



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
/Ю.А. Зуляр

«19» июня 2019 г

Рабочая программа дисциплины

Индекс дисциплины по УП **Б1.Б.1**

Наименование дисциплины : **«История и философия науки»**

Направление подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
46.06.01 – Исторические науки и археология

Форма обучения **очная, заочная**

Согласовано с УМК исторического
факультета
протокол № 7 от «19» июня 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании
кафедры философии и методологии науки
Протокол № 10 «19» июня 2019 г.

Председатель
УМК

Зуляр Р.Ю.

Зав. кафедрой

Куйбарь В.И.

Иркутск 2019г.

Содержание

стр.

1. Цели и задачи дисциплины.....	3
2. Место дисциплины в структуре ООП.....	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	7
5. Содержание дисциплины.....	7
5.1.Содержание разделов и тем дисциплины.....	7
5.2.Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.....	8
5.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий.....	8
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.....	8
7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)	8
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:	9
а) федеральные законы и нормативные документы (при наличии).....	9
б) основная литература.....	9
в) дополнительная литература.....	10
г) программное обеспечение.....	12
д) базы данных, поисково-справочные и информационные системы.....	12
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	13
10. Образовательные технологии.....	13
11. Оценочные средства (ОС).....	13

..

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

- дать аспирантам знания по истории и философии науки.

Задачи дисциплины:

- ознакомить аспирантов с основными методами, процедурами и техниками по реализации курса «История и философия науки»;
- подготовить аспирантов к аналитической и научно-исследовательской деятельности как видам профессиональной деятельности ученого-гуманитария;
- сформировать общекультурные и профессиональные компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина является ведущим звеном базовой части (Б1.Б1).

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины "История и философия науки", относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения этой дисциплины.

Дисциплина "История и философия науки" позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

1. Универсальные компетенции (УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- проблематику, методы и основные принципы современной научно-методологической парадигмы;
- современные проблемы философии;
- актуальные проблемы историко-философских исследований;
- историю и философию науки;
- информационно-коммуникативные технологии.

уметь:

- оценивать возможности современной научно-методологической парадигмы и использовать их в становлении мировоззренчески выверенной научной картины мира;
- критически анализировать и оценивать современные научные достижения;
- проектировать и реализовывать комплексные исследования, в том числе и междисциплинарного характера;
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития.

- планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития.

владеть:

- навыками научно-исследовательской деятельности в области истории и философии науки;
- навыками научного анализа различного рода рассуждений, профессиональной аргументации в области истории и философии науки;
- навыками научно-литературной и редакторской работы;
- навыками самостоятельной подготовки учебных и учебно-методических пособий;
- навыками адаптации в новых ситуациях, решения проблемных ситуаций, принятия нестандартных решений, анализа своих возможностей.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / очно/заоч	Курс			
		1			
Аудиторные занятия (всего)	40/20	40/20			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	20/10	20/10			
Практические занятия (ПЗ)	20/10	20/10			
Семинары (С)	-				
Самостоятельная работа (всего)	86/106	86/106			
В том числе:	-	-	-	-	-
Реферат (при наличии)	-	-			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	86/106	86/106			
Контроль (экзамен)	54	54			
Общая трудоемкость	часы	180			
	зачетные единицы	5	5		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

1. Методология истории науки.
2. История и философия античной науки.
3. Наука периода эллинизма. Александрийская школа.
4. Арабская наука. Европейская наука до XV в.
5. Европейская наука XV- первой половины XVII в.
6. Возникновение науки Нового времени (вторая половина XVII в.).
7. История и философия европейской науки XVIII в.
8. Классическая наука (XIX в.).
9. Истоки и философские основания неклассической науки (конец XIX – начало XX в.).
10. Развитие неклассической науки (20-е – 50-е гг. XX в.).
11. Развитие неклассической науки (вторая половина XX в.). Философские концепции науки.
12. Глобальные проблемы человечества.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (последующих дисциплин нет)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком) № темы

