, 2007. – 334 с.; 21 см. – (Мастера социологии). – Пер. изд.: *Studies in ethnomethodology/ Harold Garfinkel*, 2005 (7 экз.)

3. Гидденс Э. Социология: Учебник/ Э. Гидденс ; Пер. с англ. А. В. Беркова и др.. – 2-е изд., выполн. по 4 англ. изд., полн. перераб. и доп.. – М.: Едиториал УРСС, 2005. – 629 с.; 24 см. – Пер.изд.: *Sociology/ Anthony Giddens*. – Библиогр.: с.588-600 . - Основные понятия и терм.: с. 601-622. - Указ. имен и назв.: с. 623-629 (2 экз.)

4. Готлиб А.С. Введение в социологическое исследование: Качественный и количественный подходы: Методология. Исследовательские практики: Учеб. пособие по социологии для студ. вузов / А. С. Готлиб; Рос. акад. образования; Московский психол.-соц. ин-т. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Флинта: Моск. психол.-соц. ин-т, 2005. – 382 с.; 21 см. – (Библиотека социолога). – Указ.: с. 381-382. (10 экз.)

5. Грабельных Т.И. Социология социальных пространств: Учеб. пособие для студ. вузов/ Т. И. Грабельных; Иркутский гос. ун-т, Ин-т соц. наук. – Иркутск: Изд-во НЦ РВХ ВСНЦ СО РАМН, 2007. – 95 с.; 21 см. – Библиогр.: с. 80-89 (38 экз.)

6. Луман Н. Социальные системы: Очерк общей теории/ Н. Луман ; пер. с нем. И. Д. Газиев ; ред. пер. Н. А. Головин. – СПб.: Наука, 2007. – 643 с.: f-[1] вкл. л. портр.; 22 см. – (Классика социологии). – Пер.изд.: *Soziale Systeme/ Luhmann, Niklas*. – Frankfurt am Main, 1984. – Предм. указ.: с. 630-642(3 экз.)

7. Социальные науки в постсоветской России/ Рос. акад. наук, Ин-т социологии, Ун-т Фрибурга; Под ред. Г. С. Батыгина, Л. А. Козловой, Э. М. Свидерски. – М.: Академ. проект, 2005. – 407 с.: а-табл.; 21 см. – (Социологические технологии). – Библиогр.: с. 383 (3 экз.)

8. Социальные трансформации в России: теории, практики, сравнительный анализ: Учеб.-метод. пособие/ Рос. акад. образования, Московский психол.-соц. ин-т; Под ред. В. А. Ядова. – М.: Флинта: Моск. психол.-соц. ин-т, 2005. – 583 с.; 21 см. – (Библиотека социолога) (3 экз.)

9. Глобальные и региональные воздействия в системе современных обществ: сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. - Иркутск: Издательство ИГУ, 2021. - 463 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ, <https://doi.org/978-5-9624-1995-4.2021.1-463>, ISBN 978-5-9624-1995-4

10. Интеллектуальный капитал в XXI веке: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. – Иркутск: Изд-во «Отгиск», 2019. – 272 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ, ISBN 978-5-6042110-4-5

11. Методология предотвращения угроз в XXI веке: сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск: Издательство ИГУ, 2022. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ, <https://doi.org/10.26516/978-5-9624-2034-9.2022.1-750>, ISBN 978-5-9624-2034-9

12. Пространства социальной напряженности и стратегические консенсусные взаимодействия в XXI веке: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ» [науч. ред. Т.И. Грабельных]. - Иркутск: Издательство ИГУ, 2020. - 537 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ, <https://doi.org/10.26516/978-5-9624-1882-7.2020.1-537>, ISBN 978-5-9624-1882-7

13. Статистика в стратегическом развитии России: сб. науч. тр. / Иркутскстат; ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск: Издательство ИГУ, 2020. - 591 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ, DOI: <https://doi.org/10.26516/978-5-9624-1811-7.2020.1-591>, ISBN 978-5-9624-1811-7

14. Трансформация социального мира в современную эпоху: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. – Иркутск: Изд-во «Отгиск», 2019. – 410 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ, ISBN 978-5-6043521-4-4

15. Цивилизационные сдвиги в развитии современного города: сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. – Иркутск: Издательство ИГУ, 2021. – 461 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ, <https://doi.org/10.26516/978-5-9624-1933-6.2021.1-461>, ISBN 978-5-9624-1933-6

