МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор, профессор
_____ А.Ф.Шмидт
«19» марта 2023 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ИРКУТСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

(по состоянию на 31.12.2022)

Иркутск
2023

Содержание

1. **Общие сведения об образовательной организации……... стр. 3**

2. **Образовательная деятельность……. стр. 5**

   2.1. **Организация приема на программы среднего профессионального и высшего образования – программы бакалавриата, специалитета магистратуры……. стр. 5**

   2.2. **Организация учебного процесса и внутренняя оценка качества образования……. стр. 18**

   2.3. **Организация приема и учебного процесса по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ……... стр. 40**

   2.4. **Трудоустройство выпускников. Мероприятия по трудоустройству... стр. 45**

   2.5. **Организация работы по дополнительным образовательным программам …… стр. 48**

3. **Научно-исследовательская деятельность……... стр. 55**

4. **Международная деятельность……... стр. 61**

5. **Воспитательная, внеучебная и социальная работа…….. стр. 68**

6. **Материально-техническое обеспечение…….. стр. 71**

   6.1. **Общее по вузу……. стр. 71**

   6.2. **Институт математики, экономики и информатики …… стр. 73**

   6.3. **Институт социальных наук……... стр. 77**

   6.4. **Биолого-почвенный факультет…… стр. 84**

   6.5. **Геологический факультет…….. стр. 90**

   6.6. **Исторический факультет……... стр. 100**

   6.7. **Факультет психологии……... стр. 105**

   6.8. **Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации…….……. стр. 111**

   6.9. **Факультет бизнес-коммуникаций и информатики…… стр. 131**

   6.10. **Географический факультет…….. стр. 141**

   6.11. **Химический факультет……. стр. 151**

   6.12. **Байкальская международная бизнес-школа……. стр. 153**

   6.13. **Международный институт экономики и лингвистики…… стр. 169**

   6.14. **Юридический институт……. стр. 171**

   6.15. **Физический факультет……. стр. 174**

   6.16. **Педагогический институт…….. стр. 180**

   6.17. **Физкультурно-оздоровительный центр…….. стр. 190**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет»;
Сокращенное наименование – ФГБОУ ВО «ИГУ», ИГУ, Иркутский государственный университет
Полное наименование на английском языке: Irkutsk State University
Сокращенное наименование на английском языке – ISU
Полный адрес – 664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Карла Маркса, д.1
Телефон – 8(3952) 521 900
Адрес электронной почты – rector@isu.ru

Миссия Иркутского государственного университета

Миссия Иркутского государственного университета как старейшего вуза региона – обеспечение надежной опорной точки для социального, экономического, научного развития Восточной Сибири в качестве ведущего вуза, обеспечивающего естественнонаучное и гуманитарное образование, а также единственного в регионе центра педагогического и лингвистического образования, осуществляющего подготовку научных кадров и специалистов для реального сектора экономики на основе уникальных природных и социальных ресурсов Байкальского региона с учетом его близости к странам Азиатско-Тихоокеанского региона.

Стратегическая цель: Развитие уникального для региона научно-образовательного и инновационного пространства, обеспечивающего эффективную интеграцию региональной системы образования и науки в процессы экономического, социального и городского развития Байкальского региона.

Ключевые задачи:

1. Обеспечить доступ к качественной и эффективной системе непрерывного образования для всех категорий и возрастных групп населения Байкальского региона.
2. На основе инновационных практик и лучшего опыта обеспечить воспроизводство кадров для региональной системы высшего и общего образования, учреждений науки, в том числе для системы языковой подготовки.
3. Используя уникальные природные ресурсы Байкальской Сибири в партнерстве с институтами Иркутского научного центра СО РАН и другими ведущими российскими и зарубежными центрами обеспечить генерацию научного знания мирового уровня в области физики высоких энергий, химии катализа, биологии экосистем, в том числе выполняемых на базе крупномасштабных научных установок.
4. Сформировать инновационную экосистему университета, обеспечивающую эффективный трансфер научных разработок и социальных инноваций в экономику и социальную сферу региона.

5. Обеспечить сохранение научных школ и непрерывное воспроизводство научно-педагогических кадров университета через принцип «Обучение через исследование» и тесную интеграцию с ведущими российскими и зарубежными научно-образовательными центрами.
6. Сформировать систему поддержки устойчивого развития городского пространства и сообществ, обеспечивающую повышение качества жизни и сохранение населения в Байкальском регионе.
7. Создать систему научно-методической и волонтерской поддержки ведомств и служб, обеспечивающих безопасность и устойчивое развитие Байкальского региона.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Организация приема на программы среднего профессионального образования и программы высшего образования - программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

Организация приёма в ФГБОУ ВО «ИГУ» осуществлялась приёмной комиссией университета при непосредственном участие сотрудников группы профориентации и приёма учебно-методического управления (УМУ).

В своей работе в 2022 году приёмная комиссия руководствовалась следующими основными нормативными актами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования", зарегистрированного Минюстом России 06 ноября 2020 г., регистрационный № 60770;
- Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утверждён приказом Минобрнауки России № 1076 от 21.08.2020, зарегистрирован в Минюсте РФ 14.09.2020, регистрационный № 59805);
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06 августа 2021 г. № 722 "Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета" (зарегистрирован в Минюсте 02.11.2021, № 65680);
- Постановления Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования";
- Постановлением правительства РФ от 15.09.2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 05 августа 2021 г. № 713 "Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности или направлению подготовки, по которым проводится прием на обучение в образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, на 2022/23 учебный год"
- Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утверждён приказом Минобрнауки России № 1076 от 21.08.2020, зарегистрирован в Минюсте РФ 14.09.2020, регистрационный № 59805) (с изменениями и дополнениями);

- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2022 №268 «О дополнительных мерах поддержки семей военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных государственных органов;
- Методических рекомендаций от 26.05.2022 по организации приёма на обучение детей военнослужащих и сотрудников федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных органов, в которых федеральным законом предусмотрена военная служба, сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины, в пределах специальной квоты.
- свидетельством о государственной аккредитации ФГБОУ ВО «ИГУ» №2718 от 29.11.2017, действующего до 29.11.2023 (серия 90А01 № 0002854).
- лицензией на право осуществления образовательной деятельности ФГБОУ ВО «ИГУ» (серия 90Л01 № 0009152 от 25.04.2016, регистрационный № 2111);
- Уставом ФГБОУ ВО «ИГУ».
- Правилами приема в ФГБОУ ВО «ИГУ», утвержденными Ученым советом Университета.

Приём на программы среднего профессионального образования

В 2022 году осуществлялся приём на программу среднего профессионального образования (СПО) 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» (очно-заочная форма обучения) на основе договоров об оказании платных образовательных услуг Данная программа реализуется на сибирско-американском факультете. По итогам приёма было зачислено 18 человек, что на 6 человек меньше прошлогоднего показателя.

Приём на программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

За отчётный период группой профориентации и приёма учебно-методического управления проведены профориентационные мероприятия, была подготовлена необходимая документация для проведения приёмной кампании 2022 г. и её размещение на официальном сайте ИГУ. Кроме того, в 2022 году проводилась подготовка к приёмной кампании 2023 года. После отмены дистанционного формата обучения в организациях среднего образования, значительно увеличилось количество очных встреч со школьниками, однако также были проведены онлайн встречи.

В 2022 году активными ответственными секретарями факультетов и институтов во главе с сотрудниками группы профориентации и приёма УМУ проводились встречи, в том числе и вдистанционном формате, с выпускниками школ, лицеев, гимназий и т.д. по разъяснению условий поступление и обучения в ИГУ, включая участие в выставках образовательных услуг, в том числе и международные.

В марте и октябре 2022 года проведены общеуниверситетские дни открытых дверей. Отдельно проведен день открытых дверей для поступающих на базе среднего профессионального образования.

Проведенные мероприятия оказали положительное влияние на выбор поступающих, проявившееся в увеличении количества поданных заявлений в летнюю приёмную кампанию.

Кроме того, активная работа проводится в группе «Абитуриент ИГУ» в «Вконтакте», Инстаграм. В рамках данной группы проводится консультирование сотрудником группы профориентации и приёма УМУ с ответами на интересующие вопросы абитуриентов. Проводится также работа с вопросами абитуриентов из Интернет-приёмной ректората.

Наряду с перечисленными выше мероприятиями в рамках профориентации на базе Иркутского Государственного Университета проведен региональный этап всероссийской олимпиады школьников среди 9 – 11 классов, по следующим предметам: испанский язык, китайский язык, немецкий язык, география, МХК, ОБЖ, английский язык, обществознание, экология, математика, технология, литература, информатика, астрономия, биология, физика, история, химия, русский язык, французский язык. Кроме этого, Университет традиционно принимает участие в молодежном компьютерном фестивале среди обучающихся организаций среднего образования « Иркутская компьютериада».

Профориентационная работа Университетом проводится также через межвузовскую олимпиаду «Золотой фонд Сибири». В данной олимпиаде ИГУ реализует 10 предметных олимпиад, в которых принимает участие более 300 обучающихся Иркутской области и прилегающих территорий.

С целью привлечения внимания поступающих к физико-математическим и естественнонаучным направлениям подготовки группой профориентации и приёма в 2022 году во второй раз проведён конкурс «Исследуя родной край». Победители и призёры, а также участники этого конкурса получили дополнительные баллы при поступлении в Университет.

Целью подобных мероприятий является помощь поступающим в ориентации на рынке образовательных услуг Иркутска и Байкальского региона, проведение эффективной информационной поддержки приемной кампании, ознакомление поступающих и их родителей с образовательными программами, реализуемыми в университете, разъяснение порядка приема документов, условий прохождения вступительных испытаний. Кроме того, значительное внимание уделяется вопросу выбора необходимых для поступления предметов в формате ЕГЭ.

В 2022 году в ИГУ проводился прием поступающих на 9 факультетов, в 6 учебных институтов.

Также, на основании постановления Правительства Российской Федерации от 8 октября 2013 г. № 891 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» университет осуществлял прием на бюджетные места на очную форму

обучения иностранных граждан по направлениям на обучение, выданным Министерством образования и науки РФ. В 2022 году количество зачисленных иностранных граждан по направлению Министерства науки и высшего образования РФ составило по очной форме 2 человека:

- 41.04.05 «Международные отношения» (Индонезия);
- 40.03.01 «Юриспруденция» (Монголия).

Количество зачисленных в 2022 году иностранных граждан увеличилось в сравнении с предыдущим годом на 19,3 % (188 человек в 2021 г. по всем формам обучения) и составило 233 человека (по всем формам обучения):

Уровень образования	**Количество зачисленных инсотранных граждан**		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Программы бакалавриата	178	2	4
Программы специалитета	1	0	0
Прораммы магистратуры	45	3	0
ИТОГО	**224**	**5**	**4**

Увеличение количества иностранных граждан связано с проведённой работой управлением международных связей, в том числе в рамках международных выставок.

В 2022 году приём документов на поступление осуществлялся в смешанном формате: личный приём, а также через личный кабинет поступающего на официальном сайте, через портал Госуслуг. Вступительные испытания проводились в дистанционном формате. В случае отсутствия у поступающих технических средств и возможностей прохождения вступительных исрытаний в дистанционном формате были организованы рабочие места, оснащённые всем необходимым, для проведения таких испытаний при непосредственном присутствии поступающего на территориии университета.

Для приема на места, финансируемые из федерального бюджета на первый курс по программам высшего образования Министерством науки и высшего образования Российской Федерации университету было выделено 2282 места. Распределение мест по уровням образования и формам обучения представлены в таблице.

	Контрольные цифры приёма					
	Очная форма		Заочная форма		Очно-заочная форма	
	2021 г.	**2022 г.**	**2021 г.**	**2022 г.**	**2021 г.**	**2022 г.**
бакалавриат	1754	1651	0	44	45	26
специалитет	0	25	0	0	0	0
магистратура	331	447	51	59	20	30
ИТОГО	**2085**	**2123**	**51**	**103**	**65**	**56**

По сравнению с прошлым годом общее количество бюджетных мест в ИГУ увеличилось на 81 (3,7%). Число мест по очной форме увеличилось на 38 (1,8%), по очно-заочной форме сократилось на 13,9%, а по заочной форме увеличилось в 2 раза (100 %).

В 2022 года работа приёмной комиссии проходила в смешанном формате: приём абитуриентов осуществлялся как лично, так и в дистанционном формате, а проведение вступительных испытаний проходило в дистанционном формате. Заявления на поступление принимались в электронном формате через личный кабинет абитуриента на официальном сайте, а также через личный кабинет на ЕПГУ (программы бакалавриата и специалитета).

Число поданных заявлений в 2022 г. составило 32 859, что на 6,1% меньше прошлогоднего показателя (35 002). Конкурс по заявлениям в целом по университету:

2020 г.	**2021 г.**	**2022 г.**
11,4 человек на место	15,9 человек на место	11,1 человек на место

Количество физических лиц, подавших заявление на поступление в 2022 году составило 7 052 человека, что меньше показателя прошлого года (8 687) на 1 635 человек (18,8 %).

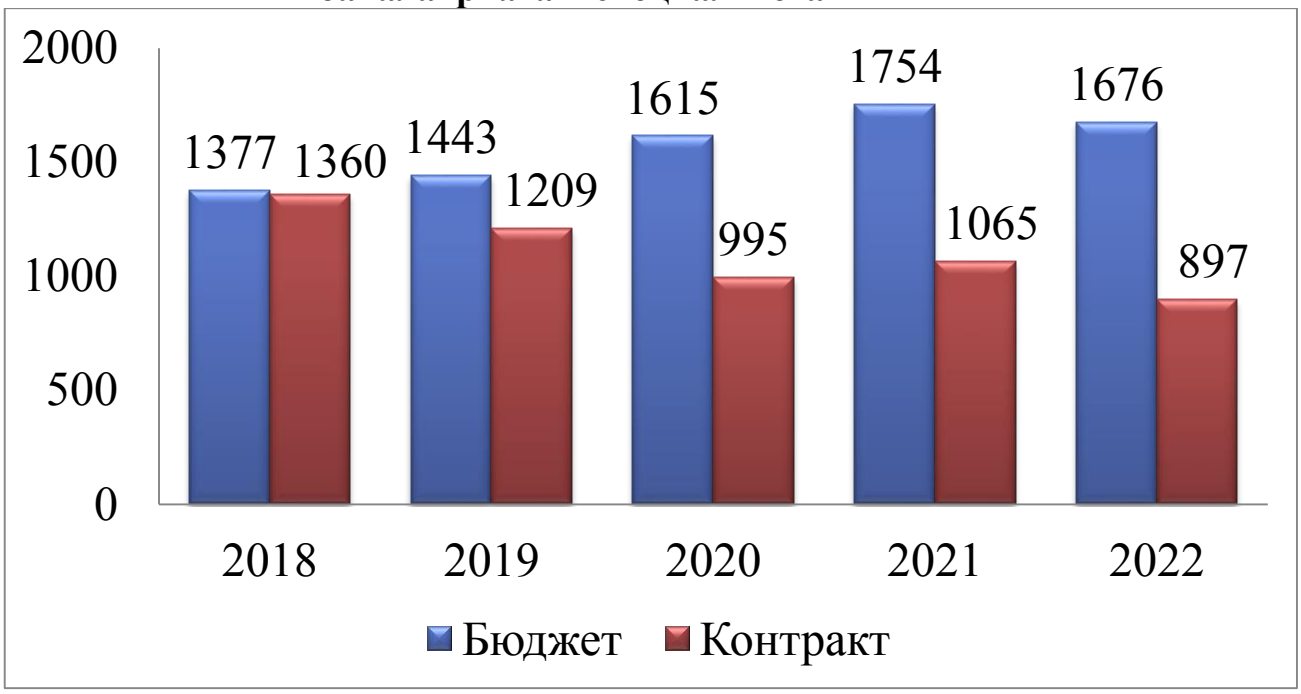
Как и в прошлом году, в 2022 г. не удалось полностью заполнить все бюджетные места. Одной из причин этого можно назвать недобросовестность абитуриентов, которые были зачислены в несколько вузов. После выявления подобных ситуаций проводились отчисления данных абитуриентов, в результате чего образовывались вакантные бюджетные места. Количество вакантных бюджетных мест, оставшихся после зачисления приведены в таблице:

	Количество вакантных бюджетных мест		
	Очная форма	**Заочная форма**	**Очно-заочная форма**
бакалавриат	124	0	17
специалитет	12	0	0
магистратура	8	0	0
ИТОГО	**144**	**0**	**17**

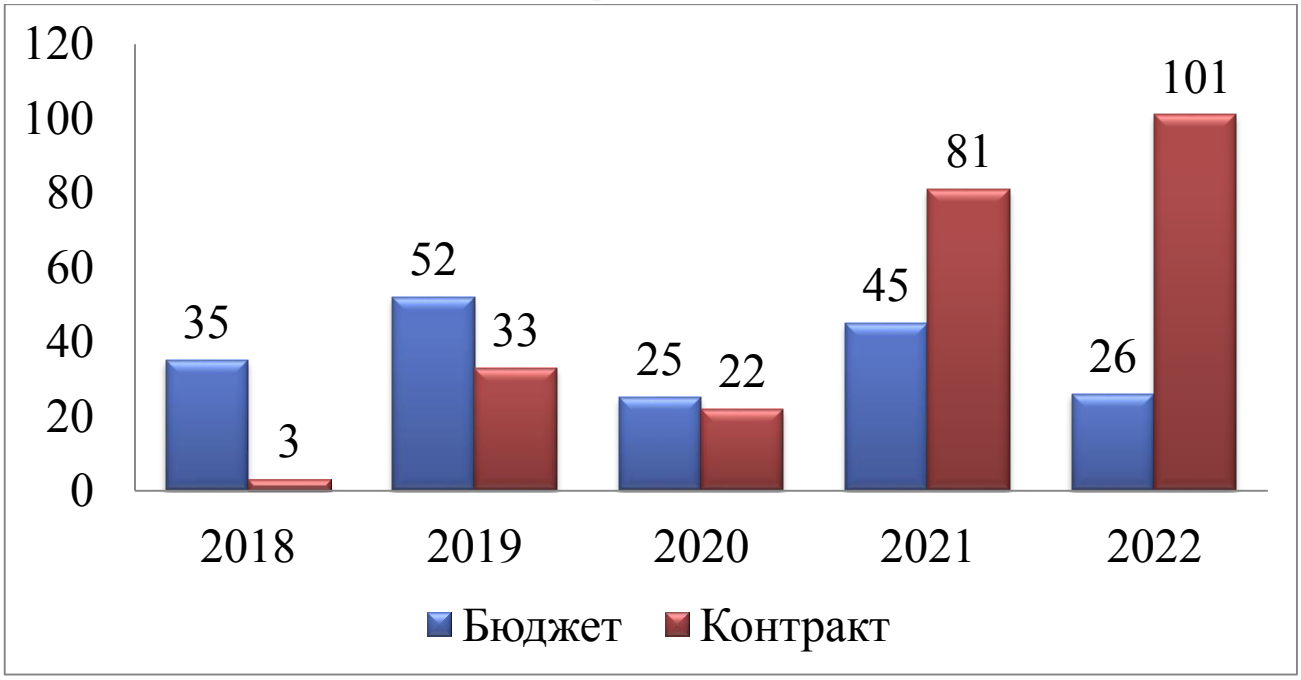
С 18 августа 2022 г. был объявлен дополнительный набор на вакантные бюджетные места. Дополнительное зачисление проводилось в один этап. В результате было заполнено 89 мест (78 мест - бакалапвриат, 8 мест - специалитет, 3 места –магистратура), вакантным осталось - 71 место.

Количество абитуриентов, зачисленных на направления очной формы обучения на контрактной основе уменьшилось на 15,8 % (на 168 человек). Вероятно, одной из причин является снижение величины скидки на обучение и, соответственно, увеличение стоимости обучения. При этом увеличилось количество зачисленных по заочной форме обучения на 32,3 % (на 100 человек). По очно-заочной форме обучения на места с оплатой стоимости обучения зачислено также большее количество абитуриентов в сравнении с прошлым годом на 24,7 % (на 20 человек). Опять, как и в прошлом году, причиной этого является отсутствие возможности реализации по УГСН 37.00.00 и 38.00.00, в соответствие с ФГОС 3++, образовательных программ в заочной форме и, соответственно, данные программы реализуются в очно-заочной форме.

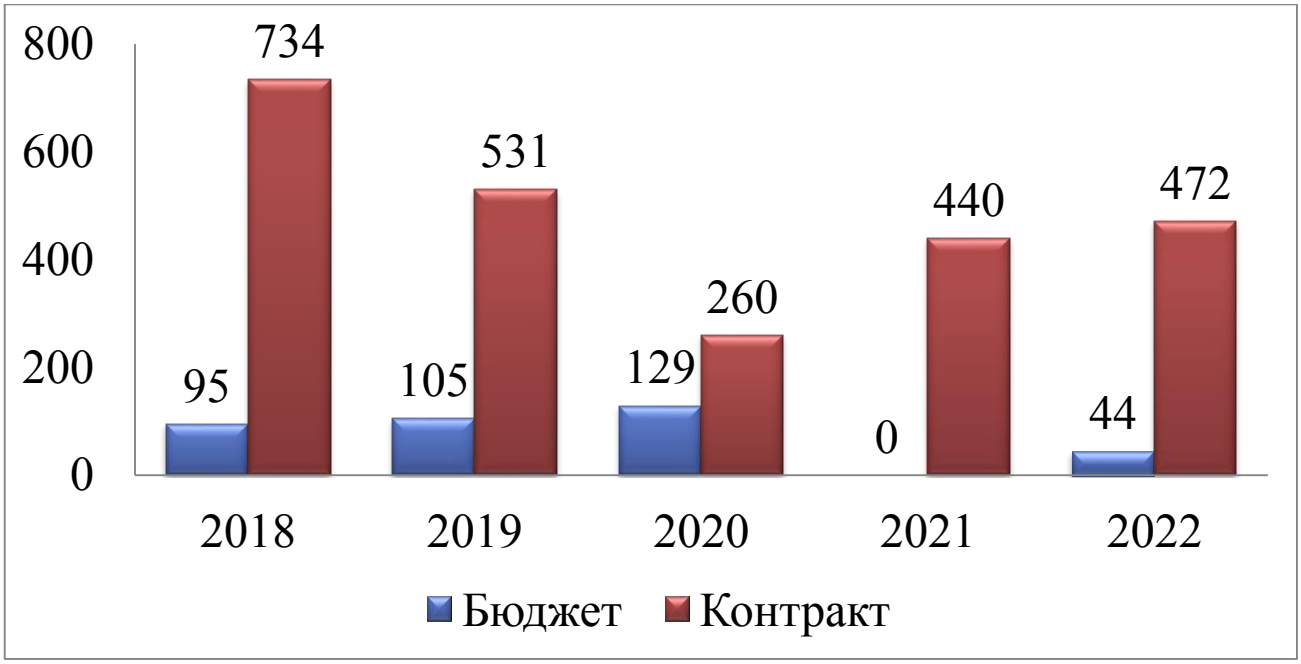
Результаты приёма на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета



Результаты приёма по очно-заочной форме обучения на программы бакалавриата

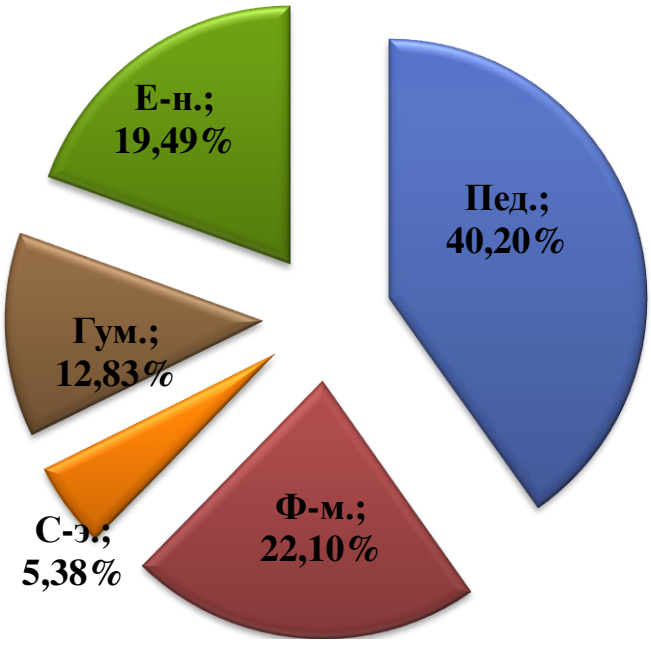


Результаты приёма по заочной форме обучения на программы бакалавриата и специалитета

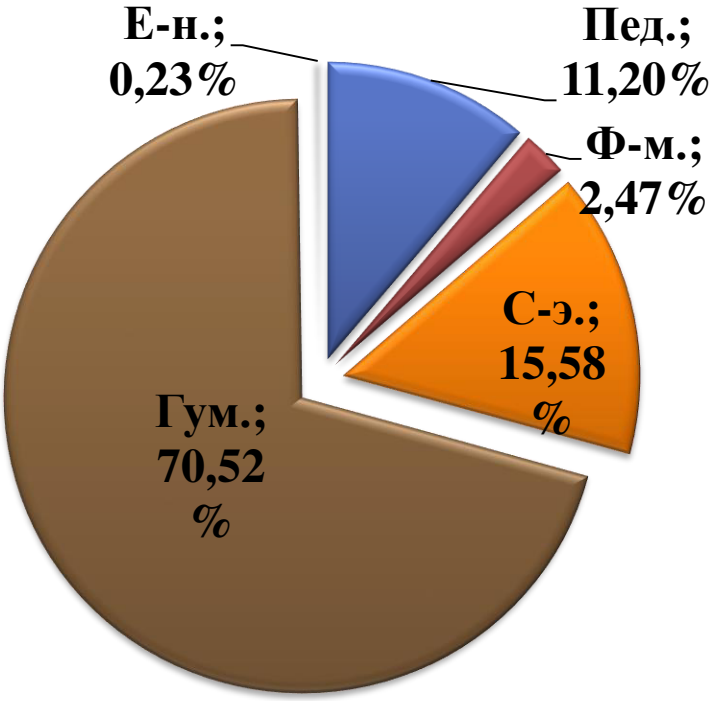


В течение многих лет стабильно высокий контрактный набор наблюдается на гуманитарных и социально-экономических, более низкий на естественнонаучных, физико-математических и педагогических направлениях по очной форме обучения. Причины такого существенного различия те же самые. Во-первых, это может быть связано с тем, что именно на гуманитарных и социально-экономических направлениях мало бюджетных мест; во-вторых, для поступления на естественнонаучных и физико-математических направлениях, помимо большого количества бюджетных, требуются результаты ЕГЭ по таким предметам, как химия, биология, география, информатика. К сожалению, школьники в значительно меньшей степени выбирают данные предметы для сдачи в формате ЕГЭ.

БЮДЖЕТНЫЙ НАБОР (очная форма) - 2022



КОНТРАКТНЫЙ НАБОР (очная форма) – 2022



Средние баллы зачисленных на очную форму обучения (бюджет) представлены в таблице:

2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
63,9	65,0	66,2	67,1	66,1	66,8

Как видно, средний балл зачисленных на бюджетные места по очной форме обучения в течение нескольких лет находится примерно на одном и том же уровне.

Средний балл зачисленных по очной форме на места с оплатой стоимости обучения составил 63,5, что немного выше аналогичного показателя прошлого года - 62,2. В целом по Университету по очной форме обучения средний балл составил 65,8 (бюджет + внебюджет), что несколько выше прошлогоднего показателя (64,6).

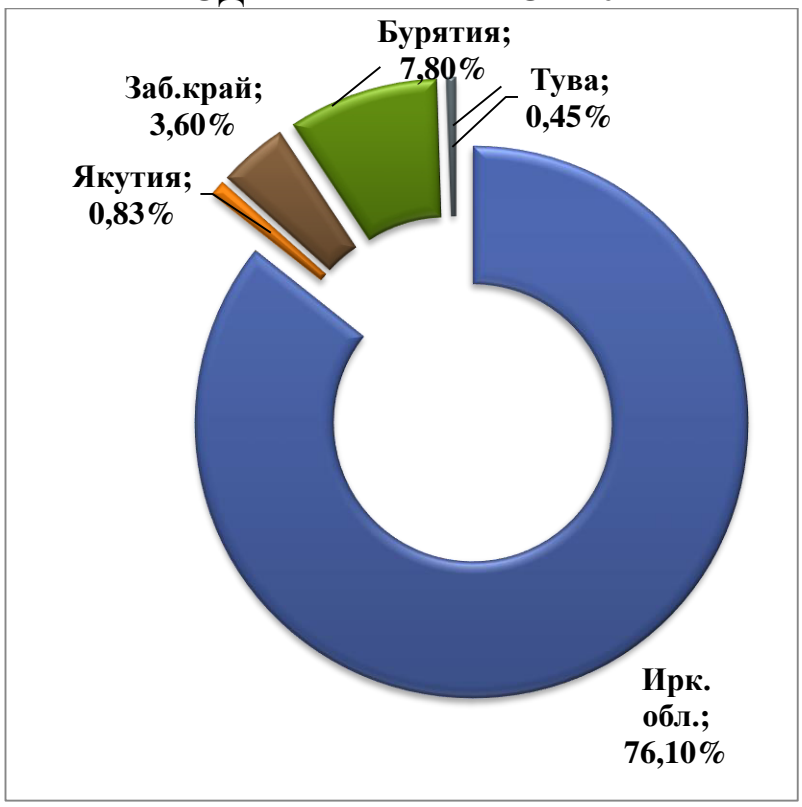
В течение последних лет самые высокие конкурсы по заявлениям, на бюджетные места, наблюдаются на гуманитарных и социально-экономических направлениях. Максимальный конкурс зарегистрирован на направлении «Государственное и муниципальное управление» - 242 человека на место. Затем направление «Лингвистика» (профиль «Перевод и переводоведение (первый иностранный язык – китайский, второй иностранный язык – английский) – 227 человек на место. Тройку лидеров замкнуло направление Юриспруденция (профиль «Нормотворчество, правоприменение, экспертно-консультационная деятельность в сфере международного права и сравнительного правоведения») – 183 человека на место.

В 2022 году по очной форме зачислен 1 человек без вступительных испытаний, являющийся призёром олимпиады школьников из перечная Минобрнауки РФ на направление 45.03.02 «Лингвистика» (профиль «Перевод и переводоведение» (первый иностранный язык - язык японский; второй иностранный язык – английский), а в 2021 г. – 2.

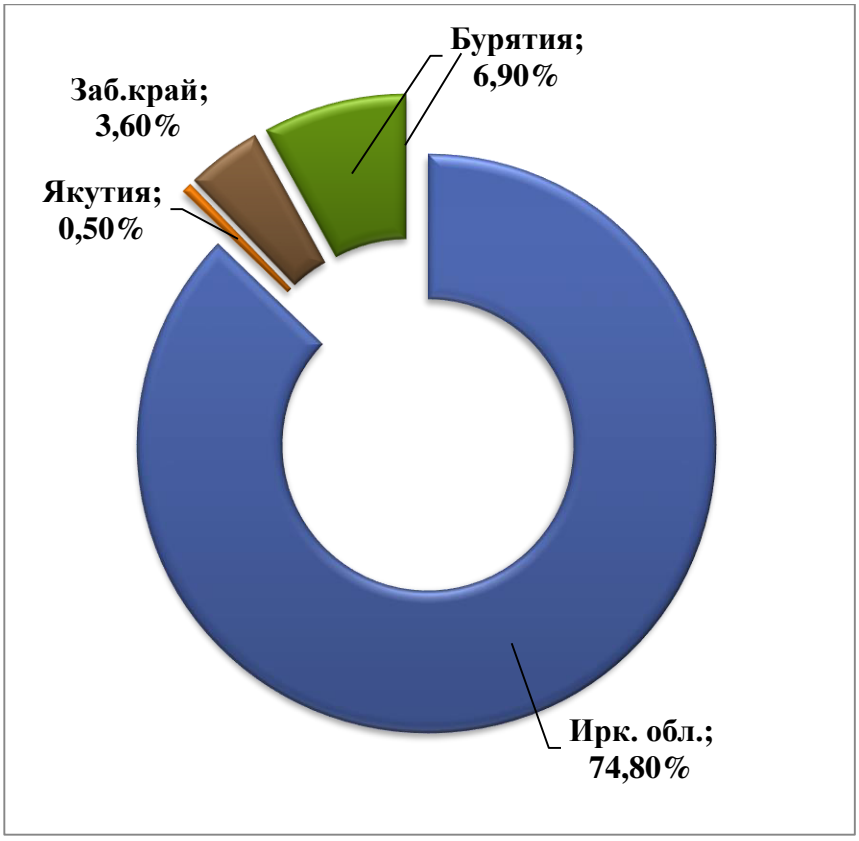
Число стобалльников в 2022 г., составило 2 человека, в то время ка, в 2020 г. – 10, в 2021 г. - 3. К сожалению, последние два года наблюдается стремительное сокращение абитуриентов, набравших максимальный балл на ЕГЭ.

География абитуриентов, как на бюджетные места, так и на места с оплатой отличается стабильностью (по статистике последних пяти лет). Хотя в 2022 году стоит отметить незначительное снижение абитуриентов из Иркутской области. Основная масса поступающих (более 74 %) из Иркутской области (в 2021 г. – более 79 %), на втором месте республика Бурятия, на третьем – Забайкальский край. В 2022 году увеличилось количество абитуриентов из более западных регионов РФ (Краснодарский край, Новосибирская область). Это связано с возможностью подачи документов он-лайн (через личный кабинет абитуриента и через портал государственных услуг).

БЮДЖЕТНЫЙ НАБОР-2022

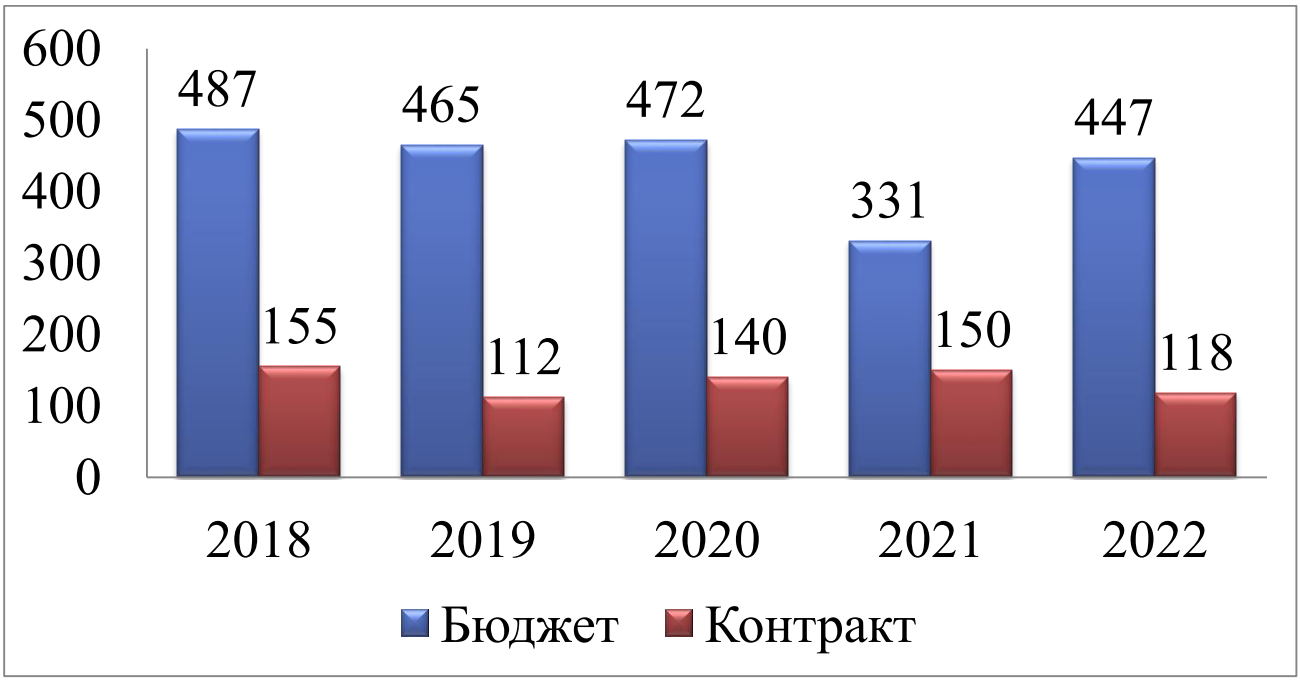


КОНТРАКТНЫЙ НАБОР-2022

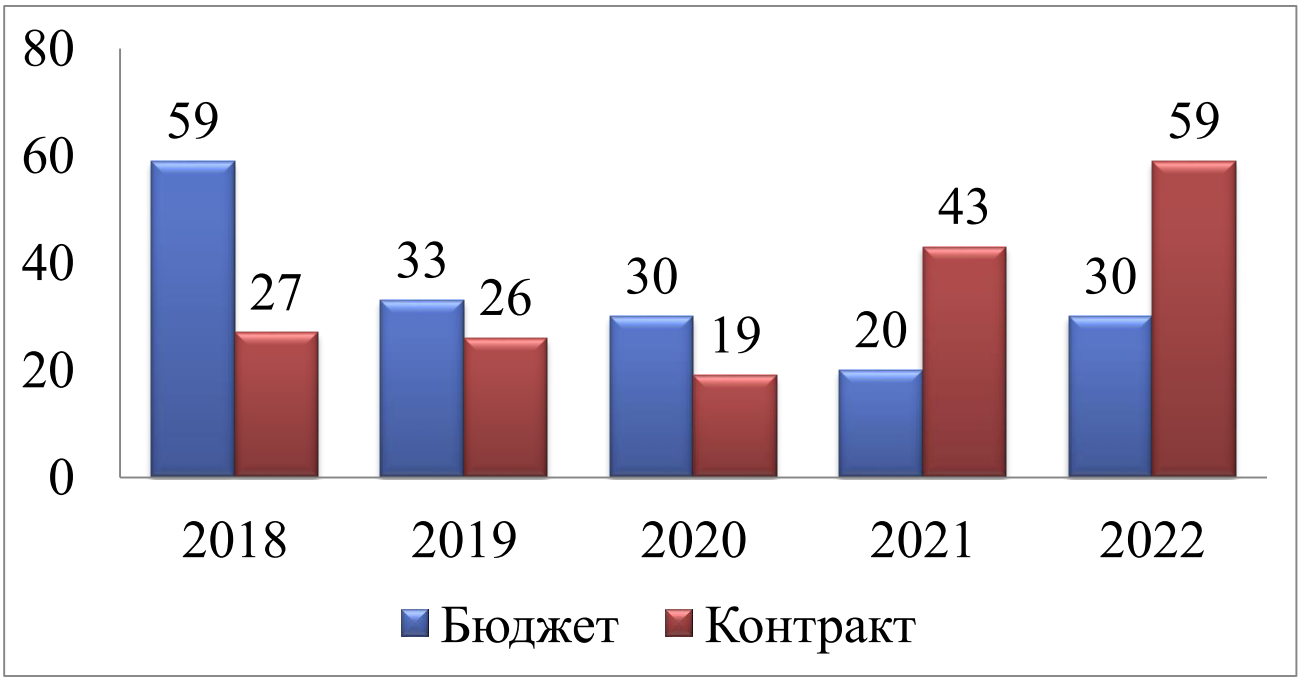


Приём на программы магистратуры. В 2019 и 2020 годах количество бюджетных мест оставалось примерно на одном уровне: в 2019 г. – 579; в 2020 – 581. Однако в 2021 году наблюдалось значительное сокращение бюджетных мест, количество которых составило 402. В 2022 году количество бюджетных мест увеличилось до 536.

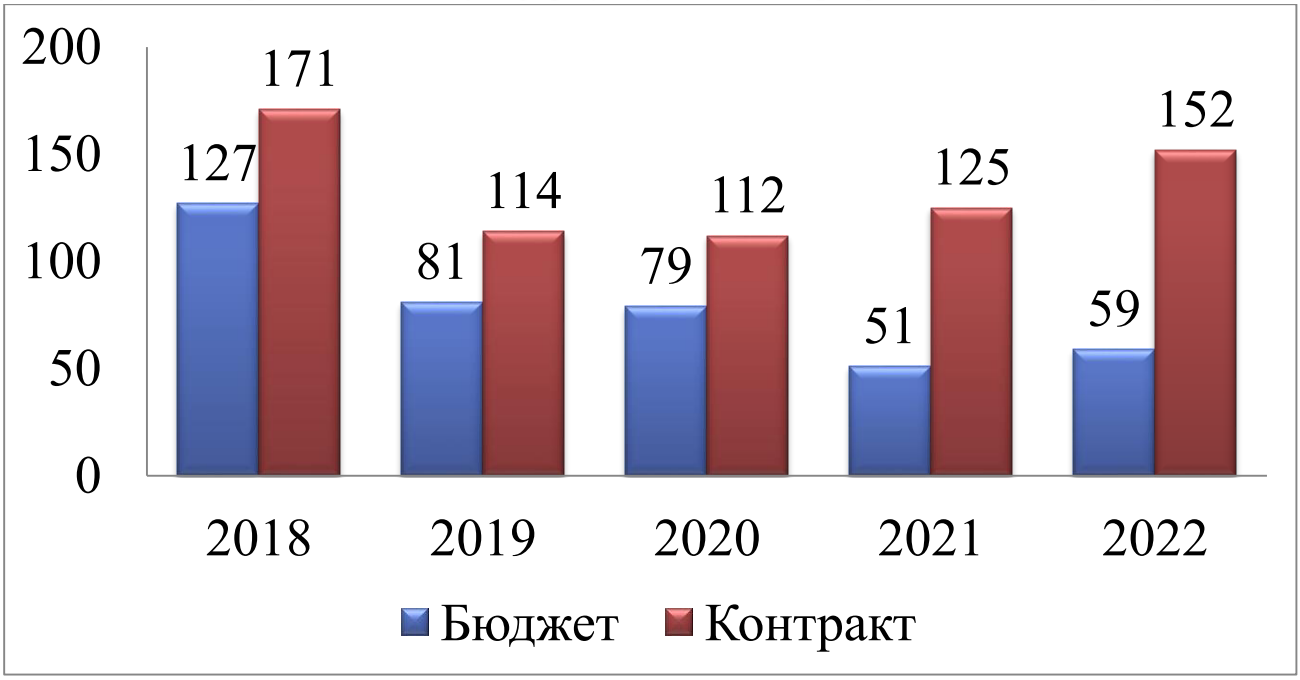
Результаты приёма на очную форму обучения по программам магистратуры



Результаты приёма на очно-заочную форму обучения по программам магистратуры



Результаты приёма на заочную форму обучения по программам магистратуры



В 2022 году количество зачисленных на места с оплатой стоимости обучения по очной форме уменьшилось на 32 человека (21,3%), по очно-заочной форме обучения количество зачисленных увеличилось более на 16 человек (на 37,2 %).

Наблюдается незначительное снижение зачисленных на контрактной основе по заочной форме обучения на 15 человек (9 %). Однако приём по заочной форме обучения ещё продолжается.

В 2022 году количество зачисленных на программы магистратуры примерно одинаково распределилось между выпускниками ИГУ и выпускниками других ВУЗов. На выпускников ИГУ приходится 50,4 % (2021 г. -– 68.3%). Данные представлены в таблице.

ВУЗ	**% выпускников**					
	Очная форма		**Очно-заочная форма**		**Заочная форма**	
	Бюджет	**ПВЗ**	**Бюджет**	**ПВЗ**	**Бюджет**	**ПВЗ**
ИГУ	57	47,3	46,7	23,7	33,9	50,8
Другие ВУЗы	43	52,7	53,3	76,3	66,1	49,2

2.2. Организация учебного процесса и внутренняя оценка качества образования

Учебно-методическая работа в Университете ведется по следующим основным направлениям:

1. Планирование, организация, осуществление и контроль учебного процесса.
2. Разработка локальных нормативных актов и подготовка распорядительных актов по основным вопросам образовательной деятельности.
3. Подготовка учебных структурных подразделений к реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС ВО 3++.
4. Методическое сопровождение реализуемых образовательных программ.
5. Внедрение системы регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности во всех учебных структурных подразделениях университета в соответствии с локальным нормативным актом «Порядок организации внутренней независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО "ИГУ"», утвержденным приказом ректора от 25.04.2018 № 414-2а.
6. Контроль качества реализации образовательных программ.

Поскольку федеральные нормативные акты указывают на необходимость регламентации образовательной деятельности, не урегулированной федеральным законодательством, локальной нормативной документацией, а также согласно статье 28 Федерального закона об образовании разработка локальной нормативной документации относится в компетенции образовательной организации, в отчетном году в соответствии с действующим законодательством в сфере образования в Университете разработан ряд локальных нормативных актов, а также внесены изменения в основные профессиональные образовательные программы высшего образования на основании распорядительных актов Университета, издание которых обусловлено вступлением в силу изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, принятых приказом Минобрнауки России от 19 июля 2022 года № 662 и иных изменений.

Учебно-методическим управлением и отделом лицензирования, аккредитации и методического обеспечения разработаны (модернизированы) следующие локальные нормативные акты:

- Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ в ФГБОУ ВО "ИГУ"
- Порядок оформления и выдачи Европейского приложения к диплому в ФГБОУ ВО "ИГУ"
- Положение о колледже ФГБОУ ВО "ИГУ"
- Порядок проведения и объем подготовки учебных занятий по физической культуре (физической подготовке) и спорту при реализации образовательных программ высшего образования -

программ бакалавриата и программам специалитета в ФГБОУ ВО "ИГУ"

- Положение об установлении объема контактной работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, а также объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса в ФГБОУ ВО "ИГУ"
- Положение о режиме занятий обучающихся по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО "ИГУ"
- Порядок заполнения, учета и выдачи свидетельства о профессии рабочего, должности служащего и их дубликатов
- Порядок предоставления академического и иных видов отпусков обучающимся ФГБОУ ВО "ИГУ"
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ФГБОУ ВО "ИГУ"
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО "ИГУ"
- Положение о фондах оценочных средств образовательных программ высшего образования
- Положение о порядке заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов в ФГБОУ ВО "ИГУ"
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения для обучающихся в ФГБОУ ВО "ИГУ"
- Положение о подготовке обучающихся по программам высшего образования
- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в ФГБОУ ВО "ИГУ"
- Порядок обучения по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО "ИГУ"
- Порядок проведения квалификационного экзамена по профессиональному модулю основной профессиональной образовательной программы среднего Профессионального образования в ФГБОУ ВО "ИГУ"
- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО "ИГУ"

- Положение о практике обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО "ИГУ"
- Положение о проведении итоговой аттестации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО "ИГУ"
- Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО "ИГУ"
- Положение о научной (научно-исследовательской) деятельности обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО "ИГУ".

В 2023 году планируется лицензирование новых специальностей среднего профессионального образования, продолжение работы над актуализацией локальной нормативной базы и приведения ее в соответствие новым нормативным правовым актам, касающимся:

- порядка осуществления аккредитационного мониторинга и применения его результатов,
- обеспечения новых возможностей получения обучающимся нескольких квалификаций;
- порядка заполнения, учета и выдачи документов о среднем профессиональном образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатов;
- подготовки к применению нового перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования, включающим единый перечень для бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры и ассистентуры-стажировки, новой кодировки специальностей и направлений подготовки, увязки кодов квалификации с профессиональными стандартами;
- укрупнения направлений подготовки, множественности квалификаций по направлению подготовки, ее влияние на получение обучающимся нескольких квалификаций;
- изменений в организация и осуществление образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, возможности получения обучающимися нескольких квалификаций при сетевой форме, финансового обеспечения реализации сетевой образовательной программы.

При разработке новых локальных нормативных актов будут учтены изменения государственных требований к организации и осуществлению образовательной деятельности, с целью недопущения нарушений обязательных требований, оценка соблюдения которых осуществляется Рособрнадзором в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования.

Учебно-методическим управлением совместно с отделом лицензирования, аккредитации и методического обеспечения регулярно проводились совещания с руководителями учебных структурных подразделений, руководителями образовательных программ по вопросам разработки и (или) внесения изменений в основные профессиональные образовательные программы.

Проводится работа по обновлению шаблонов основных образовательных программ с учетом изменений в федеральном законодательстве об образовании.

Проведен аудит всех реализуемых образовательных программ высшего образования (учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик, государственной итоговой аттестации, оценочных материалов) на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и локальных нормативных актов. По результатам аудита обновлялись соответствующие компоненты образовательных программ.

Систематически проводились семинары с руководителями образовательных программ, разработчиками учебных планов, сотрудниками деканатов факультетов (дирекций институтов) с целью приведения образовательных программ и организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и локальных нормативных актов Университета.

На постоянной основе осуществляется мониторинг выполнения преподавателями индивидуального плана работы в соответствии с расписанием учебных занятий и использовании аудиторного фонда. При выявлении случаев несоблюдения расписания принимались меры административного характера.

Сотрудники учебно-методического управления совместно с Центром новых информационных технологий вели работу по автоматизации учебного процесса с помощью системы 1С: Университет ПРОФ, в части поступления в вуз, учета учебных планов в соответствии с ФГОС 3++ для проведения промежуточной аттестации, формирования приказов по движению контингента.

В 2022 году продолжилась работа по передаче сведений о выданных Иркутским государственным университетом документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении в ФИС ФРДО ВО, ФИС ФРДО СПО, а также о выданных документах о дополнительном образовании (ФИС ФРДО ДПО).

