



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Исторический факультет



УТВЕРЖДАЮ
Декан исторического факультета

Е. А. Матвеева
«09» апреля 2025 г.

ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

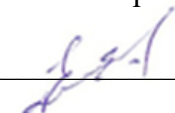
по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
(программе аспирантуры): 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии

Форма обучения: очная

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 2 от «08» апреля 2025 г.

Председатель _____  **Е. А. Матвеева**

Рекомендовано
кафедрой политологии, истории и
регионоведения ИГУ
Протокол № 7 от «24» марта 2025 г.

Зав. кафедрой _____  **Ю.А. Зуляр**

Иркутск 2025 г.

1. Цель научной деятельности

В рамках освоения программы аспирантуры по научной специальности 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

2. Задачи научной деятельности

Задачами научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов являются:

- формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности и базовых умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;
- формирование способности проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;
- привлечение аспирантов к участию в научных исследованиях, практических разработках;
- получение новых научных результатов по теме научно-исследовательской деятельности;
- развитие и совершенствование качеств личности, необходимых в научно-исследовательской деятельности: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности и др.

3. Место и время осуществления научной деятельности

Научная деятельность осуществляется аспирантом на протяжении всего периода обучения в аспирантуре в соответствии с индивидуальным планом.

Научная деятельность осуществляется в учебных, научных подразделениях и временных творческих коллективах (исследовательских группах, лабораториях) Университета, так и в учреждениях и организациях, проводящих исследования, включающих работы, соответствующие целям и содержанию исследований.

Университет обеспечивает условия для осуществления аспирантами научной (научно-исследовательской) деятельности в целях подготовки диссертации, в том числе доступ к информации о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры, с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной и иной охраняемой законом тайне, и доступ к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной базе, необходимой для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации.

Исследования могут проводиться в тех сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза (других вузов), которые обладают необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Научная деятельность выполняется аспирантом под руководством научного руководителя.

4. Требования к результатам научных исследований

В результате проведения научных исследований аспирант *должен*:

Знать:

- современные подходы к изучению политических процессов с учетом специфики экономических и социальных аспектов их развития;
- современные методологические принципы и методические приемы исследования политической науки, уметь применять их на практике;

Уметь:

- использовать фундаментальные и прикладные знания в сфере профессиональной деятельности;
- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение, ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи;
- анализировать и объяснять социокультурные и экономические факторы политических процессов;
- использовать в исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы;

Владеть:

- способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории и обществознания в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

5. Объем научных исследований

Вид работы	Всего академических часов	Курсы		
		1	2	3
Самостоятельная работа (всего)	4752	1476	1584	1692
В том числе:				
<i>Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите</i>	4320	1404	1404	1512
<i>Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований</i>	432	72	180	180
Промежуточная аттестация (всего)	108	36	36	36
В том числе:				
Контактная работа во время промежуточной аттестации	12	4	4	4

Самостоятельная работа	96	32	32	32
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость	часы	4860	1512	1620
	зачетные единицы	135	42	45
			48	

6. Структура и содержание плана научной деятельности

Индивидуальный план научной деятельности утверждается в соответствии с нормативным актом ИГУ.

Научная деятельность осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя.

Научные исследования сопровождаются тематическими консультациями, проводимыми руководителем индивидуально с аспирантом. Консультации содержательно упорядочены, оговариваются их сроки, а также материалы, предоставляемые на проверку в рамках каждой консультации.

Таблица 1

Этапы осуществления научной деятельности и их содержание

Этап	Виды работ, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы контроля	Сроки выполнения
1 (Организационный)	Закрепление за научным руководителем. Работа с научным руководителем. Определение направления исследования. Первоначальная формулировка темы работы Составление индивидуального плана научной деятельности, включающего графика выполнения научных исследований: 1. Теоретическая работа 2. Экспериментальная работа 3. Научные публикации 4. Участие в научно-практических конференциях	Заполненный индивидуальный план аспиранта Отчет (в сроки промежуточной аттестации)	1 курс
2 (Основной)	Планирование и проведение работы по следующим направлениям: 1. Теоретическая работа 2. Экспериментальная работа 3. Научные публикации 4. Участие в научно-практических конференциях 5. Подготовка диссертационной работы	Заполненный индивидуальный план аспиранта, публикации Отчет (в сроки промежуточной аттестации)	2 курс
3 (Заключительный)	Планирование и проведение работы по следующим направлениям: 1. Теоретическая работа	Заполненный индивидуальный план аспиранта, публикации,	3 курс