16. Экспертные институты в XXI веке: принципы, технологии, культура: сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск: Издательство ИГУ, 2022. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ, <https://doi.org/978-5-9624-2048-6.2022.1-411>, ISBN 978-5-9624-2048-6

17. Экспертные институты в XXI веке: цивилизационные и цифровые концепции меняющегося мира: сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск: Издательство ИГУ, 2023. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ, <https://doi.org/978-5-9624-2165-0.2023.1-706>, ISBN 978-5-9624-2165-0

#### **б) программное обеспечение**

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, который включает в себя: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition; кол-во 2502; сублицензионный договор №03-К-1129 от 25.11.2021; 2 года. Libreoffice (ежегодно обновляемое ПО); условия использования по ссылке: <http://www.libreoffice.org/about-us/licenses/>; бессрочно; программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО); условия использования по ссылке: [https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html); бессрочно; Adobe Reader DC 2019.008.20071 (ежегодно обновляемое ПО); условия использования по ссылке: [https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients\\_PC\\_WWEULA-en\\_US-20150407\\_1357.pdf](https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-en_US-20150407_1357.pdf); бессрочно; 7zip (ежегодно обновляемое ПО); условия использования по ссылке: <https://www.7zip.org/license.txt>; бессрочно; программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0 (SPSS Base Statistics; кол-во 16; сублицензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от 11.12.2008 г. бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №20091028-1 от 28.10.2009 г.; бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; сублицензионный договор №АЛ120503-1 от 03.05.2012 г.; бессрочно); IBM SPSS Statistics 22 (IBM SPSS Statistics Base Campus Edition, IBM SPSS Custom Tables; кол-во 15; лицензионный договор №20161219-2 от 26.12.2016 г.; бессрочно).

#### **в) интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Для обучающихся обеспечен доступ к следующим электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

ЭБС «Издательство Лань»

1. ООО «Издательство Лань». Контракт № 274/22 от 28.10.2022 г.
2. ООО «Издательство Лань». Договор № СЭБ НВ от 30.09.2020 г.
3. ООО «Издательство Лань» Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г.

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»

4. ООО ЦКБ «Бибком». Контракт № 91 от 25.10.2019 г.
5. ООО ЦКБ «Бибком». Контракт № 98 от 13.11.2020 г.
6. ООО ЦКБ «Бибком». Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г.
7. ООО ЦКБ «Бибком». Контракт № 286/22 от 08.11.2022 г.

ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»

8. ООО «Айбукс». Контракт № 96 от 31.10.2019 г.
9. ООО «Айбукс». Контракт № 99 от 13.11.2020 г.

10. ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.
11. ООО «Айбукс». Договор № 0640/22 от 08.07.2022 г.
12. ООО «Айбукс». Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г.  
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»
13. ООО «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г.  
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»
14. ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 250/22 от 14.09.2022 г.  
Научные ресурсы. Электронная библиотека диссертаций РГБ
15. ФБГУ «РГБ». Контракт № 10 от 15.03.2019 г.  
Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»
16. ООО «НЭБ». Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.

#### **Официальные сайты государственных органов РФ и Иркутской области**

1. Сервер органов государственной власти РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.gov.ru>, свободный.
2. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.kremlin.ru>, свободный.
3. Администрация Президента РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://tours.kremlin.ru/administration.shtml>, свободный.
4. Управление делами Президента РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.udprf.ru>, свободный.
5. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.government.gov.ru>, свободный.
6. Председатель Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.premier.gov.ru>, свободный.
7. Федеральное Собрание РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.gov.ru/main/page7.html>, свободный.
8. Совет Федерации Федерального собрания РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://council.gov.ru>, свободный.
9. Государственная Дума Федерального собрания РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.duma.gov.ru>, свободный.
10. Совет Безопасности РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.scrf.gov.ru>, свободный.
11. Центральная избирательная комиссия РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.cikrf.ru>, свободный.
12. Счетная палата РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.ach.gov.ru/ru>, свободный.
13. Уполномоченный по правам человека в РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.ombudsman.gov.ru>, свободный.