Проведены мероприятия в рамках внутренней системы оценки качества:

– подведение итогов приемной кампании 2022 года, формирование аналитического отчета о результатах приема на обучение;

– учет и анализ движения контингента обучающихся;

– подготовка данных по количеству вакантных мест для обучающихся, размещение информации на сайте Университета;

– анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся, подготовка отчетов по итогам зимней и летней промежуточной аттестации и размещение на сайте Университета;

– анализ результатов государственной итоговой аттестации, подготовка отчетов председателями ГЭК;

– контроль качества проведения учебных занятий и промежуточной аттестации, подготовка отчета по итогам проверки.

Мероприятия внешней независимой оценки качества образования:

– анализ результатов участия обучающихся в федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования, подготовка аналитической справки о результатах участия;

– анализ результатов участия выпускников в федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата, подготовка аналитической справки о результатах участия;

– организация проведения опросов участников образовательных отношений и иных заинтересованных лиц по вопросам удовлетворенности качеством обучения и качеством подготовки обучающихся: опросы обучающихся на предмет удовлетворенности обучением; опрос работодателей на предмет оценки качества подготовки выпускников; опрос председателей ГЭК о качестве подготовки выпускников Университета. Составлены отчеты о результатах опроса.

Реализация основных профессиональных образовательных программ подготовки бакалавров, специалистов, магистров и аспирантов осуществляется в 16 учебных подразделениях: Педагогический институт, Институт математики и информационных технологий, Международный институт экономики и лингвистики, Институт социальных наук, Юридический институт, Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации, Байкальская международная бизнес-школа (институт), Биолого-почвенный факультет, Географический факультет, Геологический факультет, Исторический факультет, Факультет психологии, Сибирско-американский факультет, Факультет бизнес-коммуникаций и информатики, Физический факультет, Химический факультет.

В настоящее время в Иркутском государственном университете реализуются ОПОП по следующим направлениям подготовки и специальности:

– по 1 специальности среднего профессионального образования;

– по 44 направлениям бакалавриата, включающим 146 направленностей (профилей); по 32 направлениям магистратуры, включающим 86 направленности;

– по 1 специальности высшего образования и 2 специализациям;

– по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: по 14 направлениям, включающим 40 направленностей: https://isu.ru/ru/education/programs/main/

В связи с приемом на обучение в 2022 году лиц в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС ВО 3++) по всем направлениям подготовки в Университете были разработаны и (или) обновлены основные профессиональные образовательные программы

высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Перечень новых образовательных программ высшего образования, для набора 2022 года (таблица 2.2.1).

Таблица 2.2.1.

Новые образовательные программы высшего образования, для набора 2022 года

– ОПОП бакалавриата

Код, наименование направления	**Направленность (профиль)**
Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации	
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (первый иностранный язык - китайский; второй иностранный язык - английский)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (первый иностранный язык - немецкий; второй иностранный язык - английский)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (первый иностранный язык - английский, второй иностранный - французский)
Институт математики и информационных технологий	
01.03.02 Прикладная математика и информатика	Системная и бизнес-аналитика
Исторический факультет	
48.03.01 Теология	Христианская православная теология
Факультет психологии	
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Психологическое сопровождение личности
Факультет бизнес-коммуникаций и информатики	
43.03.03 Гостиничное дело	Управление гостиничным комплексом и иными средствами размещения

– ОПОП магистратуры

Код, наименование направления	**Направленность (профиль)**
Институт социальных наук	
39.04.02 Социальная работа	Социальная работа с населением
Институт математики и информационных технологий	
01.04.02	Семантические технологии и

Прикладная математика и информатика	многоагентные системы
ИФИЯМ	
42.04.02 Журналистика	Менеджмент СМИ и организация медиапроизводства
Физический факультет	
03.04.02 Физика	Медицинская физика
03.04.02 Физика	Астрофизика высоких энергий
11.04.04 Электроника и наноэлектроника	Измерение и модификация свойств наноматериалов и наноструктур
Исторический факультет	
46.04.01 История	Глобальные и региональные исторические процессы
Факультет бизнес-коммуникаций и информатики	
38.04.01 Экономика	Экономика и управление туристическим комплексом
38.04.01 Экономика	Прикладная экономика и бизнес-консалтинг
38.04.03 Управление персоналом	Цифровые технологии в управлении персоналом
Юридический институт	
40.04.01 Юриспруденция	Правоприменительная деятельность органов публичной власти в сфере экономики
40.04.01 Юриспруденция	Правовое сопровождение бизнеса

Отделом лицензирования, аккредитации и методического обеспечения совместно с учебными структурными подразделениями вуза обновлена и выставлена на сайт учебно-методическая документация и ЛНА, обеспечивающие качественную реализацию образовательного процесса, включая реализацию ОПОП по модернизированным ФГОС ВО:

В 2022 году в связи с внесением изменений в ФГОС ВО и СПО были актуализированы все макеты ОПОП.

Совместно с рабочей группой учебно-методического совета ИГУ был разработан и утвержден на заседании ученого совета ИГУ ЛНА о разработке и обновлении фондов оценочных материалов, что обеспечило модернизацию ФОС всех, реализуемых в ИГУ, ОПОП.

Отделом ЛАиМО был разработан и утвержден на заседании Ученого совета ИГУ и размещен на сайте ИГУ «Порядок открытия и прекращения реализации образовательных программ высшего образования», который позволил регламентировать все случаи открытия и закрытия образовательных программ ИГУ.

С 21 февраля по 1 апреля 2022 года совместно с учебно-методическим

советом ИГУ был проведен аудит всех основных профессиональных образовательных программ, реализуемых ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» с целью установления наличия ОПОП (в полном объеме) на официальном сайте Университета и соответствия их ФГОС.

По результатам аудита были разработаны корректирующие мероприятия, которые позволили совершенствовать работу разработчиков ОПОП и повысить качество учебно – методической документации.

Кроме этого, сотрудниками отдела ЛАиМО ежеквартально проводился аудит наличия всей необходимой документации ОПОП по всем реализуемым в вузе образовательным программам. В течение года осуществляется выборочный мониторинг качества документации ОПОП, размещенной на официальном сайте ИГУ.

В 2022 году сотрудники отдела лицензирования, аккредитации и методического обеспечения совместно с УМУ осуществляли аудит проекта документа, утверждающего наименования направленностей программ, планируемых к открытию в новом учебном году на предмет их соответствия ФГОС и ЛНА ИГУ.

Все реализуемые основные профессиональные образовательные программы своевременно размещаются на официальном сайте Университета с возможностью доступа студентов и преподавателей с любой точки, где есть доступ в интернет. Отдел осуществляет контроль обновления и размещения на сайте ИГУ ОПОП по всем направлениям подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры, реализуемым в ИГУ и программам СПО.

В 2022 году осуществлялось переоформление лицензии на осуществление образовательной деятельности:

- исключение из Лицензии образовательных программ, реализуемых в г. Братске (Уведомление № 06-0089-967/з от 14 февраль 2022г); основание - прекращения образовательной деятельности по одному адресу или нескольким адресам места (мест) ее осуществления, предусмотренному (предусмотренным) лицензией на осуществление образовательной деятельности;

- в связи с изменением наименований образовательных программ, предусмотренных лицензией на осуществление образовательной деятельности, в целях их приведения в соответствие с перечнями профессий, специальностей и направлений подготовки, номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени. (Уведомление № 06-0712-1351/з от 06.04.2022г).

В апреле - мае 2022 года, в рабочем режиме осуществлялся контроль правильности представления информации в Федеральном реестре о лицензировании образовательных программ ИГУ.

В рабочем режиме в ноябре 2022 года началась подготовка к лицензированию новых образовательных программ и внесению в Приложение к Лицензии нового адреса Лермонтова 124, лицензирование новых направлений:

Профессиональное образование			
Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки[9]	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
05.02.03	Метеорология	среднее профессиональное образование	Техник-метеоролог
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Менеджер по продажам
39.02.01	Социальная работа	среднее профессиональное образование	Специалист по социальной работе
09.03.02	Информационные системы и технологии	Высшее образование	бакалавр

Отделом ЛАиМО осуществлялся аудит соответствия требованиям ФГОС и других нормативно-правовых документов федерального уровня ППС, участвующих в реализации ОПОП (октябрь- декабрь).

В рабочем режиме осуществляется консультирование и контроль процесса актуализации информации об обеспеченности ППС всех образовательных программ, представленной на сайте ИГУ и установления ее соответствия Аккредитационные показателям.

В 2022 году были обновлены, утверждены и размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» на странице отдела ЛАиМО макеты образовательных программ дополнительного образования (курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, дополнительного образования детей, дополнительного образования взрослых).

В течение года осуществлялся надзорный аудит всех программ дополнительного образования. Все программы ДО, прошедшие аудит были представлены в ученый совет ИГУ для утверждения.

Был подготовлен к утверждению План реализации программ дополнительного профессионального образования в ФГБОУ ВО «ИГУ» в 2021 – 2022 учебном году.

В течение года осуществлялось обновление, и дополнение информации на сайте ИГУ раздела – «Отдел лицензирование, аккредитации и методического обеспечения) и др. разделов, касающихся реализации ОПОП.

Систематически осуществлялась проверка показателей эффективности деятельности ППС по кварталам за 2022год. Для обеспечения

целенаправленной и качественной подготовки обучающихся Иркутским государственным университетом совместно с рядом организаций, с которыми заключены договоры о долгосрочном сотрудничестве, созданы ряд базовых кафедр и лабораторий. На сегодняшний день в ИГУ существует 13 базовых кафедр

.

Базовые кафедры ФГБОУ ВО «ИГУ»

№ п/п	**Наименование базовой кафедры**	**Организация, на базе которой сформирована базовая кафедра**
1	Кафедра медицинской психологии	Научный центр проблем здоровья семьи и долголетия человека СО РАМН
2	Кафедра физиологии и психофизиологии	Научный центр проблем здоровья семьи и долголетия человека СО РАМН
3	Кафедра физиологии растений, клеточной биологии и генетики	Сибирский институт физиологии и биохимии растений СО РАН
4	Кафедра теоретической физики	Международная межправительственная организация «Объединенный институт ядерных исследований» (г. Дубна)
5	Кафедра общей и космической физики	Институт солнечной и земной физики СО РАН
6	Кафедра массовых коммуникаций и мультимедиа	ЗАО ИД КП «Комсомольская правда - Байкал"
7	Кафедра аналитической химии	Институт геохимии им А.П. Виноградова СО РАН
8	Кафедра географии, картографии и геосистемных технологий	Институт географии им. В.Б. Сочавы СО РАН
9	Кафедра политологии, истории и регионоведения	Институт географии им. В.Б. Сочавы СО РАН
10	Кафедра социальной, экстремальной и пенитенциарной психологии	2-й отряда Федеральной противопожарной службы Иркутской области ГУ МЧС России по Иркутской области и ГУФСИН
11	Кафедра почвоведения и оценки земельных ресурсов	Институт географии им. В.Б. Сочавы СО РАН
12	Кафедра метеорологии и физики околоземного космического пространства	Институт солнечной и земной физики СО РАН
13	Теоретической и прикладной	Институт химии им. А.Е.

	органической химии и полимеризационных процессов	Фаворского СО РАН

Все базовые кафедры являются выпускающими. Использование учебно-лабораторной базы и специалистов высокой квалификации не только ИГУ, но и базовых организаций-партнеров для преподавания профильных дисциплин и дисциплин специализации способствует более эффективному формированию необходимых компетенций обучающихся.

Кроме того, Иркутский государственный университет поддерживает договорные отношения более чем с 1000 организациями, на базе которых студенты проходят учебные, производственные и преддипломные практики, ведут научную деятельность и осуществляют подготовку выпускных квалификационных работ. Большое число студентов, еще обучаясь в ИГУ, определяются с трудоустройством в процессе непосредственного взаимодействия с работодателями.

Образовательный процесс в ИГУ осуществляется в полном соответствии с графиками, указанными в утвержденных учебных планах. Все документы, регламентирующие проведение отдельных мероприятий (расписания учебных занятий, консультаций, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации в виде экзамена и защиты выпускных квалификационных работ и т.п.) проходят проверку и согласуются в учебно-методическом управлении, после чего утверждаются проректором по учебной работе. Сотрудниками учебно-методического управления регулярно проводятся выездные проверки соответствия учебной документации структурных подразделений установленным требованиям.

В настоящее время Университет располагает 58 компьютерными классами (не менее одного в каждом учебном подразделении), в которых проводятся учебные занятия по различным дисциплинам с использованием самых современных информационных технологий. Практически все учебные корпуса и общежития ИГУ оборудованы точками доступа Wi-Fi (43 зоны беспроводного доступа). Все это позволяет студентам и преподавателям при подготовке и проведении занятий активно использовать электронно-образовательную среду Университета, цифровые библиотечные системы, системы видеоконференцсвязи и широкий набор самых разнообразных образовательных Интернет-ресурсов и сервисов.

Веб-портал Университета (URL http://isu.ru/) насчитывает более 30 сайтов, включая официальный сайт ФГБОУ ВО «ИГУ», сайты институтов и факультетов. На официальном сайте Университета публикуется и оперативно обновляется информация об учебной, научной, общественной деятельности ИГУ и информация для поступающих. Для организации современных методов обучения в учебном процессе Университета используются 418 мультимедийных проектора и интерактивных досок. На базе Центра новых информационных технологий Университета работают 3 компьютерных класса общего пользования, предназначенные для самостоятельной работы студентов

и доступа к сети интернет.

Наряду с традиционными видами аудиторных занятий (лекции, практические и лабораторные занятия) в университете ведется целенаправленная работа по внедрению современных форм обучения на основе передовых информационных технологий. Текущий и промежуточный контроль знаний студентов осуществляется с использованием разработанных на кафедрах фондов оценочных средств, проводится в форме контрольных работ, устных опросов, коллоквиумов, тестирования (включая компьютерные формы тестирования).

Сотрудники университета имеют возможность размещать свои учебные материалы (программы, методические рекомендации, лекционные курсы, контрольно-измерительные материалы и т.д.) на «Образовательном портале Иркутского государственного университета», работа которого основана на использовании системы LMS Moodle, а также на закрытой части сайта каждого подразделения, доступ к которой организован посредством логина и пароля. Портал создан для удобства размещения материалов по отдельным дисциплинам, блокам дисциплин и быстрого проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов в тестовом формате. Кроме того, в университете разработана и внедряется система взаимодействия студента с преподавателем – «Система виртуального взаимодействия преподавателя и студента», которая расширяет возможности данного взаимодействия.

Процедура проведения и формы промежуточной аттестации (в ходе экзаменационных сессий) отвечают всем установленным требованиям. В Иркутском государственном университете разработано и применяется положение о промежуточной аттестации студентов, в котором подробно изложены все особенности её проведения.

Экзаменационные билеты составлены по всем дисциплинам, по которым предусмотрен экзамен как форма итоговой аттестации, в соответствии с требованиями образовательных стандартов, а также в соответствии с рабочими программами дисциплин. Содержание билетов в полной мере позволяет оценить уровень сформированности компетенций студентов по конкретной дисциплине учебного плана. Билеты рассматриваются и утверждаются на заседании соответствующих кафедр. При проведении промежуточной аттестации помимо устных и письменных опросов по билетам используются такие формы как творческие задания, «круглые столы», тесты и т.п.

Оценка качества образования

С целью обеспечения долгосрочного мониторинга качества подготовки студентов с использованием стандартизированной методики, своевременного выявления отрицательных тенденций и принятия корректирующих действий в ФБГОУ ВО «ИГУ» внедрена и совершенствуется система ЦКТ уровня остаточных знаний студентов по базовым и обязательным дисциплинам учебных планов ОПОП.

В течение отчетного периода проводилась системная работа по обновлению и оптимизации банка тестовых заданий (БТЗ ИГУ) в

электронном виде (файлы Word, AST-Test и AST-Maker) по блокам базовых и обязательных дисциплинам учебных планов, разработанных преподавателями ИГУ для осуществления процедур мониторинга качества подготовки и самоаттестации (контроль качества остаточных знаний студентов и магистрантов).

В соответствии с планом проведения очередного этапа мониторинга качества подготовки студентов с использованием стандартизированных методик в октябре-ноябре 2022 года было проведено общевузовское тестирование уровня остаточных знаний студентов в рамках Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО) с использованием организационной системы и аккредитационных педагогических измерительных материалов (АПИМ), разработанных НИИ мониторинга качества образования (НИИ МКО, г.Йошкар-Ола), на которые имеются в рамках компетентностного подхода сертификаты соответствия, подтверждающие, что АПИМ прошли внешнюю независимую экспертизу и соответствуют требованиям ФГОС.

Каждая группа проходила тесты по дисциплинам единовременно в компьютерных классах ИГУ под наблюдением назначенных администрацией факультета/института ответственного по проведению ФЭПО.

В ходе ФЭПО 2022 года студентам бакалавриата по 46 ОПОП было предложено по 4 дисциплины из банка НИИ МКО. Всего – 184 сеансов.

Исходя полученных результатов средние значения по всем показателям качества подготовки оценочной модели ФЭПО не были ниже пороговых, что, в целом, позволяет признать результаты тестирования как положительные.

Этот вывод следует из предоставленных НИИ МКО результатов тестирования в рамках ФЭПО в виде отчета «Педагогический анализ результатов Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования». На основании проведенного анализа НИИ МКО выдан «Сертификат качества» №2022/2/112Э от 05.12.2022 об успешном прохождении независимой оценки качества образования по сертифицированным АПИМ в рамках «ФЭПО» по всем 46 ОПОП, студенты которых приняли участие в тестировании.

Продолжена разработка материалов для оценки уровня сформированности компетенций, в рамках обеспечивающих их дисциплин, а так же объективные критерии этой оценки. Кроме этого разрабатывается по созданию контрольных материалов (тестов и кейсов) по оценке уровня сформированности компетенций (в основном ОПК) и соответствующие критерии.

Системно в течение всего года проводилось индивидуальное консультирование преподавателей ИГУ, участвующих в разработке тестовых материалов для ЦКТ, по общим вопросам разработки, применения и повышения качества БТЗ ИГУ.

В рамках деятельности по обеспечению качества образовательной деятельности обучающимся, профессорско-преподавательскому составу,

работадателям предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества обучения. Данные процедуры оценки качества образования рассматриваются ФГБОУ ВО «ИГУ» как необходимые условия по развитию и совершенствованию образовательной деятельности.

В 2022 году было проведено анкетирование обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках образовательных программ среднего профессионального и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура). Опрос проводился на добровольной основе.

В анкетировании приняли участие 11 158 обучающихся, обучающихся по 234 образовательным программам: 146 программ по направлениям бакалавриата; 86 программ по направлениям магистратуры; 2 программы по специалитета.

Результаты анкетирования приведены в таблице (где 0 – полностью неудовлетворен; 1 – частично удовлетворен; 2 – полностью удовлетворен):

№ п/п	**Вопросы**	**Оценка, балл**		
		0	**1**	**2**
Удовлетворённость условиями реализации образовательной программы				
1.	Соответствует ли структура образовательной программы (учебного плана) Вашим потребностям и целям? (например, присутствуют все дисциплины (модули) и/или практики, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности)?	167 (1,5%)	670 (6%)	10 321 (92,5%)
2.	Удовлетворены ли Вы последовательностью изучения дисциплин, представленных в учебном плане?	257 (2,3%)	446 (4%)	10 455 (93,7%)
3.	Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин (модулей) из части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной)?	0	0	11 158 (100%)
4.	Удовлетворены ли Вы количеством часов, выделенных на лекционные и практические занятия?	335 (3%)	614 (5,5%)	10 209 (91,5%)
5.	Удовлетворены ли Вы расписанием учебных занятий (рациональность использования времени)?	279 (2,5%)	1 172 (10,5%)	9 707 (87%)
6.	Всегда ли Вам доступна информация, касающаяся учебного процесса (расписание занятий и т.п.)?	167 (1,5%)	926 (8,3%)	10 065 (90,2%)

Удовлетворённость учебно-методическим обеспечением образовательной программы				
7.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям обеспечение учебниками, методическими пособиями и т.д. в печатном виде?	101 (0,9%)	1 372 (12,3%)	9 685 (86,8%)
8.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям обеспечение учебниками, методическими пособиями и т.д. в электронном виде?	223 (2%)	1 484 (13,3%)	9 451 (84,7%)
9.	Есть ли у Вас возможность подключения к электронной информационно-образовательной среде Университета (Educa, Belca, Forlabs, Гекадем) из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет»?	0	167 (1,5%)	10 991 (98,5%)
10.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям наполнение электронной информационно-образовательной среды учебными пособиями, рекомендациями, материалами для самостоятельной работы?	227 (2,03%)	1 580 (14,16%)	9 351 (83,81%)
Удовлетворённость материально-техническим обеспечением образовательной программы				
11.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям оснащение аудиторий, учебных лабораторий, спортивных залов специальным оборудованием?	792 (7,1%)	3 102 (27,8%)	7 264 (65,1%)
12.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям качество компьютерного обеспечения учебного процесса?	453 (4,06%)	2 412 (21,62%)	8 293 (74,32%)
13.	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, учебных лабораторий, учебных помещений и спортивных залов?	368 (3,3%)	2 367 (21,2%)	8 423 (75,5%)
Удовлетворённость комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность				
14.	Насколько для Вас доступна и полезна навигация внутри Университета?	412 (3,7%)	1 841 (16,5%)	8 905 (79,8%)
15.	Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью питьевой воды в корпусах, в которых ведутся занятия?	1 707 (15,3%)	3 905 (35%)	5 546 (49,7%)
16.	Удовлетворены ли Вы доступностью и состоянием санитарно-гигиенических помещений корпусов, в которых ведутся занятия?	680 (6,1%)	3 437 (30,8%)	7 041 (63,1%)
17.	Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием помещений корпусов, в	468 (4,2%)	2 377 (21,3%)	8 313 (74,5%)

	которых ведутся занятия?			
Удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью сотрудников				
18.	Оцените доброжелательность и вежливость преподавателей, ведущих занятия	313 (2,8%)	2 354 (21,1%)	8 491 (76,1%)
19.	Оцените доброжелательность и вежливость сотрудников деканата	536 (4,8%)	2 053 (18,4%)	8 569 (76,8%)
20.	Оцените доброжелательность и вежливость сотрудников столовых, гардеробов, охраны	770 (6,9%)	2 388 (21,4%)	8 000 (71,7%)

Из полученных данных видно, что значительная часть обучающихся (87% и выше), принявших участие в анкетировании, удовлетворена условиями реализации образовательных программ и учебно-методическим обеспечением образовательных программ. Уровень удовлетворенности обучающихся материально-техническим оснащением аудиторий, лабораторий, спортивных залов и других, помещений, где проводятся учебные занятия относительно высокий. В значительной мере, невысокой удовлетворенностью материально-техническим оснащением характеризуются образовательные программы направлений подготовки и специальностей, входящих в УГСН 03.00.00, 04.00.00, 05.00.00, 06.00.00, 11.00.00, 21.00.00, т.е. там, где требуется достаточно дорогостоящее или уникальное оборудование.

На высоком уровне оцентвается обучающимися доброжелательность и вежливость сотрудников университета, что составляет более 70%. При этом на регулярной основе проводятся разъяснительные беседы с сотрудниками различных подразделений университета, где выявляются проблемы с недостаточным уровнем вежливости и доброжелательности по отношению к обучающимся.

Необходимо отметить, что на данный момент существует незначительные проблемы с доступностью питьевой воды в различных корпусах Университета, а также состоянием санитарно-гигиенических помещений.

Для устранения всех выявленных недостатков данные анкетирования доводятся до руководителей соответствующих подразделений с целью принятия необходимых мер по снижению или устранению данных проблем.

Результаты анкетирования сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава

В анкетировании приняли участие 737 сотрудников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, участвующих в реализации программ среднего профессионального и высшего образования.

Результаты анкетирования приведены в таблице (где 0 – полностью неудовлетворен; 1 – частично удовлетворен; 2 – полностью удовлетворен):

	Вопросы	**Оценка, балл**

п/п		0	1	2
Удовлетворённость условиями реализации образовательной программы				
1.	Насколько Вы удовлетворены сбалансированностью компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.) в учебном плане?	10 (1,36%)	69 (9,36%)	658 (89,28%)
2.	На сколько Вы удовлетворены соотношением педагогической и научно-исследовательской деятельности?	53 (7,19%)	152 (20,62%)	532 (72,19%)
3.	Удовлетворены ли Вы актуальностью и доступностью информации, касающейся учебного процесса?	15 (2,04%)	35 (4,75%)	687 (93,21%)
4.	Удовлетворяет ли Вас распределение учебной нагрузки на кафедре?	52 (7,05%)	196 (26,6)	489 (66,35%)
5.	Удовлетворяет ли Вас уровень доступности повышения квалификации?	44 (5,97%)	240 (32,56%)	453 (61,47%)
6.	Удовлетворены ли Вы признанием ваших успехов и достижений со стороны администрации Университета?	38 (5,16%)	313 (42,47%)	386 (52,37%)
7.	Удовлетворены ли Вы составляемым учебным расписанием/графиком работы?	25 (3,39%)	73 (9,91%)	639 (86,7%)
Удовлетворённость учебно-методическим обеспечением образовательной программы				
8.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки?	7 (0,94%)	29 (3,94%)	701 (95,12%)
9.	Удовлетворены ли Вы наполненностью электронной библиотечной системы методическими материалами и пособиями, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения и приобретения необходимых практических навыков по профилю реализуемой программы?	7 (0,94%)	31 (4,22%)	699 (94,84%)
10.	Удовлетворяет ли Вас качество учебников, учебных и учебно-методических пособий, предусмотренных образовательной программой?	5 (0,68%)	27 (3,66%)	705 (95,66%)

Удовлетворённость материально-техническим обеспечением образовательной программы				
11.	Удовлетворены ли Вы оснащением аудиторий, учебных лабораторий специальным оборудованием?	23 (3,12%)	228 (30,94%)	486 (65,94%)
12.	Удовлетворены ли Вы качеством помещений, в которых осуществляется образовательный процесс?	29 (3,94%)	139 (18,86%)	569 (77,21%)
13.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям организация труда на кафедре и оснащённость Вашего рабочего места?	24 (3,25%)	147 (19,95%)	566 (76,8%)
14.	Удовлетворены ли Вы качеством подключения к электронной информационно-образовательной среде из любой точки где имеется подключение к сети «Интернет»?	7 (0,95%)	18 (2,44%)	712 (96,61%)
Удовлетворённость комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность				
15.	Насколько для Вас доступна и полезна навигация внутри Университета?	13 (1,76%)	25 (3,39%)	699 (94,84%)
16.	Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью питьевой воды в корпусах, в которых ведутся занятия?	39 (5,29%)	100 (13,57%)	598 (81,14%)
17.	Удовлетворены ли Вы доступностью и состоянием санитарно-гигиенических помещений корпусов, в которых ведутся занятия?	41 (5,56%)	123 (16,69%)	573 (77,75%)
18.	Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием помещений корпусов, в которых ведутся занятия?	27 (3,66%)	97 (13,16)	613 (83,18%)
Удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью сотрудников				
19.	Оцените доброжелательность и вежливость сотрудников административно-управленческого аппарата при личном обращении	33 (4,47%)	61 (8,28%)	643 (87,25%)
20.	Оцените доброжелательность и вежливость сотрудников административно-управленческого аппарата при дистанционном взаимодействии (электронная почта, телефон и т.д.)	33 (4,47%)	59 (8,01%)	645 (87,52%)

21.	Оцените доброжелательность и вежливость сотрудников столовых, гардеробов, охраны	20 (2,71%)	30 (4,07%)	687 (93,22%)

Анализ результатов анктирования сотрудников, относящихся к категории профессорско-преподавательского состава, показывает достаточно высокий уовень удовлетворённости условиями реализации образовательных программ. При этом необходимо отметить, что примерно треть сотрудников из числа профессорско-преподавательского сотава либо неудовлетворены, либо лишь частично удовлетворены распределением учебной нагрузки между преподавателями кафедры, а также возможностью повышения квалификации. Кроме того, только половина сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава полностью удовлетворена признанием своих заслуг администрацией университета. Значительную роль при выборе ответа на данные вопросы играет субъективное мнение каждого преподавателя. В частности, распределение учебной нагрузки осуществляется заведующим кафедром с учётом мнения все сотрудников кафедры. Также преподаватели имеют свободный доступ к информации о курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовки как внутри университета, так и в других образовательных организациях. На основании эффективного контракта, заключаемого с каждым сотрудником из числа профессорско-преподавательского состава, каждый преподаватель ежемесячно получает стимулирующие надбавки при наличии соответствующих оснований, подтверждённых документально. Таким образом, все достижения преподавателя, подтверждённых соответствующими документами, учитываются администрацией университета, в том числе, при выплате надбавок стимулирующего характера.

На высчоком уровне характеризуется удовлетворенность преподавателей учебно-методическим обеспечением реализуемых образовательных программ. Ежегодно осуществляется пополнение электронных библиотечных систем электронными изданиями по всем реализуемым образовательным программам. На высоком уровне сохраняется публикационная активность преподавателей, в том числе, при издании учебных и учебно-методических пособий.

Высокий уровень удовлетворенности преподавателей отмечается материально-техническим обеспечением образовательного процесса. Однако стоит отметить, что в случае образователных программ естественно-научных и физико-математических направлений имеются проблемы с оснащением учебных практикумом современным лабораторным оборудованием, что связано с их высокой стоимостью. Тем не менее, на регулярной основе осуществляется закупку лабораторного обурудования, химической посуды и реактивов, необходимых для осуществления образовательного процесса. Проводится текущий ремонт помещений, предназначенных для проведения образовательного процесса.

Каждый преподаватель имеет доступ к электронной информационно-образовательной среде с возможностью подключения из любой точки, где имеется подключение к сети «Интернет».

Достаточно высокий уровень удовлетворенности отмечается комфортностью условий осуществления образовательной деятельностью. Имеются замечания преподавателей на работу клининговой кампании. Данные вопросы на регулярной основе решаются и контролируются со стороны административно-хозяйственной части университета.

Высокий уровень удовлетворённости отмечается в отношении доброжелательности и вежливости сотрудников различных подразделений университета. При наличии замечаний на некорректное поведение сотрудников принимаются необходимые меры.

Результаты анкетирования работодателей.

В анкетировании приняли участие 30 работодателей, представляющих различные секторы экономики, в которых работают выпускники ФГБОУ ВО «ИГУ».

Результаты анкетирования приведены в таблице (где 0 – полностью неудовлетворен; 1 – частично удовлетворен; 2 – полностью удовлетворен):

№ п/п	Вопросы	Оценка, балл		
		0	1	2
Оценка удовлетворенности качеством подготовки выпускников				
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников ИГУ?	0	3 (10%)	27 (90%)
2.	На сколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников ИГУ?	0	3 (10%)	27 (90%)
3.	На сколько Вы удовлетворены способностью выпускников ИГУ к адаптации на рабочем месте?	0	5 (16,67%)	25 (83,33%)
4.	На сколько Вы удовлетворены способностью выпускников ИГУ к самообразованию?	0	0	30 (100%)
5.	На сколько Вы удовлетворены уровнем подготовки выпускников ИГУ в области информационных технологий?	0	4 (13,3%)	26 (86,7%)
6.	На сколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников ИГУ?	0	3 (10%)	27 (90%)
7.	На сколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников ИГУ?	0	0	30 (100%)
8.	На сколько Вы удовлетворены	0	2	28

	способностью выпускников ИГУ эффективно представлять себя и результаты своего труда?		(6,67%)	(93,33%)

Результаты анкетирования работодателей показывают высокую удовлетворенность качеством подготовки выпускников ФГБОУ ВО «ИГУ». Многие работодатели знакомяться с будущими выпускниками на стадии обучения во время прохождения различного вида практик.

В соответствие с лицензионными требованиями и условиями реализации образовательных программ Научная библиотека ИГУ (НБ ИГУ) обеспечивает доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС):

1. ЭБС «ЭЧЗ – Библиотех» – всего 2194 электронных издания.

Пополняется за счет приобретаемых электронных изданий по основным дисциплинам образовательного процесса и размещения трудов ученых ИГУ.

2. Подписная ЭБС «Лань» – включает 5 коллекций с 5084 электронными изданиями, подписка на которые оформляется ежегодно:

- Биология;
- Химия;
- Полиматическая;
- Языкознание и литературоведение;
- Политематическая.

Издательством «ЛАНЬ» предоставлен доступ к 53 000 наименованиям Сетевой электронной библиотеке (СЭБ), 809 журналам научных издательств и ведущих вузов России с общим количеством выпусков 17548, 33285 наименованиям художественной литературы.

3. Подписная ЭБС «РУКОНТ» включает 155 электронных изданий в Политематической коллекции.

4. Подписная ЭБС «Айбукс» - 446 электронных издания Политематической коллекции, 112 научных журналов, 1290 наименований художественной литературы;

5. Подписная ЭБС «Юрайт» - 10600 электронных изданий по различным направлениям подготовки;

6. Подписная «ЭБС elibrary» - 49 электронных научных журналов с архивом за 10 лет с начала доступа;

7. Подписная УБД «Ивис» - 4 электронных журналов с архивом за 10 лет с начала доступа;

8. Подписная ЭБС «Гребенников» - 28 журналов, 49 альманахов, 232 видеокурса, с архивом за 10 лет с начала доступа.

9. Подписная база данных литературных произведений «ЛитРес: Библиотека» - объём лицензии 120000 произведений.

Система оценки качества образования Университета базируется на внутренних нормативных актах Иркутского государственного университета. Такими актами являются Устав, ряд положений, приказов, распоряжений, касающихся основных процессов и качества подготовки обучающихся.

Контроль качества образовательного процесса осуществляется как на уровне учебных подразделений (текущий контроль успеваемости, промежуточный и итоговый контроль), так и на уровне администрации (проверка уровня остаточных знаний путем проведения тестирования).

Государственная итоговая аттестация в виде государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ осуществляется в полном соответствии с установленными требованиями. Председатели ГЭК утверждены учредителем. Составы государственных экзаменационных комиссий, допуски студентов к государственным экзаменам и защите выпускных квалификационных работ оформлены приказами по университету. Расписания проведения государственных экзаменов и защиты ВКР составлены в полном соответствии с графиком учебного процесса по соответствующему направлению или специальности. В отличии от 2020 года, когда в связи со сложной эпидемиологической обстановкой государственная итоговая аттестация, промежуточная аттестация проводились в онлайн формате с использованием видеоконференц-связи на базе корпоративных ВКС-сервисов под управлением программного обеспечения BigBlueButton, в 2021 году данные виды аттестации были проведены в очном формате с соблюдением всех необходимых противоэпидемических мер.

В 2022 году выпуск обучающихся по заочной форме обучения составил 523 чел. (бакалавров – 371, магистров – 139, специалистов – 13). По очной форме обучения выпуск составил 2148 чел. (бакалавров – 1719, магистров – 414, специалистов – 15). По очно-заочной форме обучения выпуск составил 46 чел. (бакалавров – 11 чел., магистров – 35 чел.).

В 2022 году повышенную академическую стипендию в соответствии с Постановлением правительства Российской Федерации от 17.12.2016 №1390 получили 868 обучающихся, в том числе за достижения в областях деятельности:

Также 46 обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры и специалитета получали именные стипендии:
стипендии Президента РФ – 10 чел.;
стипендии Правительства РФ – 13 чел.;
стипендии Губернатора Иркутской области – 12 чел.;
стипендии Мэра г. Иркутска – 5 чел.;
стипендия благотворительного фонда имени Юрия Тена – 6 чел.

По программам аспирантуры 13 обучающихся в 2022 году получили именные стипендии:
стипендии Президента РФ – 2 чел.;
стипендии Правительства РФ – 1 чел.;
стипендии Правительства РФ по приоритетным направлениям – 1 чел.;
стипендии Губернатора Иркутской области – 7 чел.;
именная стипендия мэра города Иркутска в области науки и техники для нужд городского хозяйства – 2 чел.

2.3. Организация приема и учебного процесса по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Деятельность университета по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре реализуется с 2014 года.

На основании свидетельства о государственной аккредитации ФГБОУ ВО «ИГУ» может реализовывать и выдавать дипломы государственного образца по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по 14 направлениям подготовки и 46 направленностям (профилям) подготовки (Табл. 2.3.1).

Таблица 2.3.1

№ п/п	Шифр и наименование направления подготовки	Шифр и наименование научной специальности (наименование направленности)
1.	**01.06.01 – Математика и механика**	– Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление; – Дискретная математика и математическая кибернетика
2.	**03.06.01- Физика и астрономия**	– Теоретическая физика; – Радиофизика; – Физика конденсированного состояния; – Физика плазмы; – Физика магнитных явлений; – Физика высоких энергий
3.	**04.06.01 – Химические науки**	– Неорганическая химия; – Аналитическая химия; – Органическая химия; – Физическая химия; – Высокомолекулярные соединения; – Кинетика и катализ
4.	**05.06.01 - Науки о Земле**	– Общая и региональная геология; – Геология, поиски и разведка твердых полезных ископаемых; минерагения; – Метеорология, климатология, агрометеорология; – Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов; – Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география; – Картография; – Геоэкология
5.	**06.06.01 – Биологические науки**	– Биотехнология (в том числе бионанотехнологии); – Экология (биология); – Гидробиология; – Почвоведение

6.	**09.06.01 – Информатика и вычислительная техника**	– Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
7.	**37.06.01 – Психологические науки**	– Общая психология, психология личности, История психологии; – Педагогическая психология; – Коррекционная психология
8.	**38.06.01- Экономика**	– Экономическая теория; – Экономика и управление народным хозяйством
9.	**39.06.01 – Социологические науки**	– Социальная структура, социальные институты и процессы
10.	**40.06.01 - Юриспруденция**	– Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве; – Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право; – Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право
11.	**44.06.01 – Образование и педагогические науки**	– Общая педагогика, история педагогики и образования; – Теория и методика обучения и воспитания (литература); – Теория и методика профессионального образования
12.	**45.06.01 – Языкознание и литературоведение**	– Русская литература; - Русский язык; – Германские языки; – Теория языка
13.	**46.06.01 – Исторические науки и археология**	– Отечественная история; – Всеобщая история; – Археология
14.	**47.06.01 – Философия, этика и религиоведение**	– Социальная философия

На основании лицензии ФГБОУ ВО «ИГУ» с 2022 года может реализовывать и выдавать свидетельства об окончании аспирантуры по следующим научным специальностям:

1.2.2 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ

1.3.8 Физика конденсированного состояния

1.3.15 Физика атомных ядер и элементарных частиц, физика высоких энергий

1.4.4 Физическая химия

1.5.5 Физиология человека и животных

1.5.6 Биотехнология

1.5.15 Экология

1.5.19 Почвоведение

1.6.1 Общая и региональная геология. Геотектоника и геодинамика

1.6.11 Геология, поиски, разведка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

1.6.13 Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география

1.6.21 Геоэкология

5.1.1 Теоретико-исторические правовые науки

5.1.2 Публично-правовые (государственно-правовые) науки

5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки

5.2.1 Экономическая теория

5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии

5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред

5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы

5.6.1 Отечественная история

5.6.2 Всеобщая история

5.7.7 Социальная и политическая философия

5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования

5.8.7. Методология и технология профессионального образования

5.9.1 Русская литература и литературы народов Российской Федерации

5.9.5 Русский язык. Языки народов России

5.9.6. Языки народов зарубежных стран

5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

Обучение в аспирантуре ведется по очной и заочной формам обучения, как за счет средств федерального бюджета, так и по договорам с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами.

Общее число аспирантов на 31.12.2022 год – 228, из них очно – 162, заочно – 66; число обучающихся за счет бюджета – 62.

Прием граждан на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2022 году проводился в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки России от 6 августа 2021 г. № 721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре» и другими нормативно-правовыми актами, касающимися приема граждан в вузы.

Совместно с Центром новых информационных технологий университета разработан и запущен обновленный сайт «abiturient.isu.ru» с разделом «Аспирантура и докторантура».

На сайте университета была размещена полная информация для поступающих в аспирантуру, включая Правила приема на обучение по

программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре; программы вступительных испытаний; план приема по научным специальностям как за счет госбюджетных средств (приказ МОН РФ от 29.04.2021 № 346, приложение № 1.182), так и на основе полного возмещения затрат за обучение и другая необходимая информация согласно вышеперечисленным нормативно-правовым актам.

В 2022 году был осуществлен прием по 27 научным специальностям по очной форме обучения. Контрольные цифры приема граждан, обучающихся за счет средств федерального бюджета, в 2022 году выполнены на 100%.

В ФГБОУ ВО «ИГУ» осуществляется подготовка 222 аспирантов, 16 соискателей ученой степени кандидата наук, 1 докторанта.

В университете проводятся занятия по учебным планам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, которые разработаны в соответствии с утвержденными федеральными государственными образовательными стандартами (для 2021 года набора и ранее) и федеральными государственными требованиями (для 2022 года набора). По всем направлениям подготовки и научным специальностям аспирантов имеется полный комплект учебно-методических материалов. Занятия в аспирантуре в форме лекций, семинаров, научно-практических занятий, консультаций и др. проводятся высококвалифицированными специалистами из числа преподавателей ИГУ, 63,4% из них имеют ученую степень доктора наук и ученое звание профессора. Занятия проводятся с использованием современных информационных технологий. Аудитории, где проводятся занятия с аспирантами, оборудованы точками доступа Wi-Fi, что позволяет в полной мере использовать Интернет-ресурсы.

Большое внимание в реализации образовательных программ в аспирантуре уделяется научному блоку. Для его успешного выполнения обучающиеся используют научно-техническую базу НИИ университета: НИИ Прикладной физики, НИИ Нефте- и углехимического синтеза, НИИ Биологии, Центра новых информационных технологий; кафедр факультетов и институтов, включая дорогостоящие и уникальные научные приборы, аппаратуру, оборудование.

Аспиранты активно участвуют в научной жизни кафедр: являются исполнителями НИР кафедр, выступают на научно-методических семинарах, научно-практических конференциях как в ИГУ, так и в подобных мероприятиях всероссийского, международного и регионального значения.

Аспиранты в полной мере пользуются печатными изданиями из фондов научной библиотеки ИГУ, тематических специализированных библиотек подразделений университета. Кроме этого, аспирантам обеспечен доступ к следующим международным базам данных: AIPP E-Book Collection I + Collection II (AIP Publishing), AIPP Digital Archive (AIP Publishing), ACS Web Editions (American Chemical Society), SciFindern (Chemical Abstracts Service), Academic Reference (China Academic Journals (CD Edition) Electronic Publishing House Co., Ltd), eBook EngineeringCore Collection, Academic Search Premier,

eBook Academic Collection (EBSCO Information Services GmbH), Orbit Premium edition (Questel SAS), базы издательства Springer Nature (коллекция журналов и базы данных Springer Nature, eBook Collections 2021 и 2022), World Scientific Complete eJournal Collection (World Scientific Publishing Co Pte Ltd.), Wiley Journals Database (John Wiley & Sons, Inc.), архив научных журналов НЭИКОН, а также электронно-библиотечным системам «Библиотех», «Издательство «Лань»», «Юрайт», «РУКОНТ», «Айбукс» и др.

Доступ к указанным ресурсам серьезно способствует значительному повышению, как уровня исследовательской работы, так и эффективности образовательной деятельности, обеспечивая докторантам, аспирантам возможность работы с новейшими научными публикациями.

Ежегодно аспиранты участвуют в конкурсе на назначение стипендий Президента РФ, Правительства РФ молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики. В 2022 году назначена 1 стипендия Правительства РФ. Также аспиранты приняли участие в конкурсе на назначение стипендии Президента Российской Федерации и стипендии Правительства Российской Федерации для студентов и аспирантов. В результате двум аспирантам были назначены стипендии Президента РФ, одному аспиранту назначена стипендия Правительства РФ.

В 2022 г. аспиранты университета традиционно приняли участие в ежегодном областном конкурсе на получение именной стипендии Губернатора Иркутской области для проведения научных исследований. Основными критериями для отбора претендентов являлись публикации в научных журналах и изданиях, входящих в перечень ВАК, наличие и количество российских и зарубежных патентов, участие в выполнении научно-исследовательских работ по заказам организаций Иркутской области. В число победителей в 2022 году вошли 7 аспирантов ИГУ. В 2022 г. проводился конкурс на соискание именной стипендии мэра города Иркутска в области науки и техники для нужд городского хозяйства за проведение научно-исследовательских работ, имеющих практическую значимость для решения проблем городского хозяйства города Иркутска. По результатам конкурса стипендии мэра города Иркутска назначены двум аспирантам ИГУ.

Доля аспирантов, обучающихся по очной форме по договорам с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами, составляет 62 % от общей численности аспирантов очной формы обучения. Доля аспирантов, обучающихся на условиях полного возмещения затрат на обучение в заочной аспирантуре, составляет 100% от общей численности аспирантов заочной формы обучения.

Аспиранты, возраст которых не превышает 30 лет, составляют 59% от общей численности. Среди обучающихся в аспирантуре ИГУ 71% – выпускники ИГУ и его филиалов.

Основная роль в качественной подготовке аспирантов, соискателей отводится научным руководителям. В настоящее время в университете научное

руководство осуществляется в основном штатными преподавателями: из 104 научных руководителей 66 имеют ученую степень доктора наук и ученое звание профессора; 10 человек – ученую степень доктора наук и ученое звание доцента; 28 человек имеют ученую степень кандидата наук и ученое звание доцента.

Несмотря на стимулирование (материальное поощрение) аспирантов и их руководителей за защиты в срок в 2022 году продолжилось снижение всех показателей аспирантуры: общей численности аспирантов, выпуска аспирантов, эффективности аспирантуры.

В 2022 г. выпуск аспирантов составил 26 чел., обучающихся по ФГОС. Выпускники проходили государственную итоговую аттестацию, были выданы дипломы об окончании аспирантуры.

Всего аспирантами в срок защищены 2 кандидатские диссертации, 7 диссертаций защищено в течение года после окончания аспирантуры. Столь сильное ухудшение показателей аспирантуры частично связано с ужесточением требований к диссертационным работам на соискание ученых степеней в рамках реформы системы государственной аттестации научно-педагогических кадров и происходит на фоне общего падения числа защит в стране (по данным сайта rosrid.ru).

Над кандидатскими диссертациями работают граждане не только Российской Федерации, но и из других государств (14 человек): Китая, Кореи, Монголии, Кот-д'Ивуара, Индии. Иностранные аспиранты обучаются как в рамках межправительственных соглашений (10 человек), так и по договорам с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами.

2.4. Трудоустройство выпускников. Мероприятия по трудоустройству

В отчётном году управлением социальной и внеучебной работы совместно с учебными подразделениями ИГУ были заполнены мониторинги эффективности, мониторинг трудоустройства выпускников ВО, СПО, мониторинг трудоустройства завершивших обучение по целевой квоте и др. Подписаны соглашения о сотрудничестве с АО «Азиатско-Тихоокеанский Банк», АО «Евросибэнерго», АНО «Агенство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)», ОГКУ «Молодежный кадровый центр» и др.

Информационная работа:

- Действует группа Вконтакте https://vk.com/career_isu, в которой непрерывно реализуется связь со студентами и выпускниками ИГУ
- Цифровая карьерная среда Факультетус – 788 размещенных вакансий, 152 партнера,
- Создан телеграм-канал
- Сайт «Центр развития карьеры и трудоустройства» - https://myisu.ru/job-isu
- Рубрика «Истории успеха» на сайте ИГУ
- Выпуск подкастов «Через тернии к карьере»

В декабре 2022 года успешно реализован проект по апробации комплексного подхода по карьерному росту.

Развитие предпринимательских инициатив от АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)».

Было проведено обучение для граждан, входящих в категорию - граждане, ищущие работу и обратившиеся в органы службы занятости в целях поиска подходящей работы в текущем финансовом году.

За счёт грантовых средств:

• 114 человек прошли обучение

• 77 человек трудоустроено

Гражданам, прошедшим обучение выдавали удостоверения по профессии рабочих – официант, удостоверения по должности служащих – вожатый.

В ИГУ действует Штаб студенческих отрядов, в который входит 15 отрядов: 9 педагогических, 2 сервисных, 1 отряд проводников, 1 стройотряд, 1 археологический. Всего 660 бойцов из них 483 – студенты ИГУ.

В 18 учреждениях отработали вожатыми бойцы педагогических отрядов летом 2022 года.

Работали в республике Крым и Кемеровской области, в таких учреждениях, как: МДЦ «Артек», ВДЦ «Смена», ДОЛ «Гагарин» и образовательный центр «Сириус».

На предприятиях партнеров-работодателей АО «Истлэнд», ООО «Байкальская виза» работали бойцы сервисного отряда «Новый век».

Работали на РЖД по Иркутской области и по территории Северобайкальска бойцы отряда проводников «Ритм».

От Министерства науки и высшего образов В 2022 году Школа вожатых ИГУ получила финансирование РФ, совместно с МООО «Российские студенческие отряды» в рамках грантового конкурса.

330 человек были трудоустроены на летний период в лагеря Иркутской области, республики Крым и Кемеровской области, после прохождения бесплатного обучения, в рамках данного конкурса.

Школа Сервиса ИГУ, созданная в 2021 году продолжила свою работу. Студенты проходили обучение и получили сертификаты и удостоверения по следующим специальностям: горничная, бармен, официант.

35 студентов трудоустроены на объектах партнеров-работодателей ООО «Байкальская виза», АО «Истлэнд», соглашения с которыми были заключены в рамках Школы Сервиса в 2022 году.

