



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Педагогический институт



УТВЕРЖДАЮ

Директор института

А.В. Семиров

“11” июня 2025 г.

ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Научная специальность: 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования
(указывается шифр и наименование)

Форма обучения: очная

Согласовано с УМС ПИ ИГУ
протокол № 5 от «29» мая 2025 г.

Председатель УМС М.С. Павлова

Программа рассмотрена на заседании
кафедры педагогики

«21» мая 2025 г. Протокол № 11

Зав. кафедрой М.Г. Голубчикова

Иркутск 2025 г.

1. Цель научной деятельности

В рамках освоения программы аспирантуры по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

2. Задачи научной деятельности

Задачами научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности и базовых умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;
- формирование способности проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;
- привлечение аспирантов к участию в научных исследованиях, практических разработках;
- получение новых научных результатов по теме научно-исследовательской деятельности;
- развитие и совершенствование качеств личности, необходимых в научно-исследовательской деятельности: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности и др.

3. Место и время осуществления научной деятельности

Научная деятельность осуществляется аспирантом на протяжении всего периода обучения в аспирантуре в соответствии с индивидуальным планом.

Научная деятельность осуществляется в учебных, научных подразделениях и временных творческих коллективах (исследовательских группах, лабораториях) Университета, так и в учреждениях и организациях, проводящих исследования, включающих работы, соответствующие целям и содержанию исследований.

Университет обеспечивает условия для осуществления аспирантами научной (научно-исследовательской) деятельности в целях подготовки диссертации, в том числе доступ к информации о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры, с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной и иной охраняемой законом тайне, и доступ к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной базе, необходимой для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации.

Исследования могут проводиться в тех сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза (других вузов), которые обладают необходимым кадровым и научно-

техническим потенциалом.

Научная деятельность выполняется аспирантом под руководством научного руководителя.

4. Требования к результатам научных исследований

В результате проведения научных исследований аспирант *должен*:

знать:

- основные приемы и способы проведения научных исследований;

уметь:

- обосновывать актуальность, теоретическую значимости исследуемой проблемы, формулировать гипотезы;

- выбирать методы анализа теоретического материала и практических данных;

- организовать и провести прикладное исследование;

- анализировать научную литературу;

- подготавливать обзоры научной литературы по исследуемой проблеме;

- осуществлять анализ и обработку эмпирического материала на основе современных методов и передовых научных достижений;

- выявлять перспективные направления научных исследований;

- готовить к публикации академический текст;

владеть:

- методологией и методикой проведения научных исследований;

- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;

- навыками выбора правильной формы представления результатов исследования;

- навыками подготовки презентации результатов исследования;

- навыками интерпретации результатов исследования.

5. Объем научных исследований

Вид работы	Всего академических часов	Курсы		
		1	2	3
Самостоятельная работа (всего)	4752	1476	1584	1692
В том числе:				
<i>Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите</i>	4320	1404	1404	1512
<i>Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований</i>	432	72	180	180
Промежуточная аттестация (всего)	108	36	36	36
В том числе:				
Контактная работа во время промежуточной	12	4	4	4

аттестации				
Самостоятельная работа	96	32	32	32
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость часы	4860	1512	1620	1728
зачетные единицы	135	42	45	48

Общая трудоемкость часы	7020	1512	1620	2160	1728
зачетные единицы	195	42	45	60	48

6. Структура и содержание плана научной деятельности

Индивидуальный план научной деятельности утверждается в соответствии с нормативным актом ИГУ.

Научная деятельность осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя.

Научные исследования сопровождаются тематическими консультациями, проводимыми руководителем индивидуально с аспирантом. Консультации содержательно упорядочены, оговариваются их сроки, а также материалы, предоставляемые на проверку в рамках каждой консультации.