#### **Органы государственной власти Иркутской области**

1. Законодательное собрание Иркутской области [Электронный ресурс]. - URL: <http://irk.gov.ru>, свободный.
2. Правительство Иркутской области [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.govirk.ru/default.aspx>, свободный.

#### **Официальные сайты специализированных организаций социологического профиля**

1. Всероссийский Центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Официальный сайт]. URL: <http://wciom.ru>
2. Единый архив экономических и социологических данных [Официальный сайт]. URL: <http://sophist.hse.ru>
3. Иркутский государственный университет [Официальный сайт]. URL: <http://www.isu.ru/ru/index.html>
4. Исследовательская группа ЦИРКОН [Официальный сайт]. URL: <http://www.zircon.ru>
5. Исследовательский холдинг «Ромир» [Официальный сайт]. URL: <http://www.romir.ru>

6. Компания Synovate Comcon (КОМКОН) [Официальный сайт]. URL: <http://www.comcon-2.com>
7. Министерство образования и науки Российской Федерации [Официальный сайт]. URL: <http://минобрнауки.рф>
8. Научная библиотека Иркутского государственного университета [Официальный сайт]. URL: <http://library.isu.ru/ru>
9. Образовательный портал Иркутского государственного университета [Официальный сайт]. URL: <http://educa.isu.ru>
10. Федеральная служба государственной статистики [Официальный сайт]. URL: <http://www.gks.ru>
11. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт социологии Российской академии наук» (ИС РАН) [Официальный сайт]. URL: <http://www.isras.ru>
12. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Официальный сайт]. URL: <http://ecsocman.hse.ru>
13. Федеральный портал «Российское образование» [Официальный сайт]. URL: <http://www.edu.ru>
14. Фонд Общественное Мнение (ФОМ) [Официальный сайт]. URL: <http://fom.ru>

## **10. Материально-техническое обеспечение научных исследований**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

*Специальные помещения:*

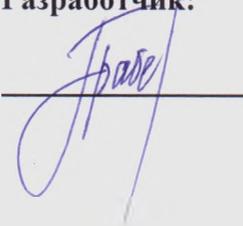
– Лаборатория для проведения занятий в рамках научно-исследовательской деятельности, подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, в том числе индивидуальных занятий, ознакомления и работы с научно-методическими материалами по организации и проведению социологических исследований, специализированными информационными базами данных, осуществления контрольных процедур по результатам самостоятельной работы на 5 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья); оборудованием для представления информации по результатам текущей, промежуточной и итоговой аттестации по практикам и практикумам, для презентации учебного материала по дисциплинам «Научно-исследовательская деятельность» и «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»: системный блок Intel Original LGA775 Celeron E3300, системный блок Intel Core i3-2120 (2 шт.), монитор 17"Samsung 743N silver 5ms, монитор LG FLATRON E2242 (2 шт.), принтер Canon MF 4018 MFP, принтер лазерный HP "LaserJet Pro 400 M401a" A4 1200x1200dpi (USB2.0), ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин «Научно-исследовательская деятельность» и «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

– Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, для проведения промежуточной аттестации, организации самостоятельной работы, представления результатов самостоятельного исследования на 17 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска), компьютерами (Системный блок Intel Original LGA775 Celeron E3300 (7 шт.), Системный блок Intel Core i3-2120 (10 шт.), Монитор 17"Samsung 743N silver 5ms (2 шт.), Монитор LG Flatron W1942S (1 шт.), Монитор LG FLATRON E2242 (10 шт.), Монитор TFT 17 Samsung 710N (4 шт.) с неограниченным доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; демонстрационным оборудованием для представления учебной информации большой аудитории: мобильный проектор Viewsonic "PJ6253", переносной экран, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин «Научно-исследовательская деятельность» и

«Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук».

– Учебная аудитория для представления результатов научно-исследовательской деятельности и результатов подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук на 30 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, интерактивная доска, переносная доска); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплинам «Научно-исследовательская деятельность» и «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»: мобильный мультимедиа проектор Aserg X1160PZ, интерактивная доска TraceVofrd TB680, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин «Научно-исследовательская деятельность» и «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

**Разработчик:**



зав. кафедрой социальной философии и социологии ИСН  
ФГБОУ ВО «ИГУ», д-р социол. наук, профессор Т. И. Грабельных