Штаб СО ИГУ ежегодно принимает участие во Всероссийской патриотической акции «Снежный десант. В составе Штаба действую 5 отрядов снежного десанта

На базе Штаба проходят традиционные конкурсы «Лучший боец СО ИГУ», «Лучший студенческий отряд ИГУ»

Отряды Штаба СО ИГУ ежегодно занимают лидирующие позиции в областном рейтинге студенческих отрядов ИО.

Отряды «Леон» и «Ирбис» по-очереди занимают первые места в рейтинге и забирают переходящее знамя. ССервО «Новый век» регулярно становится лучшим сервисным отрядом ИО. Также СОП «Ритм» ни раз становился лучшим отрядом проводников.

На региональном конкурсе профессионального мастерства «Труд Крут» бойцы СО ИГУ регулярно занимают призовые места.

В 2022 году первые 2 места заняли бойцы СОП «Ритм» среди отрядов проводников. Бойцы педагогических отрядов также заняли лидирующие позиции.

Мероприятия совместно с Попечительским советом ИГУ

В 2021-2022 гг. УСиВР совместно с учебными подразделениями ИГУ были заполнены мониторинги эффективности, мониторинг трудоустройства выпускников ВО, СПО, мониторинг трудоустройства завершивших обучение по целевой квоте и др. мониторинги, связанные с трудоустройством студентов и выпускников, результаты которых влияют на контрольные цифры приема.

Подписаны соглашения о сотрудничестве с АО «Азиатско-Тихоокеанский Банк», АО «Евросибэнерго», АНО «Агенство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)», ОГКУ «Молодежный кадровый центр» и др.

Информационная работа:

Действует группа Вконтакте https://vk.com/career_isu, в которой непрерывно реализуется связь со студентами и выпускниками ИГУ

Цифровая карьерная среда Факультетус – 788 размещенных вакансий, 152 партнера,

Создан телеграм-канал

Сайт «Центр развития карьеры и трудоустройства» - https://myisu.ru/job-isu

Рубрика «Истории успеха» на сайте ИГУ

Выпуск подкастов «Через тернии к карьере»

В декабре 2022 года успешно реализован проект по апробации комплексного подхода по карьерному росту.

Развитие предпринимательских инициатив от АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)».

Было проведено обучение для граждан, входящих в категорию - граждане, ищущие работу и обратившиеся в органы службы занятости в целях поиска подходящей работы в текущем финансовом году.

За счёт грантовых средств:

114 человек прошли обучение

77 человек трудоустроено

Гражданам, прошедшим обучение выдавали удостоверения по профессии рабочих – официант, удостоверения по должности служащих – вожатый.

В ИГУ действует Штаб студенческих отрядов, в который входит 15 отрядов: 9 педагогических, 2 сервисных, 1 отряд проводников, 1 стройотряд, 1 археологический. Всего 660 бойцов из них 483 – студенты ИГУ.

В 18 учреждениях отработали вожатыми бойцы педагогических отрядов летом 2022 года.

Работали в республике Крым и Кемеровской области, в таких учреждениях, как: МДЦ «Артек», ВДЦ «Смена», ДОЛ «Гагарин» и образовательный центр «Сириус».

На предприятиях партнеров-работодателей АО «Истлэнд», ООО «Байкальская виза» работали бойцы сервисного отряда «Новый век».

Работали на РЖД по Иркутской области и по территории Северобайкальска бойцы отряда проводников «Ритм».

От Министерства науки и высшего образов В 2022 году Школа вожатых ИГУ получила финансирование РФ, совместно с МООО «Российские студенческие отряды» в рамках грантового конкурса.

330 человек были трудоустроены на летний период в лагеря Иркутской области, республики Крым и Кемеровской области, после прохождения бесплатного обучения, в рамках данного конкурса.

Школа Сервиса ИГУ, созданная в 2021 году продолжила свою работу. Студенты проходили обучение и получили сертификаты и удостоверения по следующим специальностям: горничная, бармен, официант.

35 студентов трудоустроены на объектах партнеров-работодателей ООО «Байкальская виза», АО «Истлэнд», соглашения с которыми были заключены в рамках Школы Сервиса в 2022 году.

Штаб СО ИГУ ежегодно принимает участие во Всероссийской патриотической акции «Снежный десант. В составе Штаба действую 5 отрядов снежного десанта

На базе Штаба проходят традиционные конкурсы «Лучший боец СО ИГУ», «Лучший студенческий отряд ИГУ»

Отряды Штаба СО ИГУ ежегодно занимают лидирующие позиции в областном рейтинге студенческих отрядов ИО.

Отряды «Леон» и «Ирбис» по-очереди занимают первые места в рейтинге и забирают переходящее знамя. ССервО «Новый век» регулярно становится лучшим сервисным отрядом ИО. Также СОП «Ритм» ни раз становился лучшим отрядом проводников.

На региональном конкурсе профессионального мастерства «Труд Крут» бойцы СО ИГУ регулярно занимают призовые места.

В 2022 году первые 2 места заняли бойцы СОП «Ритм» среди отрядов проводников. Бойцы педагогических отрядов также заняли лидирующие позиции.

2.5. Организция работы по дополнительным образовательным программам

По программам дополнительного образования в 2022 году было обучено 3003 человека. *(2021 г. – 3419 чел., 2020 г. – 5699 чел., 2019 г. – 11031 чел.).*

Из них:

– по дополнительным профессиональным программам – 1551 человек *(2021 г. – 2483 чел., 2020 г. – 4910 чел., 2019 г. – 4849 чел.)*.

– по дополнительным образовательным программам детей и взрослых – 1452 человека *(2021 г. – 936 чел., 2020 г. – 789 чел., 2019 г. – 6122 чел.)*.

В 2022 году реализовывалось 79 дополнительных профессиональных программы:

– 39 программ повышения квалификации;

– 40 программ профессиональной переподготовки.

В 2022 году реализовано 79 программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки на базе структурных подразделений дополнительного образования ИГУ.

Общая численность лиц, обученных по дополнительным профессиональным программам, составила 1551 чел., из них 887 чел. по программам повышения квалификации (от 16 до 250 часов) и 887 чел. по программам профессиональной переподготовки (от 250 часов и выше).

По программам профессионального обучения – 486 человек *(2021 г. – 498 чел., 2020 г. – 503 чел., 2019 г. – 60 чел.)*.

Характеристика реализации дополнительных профессиональных программ

	2019 год	**2020 год**	**2021 год**	**2022 год**
Реализовано программ ДПО, кол-во	**107**	**97**	**89**	**79**
- повышение квалификации	70	59	49	39
- профессиональная переподготовка	37	38	40	40
Обучено, чел.	**4849**	**4910**	**2483**	**1551**
- по программам повышения квалификации	4307	4331	1680	887
- по программам профессиональной переподготовки	542	579	803	664
Обучено в разрезе структур ДО, чел.				
Институт дополнительного образования	**1733**	**1876**	**911**	**546**
- повышение квалификации	1544	1730	530	410
- профессиональная переподготовка	189	146	381	136
Институты, факультеты, центры (в общем)	**3116**	**3034**	**1572**	**1005**

- повышение квалификации	2763	2601	1150	477
- профессиональная переподготовка	353	433	422	528

Профессиональное обучение. В 2022 году прошли обучение по программам профессионального обучения по профессиям рабочих и должностям служащих:

– по программам профессионального обучения по профессиям рабочих «Оператор по добыче нефти и газа» и «Оператор по исследованию скважин» - 51 человек, геологический факультет;

– по программе профессионального обучения по должности служащего «Вожатый» - 359 человек, по профессии рабочего «Официант» – 76 человек, УСиВР;

– в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования – 14 человек, Сибирско-Американский факультет.

Дополнительное образование детей и взрослых. В 2022 году провели обучение по дополнительным общеобразовательным программам следующие учебные подразделения:

– Международный институт экономики и лингвистики, образовательные программы: «Английский для детей», «Бабушка-полиглот»;

– Подготовительный факультет для иностранных граждан МИЭЛ, образовательные программы, обеспечивающие подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке;

– Воскресный колледж физического факультета, образовательные программы «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ: физика, математика, русский язык, информатика»;

– Химический факультет, образовательная программа: «Подготовка к ОГЭ по химии для учащихся 9 классов», «Подготовка к ЕГЭ по химии для учащихся 11 классов», «Углубленное изучение органической химии для учащихся 10 классов»;

– Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации, образовательные программы: «Подготовка к ЕГЭ: русский язык и подготовка к итоговому сочинению, русский язык, английский язык, история и обществознание»;

– Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации, ОЦ «Русский язык», образовательные программы: «Подготовка к сдаче вступительного экзамена по английскому языку в аспирантуру», «Разговорный английский язык для взрослых», «Разговорный корейский язык», «Практический курс польского языка», «Подготовка к экзамену IELTS»;

– Центр дополнительного профессионального образования Юридического института, образовательная программа «Подготовительные курсы для поступающих в магистратуру»;

– УСиВР, Центр культуры и досуга и Центр развития массового студенческого спорта, образовательные программы: «Вокал для всех»; «Школа ведущих», «Сам себе визажист», «Гитара для всех», «Волейбол», «Баскетбол», «Шейпинг», «Легкая атлетика», «Бокс», «Кроссфит», «Функциональный стрейчинг», «Фитнес-микс», «Основы йоги», «Тренировочный этап спортивной подготовки в спортивном ориентировании», «Современная хореография»;

– Центр китайского языка «Институт Конфуция ИГУ», образовательные программы: «Общий курс китайского языка», «Подготовка к экзамену HSK» на уровень знания китайского языка, «Грамматический тренинг», «Занимательный китайский для детей».

Общее количество обученных составило **3003 чел**.

Общая сумма, полученная в результате реализации программ дополнительного образования, составила в 2022 году 82,99 млн. руб. *(в 2021 году – 75,5 млн. руб., в 2020 году – 71, 6 млн. руб., в 2019 году - 95,5 млн. руб.).*

Общая сумма, полученная в результате реализации программ профессионального обучения, составила в 2022 году 365 000 руб.

Сумма субсидии в 2022 г. на выполнение государственного задания (подготовительный факультет для иностранных граждан) – 495 300 руб.

Институт дополнительно образования

1. Дополнительное профессиональное образование

Институтом дополнительного образования в 2022 году реализовано 30 программы дополнительного профессионального образования, из них 15 программ повышения квалификации и 15 программ профессиональной переподготовки.

В 2022 году реализовывалось с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий всего 23 программы дополнительного профессионального образования Из них:

- 8 программ повышения квалификации (из них 6 программы было реализовано с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в полном объеме);

- 15 программ профессиональной переподготовки (из них 8 программ было реализовано с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в полном объеме).

Общая численность лиц, обученных по программам дополнительного профессионального образования в 2022году составила **546 человек**, из них:

410 человек по программам повышения квалификации;

136 человек по программам профессиональной переподготовки из них:

с присвоением квалификации – 6 программ (80 человек).

Институтом дополнительного образования совместно с музеем Байкала с 2019 года реализовывается сетевая программа повышения квалификации: «Разработка и реализация программы экскурсий по экспозициям Байкальского музея». В рамках сетевой программы повышения квалификации

предусмотрена сертификация экскурсоводов по музею Байкала. По этой программе в 2022 году было обучено 25 экскурсоводов.

2. Дополнительное образование детей и взрослых

Институт дополнительного образования в 2022 году работу по этому подвиду дополнительного образования осуществлял по следующим направлениям:

2.1. По программам дополнительного образования детей и взрослых от 16 часов и более в 2022 году обучались **21 человек:**

Вокал – 4 человека;

Оказание первой помощи – 15 человек;

Иппотерапия – 2 человека.

2.2. Традиционным в Институте дополнительного образования стало проведение, в рамках реализации программ дополнительного образования детей и взрослых, проведение Образовательного стартапа (быстрое обучение): "Образование через всю жизнь".

В 2022 году в рамках стартапа прошло обучение по следующим программам:

Детская мультипликация – современный вид творчества дошкольников -27 человек;

Нейрографика как метод атр терапии – 50 человек;

Возможности платформы CODEFORCES для подготовки учащихся к соревнованиям по программированию -18

Мастер-классы по декоративно прикладному искусству: «Настенное панно в смешанной технике «КОТ»» и «Городецкая роспись».

В этом году впервые на стартапы были приглашены представители производственного объединения ГАММА (г.Москва), которые провели семинар – практикум «Карандаши и краски для развития познавательного интереса и творческой активности». В семинаре приняли участие более 50 учителей начальных классов и воспитателей детских садов.

Обучение по программам образовательного стартапа в 2022 году прошли более **200 человек.**

В 2022 году снизилась общая численность обучающихся по программам дополнительного профессионального образования.

Снижение численности слушателей произошло из – за того, что ИГУ в 2022 году не был включен в число партнеров оператора национального проекта «Демография». Вторая проблема – это снижение экономической стабильности в стране и как следствие – изменение жизненных приоритетов населения региона.

В целом, ситуация на рынке образовательных услуг по дополнительному образованию характеризуется следующими особенностями:

- нестабильность;

- высокая конкуренция (в регионе большое количество различных образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования);

- часто наблюдается недобросовестное поведение «игроков» на рынке образовательных услуг по дополнительному образованию;

- агрессивное поведение участников из других регионов России;

- отсутствие федеральных требований к организациям, реализующим программы ДО и содержанию образовательных программ.

Наиболее популярными в 2022 году стали программы дополнительного профессионального образования:

программы повышения квалификации:

- Использование логопедического массажа в практике логопеда;
- Основы нейрографики;
- Психологические технологии работы с агрессией и гневом;

программы профессиональной переподготовки:

- Специальное (дефектологическое) образование – Логопедия с присвоением квалификации учитель – логопед;
- Дошкольное воспитание (с присвоением квалификации воспитатель детского сада);
- Психология.

Следует отметить, что в 2022 году институтам дополнительного образования было обучено 60 сотрудников ФГБОУ ВО «ИГУ» по программам повышения квалификации: «Особенности реализации образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях профессионального образования»

Впервые в 2022 г. были разработаны и реализуются программы дополнительного профессионального образования:

Повышения квалификации:

- «Групповая психотерапия: теория и практика».
- «Нейрографика».

Программа реализуется с привлечением специалистов – практиков.

Данные программы получили позитивные отзывы слушателей и оставлены в перечне образовательных услуг ИДО.

3. Развитие направлений деятельности института дополнительного образования

Институт дополнительного образования более десяти лет продолжает сотрудничество с Иркутским общественным благотворительным фондом Тихомировых (***Фонд Тихомировых)***. В рамках этого сотрудничества ежегодно реализуются программы повышения квалификации:

«Медико-психологические основы верховой езды. Адаптивный конный спорт»;

или «Базовые аспекты организации оздоровительных и развивающих занятий верховой ездой с детьми и подростками».

С 2019 года продолжается сотрудничество института дополнительного образования и музея Байкала. Реализуется сетевая программа повышения квалификации: **«Разработка и реализация программы экскурсий по экспозициям Байкальского музея».** Уникальность программы заключается в том, что программа проводится с использованием ЭОиДОТ (частично), а все практические занятия, включая итоговую аттестацию, проводятся на базе музея Байкала (пос. Листвянка). Второй особенностью можно назвать то, что параллельно с удостоверением повышения квалификации, слушатели проходят аттестацию в качестве экскурсоводов музея и получают допуск на три года.

Институт дополнительного образования в 2022 г. проводит шестую, с октября 2022 по февраль 2023г. *традиционную выставку* ***«Вдохновение»*** *работ выпускников*, обучающихся по программам профессиональной переподготовки: «Декоративно-прикладное искусство» и «Изобразительное искусство». Выставка в Областной библиотеке им. Молчанова – Сибирского. На выставке представлено более 120 работ, выполненных в разных жанрах изобразительного и декоративно-прикладного искусства. В выставке приняли участие ученики наших выпускников.

Институт дополнительного образования реализует три программы в сфере Охраны труда, которые включены в реестр Министерства труда и социального развития Российской Федерации.

Институтом дополнительного образования были разработаны программы для государственных и муниципальных служащих.

В настоящий момент осуществляется подготовка документов для участия в отборе вузов партнеров РАНХиГС по реализации федерального проекта «Содействие занятости»

Институт дополнительного образования более пяти лет сотрудничает с ***Министерством социального развития, опеки и попечительства Иркутской области.*** Для сотрудников системы социального развития, опеки и попечительства реализуется программа повышения квалификации: «Сурдоперевод. Основы жестового языка». В 2022 году Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области наградило ИДО Благодарностью.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В ФГБОУ ВО «ИГУ» ведутся научные исследования по 24 основным научным направлениям, в том числе 11 направлениям в области естественных и точных наук и 13 – в области социально-гуманитарных наук. В университете работают известные научные школы и научные коллективы, ведущие исследования в области физики, биологии, химии, математики, географии, геологии, социологии, истории, информатики и других наук. Имеется широкая сеть научных подразделений, среди которых следует выделить четыре научно-исследовательских института (НИИ прикладной физики, НИИ биологии и НИИ нефте- и углехимического синтеза, НИИ правовой охраны Байкала), научно-исследовательскую часть и входящие в неё научно-образовательные центры и лаборатории, Межрегиональный институт общественных наук, Центр новых информационных технологий, Астрономическую обсерваторию, НИЦ «Байкальский регион». Для обеспечения системы правовой защиты и коммерциализации РИД действуют патентный отдел и Центр трансфера технологий.

В 2022 году объем научных исследований и научно-технических услуг составил 364 498,3 тыс. руб. Всего выполнена 91 тема научно-исследовательских работ (далее НИР). В отчётном году можно отметить снижение объёма финансирования научных исследований на ~15% по сравнению с 2021 годом (2021 г. - 430 387,9 тыс. руб.; 2020 г. – 361 156 тыс. руб.; 2019 г. – 206 789,8 тыс. руб.; 2018 г. - 183 422,7 тыс. руб.), преимущественно за счёт существенного снижения финансирования НИР из средств российских хозяйствующих субъектов – 42 530,8 тыс. руб. в 2022 г. (2021 г. - 97 339,6 тыс. руб.). При этом существенно увеличился объём финансирования НИР за счёт средств грантов РНФ – 48 750 тыс. руб. в 2022 году (2021 г. – 30 700 тыс. руб.)

Объем средств Минобрнауки России на проведение НИР в 2022 году составил 240 127,8 тыс. руб. (2021 г. - 254 025,1 тыс. руб.; 2020 год - 162 950,9 тыс. руб.). Доля средств Минобрнауки России в общем объёме НИР составила 65% (2021 г. – 59%; 2020 г. - 45,1%; 2019 г – 34,8%).

В рамках государственного задания на 2022 год выполнено 13 тем НИР на сумму 188 798,2 тыс. руб. (2021 г. – 172 004,3 тыс. руб.; 2020 г. - 137 903,7 тыс. руб.; в 2019 г. - 50 546 тыс. руб., в 2018 г. - 67 147,7 тыс. руб.). Существенный рост финансирования научных исследований и научно-технических услуг, а также стабильная доля средств Минобрнауки России в общем объёме НИР свидетельствует о том, что уровень и качество НИР в рамках ФГБОУ ВО «ИГУ» имеет признание на самом высоком уровне.

В рамках базовой части ФГБОУ ВО «ИГУ» выполнялось 4 темы НИР по разделу «Проведение научно-исследовательских работ (фундаментальных научных исследований, прикладных научных исследований и экспериментальных разработок» (50 459,7 тыс. руб.). В рамках программы по созданию новых лабораторий в рамках реализации национального проекта «Наука и университеты» выполнялись 4 темы НИР общим объёмом 102 374,6

тыс. руб., в том числе 1 тема НИР объёмом 14 930,6 тыс. руб. реализовывалась в рамках МНОЦ «Байкал».

В рамках федерального проекта «Сохранение озера Байкал» национального проекта «Экология» реализовывалась 1 тема НИР объёмом 4500 тыс. руб. В рамках госзадания в течение 2022 года также реализовывались 3 темы НИР в рамках программы по содействию занятости выпускников на научно-исследовательские позиции в образовательные организации высшего образования и научные организации, подведомственные Минобрнауки России. В рамках программы по поддержке научных проектов в области исследования нейтрино и астрофизики частиц в рамках государственной программы «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» реализовывалась тема НИР «Регистрация нейтрино в рамках Байкальского нейтринного проекта» объёмом 18 000 тыс. руб. Данная НИР является важной составляющей программы по развитию Байкальского глубоководного нейтринного телескопа Baikal-GVD. Для аккумулирования усилий по работе над данным проектом в 2022 г. в ИГУ была сформирована Лаборатория нейтринной астрофизики.

Важнейшей инновационной составляющей в организации научно-исследовательских работ остается выполнении исследований в рамках Лаборатории астрофизики элементарных частиц и гамма-астрономии. Лаборатория создана для выполнения работ по проекту «Гамма-астрономия мульти-ТэВных энергий и происхождение Галактических космических лучей» в рамках гранта Правительства Российской Федерации на обеспечение развития материально-технической инфраструктуры в рамках реализации основного мероприятия «Развитие инфраструктуры научной, научно-технической деятельности (центров коллективного пользования, уникальных научных установок)» подпрограммы 5 «Инфраструктура научной, научно-технической и инновационной деятельности» государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации». В настоящее время в целях дооснащения современной инфраструктуры исследовательской деятельности, обеспечения ее доступности и роста эффективности ее использования реализуется проект «Реализация мероприятий и выполнение работ по дооснащению Астрофизического комплекса МГУ-ИГУ, обеспечивающих развитие инфраструктуры исследовательской деятельности, повышения уровня её доступности и роста эффективности её использования» (финансирование в 2022 г. – 50 000 тыс. руб.).

Через лабораторию университет участвует в крупномасштабной международной коллаборации по созданию не имеющей в мире аналогов гамма-обсерватории TAIGA (Tunka Advanced Instrument for cosmic ray physics and Gamma Astronomy), на базе астрофизического полигона ИГУ в Тункинской долине (Республика Бурятия). В коллаборацию наряду с ФГБОУ ВО «ИГУ» входят 15 крупных российских и зарубежных научно-образовательных организаций, в том числе такие ведущие мировые научные центры как ИЯИ РАН, DESY-Zeuthen, Max-Planck-Institute for Physics и другие организации.

В отчетном году научные исследования выполнялись по 8 естественным и точным наукам на сумму 306 509,3 тыс. руб. (ок. 84% объема НИР), 9 общественным наукам на сумму 57 988,9 тыс. руб. (ок. 16%). Значительные объемы исследований выполнены в области физических наук на сумму 143,5 млн. руб., химических наук на сумму 50,6 млн. руб., биологических наук – 105,1 млн. руб., исторических наук – 38,3 млн. руб., социологии – 7,0 млн. руб., математики и компьютерных наук – 6,3 млн. руб., языкознания – 5,6 млн. руб., политических наук – 2,2 млн. руб., психологии – 1,5 млн. руб., педагогики – 1,2 млн. руб., юридических наук – 1,0 млн. руб., экономики – 1,0 млн. руб.

По результатам НИР сохранялась высокая публикационная активность научно-педагогических работников университета, прежде всего, в высокорейтинговых изданиях, индексируемых в системах Web of Science и Scopus, число монографий и научных статей в ведущих российских и зарубежных изданиях. В 2022 году опубликовано 232 статьи в изданиях Web of Science и 255 в изданиях, включённых в Scopus (в 2021 году 223 и 370 соответственно). В изданиях, включенных в РИНЦ, в 2022 году опубликовано более 2700 публикаций.

По числу публикаций в высокорейтинговых журналах, индексируемых в названных международных системах и, особенно, по их цитируемости Иркутский государственный университет продолжает оставаться лидером среди вузов региона. По числу публикаций за последние 5 лет, включенных в базу данных РИНЦ, ИГУ занимает 61 место среди всех российских организаций и 1 место в регионе. За отчетный год университетом опубликовано 19 монографий и 184 учебника и учебных пособия.

Полученные результаты обеспечивают эффективное включение университета в международную научно-образовательную среду. В 2022 году ИГУ вошел в самый престижный мировой рейтинг лучших университетов, который ежегодно публикует британский журнал Times Higher Education. В глобальном рейтинге представлено только 100 российских вузов, а всего — лишь 2112 университетов из 99 стран (ИГУ — единственный вуз Иркутской области).

В 2022 г. Иркутский государственный университет вошел список Emerging Europe & Central Asia по версии британского международного консалтингового агентства Quacquarelli Symonds (QS), заняв 251-300 место среди вузов стран Европы и Центральной Азии, среди российских вузов (всего 128 российских вузов) — 56-е место.

Иркутский государственный университет остается лидером в регионе по данным рейтинга Round University Rankings - World University Rankings, в котором в 2022 году ИГУ занял 694 место (в 2021 г. – 687; в 2020 г. – 742). В общем рейтинге среди российских вузов ИГУ занимает 40 место, опережая ряд федеральных и национальных исследовательских университетов. В отдельном рейтинге по качеству исследований ИГУ занял 683 место среди всех вузов и 18 место среди российских вузов.

В Национальном рейтинге университетов по версии агентства Интерфакс в 2022 г. ИГУ занял 56-58 место. В мировом рейтинге Webometrics в 2022 году занял 239 место среди вузов стран Центральной и Восточной Европы (из 2758).

В 2022 году была продолжена работа по повышению уровня научных журналов университета. На базе ИГУ издаётся 11 научных журналов, 2 их которых индексируются в международных базах Scopus и Web of Science Core Collection, 3 журнала ИГУ входят в базы данных RSCI (Russian Science Citation Index) и «Ядро РИНЦ». Кроме того, 2 журнала индексируются в базе Ulrichsweb Global Serials Directory и 1 – в базе European Research Index for the Humanitarian.

На конец 2022 года из 11 журналов, издаваемых в ИГУ (для 10 из которых ИГУ является единственным учредителем), в 10 реализуется практика присвоения DOI статьям.

В 2022 году по материалам фундаментальных исследований сотрудниками ИГУ защищены 1 докторская и 17 кандидатских диссертаций. Именные стипендии губернатора Иркутской области получили 7 аспирантов и 12 студентов получили. Помимо этого 2 аспиранта и 6 студентов получили именные стипендии мэра г. Иркутска в области науки и техники в интересах социально-экономического развития Иркутска.

В 2022 году в университете действовали 4 диссертационных совета по защите докторских и кандидатских диссертаций, в том числе 1 – объединённый на базе ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет». Защиты проводятся по специальностям: 1.3.3.Теоретическая физика; 1.3.4. Радиофизика; 1.3.8. Физика конденсированного состояния; 1.4.4. Физическая химия; 5.6.1.Отечественная история; 5.6.2. Всеобщая история; 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии; 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред.

В 2022 г. ИГУ обеспечивал частично ограниченный доступ со всех компьютеров локальной сети университета к полнотекстовым базам данных ведущих мировых научных издательств: база данных AIPP E-Book Collection I + Collection II (AIP Publishing), база данных AIPP Digital Archive (AIP Publishing), ACS Web Editions (American Chemical Society), База данных SciFindern (Chemical Abstracts Service), База данных Academic Reference (China Academic Journals (CD Edition) Electronic Publishing House Co., Ltd), базы данных eBook EngineeringCore Collection, Academic Search Premier, eBook Academic Collection (EBSCO Information Services GmbH), Orbit Premium edition (Questel SAS), базы издательства Springer Nature (коллекция журналов и базы данных Springer Nature, eBook Collections 2021 и 2022), World Scientific Complete eJournal Collection (World Scientific Publishing Co Pte Ltd.), Wiley Journals Database (John Wiley & Sons, Inc.), архив научных журналов НЭИКОН. Ресурсы активно используются в научной и образовательной деятельности, в том числе в работе аспирантов, докторантов и соискателей.

К участию в научно-исследовательской работе широко привлекаются студенты и аспиранты, обучающиеся в ИГУ. В 2022 году в работе по темам

НИР на возмездной основе приняли участие 72 студента и 93 аспиранта. Стипендии Президента Российской Федерации в отчетный период получали 8 студентов и 2 аспиранта, Стипендии Правительства Российской Федерации – 12 студентов и 1 аспирант. По результатам участия в научных исследованиях в 2022 году опубликованы 3071 научная статья и тезисы докладов различных конференций.

В рамках развития системы коммерциализации научных разработок 2022 г. университетом взаимодействовал с 6 малыми инновационными предприятиями, ранее созданными путём внесения в уставной капитал результатов интеллектуальной деятельности НПР университета:

- ООО НПФ «Байкал Прибор» – разработки в сфере уникальных измерительных приборов. В уставной капитал внесены патенты РФ на изобретение №2393456, 2401427, 2422211, 2424061, патент РФ на полезную модель №84214, свидетельство РФ №2009610813 о гос. регистрации программы для ЭВМ;
- ООО «Центр трансфера технологий» – организационная и консалтинговая поддержка в области коммерциализации технологий. В уставной капитал внесена коммерческая тайна «Регламент «Получение финансирования из муниципального и областного бюджетов»;
- ООО «Макроинтегро» разработка и производство полимерно-битумных покрытий. В уставной капитал внесен патент №2522618 от 20.07.2014 «Способ получения полимерно-битумных композиций».
- ООО «Сетевые образовательные сервисы». В уставной капитал внесена зарегистрированная программа для ЭВМ «Система управления библиотекой библиографических записей "Bib Items"» (номер регистрации 2013612930)
- ООО «Лайн Сервис». В уставной капитал внесена зарегистрированная программа для ЭВМ «Система разработки баз знаний на основе онтологий "Мета 2"» (номер регистрации 2010615217)
- ООО «Научно-производственная компания «Микотех». В уставной капитал внесён патент №RU 2704862 «Штамм Streptomyces sp., выделенный из байкальских эндемичных амфипод – продуцент антибиотика актифенола».

Патентная деятельность в ФГБОУ ВО «ИГУ» ведется патентным отделом и Центром трансфера технологий в сотрудничестве с руководителями тем НИР и другими научно-педагогическими работниками. В течение 2022 г. выполнялось 20 охраноспособных тем, из них 7 тем по государственному заданию (3 – базовая часть, 5 - проектная часть, 1 – тема, связанная с созданием научно-образовательного центра (НОЦ) мирового уровня «Байкал»). Также выполнялось 10 тем по грантам фондов поддержки научной и (или) научно-технической деятельности, в том числе 3 темы по грантам Российского центра научной информации (РЦНИ, ранее – РФФИ) и 7 тем – по грантам Российского научного фонда (РНФ). Дополнительно реализовывалась 1 тема по гранту Президента Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых молодыми российскими учеными - кандидатами наук и докторами наук; 1 тема по гранту Правительства Российской Федерации

для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских образовательных учреждениях высшего образования («мегагрант»); 1 тема по гранту Минобрнауки России в форме субсидии на обеспечение развития материально-технической инфраструктуры в рамках реализации основного мероприятия «Развитие инфраструктуры научной, научно-технической деятельности (центров коллективного пользования, уникальных научных установок)» подпрограммы 5 «Инфраструктура научной, научно-технической и инновационной деятельности» государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» в целях дооснащения современной инфраструктуры исследовательской деятельности, обеспечения ее доступности и роста эффективности ее использования.

Из всех вышеуказанных охраноспособных тем – 7 выполнено с созданием объектов интеллектуальной собственности (РИД).

В течение 2022 года подано 5 заявок на выдачу патентов на изобретения, 1 заявка на полезную модель, 14 заявок на выдачу свидетельств на программы для ЭВМ и базы данных (из них 10 на программы для ЭВМ и 4 – на базы данных). Всего подано 20 заявок на патентование / государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации. Всего получено за отчетный год 13 охранных документов. На 1 января 2023 г. ФГБОУ ВО «ИГУ» поддерживает 17 патентов на изобретения и 5 патентов на полезные модели.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. международная деятельность федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет» осуществлялась в следующих направлениях:

- предоставление образовательных услуг иностранным гражданам, обучающимся по основным образовательным программам и дополнительным образовательным программам;
- реализация совместных образовательных программ;
- реализация научно-исследовательских проектов, в том числе в сотрудничестве с зарубежными образовательными и научными организациями;
- поддержка программ академической мобильности (двусторонний обмен студентами, аспирантами, педагогическими и научными работниками), в том числе в онлайн формате;
- организация летних (зимних) школ и конференций с международным участием, в том числе в онлайн формате.

Необходимо отметить, что в отчетный период пандемия коронавируса продолжила оказывать влияние на развитие некоторых форм международной деятельности. В частности, в связи с ограничительными мерами часть программ академических обменов (прежде всего с вузами КНР) была реализована в дистанционном формате.

1. Предоставление образовательных услуг иностранным гражданам

На 31 декабря 2022 г. контингент иностранных студентов, обучающихся в ИГУ, составлял **831** человек. Из них:

- иностранные студенты (дальнее зарубежье), обучающиеся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, – **398** чел. (из них: бакалавриат-317 чел., магистратура – 81 чел.);
- иностранные студенты из стран СНГ, обучающиеся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры – **191** чел. В том числе:
  по очной форме обучения – 149 чел. (бакалавриат – 141 чел., магистратура – 7 чел., специалитет– 1 чел.);
  по заочной форме обучения – 42 чел. (бакалавриат – 39 чел., специалитет – 41 чел.; магистратура - 2 чел.);
- иностранные граждане, проходящие обучение на подготовительном отделении – **148** чел.,
- стажеры – **79** чел.;
- иностранные граждане, проходящие обучение в аспирантуре – **15** чел.

Приемная кампания по набору иностранных обучающихся проходила в сочетании очного и онлайн форматов. На 1 курс по основным образовательным программам в 2022/2023 учебном году было принято 257 иностранных

студентов (из них: 197 на программы бакалавриата, 55 на программы магистратуры, 1 чел. на программы специалитета и 4 - аспирантуры). На программы дополнительного образования (подготовительный факультет, курсы РКИ) в 2022/2023 учебном году было принято 227 иностранных граждан. Увеличение количества принятых иностранных граждан обусловлено появлением новых программы ДПО для иностранных граждан на базе Института филологии, иностранных языков и медиакоммуникации: “Русский язык как иностранный со спецкурсами». За отчётный период на этих программах прошли обучение 80 чел.

В 2022 г. география стран, из которых приехали на обучение иностранные студенты, существенно не изменилась. Основной контингент представлен странами: Азербайджан, Афганистан, Германия, Гвинея, Демократическая Республика Конго, Индия, Индонезия, Казахстан, Канада, Киргизия, КНР, Кот Д’Ивуар, Монголия, Республика Корея, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан, Чили, Япония.

В 2022 г. на постоянной основе в ИГУ работали 9 иностранных преподавателей, 1 высококвалифицированный специалист.

2. Международное сотрудничество в рамках образовательной и научной деятельности

За отчетный период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. Иркутский государственный университет принимал участие в различных формах международного сотрудничества несмотря на наличие объективных препятствий для реализации международных проектов.

В 2022 году Иркутский государственный университет в очередной раз стал участником грантовой программы фонда «Русский мир», в рамках которой были организованы масштабные курсы повышения квалификации учителей русского языка как иностранного для граждан Монголии и обучение монгольских школьников русскому языку. В отчетный период 40 учителей из Монголии прошли курсы повышения квалификации на базе ИГУ, еще 40 учителей смогли пройти курсы на территории Монголии, куда выезжали преподаватели ИГУ. Кроме этого, 32 школьника прошли курсы по русскому языка как иностранному. В рамках проекта велась совместная учебно-методическая работа по разработке дополнительных материалов по русскому языку и культуре России.

Для вхождения в международное образовательное и научное сообщество представляется важной деятельность центров и кафедр, созданных на базе ИГУ:

- Центр китайского языка «Институт Конфуция ИГУ», созданный совместно с Ляонинским университетом (г. Шэньян, КНР);
- Центр корейских исследований при поддержке Корейского Фонда;
- Центр корейского языка МИЭЛ;
- Центр корейского языка при ИФИЯМ;
- Центр французского языка при ИФИЯМ;

– Кафедра водных ресурсов ЮНЕСКО при ИГУ в рамках проекта UNITWIN (University Twinnings);
– Партнерский офис Университета Канадзава (Япония);
– Российско-Монгольский ресурсный центр.

Международная научная деятельность представлена следующими проектами:

- Мегагрант «Байкальская Сибирь в каменном веке: на перекрёстке миров» (Научно-исследовательский центр «Байкальский регион»);

- Проведение НИР по проекту "История жизни человека и развитие культур: Охотники-рыболовы голоцена Северной Евразии" (Исследование в области доисторической археологии, этнографии, физической антропологии, палеогенетики и палеоэкологии) (организация-партнер: Университет Альберта, Канада);

- Осуществление деятельности по обучению китайскому языкау и проведение связанных с этой деятельностью исследований на базе ЦКЯ «Институт Конфуция ИГУ» (организация-партнер: Ляонинский университет, КНР);

- "Образы Республики Корея и КНДР в современном российском обществе и информационном пространстве" (по договору с Корейским Фондом);

- "Khubsugul – TAIGA - гамма-обсерватория с гибридной системой детекторов на площади порядка 10 км^2 на территории аймака Хувсегел в Монголии" (РФФИ, Монг_т 2019, Соглашения №19-52-44002/19 от 08.08.2019, №19-52-44002/20 от 12.10.2020, №19-52-44002/21 от 11.11.2021). Организация-партнер: Институт физики и технологии Монгольской Академии наук;

- "Микробиологические и электрохимические механизмы взаимодействия ацидофильных микроорганизмов с сульфидными металлосодержащими производными в процессах генерирования электричества в БТЭ, биогидрометаллургии и рекультивации" (РФФИ, Монг_т 2019, Соглашения №19-52-44003/19 от 13.08.2019, №19-52-44003/20 от 09.10.2020, №19-52-44003/21 от 11.11.2021) Организация-партнер: Монгольский государственный университет;

- "Исследование взаимодействия металлов, фенольных соединений с гидрофитами в процессах фиторемедиации и рекуперации отходов" (РФФИ, Монг_а 2020, Соглашения №20-54-44012/20 от 21.07.2020, 20-54-44012/21 от 11.11.2021) Организация-партнер: Монгольский государственный университет;

- "Структурно-функциональные взаимодействия электродоактивных биопленок в микробных топливных и электролизных элементах" (РФФИ, ННИО_а 2021, Соглашение №21-54-12022/22 от 20.05.2022) Организация-партнер: Университет Карлсруэ, Германия;

- Байкальский нейтринный проект (Baikal-GVD) (Научно-исследовательский институт прикладной физики);

- Международная коллаборация TAIGA (Научно-исследовательский институт прикладной физики).

3. Поддержка программ академической мобильности

В 2022 г. в связи с постепенным снятием транспортных ограничений и открытием границ выросли показатели по академической мобильности. За отчетный год ИГУ принял иностранных специалистов:

- стажёра-исследователя, аспирантку Венского университета, гражданку Австрии;
- делегацию Новосибирского исследовательского центра ООО «Техкомпания Хуавэй», граждан Китая - 12 чел.;
- членов МАВСУЗ, граждан Монголии – 10 чел.;
- сотрудников образовательных учреждений аймака Баянхонгор, Монголия – 42 чел.;
- профессора Университета Докуз Эйлюль, гражданина Турции;
- директора Исследовательского центра устойчивого развития Северо-Восточной Азии, ведущего профессора Института географических наук и исследования природных ресурсов Китайской академии наук;
- сотрудников Аграрного университета г. Дархан, Монголия – 4 чел.;
- сотрудников Центра развития современной культуры провинции Хэнань, Китай - 4 чел.

Мобильность научно-педагогических работников ИГУ (повышение квалификации, научная работа, научная стажировка педагогических работников за рубежом в очном формате) составила за отчетный год – 20 чел. В том числе:

- Научная стажировка – 1;
- Совместные исследования – 1;
- Участие в международных выставках – 6;
- Участие в международных научно-практических конференциях и семинарах -8;
- Участие в международной летней школе -1;
- Проведение курсов повышения квалификации для учителей РКИ в Монголии – 2;
- Участие в математическом соревновании – 1.

В постпандемийный период и в ситуации других объективных препятствий участие в конференциях, форумах, семинарах, конгрессах, фестивалях, симпозиумах научными и педагогическими работниками осуществлялось частично в онлайн формате.

В отчетный период 5 преподавателей ИГУ работали за рубежом в очном формате (1 чел. – в Испании, 1 чел. – в Японии, 2 чел. – в КНР, 1 чел. – в Польше).

В рамках межвузовских обменов студенческая мобильность за отчетный период (с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.) достигла показателя – 171 чел. (из них очную стажировку прошли 31 чел., в дистанционном формате – 140 чел.).

В 2022 г. был продлен договор о сотрудничестве с российским офисом китайской компании HUAWEI. В рамках реализации которого 5 студентов Института математики и информационных технологий ИГУ, увлекающиеся спортивным программированием, получили стипендии и прошли краткосрочную стажировку на базе исследовательского центра HUAWEI в Новосибирске.

4. Сотрудничество с зарубежными партнерами

В отчетный год Иркутский государственный университет продолжил международное сотрудничество с зарубежными партнерами. Согласно требованиям действующего законодательства, в 2022 году университет запустил процедуру согласования имеющихся соглашений о сотрудничестве с зарубежными партнерами с Министерством науки и высшего образования.

В общей сложности, у Иркутского государственного университета более 100 зарубежных партнеров (2022 г.). В период с 1 января 2022 г. по 31.12.2022 г. был расширен список партнерских университетов и организаций. Были подписаны или обновлены следующие соглашения:

1. Специальное соглашение об академическом обмене преподавателями иностранных языков и культур между Университетом Алкалы (г. Мадрид, Испания) и Иркутским государственным университетом (г. Иркутск, Россия)
2. Грантовое соглашение о поддержке проекта ИГУ «Образы Республики Корея и КНДР в современном российском обществе и информационном пространстве» между Корейским Фондом (г. Согвипхо, Республика Корея) и ИГУ (г. Иркутск, Россия)
3. Соглашение о сотрудничестве с ООО "Цзинаньская образовательная корпорация "Чжишан" (КНР)
4. Соглашение о сотрудничестве с «Центром дополнительного образования «Гоумай», Зона экономического и технологического развития Дэчжоу» (КНР)
5. Соглашение о сотрудничестве с Средней школой №4 города Шанцю (КНР)
6. Соглашение о направлении преподавателя китайского языка с Центром международных языковых обменов и сотрудничества Министерства образования КНР (г. Пекин, Китай)
7. Соглашение о сотрудничестве между ИГУ и Средней профессиональной школой уезда Линби (КНР)
8. Соглашение о сотрудничестве между ИГУ и Промышленно-торговым техникумом г. Лохэ (КНР)

5. Презентация ИГУ в международном образовательном и научном пространстве

За отчетный период ИГУ сохранил высокие позиции в международных и российских рейтингах. Особым достижением для университета является присутствие в рейтингах Times Higher Education и QS, которые на сегодняшний день являются одними из самых престижных рейтингов в мире.

В 2022 г. ИГУ представлен в следующих рейтингах:

- Times Higher Education - 1501+
- Times Higher Education / Physical sciences - 1001+
- Times Higher Education / Impact Rankings – 801-1000
- QS World University Rankings - 1201-1400
- QS/Emerging Europe&Central Asia - 241-250
- Webometrics/ BRICS – 545
- Webometrics/World – 2816
- Webometrics/ Central & Eastern Europe – 198
- Webometrics/Russian Federation – 49
- RUR World University Ranking – 694
- RUR Humanities – 535
- RUR Life Sciences – 410
- RUR Natural Sciences – 607
- RUR Social Sciences – 702
- RUR Technical Sciences – 799
- Moscow International University Ranking “Three University Missions” – 1501-1650
- Национальный рейтинг университетов (Интерфакс) – 56-58
- Национальный рейтинг университетов/ Бренд – 34-35
- Национальный рейтинг университетов/ Инновации – 70-71
- Национальный рейтинг университетов/Сотрудничество – 217-218
- Национальный рейтинг университетов/ Исследования – 95-96
- Национальный рейтинг университетов/ Социализация - 30
- Национальный рейтинг университетов/ Образование - 49
- Рейтинг влиятельности вузов России (RAEX) - 56

Большую роль в позиционировании ИГУ играют международные летние школы. В 2022 г. в очном формате состоялась Летняя школа русского языка для граждан Китая с 20 июня – 07 июля 2022 г. на базе МИЭЛ ИГУ.

На базе подготовительного факультета для иностранных граждан МИЭЛ ИГУ продолжает свою успешную деятельность «Русский клуб». Его цель - знакомство с традициями и культурой России, актуализация творческих способностей обучающихся, а также развитие у них коммуникативной компетенции.

6. Участие в международных выставках

Иркутский государственный университет стремится расширять свое присутствие в международной научной и образовательной сфере. Одним из действенных инструментов для этого является участие в выставках в онлайн и офлайн форматах.

В апреле 2022 года Иркутский государственный университет принял участие в онлайн выставке для абитуриентов из 6 стран, а именно: Казахстана, Республики Узбекистан, Киргизии, Таджикистана, Туркменистана и Азербайджана. Организатором выставки выступила «Ассоциация восточно-европейских университетов». Посетители выставки смогли ознакомиться с различными образовательными программами, а также с возможностями поступления в ИГУ на бюджетной и контрактной основе.

В апреле 2022 года ИГУ принял участие в выставке TICEXPO 2022 в г. Наманган Республики Узбекистан. Выставку посетили около 1000 школьников выпускных классов г. Наманган и Ферганской долины. Особый интерес у выпускников узбекских школ вызвали педагогические и лингвистические направления подготовки. В рамках поездки сотрудники Иркутского государственного университета посетили школы города Наманган.

В 2022 году Иркутский государственный университет впервые принял участие в очной образовательной акции «Выбираешь профессию-выбираешь будущее!» в Кыргызской Республике. В рамках данной акции были проведены профориентационные мероприятия со старшеклассниками девяти школ Иссык-Кульской области (п. Балыкчи, г. Чолпон Ата, г. Каракол, с. Ананьево, с. Григорьевка, с. Кызыл Суу) и 5 школ Чуйской области (г. Кара-балта, г. Кемин), также состоялись встречи с родителями выпускников, ориентированных на поступление в российские вузы.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ, ВНЕУЧЕБНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

5.1 Меры стимулирования и поддержки обучающихся

В 2022 году материальную поддержку по различным основаниям получили 9160 обучающихся. Тенденция подачи заявлений на оказание материальной поддержки через онлайн-платформу https://stip.isu.ru продолжалась и в 2022 году. Материальная помощь была оказана обучающимся из числа иностранных граждан по следующим категориям: «Оказавшиеся в тяжелом материальном положении», «Одиноко-проживающие обучающиеся», «Находящиеся на иждивении инвалидов, пенсионеров, безработных», «Нуждающиеся в материальной поддержке в связи с поездкой до дома и (или) обратно».

Повышенная государственная академическая стипендия в 2022 году была назначена 687 студентам, из которых:

- за достижения в учебной деятельности – 51 обучающихся;
- за достижения в научной деятельности – 242 обучающихся;
- за достижения в спортивной деятельности – 61 обучающихся;
- за достижения в культурно-творческой деятельности – 95 обучающихся;
- за достижения в общественной деятельности – 238 обучающихся.

По данных на 2022 год были заняты 15 комнат в семейных общежитиях. Всего их занимают 28 человек. Количество проживающих студентов ИГУ составляет 18 человек, а количество проживающих совместно со студентами ИГУ – 12 человек.

5.2 Студенческие общежития

По состоянию на 1 января 2023 г. жилые помещения в студенческих общежитиях занимают 3765 человек, в том числе 3687 обучающиеся университета из них 16 студенческих семей. Более 1630 студентов, поступивших на 1 курс, обеспечены местами в общежитиях.

Произведен текущий ремонт кухонь и мест общего пользования в общежитии №12 частичный косметический ремонт в общежитиях №5 и 6

В рамках пилотной программы Минобрнауки России развития студенческого туризма университет стал принимающей стороной для путешествующих в период летних каникул студентов, разместив в общежитиях более 74 человек.

5.3. Работа с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

По программе повышения квалификации (16 часов) по направлению «Особенности реализации образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях профессионального образования» обучились 60 человек из числа НПР Юридического Института;

Проведены ремонтные работы по адресу ул. Дальневосточная, 55а – Общежитие №5 ИГУ: установлен пандус к центральному входу в здание общежития. Согласно Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН) оборудовано специальное помещение для маломобильных студентов (душевая и туалет). Общая сумма затрат 480 000 руб.

В штате Университета обеспечено наличие сотрудников, получивших квалификацию по программам ДПО «Сурдоперевод» и «Обеспечение доступности объектов и услуг государственных (муниципальных) учреждений и других организаций для лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья».

Во второй раз ИГУ стала площадкой для проведения регионального этапа Чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» по компетенции «Учитель начальных классов».

В рамках подготовки данных для проведения лицензирования программ СПО, организован мониторинг условий доступности учебных корпусов.

В рамках реализации мероприятий Межведомственного комплексного плана мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц (до 2030 года), утв. Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т. Голиковой от 21.12.2021 года № 14000п-П8, подготовлен видео паспорт доступности ФГБОУ ВО «ИГУ» для лиц с инвалидностью и ОВЗ

5.4. Культурно-массовая, спортивно-оздоровительная деятельность

В 2022 году Центр развития массового студенческого спорта продолжил работу по реализации дополнительных образовательных программ для всех желающих с любым уровнем подготовки по следующим видам спорта:

Бокс
Кроссфит
Фитнес-микс
Функциональный стретчинг
Лёгкая атлетика
Баскетбол
Волейбол
Основы йоги
Скалолазание
Современные танцы

Общий доход за 2022 год составил: 2 285 398 рублей

Общее количество обучающихся на программах за 2022 год составило: 1461 человек

За 2022 год Центром были проведены следующие работы по улучшению спортивно-физкультурной инфраструктуры ИГУ:

в спортивном зале ИФИЯМ были приобретены и установлены новые баскетбольные щиты, сидения для игроков, электронное табло;

отремонтированы фитнес-залы в общежитиях № 4 и 5.