--	--	--

5.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Сем ин.	СРС	Всего
1.	<u>Методология истории науки.</u>	2/1	2/1		8/10	12/12
2.	<u>История и философия античной науки.</u>	2/1	2/1		6/8	10/10
3.	<u>Наука в период эллинизма. Александрийская школа.</u>	2/1	2/1		6/8	10/10
4	<u>Арабская наука. Европейская наука до XV в.</u>	2/1	2/1		6/8	10/10
5	<u>Европейская наука XV – первой половины XVII в.</u>	2/1	2/1		6/8	10/10
6	Возникновение науки Нового времени (вторая половина XVII в.).	2/1			6/9	8/10
7	История и философия европейской науки XVIII в.		2/1		8/9	10/10
8	Классическая наука (XIX в.).		2/1		8/9	10/10
9	Истоки и философские основания классической науки (конец XIX – начало XX в.).	2/1			8/9	10/10
10	Развитие неклассической науки (20-е – 50-е гг. XX в.).	2/1	2/1		8/8	12/10
11	Развитие неклассической науки (вторая половина XX в.). Философские концепции науки.	2/1	2/1		8/10	12/12
12	Глобальные проблемы человечества	2/1	2/1		8/10	12/12
Всего (часы)		20/10	20/10		86/106	126/126

6. Перечень семинарских, практических занятий или лабораторных работ

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1.	Методология истории науки	2	опрос	УК-1,2 ОПК-1,2 УК-5
2.	2.	История и философия античной науки	2	опрос	УК-1,2 ОПК-1,2 УК-5

3.	3.	Наука периода эллинизма. Александрийская школа.	2	опрос	УК-1,2 ОПК-1,2 УК-5
4.	4.	Арабская наука. Европейская наука до XV в.	2	опрос	УК-1,2 ОПК-1,2 УК-5
5.	5	<u>Европейская наука XV – первой половины XVII в.</u>	2	опрос	УК-1,2 ОПК-1,2 УК-5
6.	6	Возникновение науки Нового времени (вторая половина XVII в.).	2	опрос	УК-1,2 ОПК-1,2 УК-5
7.	7	История и философия европейской науки XVIII в.	2	опос	УК-1,2 ОПК-1,2 УК-5
8.	8	Классическая наука (XIX в.).	2	опрос	УК-1,2 ОПК-1,2 УК-5
9.	9	Истоки и философские основания неклассической науки (конец XIX – начало XX в.).	2	опрос	УК-1,2 ОПК-1,2 УК-5
10.	10	Развитие неклассической науки (20-е – 50-е гг. XX в.).	2	опрос	УК-1,2 ОПК-1,2 УК-5
11.	11	Развитие неклассической науки (вторая половина XX в.). Философские концепции науки	2	опрос	УК-1,2 ОПК-1,2 УК-5
12.	12	Глобальные проблемы человечества	2	опрос	УК-1,2 ОПК-1,2 УК-5

7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (при наличии) курсовые работы по дисциплине не предусмотрены

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

федеральные законы и нормативные документы (при наличии)

- Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании»;

- Федеральный Закон Российской Федерации от 22.08.1996 № 125 «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;

- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее – Типовое положение о вузе);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

б) основная литература:

1. Степин В.С. История и философия науки [Текст]: учеб. для системы послевуз. проф. образования / В.С. Степин; Рос. Акад. наук, Ин-т философии. – М.: Академ. Проект, 2014. – 423 с.; 21 см. – (Университетский учебник). – ISBN 978-5-8291-1566-1 1 экз.

в) дополнительная литература:

1. Кузьменко Г.Н. Философия и методология науки [Текст]: учеб. для магистратуры: для студ. вузов, обуч. по гуманит. напр. и спец. / Г.Н. Кузьменко, Г.П. Отюцкий; Рос.гос. соц. ун-т. – М.: Юрайт, 2014. – 450, 12 см. – (Магистр). – Библиогр. в конце глав. – Библиогр.: с. 447-450. – ISBN 978-5-9916-3604-9 1 экз.

2. История и философия науки [Текст]: учеб. для студ. вузов, обуч. по гуманит. и естеств.-науч. напр. и спец. / под общ. Ред.: А.С. Мамзина, Е.Ю. Сиверцева. – 2-е изд., перераб. и доп.. – М.: Юрайт, 2014. – 360 с.: ил.; 21 см. – (Магистр). – Библиогр.: с. 355-360. – ISBN 978-5-9916-2997-3 2 экз.

3. Колесов В.В. Основания науки [Текст] / В.В. Колесов; Санкт-Петербургский гос. ун-т. – СПб.: Нестор-История, 2013. – 195 с.; 20 см. – ISBN 978-5-4469-0019-0 1 экз.

4. Борзенков В.Г. История и философия науки [Электронный ресурс]: учеб. пособие по курсу «История и философия науки» для аспирантов и соиск. учен. степ. канд. наук: в 4 кн. / В.Г. Борзенков. – ЭВК. – М.: Изд-во МГУ, 2009. – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – Неогранич. доступ.

Кн. 1: Общие вопросы. – 285 с. – ISBN 978-5-211-05593-3.