Таблица 1

Этапы осуществления научной деятельности и их содержание

Этап	Виды работ, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы контроля	Сроки выполнения и трудоемкость в неделях
1(Организационный)	Закрепление за научным руководителем. Работа с научным руководителем. Определение направления исследования. Первоначальная формулировка темы работы Составление индивидуального плана научной деятельности, включающего графика выполнения научных исследований: 1. Теоретическая работа 2. Экспериментальная работа 3. Научные публикации 4. Участие в научно-практических конференциях	Заполненный индивидуальный план аспиранта Отчет (в сроки промежуточной аттестации за уч. год)	1 курс
2 (Основной)	Планирование и проведение работы по следующим направлениям: 1. Теоретическая работа 2. Экспериментальная работа 3. Научные публикации 4. Участие в научно-практических конференциях 5. Подготовка диссертационной работы	Заполненный индивидуальный план аспиранта, публикации Отчет (в сроки промежуточной аттестации за уч. год)	2 курс
3 (Заключительный)	Планирование и проведение работы по следующим направлениям: 1. Теоретическая работа 2. Экспериментальная работа 3. Научные публикации 4. Участие в научно-практических конференциях 5. Подготовка диссертации	Заполненный индивидуальный план аспиранта, публикации, диссертация	3 курс
Итоговая аттестация	Представление диссертации на кафедру	Заключение на диссертацию	3 курс

7. Формы промежуточной аттестации (по итогам научной деятельности)

По итогам научной деятельности аспирант предоставляет отчет, который рассматривается на кафедре во время проведения промежуточной аттестации, в сроки, определенные календарным учебным графиком (КУГ) по научной специальности 5.8.1.

Общая педагогика, история педагогики и образования.

Результаты научной деятельности аспиранта оцениваются зачетом.

Научный руководитель представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной деятельности.

Невыполнение аспирантом индивидуального плана научной деятельности, установленное во время промежуточной аттестации, признается недобросовестным выполнением аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и является основанием для отчисления аспиранта из университета.

8. Оценка результатов осуществления этапов научной деятельности при проведении промежуточной аттестации

1) Оценочные средства, критерии и показатели оценивания (для аспирантов 1-го года обучения)

Оценочное средство	Критерии	Показатели оценивания	
		«не зачтено»	«зачтено»
1. План диссертационной работы	Логичность Соответствие теме исследования Соответствие цели и задачам исследования	План не логичен, не соответствует теме исследования.	Логика исследования соблюдена в плане работы. План полностью соответствует теме исследования.
2. Составление библиографии	Полнота и разнообразие представленных источников Правила технического оформления	В библиографии отсутствуют значимые для изучения данной проблемы источники. Библиография составлена без учета требований ГОСТ	В целом, Библиография полна и разнообразна с точки зрения представленных источников, но присутствуют отдельные замечания. Составлена в соответствии с требованиями ГОСТ
3. Подготовка публикаций	Наличие публикаций	Публикации отсутствуют	Имеется публикация в издании не ниже РИНЦ
4. Участие в научно-практических конференциях	Участие в работе конференции	Не участвовал	Участие как минимум в одной научно-практической конференции любого формата

2) Оценочные средства, критерии и показатели оценивания (для аспирантов 2 года обучения)

Оценочное средство	Критерии	Показатели оценивания	
		«не зачтено»	«зачтено»
1. Написание первой главы диссертации	Оформление первой главы диссертации в соответствии с предъявляемыми	Явные нарушения в оформлении, в том числе технические.	Представленные материалы оформлены в соответствии с нормативными

	требованиями. Соответствие содержания параграфов и главы в целом цели и задачам диссертационной работы.	Содержание параграфов не соответствует цели и задачам диссертации	требованиями. Материалы диссертации в своем содержании отражают цель и задачи работы, оформлены логично и доказательно.
2. Разработка программы экспериментальной работы	Соответствие содержания программы эксперимента цели и задачам диссертационной работы. Подбор валидных методик	Содержание программы и методики экспериментальной работы не соответствует цели и задачам диссертации	Представленные материалы оформлены в соответствии с нормативными требованиями, оформлены логично и доказательно. Методики отражают цель и задачи работы, позволяют получить объективные результаты.
3. Подготовка публикаций	Наличие публикаций в реферируемых изданиях	Публикации ВАК отсутствуют	Имеется публикация в издании ВАК
4. Участие в научно-практических конференциях	Участие в работе конференции (выступление с докладом, публикация в сборнике материалов)	Не участвовал	Участие как минимум в одной научно-практической конференции