Осенью 2022 года представители студенческого спортивного клуба ИГУ победили в грантовом конкурсе Росмолодежи среди физических лиц и привлекли на развитие массового спорта в ИГУ более 1 200 000 рублей.

В январе 2022 года Лев Фетисов, игрок команды ИГУ-Иркут, в числе лучших игроков России принял участие в Матче звезд АСБ 2022 (г. Пермь).

Летом 2022 года Лев Фетисов вошёл в число 18 игроков, которых пригласили на тренировочные сборы национальной сборной команды U20 (Московская область).
В сентябре 2022 года заключено соглашение о сотрудничестве с Иркутской областной федерацией баскетбола, направленное на совместное развитие в ИГУ баскетбола 3х3 и создания университетской команды.
11 декабря 2022 года ИГУ совместно с Иркутской областной федерацией баскетбола провел студенческий турнир по баскетболу 3х3 среди вузов и СПО города Иркутска. В турнире приняло участие 18 команд. Победу в турнире одержала команда ИГУ.
27 мая 2022 года состоялся студенческий баскетбольный турнир «Кубок Байкала». Турнир прошел при поддержке Министерства молодежной политики Иркутской области, Ассоциации студенческого баскетбола, Иркутской нефтяной компании, а также федерального проекта «Движение вверх». Общее количество участников и зрителей турнира составило более 2000 обучающихся Иркутской области. Яркий проект поддержала Ассоциация студенческого баскетбола — национальная студенческая спортивная ассоциация, являющаяся крупнейшей студенческой спортивной лигой в Европе и второй в мире по количеству команд-участниц,
Результатами проведения турнира в 2022 году стало достижение следующих показателей:
– в турнире приняло участие 4 сборных команды ООВО Иркутской области;
– турнир был освещен на двух региональных телевизионных информационных площадках;
– два обучающихся ИГУ-участника турнира были приглашены в профессиональные баскетбольные клубы «ЦСКА-2», «Купол-Родники Ижевск»;
– более 100 человек подали заявку на отбор в сборные университетов;
– в качестве партнера турнира была привлечена крупнейшая российская нефтяная компания – «Иркутская нефтяная компания».
В рамках Международного молодежного форума «Байкал» турнир получил грантовую поддержку Министерства по молодежной политике Иркутской области для дальнейшей реализации в 2023 году.
В целях организации физкультурно-оздоровительной работы и пропаганды здорового образа жизни среди работников ИГУ, а также исполнения социальных обязательств, закреплённых Коллективным договором ФГБОУ ВО «ИГУ» с 30.05.2022г. по 29.05.2025г., Центром развития массового студенческого спорта:
был проведен спортивный праздник «Будь здоров!» среди преподавателей и сотрудников ИГУ, включающий в себя турниры по настольному теннису, шахматам и лыжным гонкам.
были запущены тренировочные занятия для преподавателей и сотрудников ИГУ по фитнесу.
В 2023 году запускаются: лыжный спорт, плаванье, тренажерный зал.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Общее по вузу

На праве оперативного управления университет обладает 220 зданиями, являющимися объектами недвижимого имущества, из них: учебно-лабораторные здания – 140, общежития - 16 и здания прочего назначения - 64. 33 % этого имущества требует выборочного капитального ремонта, а в 59 % зданий необходимо проведение текущего ремонта.

В здании учебного корпуса № 16, а также в зданиях общежития № 2 и общежития № 7 оборудованы кабинеты для медицинского обслуживания, обучающихся в вузе.

Все учебные корпуса оборудованы буфетами и пунктами общественного питания. На базах практики также организована возможность питания студентов во время учебных и производственных практик.

На территории города Иркутска функционирует структурное подразделение университета - Ботанический сад биолого-почвенного факультета, который расположен на трех земельных участках общей площадью около 28 га.

Общежития университета расположены в разных районах города Иркутска. Для восполнения дефицита мест в общежитиях Программой модернизации имущественного комплекса ИГУ запланировано капитальный ремонт общежитий.

Спортивные объекты университета – это помещения спортивного назначения, расположенные в учебных корпусах. Имеются открытые спортивные площадки: теннисный корт, мини стадион с оборудованной баскетбольной (волейбольной) площадкой и футбольным полем, а также полоса препятствий. Программой модернизации имущественного комплекса ИГУ запланировано строительство крытого спортивного сооружения для восполнения дефицита спортивных площадей.

Для организации летней практики студентов разных факультетов у университета имеются базы практик, на которых оборудованы места для проживания, питания и обучения студентов. Основные базы для прохождения летней практики студентов расположены на территории Иркутской области - пос. Б. Коты, пос. Б. Голоустное и м. Сарма и на территории Республики Бурятия – пос. Аршан и с. Мурзино.

На территории Республики Бурятия в районе с. Торы расположен научный полигон для работы физиков. На полигоне работают не только научные работники университета, но и специалисты мировых научных сообществ.

Оздоровительные мероприятия проводятся в спортивно-оздоровительном лагере «Кедр» и на базе, расположенной в м. Куркут Ольхонского района Иркутской области. Инфраструктура лагерей достаточна для университета в целом.

В состав корпоративной сети Университета входят 48 локальных сетей факультетов, институтов и других структурных подразделений ИГУ. К сети

подключено 3100 серверов и персональных компьютеров. Магистраль корпоративной сети построена на основе собственных волоконно-оптических линий связи общей протяженностью более 37 км. Работоспособность корпоративной сети обеспечивают 199 активных устройств – коммутаторов, маршрутизаторов, межсетевых экранов и т.п.

Суммарная пропускная способность каналов доступа к сети интернет составляет 800 Мбит/с. Ядром информационно-телекоммуникационной инфраструктуры Университета являются 2 пространственно разнесенных центра обработки данных с 30 серверами на основе многопроцессорных систем (общее количество вычислительных ядер – 320 единиц, оперативной памяти – 2143 Гб, дискового пространства – 131 Тб). Для повышения эффективности использования вычислительных ресурсов применяются системы виртуализации XenServer и Mware Infrastructure. Дополнительное хранение данных обеспечивают высокоскоростные СХД на базе HDD и SSD общей емкостью более 260 Тб.

В ИГУ развернуто более 10 различных информационных систем, обеспечивающих образовательную, научную и управленческую деятельность. Это такие системы как Moodle, 1С:Университет, 1С:Документоборот, Bitrix24, ВКС bbb.isu.ru и др.

6.2. Институт математики, экономики и информатики

Институт математики и информационных технологий осуществляет подготовку по следующим направлениям:

- прикладная математика и информатика (бакалавриат, магистратура)
- математическое обеспечение и администрирование информационных систем (бакалавриат);
- фундаментальная информатика и информационные технологии (бакалавриат, магистратура);
- прикладная информатика (бакалавриат, магистратура);
- педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (бакалавриат).

Для реализации учебных и научных задач в рамках указанных направлений имеется необходимая база, позволяющая в целом полностью и на современном уровне обеспечить комплексную подготовку студентов.

Для проведения лекционных и практических занятий в рамках всех направлений имеются 15 учебных аудиторий, оснащенных мультимедийным оборудованием, и оборудованных техническими средствами обучения, служащими для представления информации (стационарный проектор, ноутбук, экран).

Для проведения лабораторных занятий по имеются 7 компьютерных классов на 207 посадочных мест, оснащенных мультимедийным оборудованием, с неограниченным доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерные классы:

№ ауд.	Оснащенность
113-1	Компьютерный класс, оборудованный специализированной мебелью (столы, стулья) на 33 посадочных мест, компьютерами: системный блок Intel(R) Core(TM) I5-7400 CPU 3.0 GHz, монитор Dell 23,9" E2418HN IPS LED 6ms 16:9 HDMI с неограниченным доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; стационарный проектор Casio XJ-M256, XGA1024*768, экран, маркерная доска.
113-2	Компьютерный класс, оборудованный специализированной мебелью (столы, стулья) на 30 посадочных мест, компьютерами: системный блок Intel(R) Core(TM) I5-9600 CPU 3.7 GHz, монитор Dell 21,5" E2216H IPS LED 5ms 16:9 VGA DP с неограниченным доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; стационарный проектор Casio XJ-M256, XGA1024*768, экран, маркерная доска.
113-3	Компьютерный класс, оборудованный специализированной мебелью (столы, стулья) на 43 посадочных мест, компьютерами:

	системный блок Intel(R) Core(TM) I5-9600 CPU 3.7 GHz, монитор Dell 21,5" E2216H IPS LED 5ms 16:9 VGA DP с неограниченным доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; стационарный проектор Casio XJ-M256, XGA1024*768, экран, маркерная доска.
121	Компьютерный класс, оборудованный специализированной мебелью (столы, стулья) на 19 посадочных мест, компьютерами: системный блок Intel(R) Core(TM) I5-9600 CPU 3.7 GHz, монитор Dell 21,5" E2216H IPS LED 5ms 16:9 VGA DP с неограниченным доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; стационарный проектор Casio XJ-M256, XGA1024*768, экран, маркерная доска.
122	Компьютерный класс, оборудованный специализированной мебелью (столы, стулья) на 26 посадочных мест, компьютерами: системный блок Intel(R) Core(TM) I5-9600 CPU 3.7 GHz, монитор Dell 21,5" E2216H IPS LED 5ms 16:9 VGA DP с неограниченным доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; стационарный проектор Casio XJ-M256, XGA1024*768, экран, маркерная доска.
123А	Компьютерный класс, оборудованный специализированной мебелью (столы, стулья) на 30 посадочных мест, компьютерами: системный блок Intel(R) Core(TM) I5-7400 CPU 3.0 GHz, монитор Dell 23,9" E2418HN IPS LED 6ms 16:9 HDMI с неограниченным доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; стационарный проектор Casio XJ-M256, XGA1024*768, экран, маркерная доска.
123Б	Компьютерный класс, оборудованный специализированной мебелью (столы, стулья) на 26 посадочных мест, компьютерами: системный блок Intel(R) Core(TM) I5-9600 CPU 3.7 GHz, монитор Dell 21,5" E2216H IPS LED 5ms 16:9 VGA DP с неограниченным доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; стационарный проектор Casio XJ-M256, XGA1024*768, экран, маркерная доска.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в учебном процессе, включает в себя следующие продукты:
1С: Предприятие 8 (учебная версия)
7zip (свободно распространяемое ПО)
Adobe Reader DC (свободно распространяемое ПО)

ОС Alt Linux Образование
Anaconda3 (свободно распространяемое ПО)
Android Studio (свободно распространяемое ПО)
Audacity (свободно распространяемое ПО)
Autopsy (свободно распространяемое ПО)
Cinelerra 7 (свободно распространяемое ПО)
CLIPS 6.3 (свободно распространяемое ПО)
CodeBlocks (свободно распространяемое ПО)
COMSOL 5.3 Academic Concurrent (30 лицензий)
Docker (свободно распространяемое ПО)
DOSBox 0.74 (свободно распространяемое ПО)
Emacs (свободно распространяемое ПО)
Far Manager v3.0 (свободно распространяемое ПО)
Free Pascal (свободно распространяемое ПО)
Ghostscript 9.21 (свободно распространяемое ПО)
GIMP (свободно распространяемое ПО)
Git (свободно распространяемое ПО)
GSView 6.0 (свободно распространяемое ПО)
GTK+ (свободно распространяемое ПО)
Inkscape 0.92.3 (свободно распространяемое ПО)
IntelliJ IDEA Community Edition (свободно распространяемое ПО)
Java JDK 8 (свободно распространяемое ПО)
Jetbrains-pycharm-community (свободно распространяемое ПО)
JFLAP (свободно распространяемое ПО)
Lazarus 1.8.0 (свободно распространяемое ПО)
Libreoffice (свободно распространяемое ПО)
Libxml2 (свободно распространяемое ПО)
Logisim (свободно распространяемое ПО)
LTspice (свободно распространяемое ПО)
Matlab_R2017a Academic Concurrent (5 лицензий)
MiKTeX (свободно распространяемое ПО)
MongoDB (свободно распространяемое ПО)
Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО)
MySQL (свободно распространяемое ПО)
NASM (свободно распространяемое ПО)
NetBeans IDE (свободно распространяемое ПО)
Node.js (свободно распространяемое ПО)
Notepad++ (свободно распространяемое ПО)
Pivot Animator 4.2.6 (свободно распространяемое ПО)
PuTTY (свободно распространяемое ПО)
Python (свободно распространяемое ПО)
R (свободно распространяемое ПО)
RStudio (свободно распространяемое ПО)
SageMath (свободно распространяемое ПО)

Sbt (свободно распространяемое ПО)
Scala (свободно распространяемое ПО)
Scilab (свободно распространяемое ПО)
Scribus (свободно распространяемое ПО)
Simulink Academic Concurrent (1 лицензия)
SolidWorks 2017 Education Edition (200 лицензий)
SWI-Prolog (свободно распространяемое ПО)
SysInternals Suite (свободно распространяемое ПО)
Texmaker (свободно распространяемое ПО)
TeXstudio (свободно распространяемое ПО)
The Sleuth Kit (свободно распространяемое ПО)
TigerVNC (свободно распространяемое ПО)
Ubuntu 14.0 (свободно распространяемое ПО)
Visual Studio Code (свободно распространяемое ПО)
VLC Player 2.2.4 (свободно распространяемое ПО)
WhiteStarUML (свободно распространяемое ПО)
WinSCP (свободно распространяемое ПО)
WxWidgets (свободно распространяемое ПО)
XAMPP (свободно распространяемое ПО)
Xcos (свободно распространяемое ПО)

Наличие учебно-лабораторной базы в ИМИТ позволяет в рамках реализуемых образовательных программ проводить:

- изучение языков программирования, алгоритмов, библиотек и пакетов программ, продуктов системного и прикладного программного обеспечения;
- изучение и разработку систем цифровой обработки изображений, средств компьютерной графики, мультимедиа и автоматизированного проектирования;
- развитие и использование инструментальных средств, автоматизированных систем в научной и практической деятельности;
- исследование математических методов моделирования информационных и имитационных моделей по тематике выполняемых научно-исследовательских прикладных задач или опытно-конструкторских работ;
- исследование автоматизированных систем и средств обработки информации, средств администрирования и методов управления безопасностью компьютерных сетей;
- разработку программного и информационного обеспечения компьютерных сетей, автоматизированных систем вычислительных комплексов, сервисов, операционных систем и распределенных баз данных;
- разработку и исследование алгоритмов, вычислительных моделей и моделей данных для реализации элементов новых (или известных) сервисов систем информационных технологий;
- разработку архитектуры, алгоритмических и программных решений системного и прикладного программного обеспечения;

- администрировать программные комплексы и сети;
- создание инструментальных средств разработки, без которых сегодня не функционирует ни одна информационная система;
- создание программ для настольных компьютеров, карманных компьютеров, различных систем безопасности, управления всевозможными машинами, механизмами и комплексами;
- использование средств программирования компьютерной графики;
- разработку сетевых программ, информационных порталов и web-сайтов;
- обработку массивов данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценку, интерпретацию полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретацию полученных результатов;
- установку, настройку, эксплуатацию и поддержание в работоспособном состоянии компонентов системы обеспечения информационной безопасности с учетом установленных требований;
- администрирование подсистем информационной безопасности объекта;
- проведение экспериментов по заданной методике, обработку и анализ результатов;
- проведение вычислительных экспериментов с использованием стандартных программных средств.

6.3. Институт социальных наук

Направления подготовки: 38.03.02 «Менеджмент», бакалавриат; 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», бакалавриат; 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», магистратура; 39.03.01 «Социология», бакалавриат; 39.04.01 «Социология», магистратура; 39.06.01 «Социологические науки», аспирантура; 39.03.02 «Социальная работа», бакалавриат; 39.04.02 «Социальная работа», магистратура; 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», бакалавриат.

Учебное и лабораторное оборудование Института социальных наук позволяет осуществлять подготовку студентов по пяти направлениям. Аудиторный фонд ИСН включает учебные аудитории для проведения лекционных, лабораторных, практических (семинарских), групповых и индивидуальных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации студентов. Имеется компьютерный класс с 16 компьютерами и лицензионным ПО. Аудиторные занятия проводятся в учебных аудиториях корпуса №3. Занятия по физической культуре и спорту проводятся в спортивных залах по адресу ул. Ленина - 8, ул. Карла Маркса – 1, Бульвар Гагарина - 20. Занятия по иностранному языку проводятся в языковых аудиториях по адресу ул. Ленина - 8 и Ленина - 3. Все студенты института имеют доступ в электронные библиотечные системы и ресурсы Научной библиотеки ИГУ, в том числе, к

электронным ресурсам, размещенным на сайте ИГУ и в электронной образовательной среде (ЭИОС) на сайте «educa». Для обработки результатов социологических исследований и обучения студентов используется программный комплекс SPSS Statistics 22.0.

Фонды учебно-методической литературы регулярно обновляются за счет бюджетных и внебюджетных средств Института социальных наук, в соответствии с планом. Ежегодно выписываются периодические издания и издаются учебные пособия и монографии, в соответствии с планом кафедр. На 31.12.2022 гг. преподавателями ИСН разработано и издано 14 учебных пособий.

Ежегодно обновляется компьютерная техника и программное обеспечение в учебных аудиториях и лабораториях, приобретается мультимедийная техника и оборудование, используемые в учебном процессе и научных исследованиях. Институт располагает 46 компьютерами, из которых 22 используется в организации учебного процесса. 9 аудиторий оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), одна – интерактивной доской, одна – ЖК-монитором.

В Институте имеется 1 компьютерный класс, оборудованный 15 компьютерами, проектором, экраном и доступом в Internet. Все компьютеры имеют операционную систему Windows 7, Windows 10, Офис Microsoft 2010, Антивирус Касперского, Adobe Photoshop, Mathcad, SSPS Statistic (программа для проведения и обработки социологических исследований); FoxPro. Учебное и лабораторное оборудование Института социальных наук позволяет осуществлять глубокую теоретическую и практическую подготовку студентов по всем направлениям.

Направления 39.03.02 и 39.04.02 **«Социальная работа».**

Подготовку бакалавров и магистров социальной работы ведет кафедра социальной работы. Лабораторное и техническое оснащение кафедры современным оборудованием позволяет осуществлять качественную подготовку студентов. На выпускающей кафедре имеется 2 компьютера, 3 принтера, 1 сканер, 1 МФУ, ноутбук.

В настоящее время осуществляется подготовка по направлению 39.03.02 бакалавриата по профилю «Социальная работа в системе социальных служб» и по направлению магистратуры 39.04.02 по программе «Социальная работа», для которых разработаны ОПОП.

Кафедра социальной работы взаимодействует с Междисциплинарной лабораторией психолого-экономических и кросс-культурных исследований (МЛ ПЭККИ) ИСН ИГУ под руководством профессора кафедры А.Д. Карнышева. В совместных исследованиях по тематике лаборатории задействованы сотрудники, студенты и преподаватели кафедры. На базе лаборатории проводятся практические занятия со студентами, обработка данных социологических исследований в сфере социальной работы, а также социально-психологические тренинги и специализированные занятия, такие как «Практикум по психосоциальным технологиям», «Социальная реабилитация»,

«Конфликтология в социальной работе», «Психическое здоровье». По дисциплине «Методика использования программного комплекса SPSS в практике исследования социальной работы» в качестве основного средства обучения используется специализированная программа IBM SPSS Statistics 22.0, установленная на компьютерах учебного класса (ауд. 210).

В учебном процессе применяются оригинальные авторские подходы и методики, апробированные в мировой социальной науке: методика профилактики профессионального выгорания «Burnout» в рамках методов активного обучения в дисциплине «Конфликтология в социальной работе». По дисциплинам «Семьеведение и феминология», «Социальная психология» для работы на семинарах используются проективные рисуночные тест, а также различные исследовательские методики по анализу моделей репродуктивного и брачного поведения: метод «case-study», контент-анализ, фокус-группы по проблемам семьи и гендера и др. По всем дисциплинам учебного плана активно используются электронные образовательные ресурсы: портал educa.isu.ru (размещены РПД всех дисциплин, практик, ГИА; портфолио студентов), вебинарные площадки.

Активно реализуются в образовательном процессе практикоориентированное обучение. В рамках совместного проекта с Министерством социального развития, опеки и попечительства Иркутской области «Путь в профессию» проводятся лектории, семинары-встречи с работниками социальной сферы региона, мероприятия в учреждениях социального обслуживания населения. Организовываются выездные семинары в базовых организациях, среди которых Ботанический сад ИГУ (занятия по садовой терапии в рамках курса «Социальная реабилитация»), Фонд Тихомировых (занятия по ипотерапии), ОГУ СО «Реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями» (в рамках курса «Региональная система социальной работы»), в органах социальной защиты населения, общественных организациях, таки как Благотворительный фонд «Оберег» и др. (в рамках курса «Практикум по менеджменту в социальной сфере» и др.). Расширяются базы практик с заключением соответствующих договоров.

Для выполнения учебных и научно-исследовательских задач по направлению подготовки «Социальная работа» заключено 24 договора с государственными и общественными организациями социальной сферы, с которыми осуществляется сотрудничество по подготовке бакалавров и магистров социальной работы.

Направления 39.03.01, 39.04.01, 5.4. **«Социология»**

Подготовку бакалавров, магистрантов и аспирантов по социологии ведет кафедра социальной философии и социологии, которая имеет должное лабораторное и материально-техническое оснащение, позволяющее осуществлять качественную подготовку студентов: на кафедре имеется два компьютера, МФУ, проектор, стационарный телефон-факс, информационные стенды и др.

Социологическое направление включает: профиль «Экспертно-аналитическая деятельность в управленческих структурах» (бакалавриат), профиль «Социологические исследования в организационно-управленческой деятельности» (бакалавриат); программу магистратуры «Современная социологическая деятельность: аналитика, прогнозирование, инжиниринг», «Социология»; научную специальность 5.4.4 «Социальная структура, социальные институты и процессы» (аспирантура). Для реализации образовательных программ используются информационные базы данных по фундаментальным и прикладным исследованиям, формирующийся собственный банк исследовательских и инновационных проектов, научно-методические материалы, информационные базы данных по сотрудничеству с работодателями (2008-2022 гг.). На базе Института социальных наук при кафедре социальной философии и социологии функционирует Социологическая лаборатория региональных проблем и инноваций, которая является базой для проведения практических занятий со студентами и организации всех видов практик по всем направлениям подготовки. В лаборатории имеется: 3 компьютера, 1 принтер, 1 МФУ, 1 ноутбук; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин, практик и ГИА. Учебное и лабораторное оборудование кафедры и лаборатории позволяет осуществлять комплексную подготовку студентов, как по теоретическим, так и по прикладным аспектам направлений социологической науки.

В процессе подготовки студентов по направлениям «Социология» реализуются оригинальные авторские подходы и методики, модернизированы авторские курсы, такие как «Методология и методы социологического исследования», «Экспертно-аналитическая деятельность», «Обработка и анализ социологических данных с использованием специализированного программного обеспечения», «Практикум по научно-исследовательской и проектной деятельности», «Социологические проблемы изучения общественного мнения», «Связи с общественностью», «Социологическая экспертиза», «Миграционные процессы», и др. Все преподаватели кафедры используют в работе возможности электронной образовательной среды educa.isu.ru.

Наличие современного компьютерного и программного обеспечения позволяет выполнять социально значимые, востребованные и перспективные научные исследования. При обработке социологических данных используется специализированная программа SPSS Statistics 22.0.

Для выполнения учебных и научно-исследовательских задач по направлению подготовки «Социология» заключено свыше 25 договоров о практической подготовке обучающихся и сотрудничестве с органами государственной власти (Аппаратом Губернатора Иркутской области и Правительства Иркутской области, Администрацией г. Иркутска, профильными министерствами и службами Правительства Иркутской области),

муниципальными образованиями, коммерческими и некоммерческими организациями Иркутской области, в которых проводятся производственная и преддипломная практики студентов по направлению «Социология».

Направления 38.03.04 и 38.04.04 **«Государственное и муниципальное управление»**

Подготовку и выпуск бакалавров и магистров по данному направлению ведет кафедра государственного и муниципального управления. Лабораторное и техническое оснащение кафедры позволяет осуществлять качественную подготовку студентов. На выпускающей кафедре имеется три компьютера, два принтера, сканер, МФУ, 2 ноутбука, стационарный телефон, информационный стенд. Учебное и лабораторное оборудование кафедры позволяет осуществлять комплексную подготовку студентов, как по теоретическим, так и по прикладным аспектам социального управления.

Студенты, обучающиеся по направлению «Государственное и муниципальное управление» имеют доступ в банк методических материалов, электронных ресурсов по читаемым преподавателями курсам, электронных презентаций, размещенных на портале. educa.isu.ru. Все преподаватели кафедры прошли повышение квалификации по программе «Электронная образовательная среда вуза», что позволило активизировать взаимодействие со студентами в освоении ОПОП на портале educa.isu.ru. и проведении занятий с использованием информационных технологий.

При кафедре действует НПЦ «Регион», на базе которого проводятся научные исследования по плану кафедры и все виды практики бакалавров и магистров. Студенты направления «Государственное и муниципальное управление» активно участвуют в международных и всероссийских научных конференциях, ежегодно организуемых кафедрой.

Проведение практических занятий и организация практик обеспечена необходимым оборудованием, методической и учебной литературой. При проведении отчетных семинаров по практикам используется: специально оборудованный мультимедийный демонстрационный комплекс; оборудование компьютерного класса с выходом в Интернет, набор демонстрационного оборудования для представления результатов самостоятельной работы студентов; мобильный проектор Viewsonic "PJD6253", переносной экран, колонки.

Для организации учебных, производственных и преддипломной практик заключены 11 договоров о практической подготовке студентов с администрациями муниципальных образований (Иркутск, Ангарский городской округ, г. Шелехов и др); с органами исполнительной власти Иркутской области (аппаратом Губернатора Иркутской области и Правительства Иркутской области; Министерствами Иркутской области, Избирательной комиссией Иркутской области).

Выпускающая кафедра активно сотрудничает с организациями работодателей: совместное проведение с аппаратом Губернатора Иркутской области и Правительства Иркутской области научно-практических

конференций, дискуссионных площадок, семинаров, профессиональных конкурсов; реализация совместно с Избирательной комиссией Иркутской области программы дополнительной профессиональной подготовки «Теоретические и практические аспекты организации избирательного процесса». По итогам программы студенты проходят итоговое тестирование и получаю сертификаты, дающие право работать в качестве наблюдателей и сотрудников участковых избирательных комиссий при проведении избирательных кампаний.

Направление 38.03.02 **«Менеджмент»**

Подготовку и выпуск бакалавров по направлению «Менеджмент» ведет кафедра культурологи и управления социальными процессами. Лабораторное и техническое оснащение кафедры позволяет осуществлять качественную подготовку студентов. На кафедре имеется три стационарных компьютера и один ноутбук, два принтера, МФУ, стационарный телефон, информационный стенд, мультимедийный проектор.. Все оборудование используется для обеспечения научно-образовательного процесса.

Для реализации профилей «Менеджмент», «Менеджмент организации» в рамках направления «Менеджмент» используется аудиторный фонд института, оборудованный необходимой мультимедийной техникой. Для проведения занятий по информационным технологиям управления и информатике используется компьютерный класс с соответствующим программным обеспечением, программы «Гарант», «Консультант+» и другие. Помимо использования стандартных операционных систем и офисных программ применяется пакет SPSS для статистических исследований в менеджменте, многочисленные облачные сервисы, программа Camtazia для захвата видео с экрана.

Для преподавания учебных дисциплин, выполнения курсовых и дипломных работ используются материалы фундаментальной научной библиотеки, пяти электронных библиотечных систем, Интернет-ресурсы.

При кафедре создан Научно-практический центр «Креативные индустрии в региональном и городском пространстве», который служит базой практики для студентов направления «Менеджмент».

Преподавателями кафедры практикуются современные методы обучения, которые включают: метод «case-study», элементы дистанционной, модульной, имитационной, контекстной, проблемной моделей обучения. Применяются как индивидуальные, так и групповые методы. В учебном процессе активно используются мультимедийные средства. На кафедре имеется база электронных презентаций, кейсов или конкретных ситуаций, использующихся для преподавания дисциплин профессионального цикла. В 2022 году рабочие программы и фонды оценочных средств всех дисциплин, практик, итоговой государственной аттестации были существенно модернизированы, переработаны с обновлением списков литературы, программного обеспечения, контрольно-измерительных материалов, компетенций.

По всем дисциплинам учебного плана активно используются электронные образовательные ресурсы:

- портал educa.isu.ru (размещены РПД всех дисциплин, практик, ГИА; портфолио студентов);
- вебинарные площадки;
- закрытые группы в социальной сети «Вконтакте», в рамках которых ведется оповещение студентов, обратная связь с ними, размещение методических и учебных материалов.

В образовательном процессе задействованы базы практик кафедры, в том числе государственные и муниципальные учреждения города и области, коммерческие организации различной формы собственности. Заключены договоры с 12 организациями региона о проведении производственной и преддипломной практики.

Направление 51.03.03 «Социально-культурная деятельность»

Подготовку и выпуск бакалавров по направлению 51.03.03 «Социально-культурная деятельность» ведет кафедра культурологи и управления социальными процессами. Лабораторное и техническое оснащение кафедры позволяет осуществлять качественную подготовку студентов. На кафедре имеется три стационарных компьютера и один ноутбук, два принтера, МФУ, стационарный телефон, информационный стенд, мультимедийный проектор.. Все оборудование используется для обеспечения научно-образовательного процесса.

Техническое оснащение кафедры позволяет осуществлять качественную подготовку студентов. На кафедре имеется три стационарных компьютера и один ноутбук, два принтера, МФУ, стационарный телефон, информационный стенд, мультимедийный проектор. Все оборудование используется для обеспечения научно-образовательного процесса

В 2022 году кафедра развитие новой образовательной программы 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», профиль «Организация деятельности учреждений культуры», по заочной и очной форме обучения. Рабочий учебный план, Основная профессиональная образовательная программа подготовлены кафедрой в полном соответствии с требованиями нового образовательного стандарта ФГОС-3++, сформирован полный перечень индикаторов достижения компетенций, ориентированный на профессиональные стандарты и запросы рынка труда в сфере культуры. Образовательная программа по данному направлению размещена на портале университета educa.isu.ru.

По всем дисциплинам учебного плана активно используются электронные образовательные ресурсы:

- портал educa.isu.ru (размещены РПД всех дисциплин, практик, ГИА; портфолио студентов);
- вебинарные площадки;

- закрытые группы в социальной сети «Вконтакте», в рамках которых ведется оповещение студентов, обратная связь с ними, размещение методических и учебных материалов.

Для развития направления «Социально-культурная деятельность» используется Научно-практический центр «Креативные индустрии в региональном и городском пространстве», на базе которого организуются выездные практические занятия в учреждения о органы культуры. Новая образовательная программа развивается благодаря сотрудничеству выпускающей кафедры с ведущими учреждениями культурной сферы г. Иркутска и Иркутской области, в том числе Государственного бюджетного учреждения культуры Иркутский «Областной художественный музей им. В.П. Сукачева», Областной краеведческий музей, Иркутская областная юношеская библиотека им. И.П. Уткина и другие. К проведению практических занятий и лекций привлекаются специалисты-практики: руководители учреждений культуры, актеры театров, сотрудники министерства культуры Иркутской области и другие специалисты в области культуры.

Кафедра приобретает и разрабатывает новые учебники и учебные пособия. Заключены договоры с 6 организациями региона о проведении производственной и преддипломной практики.

6.4. Биолого-почвенный факультет
Направление 06.03.01 и 06.04.01 «Биология»

Учебное и лабораторное оборудование биолого-почвенного факультета позволяет осуществлять комплексную подготовку студентов, как по классическим, так и по экспериментальным направлениям биологической науки в обычном и дистанционном режимах. Классическое направление представлено зоологией и ботаникой.

Для реализации профиля «Общая ботаника» и «Ботаника» в рамках направления «Биология» фактическую основу составляет обширный гербарий, включающий в свой состав более 190 000 гербарных листов сосудистых растений, свыше 5 500 пакето-образцов лишайников и грибов, более 3 100 мохообразных и около 1000 видов водорослей. Возраст некоторых гербарных единиц превышает 160 лет. Гербарные коллекции сгруппированы в 8 отделов, наиболее значимыми из которых являются Сибирский (в нем хранятся сборы из различных регионов Западной, Средней и Восточной Сибири) и Общий (содержит несибирскую часть коллекции – сборы из Европейской части России, Дальнего Востока, Средней Азии и государств дальнего зарубежья Евразиатского континента (Япония, Монголия, Китай, Финляндия, Швеция, Германия, Италия и др.). Кроме общефлористических осуществляется подготовка специалистов по всем современным направлениям ботаники: анатомия и морфология растений, экологическая ботаника и ботаническая экспертиза, палеоботаника и палинология, геоботаника и альгология. В качестве учебного материала используются обширные коллекции микропрепаратов и живые культуры. Наличие современного увеличительного и

компьютерного оборудования позволяет выполнять самые перспективные и востребованные научные исследования. В настоящее время активно развиваются исследования, связанные с секвенированием ДНК растений и грибов и выявлением на этой основе родственных эволюционных связей между различными таксонами. Для всех вышеперечисленных задач на биолого-почвенном факультете имеется оборудование, отвечающее всем требованиям современных методов научных исследований.

Зоологическая часть направления «Биология» традиционно подразделяется на профили Бакалавриата «Зоология позвоночных» и «Зоология беспозвоночных», а также профиль Магистратуры «Ихтиология и гидробиология». Для реализации этих профилей в последние годы проведено практически полное обновление лабораторного и учебного оборудования. Для проведения комплексных полевых исследований, касающихся изучения водных и наземных экосистем и объектов имеется весь необходимый спектр приборов и оборудования (в частности, лодки различной модификации, лодочные моторы, портативные и стационарные холодильники, транспортировочное оборудование, дночерпатели, бентометры, драги, газоанализаторы, термодатчики, PH-метры, химические анализаторы, GPS-навигаторы, палатки, ледобуры, разнообразные орудия лова (сети, неводы, мальковые ловушки и т.д.), приборы и оборудование для исследования планктонных организмов, ловушки различной конфигурации и оборудование для поимки и изучения наземных позвоночных, видео- и фототехника, аппарат для подводной съемки, оптические приборы для визуального наблюдения). Для проведения лабораторных исследований в направлении анатомии и морфологии животных университет в полной мере обеспечен увеличительным оборудованием, инструментами для препарирования, весами различного назначения. Кроме того, в университете проводятся молекулярно-генетические исследования, осуществляемые на базе имеющейся лаборатории молекулярно-генетических исследований и биоинформатики биолого-почвенного факультета, оснащенной новейшим оборудованием. Университет располагает крупнейшей за Уралом коллекцией позвоночных животных (хранилище музея зоологии позвоночных им. В.Ч. Дорогостайского), обширной коллекцией различных систематических групп беспозвоночных из разных регионов планеты, которые используются для проведения научных исследований, практических и лабораторных занятий. Перспективным направлением является паразитология, обучение студентов, избравших этот раздел, осуществляется в тесном сотрудничестве с Противочумным институтом, Институтом общей и экспериментальной биологии Бурятского научного центра СО РАН. Изучаются вопросы формирования паразитофауны Восточной Сибири, хозяино-паразитарные отношения и медико-биологические аспекты паразитологии водных и наземных организмов и человека. Производственная и преддипломная практики студентов проходят в экспедициях организованных кафедрами, а также Лимнологическим институтом СО РАН, Институтом систематики и экологии животных СО РАН (г. Новосибирск), Институтом биологии развития РАН (г.

Москва), Институтом общей генетики им. Вавилова РАН (г. Москва) и другими научно-исследовательскими учреждениями с использованием их материально-технической базы.

Экспериментальная часть направления «Биология» представлена профилями «Физико-химическая биология и биотехнология», «Биохимия», «Микробиология», «Физиология», а также «Биотехнология и биоинформационные системы», «Биохимия и молекулярная биология», «Микробиология и вирусология», «Психофизиология, физиология регуляторных систем», которые включают в себя такие разделы биологии, как физиология человека, животных и растений, генетику, цитологию, микробиологию, вирусологию, биохимию и биофизику.

Для проведения микробиологических исследований на современном уровне в области изучения энтомопатогенных микроорганизмов, углеводородокисляющих микроорганизмов, молочнокислых бактерий, микроорганизмов-биодеструкторов, почвенных микроорганизмов, использования микроорганизмов в биотестировании и для получения биотоплива имеются: микробиологическая лаборатория, ламинарные и стационарные боксы, современные микроскопы, автоклавы, сушильные шкафы, термостаты, холодильники для хранения коллекций микроорганизмов, вытяжной шкаф, электронные весы, лабораторная посуда, питательные среды и химические реактивы. Для выполнения лабораторных и практических работ, НИРС и НИР в музее микробиологии имеются коллекции типовых культур бактерий; штаммов энтомопатогенных микроорганизмов, выделенных из биоценозов Байкальского региона, Камчатки, Монголии, Средней Азии; углеводородокисляющих микроорганизмов, актиномицетов, штаммов микромицетов – биодеструкторов каменных и деревянных конструкций.

Наличие оснащенной современным исследовательским оборудованием и компьютерной техникой лаборатории позволяет проводить работы, связанные с физиологией, цитологией и генетикой организмов. Главными направлениями исследований являются: изучение механизмов регуляции транспорта метаболитов через мембраны клеток, исследование влияния природных и синтетических регуляторов на транспортную и барьерную функции клеточных мембран; исследование механизмов горизонтального переноса генов в митохондрии растений; изучение физиологических механизмов передачи нервного импульса и работы анализаторов у животных и человека.

Для проведения биохимических и молекулярно-биологических исследований в рамках НИР и НИРС используется современное высокотехнологичное оборудование:

1. Наборы для выделения образцов ДНК из биологических объектов: шейкеры, центрифуги, аналитические прецизионные весы, расходные материалы.
2. Оборудование для молекулярно-генетических исследований: секвенатор, амплификаторы (включая самую современную их модификацию –

приборы для амплификации в режиме реального времени - Real-time PCR), системы гель-электрофореза для визуализации и документирования результатов амплификации.

3. Суперкомпьютер AppleMacPro применяется для проведения молекулярно-биологических вычислений с использованием биоинформационных методов – выравнивание молекулярных последовательностей и структур, установление эволюционных взаимосвязей, молекулярное моделирование и т.д.
4. Камеры глубокой заморозки для хранения биологических образцов.
5. Оборудование, позволяющее соблюдать стерильность при проведении микробиологических и молекулярно-биологических исследований: ламинарные системы, УФ-рециркуляторы воздуха, микробиологические боксы.
6. Хроматомасспетрометрический аналитический комплекс хромато- масс-спектрометр Agilent 6400 LC/MS, применяется для решения самых разнообразных задач в области биохимии, биотехнологии, молекулярной биологии и экологии – выделение и очистка веществ, качественный и количественный анализ биомолекул, экологический мониторинг и т.д.
7. Хроматографическая система «Милихром-6» применяется для решения самых разнообразных задач в области биохимии, биотехнологии, молекулярной биологии и экологии – выделение и очистка веществ, качественный и количественный анализ биомолекул, экологический мониторинг и т.д.
8. Спектрофотометры – наиболее универсальные приборы, применяющиеся в различных исследованиях: определение спектрального состава смесей веществ, количественный анализ соединений, измерение активностей ферментов, иммунологические и микробиологические исследования и т.д.
9. Ферментер MiniforsSpeco – применяется в различных исследованиях клеточной биологии: используется для культивирования клеток микроорганизмов, грибов, растений и животных. Оборудованные необходимыми устройствами для измерения и регулирования показателей среды для выращивания и культивирования клеток.
10. Общелабораторное оборудование, облегчающее выполнение рутинных исследований в наиболее современных направлениях биологии и экологии: pH-метры, иономеры, лабораторные центрифуги, вытяжные шкафы, автоматические дозаторы, аналитические весы, микронасосы и т.д.

11. Для реализации направления «Биология» все аудитории, в которых проводятся занятия, оснащены необходимым учебным оборудованием, мультимедийным оборудованием и компьютерной техникой. Имеется компьютерный класс, свободный доступ в интернет, Wi-fi во всем учебном корпусе, позволяющий пользоваться интернетом не только преподавателям, но и студентам при подготовке к занятиям.

Направления 05.03.06 и 05.04.06«Экология и природопользование»

Экологическое направление является в известной степени интегрирующим и поэтому включает в свой состав разделы описательной и экспериментальной биологии. На факультете в рамках направления «Экология и природопользование» ведется подготовка по профилю «Экологическая экспертиза».

Современная приборная база, реактивы и микроскопическое оборудование позволяют изучать особенности функционирования как наземных, так и водных экосистем, оценивать влияние загрязнителей на анатомию, морфологию, физиологию и наследственность различных организмов. Для изучения особенностей функционирования водных экосистем как в летний, так и в зимний период имеются лодка, оборудованная мотором Mercury ME15, мотоледобурJiffyModel 30, радиостанция Midlland GXN 1050. Для доставки отобранных образцов в стационарную лабораторию экологи факультета располагают морозильным ларем Бирюса-355 НК и сосудами Дьюара.

Проводятся фундаментальные исследования устойчивости экосистем к поражению промышленными эмиссиями, насекомыми и грибами, выясняется патология и резистентность организмов при поражении токсическими газами и патогенными организмами. В целях обеспечения подобных исследований факультет располагает Измерителем скорости потока с регистратором ИСП-1М, pH-метр/кондуктометр/термометр HI 98129 COMBO, Электрофорезом горизонтальная камера S-1 (SE-1), Анализатором кислорода-иономер Эксперт-001PX, Кондуктометр портативный «АНИОН-7020», Электрод комбинированный ЭСК-10301 (20-100°C, 0-14 pH).

Изучаются пути миграции токсикантов в организмах, изменения обменных процессов при разных типах повреждения, физиолого-биохимические показатели, перспективные для ранней диагностики поражения промышленными эмиссиями. Данное направление исследований обеспечивается наличием проточного бактерицидного рециркулятора воздуха UVR-M, трансиллюминатора «Super-Bright», автоклава ГК-100-3, термостата - инкубатора с естественной циркуляцией воздуха, электрофоретической горизонтальной камерой Sub-CellModel 192, 25x25 см.

Следует отметить, что все исследования экологического направления обеспечены современной микроскопической техникой: микроскопы Биомед MC-2 Zoom, тринокулярные микроскопы Levenhuk D870T, микроскопы Levenhuk 3ST.

Направления 06.03.02 и 06.04.02 «Почвоведение»

Кафедра почвоведения и оценки земельных ресурсов – первая и до сих пор единственная в Восточной Сибири, которая осуществляет подготовку почвоведов на территории от Томска до Владивостока.

Лабораторное и техническое оснащение кафедры современным оборудованием позволяет осуществлять качественную подготовку студентов по направлению «Почвоведение», профили «Управление земельными ресурсами» и «Земельный кадастр и экспертиза почв» как в обычной, так и в дистанционной форме.

Для определения почвенных показателей (почвенной кислотности, содержание карбонатов, обменных оснований, гумуса, растворимых солей, питательных элементов, емкости катионного обмена, макро- и микроэлементного состава почв и др.) используется следующее оборудование: весы технические ВТК, весы лабораторные HL-2000, газоанализатор Голубева, дистилятор ДЕМ -10, шкафы вытяжные ЛК-1500 ШВ, pH-метр "Мультитест" ИПЛ-301, ионометры ЭВ-74, калориметр КФК-2. муфельная печь СНОЛ, печь сушильная, пламенный фотометр, атомно-адсорбционный спектрофотометр, водяная баня, электрические плитки, центрифуга, столы химические с полками, титриметрические установки, различная химическая посуда и химические реактивы.

Для изучения физических свойств почв и физических процессов, происходящих в почве, кроме вышеперечисленного оборудования дополнительно используются: кристаллизаторы, кольцобуры, эксикаторы металлические рамы, различной величины и формы; приборы ТСХА, цилиндры, керамические ступки, наборы металлических сит.

Для проведения практических и лабораторных занятий по курсам «Почвоведение», «География почв», «Картография почв», «Земельный кадастр и кадастр объектов недвижимости», «Растениеводство», «Мелиорация почв», «Землепользование и землеустройство», «Почвенно-ландшафтное проектирование», «Минералогия», «ГИС-технологии» используются: карты и атласы; коллекции макро-, мезо- и микромонолитов различных типов почв; коллекции структурных почвенных агрегатов, новообразований почв; коллекции минералов и горных пород из фондов Восточно-Сибирского музея почвоведения ИГУ.

Возможность проведения лабораторно-практических занятий на современном уровне повышает эффективность преподавания и усвоения студентами материалов дисциплин.

Большое внимание в направлении уделяется изучению основ информатики, математического моделирования природных и почвенных процессов; освоению современных информационных технологий. Для преподавания учебных дисциплин, проведения научных исследований, выполнения курсовых и дипломных работ используются фондовые материалы научной библиотеки кафедры почвоведения, компьютерный класс, интернет-ресурсы. Оснащение кафедры позволяет готовить студентов на достаточно

высоком профессиональном уровне, а также решать наиболее перспективные задачи:

- в области фундаментального почвоведения – решение вопросов генезиса, географии и эволюции почв региона, их классификационного положения; выявления региональных особенностей почвообразования и почвенного покрова; естественного плодородия почв, гумусного состояния современных и палеопочв.

- в области прикладного почвоведения – интегральная оценка режимов функционирования и устойчивости природных и техногенных экосистем, агроэкосистем, урбаноземов; прогноз и оценка эффективности управления землепользованием, приемов земледелия, способов мелиорации и рекультивации почв; контроля состояния почвенного покрова; экологическое нормирование территорий; обоснование рекомендаций для оптимизации почвенного плодородия.

6.5. Геологический факультет

Геологический факультет осуществляет подготовку по следующим направлениям и специальности:

1. «Прикладная геология» (специализация «Геологиянефти и газа», «Геологическая съемка, поиски и разведка твердых полезных ископаемых» подготовка ведется со 2-ого по 6-ой курс; специализация «Геология месторождений нефти и газа», «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых» подготовка ведется на 1-ом курсе), подготовка ведется на дневном и заочном отделениях.
2. «Геология» (профили:«Геология», «Геология и геохимия горючих ископаемых», «Теоретические и методические основы разработки месторождений нефти и газа»подготовка ведется со 2-ого по 4-ый курс; профили "Геология, разработка месторождений нефти и газа", "Геология", "Геология нефти и газа"подготовка ведется на 1-ом курсе).
3. Направление «Геология» (магистратура с направленностью «Региональная геология», «Геология горючих ископаемых»подготовка ведется 2-ом курсе; с направленностью "Геология нефти и газа", "Геология и месторождения полезных ископаемых"подготовка ведется на 1-ом курсе).

Учебное и лабораторное оборудование геологического факультета позволяет осуществлять комплексную подготовку студентов. Инфраструктура факультета включает специальные помещения, представляющие учебные аудитории для проведения лекционных, лабораторных, практических (семинарских), групповых и индивидуальных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, отвечающие всем предъявляемым требованиям.

Специальность 21.05.02 «Прикладная геология»

Развитие материально-технической базы находится на достаточно высоком уровне, обеспечивающем проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. Имеются специализированные лаборатории и учебные кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием для проведения лабораторных практикумов, самостоятельной работы обучающихся. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда «Образовательный портал Иркутского государственного университета» educa.isu.ru обеспечивают каждому обучающемуся возможность индивидуального доступа к сети Internet. Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения в соответствии с рабочими программами дисциплин и программами практик.

В структуре геологического факультета функционирует научно-учебная лаборатория экспериментальной геологии, в состав которой входят три модуля (блока): учебный модуль «Петрографический кабинет», учебный модуль «Кабинет минералогического и минераграфического анализов», научно-исследовательский модуль «Аналитический отдел исследования геологических образцов», имеющие специальное оборудование.

В 2019 году в рамках реализации проекта по открытию и оснащению научно-учебной лаборатории экспериментальной геологии, выполняемого при финансовой поддержке ООО «Иркутская нефтяная компания» полностью переоборудован Петрографический кабинет: установлены и введены в эксплуатацию поляризационные микроскопы «Альтами Полар-2», предназначенные для реализации учебного процесса по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры по проведению лабораторных и практических занятий по фундаментальным геологическим дисциплинам «Петрография», «Литология», «Петрографические исследования при картировании и поисках», «Петрография магматических пород докембрия Сибири»). Кроме того, в кабинете полностью проведена замена материально-технического обеспечения, необходимого для эффективной и бесперебойной работы поляризационных микроскопов.