5. Курашов В.И. История и философия химии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студ. и аспирантов естественнонауч. и технолог. спец. / В.И. Курашов. – ЭВК. – М.: Университет, 2009. – 609 с. – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – Неогранич. доступ. – ISBN 978-5-98227-563-9

6. Борзенков В.И. Философия науки. На пути к единству науки [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студ. Вузов, обуч. По напр. подгот. ВПО 030100 – «Философия (магистратура)» / В.Г. Борзенков. – ЭВК. – М.: Университет, 2008. – 321 с. – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – Неогранич. доступ. – ISBN 978-5-98227=473-1.

г) программное обеспечение _____ программа Microsoft PowerPoint (для создания презентаций)

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.history.ru> Библиотека философского факультета МГУ / Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – Режим доступа: <http://www.philos.msu.ru/library.php>.

2. Библиотека философской антропологии. – Режим доступа: <http://www.musa.narod.ru/bib.htm>.

3. Богослов. ру. Научный богословский портал. - Режим доступа: <http://bogoslov.ru/>.

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Философия. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.

5. Наука и техника – электронная библиотека. – Режим доступа: <http://n-t.ru/>.

6. Национальная философская энциклопедия. – Режим доступа: <http://terme.ru/>.

7. Портал Гуманитарное образование. – Философия. – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru/db/sect/28/5>.

8. Религии мира. Православный молодежный портал. - Режим доступа: <http://relig.info/>

9. Российское образование. Федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.
10. Философия в WWW – Философские ресурсы в Интернете. – Режим доступа: <http://rri.chat.ru/phil.html>.
11. Философия в России: философский портал / Рос. Акад. наук. Ин-т философии – Библиотека ИФ РАН: Каталог. – Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/library/catalog.html>.
12. Философия: электронные тексты. – Режим доступа: <http://travellers.narod.ru/>.
13. Философия: электронный путеводитель. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/filosofia/about.php>.
14. Цифровая библиотека по философии. – Режим доступа: <http://filosof.historic.ru/>.
15. Цифровая библиотека философии – Виртуальная библиотека. – Режим доступа: <http://piglos.ru/dir/5>.
16. Infolio – Университетская электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.infoliolib.info/>.

10. Образовательные технологии:

Активные формы обучения:
изготовление презентаций

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами).

Не предусмотрены

11.2. Оценочные средства текущего контроля (опрос).

11.3. Оценочные средства для самоконтроля обучающихся (при необходимости).

Не предусмотрены

11.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена).

Контрольные вопросы к экзамену:

1. Философия: истоки и причины ее возникновения.
2. Методология науки и ее предмет.
3. Проблема отношения философии и науки.
4. Постановка проблемы эмпирического и теоретического уровней познания.
5. Генезис научного знания.
6. Понятие теории и пути ее формирования.
7. Истинность как важнейшая характеристика знания.
8. Структура предмета философии контекстом ее связи с современной наукой.
9. Научная картина мира как особый компонент оснований научного исследования.
10. Идеалы и нормы научного исследования как компонент основной научного поиска.
11. Современная наука о строении мира. Новые предпосылки формирования научной картины мира.
12. Идеальное и механизм его возникновения.
13. Теория отражения – общеполитическая основа теоретико-познавательной деятельности.
14. Природа познавательного отношения: субъект и объект познания.
15. Научные методы эмпирического познания.
16. Научные методы теоретического исследования.
17. Формирование социально-гуманитарной методологии. Специфика гуманитарного познания.
18. Чувственные компоненты сознания: ощущения, восприятия, представления.
19. Диалектика – предельно широкая методология раскрытия мира.

20. Интеллектуальные компоненты познания: понятие, суждение, умозаключение.
21. Практика и ее значение в развитии науки.
22. Понятие факта в науке. Специфика в естественнонаучном и социально-гуманитарном познании.
23. Формализация и математическое моделирование.
24. Методологические особенности постнеклассической науки и их философская рефлексия.
25. Научные революции и смены типов рациональности.
1426. Сознание и его структура. Проблема идеального.
27. Информационная революция и становление информобщества.
28. Учение о материи: его место в разработке научной методологии.
29. Понятие общества. Общество как саморазвивающаяся система.
30. Проблема единства мира и основные пути ее раскрытия.
31. Движение как способ существования материи.
32. Понятие антропосоциогенеза и его основные факторы: труд, общение, речь.
33. Законы материалистической диалектики.
34. Качественные и количественные аспекты истины в естественно-технических и социально-гуманитарных науках.
35. Понятие истины и ее формы.

Разработчик:

д-р. филос. наук., профессор кафедры
философии и методологии науки



Н.С. Коноплёв