3) Оценочные средства, критерии и показатели оценивания (для аспирантов 3 года обучения)

Оценочное средство	Критерии	Показатели оценивания	
		«не зачтено»	«зачтено»
1. Написание второй главы диссертации	Оформление второй главы диссертации в соответствии с предъявляемыми требованиями. Соответствие содержания параграфов и главы в целом цели и задачам диссертационной работы.	Явные нарушения в оформлении, в том числе технические. Содержание параграфов не соответствует цели и задачам диссертации	Представленные материалы оформлены в соответствии с нормативными требованиями. Материалы диссертации в своем содержании отражают цель и задачи работы, оформлены логично и доказательно.
2. Подготовка публикаций	Наличие публикаций в реферируемых изданиях	Публикации ВАК отсутствуют	Имеется публикация в издании ВАК
3. Участие в научно-практических конференциях	Участие в работе конференции (выступление с докладом, публикация в сборнике)	Не участвовал	Участие как минимум в одной научно-практической конференции

	материалов)		
--	-------------	--	--

«Зачтено» выставляется за проведение научных исследований, в которых:

Разработан четкий, логичный план изложения.

Во введении всесторонне обоснована актуальность избранной темы.

В теоретической части работы дан анализ широкого круга научной и научно-методической литературы по теме, выявлены методологические, психолого-педагогические основы изучаемой проблемы, освещены вопросы истории ее изучения в науке. Полнота и четкость основных теоретических понятий, используемых в работе.

Теоретический анализ литературы отличается глубиной, критичностью, самостоятельностью, умением оценить разные подходы и точки зрения, показать собственную позицию по отношению к изучаемому вопросу.

Обобщен педагогический и исследовательский опыт по избранной теме, выявлены его сильные и слабые стороны.

На основе теоретического анализа сформулированы гипотеза и конкретные задачи исследования. Методы исследования адекватны поставленным задачам. Показана хорошая осведомленность аспиранта в современных исследовательских методиках, используется комплекс методов.

Подробно и тщательно освещена экспериментальная, опытная работа. Дан качественный и количественный анализ полученных материалов. Установлены причинно-следственные связи между полученными данными.

Изложение опытной работы иллюстрируется графиками, схемами, выдержками из протоколов и пр.

В заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе, раскрывается то новое, что вносит аспирант в теорию и практику изучаемой проблемы. обосновываются конкретные рекомендации для работы, определяются направления дальнейшего изучения проблемы.

Работа безукоризненно оформлена (орфография, стиль изложения аккуратность и стандарты оформления).

Все этапы работы выполнены в срок.

По материалам работы сделаны сообщения на научной конференции, круглом столе, опубликована статья в соавторстве с руководителем и т. п.

«Не зачтено»

Не разработан общий план изложения научного исследования. Библиография ограничена.

Актуальность темы раскрыта недостаточно, теоретический анализ не представлен, аспирант не сумел отразить собственной позиции по отношению к материалам современных психолого-педагогических исследований, ряд суждений отличается поверхностностью, слабой аргументацией.

Передовой опыт работы представлен описательно, аспирант испытывает трудности в анализе практики с позиции теории.

Задачи опытно-экспериментальной работы сформулированы не конкретно. Методы исследования не соответствуют поставленным задачам. Анализ опытной работы дан описательно, мало примеров, выписок из протоколов, но дать последовательную оценку проделанной работы с позиции теории аспирант затрудняется.

Не представлено заключение и библиография.

Оформление работы не соответствует требованиям. Работа представлена не в срок.