Для организации работы научно-исследовательского модуля «Аналитический отдел исследования геологических образцов» научно-учебной лаборатории экспериментальной геологии отведено необходимое помещение в составе кабинета 218, где выделена комната для размещения прецизионного аналитического оборудования. В «Аналитическом отделе исследования геологических образцов» проведены пуско-наладочные работы по установке микроскопа «Olympus BX53-P» с аутентичной цифровой камерой, обеспечивающей возможность синхронной визуализации с монитором компьютера; установлен и введен в эксплуатацию рентгенофлуоресцентный

спектрометр СТХ-800, обеспечивающий возможность исследования химического анализа образцов в диапазоне химических элементов от Mg до U; установлен стереомикроскоп стерео МС-2-ZOOM Digital для изучения структуры образца, фотодокументирования и выбора участка для проведения рентгенофлуоресцентного анализа. Возможность данной модели рентгенофлуоресцетного спектрометра исследовать образцы как неразрушенном состоянии, так и специально подготовленных проб в виде порошков или гомогенизированных агрегатов, а также исследования химического состава проб в жидкой фазе, делают прибор незаменимым для экспрессного определения состава образцов с различной степенью точности в зависимости от требуемых результатов. В течение 2019 года проводились работы по отработке методик исследования образцов и анализа сходимости и во производимости результатов. Следует отметить, что на рентгенофлуоресцентном спектрометре СТХ-800 были получены результаты по определению химического состава образцов, отобранных обучающимися 1 курса в ходе прохождения учебной практике по общей геологии с основами геодезии, которые были интерпретированы и вошли в отчет по практике.

Для организации работы учебного модуля «Кабинет минералогического и минераграфического анализов» выделена ауд.225, в котором проведен необходимый ремонт, проведена установка материально-технической базы, закуплены 8 поляризационным микроскопов «Альтами Полар-3» для минераграфического анализа и 11 стереомикроскоп стерео МС-2-ZOOM Digital для минералогического анализа. Оба типа микроскопов снабжены цифровыми камерами для фотодокументации образцов.

В петрографическом кабинете (ауд.208) имеется набор шлифов горных пород в количестве 5 000 штук. Поляризационные микроскопы снабжены цифровыми камерами, что обеспечивает возможность фотографирования характеристик горных пород и обеспечивают научно-исследовательскую работу студентов, в том числе для подготовки и опубликования результатов в научных публикациях.

В связи с подготовкой специалистов с особой инженерной спецификой, на факультете создана «Учебная лаборатория бурения скважин», расположенная в двух помещениях. В ауд. 106 лаборатория оснащена образцами бурильного оборудования, плакатами, учебными фильмами, полевой лабораторией глинистого раствора. В ауд.106 для организации самостоятельной работы обучающихся были перемещены геологические фонды факультета, которые позволяют студентам изучать геологическое строение, перспективы освоения, нефтегазоносность территорий еще до выезда на учебные и производственные практики. Введена в строй и опробована - Лаборатория глинистых растворов ЛГР-2, аналитические весы, другие лабораторные предметы и мультимедийный проектор, интерактивная доска, модель буровой скважины. Ведется расширение полигона практик.

На факультете имеется макет буровой установки БУ – 5000 с имитацией роторного бурения и спускоподъемных операций. Макет позволяет

демонстрировать состав основного технологического и вспомогательного оборудования, входящего в состав буровой установки; техническую и кинематическую связи оборудования буровой установки в процессе выполнения буровых работ; оснастку талевой системы; вращение ротора; спуск-подъем талевой системы и бурового квадрата; освещение буровой вышки и рабочих блоков.

В специализированной аудитории размещена экспозиция «Буровые долота и ловильный инструмент», который выполнен в объеме на одном планшете. На планшете показаны 17 типов долот (долото 3-х шарошечное 227 мм, долото 3-х шарошечное 160 мм (2 шт.), долото 3-х шарошечное 100 мм (2 шт.), долото 3-х шарошечное 70 мм, долото 2-х шарошечное 110 мм (2 шт.), долото 2-х шарошечное 90 мм, долото 2-х шарошечное 60 мм, долото pdc 90 мм, долото pdc 115 мм, долото pdc 130 мм, долото-фрез (аварийный фрез) 115 мм, пикообразное долото 90 мм (2 шт.), пикообразное долото 130 мм, пикообразное долото 140 мм, гидромониторные насадки на долото,долото для rc бурения 105 мм, долото для rc бурения 90 мм, снаряд с долотом для rc бурения, бурильная головка pdc 110 мм, алмазная буровая головка 95 мм, алмазная буровая головка 75 мм алмазная буровая головка 74мм, резцоваякоронка типа са-76 мм, резцовая коронка типа саб -89 мм, резцовая коронка типа см-110 мм, резцовая коронка типа см-148 мм, резцовая коронка типа бт-77 мм), применяемых при бурении скважин и 6 видов ловильного инструмента (метчик универсальный для обсадных и бурильных труб 60-89 мм, ерш однорогий, паук ловильный, метчик гладкий, колокол гладкий сквозной, ерш самодельный, метчик для ловли штанг с кожухом, гарпун ловольный), применяемые для ликвидации аварийных ситуаций при бурении скважин.

Прочее буровое оборудование: пневмоударник,центратор обсадной колонны (3 шт), челюсть акб-3м2,челюсть акб, ключ трубный кш, ключ трубный кш 319\243,ключ трубный ктгу-73, фрагмент троса буровой лебедки, центратор долота, кран шаровый, манометр-термометр глубинный самт-01, глубинный манометр, преобразователь давления измерительный с измерителем температуры мту-04, уплотнительное кольцо высокого давления 122 мм, манометр буровой установки tzj40\2250,уровнемер герконый (2 шт), манометр электронный умт-01, датчики положения магнитные (3 шт), датчик температуры погружной, датчик веса 4184 дст – 10к находятся в ауд.106. и доступно для практических работ.

Имеется оборудование, используемое в добыче нефти и газа: задвижка рп 180\25, задвижка рп 160\20, задвижка зш 65-210, брс (быстроразъемное соединение), фланцы ду 65, манометр 10 мпа, манометр 1000 кгс\см2, манометр 250 кгс\см2 мп4-уу2, манометр 60 кгс\см2 мп4-уф, манометр 160 кгс\см2 мп3-уу2, манометр 100 кгс\см2 мп3-уу2, вентиль высокого давления ру 350\5, клапан обратный шаровый, штуцер дроссельный 10 мм металлический (2 шт), штуцер дроссельный 10 мм (2 шт), штуцер дроссельный 2 мм, штуцер дроссельный 4 мм, штуцер 15 мм, штуцер 13 мм, устьевой пробоотборник, воронка нкт.

На факультете имеются образцы нефти месторождений Иркутской, Тюменской и Сахалинской областей, республик Бурятии, Якутии и Красноярского края, коллекция кернового и шламового материала, образцы реагентов для бурового раствора.

В специализированной аудитории, расположенной в «Инжиниринговом центре» ИГУ, размещён многофункциональный полнокомплектный тренажер-имитатор АМТ-231, который предназначен для подготовки рабочего и инженерного персонала буровых подразделений нефтегазодобывающих предприятий. Он удовлетворяет международным требованиям InternationalWellControlForum (IWCF). Аппаратно-программный комплекс тренажера состоит из пультов и постов управления оборудованием для проводки скважин, персонального компьютера и программного обеспечения. Тренажер имитирует в реальном и ускоренном масштабах времени технологические процессы проводки скважин.

Программное обеспечение тренажера содержит средства проектирования учебных заданий с любыми начальными условиями выполнения проводки скважин: характеристиками продуктивного пласта, конструкцией скважины, набором оборудования и инструмента, технологий выполнения основных операций, нестандартными ситуациями.

Оно также содержит средства контроля и оценки действий обучающихся, ведения персональных журналов прохождения учебного процесса, формирования протокола обучения.

Для подготовки специалистов-геологов, работающих в области россыпной геологии, в распоряжении факультета, на хоздворе корпуса ул. Ленина, 3, находится учебная научно-производственная установка «Модуль для извлечения мелкого золота при проведении крупнообъёмного опробования при ГРР» (производства ООО ПК «СПИРИТ»). Лабораторный комплекс укомплектован линейным виброгрохотом (узел грохочения ГВЛ-250), скруббер-бутарой СБ-40 (узла дезинтеграции), щитом управления и ШОУ (шлихо-обогатительной установкой). Последняя состоит из шести винтовых сепараторов (обогатительный комплекс винтовой: ОКВ-10) и шлюзов СВШ-2, шлюза мелкой доводки шлихов, 2-х водяных насосов и концентрационного вибростола (стол концентрационный СКО-2). К комплекту установки прилагается бак для воды на 1,5 тыс.литров, используемой при промывке как на винтовых сепараторах, так и для скруббер-бутары и вибростола. Установка предназначена для проведения демонстрации работы производственных обогатительных установок и для ведения практических занятий со студентами-геологами, обучающимися по курсам «Разведка и геолого-экономическая оценка МПИ», «Методика поисков и разведки МПИ», «Геология и специфика ГРР на золото и алмазы» и «Шлиховой анализ». Данная установка позволяет демонстрировать поэтапную схему доводки шлихов, извлекаемых при переработке отвальных песчано-галечных материалов техногенных месторождений россыпного золота. В насстоящее время установка находится в стадии монтажа.

Важной составляющей учебного процесса является качественное проведение учебных практик, для этого геологический факультет располагает базой учебных практик в пос. Мурзино Кабанского района р.Бурятия. Материально-техническое обеспечение базы практик соответствует современным требованиям к проведению практик студентов. Во время проведения учебных практик студенты ходят в самостоятельные геологические маршруты, ведут документацию, описывают разнообразные геологические объекты, составляют литолого-стратиграфические и профильные геологические разрезы. Студенты знакомятся с геохимическими (отбор проб газа) и гидрогеологическими (отбор проб воды) методами поиска нефти и газа в полевых условиях, а также закрепляют навыки работы с горным компасом, развивают умение ориентироваться на местности, определять азимуты маршрута, элементы залегания горных пород. Для проведения учебных практик на геологическом факультете имеется все необходимое оборудование:

Таблица 6.5.1

Наименовние	**Кол-во**
Палатка Лето 4	10
Палатка Саяны	3
Палатка Селенга	3
Палатка Любава	2
Рейка CSТалюминевая	1
Рулетка «Галактика»	1
Теодолит Е-30 000	1
Компас ГГК	12
Навигационный приемник Garmin	1
Навигатор GPSe-TREXVista	2
Прибор навигатор GPSeTrexYista,	1
Дальномер лазерный DIMETIXFLS-CH10	1
Рюкзак «Полевой 50»	4
Спальный мешок	47
Теодолит-тахеометр ТТ-5	1
Оптический теодолит Т-15	1
Оптический теодолит Т-30	1
Оптический теодолит Т-5	1
Оптические нивелиры Н-3	4
Иноварные рейки 4м с уровнем	2
Нивелирная деревянная рейка РН-3	2
Деревянные треноги	4

Направление 06.03.01 «Геология»

Имеются специализированные лаборатории и учебные кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием для проведения лабораторных практикумов, самостоятельной работы обучающихся. Для проведения занятий

лекционного типа учебные помещения оснащены демонстрационным мультимедийным оборудованием и наглядными пособиями, что обеспечивает тематическое иллюстрирование в соответствии с рабочими учебными программами дисциплин. Исходя из необходимости обеспечения условий реализации программы бакалавриата направления подготовки «Геология» в части обеспечения коллекционными фондами, на выпускающих кафедрах сформированы учебно-научные коллекции.

На геологическом факультете имеется собственный компьютерный класс с выходом в Internet, для проведения учебных занятий, различных форм самостоятельной работы обучающихся, в том числе научно-исследовательских работ с использованием специализированного программного обеспечения. Также для обеспечения учебного процесса по направлению «Геология» задействованы компьютеры трех выпускающих кафедр. Все компьютеры входят в общеуниверситетскую сеть ИГУ с высокоскоростным выходом в Internet. В совокупности это обеспечивает обучающемуся по направлению 05.03.01 «Геология» возможность доступа к современным информационным ресурсам в соответствии с профилем подготовки, оперативного получения и обмена информацией с удаленными пользователями.

Имеется достаточная инструментальная и приборная база для проведения всех видов учебных занятий.

Для проведения научно-исследовательской практики по профилю, учебных и преддипломной практик используются производственные базы организаций-партнеров – работодателей, с которыми заключены договоры о сотрудничестве по подготовке квалифицированных специалистов. Эти договоры предусматривают широкий спектр взаимодействия по адаптации выпускников к будущей профессиональной деятельности и приобретению необходимых квалификационных навыков.

Для реализации профилей «Геология», «Геология и геохимия горючих ископаемых», «Теоретические и методические основы разработки месторождений нефти и газа», "Геология, разработка месторождений нефти и газа", "Геология нефти и газа") в рамках направления подготовки 05.03.01 «Геология»,имеются учебные коллекции образцов осадочных, магматических и метаморфических пород, шлифотека горных пород в количестве 5 000 штук, находящихся в петрографическом кабинете.В рамках изучения вещественных дисциплин «Петрография», «Литология», «Петрографические исследования при картировании и поисках» при петрографическом кабинете используются современные поляризационные микроскопы «Альтами Полар 2», в количестве 12 штук, позволяющих изучать оптические свойства породообразующих, второстепенных и акцессорных минералов, определять структурно-текстурные и генетические особенности магматических, метаморфических, метасоматических и осадочных горных пород и проводить диагностику пород в целом. Поляризационные микроскопы снабжены цифровыми камерами, что обеспечивает возможность фотографирования характеристик горных пород. Поляризационные микроскопы также обеспечивают научно-исследовательскую

работу студентов, в том числе для подготовки и опубликования результатов в научных публикациях.

Для изучения дисциплины «Палеонтология» применяютсядве палеонтологические коллекции: эталонная коллекция беспозвоночных – содержит 80 образцов,предназначенная для демонстрации на лекционных занятиях; рабочая коллекция – содержит 100 образцов, предназначенная для контроля знаний на лабораторных занятиях.

Обучающиеся могут пользоваться научно-учебным геологическим музеем геологического факультета. Коллекция образцов горных пород и минералов насчитывает 1680 образцов в экспозиции и около 5000 образцов в хранилищах. На практических занятиях в музее обучающиеся изучают минералы, горные породы, руды цветных, чёрных металлов и различные тематические коллекции. В музее три основных экспозиционных отдела и несколько тематических выставок, которые постоянно обновляются. Процессы и условия образования месторождений металлических и неметаллических ископаемых, их минеральный состав и свойства представлены в отделе «Полезные ископаемые», разнообразие и богатство природных химических соединений, подобранных по современной кристаллохимической классификации - в отделе «Минералогия». В отделе «Петрография» размещены горные породы различного происхождения и возраста, коллекция каустобиолитов.

Профиль «Геология» в рамках направления 05.03.01«Геология» неотъемлемо связан с различного вида работ с каменным материалом, для чего на факультете оснащена камнерезная мастерская. В камнерезной мастерской выполняются следующие виды работ:

1. Осуществляется обработка образцов для экспозиции геологического музея факультета.
2. Сбор, обработка, подготовка материалов для учебных коллекций по курсам «Месторождения полезных ископаемых», «Минералогия», «Геология драгоценных и цветных камней Восточной Сибири» (кафедра полезных ископаемых).
3. В помещении мастерской проводятся практические занятия со студентами по курсу «Геология драгоценных и цветных камней Восточной Сибири».
4. Осуществляется знакомство студентов-геологов с методами механической обработки камней, основными способами препарирования минералов и принципами формирования геологических коллекций.
5. Осуществляется знакомство студентов-геологов с операциями по изготовлению препаратов для оптического определения минералов (шлифов, аншлифов).
6. Проводятся лабораторные работы по методам облагораживания камнесамоцветного сырья.

Мастерская оснащена необходимым комплектом станков и оборудования для выполнения работ по обработке различного вида каменного материала, необходимого для обеспечения учебного процесса (отрезной полуавтомат,

станок подрезной, станок фрезерный, станок токарно-винтовой, станок ОС-320 плоско-шлифовальный, станок полировальный, вытяжной шкаф).

Направление 05.04.01 «Геология»

Выполнение требований к материально-техническому обеспечению учебного процесса магистратуры обеспечивается совокупностью ресурсов геологического факультета ИГУ и научно-исследовательских институтовИркутского научного Центра (Институт геохимииим.А.П.Виноградова СО РАН, Институт земной коры СО РАН).

Имеются специализированные лаборатории и учебные кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием для проведения лабораторных практикумов, самостоятельной работы обучающихся. Для проведения занятий лекционного типа учебные помещения оснащены демонстрационным мультимедийным оборудованием.

Базовая совместная лаборатория факультета с Институтом земной коры СО РАН «Современные лабораторные методы исследований в динамической и инженерной геологии» позволяет при подготовке магистрантов сочетать теоретическое и практическое обучение на современном уровне, использовать в учебном процессе новейшее лабораторное оборудование и компьютерные технологии систематизации и обработки результатов научных исследований.

Аналитические работы выполняются на базе лаборатории изотопии и геохронологии и аналитического центра ИЗК СО РАН. Комплекс химической подготовки проб для изотопного и микроэлементного анализа включает оборудованные чистые комнаты, перегонные аппараты для высокой очистки реактивов, хроматографические колонки для выделения микроколичествSr, Nd, Pb, муфельную печь с контролем температур нагрева проб, микроволновую печь для разложения проб, высокоточные весы “Santorius” для взвешивания проб, криогенную установку для производства азота, шариковый истиратель для чистого истирания проб и др. Подготовка проб на изотопный анализ свинца проводится в специализированных помещениях, подготовленных централизованно для Байкальского ЦКП в здании ИГХ СО РАН.

В рамках Байкальского ЦКП проводятся изотопно-геохимические и геохронометрические исследования горных пород и минералов в изотопных системах Th, U-Pb, Sm-Nd, Rb-Sr с использованием масс-спектрометра с термической ионизацией немецкой фирмы Finnigan MAT (модель 262) (базовая организация ИЗК СО РАН). Концентрации широкого спектра микроэлементов в горных породах и водах, а также изотопные отношения серии нуклидов 238U выполняются методом индуктивно-связанной плазменной масс-спектрометрии (ИСП-МС) на приборах Agilent 7500 ce (базовая организация ЛИН СО РАН) и Element-2 (базовая организация ИГХ СО РАН).

Кроме оборудования Байкальского ЦКП, для аналитических исследований используется оборудование ИЗК СО РАН. Для измерений радиогенного аргона в породах и минералах с целью датирования в K-Ar-изотопной системе применяется масс-спектрометр МИ 1201 со

специализированной оптикой на массы 40Ar и 36Ar. Концентрации калия определяются фотометрией пламени. Для измерений концентраций Rb методом изотопного разбавления используется масс-спектрометр МИ 1201 ТМ с компьютерным управлением. Этот прибор - вспомогательное оборудование к масс-спектрометру Finnigan MAT 262 для изучения Rb-Sr-изотопной системы.

Современные Геоинформационные Системы (ГИС) являются мощным инструментом для всех направлений геологических исследований, проводимых как в научных, так и в производственных целях. И если в научных геологических организациях использование геоинформационных технологий говорит в первую очередь о квалификации исследователя, но пока не является обязательным, то применение ГИС при региональных геологосъемочных исследованиях закреплено инструктивно. В частности, результаты всех работ по геологическому и ресурсному картированию, включая подготовку и издание соответствующих комплектов геологических карт, представляются заказчику в ГИС-форме вместе с многочисленными электронными базами данных.

На факультете организован компьютерный класс, все кафедры соединены в локальную сеть, все компьютеры имеют выход в Интернет, в компьютерном классе – 14 компьютеров, из них 1 сервер и 13 рабочих станций. В классе установлено лицензионное программное обеспечение, имеются специализированные лицензионные программы (ArcView GIS 3.2, GoldenSoftware - Surfer 9, CorelDRAWGraphicsSuiteX7 EducationLie, DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (1 year) Renewal) для работы с геологической информацией. В 2022 г. для компьютерного класса геологического факультета была выполнена закупка программного обеспечения Micromine в колличестве 25 штук от компании ООО «Макромайн Рус». Micromine – это комплексное решение для горнодобывающей промышленности, охватывающее весь производственный цикл: от геологоразведки и трехмерного моделирования до контроля над горным производством, планирования и управления данными. Micromine предоставляет возможность геологам всесторонне оценить месторождение и сосредоточиться на перспективных участках для успешной реализации проекта. Горным инженерам программа предоставляет средства планирования и проектирования отработки месторождения. Знания, умения и владения этим программным пакетом необходимо при устройстве на большинство геологических предприятий после выпуска студентов получивших геологическое образование.

В созданном компьютерном классе выполняются специализированные расчеты по проблемам разработки месторождений нефти и газа магистрантами по дисциплинам «Разработка нефтяных и газовых месторождений», «Подсчет запасов и оценка ресурсов нефти и газа». В компьютерном классе студенты имеют возможность обрабатывать информацию и выполнять самостоятельную работу по различным дисциплинам.

6.6. Исторический факультет

Для обеспечения образовательной деятельности по всем направлениям подготовки поддерживается необходимый уровень материально–технического оснащения, предусмотренный соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Сформированы кафедральные библиотеки, в которых подобраны издания, соответствующие профилям кафедр и являющиеся общедоступными для студентов и преподавателей факультета. Количество книг в этих библиотеках превышает 10 тысяч экземпляров. В кафедральных библиотеках есть также и учебные фильмы по дисциплинам образовательных программ.

На всех кафедрах имеются компьютеры с программным обеспечением, позволяющим создавать презентации к лекционным курсам и практическим занятиям.

Учебный корпус оснащен точками свободного доступа Wi–Fi, которыми пользуются и преподаватели, и студенты. В учебных аудиториях, имеются компьютеры и ноутбуки, подключенные к сети Internet и соединенные внутренней сетью факультета, все лекционные аудитории снабжены оборудованием для аудиовизуальной демонстрации материалов лекционных курсов, стационарными проекторами и экранами. Это позволяет использовать интерактивные формы проведения занятий, привлекать иллюстративный, аудиовизуальный материал, повышающий уровень восприятия лекционных курсов, а также контролировать процесс самостоятельной работы студентов путём подготовки презентаций по определенной тематике разделов дисциплин. Имеется также и переносное презентационное оборудование (ноутбук и проектор).

При подготовке по направлению 46.03.01 История и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) обязательной является археологическая практика, для проведения которой есть всё необходимое оборудование (табл. 6.6.1).

Таблица 6.6.1

Наименование	**Кол–во**
Спальные мешки	80
Палатки 50–местные	1
Палатки 30–местные	3
Палатки 5–местные	3
Раскопочный шанцевый инструмент	30
Аптечка	1
Генератор	2
Складные столы	3
Складные стулья	25
Посуда	50 комплектов
Кухонный инвентарь	2 комплекта
Тенты туристические	4
Геодезические приборы	2 комплекта

Помимо перечисленного оборудования используется также и материальная база НИЦ «Байкальский регион».

Для активного вовлечения студентов в научную деятельность созданы все условия – действует несколько лабораторий и центров:

- лаборатория изучения истории Иркутского государственного университета;
- лаборатория истории, исторического образования и науки Восточной Сибири;
- Центр международных и европейских исследований им. Фернана Броделя
- лаборатория гуманитарных и политических технологий;
- лаборатория исторической и политической демографии;
- учебно–научно–исследовательская лаборатория археологии, этнологии, проблем палеоэкологии и эволюции человека;
- Центр Азиатско–Тихоокеанских исследований.

Материальная база факультета ежегодно обновляется и пополняется.

Наличие аудиторного фонда по следующей схеме:

Аудитория	Вместимость, студентов	Общая площадь ($м^2$)	На 1 студента ($м^2$)	Учебное оборудование, установленное в аудитории
Поточные аудитории				
214–216	42 п/м – 42 ст.	43,7	1 $м^2$	Экран, доска, проектор, компьютер в сборе, колонки (2 шт.)
229	66 п/м – 66 ст.	68,61		Экран, доска, проектор, компьютер в сборе, колонки (2 шт.)
233	57 п/м – 57 ст.	62,8		Экран, доска, проектор, компьютер в сборе, колонки (2 шт.), веб-камера
231	69 п/м – 69 ст.	65,3		Экран, доска, проектор, компьютер в сборе, колонки (2 шт.)
307	42 п/м – 42 ст.	51,8		Экран, доска, проектор, компьютер в сборе, колонки (2 шт.), флипчарт
320	42 п/м – 42 ст.	50,0		Экран, доска, проектор, компьютер в сборе, колонки (2 шт.)
321	36 п/м – 36 ст.	44,7		Экран, доска, проектор,

				компьютер в сборе, колонки (2 шт.), флипчарт
323	60 п/м – 60 ст.	70,0		Экран, доска, проектор, компьютер в сборе, колонки (2 шт.)
329	60 п/м – 60 ст.	52,0		Экран, доска, проектор, компьютер в сборе, колонки (2 шт.)
Всего:	474 п/м – 474 ст.	508,91	1 м^2	Экран (9 шт.), доска (9 шт.), проектор (9 шт.), компьютер в сборе (9 шт.), колонки (18 шт.), веб-камера (1 шт.), флипчарт (2 шт.)
Групповые аудитории				
112а	34 п/м – 34 ст.	51,8	1 м^2	Экран, доска, проектор, компьютер в сборе, колонки (2 шт.)
115	21 п/м – 21 ст.	30,7		Экран, доска, проектор, компьютер в сборе, колонки (2 шт.)
213	24 п/м – 24 ст.	46,0		Доска, экран, проектор, компьютер в сборе, колонки (2 шт.)
218	20 п/м – 20 ст.	34,0		Экран, доска, проектор, компьютер в сборе, колонки (2 шт.)
222	30 п/м – 30 ст.	48,7		Экран, доска, проектор, компьютер в сборе, колонки (2 шт.)
309	18 п/м – 18 ст.	36,6		Экран, доска, проектор, компьютер в сборе, колонки (2 шт.)
314	18 п/м – 18 ст.	30,8		Экран, доска, проектор, компьютер в сборе, колонки (2 шт.)
322	24 п/м – 24 ст.	47,9		Экран, доска, проектор, компьютер в сборе, колонки (2 шт.), веб–камера, флипчарт
Всего:	189 п/м – 189 ст.	326,5	1 м^2	Компьютер в сборе (8 шт.), проектор (8 шт.), экран (8 шт.), доска (8

				шт.), колонки (16 шт.), веб-камера (1 шт.), флипчарт (1 шт.)
Лаборатории				
219	——	18,7	1 м^2	Моноблок, МФУ, компьютер в сборе
316	——	15		Моноблок, МФУ
326	——	31,3		Компьютер в сборе (2 шт.), принтер, МФУ.
333	——	23,3		Компьютер в сборе (2 шт.), МФУ, моноблок
Всего:	——	88,3		Компьютер в сборе (5 шт.), принтер (1 шт.), МФУ (4 шт.), моноблок (3 шт.)
Помещения кафедр				
215; 217	——	12,5	1 м^2	Моноблок, МФУ, компьютер в сборе
221	——	19,2		Моноблок, телефон, компьютер в сборе, принтер, ноутбук, МФУ
223	——	25,8		Компьютер в сборе (2 шт.), МФУ (2 шт.), колонки (2 шт.), доска, телефон
225	——	13,9		Моноблок, МФУ
311; 313; 315	——	37,9		Компьютер в сборе (3 шт.), моноблок (3 шт.), телефон (3 шт.), ноутбук (2 шт.), МФУ (4 шт.)
318	——	15,1		———
324	——	31,3		———
330	——	10,2		———
Всего:	——	165,9	1 м^2	Компьютер в сборе (7 шт.), принтер (1 шт.), телефон (5 шт.), ноутбук (3 шт.), доска (1 шт.), моноблок (6 шт.), МФУ (9 шт.), колонки (2 шт.)
Учебные и специализированные кабинеты				
325	18 п/м – 18 ст.	32,7	1 м^2	Экран, доска, проектор,

				компьютер в сборе, колонки (2 шт.)
327	16 п/м – 16 ст.	32,0		Экран, доска, проектор, компьютер в сборе, колонки (2 шт.)
Всего:	34 п/м – 34 ст.	64,7		Проектор (2 шт.), доска (2 шт.), компьютер в сборе (2 шт.), экран (2 шт.), колонки (4 шт.)
Служебные помещения				
208	——	10,0	1 м^2	Моноблок, принтер
210	——	10,1		Моноблок
301	——	20,1		Моноблок (2 шт.), МФУ (2 шт.), телефон, факс
303	——	13,5		——
304	——	24,3		Принтер, телефон, телевизор, колонки (5 шт.), DVD–проигрыватель
305	——	17,5		——
308	——	10,0		Компьютер в сборе, МФУ, телефон
310	——	9,6		Моноблок, принтер, МФУ, телефон
312	——	11,1		Моноблок, МФУ, телефон
317	——	26,3		Доска, моноблок (2 шт.), МФУ (2 шт.), телефон (2 шт.)
331	——	16,0		Моноблок, МФУ, ксерокс, колонки (2 шт.)
332	——	13,6		Компьютер в сборе (2 шт.), принтер, МФУ
Всего:	——	182	1 м^2	Компьютер в сборе (3 шт.), моноблок (8 шт.), принтер (4 шт.), МФУ (7 шт.), ксерокс (1 шт.), телевизор (1 шт.), телефон (6 шт.), факс (1 шт.), колонки (7 шт.), DVD–проигрыватель (1 шт.), доска (1 шт.)
ВСЕГО:	697 п/м – 677	1336,31	1 м^2	Экран (19 шт.), доска (21

	ст.			шт.), компьютер в сборе (33 шт.), ноутбук (3 шт.), моноблок (17 шт.), проектор (19 шт.), МФУ (20 шт.), принтер (6 шт.), ксерокс (1 шт.), веб–камера (2 шт.), колонки (47 шт.), телевизор (1 шт.), DVD–проигрыватель (1 шт.), телефон (11 шт.), факс (1 шт.)

6.7. Факультет психологии. Направления 37.03.01 и 37.04.01 «Психология», 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Основной целью профессиональной подготовки бакалавров и магистрантов по направлению «Психология» является формирование у студентов общекультурных, профессиональных компетенций и развитие профессионально значимых качеств: ответственности, самостоятельности в принятии решений, коммуникабельности, отзывчивости, способности к сопереживанию и рефлексии. Задачами подготовки являются: формирование у студентов системного представления о психике человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска; навыков применения психодиагностических методик, их математико-статистической обработки и интерпретации полученных данных; оказания психологической помощи с использованием психологических технологий.

Углубление профессиональной подготовки осуществляется за счет дисциплин вариативной части, включающих в себя и дисциплины по выбору. Кроме того, большое значение в совершенствовании навыков практической деятельности имеют все виды практик, которые осуществляются на различных научно-методических базах.

Для реализации направлений бакалавриата все аудитории, в которых проводятся лекционные и семинарские занятия, оснащены необходимым учебным оборудованием: мультимедийными проекторами (экраны настенные Digis, Cinema, ScreenMedia, ClassicSolution, мультимедиа проекторы Epson, Sony, Panasonic PT-LB2E, колонки, пульт для презентаций Logitech Wireless Presenter R400) и компьютерной техникой с необходимым комплектом лицензионного и свободно программного обеспечения. Имеется компьютерный класс на 17 ПК.

Совершенствование учебного процесса идет по пути внедрения активных и интерактивных методов преподавания. Большое значение в этой связи уделяется проведению деловых и ролевых игр (ролевые игры по дисциплинам «Психология личности», «Основы возрастно-психологического

консультирования», «Психология конфликта», «Основы консультативной психологии» и др.). Занятия по таким предметам как «Основы психологического тренинга», «Основы консультативной психологии», «Основы психотерапии» и др. проходят в тренинговом зале на 20 посадочных мест (ул. Чкалова, 2, каб. 109).

Для проведения практических занятий используются пакеты методик «Скорая помощь в выборе профессии» – 3 шт..

При подготовке бакалавров и магистрантов факультет психологии большое внимание уделяет приобретению практических навыков обучающихся. С этой целью в рамках такого курса как «Профилактика и коррекция зависимого поведения», используется «**Кабинет профилактики наркомании и помощи молодежи в трудной жизненной ситуации»**, оборудованный всем необходимым (ул. Чкалова, 2, каб. 206).

Кроме того, при преподавании таких дисциплин как «Психология стресса», «Основы нейропсихологии» и др. для индивидуальных занятий используется оборудование психофизиологической лаборатории при **Проектно-ориентированном научно-образовательном центре психофизиологии ФГБОУ ВО «ИГУ»** (ул. Чкалова, 2, каб. 201).

Возможность проведения практических занятий на современном уровне повышает эффективность преподавания и усвоения студентами содержания изучаемых дисциплин.

Специфика профессиональной деятельности психолога связана с необходимостью наблюдения за всеми психическими процессами человека, за его поведением в социуме, взаимодействии в различных, в том числе и стрессовых ситуациях. В связи с этим на практических занятиях по таким дисциплинам как «Психология кризиса», «Психология развития и возрастная психология», «Психология зрелости и старения», «Гендерная психология», «Социальная психология», «Основы возрастно-психологического консультирования» и др. используется фильмотека, учебно-наглядные пособия в виде презентаций по преподаваемым курсам.

Также большое внимание на факультете уделяется развитию форм и методов самостоятельной и индивидуальной работы студентов, их научной деятельности при написании курсовых, выпускных квалификационных работ.

Учебное и лабораторное оборудование факультета психологии позволяет осуществлять комплексную подготовку не только бакалавров, но и магистров по направлению «Психология» по следующим направленностям/профилям: «Психологическое консультирование», «Психологические технологии в бизнесе, образовании и государственной службе», «Психологическое консультирование в профессиональной деятельности».

В рамках обучения по направлению 37.04.01 «Психология» (уровень магистратуры) используются следующие материалы и оборудование: обучающие фильмы на цифровых носителях, наборы раздаточных материалов по читаемым дисциплинам, для демонстрации презентаций по темам РПД используются мультимедиа проекторы (указанные выше).

При проведении индивидуальных занятий используется оборудование психофизиологической лаборатории при **Проектно-ориентированном научно-образовательном центре психофизиологии ФГБОУ ВО «ИГУ»** (ул. Чкалова, 2, каб. 201).

В ходе практических занятий по дисциплинам: «Психологическое консультирование в образовании», «Возрастно-психологическое консультирование», «Профессиональное консультирование», «Организационное консультирование», «Супервизия консультативной деятельности», «Психотерапия в работе психолога», преподаватели используют электронные варианты пакеты методик «Скорая помощь в выборе профессии» – 3 шт..

Психофизиологическая лаборатория при **Проектно-ориентированном научно-образовательном центре психофизиологии ФГБОУ ВО «ИГУ»** (ул. Чкалова, 2, каб. 201) **содержит следующее оборудование:**

1. Электроэнцефалограф-регистратор компьютеризированный портативный носимый «**Энцефалан-ЭЭГР-19/26» АТ-Видео**. Назначение: индикация, регистрация и анализ вызванных потенциалов (ВП) на фото и фоно (аудио) стимуляцию, электростимуляцию и видеостимуляцию. Электроэнцефалографы-регистраторы предназначены также для индикации, регистрации и анализа электрокардиографических (ЭКГ), электромиографических (ЭМГ) сигналов, электроокулограммы (ЭОГ), рекурсии дыхания (РД), потока дыхания (ПД), храпа, положения тела, двигательной активности конечностей, сатурации кислорода (SpO2), кожного потенциала (КП), кожно-гальванической реакции (КГР), фотоплетизмограммы (ФПГ), огибающей ЭМГ (ОЭМГ), температуры и других показателей в нужном количестве и в необходимом сочетании, зависящем от выбранного исполнения, комплекта поставки электроэнцефалографов-регистраторов и необходимых функциональных возможностей. Запись данных может осуществляться в память портативного компьютера в телеметрическом режиме при мобильном использовании в месте нахождения пациента или на съемную карту памяти в амбулаторном, автономном (по типу холтеровского) режиме с целью компьютерной обработки ЭЭГ и анализа регистрируемых данных, как в реальном времени, так и после их накопления (ул. Чкалова, 2, каб. 201). Психофизиологическая лаборатория при **Проектно-ориентированном научно-образовательном центре психофизиологии ФГБОУ ВО «ИГУ».**

2. **Комплекс объективного психофизиологического анализа и тестирования "Эгоскоп"** 1 шт. Содержит описание программно-методического обеспечения (ПМО) **Объективный психологический анализ и тестирование «Эгоскоп»**. (далее по тексту – ПМО «Эгоскоп»). Назанчение: проведение психофизиологических исследований и психологического тестирования с синхронной индикацией, автодокументированием и объективным анализом реакции физиологических показателей и характера моторики руки испытуемого в процессе проведения исследований и тестирования. ПМО «Эгоскоп» использует, как общеизвестные

психологические и психофизиологические тесты, так и тесты, создаваемые пользователями в рамках редактора сценариев, с учетом специфики исследования и особенностей личности испытуемого.

Дополнительным медицинским прибором для Комплекса объективного психофизиологического анализа и тестирования "Эгоскоп" является **устройство психофизиологическое телеметрическое «Реакор-Т»** 1 шт. Назначение: реализация методик обучения навыкам саморегуляции; проведение оздоровительных и реабилитационных процедур на основе биологической обратной связи (БОС-тренинга) с целью повышения устойчивости клиента к стрессогенным факторам; немедикаментозное восстановление нарушенных функций; улучшение нервной регуляции при различных заболеваниях, фобиях, патологических состояниях и зависимостях; формирование необходимого психофизиологического статуса у спортсменов и у лиц напряженных профессий; психофизиологическая диагностика и объективное психологическое тестирование (ул. Чкалова, 2, каб. 201). Психофизиологическая лаборатория при **Проектно-ориентированном научно-образовательном центре психофизиологии ФГБОУ ВО «ИГУ».**

3. **Устройство психофизиологического тестирования УПФТ – 1/30 – «Психофизиолог»** 4 шт. Назначение: устройство предназначено для оценки функционального состояния ВНС, ЦНС по параметрам простой и сложной зрительно-моторной реакции, а также характеристики операторской работоспособности и профиля личности (ул. Чкалова, 2, каб. 201). Психофизиологическая лаборатория при **Проектно-ориентированном научно-образовательном центре психофизиологии ФГБОУ ВО «ИГУ».**

Психофизиологические и психодиагностические методики, входящие в состав ПМО «Эгоскоп»

Тесты состояний и личностные:

1. Уровень субъективного контроля (УСК) для оценки интернальности-экстернальности
2. Тест «А. Баса- А. Дарки» для оценки агрессивности
3. Индивидуальный типологический опросник (ИТО)
4. Оценка выраженности психопатологической симптоматики SCL-90-R
5. Опросник депрессивности А.Т. Бека
6. Шкала тревожности М. Гамильтона
7. Опросник Г.Шуберта для оценки склонности человека к риску
8. Тест жизнестойкости
9. Госпитальная шкала тревоги и депрессии

10. Методика определения стрессоустойчивости и социальной адаптации Холмса и Рея
11. Торонтонский алекситимический тест
12. Морфологический тест жизненных ценностей
13. «Тест нервно-психического напряжения» по Т. А. Немчину
14. «Тест К. Томаса» для оценки поведения в конфликтных ситуациях
15. Мотивация к достижению успеха (Элерс Т.)
16. Мотивация к избеганию неудач (Элерс Т.)
17. Структура мотивации
18. Психодиагностический опросник А.Е. Личко
19. Стандартизированный многофакторный метод исследования личности (СМИЛ) по Л.Н. Собчик
20. 16-ти факторный личностный опросник Р. Кеттела
21. 5-факторный личностный опросник
22. «Тест Т.Лири» для оценки межличностных отношений
23. Тест смысложизненных ориентаций (СЖО)
24. Опросник Г. Айзенка «EPQ»
25. MMPI в интерпретации Ф.Б. Березина
26. Опросник профессиональных предпочтений по Дж. Голланду
27. Опросник LSI – индекс жизненного стиля

Проективные тесты

1. Методика рисуночной фрустрации С. Розенцвейга
2. Взрослый вариант теста С. Розенцвейга
3. Детский вариант теста С. Розенцвейга
4. Тест юмористичеких фраз
5. Рисованный Апперцептивный Тест – РАТ
6. Тест «Деловые ситуации» - модификация Хитровой Н. Г. теста Розенцвейга
7. Тест незаконченных предложений «ТНП»

8. «ТНП – Работа»
9. «ТНП – Семья»
10. «ТНП - Я – Сам»
11. «ТНП – Семья, Работа, Я – Сам»
12. Тест Руки

Когнитивные тесты

1. Краткий ориентировочный тест (КОТ) для оценки умственных способностей
2. Тест Г.Айзенка на уровень интеллекта IQ
3. Тест Р.Амхауэра
4. Тест Д. Равена

Психофизиологические тесты

1. Динамическая и статическая термометрия (координациометрия)
2. «Тест на полушарное доминирование» Н. М. Тимченко
3. Красно-черные таблицы Э. Шульте - К. К. Платонова
4. Реакция на движущийся объект (РДО)
5. Continuous Perfomance Test (CPT)
6. Тесты для оценки сенсомотрных реакций
7. Оценка внимания
8. Помехоустойчивость
9. Тесты КЧСМ и КЧМР
10. Теппинг-тест
11. Оценка физической выносливости с помощью динамометра

Психофизиологические и психодиагностические методики, входящие в состав УПФТ-1/30 – «Психофизиолог»

1. Оценка функционального состояния вегетативной нервной системы по ритму сердца. Методика вариационной кардиоинтервалометрии (ВКМ)
2. Оценка функционального состояния ЦНС на основе простой зрительной моторной реакции (ПЗМР)

3. Оценка уровня операторской работоспособности на основе сложной зрительно-моторной реакции (СЗМР)
4. Сложная зрительно-моторная реакция с выбором из двух альтернатив в 3 этапа (СЗМР-3)
5. Оценка психической нормативности на основе теста MMPI
6. Оценка психической нормативности на основе теста Мини-Мульт
7. Изучение акцентуаций характера на основе опросника К. Леонгарда
8. Оценка психической нормативности на основе теста ПДА
9. Многоуровневый личностный опросник МЛО «Адаптивность»
10. Опросник «Дезадаптивные нарушения» (ДАН)
11. Шкала тревожности Ч.Д. Спилбергера-Ю. Л. Ханина
12. Анкета самооценки состояния (АСС)
13. Опросник «Самочувствие-Активность-Настроение»
14. Шкала тревожности Цунга
15. Шкала депрессии Цунга
16. Опросник «Девиантное поведение» (ДАП)

6.8. Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации.

Для обеспечения образовательной деятельности по всем направлениям подготовки в институте поддерживается должный уровень материально-технического оснащения, предусмотренный федеральными государственными образовательными стандартами.

Институт располагает современной информационно-технологической инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебными планами.

Для обеспечения учебного процесса институт в корпусах «А», «Б», «Д» имеет:

1) **Сервера:** 9 шт.
2) **Серверное оборудование:** 97 шт.

– маршрутизаторы и управляемые коммутаторы - 6 шт.

– неуправляемые коммутаторы, концентраторы -76 шт.

– коммутационные шкафы - 15 шт.

3) **Локальную сеть и Wi-fi.** Все компьютерные классы объединены в локальную сеть; обеспечивается доступ к информационным ресурсам, в том числе ИОС (http://belca.isu.ru, http://eportfolio.isu.ru/), к различным базам данных; в читальных залах открыт доступ к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям.

4) **Компьютерные классы, мультимедийные классы, лингафонные кабинеты, конференц-залы:**

№	Аудитория (номер помещения по техническому паспорту)	Основное мультимедийное оборудование, установленное в аудитории
	664011, Иркутская область, г.Иркутск, ул. Ленина, 8 «А»	
1.	Компьютерный класс 14 «А»	моноблок- 19 шт.; проектор – 1 шт.; экран – 1 шт.
2.	Мультимедийный класс 11 «А»	проектор – 1 шт.; экран – 1 шт.; системный блок – 1 шт.; монитор – 1 шт.; колонки – 1 шт.
3.	Мультимедийный класс 15 «А»	проектор – 1 шт.; экран – 1 шт.; системный блок – 1 шт.; монитор – 1 шт.;
4.	**Конференц-зал № 3** 22 «А»	проектор – 1 шт.
5.	Мультимедийный класс 28 «А»	проектор – 1 шт.; экран – 1 шт.
6.	Мультимедийный класс 33 «А»	проектор 1 шт.; экран – 1 шт.
7.	Мультимедийный класс 34 «А»	проектор – 1 шт.; экран – 1 шт.; телевизор Samsung ЖК – 1 шт.; системный блок- 1 шт.; монитор – 1 шт.; принтер -1 шт.
8.	Мультимедийный класс 35 «А»	проектор – 1 шт.; экран – 1 шт.; монитор – 1 шт.; системный блок – 1шт.; колонки - 2 шт.
9.	Мультимедийный класс **(амфитеатр)** 41 «А»	проектор – 2 шт.; экран – 2 шт.; микрофон – 1 шт.; системный блок – 1шт.; монитор – 1 шт.; колонки - 2 шт.
10.	Мультимедийный класс	проектор – 2 шт.; экран – 2 шт.; системный блок – 1шт.; монитор – 1 шт.; колонки - 2

	(амфитеатр) 49 «А»	шт.
11.	Мультимедийный класс 43 «А»	проектор – 1 шт.; экран – 1 шт.;
12.	Мультимедийный класс 44 «А»	проектор – 1шт.; экран – 1 шт.
13.	Мультимедийный класс 45 «А»	проектор – 1шт.; экран – 1 шт.
14.	Мультимедийный класс 46 «А»	проектор – 1 шт.; экран – 1 шт.; системный блок -1 шт.; монитор – 1 шт.; колонки – 2 шт.
15.	Мультимедийный класс 47 «А»	проектор – 1шт.; экран – 1 шт.; колонки – 2 шт.; телевизор Tomson – 1 шт.
16.	Мультимедийный класс 11 а «А»	телевизор ЖК – 1шт, ноутбук -1шт.
17.	**Конференц-зал № 1** 31 «А»	проектор – 1 шт.; экран – 1шт.; системный блок - 1 шт.; монитор – 3 шт.; колонки – 2 шт.; микшер -1 шт.; пульт делегата – 21 шт.; пульт председателя - 1 шт.; усилитель
	664011, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 8 «Б»	
18.	Компьютерный класс 104 «Б»	Компьютеры – 14шт.; проектор – 1 шт.; экран – 1 шт.; ноутбук – 1 шт.; колонки – 2 шт.
19.	Мультимедийный класс 103 «Б»	проектор – 1шт.; экран – 1 шт.; ноутбук- 1 шт.; колонки -2 шт.
20.	Мультимедийный класс 105 «Б»	проектор – 1шт.; экран – 1 шт.; системный блок- 1 шт.; монитор – 1 шт.; колонки – 2 шт.
21.	Мультимедийный класс 204 «Б»	проектор – 1шт.; экран – 1 шт.; системный блок- 1 шт.; монитор- 1 шт.; колонки -2 шт.
22.	Мультимедийный класс 205 «Б»	проектор – 1шт.; экран – 1 шт.; системный блок- 1 шт.; монитор – 1 шт.; колонки -2 шт.

23.	Мультимедийный класс 200 «Б»	проектор – 1шт.; ноутбук – 1шт.; экран -1 шт.
24.	Мультимедийный класс 201 «Б»	проектор – 1шт.; ноутбук – 1шт.; экран -1 шт.
25.	Телестудия	системный блок – 2 шт.; монитор - 2 шт.; студийное оборудование.
26.	Класс видеомонтажа	Системный блок- 5 шт.; монитор- 5 шт.; колонки - 10 шт.
	664011, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 8 «Д»	
27.	Мультимедийный класс 204 «Д» (центр корейского языка)	проектор – 1шт.; системный блок – 1шт.; монитор- 1 шт.; колонки – 2 шт.
28.	Мультимедийный класс 128 «Д»	Телевизор ЖК – 1, ноутбук – 1.
29.	Мультимедийный класс 130 «Д»	Комплекс с короткофокусным проектором.
30.	Мультимедийный класс 153 «Д»	Проектор – 1
31.	Мультимедийный класс 154 «Д»	Проектор – 1
32.	Компьютерный класс 205 «Д»	проектор – 1шт.; системный блок – 9 шт.; монитор – 9 шт.; колонки – 2 шт.; ноутбук – 1 шт.
33.	Компьютерный класс 214 «Д»	системный блок – 12 шт.; монитор - 12 шт.; колонки – 2 шт.
34.	Компьютерный класс 215 «Д»	системный блок 12 шт.; монитор -12 шт.
35.	Компьютерный класс 216 «Д»	системный блок – 12 шт.; монитор - 12 шт.; колонки – 2 шт.
36.	Компьютерный класс (**лингафонный кабинет**)	системный блок – 13 шт.; монитор - 13 шт.; проектор – 1 шт.; экран – 1 шт.; колонки акустического типа (Genius) – 2 шт.

	217 «Д»	
37.	Компьютерный класс 218 «Д»	системный блок – 12шт.; монитор - 12 шт.; - колонки – 2 шт.
38.	Компьютерный класс 219 «Д»	системный блок – 10 шт.; монитор -10 шт.; проектор – 1 шт.; интерактивная доска- 1 шт.; колонки – 2 шт.
39.	Компьютерный класс 220 «Д»	системный блок – 11шт.; монитор - 11 шт.; проектор – 1 шт.; экран – 1 шт.
40.	Мультимедийный класс 224 г «Д»	проектор – 1 шт.; интерактивная доска -1 шт.; системный блок – 1 шт.; монитор – 1 шт.; колонки – 2 шт.
41.	Мультимедийный класс 225 «Д»	проектор -1 шт.; интерактивная доска – 1шт.; системный блок- 1шт.; монитор – 1шт.; колонки – 2шт.
42.	Мультимедийный класс 224 б «Д»	системный блок- 1шт.; монитор – 1шт.; телевизор ЖК – 1шт.
43.	Мультимедийный класс 224 а «Д»	системный блок- 1шт.; монитор – 1шт.; телевизор ЖК – 1шт.
44.	Мультимедийный класс 213 «Д»	проектор – 1 шт.; экран -1 шт.
45.	Компьютерный класс 420 «Д»	системный блок – 23 шт.; монитор – 23 шт.; проектор – 1 шт.; экран – 1 шт.; колонки – 2 шт.
46.	Мультимедийный класс 300 «Д»	проектор – 1 шт.; экран – 1шт.; системный блок -1 шт.; монитор – 1шт.; колонки - 2 шт.
47.	Мультимедийный класс 324 «Д»	проектор – 1шт.; экран – 1 шт.; системный блок- 1 шт.; монитор – 1шт.
48.	Мультимедийный класс 326 «Д»	проектор – 1 шт.; экран – 1 шт.; ноутбук – 1 шт.
49.	Мультимедийный класс 314 «Д»	проектор – 1шт.; системный блок- 1 шт.; монитор – 1шт.
50.	Мультимедийный класс 327 «Д»	проектор – 1 шт.; экран – 1 шт.; системный блок- 1 шт.; монитор- 1 шт.; колонки – 2 шт.