	2. Экспериментальная работа 3. Научные публикации 4. Участие в научно-практических конференциях 5. Подготовка диссертации	диссертация	
Итоговая аттестация	Представление диссертации на кафедру	Заключение на диссертацию	3 курс

7. Формы промежуточной аттестации (по итогам научной деятельности)

По итогам научной деятельности аспирант предоставляет отчет, который рассматривается на кафедре во время проведения промежуточной аттестации, в сроки, определенные календарным учебным графиком (КУГ) по научной специальности 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии.

Результаты научной деятельности аспиранта оцениваются зачетом.

Научный руководитель представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной деятельности.

Невыполнение аспирантом индивидуального плана научной деятельности, установленное во время промежуточной аттестации, признается недобросовестным выполнением аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и является основанием для отчисления аспиранта из университета.

8. Оценка результатов осуществления этапов научной деятельности при проведении промежуточной аттестации

- 1) Оценочные средства, критерии и показатели оценивания (для аспирантов 1 года обучения)

Оценочное средство	Критерии	Показатели оценивания	
		«не зачтено»	«зачтено»
1. План диссертационной работы	Логичность Соответствие теме исследования Соответствие цели и задачам исследования	План не логичен, не соответствует теме исследования.	Логика исследования соблюдена в плане работы. План полностью соответствует теме исследования.
2. Составление библиографии	Полнота и разнообразие представленных источников Правила технического оформления	В библиографии отсутствуют значимые для изучения данной проблемы источники. Библиография составлена без учета требований ГОСТ	В целом, Библиография полна и разнообразна с точки зрения представленных источников, но присутствуют отдельные замечания. Составлена в соответствии с требованиями ГОСТ
3. Участие в научно-практических конференциях	Принятие участия в научных мероприятиях, в первую очередь, научно-практических конференциях по профилю обучения	Отсутствие каких-либо форм участия хотя бы в одном научном или научно-практическом мероприятии	Принятие участия в нескольких научно-практических конференциях в качестве докладчика; тезисы выступления опубликованы, либо рекомендованы к публикации

2) Оценочные средства, критерии и показатели оценивания (для аспирантов 2 года обучения)

Оценочное средство	Критерии	Показатели оценивания	
		«не зачтено»	«зачтено»
1. План научно-квалификационной работы	Логичность Соответствие теме исследования Соответствие цели и задачам исследования	План не логичен, не соответствует теме исследования.	Логика исследования соблюдена в плане работы. План полностью соответствует теме исследования.
2. Составление библиографии	Полнота и разнообразие представленных источников Правила технического оформления	В библиографии отсутствуют значимые для изучения данной проблемы источники. Библиография составлена без учета требований ГОСТ	В целом, Библиография полна и разнообразна с точки зрения представленных источников, но присутствуют отдельные замечания. Составлена в соответствии с требованиями ГОСТ
3. Участие в научно-практических конференциях	Принятие участия в научных мероприятиях, в первую очередь научно-практических конференциях по профилю обучения	Отсутствие каких-либо форм участия хотя бы в одном научном или научно-практическом мероприятии	Принятие участия в нескольких научно-практических конференциях в качестве докладчика
4. Публикационная активность	Публикация результатов диссертационного исследования	Полное отсутствие каких-либо публикаций	Наличие публикаций в научных журналах

3) Оценочные средства, критерии и показатели оценивания (для аспирантов 3 года обучения)

Оценочное средство	Критерии	Показатели оценивания	
		«не зачтено»	«зачтено»
1. План научно-квалификационной работы	Логичность Соответствие теме исследования Соответствие цели и задачам исследования	План не логичен, не соответствует теме исследования.	Логика исследования соблюдена в плане работы. План полностью соответствует теме исследования.
2. Составление библиографии	Полнота и разнообразие представленных источников Правила технического оформления	В библиографии отсутствуют значимые для изучения данной проблемы источники. Библиография составлена без учета требований ГОСТ	В целом, Библиография полна и разнообразна с точки зрения представленных источников, но присутствуют отдельные замечания. Составлена в соответствии с требованиями ГОСТ
3. Участие в научно-практических конференциях	Принятие участия в научных мероприятиях, в первую очередь	Отсутствие каких-либо форм участия хотя бы в одном научном или научно-	Принятие участия в нескольких научно-практических конференциях в качестве