Аспирант отчитывается с докладом о выполнении индивидуального плана научной деятельности за отчетный период на заседании кафедры. Результаты аттестации по НД фиксируются в индивидуальном плане научной деятельности и в зачетной книжке

аспиранта.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение научной деятельности

а) литература:

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491205>.
2. Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки : учебник для магистратуры / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 450 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3604-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487903>.
3. Колесникова, Г.И. Методология психолого-педагогических исследований [Текст]: учеб. пособие для вузов / Г.И. Колесникова. — Ростов н/Д: Феникс, 2015. — 318 с. — ISBN 978-5-222-22784-8. — 7 экз.
4. Лапина, О.А. Методологические основы научного исследования: учеб.-метод. пособие / О.А. Лапина. — Иркутск: Изд-во ИГУ, 2016. —123 с. ISBN 978-5-9624-1396-9. — 11 экз.
5. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490474>.
6. Новиков, Ю.Н. Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ [Текст]: учеб. пособие / Ю. Н. Новиков. — СПб.: Лань, 2014. — 29 с. — ISBN 978-5-8114-1449-9. — 3 экз.
7. Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Текст]: учеб. пособие для студ. пед. вузов / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. — 2-е изд., стер. — М.: Академия, 2005. — 208 с. — ISBN 5-7695-2146-5 — 9 экз.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Microsoft Office XP Professional Win 32 Russian Academic OPEN No Level (лицензия Microsoft 16706986 от 12.08.2003 бессрочно). Kaspersky Стандартный Certified Media Pack Russian Edition, Media Pack (Форус Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016г KES Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. на 1 год). Браузер Mozilla Firefox 50.0 (свободное программное обеспечение, бессрочно). Архиватор 7zip 16.04 (свободное программное обеспечение, бессрочно).

Образовательные ресурсы открытого доступа в сети Интернет:

1. Библиотека научно-педагогической литературы // Портал современных педагогических ресурсов. — Режим доступа: <http://intellect-invest.org.ua/rus/library>
2. Библиотека учебной и научной литературы. — Режим доступа: <http://sbiblio.com/biblio/>
3. Инновации в образовании: специализированный образовательный портал. — Режим доступа: <http://sinncom.ru/content/reforma/index1.htm>
4. Каталоги образовательных Интернет-ресурсов. — Режим доступа: <http://catalog.vlgmuk.ru/?8.42.0.0.5.0.0;>
http://window.edu.ru/window?p_frubr=1.2&p_mode=1&p_rid=9735&p_rubr=2.1.30
5. Министерство образования и науки РФ: официальный сайт. — Режим доступа: <http://минобрнауки.рф>
6. Педагогика: научно-теоретический журнал Российской академии образования. — Режим доступа: <http://www.pedagogika-rao.ru/>

7. Педагогика и образование: электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.mailcleanerplus.com/profit/elbib/obrlib.php>
8. Педагогическая наука и образование: журнал. – Режим доступа: www.rspu.edu.ru/university/publish/pednauka/index.htm
9. Российский общеобразовательный портал. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/default.asp>
10. Федеральный портал «Российское образование». – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
11. ЭБС Издательства «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
12. Электронная библиотека диссертаций. – Режим доступа: www.diss.rsl.ru
13. Электронные журналы: информационно-просветительский портал. – Режим доступа: <http://www.eduhmao.ru/info/1/4382/>
14. Elibrary: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Библиотека научно-педагогической литературы: Портал современных педагогических ресурсов. – URL: <http://intellect-invest.org.ua/rus/library>.
- Инновации в образовании: специализированный образовательный портал – URL: <http://sinncom.ru/content/reforma/index1.htm>.
- Путеводитель по справочным и библиографическим ресурсам. Педагогические науки Образование. – URL: <http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/pedagogica/>.
- ЭКБСОН. . – URL: <http://www.vlibrary.ru/?id=6>.
- УИС РОССИЯ. – URL: <https://uisrussia.msu.ru/>.
- Справочно-правовая система «ГАРАНТ». . – URL: <http://www.garant.ru/>.
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru>.
- Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ). – URL: <https://rusneb.ru/>.

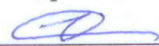
г) периодические издания

- Журнал «Вопросы философии».
- Журнал «Научно-педагогическое обозрение»
- Журнал «Педагогика».

10. Материально-техническое обеспечение научных исследований

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Разработчик:



(подпись)

профессор кафедры педагогики
(занимаемая должность)

Е. Л. Федотова
(инициалы, фамилия)