51.	Мультимедийный класс 320 «Д»	телевизор ЖК – 1шт.; системный блок – 1 шт.; монитор – 1шт.
52.	Мультимедийный класс 321 «Д»	проектор – 1 шт.; системный блок – 1 шт.; монитор - 1 шт.
53.	Мультимедийный класс 303 «Д»	телевизор ЖК – 1шт.; системный блок – 1 шт.; монитор – 1шт.
54.	Мультимедийный класс 322 «Д»	телевизор ЖК – 1шт.
55.	Конференц-зал № 2, 330 «Д»	проектор – 1 шт.; экран – 1 шт.; микшер – 1 шт.; системный блок -1 шт.; монитор – 1 шт.; пульт делегата - 8 шт.; пульт председателя – 1 шт.
56.	Мультимедийный класс 400 «Д»	телевизор ЖК – 1шт.; системный блок – 1 шт.; монитор – 1шт.
57.	Мультимедийный класс 401 Д»	проектор- 1 шт.; экран – 1 шт.;
58.	Мультимедийный класс 402"Д»	проектор – 1шт.; интерактивная доска – 1 шт.
59.	Мультимедийный класс 404"Д»	проектор – 1 шт.; экран – 1 шт.
60.	Мультимедийный класс 406 "Д»	проектор – 1 шт.
61.	Мультимедийный класс 408 «Д»	системный блок – 1шт.; ЖК-ТВ- 1 шт.
62.	Мультимедийный класс 410"Д»	проектор – 1 шт.; экран – 1 шт.
63.	Мультимедийный класс 412"Д»	проектор – 1шт.; экран – 1 шт.; телевизор Philips – 1 шт.
64.	Мультимедийный класс 414"Д»	проектор – 1шт.; системный блок - 1 шт.; монитор - 1 шт.; колонки – 2 шт.; интерактивная доска – 1 шт.

65.	Мультимедийный класс 427"Д»	проектор – 1 шт.; экран – 1 шт.
66.	Мультимедийный класс 441"Д»	проектор – 1 шт.; экран- 1 шт.
67.	Мультимедийный класс 433 "Д»	телевизор ЖК -1 шт.; ноутбук – 1 шт.
68.	Мультимедийный класс ауд. 527"Д»	проектор – 1 шт.; экран – 1 шт.; колонки – 2 шт.
69.	Мультимедийный класс ауд. 516"Д»	проектор -1 шт.; экран- 1 шт.; колонки – 2 шт.
70.	Мультимедийный класс 510"Д»	проектор -1 шт.; экран – 1 шт.; телевизор Panasonic – 1 шт.; колонки – 2 шт.
71.	Мультимедийный класс 508"Д»	проектор – 1шт.; экран- 1 шт.
72.	Мультимедийный класс 504 «Д»	проектор – 1 шт.; системный блок – 1 шт.; монитор- 1 шт.
73.	Мультимедийный класс 501в «Д»	телевизор ЖК- 1 шт.
74.	Мультимедийный класс 501а «Д»	монитор– 1 шт.; экран – 1 шт.; проектор – 1шт.; системный блок – 1 шт.; колонки – 2 шт.
75.	Мультимедийный класс 541 «Д»	проектор – 1шт.
76.	Мультимедийный класс 520 «Д»	проектор – 1шт.
77.	Абонемент библиотеки 109 «Д»	системный блок – 5 шт.; монитор – 5 шт.
78.	Читальный зал 111 «Д»	системный блок- 2 шт.; монитор – 2 шт.

Все компьютеры оснащены необходимыми комплектами лицензионного программного обеспечения для изучения теоретических и практических дисциплин в соответствии с учебным планом:

№	Наименование ПО	Срок действия
1.	**Adobe Acrobat Reader.** Бесплатный мировой стандарт, который используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF.	бессрочно
2.	Google Chrome 79. Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome//	бессрочно
3.	**Mozilia Firefox** 70.0.Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/.	бессрочно
4.	**Opera 41**. Браузер –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms.	бессрочно
5.	**PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf .	бессрочно
6.	**VLC Player 2.2.4**. Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: http://www.videolan.org/legal.html.	бессрочно
7.	**Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF.	бессрочно
8.	**Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic.	бессрочно
9.	**AIMP**. Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://www. aimp.ru/.	бессрочно
10.	**Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm.	бессрочно
11.	**ELAN 5.3.0.** Программа для включения текстовых аннотаций в видео и аудио файлы. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по	бессрочно

	ссылке: http://www.lamerkomp.ru/load/sistemnye_utility/vaz/elan/33-1-0-2127.	
12.	**Praat 6.3.10.** Программа, предназначенная для анализа, синтеза, аннотирования, графического представления устной речи. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: https://www.fon.hum.uva.nl/praat/manual/License.html	бессрочно
13.	**Scribus (Скрибус) —** аналог программы Adobe InDesign и QuarkXPress. Приложение для визуальной вёрстки документов, созданное для пользователей Linux, Unix, Mac OS X, OS2, eCS и Windows, по концепции аналогичное Adobe InDesign и QuarkXPress. Условия правообладателя (Лицензия - GNU General Public License)	бессрочно
14.	**Inkscape.** Свободно распространяемый векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций. Условия правообладателя (Лицензия **-GNU GPL 2).**	бессрочно
15.	**BigBlueButtom.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton.	Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.5.1 для работы ИОС. бессрочно.
16.	**Moodle 3.5.1.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды http://belca.isu.ru.	бессрочно
17.	**Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ http://eportfolio.isu.ru.	бессрочно
18.	**Windows Movie Maker For Windows 7/8/10/Xp/Vista**	бессрочно
19.	**Windows Media Player** – стандартный проигрыватель звуковых и видеофайлов для операционных систем семейства Windows.	бессрочно
20.	**Praat.** Бесплатный программный пакет для научного анализа речи в фонетике. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free).	бессрочно
21.	**Aegisub Subtitle Editor -** программа для редактирования субтитров (Лицензия BSD, warefree)	бессрочно
22.	**Circles.** Программа интерактивной визуализации многоуровневых данных: числовых значений или древовидные структуры. Условия правообладателя (Лицензия BSD).	Условия использования по ссылке: https://carrotsearch.com/circles/free-trial/.

23.	**Skype 7.30.0.** Бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей. Условия правообладателя (Лицензия Adware)	бессрочно
24.	**Zoom.** Программа для видеоконференций. Условия правообладателя (Freemium).	бессрочно
25.	**RStudio** Свободная среда разработки программного обеспечения с открытым исходным кодом для языка программирования R, который предназначен для статистической обработки данных и работы с графикой. Условия правообладателя (GNU Affero GPL- ware free).	бессрочно
26.	**AntConc 4.2.0.** Бесплатный набор инструментов для корпусного анализа текста. Условия правообладателя (Freeware). Условия использования по ссылке: https://laurenceanthony.net/software/antconc/releases/AntConc420/license.pdf	бессрочно

Для организации и сопровождения учебного процесса в кабинетах подразделений Института имеются:

№	Наименование оборудования	Описание	Количество
1.	Принтеры	лазерные ч.-б. формата А4 лазерные цветные формата А4	73 шт. 2 шт.
2.	Копировальные аппараты	до 1 тыс. листов	18 шт.
3.	Персональные компьютеры	*Kaspersky Endpoint Security* для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 2 year; Срок действия: от 2017.12.13 до 2020-01-21. *Desktop Education (Windows)* ALNG Lic SAPk OLV E IY Academic Edition Enterprise, AllLng License / Software Assurance Pack Academic OLV 1 License LevelIE Enterprise 1 Year. Срок действия: от 2018. 12.	134 шт.

		01 до 2019. 11. 30 Mozilia Firefox 50.0; Opera 41; Google Chrome 54.0.2840; Sumatra PDF и др.	
4.	Передвижное презентационное (мультимедийное) оборудование на кафедрах	ноутбуки проекторы	37 шт. 7 шт.

Все это позволяет использовать интерактивные формы проведения занятий, привлекать иллюстративный аудиовизуальный материал, повышающий уровень восприятия лекционных курсов, а также контролировать процесс самостоятельной работы студентов.

В Институте осуществляется внедрение дистанционных образовательных технологий в систему преподавания дисциплин по всем профилям подготовки.

На порталах http://educa.isu.ru, http://belca.isu.ru размещаются материалы по всем дисциплинам, предусмотренным учебными планами соответствующих профилей.

Образовательный портал «BELCA» http://belca.isu.ru («Baikal E-Learning CAmpus») и Educa функционируют на платформе СДО «Moodle», представляет собой информационную систему создания, редактирования, управления и хранения электронных образовательных ресурсов.

Образовательный портал «BELCA» позволяет организовать:

– ресурсное обеспечение самостоятельной работы студентов и формирования электронного фонда оценочных средств обучения;

– ресурсное обеспечение процесса обучения по индивидуальному графику (студентов, пребывающих на образовательной стажировке за рубежом);

– ресурсное обеспечение научно-исследовательской, социально-ориентированной и воспитательной, профориентационной деятельности Института (интернет – олимпиады, интернет-конкурсы, виртуальные выставки, интернет-конференции, вебинары, интернет-проекты для школьников, виртуальные профессиональные сообщества, анкетирование и онлайн-опросы);

– ресурсное обеспечение процесса дополнительного образования, а также повышения квалификации.

В Институте используются следующие педагогические технологии организации электронного обучения:

– Интернет-технологии (сетевые технологии) – дистанционные образовательные технологии, основанные на использовании глобальных и локальных компьютерных сетей: для обеспечения доступа обучающихся к информационным образовательным ресурсам: для формирования совокупности

методических, организационных технических и программных средств реализации и управления учебным процессом независимо от местонахождения его субъектов.

– Педагогические технологии медиаобразования, позволяющие организовать процесс образования и развития личности с помощью и на материале средств массовой коммуникации (медиа) с целью формирования культуры общения с медиа, творческих, коммуникативных способностей, критического мышления, умений интерпретации, анализа и оценки медиатекстов, обучения различным формам самовыражения при помощи медиатехники.

– Web-портфолио – технология аутентичного оценивания результатов образовательных и профессиональных достижений обучающихся. Web-портфолио внутри практико-результативной деятельности может делиться на практико-ориентированные, проблемно-ориентированные, проблемно-исследовательские, тематические.

– Кейсовая технология (портфельная) – технология, основанная на комплектовании наборов (кейсов) учебно-методических материалов (на бумажных и электронных носителях) и рассылке их обучающимся для самостоятельного обучения (от английского case, suitcase – портфель).

– Смешанные дистанционные образовательные технологии представляют собой различное сочетание вышеуказанных технологий.

Применение современных информационных технологий, технических средств, информационно-коммуникационных сетей гарантирует:

– разнообразие форм интерактивного взаимодействия пользователя и элементов электронного образовательного контента;

– вариативность форм представления образовательного контента и способов работы с ним;

– мобильность и опосредованную коммуникацию участников образовательного процесса;

– полноту и доступность дополнительных учебных материалов;

– актуальность, целостность данных;

– современный интуитивно понятный интерфейс, в том числе для обучающихся с ОВЗ;

– круглосуточный доступ к ресурсам;

– максимальный уровень защищенности информации.

В электронную информационно-образовательную среду вуза входит портал «Web-portfolio студентов и аспирантов ИГУ» http://eportfolio.isu.ru/ (информационная база данных, включающая автоматизированную

информационную систему обработки информации о результатах образовательной деятельности студентов и аспирантов); ПО: Drupal 7.5.4 – CMS, является свободным программным обеспечением, защищённым лицензией GPL/.

Все студенты института имеют возможность свободного доступа к следующим on-line ресурсам:

Электронно-библиотечная система (ЭБС)

- ЭЧЗ «БиблиоТех»
- ЭБС «Издательство «Лань»
- ЭБС «Руконт»
- ЭБС «Айбукс»
- ЭБС «ЮРАЙТ»
- ЭБ Издательского центра «Академия»

Научные российские ресурсы:

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- Электронная библиотека диссертаций РГБ
- ВИНИТИ РАН on-line
- Журналы ИНИОН РАН
- МАРС (АРБИКОН)
- Polpred.com Обзор СМИ
- УИС РОССИЯ

Научные зарубежные ресурсы

- Междисциплинарная полнотекстовая коллекция журналов издательства Wiley: http://onlinelibrary.wiley.com/
- Коллекция журналов Oxford University Press: http://www.oxfordjournals.org
- Полная коллекция журналов (Full Package) Cambridge University Press: http://journals.cambridge.org
- Коллекция журналов Taylor & Francis Group: www.tandfonline.com/
- Коллекция журналов Oxford University Press: http://www.oxfordjournals.org
- Политематическая база журналов Sage Publications: http://online.sagepub.com
- Поисковая платформа Web of Science
- Реферативная база данных Scopus: http://www.scopus.com

Направления 42.03.02 и 42.04.02 «Журналистика»

В соответствии с требованиями рабочих программ дисциплин направления подготовки «Журналистика» студенты получают доступ к современным ежегодно обновляемым профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Учебное и лабораторное оборудование Института позволяет осуществлять комплексную подготовку студентов направления «Журналистика» в рамках аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.

В служебных и в учебных аудиториях и кабинетах, в учебных телестудии и радиостудии отделения ИФИЯМ «Высшая школа журналистики и медиапроизводства» имеются компьютеры и ноутбуки, подключенные к сети Интернет и соединенные внутренней сетью Института.

Обязательное обучение в компьютерных классах проводится по следующим дисциплинам бакалавриата профиля подготовки «Журналистика и новые медиа»: «Техника и технология СМИ», «Конвергентная журналистика», «Выпуск учебных СМИ», «Современные информационные технологии», «Защита информации ограниченного доступа в профессиональной деятельности», «Интернет-журналистика и социальные сети»», «Форматирование медиатекста», «Техника видеосъемки и основы монтажа», «Операторское мастерство и видеомонтаж», «Печатная пресса в интернете», «Радиовещание цифровой эпохи», «Профессионально-творческий практикум (печать, радио, телевидение, новые медиа)», а также по дисциплинам магистратуры: «Компьютерные технологии в журналистике и научных исследованиях», «Методология и методика медиаисследований».

Имеющееся оборудование позволяет обеспечивать выполнение Основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) с учетом универсальности подготовки по направлению «Журналистика».

Кроме компьютерного оборудования с подключением к сети Интернет, в кабинетах ВШЖМ и в учебных лабораториях и студиях имеется 6 принтеров и многофункциональных устройств (принтер+сканер+копир), позволяющих тиражировать учебные и дидактические материалы в необходимом для студенческой группы количестве экземпляров, имеется специальное оборудование с соответствующим программным обеспечением.

Высшая школа журналистики и медиапроизводства располагает учебными радиостудией и телестудией с оборудованием и программным обеспечением и:

№	Наименование оборудования	Наименование ПО	Количество
1.	DVD-плеер (LG VR-370)	-	1 шт.
2.	Видеомагнитофон (LG DVRK 898) –	-	1 шт.
3.	Видеомагнитофон (Samsung SVR-230B	-	1 шт.
4.	Видеомагнитофон (Panasonic NV	-	1 шт.

	FJ700AM		
5.	Видеомагнитофон (Sony SLV-SE810K)	-	1 шт.
6.	Видеоплеер (Samsung SVR-140)	-	1 шт.
7.	Вспышка (Canon 430EXII)	-	1 шт.
8.	Кассетная дека (RS TRS75)	-	1 шт.
9.	Компьютер в сборе монитор (Acer V173)	-	1 шт.
10.	Магнитофон (Panasonic RX –CT 820)	-	1 шт.
11.	Монитор (Samsung 971P)	-	1 шт.
12.	Монитор Philips 27 274 E5QHSB (00/01)	-	2 шт.
13.	Монитор (Samsung 940N)	-	5 шт.
14.	Пульт микшер (Eurotrack UB 1622FX)	-	1 шт.
15.	Системный блок i7-8700, 16Гб, 2Тб, GTX 1660i, Монитор DELL P2418D		1 шт.
16.	Камера Sony Alpha ILCE-6300 Kit		1 шт.
17.	Камера Sony Alpha ILCE-A7SM2 Kit		1 шт.
18.	Системный блок (Intel Core2)	DVD-студия Windows, Windows Movie Maker For Windows 7/8/10/Xp/Vista, Nero free	1 шт.
19.	Системный блок	DVD-студия Windows, Windows Movie Maker For Windows 7/8/10/Xp/Vista, Nero free Adobe creative cloud (6 лицензий)	6 шт.
20.	Установки Свет и Хромакей		1 шт.
21.	Спутниковое оборудование (Golden Inter star GI S770CR)	-	1 шт.

22.	ТВ (Orion 1470), ТВ (Orion 1450)	-	1 шт.
23.	Муз.центр (LG FFH-299)	-	1 шт.
24.	Видеокамера цифровая	-	2 шт.
25.	Видеокамера	-	1 шт.
26.	Цифровые диктофоны	-	13 шт.
27.	Микрофон BOYA BY-M1		3 шт.
28.	Приводная гарнитура (наушники) DEXPH417		5 шт.
29.	Радиосистема беспроводная PROADIO 807 PT		1 шт.

Учебная студия звукозаписи работает и как лаборатория цифровой ауди Учебная студия радио и звукозаписи работает и как лаборатория цифровой аудио- и видеозаписи, располагают монтажной цифровой линией, комплектом для приема спутникового телевидения, включает специально оборудованная изолированная кабина для звукозаписи и учебных радиопрограмм.

Студенты обеспечены цифровой техникой для видео-, киносъемки и звукозаписи. Для видеосъемки имеется достаточное количество современных цифровых видеокамер, которые выдаются студентам для выполнения учебных заданий; есть звукозаписывающее оборудование, позволяющее создавать материалы любой сложности для радиоэфира, имеется достаточное количество для обеспечения учебного процесса; все эти комплексы используются в процессе учебной практической подготовки студентов.

Наличие цифровых видеокамер (Panasonic AG-HM C 41E – 1 шт., Sony HDR-SR10E – 1 шт., Sony NEX-5NK/S – 1 шт.), учебной телестудии, специального компьютерного оборудования аудитории для электронного видеомонтажа позволяет готовить как учебные телепрограммы, выпускать новостные сюжеты, так и специальные ролики для абитуриентов, снимать и монтировать учебные фильмы, готовить фильмы и сюжеты для других подразделений университета, для участия в городских и региональных конкурсах студенческих журналистских работ, а также различных мероприятий университета и города. Современное телевизионное оборудование позволяет включать в учебный процесс просмотр как недавно созданных, в т.ч. конкурсных фильмов, так и архивных телевизионных и кинохроникальных фильмов, имеющихся в большом количестве.

Учебная радиостудия располагает богатым звуковым и радиоархивом, включающим фонды архивных записей центрального и областного радио, звуковую хрестоматию по специальности «Радиожурналистика»; а также архив регулярно издаваемых и тиражируемых в течение длительного времени в виде аудиодисков звуковые журналы, востребованные не только в учебном

процессе, но и региональными СМИ и библиотеками.

Направления 45.03.01 и 45.04.01 «Филология»

Кафедра русского языка и общего языкознания располагает оборудованием, необходимым для обеспечения современного уровня подготовки специалистов и проведения лингвистических исследований в различных областях современного языкознания: цифровыми диктофонами, закрытыми накладными наушниками, цифровой камерой, программами акустического анализа звучащей речи, компьютерной техникой.

В рамках учебного процесса широко используются следующие электронные ресурсы открытого доступа.

Корпуса русского языка

1. http://www.ruscorpora.ru/

http://www.ruscorpora.ru/corpora-other.html

Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме

2. http://www.slaviska.uu.se/korpus.htm

Упсальский корпус русского языка

3. http://www.sfb441.uni-tuebingen.de/b1/rus/korpora.html

Тюбингенский корпус русского языка

4. http://cfrl.ru/

Машинный фонд русского языка

5. http://www.philol.msu.ru/~lex/corpus/

Компьютерный корпус текстов русских газет конца XX века

6. http://opencorpora.org/

Открытый корпус (Opencorpora)

7. http://h248.it.helsinki.fi/hanco/index.html

Хельсинкский аннотированный корпус (ХАНКО)

8. http://narusco.ru/resourses.htm

Национальный корпус русского литературного языка (НКРЛЯ)

9. http://unesco.uniba.sk/guest/index.html

Русскоязычный корпус проекта Aranea

10. http://www.webcorpora.ru/contacts

Генеральный интернет-корпус русского языка (ГИКРЯ)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

http://gramota.ru/

Справочно-информационный портал грамота.ру – русский язык для всех

Электронные библиотеки

http://www.philology.ru/

Библиотека филологических текстов (статей, монографий)

1. http://philologos.narod.ru/

Материалы по теории языка и литературы

2. http://www.scribd.com/

База письменных документов (научных статей, монографий, художественных текстов etc.) на разных языках

3. http://ellib.library.isu.ru

Электронная библиотека «Труды ученых ИГУ»

4. http://library.cjes.org

Библиотека Центра экстремальной журналистики

5. http://www.rusexpert.ru

ГЛЭДИС Гильдия лингвистов-экспертов по документационным и информационным спорам

6. http://www.sova-center.ru

Информационно-аналитический центр «Сова»

7. http://lexis.webservis.runwww.lexis.webservis.ru/index.html

Региональная общественная организация Алтайского края Ассоциация лингвистов-экспертов и преподавателей «Лексис»

8. http://www.mhg.ru

Сайт Московской Хельсинской Группы.

Другие сайты

1. http://linguistlist.org/

«The world's largest online linguistic resource»: информация о конференциях, публикации, каталог ссылок на другие лингвистические ресурсы etc.

2. http://www.ruthenia.ru/web/rusweb.html

«Русистика на Вебе»: ссылки на сайты филологических институтов, отделений русистики и славистики

3. http://educa.isu.ru/

Образовательный портал Иркутского государственного университета

4. http://belca.isu.ru/

Образовательный портал ИФИЯМ ИГУ.

Направления 45.03.02 и 45.04.02 «Лингвистика»

Учебное и лабораторное оборудование Института позволяет осуществлять комплексную подготовку студентов направления «Лингвистика» в рамках аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. На кафедрах английской филологии, перевода и переводоведения, романо-германской филологии, востоковедения, китаеведения, регионоведения АТР, русского

языка как иностранного в достаточном количестве имеются компьютеры, подключенные к сети Интернет и соединенные внутренней сетью Института. Кроме того, все кафедры оснащены мобильными комплексами, состоящими из ноутбуков и переносных проекторов. Каждая кафедра оснащена принтерами и многофункциональными устройствами (принтер+сканер+копир), что позволяет размножать дидактические материалы в необходимом количестве экземпляров.

Институт располагает современной информационно-технологической инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебными планами.

Компьютерные классы объединены в локальную сеть; обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к различным базам данных, что позволяет использовать платформы, приложения, инструменты на уроках, осуществлять проверку, обсуждать выполнение заданий непосредственно на уроке с использованием ИТ технологий.

На профиле «Перевод и переводоведение» регулярное использование компьютерного класса предполагают занятия по следующим дисциплинам:

- «Информационные технологии в переводе»,
- «Практический курс перевода (второй иностранный язык)»,
- «Письменный перевод специальных текстов (первый иностранный язык)»,
- «Устный последовательный перевод специальных текстов (первый иностранный язык)»,
- «Устный последовательный перевод информационных текстов (второй иностранный язык)»,
- «Письменный перевод информационных текстов (второй иностранный язык)».

В компьютерных классах осуществляется преподавание следующих дисциплин, изучаемых в магистратуре: «Современные технологии обработки вербальной информации», «Устный последовательный перевод с первого иностранного языка», «Устный последовательный перевод со второго иностранного языка», «Информационные технологии в переводе».

В случае необходимости компьютерные классы предоставляются для проведения занятий по первому и второму иностранному языку.

В ходе преподавания профильных дисциплин по дисциплин по профилю подготовки «Перевод и преводоведение», «Теория и практика письменного и основы устного перевода (первый иностранный язык - английский, второй иностранный язык - французский)», «Лингвистическое сопровождение

туристической деятельности, основы интерпретации наследия, устного и письменного перевода» помимо традиционных ИТ средств взаимодействия (LMS-Learning Management Systems, BELCA) применяется целый спектр инструментов для образовательного взаимодействия:

- интерактивные доски (напр. Padlet, MIRO)
- инструменты геймификации процесса обучения (напр., встроенные в LMS инструменты (игры - кроссворды, задания-паззлы, лестницы вопросов и т.д.)
- в рамках узкой переводческой специализации используются доступные переводческие платформы в том числе и благодаря договорам о предоставлении академических демонстрационных версии продуктов (PROMT, SMART CAT, PHASE и т.д.), движки машинного перевода, инструменты для создания переводческих глоссариев, редактирования баз МТ и т.д.

В рамках дисциплин блока, направленного на обучение применению информационных технологий (напр. ИТ в переводе и туристической деятельности, ИТ в переводе, Современные технологии обработки вербальной информации) студенты осваивают конкретные приложения, платформы, инструменты для реализации прикладных проектов, практических заданий. Так, например, для разработки туристических аудиогидов студенты осваивают и используют платформы для разработки аудиогидов IZITravel, Quixi, которые используют профессиональные разработчики аудиогидов. При разработке туристических аншлагов применяют платформы и редакторы для редакторской правки изображения, инструменты и платформы для дизайна и верстки (напр. онлайн и десктопные PDF редакторы, редакторы типа TILDA и т.д.). При разработке текстов – онлайн системы и инструменты для проверки читабельности текстов (напр. Glavred и т.д.).

Данные инструменты применяются и являются обязательными при прохождении производственных практик. Данные инструменты и методы применяются как на занятиях, так и для организации самостоятельной работы студентов.

Направление 41.04.01 «Зарубежное регионоведение»

Кафедра китаеведения оборудована семью компьютерами, подключенными к сети Интернет и соединенными внутренней сетью Института. На кафедре в достаточном количестве имеются мобильные комплексы, состоящие из ноутбуков и переносных проекторов, принтеры и многофункциональные устройства (принтер+сканер+копир), что позволяет размножать дидактические материалы в необходимом количестве экземпляров.

Компьютерные классы регулярно используются для проведения занятий по дисциплинам «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Иностранный язык (язык региона специализации)», «Язык международного общения», «Управление исследовательской и проектной деятельностью».

Таким образом, в практику преподавания широко внедряются размещенные в сети и ранее недоступные или малодоступные издания

(монографии, словари, грамматики, художественные и литературно-критические тексты), вследствие чего обеспеченность студентов необходимой учебно-методической и научной литературой существенно повысилась.

6.9. Факультет бизнес-коммуникаций и информатики

Для обеспечения образовательной деятельности на факультете используются передовые информационные технологии, обеспечивающие высокий уровень материально-технического оснащения, предусмотренный федеральными государственными образовательными стандартами.

Факультет обладает развитой локальной сетью с высокоскоростным выходом в Интернет. Факультет имеет 7 компьютерных классов (13,14,13,18,30,30,25,20 ПК), а также 84 рабочих места оборудованных компьютерами на кафедрах. Все компьютеры имеют прямой доступ в Интернет. Аудитории: 7, 8, 10, 12, 14, 15, 133, 138, 142, 144, 145, 146 , 147, 149, 203, 245 - оснащены мультимедийным оборудованием. Все преподаватели, осуществляющие учебный процесс используют мультимедийные и SMART-технологии, облачные сервисы.

Передовая техника позволяет включить в программу обучения высококачественные современные курсы. Факультет постоянно расширяет программное обеспечение учебного процесса.

На всех персональных компьютерах установлены следующие ПО и операционные системы:

Таблица 6.9.1.

№	Наименование ПО	Тип лицензии	Кол-во (шт.)	Срок лицензий/ примечание	Где установлено
1.	Project Expert 7.0 Tutorial	Shareware	1	Ключ на 20 мест. Сетевая версия	Компьютерные классы
2.	1С: Предприятие 8.0. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	Shareware	1	Ключ на 20 мест. Сетевая версия	Компьютерные классы,
3.	Доп. лицензия на 10 раб. мест к 1С: Предприятие 8.0 УЦ	Shareware	1	Ключ на 10 мест	Компьютерные классы
4.	Модуль Психодиагностика (для конфигурации 1С: ЗУП 8.0). Комплект для	Shareware	1	Ключ на 20 мест. Сетевая версия	Компьютерные классы

	обучения в высших и средних учебных заведениях				
5.	Доп. лицензия на 10 раб. мест к 1С: Предприятие 8.0 УЦ (к модулю Психодиагностика)	Shareware	1	Ключ на 10 мест	Компьютерные классы
6.	1С: Образовательный комплекс. “Линейная алгебра и аналитическая геометрия”	Shareware	15		Компьютерные классы
7.	1С: Образовательный комплекс. “Математический анализ”	Shareware	15		Компьютерные классы
8.	Аналитика: Управление семейным бюджетом (на базе 1С).	Shareware	1	Ключ на 30 мест. Сетевая версия	Компьютерные классы
9.	SandSoft: Отель 5.0 ПРОФ (на базе 1С).	Shareware	1	Ключ на 30 мест. Сетевая версия	Компьютерные классы
10.	ДубльГИС	Adware			На всех ПК
11.	7-Zip	GNU LGPL			На всех ПК
12.	Adobe Reader	Freeware			На всех ПК
13.	Adobe Flash Player	Freeware			На всех ПК
14.	Adobe Photoshop	Shareware	10		Компьютерные классы, каб. № 133а
15.	Adobe Photoshop	Shareware	16		Компьютерные классы, каб. № 133а
16.	Adobe Flash CS4 Professional Russian 10.0	Shareware	16		Компьютерные классы
17.	CorelDRAW Graphics Suite X3 Licensing Media Pack RUS	Shareware	30		Компьютерные классы, каб. № 133а, 139

18.	Arcon 5.02	Shareware	17		Компьютерные классы
19.	Assistent v. 4.1.5	Freeware			Компьютерные классы, каб. № 140
20.	Blender	GNU GPL			Компьютерные классы
21.	Clips	Freeware			Компьютерные классы
22.	FAR Manager	BSD license			Компьютерные классы
23.	Gimp	GNU GPL			Компьютерные классы
24.	Inkscape	GNU GPL			Компьютерные классы
25.	K-Lite Codec Pack	Freeware			На всех ПК
26.	KMPlayer	GNU GPL			На всех ПК
27.	Aimp	Freeware			Каб. № 133а, 201
28.	Protege	MPL			Компьютерные классы
29.	Microsoft Office 365	Shareware		Microsoft Imagine Premium	На всех ПК
30.	Microsoft Office 2016	Shareware	10	Desktop Education ALNG LicSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise	Деканат
31.	LibreOffice	GNU GPL	42		На всех ПК
32.	OpenOffice	LGPL			Компьютерные классы
33.	Mozilla FireFox	MPL/GPL/ LGPL			На всех ПК
34.	Business Studio 4.0 Enterprise	Shareware	50		Компьютерные классы
35.	Autodesk 3ds Max	Shareware	1	Ключ на 15 мест. Сетевая версия	Компьютерные классы

36.	Delphi 2007 for Win32 Professional R2 Academic	Shareware	1	Ключ на 15 мест. Сетевая версия	Компьютерные классы
37.	Антивирус Касперского	Shareware	220	Лицензионный ключ на 2 года	На всех ПК
38.	КонсультантПлюс	Shareware		Договор с ООО “Юнона”. Сетевая версия	На всех ПК
39.	Гарант	Shareware		Договор с ООО “Гарант. Сетевая версия ”	На всех ПК
40.	ЕВФРАТ - документооборот, v 15	Shareware	132	демоверсия	Компьютерные классы
41.	ЕВФРАТ- документооборот Архивариус	Shareware	132	демоверсия	Компьютерные классы
42.	REWARD	Shareware	1	Ключ на 15 мест. Сетевая версия	Компьютерные классы
43.	Tell Me More	Shareware	90		Компьютерные классы
44.	Talk to Me	Shareware	135		Компьютерные классы
45.	ABBYY FineReader 10	Shareware	2		Каб. № 117, 216
46.	ABBYY FineReader 8	Shareware	1		Каб. № 432
47.	ABBYY FineReader 7	Shareware	1		Каб. № 134, ин. яз.
48.	ABBYY Lingvo 12	Shareware	1		Ин. яз.
49.	Windows XP Home Edition	Shareware	20		Ин яз.
50.	Windows 7	Shareware	121	Microsoft Imagine Premium	На всех ПК
51.	Windows 10	Shareware	10	Desktop Education ALNG	Деканат

				LicSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise	
52.	Windows 10	Shareware	60	Microsoft Imagine Premium	145, 149
53.	Windows Server 2012 R2	Shareware	1	Microsoft Imagine Premium	Сервер
54.	Windows Server 2016	Shareware	1	Microsoft Imagine Premium.	Сервер
55.	Windows Server 2008 R2 Enterprise	Shareware	1	Ключ на 100 мест	Сервер
56.	Linux Mandriva	Freeware	25		Компьютерные классы, сервер
57.	ОС «Альт Образование»	Shareware	198	на условиях Лицензионного договора № Л05/В05-2023 от «14» февраля 2023 г	Компьютерные классы
58.	Планы ВПО	Shareware	2		Каб. № 201, 220
59.	Регистрация документов организации	Freeware			Компьютерные классы

В дисциплины учебного плана направления «Прикладная информатика» введены темы, непосредственно связанные с программированием, которые теперь являются предметообразующими по данному направлению. Утверждена научно-практическая лаборатория по робототехнике и программированию, учебно-практическая лаборатория на базе предприятия «Полюс-НТ».

На сегодняшний день факультет располагает следующим оборудованием, необходимым для проведения занятий по робототехнике:

Таблица 6.9.2

Название	**Кол-во экземпляров**
Робототехнические комплексы на базе	6

конструкторов Mindstorm NXT 2.0	
Робототехнический комплекс «Амперка»	12
Поля для проведения робототехнических соревнований	1
Микрокомпьютеры Raspberry Pi Model B Микроконтроллерные платы Arduino Yún Arduino Uno Датчики: Raspberry Pi Camera Board -1 Модуль Wi-Pi -1 Breadboard Mini -2 Breadboard Half - 2 Troyka Shield -3 Кабель USB (1,5 м, A — B) -3 Motor Shield (2 канала, 2 A) -3 Датчик линии аналоговый -1 Микрофон -1 Ультразвуковой дальномер URM37 -1 Инфракрасный дальномер Sharp (10-80 см)-	2 2 5 1 2 2 3 3 3 2 2
Робоконструктор Makeblock Ultimate Robot Kit -1	1

ПО, используемое для проведения учебной практики, а также, ряда дисциплин профилизации:

- «1С: бухгалтерия» для преподавания дисциплины «Бухгалтерский учет и аудит»,
- «Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность»,
- «1С:Кадры» для преподавания дисциплины «Управление персоналом»;
- «1С:Склад» для преподавания дисциплины «Основы логистики»
- «1С. Бухгалтерия/Предприятие»;
- Справочно-правовая система Консультант Плюс;
- Справочно-правовая система Гарант;
- 1С: Предприятие 8.3;
- 1С: Отель 5.0;
- WindowsMovieMaker
- GIMP
- FreeSale
- Directum
- Business Studio 4.0
- Maxima

- Tableau Public
- R и RStudio

Лекции сопровождаются презентациями, демоверсиями информационных систем

Таблица 6.9.3.

Курс	**Дисциплины по учебному плану**	**Название программы**
1	Информатика Информационные системы и технологии	LibreOffice ОС «Альт Образование» Windows 10 Office 365 Сервисы Web 2.0
1 2	Математика Теория вероятностей и математическая статистика Информационные системы и технологии Операционные системы Вычислительные системы и компьютерные сети Информационная безопасность Управление ИТ-сервисами и контентом	LibreOffice ОС «Альт Образование» Office 365 КОП «1С:Высшая школа. Линейная алгебра и аналитическая геометрия», КОП «1С:Высшая школа. Математический анализ»
3	Системы компьютерной математики Практикум по компьютерной математике	MAXIMA
4	Компьютерная графика Основы компьютерной графики Визуальная айдентика	CorelDraw AdobeFotoshop GIMP Inkscape
5	WEB-дизайн Гейм-дизайн Разработка приложений дополненной реальности	CorelDraw Adobe PHotoshop Gimp Inkscape

3	Трехмерное графическое моделирование и анимация	Blender
3	Информационное сопровождение предприятий сервиса	1 С Предприятие 8.3
3	Информационные технологии в сервисе	PTGui, PanoTurPro
3	Фирменный стиль	Gimp Inskape
3 2	Техника и технологии фотографии	Gimp DarkTable
3	Видеомонтаж и спецэффекты/компьютерный видеомонтаж и спецэффекты	DaVinci Resolve
3	Управление ИТ-сервисами и контентом	IntraService Kayako Fusion Helpdesk.Boas
3 3 3 3 3 1 2 2 3-5	Статистика Коммерция Логистика Бухгалтерский учет и налогообложение Управленческий учет Микроэкономика Менеджмент Управление персоналом Бизнес-планирование	LibreOffice ОС «Альт Образование» Microsoft Office 365
2 3	Инфографика и визуализация данных Проектные основы инфографики Мультимедийные технологии и анимация	Tableau Public R R Studio

1 (маг)	Математические методы и модели поддержки принятия решений	Protege
2 (маг)	Основы программирования и конфигуририрования на платформе 1С: Предприятие	1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 1С: Конфигуратор
4	Основы разработки прикладных решений и администрирования в системе 1С:Предприятие	
3	Информационные системы корпоративного управления на платформе 1С	1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
3	Корпоративные интегрированные информационные системы управления и документооборота	1С:Документооборот КОРП (ECM) ЕВФРАТ -документооборот, v 15
3	Информационные системы корпоративного управления на платформе 1С	
3	Корпоративная безопасность и электронный документооборот	
3	Моделирование бизнес-процессов	Business Studio 4.0
2	Системы менеджмента качества в управлении персоналом	
1 (маг)	Архитектура предприятий и информационных систем	
4	Инструменты автоматизации процесса управления персоналом	1С: Предприятие. Оценка персонала, 8.3, ред. 4 HRM

1	Цифровое предприятие как объект управления	Справочная правовая система (СПС) Консультант Плюс Справочная правовая система (СПС) Гарант АЭРО
3	Основы цифровизации управленческой деятельности Компьютерное зрение Основы разработки прикладных решений в системе 1С-Предприятие Разработка приложений виртуальной реальности	

Все читаемые дисциплины доступны студентам в электронном виде. Лекции сопровождаются мультимедийными презентациями, демоверсиями информационных систем, электронными материалами учебного курса. Преподавателями кафедр организуется сертификация студентов по работе со справочными системами Гарант, Консультант +.

В учебном процессе используются инновационные методы обучения. Все преподаватели, осуществляющие учебный процесс используют мультимедийные и SMART-технологии, облачные сервисы.

На факультете используется электронная информационно-образовательная среда «Forlabs», которая обеспечивает индивидуальный неограниченный доступ студентов к рабочим программам дисциплин и электронным образовательным ресурсам, а также позволяет формирование портфолио обучающегося. «Forlabs» дополнительно обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов обучения, синхронное и асинхронное взаимодействие между участниками учебного процесса. Методические пособия и учебная литература зарегистрированы в электронном каталоге НБ ИГУ и доступны в режиме on-line.

В учебный процесс интегрированы лаборатория робототехники и программирования, лаборатория экономических исследований, научно-образовательный центр «Современные технологии в туризме», лаборатория инновационных технологий в наукоемких отраслях на базе предприятия «Полюс НТ», рекламное агентство студентов «РеАстат», лаборатория мультимедиа, научно-учебный центр «Сарма». Факультет совместно с компанией Samsung в рамках созданного Исследовательского центра Samsung внедрили программу дополнительного образования по разработке мобильных приложений для студентов и старшеклассников «IT школа Samsung».

6.10. Географический факультет

Географический факультет осуществляет подготовку по четырем направлениям бакалавриата:

1. География (профиль «Общая география», «География, геоинформационные системы и технологии»).
2. Гидрометеорология (профили «Метеорология», «Гидрология», «Информационные технологии в метеорологии», «Информационные технологии в гидрологии»).
3. Экология и природопользование (профиль «Природопользование», «Экологическая безопасность и управление природопользованием»).
4. 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профиль «География и иностранный язык (английский)»)

И трем направлениям магистратуры:

1. 05.04.02 География (направленность «Географические исследования территориальных систем»)
2. 05.04.04 Гидрометеорология (направленность «Информационные технологии в гидрометеорологии»)
3. 05.04.06 Экология и природопользование (направленности «Экологический менеджмент и аудит», «Экологическая безопасность и управление в сфере охраны окружающей среды»).

Для проведения учебных занятий по всем направлениям аудитории оснащены мультимедийным оборудованием, имеются три компьютерных класса на 50 посадочных мест, портативные компьютеры, свободный доступ в INTERNET, Wi-Fi в учебном корпусе, позволяющий пользоваться интернетом, как преподавателям, так и студентам при подготовке к занятиям. В компьютерных классах студенты используют пакеты прикладных программ:

- ГИС «Океан», автоматизированная динамическая модель состояния в океане, реализация программного комплекса выполнена на базе сети персональных ЭВМ в среде Microsoft Windows как 32 разрядное многодокументное приложение;
- ГИС «Метео», автоматизированная динамическая модель состояния и прогноза погоды в атмосфере, реализация программного комплекса выполнена на базе сети персональных ЭВМ в среде Microsoft Windows как 32 разрядное многодокументное приложение;
- MicroDEM – распространяется бесплатно и представляет собой простое и эффективное средство для доступа, визуализации и анализа пространственных данных. В пакете программ MicroDEM реализован экспорт выбранной области файла в формате GeoTIFF в файл реляционной базы геоданных, с последующей возможностью построения

запросов, применения средств статистической обработки рядов данных, процедур фильтрации по высотным отметкам, широте и долготе и т. д.;

- MultiSpec – распространяемая бесплатно ГИС, позволяет открывать, просматривать и обрабатывать многозональные, а также гиперспектральные снимки (получаемые, например, сканерами AVIRIS с самолетных носителей и MODIS со спутников Terra и Aqua), а также снимки с радиометрическим разрешением больше 8 бит/пиксел (например, QuickBird, GeoEye – 11 битов). Обладает стандартными средствами визуализации, преобразований и классификации многозональных аэрокосмических снимков;
- ILWIS – свободно распространяемый ГИС-пакет, который обеспечивает не только операции по обработке снимков, включая их геометрические преобразования и координатную привязку, но также и работу с картами в векторном формате;
- Panaply – свободно распространяемое кросс-платформенное приложение, которое позволяет производить обработку массивов геоданных из библиотек netCDF, HDF и GRIB, позволяет создавать электронные и анимированные картографические растровые изображения в одной из 30 картографических проекций, заложенных в программе. Позволяет объединить два массива геоданных на одной плоскости с параметрами дифференцирования, суммирования и усреднения. Программу также можно использовать для просмотра файлов библиотек формата NetCDF. Panoply поддерживает практически все цветовые таблицы (палитры), среди которых PAL, CWC и ACT;
- ГИС «ArcView 3.2a», настольная геоинформационная система;
- ГИС «QGIS», настольная геоинформационная система;
- ГИС «GRASS», профессиональная геоинформационная система;
- ГИС «SAGA», аналитическая геоинформационная система;
- KNIME – платформа, использующая компоненты для машинного обучения и интеллектуального анализа данных с помощью концепции модульной конвейерной обработки; в основе платформы лежит графический интерфейс в виде узлов, позволяющих проводить предварительную обработку (извлечение, преобразование, загрузка), моделирование, анализ данных и визуализацию без программирования или с минимальным программированием;
- R – язык программирования и программное обеспечение, предназначенные для статистической обработки данных; используют

пакетный режим, позволяющий реализовать обширную работу с данными, включая ГИС;

- «Stadia», пакет статистической обработки данных;
- УПРЗА «Экоцентр», система расчета загрязнения атмосферного воздуха;
- УПРЗА «Эколог», система расчета загрязнения атмосферного воздуха и поверхностных вод;
- Программа Microsoft Office Excel и LibreOffice Calc для расчетных операций и графического представления материалов и результатов;
- Авторские программы для расчета загрязнения атмосферы, гидросферы, подстилающей поверхности, оценки пыления отвалов и золоотвалов.

Направления 05.03.02 и 05.04.02 «География»

Направление обеспечивается кафедрами: географии, картографии и геосистемных технологий; метеорологии и физики околоземного космического пространства; гидрологии и природопользования.

Для реализации учебных и научных задач по профилям бакалавриата «Общая география» и «География, геоинформационные системы и технологии» и направленности магистратуры «Географические исследования территориальных систем» в рамках направления «География» имеется необходимая учебно-лабораторная база, позволяющая в целом полностью и на современном уровне обеспечить комплексную подготовку студентов, как по описательным, так и по экспериментальным направлениям географической науки.

В настоящее время необходимый для реализации программ обучения и организации научных исследований перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения включает в себя:

1. 7 автоматизированных рабочих мест тематического картографа с периферийным (цветной лазерный принтер, цветной струйный плоттер, широкоформатный дигитайзер, ручной дигитайзер, сканер), в том числе цветным пробопечатным, оборудованием (используется по договору с Институтом географии им. В.Б. Сочавы СО РАН в помещении лаборатории картографии, геоинформатики и дистанционных методов) для проведения практических и лабораторных работ по дисциплинам топографического, геодезического, картографического, геоэкологического и других циклов. Здесь в учебном процессе и научных исследованиях используется цифровая база пространственных данных и широкий спектр топографических, землеустроительных и тематических карт и атласов в цифровом виде и твердых копиях. Через компьютерный класс и автоматизированные рабочие места тематического картографа в первую очередь обеспечивается доступ к современному научно-техническому оборудованию по цифровой картографии, орбитальным и наземным

дистанционным методам географических исследований и профессиональным базам пространственных данных и лицензионному программному обеспечению (ГИС «Панорама», MapInfo, ArcGIS и др.). Здесь также в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальный неограниченный доступ к нескольким электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам, содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей) профиля «Общая география» направления «География»;

2. современный библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями и электронными изданиями. В последние годы значительно увеличены собственные возможности кафедр, обеспечивающих направление «География» путем выпуска в свет учебных пособий, методических указаний, атласов и карт. Также приобретены атласы и карты в печатном и электронном форматах, в разработке содержания которых принимали участие сотрудники кафедр;
3. материально-техническую и приборную базу, обеспечивающую проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и которые соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также отвечают требованиям геодезических, топографических, картометрических, картографических, полевых ландшафтных, геоморфологических, гидрологических, землеустроительных, рекреационных и других исследований и измерений. В наличествующий состав материально-технической и приборной базы входят (в скобках указаны количество единиц):
   - оптико-механические теодолиты с функцией тахеометра 2Т30 (7);
   - оптико-механические теодолиты с функцией тахеометра 2Т2 (1), 2Т5 (1);
   - оптико-электронные теодолиты с функцией тахеометра Vega TEO 20B (3);
   - оптико-электронный теодолит с функцией тахеометра Vega TEO 5B (1);
   - оптические нивелиры Vega L24 (3);
   - оптический нивелир CST/Berger (1);
   - штативы алюминиевые S6 (2) и S6-2 (4);
   - штативы деревянные для теодолитов/техеометров (3);

- нивелирные телескопические алюминиевые рейки TS-3M (6);
- нивелирные складные деревянные рейки РН (3) РН-3000-У (6);
- барометры-анероиды БАММ-1 (2);
- планиметры (2);
- циркули-измерители картометрические (20);
- курвиметры (20);
- GPS/ГЛОНАСС-навигаторы GARMIN eTrex*H (1) и Dacota-20 (4);
- компасы-буссоли (5);
- компасы со встроенным эклиметром (2);
- горные компасы (5);
- инструменты для взятия кернов – буравы (2);
- высотомеры (5);
- наглядные пособия (стенные карты (15), настольные (45 шт. 5 видов) и электронные атласы (15 шт. 3 видов), глобусы (3), блок-диаграммы (2).

Программное, компьютерное и пробное оснащение дает в целом базовые возможности, позволяющие выпускнику бакалавриата по профилю «Общая география» и «География, геоинформационные системы и технологии» направления «География» решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской, проектной, производственной, контрольно-ревизионной, организационно-управленческой и педагогической деятельности.

Направления 05.03.04 и 05.04.04 «Гидрометеорология»

Ведущими кафедрами являются:

- кафедра метеорологии и физики околоземного космического пространства;
- кафедра гидрологии и природопользования.

Учебное и лабораторное оборудование кафедры метеорологии и физики околоземного космического пространства позволяет осуществлять комплексную образовательную подготовку студентов.