	научно-практических конференциях по профилю обучения	практическом мероприятии	докладчика
4. Публикационная активность	Публикация результатов диссертационного исследования	Полное отсутствие каких-либо публикаций	Наличие публикаций в рецензируемых научных журналах (в т.ч. журналах списка ВАК)
5. Текст диссертации	Наличие завершённого, либо частично завершённого текста диссертации	Полное отсутствие текста диссертации	Написан основной текст диссертации, содержащий в себе результаты исследования

«Зачтено» выставляется за проведение научных исследований, в которых:

Разработан четкий, логичный план изложения.

Во введении всесторонне обоснована актуальность избранной темы.

В теоретической части работы дан анализ широкого круга научной и научно-методической литературы по теме, выявлены методологические, психолого-педагогические основы изучаемой проблемы, освещены вопросы истории ее изучения в науке. Полнота и четкость основных теоретических понятий, используемых в работе.

Теоретический анализ литературы отличается глубиной, критичностью, самостоятельностью, умением оценить разные подходы и точки зрения, показать собственную позицию по отношению к изучаемому вопросу.

Обобщен педагогический и исследовательский опыт по избранной теме, выявлены его сильные и слабые стороны.

На основе теоретического анализа сформулированы гипотеза и конкретные задачи исследования. Методы исследования адекватны поставленным задачам. Показана хорошая осведомленность аспиранта в современных исследовательских методиках, используется комплекс методов.

Подробно и тщательно освещена экспериментальная, опытная работа. Дан качественный и количественный анализ полученных материалов. Установлены причинно-следственные связи между полученными данными.

Изложение опытной работы иллюстрируется графиками, схемами, выдержками из протоколов и пр.

В заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе, раскрывается то новое, что вносит аспирант в теорию и практику изучаемой проблемы. обосновываются конкретные рекомендации для работы, определяются направления дальнейшего изучения проблемы.

Работа безукоризненно оформлена (орфография, стиль изложения аккуратность и стандарты оформления).

Все этапы работы выполнены в срок.

По материалам работы сделаны сообщения на научной конференции, круглом столе, опубликована статья в соавторстве с руководителем и т. п.

«Не зачтено»

Не разработан общий план изложения научного исследования. Библиография ограничена.

Актуальность темы раскрыта не достаточно, теоретический анализ не представлен, аспирант не сумел отразить собственной позиции по отношению к материалам современных психолого-педагогических исследований, ряд суждений отличается поверхностностью, слабой аргументацией.

Передовой опыт работы представлен описательно, аспирант испытывает трудности в анализе практики с позиции теории.

Задачи опытно-экспериментальной работы сформулированы не конкретно. Методы

исследования не соответствуют поставленным задачам. Анализ опытной работы дан описательно, мало примеров, дать последовательную оценку проделанной работы с позиции теории аспирант затрудняется.

Не представлено заключение и библиография.

Оформление работы не соответствует требованиям. Работа представлена не в срок.

Аспирант отчитывается с докладом о выполнении индивидуального плана научной деятельности за отчетный период на заседании кафедры. Результаты аттестации по НД фиксируются в индивидуальном плане научной деятельности и в зачетной книжке аспиранта.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение научной деятельности

а) основная литература:

1. Как писать научный текст: опыт школы молодого автора [Текст] : учеб.-метод. пособие / Н. А. Дидковская [и др.] ; Иркутский гос. ун-т, Межрегион. ин-т обществ. наук. - Иркутск : Оттиск, 2012. - 239 с. - ISBN 978-5-905847-24-0. Экз-ры: 13.
2. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования / И. Д. Ковальченко ; Рос. акад. наук, Отд-ние историко-филолог. наук. - 2-е изд., доп. - М. : Наука, 2003. - 486 с. - ISBN 5-02-008893-5. Экз-ры: 2.
3. Культура устной и письменной речи делового человека [Текст] : справочник. Практикум / Н. С. Водина [и др.]. - 12-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2006. - 314 с. - ISBN 5-89349-358-3. Экз-ры: 3.
4. Хвостова К.В. Проблемы исторического познания в свете современных междисциплинарных исследований : научное издание / К. В. Хвостова, В. К. Финн ; Рос. гос. гуманитар. ун-т, Рос. акад. наук; Ин-т всеобщ. истории. - М. : Изд-во РГГУ, 1997. - 256 с. - ISBN 5-7281-0135-6. Экз-ры: 3.