В наличии кафедры:

- термометр максимальный ТМ-1-1 (6 шт),
- анемометр АРИ-49 (2 шт),
- барометр БРС-1М-2 (1 шт),
- штатив психрометрический М-33 (2 шт),
- психрометр МВ-4-2М (механический) с футляром (8 шт),
- высотомер электронный HEC Halglof (4 шт),
- анемометр ТТМ-2-01 в комплекте (8 шт),
- анеморумбометр (2шт),
- барометр БАММ-1 (8 шт),

- метеостанция автоматическая DAVIS (2 шт),
- ГИС-Океан,
- ГИС Метео,
- компьютер, позволяющий вести сложные расчеты, связанные с математическим моделированием процессов в водоемах и водотоках.

Также используется оборудование и программное обеспечение Института солнечно-земной физики СО РАН по договору о создании базовой кафедры. Вышеперечисленное оборудование используется будущими метеорологами, гидрологами, природопользователями, географами для изучения дисциплин метеорологического профиля:

- метеорология и климатология;
- учение об атмосфере;
- физическая метеорология;
- климатология;
- методы стат. обработки и анализа метеорологических наблюдений;
- методы и средства гидрометеорологических измерений;
- аэрология;
- агрометеорология;
- синоптическая метеорология;
- прогноз погоды;
- авиационная метеорология и наукастинг;
- гидрометеорологические информационные системы;
- компьютерная обработка экспериментальных метеорологических данных;
- автоматизация и цифровой маркетинг в метеорологии;
- основы геоинформатики.

Кроме того, студенты (согласно заключенным договорам) имеют возможность пользоваться приборами Иркутского управления по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, научных институтов СО РАН.

На начальных стадиях обучения студенты получают основные сведения по использованию пакетов статистических программ и приобретают навыки работы на персональных компьютерах. Студенты учатся обрабатывать ряды метеорологических данных, получать статистические характеристики метеорологических величин, строить графики распределения метеорологических параметров, полученных как по данным наблюдений на сети станций и постов, так и по данным реанализов. На втором курсе студенты обучаются навыкам программирования в языке Python. На предмете «Геоинформатика» студенты осваивают принципы построения региональных климатических карт.

На старших курсах студентов обучают технологиям, используемых в системе Росгидромета. К таким относятся, в первую очередь, гидрометеорологические геоинформационные системы (ГИС). В настоящее время студенты кафедры выполняют практические работы в лицензионных программах ГИС «Метео» и ГИС «Океан», где учатся построению компонент и их анализу для описания текущего и прогностического состояния на разных уровнях атмосферы. На основе выходных данных Сибирского Центра НИЦ «Планета» студенты проводят дешифрирование космических снимков облачного покрова, определяют динамику облачных полей фронтального и внутримассового характера. По выходным архивным данным Центральной Аэрологической Обсерватории проводят анализ вертикальных профилей температуры воздуха, температуры точки росы, полей ветра, характеристик тропопаузы, струйных течений и т.д. По выходным данным фактических и прогностических карт Гидрометцентра России делают обоснование фактическим и ожидаемым условиям погоды в пункте прогноза, оценивают оправдываемость краткосрочных и среднесрочных прогнозов погоды. На основе региональных ГИС-технологий (например, атмосфера. Байкал. Иркутского УГМС) оценивают экологическое состояние воздушного бассейна территории Прибайкалья и Забайкалья и водного бассейна рек Иркутской области и оз. Байкал.

Имеющиеся оборудование отвечает необходимым требованиям при проведении учебных и производственных практик и для подготовки студентов к профессиональной практической деятельности:

– научно-исследовательской:

✓ участие в изучении физических и химических процессов, протекающих в атмосфере при ее взаимодействии с океаном и подстилающей поверхностью суши;

✓ исследование влияния естественных и антропогенных факторов глобальной и региональной климатической изменчивости;

✓ изучение влияния погодных и климатических факторов на рост и развитие растений;

✓ изучение процессов взаимодействия атмосферы Земли с процессами, протекающими на Солнце;

✓ анализ тропосферно-стратосферных связей и их механизмов.

– оперативно-производственной (технологической):

✓ составление климатических описаний районов расположения аэродромов;

✓ обоснование краткосрочных прогнозов погоды общего пользования;

✓ описание метеорологических факторов, определяющих экологическое состояние атмосферного воздуха на основе данных постов

наблюдений за загрязнением атмосферного воздуха и синоптических карт погоды;

- ✓ составление климатических справок на основе режимной метеорологической информации сети станций и постов;
- ✓ первичный контроль данных метеорологических наблюдений и данных Реанализов;
- ✓ проведение и анализ данных агрометеорологических наблюдений, прогнозирование метеорологических факторов жизнедеятельности растений;
- ✓ анализ данных вертикального зондирование атмосферы;
- ✓ участие в методах активного воздействия на градовые процессы;
- ✓ обеспечение гидрометеорологической информацией различных потребителей;
- ✓ участие в эколого-климатической экспертизе проектов.

– педагогической (при условии освоения педагогической программы обучения): преподавание метеорологических дисциплин в вузах и средних специальных учебных заведениях; учебно-вспомогательная работа в вузах.

Кафедра гидрологии и природопользования имеет весь необходимый спектр приборов и оборудования, в частности гидрометрическое и геодезическое оборудование для проведения работ в летнее и зимнее время:

- буры ледовые ручные ГР-113;
- снегомеры весовые ВС-43;
- эхолоты Кристалл-40В со встроенным портом RS232;
- микровертушки гидрометрические ГМЦМ-1 в стандартной комплектации;
- измерители скорости течения;
- флоуметры Flowatch с кабелем;
- штанги гидрометрические ГР-56М 4 м (3 секции алюм.);
- измерители скорости водного потока ИСВП-ГР-21М1,
- GPS-навигаторы Garmin Dakota 20 ТОПО
- тахеометры электронные СХ-106 с дополнительным аккумулятором,
- нивелиры VEGA L24
- штативы S6-2 алюминиевые,
- рейки нивелирные РН-3000-У и VEGA TS3M,
- отражательные мишени VEGA MP02P с вешкой,
- Мини-экспрес-лаборатория «Пчёлка-Р»,
- Полевая лаборатория анализа волы НКВ-1,
- ScanExImage Processor – приложение для проведения дистанционных исследований, которое имеет широкий набор функций для

классификации необходимых при дешифрировании типов подстилающей поверхности, анализа временных изменений территорий, их обработки статистическими методами и возможностями моделирования гидрологических процессов.

Использование указанного выше оборудования в учебном процессе, в том числе при проведении учебных практик, дает возможность студентам географического факультета в полной мере осваивать основы проведения полевых работ, что играет исключительную роль при формировании у студентов профессиональных навыков.

Наличие современного измерительного и компьютерного оборудования также позволяет проводить перспективные и востребованные научные исследования. В настоящее время активно развиваются исследования, связанные с математическим моделированием процессов, протекающих в атмосфере и гидросфере, прогнозированием гидрологических характеристик, дистанционным зондированием водных объектов и т.д.

Направления 05.03.06 и 05.04.06 «Экология и природопользование»

Выпускающей кафедрой является кафедра гидрологии и природопользования. Студенты указанного направления готовятся к решению вопросов, связанных с охраной окружающей среды, а потому должны иметь хорошие знания в смежных направлениях, в частности метеорологии, гидрологии, географии (например, дисциплины: «Картография с основами геодезии», «Ландшафтно-экологическое планирование», «Дистанционное зондирование Земли», «Метеорология с основами климатологии», «Гидрология», а также ознакомительные практики (гидрологическая, охрана природы, экологическая). Кроме перечисленного оборудования в смежных направлениях, для практических занятий, во время полевых практик, а также накопления данных экспериментальных наблюдений с перспективой использования в научных исследованиях студенты используют:

- хемилюминесцентный газоанализатор диоксида серы в атмосферном воздухе С-310А (газоанализатор подключен к компьютеру с автоматическими датчиками круглосуточных записей),
- электрохимический газоанализатор оксида углерода в атмосферном воздухе К-100 (газоанализатор подключен к компьютеру с автоматическими датчиками круглосуточных записей),
- хемилюминесцентный газоанализатор аммиака, оксида азота и диоксида азота в атмосферном воздухе Р-310А (газоанализатор подключен к компьютеру с автоматическими датчиками круглосуточных записей),
- многокомпонентный переносной газоанализатор АНКАТ-7664 МИКРО-06,

- нитрат-тестер SOEKS,
- шумомер TESTO 816,
- прибор для измерения радона в воздухе SIRAD MR-106N,
- буры ледовые ручные ГР-113;
- снегомеры весовые ВС-43;
- GPS-навигаторы Garmin Dakota 20 ТОПО
  - Мини-экспрес-лаборатория «Пчёлка-Р»,
  - Полевая лаборатория анализа волы НКВ-1,
  - ScanExImage Processor – приложение для проведения дистанционных исследований, которое имеет широкий набор функций для классификации необходимых при дешифрировании типов подстилающей поверхности, анализа временных изменений территорий, их обработки статистическими методами и возможностями моделирования гидрологических процессов.
- специализированные стандартные компьютерные программы на базе «Эколог» для расчета загрязнения различных оболочек Земли.

Кроме того, используется необходимое оборудование межвузовской лаборатории экологических исследований ИГУ и (согласно договорам) используются лабораторные оборудования институтов СО РАН (Института географии, Солнечно-земной физики, Института земной коры, Лимнологического института), где студенты проходят практические занятия, учебные и производственные практики, ведут научные исследования, готовят курсовые и выпускные квалификационные работы.

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

С 1 сентября 2021 года начата подготовка студентов по направлению Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профиль «География и иностранный язык (английский)»). Программа реализуется совместно с преподавателями Института филологии, иностранных языков и медиакоммуникации.

Направление обеспечивается кафедрами: географии, картографии и геосистемных технологий; английской филологии.

Для реализации учебных и научных задач по профилю «География и иностранный язык (английский)» в рамках направления «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) имеется необходимая учебно-лабораторная база, позволяющая в целом полностью и на современном уровне обеспечить комплексную подготовку студентов, как географическому направлению, так и по филологическому.

В состав материально-технической и приборной базы кафедры географии, картографии и геосистемных технологий входят (в скобках указаны количество единиц):

- оптико-механические теодолиты с функцией тахеометра 2Т30 (7);
- оптико-механические теодолиты с функцией тахеометра 2Т2 (1), 2Т5 (1);
- оптико-электронные теодолиты с функцией тахеометра Vega TEO 20B (3);
- оптико-электронный теодолит с функцией тахеометра Vega TEO 5B (1);
- оптические нивелиры Vega L24 (3);
- оптический нивелир CST/Berger (1);
- штативы алюминиевые S6 (2) и S6-2 (4);
- штативы деревянные для теодолитов/техеометров (3);
- нивелирные телескопические алюминиевые рейки TS-3M (6);
- нивелирные складные деревянные рейки РН (3) РН-3000-У (6);
- барометры-анероиды БАММ-1 (2);
- планиметры (2);
- циркули-измерители картометрические (20);
- курвиметры (20);
- GPS/ГЛОНАСС-навигаторы GARMIN eTrex*H (1) и Dacota-20 (4);
- компасы-буссоли (5);
- компасы со встроенным эклиметром (2);
- горные компасы (5);
- инструменты для взятия кернов – буравы (2);
- высотомеры (5);
- наглядные пособия (стенные карты (15), настольные (45 шт. 5 видов) и электронные атласы (15 шт. 3 видов), глобусы (3), блок-диаграммы (2).

На кафедре английской филологии в достаточном количестве имеются компьютеры, подключенные к сети Интернет и соединенные внутренней сетью университета. Кроме того, кафедра оснащена мобильными комплексами, состоящими из ноутбуков и переносных проекторов, принтерами и многофункциональными устройствами (принтер+сканер+копир), что позволяет размножать дидактические материалы в необходимом количестве экземпляров.

6.11. Химический факультет
Направления 04.03.01 и 04.04.01 «Химия»

Учебное и лабораторное оборудование химического факультета позволяет осуществлять комплексную подготовку студентов по экспериментальным направлениям химической науки с огромным трудом,

поскольку парк учебного оборудования изрядно постарел, запасы реактивов и лабораторного стекла тают, а процесс закупки требует огромных финансов.

В связи с тем, что далеко не весь перечень необходимых реактивов производится в РФ, а также с ограничениями по их ввозу на территорию нашей страны, стоимость реактивов на рынке возросла на 30-40%. Такая же ситуация сложилась и с оборудованием. Учитывая стабильно низкий уровень финансирования, выделяемый на выполнение госзадания, пришлось сократить количество закупаемых реактивов, а закупку оборудования отложить вовсе.

Следует отметить, что на химическом факультете идет подготовка химиков по всем основным направлениям: 04.03.01 «Химия», 04.04.01 «Химия» и 04.06.01 «Химия». В учебном процессе с каждым годом всё больше внимание уделяется современным информационным технологиям – основам информатики, математическому и компьютерному моделированию химических процессов, работе с химической литературой и информационному поиску в базах данных. Соответственно, растет спрос на компьютерную технику с современным российским программным обеспечением.

Фактическую основу учебно-лабораторной базы составляет очень устаревший, рассыпающийся на глазах парк приборов, закупленный очень давно (70-е, 80-е годы прошлого века), за редким исключением того оборудования, которое приобреталось в последние 10-15 лет исключительно за средства грантов. Купленное оборудование за счет средств грантов доступно в основном тем студентам, которые выполняют свои выпускные квалификационные работы в составе научных групп, имеющих грантовую поддержку или чьи руководители по совместительству работают в научных подразделениях ИГУ (НИИНУС и лаборатория квантовой химии). А вот лабораторное и техническое оснащение кафедр оставляет желать лучшего, отсутствие современного оборудования не позволяет должным образом осуществлять качественную подготовку химиков. Таким образом, обучающиеся находятся не в равных условиях. Возможно, именно поэтому некоторые наши выпускники испытывают определенные трудности в самом начале своего трудового пути, придя в организацию, оснащенную самым современным оборудованием.

В настоящее время на факультете активно развиваются исследования, связанные с синтезом новых соединений – перспективных катализаторов в процессах переработки углеводородного сырья, ведутся разработки по созданию современных неорганических и органических материалов, установлению их структуры и исследованию их химических свойств. Для выполнения подобного рода исследований приходится обращаться за помощью в академические институты. Наличие же собственного современного парка приборов и компьютерного оборудования позволило бы выполнять самые перспективные и востребованные научные исследования независимо, не дожидаясь «своей» очереди.

Хочется отметить и несколько положительных моментов: ежегодно осуществляется косметический, а иногда и капитальный ремонт помещений.

Все аудитории, в которых проводятся занятия лекционного и семинарского типов, оснащены необходимым учебным оборудованием, мультимедийным оборудованием и компьютерной техникой. Имеется компьютерный класс на 10 рабочих мест, свободный доступ в интернет, позволяющий пользоваться интернетом не только преподавателям, но и студентам при подготовке к занятиям.

6.12. Байкальская международная бизнес-школа Направления 38.03.02 и 38.04.02 «Менеджмент».

БМБШ реализует несколько учебных программ по следующим направлениям:

- Среднее профессиональное образование 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» очной (на базе 9 классов) и очно-заочной (на базе 11 классов) формам обучения;
- Бакалавриат 38.03.02 Менеджмент, профиль «Управление проектами, контроллинг и консалтинг» по очной и очно-заочной формам обучения;
- Магистратура 38.04.02 Менеджмент
    - Профиль «Финансовое консультирование и управление рисками» по очной и заочной формам обучения;
    - Профиль «Финансовое планирование и управление рисками на предприятиях нефтегазового комплекса» по очно-заочной форме обучения.
- Аспирантура 5.2. Экономика «5.2.3 Региональная и отраслевая экономика».

Для обеспечения учебного процесса имеется следующее компьютерное оснащение:

общее количество персональных компьютеров (активных/в работе) составляет 107 шт., из них ноутбуков – 14 шт.; количество персональных компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет и работающих в ней, составляет 100 шт.

В учебных планах большое внимание уделяется изучению основ информатики, освоению современных информационных технологий, математическому моделированию финансово-экономических бизнес-процессов. Для проведения занятий по дисциплинам, связанным с информационными технологиями и иностранным языком, в том числе для проведения компьютерного тестирования по иностранному языку, в корпусе САФ имеется три компьютерных класса и в корпусе II – один компьютерный класс.

Таблица 6.12.1

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 17

Оборудована специализированной (учебной) мебелью на 48 студентов. Оборудование для демонстрации учебной информации большой аудитории 1. Системный блок HP Elite 8300 SFF i5 3470/4Gb/1Tb/DVDRV/kb/m/ DOS/Solenoid Lock and Hood Sensor (RUS) 2. Монитор Viewsonic TFT 20" VA2014WM glossy-black 5ms 20 00:1 250cd M/M 3. Проектор CASIO XJ V2 4. Колонки активные Genius SP-S110 черные 5. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2- port VGA	БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2019 по лицензионным программам предустановки OEM; программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year– Договор № 03-К-1131 от 29.11.2021 Project Standard 2019, Access 2019 – Подписка ИГУ Azure Dev Tools for Teaching subscription (Visio, Projekt) 1 Year. Microsoft Corporation, One Microsoft Way, Redmond, WA 98052. Операционные системы Windows’7, Windows’10 по лицензионным программам предустановки OEM, программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year– Договор № 03-К-1131 от 29.11.2021 Антивирусные программы - Dr.Web продление Договор № Tr000792739/0118/23 от 13 марта 2023 г. счет № Tr000792739 от 09 марта 2023 г. Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий - прилож №1 к дог. №15422/IRK11 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 05.02.2010 Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Akademic Edition Device CAL 120 лицензий - счет Tr000051059 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.10.2015 г.

	Межсетевой экран, функционал Proxy - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная счет Tr005456 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.08.2013 г. Traffic Inspector GOLD Special* на 5 лет Договор РСЗ-0000276 от 16.11.2021. Продление лицензии.

Таблица 6.12.2

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 19Оборудована специализированной (учебной) мебелью на 48 студентов. Оборудование для демонстрации учебной информации большой аудитории 1. ПК HP Elite 8300 SFF i5 3470/4Gb/1Tb/DVDRV/kb/m/ DOS/Solenoid Lock and Hood Sensor (RUS) 2. Монитор ViewSonic TFT 20" VA2014WM grossy-black 5ms 20 000: 1 250cd 3. Проектор CASIO XJ V2 4. Колонки активные Genius SP-S110 черные 5. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2- port VGA	БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2019 по лицензионным программам предустановки OEM, программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year– Договор № 03-К-1131 от 29.11.2021 Project Standard 2019, Access 2019 – Подписка ИГУ Azure Dev Tools for Teaching subscription (Visio, Projekt) 1 Year. Microsoft Corporation, One Microsoft Way, Redmond, WA 98052. Операционные системы Windows’7, Windows’10 по лицензионным программам предустановки OEM, программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year– Договор № 03-К-1131 от 29.11.2021 Антивирусные программы - Dr.Web продление Договор № Tr000792739/0118/23 от 13 марта 2023 г. счет № Tr000792739 от 09 марта 2023 г. Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard

	Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий - прилож №1 к дог. №15422/IRK11 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 05.02.2010 Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Akademic Edition Device CAL 120 лицензий - счет Tr000051059 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.10.2015 г. Межсетевой экран, функционал Proxy - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная счет Tr005456 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.08.2013 г. Traffic Inspector GOLD Special* на 5 лет Договор РСЗ-0000276 от 16.11.2021. Продление лицензии.

Таблица 6.12.3

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №25

Оборудована специализированной (учебной) мебелью на 48 мест для студентов. Оборудование для демонстрации учебной информации большой аудитории.	БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2019 по лицензионным программам предустановки OEM, программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllLng

1. ПК HP Elite 8300 SFF i5 3470/4Gb/1Tb/DVDRV/kb/m/ DOS/Solenoid Lock and Hood Sensor (RUS) 2. Монитор 20" ViewSonic VA2013Wm (16:9HD), 1600x900, 5ms, 300cd/m2, 1000:1 (16000:1DCR), 170/160, w/Spk, TCO-03 3. Проектор EB-536Wi EPSON короткофокусный интерактивный проектор LCD для образования с WXGA разрешением 4. Колонки активные Genius SP-S110 черные 5. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2- port VGA	License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year– Договор № 03-К-1131 от 29.11.2021 Project Standard 2019, Access 2019 – Подписка ИГУ Azure Dev Tools for Teaching subscription (Visio, Projekt) 1 Year. Microsoft Corporation, One Microsoft Way, Redmond, WA 98052. Операционные системы Windows’7, Windows’10 по лицензионным программам предустановки OEM, программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year– Договор № 03-К-1131 от 29.11.2021 Антивирусные программы - Dr.Web продление Договор № Tr000792739/0118/23 от 13 марта 2023 г. счет № Tr000792739 от 09 марта 2023 г. Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий - прилож №1 к дог. №15422/IRK11 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 05.02.2010 Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Akademic Edition Device CAL 120 лицензий - счет Tr000051059 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.10.2015 г. Межсетевой экран, функционал Proxy - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная счет Tr005456 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.08.2013 г. Traffic Inspector GOLD Special* на 5 лет Договор РСЗ-0000276 от 16.11.2021.

	Продление лицензии.

Таблица 6.12.4

Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций №13

Оборудована специализированной (учебной) мебелью на 11 мест студентов, 4 рабочих мест компьютеров. Оборудование для демонстрации учебной информации большой аудитории. 1. Системный блок Think Centre M80 Series Tower в комплекте Lynnfield 2.66GHz / 1333MHz / Quad Core™ / 8M/95W / LGA 1156/45nm /4GB PC3-10600 SDRAM x 2 /1 TB, 7200RPM SATA 3.0Gb/s /DVD RW 2011 г. в. Четыре рабочих места. 2. Монитор ЖК (LCD) Монитор Iiyama 23.8”. Prolite черный. Четыре рабочих места. 3. Принтер Многофункциональное устройство Hewlett-Packard LaserJet 3055 All-in-One одна штука. 4. МФУ лазерный HP LaserJet M436n, A3, ч/б, 23стр/мин (A4 ч/б), 1200x1200dpi, сетевой, USB (W7U01A)	БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2019 по лицензионным программам предустановки OEM, программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year– Договор № 03-К-1131 от 29.11.2021 Project Standard 2019, Access 2019 – Подписка ИГУ Azure Dev Tools for Teaching subscription (Visio, Projekt) 1 Year. Microsoft Corporation, One Microsoft Way, Redmond, WA 98052. Операционные системы Windows’7, Windows’10 по лицензионным программам предустановки OEM, программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year– Договор № 03-К-1131 от 29.11.2021 Антивирусные программы - Dr.Web продление Договор № Tr000792739/0118/23 от 13 марта 2023 г. счет № Tr000792739 от 09 марта 2023 г. Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard

	Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий - прилож №1 к дог. №15422/IRK11 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 05.02.2010 Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Akademic Edition Device CAL 120 лицензий - счет Tr000051059 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.10.2015 г. Межсетевой экран, функционал Proxy - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная счет Tr005456 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.08.2013 г. Traffic Inspector GOLD Special* на 5 лет Договор РСЗ-0000276 от 16.11.2021. Продление лицензии.

Таблица 6.12.5

Помещение для написания курсовых работ №15 (библиотека)

1. Системный блок HP EliteDesk 800 G1 (J7D23EA) Core i5 Модель 4570; 3.6 ГГц; Количество ядер 4; Чипсет Intel Q87; Сокет LGA1150; Оперативная память Частота 1600 МГц; DDR3-1600 PC3-12 800. 2015 г. в. 2. Монитор ЖК (LCD) дисплей 17,0" ViewSonic "VA703m" 1280x1024, 8mc, TCO"03, серебр-черный (D-Sub, MM) 3. МФУ HP LJ M428 fdn; Печать: черно-белая лазерная; 38 стр./мин (ч/б A4); ЖК-дисплей; Ethernet (RJ-45); USB; A4 (210 × 297	БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2019 по лицензионным программам предустановки OEM, программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year– Договор № 03-К-1131 от 29.11.2021 Project Standard 2019, Access 2019 – Подписка ИГУ Azure Dev Tools for Teaching subscription (Visio, Projekt) 1 Year. Microsoft Corporation, One Microsoft Way, Redmond, WA 98052. Операционные системы Windows’7, Windows’10 по лицензионным программам предустановки OEM,

мм).	программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year– Договор № 03-К-1131 от 29.11.2021 Антивирусные программы - Dr.Web продление Договор № Tr000792739/0118/23 от 13 марта 2023 г. счет № Tr000792739 от 09 марта 2023 г. Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий - прилож №1 к дог. №15422/IRK11 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 05.02.2010 Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Akademic Edition Device CAL 120 лицензий - счет Tr000051059 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.10.2015 г. Межсетевой экран, функционал Proxy - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная счет Tr005456 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.08.2013 г. Traffic Inspector GOLD Special* на 5 лет Договор РСЗ-0000276 от 16.11.2021. Продление лицензии.

Таблица 6.12.6

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2, 3, 4, 14, 16, 18.

Оборудована специализированной (учебной) мебелью на 16 мест студентов. Оборудование для демонстрации учебной информации большой	БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2019 по лицензионным программам предустановки OEM, программе академического сотрудничества с Russian Microsoft

аудитории 1. Настольный ПК HP EliteDesk 800 G4 SFF Intel Core i5 8500 (3Ghz)/8192Mb/1000Gb/DVDrw/war 3y/W10Pro +V 2. Монитор ViewSonic 21,5" VA2245a - LED [LED, 1920x1080, 10M: 1 5мс, 170гор, 160вер, D-Sub] 3. Проекторы: CASIO XJ V2; CASIO XJ V2; CASIO XJ V2; NEC M420X; NEC M420X; CASIO XJ V2. 4. Колонки Jetbalance JB-115U 2.0 черные (4W) 5. Разветвители видеосигнала Aten VS92A 2- port VGA	Desktop Education AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year– Договор № 03-К-1131 от 29.11.2021 Project Standard 2019, Access 2019 – Подписка ИГУ Azure Dev Tools for Teaching subscription (Visio, Projekt) 1 Year. Microsoft Corporation, One Microsoft Way, Redmond, WA 98052. Операционные системы Windows’7, Windows’10 по лицензионным программам предустановки OEM, программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year– Договор № 03-К-1131 от 29.11.2021 Антивирусные программы - Dr.Web продление Договор № Tr000792739/0118/23 от 13 марта 2023 г. счет № Tr000792739 от 09 марта 2023 г. Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий - прилож №1 к дог. №15422/IRK11 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 05.02.2010 Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Akademic Edition Device CAL 120 лицензий - счет Tr000051059 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.10.2015 г. Межсетевой экран, функционал Proxy - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная счет Tr005456 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.08.2013 г. Traffic Inspector GOLD Special* на 5 лет

	Договор РСЗ-0000276 от 16.11.2021. Продление лицензии.

Таблица 6.12.7

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 109,209

1. Ноутбук Ryzen 5 500U/8/256SSD/WiFi/BT/Win 10Pro/15.6" 2 шт. (109 и 209 аудитория) 2. Проектор EB-536Wi EPSON короткофокусный интерактивный проектор LCD для образования с WXGA разрешением. (109 аудитория) 3. Проектор Casio XJ-V2 (209 аудитория)	БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2019 по лицензионным программам предустановки OEM, программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year– Договор № 03-К-1131 от 29.11.2021 Project Standard 2019, Access 2019 – Подписка ИГУ Azure Dev Tools for Teaching subscription (Visio, Projekt) 1 Year. Microsoft Corporation, One Microsoft Way, Redmond, WA 98052. Операционные системы Windows’7, Windows’10 по лицензионным программам предустановки OEM, программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year– Договор № 03-К-1131 от 29.11.2021 Антивирусные программы - Dr.Web продление Договор № Tr000792739/0118/23 от 13 марта 2023 г. счет № Tr000792739 от 09 марта 2023 г. Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий - прилож №1 к дог. №15422/IRK11 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 05.02.2010

	Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Akademic Edition Device CAL 120 лицензий - счет Tr000051059 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.10.2015 г. Межсетевой экран, функционал Proxy - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная счет Tr005456 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.08.2013 г. Traffic Inspector GOLD Special* на 5 лет Договор РСЗ-0000276 от 16.11.2021. Продление лицензии.

Таблица 6.12.8

Помещение для самостоятельной работы студентов (компьютерный класс) №23 с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную-информационную образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ»

Оборудована специализированной (учебной) мебелью на 10 мест студентов 1. HP ProDesk 400 G7 SFF/ Core i7-10700/ 16GB/ 512GB SSD/ DVDRW/ Win10Pro (11M63EA) 2021 г. в. - 10шт. 2. Монитор ЖК (LCD) - монитор 20.0 ViewSonic "VA2013w" 1600x900, 5mc, TCO 03, черный (D-Sub) - 10шт. 3. Принтер HP LaserJet 5000N, A3, 22ppm, 32 MB, 250&500 sheet feeder, JetDirect 615n prn svr 4. Принтер HP LaserJet 5000th, A3, 22ppm, 32 MB, 250&500 sheet feeder, JetDirect 615n prn svr	БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2019 по лицензионным программам предустановки OEM, программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year– Договор № 03-К-1131 от 29.11.2021 Project Standard 2019, Access 2019 – Подписка ИГУ Azure Dev Tools for Teaching subscription (Visio, Projekt) 1 Year. Microsoft Corporation, One Microsoft Way, Redmond, WA 98052. Операционные системы Windows’7, Windows’10 по лицензионным программам предустановки OEM, программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllLng

	License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year– Договор № 03-К-1131 от 29.11.2021 Антивирусные программы - Dr.Web продление Договор № Tr000792739/0118/23 от 13 марта 2023 г. счет № Tr000792739 от 09 марта 2023 г. Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий - прилож №1 к дог. №15422/IRK11 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 05.02.2010 Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Akademic Edition Device CAL 120 лицензий - счет Tr000051059 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.10.2015 г. Межсетевой экран, функционал Proxy - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная счет Tr005456 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.08.2013 г. Traffic Inspector GOLD Special* на 5 лет Договор РСЗ-0000276 от 16.11.2021. Продление лицензии.

Таблица 6.12.9

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (компьютерный класс) №24: Лаборатория информационных технологий

Оборудована специализированной (учебной) мебелью на 16 мест студентов. Оборудование для демонстрации учебной информации большой аудитории Презентатор (Лекционный компьютер):	БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2019 по лицензионным программам предустановки OEM, программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE

1. Компьютер HP EliteDesk 800 G4 SFF/ Core i5-8500/ 8GB/ 256GB SSD/ DVD-RW/ Win10Pro (4QC39EA#ACB) 2. Монитор 20" ViewSonic VA2013Wm (16:9HD), 1600x900, 5ms, 300cd/m2, 1000:1 (16000:1DCR), 170/160, w/Spk, TCO-07 3. Проектор Casio XJ-V1 4. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2- port VGA 5. Колонки активные Genius SP-S110 черные Учебные места: 1. Системный блок HP EliteDesk 800G3 Mini Core i5-7500T – 16 шт 2. Монитор LCD 22" ViewSonic VA2248-LED Glossy-Black FullHD LED 5ms 16:9 DVI 10M:1 250cd - 16шт	Enterprise 1Year– Договор № 03-К-1131 от 29.11.2021 Project Standard 2019, Access 2019 – Подписка ИГУ Azure Dev Tools for Teaching subscription (Visio, Projekt) 1 Year. Microsoft Corporation, One Microsoft Way, Redmond, WA 98052. Операционные системы Windows’7, Windows’10 по лицензионным программам предустановки OEM, программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year– Договор № 03-К-1131 от 29.11.2021 Антивирусные программы - Dr.Web продление Договор № Tr000792739/0118/23 от 13 марта 2023 г. счет № Tr000792739 от 09 марта 2023 г. Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий - прилож №1 к дог. №15422/IRK11 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 05.02.2010 Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Akademic Edition Device CAL 120 лицензий - счет Tr000051059 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.10.2015 г. Межсетевой экран, функционал Proxy - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная счет Tr005456 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.08.2013 г. Traffic Inspector GOLD Special* на 5 лет Договор РСЗ-0000276 от 16.11.2021. Продление лицензии.

Таблица 6.12.10

Компьютерный класс №26 на 16 мест

Оборудована специализированной (учебной) мебелью на 16 мест студентов. доска маркерная. Учебные места: 1. Компьютер / HPP-H4V81ES#ACB/ HP Compad Elite 8300 SFF Intel Core i7-3770 - 16шт. 2. Монитор ViewSonic TFT 20" VA2014WM grossy-black 5ms 20 000: 1 250cd - 16шт Презентатор (Лекционный компьютер): 1. Ноутбук Ryzen 5 500U/8/256SSD/WiFi/BT/Win 10Pro/15.6" 2. Мультимедиа проектор Casio XJ-V2	БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2019 по лицензионным программам предустановки OEM, программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year– Договор № 03-К-1131 от 29.11.2021 Project Standard 2019, Access 2019 – Подписка ИГУ Azure Dev Tools for Teaching subscription (Visio, Projekt) 1 Year. Microsoft Corporation, One Microsoft Way, Redmond, WA 98052. Операционные системы Windows’7, Windows’10 по лицензионным программам предустановки OEM, программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year– Договор № 03-К-1131 от 29.11.2021 Антивирусные программы - Dr.Web продление Договор № Tr000792739/0118/23 от 13 марта 2023 г. счет № Tr000792739 от 09 марта 2023 г. Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий - прилож №1 к дог. №15422/IRK11 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 05.02.2010 Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Akademic Edition Device CAL 120 лицензий - счет

	Tr000051059 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.10.2015 г. Межсетевой экран, функционал Proxy - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная счет Tr005456 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.08.2013 г. Traffic Inspector GOLD Special* на 5 лет Договор РСЗ-0000276 от 16.11.2021. Продление лицензии.

Таблица 6.12.11

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа в корпусе 2 №210:

Оборудована специализированной (учебной) мебелью Презентатор (лекционный компьютер) 1. Компьютер HP EliteDesk 800 G5 SFF/ Core i7 9700/ 8GB/ 256GB SSD/ DVDRW/ Win10Pro (7QM91EA) 2020 г.в. 2. Монитор ViewSonic TFT 20" VA2014WM grossy-black 5ms 20 000: 1 250cd. 3. Проектор Casio XJ-H1650	БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2019 по лицензионным программам предустановки OEM, программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year– Договор № 03-К-1131 от 29.11.2021 Project Standard 2019, Access 2019 – Подписка ИГУ Azure Dev Tools for Teaching subscription (Visio, Projekt) 1 Year. Microsoft Corporation, One Microsoft Way, Redmond, WA 98052. Операционные системы Windows’7, Windows’10 по лицензионным программам предустановки OEM, программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year– Договор № 03-К-1131 от 29.11.2021

	Антивирусные программы - Dr.Web продление Договор № Tr000792739/0118/23 от 13 марта 2023 г. счет № Tr000792739 от 09 марта 2023 г. Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий - прилож №1 к дог. №15422/IRK11 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 05.02.2010 Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Akademic Edition Device CAL 120 лицензий - счет Tr000051059 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.10.2015 г. Межсетевой экран, функционал Proxy - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная счет Tr005456 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.08.2013 г. Traffic Inspector GOLD Special* на 5 лет Договор РСЗ-0000276 от 16.11.2021. Продление лицензии.

Имеется корпоративная вычислительная сеть Intranet, объединяющая локальные подсети корпуса САФ, сети Wi-Fi и подразделений БМБШ во втором корпусе с выходом на каналы провайдеров сети Internet АО «ДСИ», ИГУ. Имеется сеть Wi-Fi с выходом в сеть Internet в составе трех точек доступа Dlink DAP - 2590 по стандартам 802.11a, 802.11b, 802.11 g и 802.11n.

Для преподавания учебных дисциплин, проведения научных исследований, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ используются фондовые материалы научной библиотеки САФ БМБШ ИГУ. Кроме того, студенты имеют доступ к электронным библиотекам вузов-партнеров. Это дает возможность проводить научные исследования, опираясь на актульные источники. Сеть БМБШ ИГУ позволяет участвовать в семинарах, в том числе проектах Ассоциации российских банков. Класс для приема экзаменов по тестам на знание английского языка дополнительно оборудован специализированным программным обеспечением.

6.13. Международный институт экономики и лингвистики

В Международном институте экономики и лингвистики образовательная деятельность осуществляется по следующим направлениям: «Экономика» (бакалавриат, магистратура), «Торговое дело» (бакалавриат, магистратура), «Товароведение» (бакалавриат)», «Лингвистика» (бакалавриат, магистратура).

Образовательный процесс в международном институте экономики и лингвистики организован в отдельном корпусе ИГУ № 7, по ул. Улан-Баторская, 6.

Теоретическое и практическое обучение проходит в 38 аудиториях (из них – 4 поточные аудитории, 21 – групповые; 10 – учебные и специализированные кабинеты). 14 аудиторий оснащены стационарным мультимедийным оборудованием, активно используются 4 переносных комплектов для демонстрации презентаций, имеются интерактивные и маркерные доски, 2 настенных сенсорных киоска.

Институт располагает учебной библиотекой с фондом 26 047 тыс. экземпляров и читальным залом на 50 мест, спортивным залом, тренажерным залом, танцклассом.

Парк персональных компьютеров, используемых в учебном процессе, составляет 155 единиц, из которых 130 персональных компьютеров и 25 ноутбуков. Все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет, имеются 3 точки доступа Wi-Fi. 4 сервера обеспечивают работу информационных систем и хранение данных.

В учебном процессе используются современные программные продукты общего назначения (Microsoft Office, Microsoft Windows, 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Архиватор WinRAR 5, Far Manager v3, КонсультантПлюс: Версия Проф).

Для подготовки бакалавров в области товароведения оборудован специализированный кабинет товароведения и экспертизы товаров, оснащенный мультимедийным проектором и наглядными материалами, представляющими каталоги ассортимента основных групп продовольственных товаров, каталоги и проспекты продовольственной продукции местных производителей, образцы товаров животного и растительного происхождения, образцы стеклянной, хрустальной, фарфоровой и металлической посуды, парфюмерно-косметических товаров, видов тканей и текстильно-одежных товаров, каталоги древесно-мебельной продукции и товаров культурно-бытового назначения.

Для определения качества и безопасности продовольственных товаров, проведения органолептических, физико-химических и микробиологических исследований определенных групп продовольственных продуктов и выявления их фальсификации используется современное оборудование: бутирометры для молока, аппарат Кьельдаля, термометры ТТЖ-М исп. 1П4(0+100С)-1-240/66 Uk, рефрактометр ИПФ-454Б2М (с подсветкой и доп. шкалой), электрод

Hanna instruments Hi 1131b Hi 1131b, центрифуга лабораторная, мельница лабораторная зерновая ЛЗМ-1, водоструйные и
масляные вакуумные насосы; плита эл. «Мечта-15», мясорубка «Элекма-32», холодильник «Индезит», холодильник «Бирюса», наборы металлической и термопосуды для лабораторных занятий, электроплитки, измеритель магнитной индукции Ш1-1, катодный осциллоскоп ОКД-505, весы аналитические HR-200, аквадистиллятор ДЭ-10, термостат WB-4MS водный (с перемешиванием), весы лабораторные OHAUS Scout SC-210, шкаф суховоздушный лабораторный ШСвЛ-80-«Касимов», муфельная печь, измеритель деформации клейковины ИДК-1, прибор для определения пористости хлеба «Кварц-24», фотокалориметр, набор ареометров, pH-метр портативный H18314, pH-метр «pH-150», нитратомер «Экотест-2000» с набором электродов для определения содержания нитратов, нитритов, солей тяжелых металлов, спектрофотометр В-1100 (315-1050 нм), анализатор влажности ЭВЛАС-2М, микроскопы БИОЛАМ, вискозиметры, водяные бани, набор химических реактивов и посуды.

Кабинет торгового оборудования предназначен для обучения студентов работе с оборудованием торговых предприятий и имеет следующее оснащение: миксер трехрожковый, запайщик 400 мм, кассовые аппараты АМС-100, кассовый терминал «Амадей Моцарт», весы торговые ВР4900, весы ВЦ-80, весы ВЭТ – 150, компьютер с системным блоком и клавиатурой.

Лабораторные практикумы проводятся в специализированных лабораториях биолого-почвенного факультета ИГУ.

На базе научно-исследовательской лаборатории «Методы автоматизации научных исследований и учебного процесса» преподавателями кафедры естественно-научных дисциплин проводятся научные исследования, создание различных серверных программ и внедрение новых методов в учебный процесс.

В МИЭЛ активно функционирует Центр информационных технологий, деятельность которого в 2022 году велась по нескольким направлениям:

1. Информационная поддержка сайта института.
2. Взаимодействие с управлением информационной политики ИГУ.
3. Работа со студентами по выдаче паролей и логинов.
4. Организация и проведение тестирования в дистанционном режиме с целью внутреннего мониторинга текущих знаний студентов
5. Размещение учебных и методических материалов всех направлений МИЭЛ на Образовательном портале.
6. Координация работы центра «Карьера» с Центром содействия трудоустройству выпускников ИГУ.

7. Курсы и консультации по повышению компьютерной грамотности сотрудников МИЭЛ, помощь в проведении учебных занятий в дистанционном режиме.

Для обучения иностранным языкам оборудованы 2 мультимедийных класса: 323 (английский язык) – на 11 мест (11 компьютеров), 339 – (китайский, корейский) оснащен 17 компьютерами. компьютеров). Классы имеют учебно-методическое обеспечение (мультимедийные программы, тесты для локальной сети). Они используются для организации занятий по фонетике, грамматике, что позволяет разнообразить традиционные методы организации занятия. Кроме этого, каждая учебная группа имеет возможность работать в мультимедийном классе над объемным материалом, предусмотренным учебным планом по СРС, в соответствии с расписанием.

Учебное и лабораторное оборудование Международного института экономики и лингвистики позволяет осуществлять подготовку студентов на высоком теоретическом и практическом уровне.

6.14. Юридический институт
Направления 40.03.01 и 40.04.01 «Юриспруденция»

Направление подготовки «Юриспруденция» служит целям комплексной подготовки квалифицированных юридических кадров для системы государственных и муниципальных органов, судов и правоохранительных органов, хозяйствующих субъектов и некоммерческих организаций. По результатам подготовки выпускники должны быть готовы к осуществлению функций в области нормотворчества и правоприменения, выполнению правоохранительных функций, экспортно-консультационной деятельности. Юридический институт ИГУ имеет в своем распоряжении два отдельных учебных корпуса со всеми элементами учебной инфраструктуры. Общая площадь составляет 9826,4 м^2, в том числе включая учебную – 9064 м^2. Имеются и активно используются в учебном процессе специализированные кабинеты – музей криминалистики, криминалистический полигон, зал судебных заседаний, 2 лингафонных кабинета, центр китайского языка, аудитория римского права, компьютерный класс. Имеется 23 поточных аудитории, оснащенных компьютерной техникой и мультимедиа-оборудованием, предназначенных для проведения учебных занятий.

Техническое оснащение аудиторий позволяет проводить лекционные и практические занятия, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Оборудование включает в себя мультимедиа проекторы, экраны, аудиосистемы, микрофоны. 10 поточных аудиторий оборудованы системами видеоконференцсвязи. С учетом наличия в корпусах Юридического института ИГУ Wi-Fi, есть возможность постоянного доступа обучающихся и сотрудников к сети Internet.

В Юридическом институте ИГУ действует Юридическая клиника ИГУ (г. Иркутск, ул. Лермонтова, 124, аудитория 202 https://lawinstitut.ru/obrazovanie/tsentr-praktiskoj-yurisprudentsii), в которой

бесплатно оказывается правовая помощь населению. Ведется прием граждан, рассматриваются письма и обращения граждан, поступившие по почте и на сайт клиники. В клинике ежегодно работает около 35 студентов, тем самым ряду обучающихся по направлениям бакалавриата и магистратуры обеспечивается база практик. Клиника оборудована 5 компьютерами, имеющими доступ в Internet и к правовым базам, имеется копировальная и множительная техника.

В Юридическом институте ИГУ создан комплекс специализированных аудиторий и помещений, для овладения и закрепления практических навыков обучающихся включающий в себя:

– лаборатория криминалистики (музей криминалистики), имеющий как наглядные демонстрационные материалы, так и необходимую базу учебных материалов (приборы, оборудование, расходные материалы, стенды наглядных пособий и учебной литературы и т.д.) в количестве более 500 единиц;

– зал судебных заседаний – специально оборудованное помещение, имитирующее помещение суда, предназначенное для проведения имитационных деловых игр;

– криминалистический полигон - помещение для практического закрепления получаемых знаний в области криминалистики;

– аудитория «Кабинет римского права» - предназначенная для проведения занятий в группах подготовки магистров и научных мероприятий Студенческого научного сообщества ЮИ ИГУ;

– 3 аудитории для самостоятельной подготовки обучающихся, укомплектованные 60 рабочей станцией с постоянным доступом в сеть Internet.

Библиотека института является одним из ведущих подразделений, которое занимается обеспечением информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления основных образовательных программ высшего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Структурными подразделениями библиотеки являются:

- электронный читальный зал (комплексный) - 1
- копировальный центр - 1

Организован, согласно заключенному договору, неограниченный доступ к новой учебной литературе, электронные копии которых выставлены в электронной библиотечной системе «Юрайт», организован (всего -10683, из них по юриспруденции – 1378). Оплата за доступ к полной коллекции ЭБС «Юрайт» уже несколько лет подряд производится Иркутским государственным

университетом. Кроме ЭБС «Юрайт», организован доступ к образовательным и научным ресурсам и других электронно-библиотечным систем, сформированным на основании договоров, государственных контрактов, информационных писем с правообладателями: ЭБС ЭЧЗ «Библиотех», Электронная библиотека диссертаций РГБ, Научная электронная библиотека **«ELIBRARY.RU»,** Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского государственного университета и др.

Формирование фондов библиотеки производится в тесном сотрудничестве с профессорами и преподавателями кафедр института, по их заявкам. Библиотека постоянно информирует пользователей о новых поступлениях на своем сайте. Фонд библиотеки составляет 33021 экземпляров, в том числе – учебной 9996 экз., научной – 23025 экз. и пр. Фонд библиотеки универсален по содержанию, но преобладает профильная литература по юридическим наукам.

Научный фонд библиотеки института представлен научными изданиями, монографиями, сборниками научных материалов конференций и форумов, иностранной научной литературой. В библиотеке достаточно полно представлен фонд справочной литературы: универсальные энциклопедии, отраслевые словари и справочники по юридическим и общеобразовательным дисциплинам, изучаемым в институте. Представлены в фонде комментарии законодательных документов, судебная практика их применения, определения и постановления Пленумов Верховного Суда по уголовным, гражданским и арбитражным делам, Конституционного суда РФ. Кроме того, пользователям локальной сети института представлен свободный доступ в режиме чтения к следующим электронным ресурсам: справочно-правовая система «Гарант», «Консультант Плюс» и «Консультант Регион», информация которых периодически актуализируется и пополняется, а так же полнотекстовые ресурсы:

- «Полное собрание законов Российской империи»;
- «Свод законов Российской империи» (в 16 т.);
- полнотекстовые электронные ресурсы, созданные библиотекой института: «Редкая книга» (электронные версии оригинальных изданий редкого фонда), в которой представлены законодательные и нормативные документы, научная и учебная литература, изданная до 1917 года, «Труды преподавателей Юридического института», «Авторефераты», «Диссертации», «Статьи», «Выпускные квалификационные работы».

Фонд библиотеки пополнился изданиями работ преподавателей Юридического института в количестве 11 наименований. Электронные копии изданий выставлены в ЭБС «БиблиоТех» для неограниченного доступа пользователям библиотеки (авторами публикаций заключен договор с библиотекой).

Фонд периодических изданий составляет более 41 тысяч экземпляров. Данный фонд в основном представлен научными и научно-практическими изданиями по юриспруденции. Кроме того, имеются массовые центральные и местные общественно-политические издания. Фонд периодических изданий являются ценнейшей частью фонда библиотеки. Он состоит из научных и научно-практических журналов и включает более 150 наименований. Несколько наименований сохраняются комплектами за 70 и более лет, например «Советская юстиция», «Советское государство и право», «Законность», «Известия вузов. Правоведение» и др.

Спортивно-оздоровительный комплекс обеспечивает проведения занятий по дисциплинам «Элективные курсы по физической культуре и спорту» и «Физическая культура и спорт», работу спортивных секций и кружков. В состав комплекса включены: стадион под открытым небом, включающий в себя беговую дорожку, футбольное поле с искусственным покрытием, баскетболом и волейболом, специализированное спортивное оборудование; теннисный корт; зал для проведения занятий по дисциплине «физическое воспитание»; зал для настольного тенниса; фитнесс-зал; тренажерный зал и лыжную базу.

В Юридическом институте ИГУ имеется 4 компьютерных класса, со всех компьютеров обеспечивается выход в Интернет. Всего для обеспечения процесса обучения используется 91 (+ 23 компьютера в мультимедиа аудиториях=114) компьютеров класса intel i5 9500 и выше, включая информационные киоски для студентов – 2 единицы. Лицензионное программное обеспечение на компьютерах студентов института: Microsoft Windows 10 Microsoft Office, СПС «Гарант», СПС «Консультант-Плюс», «Ирбис», «Антивирус Касперского 10».

Кафедры имеют отдельные помещения, оснащенные необходимой оргтехникой (2 рабочих станции и МФУ 3каф. (Принтер 3каф.)). Количество помещений для проведения всех видов занятий соответствуют имеющемуся контингенту обучающихся и требованиям учебного плана. Перечень имеющихся специализированных аудиторий соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

6.15. Физический факультет
Направления 11.03.04 и 11.04.04 «Электроника и наноэлектроника»

Направление «Электроника и наноэлектроника» (профиль «Измерение и модификация свойств наноматериалов и наноструктур») является интегрирующим направлением и, поэтому включает в свой состав материаловедческий, технологический и микросхемотехнический разделы. Для проведения обучения используется оборудование физического факультета, а также Института геохимии СО РАН и Иркутского филиала Института лазерной физики СО РАН, что позволяет осуществлять комплексную подготовку студентов по всем разделам данного направления, а также выполнять научные исследования. Практические и лабораторные занятия по дисциплинам проводятся в лабораториях факультета, оборудованных современными

электронным оборудованием, зондовым микроскопом, напылительными установками, современными приборами по измерению оптических характеристик материалов электроники, а также динамических магнитных характеристик индукционным способом, температурной приставкой для нагрева ферромагнетиков в интервале температур от 20 до 600 ^{0}С.

Практикум по диагностике материалов электроники, и организации и контролю процессов измерений параметров и модификации свойств наноматериалов и наноструктур проводятся на базе Института геохимии СО РАН и Иркутского филиала Института лазерной физики СО РАН

Включает в себя сследования электрофизических свойств полупроводниковых материалов, электронно – микроскопические методы исследования материалов микро- и наноэлектроники, рентгеноструктурную диагностику материалов, люминесцентные методы исследования материалов, эмиссионные методы исследований.

Лабораторные практикумы проводится на следующем оборудовании: «РОМЕТР» – автоматизированный измеритель удельного электрического сопротивления контактным 4-х зондовым методом и «ТАУМЕТР-2М» – автоматизированный измеритель времени жизни неравновесных носителей заряда бесконтактным СВЧ – резонаторным методом; рентгеноспектральный электронно-зондовый микроанализатор JXA8200, сканирующий рентгенофлуоресцентный спектрометр S4 Pioneer (Bruker AXS, Германия); оптический эмиссионный спектрометр с индуктивно связанной плазмой iCAP 6300 Duo (ИСП-ОЭ спектрометр iCAP 6300 Duo).

Современное учебное и лабораторное оборудование физического факультета и институтов СО РАН позволяет осуществлять не только комплексную подготовку студентов по направлению «Электроника и наноэлектроника», но и вести научно-исследовательскую работу для выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ.

Направления 03.03.03 и 03.04.03 «Радиофизика»

Учебное и лабораторное оборудование физического факультета позволяет осуществлять комплексную подготовку студентов по направлению «Радиофизика». Направление «Радиофизика» представлено следующими профилями: «Телекоммуникационные системы и информационные технологии», «Радиоэлектронные устройства, методы обработки сигналов и автоматизации», «Радиофизика: радиоэлектронные устройства, обработка сигналов и автоматизация», «Радиофизика в области связи, информационных и телекоммуникационных технологий».

В учебном плане направления большое внимание уделяется изучению основ информатики, математическому моделированию, использованию современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности.

Для преподавания учебных дисциплин, проведения научных исследований, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ

используются фондовые материалы научной библиотеки кафедры, компьютерный класс, интернет-ресурсы. Для повышения качества подготовки студентов, специализирующихся в области электроники и автоматизации, используется пакет программ MicroCAP для моделирования аналоговых и цифровых устройств, а также электронных схем (продукция компании National Instruments с программным обеспечением LabView). Он используется при проведении лабораторных занятий по следующим дисциплинам: «Основы радиоэлектроники», «Радиотехнические цепи и сигналы», «Учебная практика. (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))», «Цифровые системы передачи информации» и др. Математическое моделирование ведется с использованием пакета Mathematica. Программирование и отладка работы на основе процессоров DSP осуществляется с использованием пакета Code Composer Studio.

Наличие оснащенной современным исследовательским оборудованием и компьютерной техникой лабораторий - это возможность проведения лабораторных и практических занятий на современном уровне, повышение эффективности преподавания, более высокий уровень усвоения студентами содержания изучаемых дисциплин. На кафедрах факультета имеется мобильное мультимедийное оборудование, используемое при проведении лекционных и практических занятий, обеспечивающее наглядность изучаемого материала.

В процессе обучения студенты проходят учебные практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), производственная практика. (Научно-исследовательская работа), преддипломная практика и выпускные работы на базе Национального гелио – геофизического центра, уникальных научных установок «Астрофизический комплекс МГУ-ИГУ» и «Байкальский нейтринный телескоп». Участвуют в научной работе под руководством сотрудников НИИ прикладной физики ИГУ и Института солнечно-земной физики (ИСЗФ) СО РАН Указанные организации располагают соответствующим материально-техническим и учебно-методическим обеспечением.

Направление 11.03.01 «Информационная безопасность»

Учебное и лабораторное оборудование физического факультета позволяет осуществлять комплексную подготовку студентов по направлению подготовки «Информационная безопасность» (уровень бакалавриата). При реализации программы бакалавриата обучение осуществляется по двум направленностям (профилям): «Техническая защита информации» и «Безопасность автоматизированных систем».

Для реализации программы бакалавриата физический факультет включает в себя следующие лаборатории: физики, оснащенную учебно-лабораторными стендами по механике, электричеству, магнетизму и оптике; электротехники, электроники и схемотехнике, оснащенную учебно-лабораторными стендами и контрольно-измерительной аппаратурой для

измерения частотных свойств, форм и временных характеристик сигналов, средствами для измерения параметров электрических цепей, средствами генерирования сигналов; технической защиты информации, оснащенную специализированным оборудованием по защите информации от утечки по акустическому каналу, каналу побочных электромагнитных излучений и наводок, акустовибрационному и акустоэлектрическому каналам; программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности, оснащенную антивирусными программными комплексами, аппаратными средствами аутентификации пользователя, программно-аппаратными комплексами защиты информации, включающими в том числе криптографические средства защиты информации, средствами сканирования защищенности компьютерных сетей, стендами для изучения проводных и беспроводных компьютерных сетей, включающими абонентские устройства, коммутаторы, маршрутизаторы, средства анализа сетевого трафика, межсетевые экраны, системы обнаружения атак, аппаратно-программными средствами управления доступом к данным, шифрования. На факультете имеется специально оборудованный кабинет в области информатики, технологий и методов программирования, оснащенный рабочими местами на базе вычислительной техники, подключенной к локальной вычислительной сети и сети «Интернет». На кафедрах факультета имеется мобильное мультимедийное оборудование, используемое при проведении лекционных и практических занятий, обеспечивающее наглядность изучаемого материала.

Направления 03.03.02 и 03.04.02 «Физика»

Для реализации учебных и научных задач по профилям «Солнечно-земная физика», «Физика конденсированного состояния» и «Теоретическая физика» в рамках направления «Физика» имеется необходимая учебно-лабораторная база, позволяющая в целом полностью и на современном уровне обеспечить комплексную подготовку студентов, как по фундаментальным, так и по экспериментальным направлениям физики.

В процессе обучения студенты участвуют в научной работе под руководством сотрудников ряда научно-исследовательских центров: Института солнечно-земной физики (ИСЗФ) СО РАН, НИИ прикладной физики ИГУ, ИФ Института лазерной физики СО РАН, Института геохимии СО РАН. Кроме того, они имеют возможность проходить практику в лабораториях и на астрофизических полигонах ИСЗФ СО РАН и уникальных научных установках «Астрофизический комплекс МГУ-ИГУ» и «Байкальский нейтринный телескоп». Для выполнения научных исследований студенты могут быть направлены в ведущие научные центры России, такие как: Объединенный институт ядерных исследований (Дубна), Институт ядерных исследований РАН (Москва), Институт ядерной физики им. Будкера (Новосибирск), Московский государственный университет и т.д. Помимо этого, студенты участвуют в наблюдениях, ведущихся на научном оборудовании Астрономической обсерватории ИГУ. Все указанные организации располагают соответствующим материально-техническим и учебно-методическим обеспечением.

В научной лаборатории кафедры общей и космической физики, осуществляющей подготовку по профилю «Астрофизика высоких энергий» магистратуры и направленности «Физика плазмы» аспирантуры располагается современное экспериментальное оборудование, предназначенное для научно-исследовательской деятельности, как для студентов, так и для сотрудников университета:

- Серийный модернизированный вакуумный пост ВУП-5, снабженный магнетронной распылительной системой, обеспечивающей проведение технологических процессов ионно-плазменного нанесения диэлектрических и металлических пленок наноразмерной толщины на подложки разного вида и их модификацию, в т.ч., формирование в диэлектрических пленках металлических наночастиц для задач нано- и оптоэлектроники.
- Плазменный реактор на основе СВЧ-печи для проведения плазменной обработки и модификации элементов опто- и микроэлектроники.
- Ионный имплантер на основе импульсного вакуумно-дугового разряда (разработка Института сильноточной электроники СО РАН, г. Томск), обеспечивающий имплантацию ионов металлов в подложки разного вида, предназначенных, в частности, для создания нового класса оптических сред, содержащих наночастицы металлов.
- Установка для генерации сильноточного вакуумно-искрового разряда, позволяющая проводить эксперименты по созданию нового типа плазменного микродвигателя для коррекции орбит наноспутников.

Кроме того, имеются соответствующие контрольно-измерительные приборы (от амперметра и вакуумметра до микроинтерферометра и высокочувствительного оптоволоконного спектрометра AvaSpec-2048).

В образовательной программе по профилю «Солнечно-земная физика» имеются несколько практикумов, где студенты работают с компьютеризированными лабораторными стендами: стенд «Исследование характеристик фотоэлектронного умножителя», «Исследование характеристик ПЗС-камеры», «Потери в волоконно-оптических линиях связи», «Исследование линейных и нелинейных колебаний маятника в вязкой среде с цифровой обработкой сигнала», «Исследование теплопроводности металлов с цифровым управлением». В рамках лабораторных занятий в ОПОП ВО “Астрофизика высоких энергий” созданы лабораторные стенд «Калибровка сцинтилляционного счетчика заряженных частиц», «Изучение состава космического излучения», «Измерение углового распределения жесткой компоненты космического излучения». Кроме того, студенты учатся моделировать широкие атмосферные ливни космических лучей сверхвысоких энергий, обрабатывать и анализировать астрофизические данные. В указанных стендах используется современные универсальные комплексы NI ELVIS II, предназначенные для решения широкого круга задач по автоматизации, как технологических процессов в промышленности, так и научных исследований. Программным обеспечением для реализации проектов на основе этой NI ELVIS

является среда визуального программирования NI LabVIEW. Она позволяет проводить обучение в практическом, интерактивном режиме в таких областях, как контрольно-измерительные оборудование, схемотехника, электроника, электротехника, системы управления, средства коммуникации и др.

Программное обеспечение, используемое при реализации учебной и научной деятельности студентов:

- ежегодно обновляемые лицензионные пакеты от Microsoft в рамках программы DreamSpark Premium Electronic Software Delivery;
- пакет программирования MinGW gcc для создания приложений в Windows с набором свободно распространяемых библиотек импорта и заголовочных файлов для Windows API;
- среда графического программирования NI LabVIEW;
- специализированное программное обеспечение для работы с комплексом измерения толщины тонких пленок AvaSoft-Thinfilm version 7.7
- программный пакет AvaSoft для первичной обработки спектральных данных, получаемых «на лету» от высокочувствительным оптоволоконный спектрометр AvaSpec-2048;
- программа математической обработки данных GNU Octave;
- программный пакет CORSIKA;
- программный инструментарий Geant4;
- Anaconda (дистрибутив языков программирования Python и R, включающий набор популярных свободных библиотек, объединённых проблематиками науки о данных и машинного обучения).

Кафедра обеспечена и соответствующими техническими средствами обучения: компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную сред, современными ноутбуками и мультимедийным проектором.

Область исследований: фундаментальные и прикладные научные исследования, разработка приборов квантовой электроники, заводской лабораторный анализ и неразрушающие методы контроля материалов, педагогическая деятельность.

44.03.05 Направление «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Учебное и лабораторное оборудование физического факультета позволяет осуществлять комплексную подготовку студентов по направлению подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень бакалавриата). При реализации программы бакалавриата обучение осуществляется по направлению (профилю): «Физика − Информатика: углубленная подготовка».

Для реализации программы бакалавриата физический факультет включает в себя следующие лаборатории: физики, оснащенную учебно-

лабораторными стендами по механике, электричеству, магнетизму и оптике; электротехники, электроники и схемотехнике. На факультете имеется специально оборудованный кабинет в области информатики, технологий и методов программирования, оснащенный рабочими местами на базе вычислительной техники, подключенной к локальной вычислительной сети и сети «Интернет». На персональных компьютерах установлено лицензионное и бесплатное программное обеспечение.

На кафедрах факультета имеется мобильное мультимедийное оборудование, используемое при проведении лекционных и практических занятий, обеспечивающее наглядность изучаемого материала.

Студенты проходят практики в учебных заведениях среднего образования города Иркутска.

Обучение проводится совместно с педагогическим институтом Иркутского государственного университета.

6.16. Педагогический институт

Педагогический институт ИГУ реализуют подготовку по образовательным программам всех направлений и уровней подготовки УГНС 44.00.00 «Образование и педагогические науки», а также на уровне подготовки научно-педагогических кадров по программам аспирантуры по направлениям 37.06.01 Психологические науки (направленность «Педагогическая психология» и «Коррекционная психология»); 45.06.01 Языкознание и литературоведение (направленность «Русская литература»).

Образовательный процесс по всем программам предусматривает освоение и совершенствование компетенций в области информационно-коммуникационных технологий. Для его реализации в институте создано 12 учебных и специализированных кабинетов - кабинетов вычислительной техники, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ» для осуществления групповых занятий. При подготовке обучающихся используются стационарное оборудование – персональные компьютеры (из них, 363 компьютера доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время), на которых установлен необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Наряду с компьютерной техникой в учебных и специализированных кабинетах установлены Интерактивные учебные комплексы SMART Technologies Smart Board или Интерактивные доски Smart Board с мультимедиа-проектором, а также экраны, мультимедийные-проекторы и персональные компьютеры.

При проведении занятий (очном и дистанционном форматах) в качестве дополнительного инструментария используется переносное оборудование графические планшеты HUION H1060P, HUION H1161, ноутбуки, планшетные персональные компьютеры, веб-камеры и гарнитуры для контактных центров.

Для обеспечения проведения занятий по физической культуре и спорту имеется два спортивных зала (для проведения спортивных игр и занятий по фитнесу, аэробике, шейпингу), а также лыжная база. Требуется увеличение площадей для проведения занятий по физической культуре и спорту.

Данные физкультурно-спортивные помещения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем по следующим разделам: спортивное оборудование и инвентарь по видам спорта, спортивное оборудование и инвентарь универсального назначения (для общефизической подготовки и различных видов спорта), судейское оборудование и инвентарь, контрольно-измерительное спортивное оборудование и инвентарь, средства защиты спортивного зала (при проведении спортивных игр).

Несмотря на удовлетворительную обеспеченность образовательного процесса учебным оборудованием актуальна потребность его обновления.

Направленность отдельных образовательных программ предусматривает, специализированные учебные аудитории (помещения), оборудование и учебно-методическое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение для ОПОП: «Информатика-Физика», «Автоматика и компьютерная инженерия», «Физико-астрономическое образование».

Образовательный процесс по физике и смежным дисциплинам, в том числе прикладного характера, реализуется в 8 специализированных учебных лабораториях и кабинетах: механики, оптики и квантовой физики, электродинамики, молекулярной физики и термодинамики, электрорадиотехнических дисциплин, методики преподавания физики и профессионального обучения, астрономии, демонстрационного физического кабинета, а также в учебно-научных лабораториях: физики магнитных явлений и материаловедения.

Лаборатории кафедры оснащены необходимыми комплектами учебного физического оборудования по всем разделам физики и электрорадиотехническим дисциплинам, позволяющие проводить работы с группой студентов до 12 - 15 студентов:

Типовые комплекты учебного физического оборудования по кинематике и динамике твердого тела – ФДМ. Комплект учебного оборудования по теоретической механике – ТМД. Типовые комплекты оборудования по колебаниям и волнам – ФДК, ФПВ. Автоматизированные измерительные установки по изучению механического резонанса. Типовые комплекты учебного физического оборудования по электродинамике – ФПЭ, ФПЭ-МЕ, ФПЭ-МС. Автоматизированные учебные физические установки на базе ПК для исследования переходных процессов в RLC-цепях, исследования фазовых и амплитудных соотношений в цепях переменного тока. Комплекты типового лабораторного оборудования «Теоретические основы электротехники» ТОЭ1 – С- К. Лабораторная платформа NI ELVIS (National Instruments) включающая универсальную макетную плату, устройство сбора данных и станцию виртуальных приборов. Комплекты электроизмерительного оборудования:

электронно-лучевые и цифровые осциллографы; цифровые и аналоговые вольтметры, мультиметры. Генераторы. Источники питания постоянного и переменного тока; тестеры; логические пробники; мосты переменного тока; магазины емкости; магазины сопротивлений. Комплекты лабораторного и демонстрационного оборудования по оптике РМС. Лазеры. Микроскопы. Установки голографические УГМ-1; УИГ-22К. Поляриметры СМ-3. Типовой комплект демонстрационного оборудования по квантовой физике ФДСВ. Типовой комплект оборудования для лаборатории "Квантовая физика" ФПК. Автоматизированные учебные физические установки на базе ПК для исследования дифракции Фраунгофера, для измерения скорости света. Комплекты оборудования для выполнения лабораторных работ по всем разделам курса оптики. Типовой комплект демонстрационного оборудования по молекулярной физике и термодинамике ФДМТ. Типовой комплект оборудования для лаборатории "Молекулярная физика и термодинамика" ФПТ. Учебные лабораторные установки для определения вязкости воздуха, определения отношения удельных теплоемкостей воздуха при постоянном давлении и объеме при различных температурах, определения фазовых переходов в веществе, определения универсальной газовой постоянной. Автоматизированные учебные установки на базе ПК для исследования распределения термоэлектронов по скорости и энергии, для изучения теплопроводности и температуропроводности в твердых телах.

Кабинет методики преподавания физики и профессионального обучения оснащен школьным учебным демонстрационным и лабораторным оборудованием по всем разделам физики, интерактивной доской.

Специальные дисциплины электрорадиотехнической направленности реализуются с использованием специализированного оборудования: комплекты типового лабораторного оборудования «Теоретические основы электротехники» ТОЭ1 – С- К (компьютеризированная версия на базе ПК), комплекты типового лабораторного оборудования «Электрические машины и электропривод» ЭМП1-С-К (автоматизированные стенды на базе ПК). Типовые лабораторные стенды по метрологии и техническим измерениям «Информационно-измерительная техника» - ИИТ. Лабораторный комплекс ЭПУ «Электропреобразовательные устройства РЭС». Комплект типового лабораторного оборудования «Электрические аппараты», аппаратная часть которого выполнена по блочному (модульному) принципу. Комплекты типового лабораторного оборудования и лабораторно – измерительных комплексов МВ (включающие ПК) по измерениям электрических свойств проводников, полупроводников и диэлектриков. Лабораторная платформа NI ELVIS (National Instruments) включающая универсальную макетную плату, устройство сбора данных и станцию виртуальных приборов. Лабораторный стенд для исследования линий связи (коаксиальный кабель, «витая пара», оптическое волокно). Комплекты электроизмерительного оборудования, включающие: Цифровые и электронно-лучевые осциллографы, цифровые и аналоговые вольтметры, мультиметры. Генераторы. Частотомеры. Источники

питания постоянного и переменного тока. Комплект типового лабораторного оборудования «Автоматика на основе программируемого реле. Образовательный радиоконструктор «Мастер ARDUINO XXL».

Формировании навыков электрорадиомонтажных работ осуществляется в учебном специализированном кабинете оснащенным станком с ЧПУ, паяльниками, паяльными станциями, монтажным инструментом и принадлежностями.

При проведении занятий по робототехнике задействованы образовательные комплекты - робототехнические конструкторы для профессионального образования.

Материально-техническое обеспечение для ОПОП: «Математика - Дополнительное образование», «Математика», «Математическое образование», «Математика-Информатика».

Образовательный процесс по профилям реализуется в учебных аудиториях, оснащенных техническими средствами обучения и школьным учебным демонстрационным оборудованием (наборы для классной доски (линейки, циркули и угольники) и др.).

Материально-техническое обеспечение для ОПОП: «Биология-Химия», «Естественнонаучное образование», «Технология - Экология».

Образовательный процесс по биологии реализуется в 4 специализированных учебных лабораториях и кабинетах: ботаники и цитологии, физиологии растений и микробиологии, анатомии и физиологии человека и животных, зоологии.

Лаборатории кафедры естественнонаучных дисциплин оснащены необходимым учебно-научным оборудования по всем разделам биологии, позволяющие проводить практические работы с группой студентов до 12 - 15 человек.

Кабинеты ботаники и цитологии оснащены учебными микроскопами «Биолам МБС-10», учебным и фондовым гербариями.

Для практических занятий по физиологии растений, микробиологии, почвоведению используются микроскопы Биолам Р-1, комплекты лабораторной посуды, термостат ТС1/20СПУ со стеклопакетом, шкаф сушильный ШС-80-01, автоклав паровой Tuttnauer модели 2540 МК, водонагреватель Thermex, весы лабораторные OHAUS SC-6010, холодильник "Океан", муфельная печь, спектрофотометр ЭКРОС ПЭ-5300ВИ.

В кабинете по анатомии и физиологии человека имеется раздаточный материал по анатомии человека (макеты, кости), ростомер с металлическим стульчиком РМ-2 «Диакомс», динамометр кистевой, пикфлоуметр micro peak.

Учебный кабинет по зоологии и экологии оснащён микроскопами «Микмед-1», комплектами специальных инструментов для вскрытия животных, газоанализатором «Комета», навигатором GPS garmin e trex rus, pH- метром (ионометр) «Эксперт-001-3.0.4», цифровым термометром, весами лабораторными ohaus sc-6010 и ohaus ap-110.

Для учебной практики по ботанике и зоологии: гербарные папки и прессы, бинокли, фотоловушки «BollyGuard», «Falcon 110», «Филин 120», энтомологические и гидробиологические сачки, кондуктометр для измерения минерализации воды, планктонные сети, паутинные сети для отлова птиц, давилки Герро, весы лабораторные ohaus sc-6010 и ohaus ap-110. Для проведения учебной практики обустроена база в п. Большое Голоустное.

Образовательный процесс по химии реализуется в 3-х специализированных учебных лабораториях и кабинетах: общей химии, органической и аналитической химии, физической химии, научно-исследовательской лаборатории. Для этого во всех кабинетах установлены вытяжные шкафы, имеется химическая посуда, сушильные шкафы, водяные бани, центрифуги, плитки лабораторные.

Лаборатория общей химии и научно-исследовательская лаборатория оснащены комплектом «Микролаборатория для химического эксперимента», прибором для электролиза солей, весами «Acculad VIC-300d3», роторным испарителем, комбинированной лабораторной баней (БКЛ), эвдиометром, электронными термометрами.

Лаборатория органической химии имеет центрифугу OHAUS SC-6010, рефрактометр, нагреватель круглодонных колб.

В лаборатории аналитической и физической химии имеется: калориметры КФК-2, КФК-3, pH-метры, поляриметр, магнитная мешалка, аквадистиллятор, вакуумный насос, муфельная печь СНОЛ, озонатор.

В весовой установлены весы ВСЛ 200/1 (Невские весы).

Материально-техническое обеспечение для ОПОП: «Технология-Экология».

Для организации образовательного процесса по технологии созданы лаборатории, специализированные учебные аудитории и мастерские, предполагающих групповую организацию обучения (10 – 15 человек). В частности, имеется специально оборудованная лаборатория для 3D моделирования, проектирования, макетирования, оснащенная рабочими местами на базе вычислительной техники, подключенной к локальной сети «Интернет». Практические работы проводится с применением следующего оборудования: 3D принтер PICASO 3D Designer, устройство 3D моделирования, сканер 3d Range Vision Smart. Данное оборудование и программное обеспечение (Компас Blender, AutoCad, Polygon, UP!, Range Vision Scan), используется и при реализации учебно-научной деятельности студентов в рамках проектирования и создания 3D моделей и выполнения ВКР.

Для проведения практических и лабораторных занятий по базовым дисциплинам созданы учебные, специализированные лаборатории, оснащенные следующим оборудованием:

- «Прикладная механика», «Машиноведение»: машина разрывная МИ-20УМ, комплект приборов (моделей) по теоретической механике и деталям машин (30 моделей), комплект демонстрационных материалов "Детали машин" (200 фолий), комплект планшетов с натуральными образцами деталей и узлов

по курсу «Детали машин». машина ГМС-20, машина МК-50 для испытания на кручение, маятниковый копер МК-30.

- «Охрана труда»: виброшумомер ВШВ-003, измеритель «ВЕ-метр АТ-002», люксметр - яркомер «ТКА-04/3» твердомер металлов «Константа К5-УД» (ультрозвуковой, динамический), радиометр РАТ-2П, тонометр UA774 автомат, навигатор Garmin GPSMAP 60CS, прибор (навигатор) GPS e-Trex Vista, влагомер, комплект фолий по курсу "Безопасность жизнедеятельности" (200 фолий).

- «Практикум по обработке конструкционных материалов»: фрезерный станок с ЧПУ, дрель/ шуруповерт В-18Е «SPARKY», лобзик FSPE-60 "SPARKY", лобзик FSPE-60 «SPARKY».

Также на кафедре оборудованы учебные мастерские, оснащенные специальным оборудованием, инструментами и приспособлениями, позволяющими освоить технологические процессы обрабатываемых материалов:

- Мастерские по металлообработке - пресс-ножницы, тиски слесарные Т-180, точило электрическое ЭТ-75, станок токарный с копиром «ТДС-2», станок сверлильно-пазовальный односторонний «СВПГ-1И», станок сверлильный (вертикальный), станок сверлильный JDP-17FM «JET», кранбалка, сварочный агрегат Technika 1400, трансформатор сварочный, станок отрезной ножевочный, токарно-винторезные станки (16Е16КП, 1А616, 1А616П, ТВ-6, 1Е61ПМ), углошлифовальная машина, универсально-фрезерные станки 676П и 6М76П.

- Мастерские по деревообработке - верстак столярный, шлифмашина 666A1SKIL плоская, перфоратор «Makita», пылесос 445x, пылеулавливающий агрегат «ДУ-800», раскос LS 1040 Makita (стусла), рейсмус 2012 NB, бензопила STIHL MS-180, мотопила «Парма», шуруповерт «Makita 6270», электропилы: TV-1840 "Sparky» и UC-4003 A «Makita», фрезеры «Makita 3612C», «Makita RP1110C», X-52E «Sparky», лобзики: «Makita 4324», FSPE-60 «SPARKY», FSPE-80 «Sparky», дрель HP-2071 "Makita" ударная, дрель/шуруповерт В-18Е "SPARKY, виброшлифовальная машинка PSS240AE, машина шлифовальная BO5020 Makita эксцентриковая, пила циркулярная, рубанок 1923 H Makita, станок деревообрабатывающий 2 СД, станок фрезерный с шипорезной кареткой «ФСШ-1А», угло-шлифовальная машина (УШМ) SKIL 9795, шлифмашина 9404 «Makita» ленточная, пила торцовая LS1040 «Makita», кранбалка, ножеточильный станок, станок сверлильный СНВШ, станок токарный по дереву, станок фрезерный мод. ФСШ-1Р, станок фуговально-рейсмусовый «Д400ФР», станок фуговальный СФ4-1Б, нивелир лазерный, влагомер.

- Швейные мастерские - производственные швейные машины (ПШМ) Siruba класс L818, швейные машины: «Ямата-GC5565», «Креатив 7570», «Типтроник», швейная машина плоскошовная Veritas, Машина швейная «New Home 5518», швейная машина прямострочная «Siruba» швейная машина «Ямата-800-5-оверлог, Вышивальная машина «Brother» PR-650, Бейсбольное устройство «Brother PRCF-3», оверлог «Siruba», машина подшивочная Protex,

манекен трансформирующийся, утюги: SC-136 S, «Tefal», утюги с парогенератором Super mini, «Taurus Bravissimo 2», гладильная доска «Taurus», стол для раскроя**.**

- Мастерская по обработке пищевых продуктов - холодильник «Ariston», блендер «Moulinex», гриль «TEFAL-78545», печь микроволновая «Samsung» 187 DNR, фритюрница «TEFAL 8321», водонагреватель «Kaizer», блинница «Tefal-1», электропечь НовоВятка экс 001, посудомоечная машина Indezit, стол обеденный, стол-тумба с мойкой, стол-тумба-однодверная, стол-тумба двухдверный, сервиз столовый, столовые приборы.

Материально-техническое обеспечение для ОПОП: «Автомобильный транспорт» и «Автомобили и автомобильное хозяйство»

Кроме, вышеуказанных лабораторий для 3D моделирования, проектирования, макетирования, мастерских по металлообработке, создана лаборатория Диагностики автомобилей, лаборатория по ремонту и обслуживанию автомобилей, оснащенные следующим оборудованием: домкрат подкатной гидравлический 2 тонны, стенд автомобильный СА-1, стенд автомобильный СА-2, стенд автомобильный СА-3, компрессометр Best 02 UP, камера Wynn CAM W68460, мотор-тестер MOTO DOC-2, программатор универсальный ISP, комплект приборов для проверки и очистки свечей Э203, люфтомер ИСЛ.01, дымомер МЕТА 01МП, нутрометр, шумомер TESCO, адаптер диагностический ВАЗ-ГАЗ, источник питания HY- 3005, динамометрический ключ DR 42-250HM$; Стенд «Тормозная система», Стенд «Система электрооборудования», Стенд «Газораспределительный механизм», Стенд «Кривошипно-шатунный механизм», Стенд «Передняя подвеска, рулевое управление», стенд «Система зажигания», стенд «Система охлаждения», стенд «Система питания», стенд «Система смазки», комплект кодотранспорантов по курсу «Электрооборудование автомобиля», плакаты «Устройство автомобиля ВАЗ-2107,2108», плакаты «Устройство автомобиля КамАЗ-4310», плакаты «Устройство автомобиля ЗИЛ-131Н», плакаты «Устройство автомобиля Урал-4320».

Практическая подготовка организуется в учебной автомастерской (гараже), оснащенной следующим оборудование: балансировочный станок СБМК-60, домкрат подкатной гидравлический ДЛ5 5 тонн, домкрат подкатной гидравлический 2 тонны, компрессор СБ-4, мотор-тестер Модис-М 10, подъемник двухстоечный SYJ-4028, полуавтоматическая сварка TELWIN, сварочный аппарат GSD-850, сканер Carman scan lite, стенд замены жидкости гидроусилителя руля, стенд замены тормозной жидкости, стенд регулировки дизельной аппаратуры ETS-800, стенд регулировки развал – схождения СКО-1М, стенд регулировки света фар СПФ, стетоскоп, стробоскоп, тестер давления универсальный ТДУ 2М, тестер очистки форсунок Longer, установка для замены масла в АКП КС-119, установка пневматической замены масла двигателя, шиномантажный станок СТ-21.

Материально-техническое обеспечение для ОПОП: «Безопасность жизнедеятельности – География», «Физическая культура - Безопасность жизнедеятельности», «Географическое образование».

Обучение проходит в 2-х специализированных учебных кабинетах. Кабинеты кафедры оснащены необходимыми мультимедийным оборудованием, комплектами учебного материала по всем разделам географии и безопасности жизнедеятельности, а также по методики преподавания данных предметов.

Для проведения занятий по первой (доврачебной) помощи пострадавшему имеется следующее оборудование: тренажеры для отработки техники проведения сердечно-легочной реанимации и оказания первой помощи при кровотечениях; медицинская полевая сумка; накладки для имитации травм; носилки; жгут; устройство для искусственной вентиляции легких и воротник Шанца.

Для приобретения практических навыков и освоение раздела безопасности жизнедеятельности – техногенная безопасность, используется следующее оборудование: Защитные костюмы «Л-1» и «ОЗК»; самоспасатель ГДЗК; комплекты противогазов ГП-5 и ГП-7; комплекты боевой одежды пожарного; пожарный рукав со стволом; углекислотный огнетушитель; защитные и спортивные каски; спасательный и светоотражающий жилеты.

Для освоения программы автономного выживания в рамках учебной практики применяется: комплект палаток и спальных мешков; тенты, туристические коврики; металлические ведро и котелок; спасательное снаряжение «Кошки», жумары и карабины; компасы горные и туристические.

При освоении дисциплины «Основы военной службы» применяются пневматическая винтовка МР 512-24 и пневматический автомат Юнкер 4.

Оборудование, используемое для проведения полевых географических исследований: снегомеры; 2 электронных метеометра и теодолита; психрометры; барометры; измерительные рейки; лопата; бур; анемометры и курвиметры; измерительные ленты; электронные графические планшеты.

На кафедре имеется картографический материал в виде настенных карт, настольных атласов и глобусов.

Вместе с тем, несмотря на удовлетворительное материально-техническое обеспечение, для улучшения качества подготовки по указанным образовательным программам, необходимо качественное обновление и приобретение новых дидактических материалов и технических средств обучения, а именно:

- оборудование для оснащения современного кабинета географии, в соответствии с рекомендуемым перечнем, указанным в «Требованиях ФГОС ОО и СОО к оснащению информационной предметной среды кабинета географии»;
- оборудование для оснащения современного кабинета ОБЖ, рекомендованного типовым перечнем, утвержденным Приказом

Министерством образования и науки от 24.02.2010 №96/134 с учетом рекомендаций Министерства обороны РФ;

- современные тренажеры для отработки техники проведения сердечно-легочной реанимации и оказания первой помощи при кровотечениях;

- комплекты палаток и спальных мешков; спасательное снаряжение в комплекте.

Материально-техническое обеспечение для ОПОП: «Физическая культура - Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Образование в области физической культуры и спорта»

Спортивный зал для спортивных игр оснащен следующим оборудованием: мячи волейбольные, мячи баскетбольные, мячи футзальные, мячи гимнастические, ракетки для бадминтона. Сетка бадминтон Ynex, сетка волейбольная с тросом, сетка футбольная, ворота гандбольные, щиты баскетбольные, стойки волейбольные. Теннисные столы с сеткой, конь гимнастический, козел гимнастический, мост подкидной гимнастический, перекладина универсальная, стенка шведская, мат гимнастический, степ-платформы, весы электронные медицинские ВЭМ-150, весы НОРМА-3 медицинские ВМЭН-150-50, информационный щит, кардиограф Cardiovit AT-101, гантели, коврики туристические, магнитофон Panasonic RX-ES 27 E, динамометр кистевой ДК-140, магнитолла LG LPC-LM, спирометр MICRO PEARK, тонометр LD2 полуавтомат на плечо.

Спортивный зал (для фитнеса, аэробики, шейпинга) оснащен: степ-платформы, гантели Iron Body 1 кг 4762 DP, гантели Iron Body 2 кг 4764 DP, гантели ОП0003361000200, гантели TORRES 0.5кг PL500105, коврик туристический ППЭ НР 1508 (1800*600*8 мм) (Tourist Profi), магнитофон Panasonic RX-ES 27 E.

Лыжная база оснащена: лыжи беговые STS MIX Wax(длина 180 см, 185 см, 190 см, 200см), Лыжные ботинки SPRINE LOSS ,(разм. 36-48), Лыжные палки SPRINE 135 см Лыжные автоматические крепления NNN SHAMOV 05 auto, палки лыжные прогулочные В217 дюралюминий 135-150 см.

Материально-техническое обеспечение для ОПОП: «История-Обществознание», «Историческое образование».

Для реализации учебных дисциплин используются настенные карты, охватывающие основные периоды истории России и всеобщей истории, а также плакаты.

Для осуществления ознакомительной и учебной практик на бакалавриате кафедра использует современное техническое оборудование. В частности, пять диктофонов, предназначенных для записи интервью и формирования умений работать с устными источниками исторической информации.

Материально-техническое обеспечение для ОПОП: «Практическая психология личности», «Психология личности», «Психология в образовании», «Психология развития личности».

Для демонстрации ранних психофизиологических исследований, проводимых в Иркутском госпединституте, на занятиях по дисциплинам

«История психологии», «Практикум по общей психологии» используется электромеханический хронорефлексометр, прибор для демонстрации стереоскопического зрения.

Профессиональный психологический инструментарий, направленный на диагностику психического развития ребёнка (Дисциплины: «Психология образования и развития», «Психологическое сопровождение образовательной деятельности» и пр.), в том числе диагностика психологической готовности к школьному обучению реализуется через использование игровых платформ: Роботы, Галерея, Я-родитель.

Материально-техническое обеспечение для ОПОП: «Изобразительное искусство – Дополнительное образование», «Изобразительное искусство»

Для организации образовательного процесса по заявленной направленности созданы учебные мастерские и аудитории, предназначенные для организации занятий по специальным дисциплинам. Для проведения занятий по дисциплинам «Рисунок», «Живопись», «Искусство живописи», «Конструктивный рисунок» учебные аудитории оснащены мольбертами для выполнения учебных работ в техниках графики и живописи.

Для проведения занятий по дисциплинам «Основы декоративно-прикладного искусства» имеется специальное оборудование для создания обучающимися декоративных композиций в техниках холодного и горячего батика: рамы, запариватель для батика (Jaconard/USA). Для создания композиций в технике ручного ткачества имеются бёрда, рамы для ткачества, ткацкий станок «Кросна». Для выполнения студенческих проектов имеются швейные машины (Janome/Tailand; Family/UK).

Для проведения занятий по дисциплинам «Художественная обработка материалов» и «Художественная керамика» в учебной мастерской имеются специальные столы для выполнения учебных работ в технике художественной керамики, три муфельные печи для обжига керамики (Pyrotec/Germany), два гончарных круга с электрическим приводом.

Для обучения студентов по дисциплинам «Станковая графика» и «Основы графики» учебная мастерская оснащена офортными станками. Для проведения занятий по дисциплинам «Искусство витража» и «Витраж Тиффани» в учебной мастерской имеются машинки для шлифовки стекла (Cristall/Germany), специальные столы для резки стекла, оснащенные электроприводом.

Материально-техническое обеспечение для ОПОП: «Начальное образование -Дополнительное образование», «Начальное образование», «Инновационные технологии в начальном образовании».

Специализированное учебное оборудование включает типовые комплекты наглядных учебных пособий (муляжи овощей, фруктов, грибов и т.д., карты и глобусы; коллекции образцов различных материалов: тканей, нитей, картона и бумаги и др.), схемы, таблицы и т.д.

Материально-техническое обеспечение для ОПОП: «Дошкольная дефектология», «Олигофренопедагогика».

Материально-техническая база включает мультимедийное оборудование для презентаций обучающих роликов сюжетно - ролевых игр и драматизаций сказок с детьми с особыми образовательными потребностями; примеров уроков в специальной коррекционной школе; графические планшеты для рисования схем в робототехническом конструировании с детьми; диагностические ящики, для проведения педагогической диагностики норматипичных детей и детей с особыми образовательными потребностями; мультисенсорное оборудование «Нумикон» (для обучения детей с умеренной умственной отсталостью счету); диагностический комплекс Е. Стребелевой (для проведения контроля над психическим развитием детей раннего возраста; выявления проблем развития для оказания своевременной дифференцированной коррекционной помощи каждому ребенку с учетом индивидуальной структуры нарушения).

Материально-техническое обеспечение для ОПОП: «Музыка-Дополнительное образование», «Музыка»

Для образовательного процесса ОПОП, кроме основных, имеется 7 аудиторий, предназначенных для самостоятельной работы студентов и работы с подгруппами до 9 студентов. Аудитории оснащены специализированным оборудованием: Фортепиано Красный Октябрь; Фортепиано MoZART; Фортепиано MoZART Октава; Фортепиано Октава; Фортепиано Ал-др Hermann; Шумовой музыкальный инструмент Paiste Rock Set; Шумовой музыкальный инструмент Yamaha; Профессиональный усилитель мощности Intel ML 1800, Синтезатор KorgPa 500, Микшер Tapco by Makie; Универсальный малошумящий микшерный пульт; Вокальные микрофоны; Гитара HC-06; Метроном; Музыкальный центр Aiwa; Музыкальный центр Panasonic; Музыкальный центр Sony-CSX; Музыкальный центр Samsung; Наушники Cosonic; Наушники студийные ProAudio; Рояль Irmier Professional; Рояль Estonia, Рояль Estonia; Пианино Petrof; Пианино Mozart.

6.17. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

Дисциплина «Физическая культура» в учебном плане делится на базовую часть «Физическая культура и спорт» и модуль «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»:

– при очной форме обучения:

1) Базовая часть «Физическая культура и спорт» (включает теоретический материал) 36 академических часов (2 з.е.). 1 и 2 семестрах читаются лекции – «Массовый онлайн курс» по 1 часу в неделю и СРС.

2) Модуль «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» проводится в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся. Практические занятия проходят в 1 и 2 семестрах по 3 часа в неделю; – в 3 и 4 семестрах по 4 часа в неделю; – в 5, 6, 7, 8 семестрах студенты выполняют задание на учебных платформах «Eduka», «Belka», во вне учебного времени студенты занимаются по интересам в спортивных

секциях, согласно их расписанию, и принимают участие в спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях.

Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к будущей профессиональной деятельности; способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; овладение знаниями биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей обучающихся, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту; создание основы для реализации и творчески обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2) Модуль «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» проводится в объеме не менее 328 академических часов по желанию студентов в форме самостоятельных занятий. Предусматривает обязательные практические занятия: учебный материал направлен на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, овладение методами и средствами деятельности в сфере физической культуры и спорта, приобретение личного опыта, обеспечивающего возможность самостоятельно, целенаправленно и творчески использовать средства физической культуры и спорта.

Для проведения практических занятий модуля «Элективные дисциплины по физической культуре» формируются учебные группы численностью не более 30 человек с учетом результатов медицинского обследования; анализа состояния психического и физического здоровья студента; результатов тестирования физической подготовленности и спортивной квалификации; интереса студентов и их отношения к избранному виду спорта.

Занятия по физическому воспитанию проводятся на 1, 2, 3, 4 курсах. Модуль «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», включают дисциплины: Общая физическая подготовка; адаптивные занятия по физической культуре и спорту (группа А, группа Б, группа студентов с ОВЗ); спортивные секции по выбору студента.

Специфика учебного процесса дисциплин (модулей) по физическая культуре и спорту для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов связана с комплектованием учебных групп с учетом нозологии, физических и физиологических особенностей состояния организма обучающегося, потребностно-мотивационной сферы, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

В зависимости от нозологии, патологии и степени ограниченности возможностей здоровья, в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы, занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть организованы в следующих формах: подвижные занятия адаптивной физической культурой в спортивных залах или на открытом воздухе; методические занятия по тематике здоровьесберегающих технологий.

Медицинский осмотр студентов 1-х курсов проходил с 10 октября по 03 ноября 2022 г, узкими специалистами: терапевтом, хирургом, эндокринологом, отоларингологом, офтальмологом и гинекологом. Был проведен забор крови на ВИЧ.

Всего было направлено 1470 студентов, из них по месту жительства прошли – 553, в студенческой поликлинике – 483.

МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

Учебные занятия по физическому воспитанию и спорту и учебно-тренировочные занятия сборных команд университета проводятся на собственных базах и спортивных сооружениях города.

Спортивная база ИГУ

№		Спортивные залы и сооружения	Общая площадь (м²)
1	2	3	4
Крытые сооружения			
1	Административный корпус	Гимнастический зал (9х18)	162 м²
2	Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации	Спортивный зал(28х18)	518,4 м²
		Фитнес-зал (10х12)	119,8 м²
3	Педагогический институт	Спортивный зал(28х18)	518,4 м²
4	Юридический институт	Спортивный зал 12х24	288 м²
		Спортивный зал нестандартный (тренажерный зал) 6х9м.	54 м²

		Спортивный зал нестандартный (теннисный зал) 2,88х9м.	25,92 м²
		Лыжная база на 300 пар лыж	116 м²
5	Международный институт экономики и лингвистики	Спортивный зал нестандартный 17х13	221 м²
		Спортивный зал нестандартный (зал аэробики) 7х7м.	49 м²
		Спортивный зал нестандартный (теннисный зал) 10х5м.	50 м²
		Спортивный зал нестандартный (тренажерный зал) 6х7м.	42 м²
6	Общежитие № 3	Лыжная база на 200 пар лыж	100 м²
		Спортивный зал нестандартный	56 м²
7	Общежитие № 5	Спортивный зал нестандартный (тренажерный зал) 4х5м.	20 м²
8	Спортивно-досуговый центр ИГУ	Зона фитнеса, единоборств, кросфита	1000 м2
		Зал для йоги	200 м2
		Скаладром	200 м2
Открытые сооружения			
9	Открытые спортивные площадки ЮИ ИГУ	Корт для большого тенниса, 2 площадки (с гаревым покрытием, разметками, трибунами для зрителей и вспомогательными помещениями) огорожен сеткой «Рабица»	1800 м²
		Мини-стадион с открытыми площадками для мини-футбола, стритбола, волейбола (турник, брусья, насыпная беговая дорожка 200 м.)	4050 м²
Всего общая площадь			**8 130,12 м²**

Услуги по проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий в спортивных сооружениях города:

Крытые сооружения:

– Легкоатлетический манеж спорткомплекса «Труд» для проведения первенства ИГУ по легкой атлетике и проведения учебно-тренировочных занятий со сборной ИГУ по легкой атлетике (Юноши, девушки). Площадь – 1050 кв. м.

– Плавательный бассейн ФГБУ ПОО «Государственного училища (колледжа) олимпийского резерва» - учебно-тренировочные занятия студентов ИГУ. Малая чаша бассейна (25 метров), глубина 1,10-1,50м. (четыре дорожки).

Открытые сооружения:

– Легкоатлетические дорожки стадиона «Труд» для учебно-тренировочных занятий по легкой атлетике. 5 беговых дорожек 1 х 400 м. (400 кв. м.)

– Мини-футбольное поле ФК «Мастер» для сборной команды по мини-футболу с искусственным покрытием Edel 40 мм. Площадь – 800 кв. м.

Спортивные сооружения Иркутского государственного университета, на которых проводятся массовые физкультурно-спортивные мероприятия в соответствии с Правилами безопасности по физической культуре укомплектованы:

– аптечками;

– методической литературой для выполнения всех программных упражнений;

– инструкциями по охране труда и безопасности жизнедеятельности.

Спортивные сооружения ежегодно проходят проверки на соответствие правилам безопасности и требований охраны труда.

В физкультурно-оздоровительном центре ИГУ работают спортивные секции по следующим видам спорта: баскетбол (мужской, женский), волейбол (мужской, женский), спортивное ориентирование (мужское, женское), футбол (мужская сборная), легкая атлетика (мужская, женская), лыжные гонки (мужская, женская), шахматы (мужская, женская), спортивная борьба (мужская сборная), где тренируются спортсмены – члены сборных команд университета и области. Учебно-тренировочные занятия проводят высококвалифицированные тренеры-преподаватели. Тренировки в рамках спорта высших достижений помогают осуществлять как эффективный отбор перспективных студентов, так и добиваться их спортивного мастерства.

За 2022год в университете прошла Спартакиада среди учебных подразделений ИГУ по 11 видам спорта (легкая атлетика, спортивное ориентирование, спортивная борьба, волейбол, настольный теннис, шахматы, мини-футбол, баскетбол, лыжные гонки, гиревой спорт, стритбол).

Результаты Спартакиады ИГУ среди учебных подразделений 2021-2022 учебного года:

– общекомандные результаты: I место – Юридический институт, II – Педагогический институт, III – Геологический факультет.

– среди юношей: I место – Юридический институт, II – Педагогический институт, III – Геологический факультет;

– среди девушек: I место – Педагогический институт, II место – Юридический институт III место – Физический факультет.

Спартакиада ИГУ среди студентов первых курсов по 4 видам спорта (шахматы, настольный теннис, мини-футбол, легкая атлетика). Результаты Спартакиады ИГУ среди студентов первых курсов:

– общекомандные результаты: I место – Юридический институт, II место – Институт математики, экономики и информатики, III место – Географический факультет.

– среди девушек: I место – Биолого-почвенный факультет, II место – Юридический институт, III место – Педагогический институт, III место – Факультет бизнес-коммуникаций и информатики;

– среди юношей: I место – Юридический институт, II место – Институт математики, экономики и информатики, III место – Географический факультет.

Личные и командные первенства ИГУ в 2022 году были посвящены 75-летию ФОЦ:

– Открытое первенство ИГУ по спортивному ориентированию;

– Личное первенство среди студентов ИГУ по шахматам;

– Шахматный турнир среди студентов и выпускников разных лет;

– Волейбольный турнир среди студентов и выпускников разных лет;

– Личное первенство ИГУ по лыжным гонкам.

Общее количество участников более 100 человек.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПОРТИВНЫМ ИНВЕНТАРЕМ И ОБОРУДОВАНИЕМ

Приобретение спортивного инвентаря и оборудования за истекший год:

№	Кому приобретено	В какие сроки	На какую сумму	Инвентарь
1	Студентам для занятий по Элективным дисциплинам по Физической культуре и спорту	декабрь 2022	159 466	лыжный инвентарь: лыжи, крепления, ботинки, палки
		декабрь 2022	158 585	спортивный инвентарь: экпандеры, медболы, набор для бадминтона, воланы для бадминтона, сетка

				волейбольная
		апрель 2022	120 090	мячи, гантели
2	Секциям по видам спорта: волейбол, баскетбол	ноябрь 2022	79 910	мячи
	Итого		518 051	

Общее количество единиц IBMP3 – совместимых компьютеров – из них с процессорами Pentium II и выше – 5 шт., в том числе моноблок. Подключен интернет и выделен адрес электронной почты (int@sport.isu.ru).