б) дополнительная литература:

5. Воронков Ю.С. История и методология науки : Учебник / Ю.С. Воронков. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 489 с.
6. Основы организации научно-исследовательской работы (от теории к практике) : учеб.-метод. пособие / О.Б. Истомина. – Иркутск : Иркут, 2018. – 110 с.
7. Авдоница Л.Н. Письменные работы научного стиля : учеб. пособие / Л.Н. Авдоница, Т.В. Гусева. – М. : Форум ; М. : Инфра-М, 2015. – 71 с.
8. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации : учеб. пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. – М. : Флинта ; М. : Наука, 2015. – 288 с.

в) программное обеспечение

«Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок

Видео конференц система bbb.isu.ru BigBlueButton

Программно-аппаратный комплекс Jalinga Studio

Moodle 3.2.1

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition

Media player home classic

Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level

WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc

WinRAR

7zip (ежегодно обновляемое ПО)

Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)

Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)

Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)

Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)

Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)

R

г) интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (при

наличии)

1. ЭБС Лань ООО «ЭБС Лань».
2. ЭБС ЭЧЗ «Библиотех», ООО «Библиотех».
3. ЭБС Айбукс, ООО «Айбукс».
4. ЭБС «Юрайт», ООО ЭБС «Юрайт».
5. БД ЭБС «НЦР Руконт», БД ЭБС «НЦР Руконт».
6. УБД ИВИС
7. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ), ФГБ «Российская государственная библиотека» Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. срок действия: бессрочный
8. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»
9. Архив научных журналов (НЭЙКОН)
10. ЭКБСОН
11. УИС РОССИЯ
12. ПОЛПРЕД
13. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
14. Справочно-правовая система «ГАРАНТ»
15. Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»
16. Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета

10. Материально-техническое обеспечение научных исследований

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду:

- Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (664025, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Чкалова, д.2, аудитория 112а, (площадь - 50,8 м2, номер помещения – 45)): Посадочных мест – 30; Стол преподавателя – 1; Столы – 15; Стулья – 35; Доска меловая – 1; Экран DEXP; Проектор Epson EB-X9; Ноутбук Lenovo B570e; Колонки.
- Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (664025, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Чкалова, д.2, аудитория 115, (площадь – 30,7 м2, номер помещения – 15)): Посадочных мест – 21; Стол преподавателя – 1; Парты – 7; Стулья – 1; Доска меловая – 1; Экран Sactus; Проектор Acer X125H; Системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E; Монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01); Клавиатура, мышь; Колонки Genius SP-G16.
- Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (664025, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Чкалова, д.2, аудитория 213, (площадь – 35,1 м2, номер помещения – 46)): Посадочных мест – 24; Стол преподавателя – 1; Столы – 12; Стулья – 25; Доска меловая – 1; Экран DEXP; Проектор Acer X125H; Системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E; Монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01); Клавиатура, мышь; Колонки Genius SP-HF180.

Кроме этого, обучающиеся осуществляют научную деятельность, направленную на подготовку диссертации к защите в Министерстве по молодежной политике Иркутской области:

664011, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Свердлова, д. 28, аудитория 209, (площадь -22 м2, номер помещения – 9): Посадочных мест – 6, Помещение оборудовано: Стол – 4, Стулья – 7, Доска магнитно-маркерная – 1, Проектор – 1, Экран проекционный – 1, Персональный компьютер – 1.

664011, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Свердлова, д. 28, аудитория 210, (площадь - 15 м2, номер помещения – 10): Посадочных мест – 3, Помещение оборудовано: Стол – 3; Стулья – 4; Доска магнитно-маркерная – 1; Ноутбук – 3.

664011, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Свердлова, д. 28, аудитория 211 (площадь - 33 м², номер помещения – 11): Посадочных мест – 12, Помещение оборудовано: Стол – 12, Стулья – 12, Проектор – 1, Экран проекционный – 1, Персональный компьютер – 1.

664011, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Свердлова, д. 28, аудитория 212, (площадь - 16 м2, номер помещения – 12): Посадочных мест – 5; Помещение оборудовано: Стол – 5; Стулья –

7; Ноутбук – 1.

Разработчики:

преподаватель кафедры
политологии, истории и регионоведения

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'И.В. Олейников', is placed within a light gray rectangular box.

Олейников И.В.