



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан исторического факультета
Матвеева Е.А.
«28» сентября 2022 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля): **Современная Монголия в системе взаимоотношений Восток - Запад**

Научная специальность: **5.6.2 Всеобщая история**

Форма обучения: очная

Согласовано с УМК факультета (института)
протокол № 2 от «27» сентября 2022 г.

Председатель УМК Е.А. Матвеева / Матвеева Е.А./

Программа рассмотрена на заседании кафедры
мировой истории международных отношений
«01» сентября 2022 г. Протокол № 1
Зав. кафедрой С.И. Кузнецов /Кузнецов С.И./

Иркутск 2022 г.

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)
2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы
4. Содержание дисциплины (модуля)
 - 4.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)
 - 4.2 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий
 - 4.3 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.
5. Примерная тематика рефератов (при наличии)
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):
 - а) основная литература;
 - б) дополнительная литература;
 - в) программное обеспечение;
 - г) интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).
8. Образовательные технологии
9. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
 - 9.1 Оценочные средства текущего контроля
 - 9.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Основной целью дисциплины «Современная Монголия в системе взаимоотношений Восток-Запад» является подготовка аспирантов, обучающихся по направлению 5.6.2 Всеобщая история как одного из важных слагаемых современной науки о формировании и развитии систем международных отношений. В результате усвоения курса аспиранты должны получить общие представления о процессе формирования, основных компонентах и этапах внешнеполитической истории Монголии.

Задачи курса:

- показать формирование и этапы развития внешней политики Монголии на фоне мировой политической истории;
- показать особенности формирования внешнеполитического курса Монголии, выявить присущую ему специфику;
- показать место и роль внешней политики Монголии в системе международных отношений Восток-Запад

2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основные этапы истории дипломатии Монголии;
- объективные и субъективные предпосылки процесса достижения Монголией государственной независимости и суверенитета;
- сущность общего и особенного в истории международных отношений Монголии на историческом фоне Восток-Запад;
- специфику формирования самостоятельных шагов страны на международной арене;
- особенности признания страны мировым сообществом и превращения Монголии в суверенный субъект внешней политики в системе современных международных отношений Восток-Запад.

Уметь:

- использовать полученные знания и навыки исторического и антропологического анализа для понимания экономических и социально - политических процессов, протекающих в Монголии;
- объяснять внешнеполитическую деятельность Монгольского государства и её возможные последствия

Владеть:

- навыками анализа и интерпретации исторических источников для реконструкции прошлого и прогнозирования будущих политических событий;
- навыками проведения научных исследований на основе комплексного анализа всех имеющихся данных.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего академи- ческих часов	Курсы			
			2		
Аудиторные занятия (всего)	16		16		

В том числе:					
Лекции			8		
Практические занятия (ПЗ)			8		
Самостоятельная работа (всего)	18		18		
В том числе:					
Реферат (при наличии)					
Контактная работа					
Подготовка к зачету	18		18		
Промежуточная аттестация (всего)	2		2		
В том числе:					
Контактная работа во время промежуточной аттестации	2		2		
Самостоятельная работа					
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет		зачет		
Общая трудоемкость	часы	36	36		
	зачетные единицы	1	1		

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля).

№	Наименование раздела	Содержание раздела дисциплины
1.	Раздел 1. Международная обстановка вокруг Монголии в 1911–1921 гг.	Тема 1. Синьхайская революция в Китае и национально-освободительное движение в Монголии в 1911-1912 гг. Тема 2. Образование феодально-теократического монгольского государства. Тема 3. Общественный и государственный строй теократической монархии. «Монгольский вопрос» в российско-китайских отношениях. Тема 4. Период монгольской автономии (1915-1919 гг.). Тема 5. Окончание монгольской автономии. Унгерн в Монголии. Тема 6. Первые контакты с Коминтерном и Советской Россией. Революция 1921 г. Монголия – восточный плацдарм мировой революции.
2.	Раздел 2. Монголия в 1920-1940-х гг. Формирование международных приоритетов	Тема 1. От монархии к республике(1921-1925 гг.). Тема 2. Позиция Монголии во Второй мировой войне. Тема 3. Плебисцит о независимости страны в 1945 г. Тема 4. Современные дискуссии в монголоведении о процессе достижения Монголией независимости и приобретения международного суверенитета
3.	Раздел 3. Монголия в международной системе 1950-1980-х гг.	Тема 1. Курс на политическое, экономическое и культурное сотрудничество с СССР. Тема 2. Этапы международного признания страны. Тема 3. Достижения Монголии в области науки и культуры. Тема 4. Причины развития негативных тенденций в экономике и внутренней политике.
4.	Раздел 4. Начало «монгольской	Тема 1. Появление первых демократических объединений и партий. Крах однопартийной политической системы.

	перестройки и развитие страны в конце XX – начале XXI в.	Тема 2. Новая конституция Монголии 1992 г. Тема 3. Формирование внешнеполитической доктрины новой Монголии: концепция «третьего соседа» в условиях международной системы Восток-Запад.
--	--	---

4.2. Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Международная обстановка вокруг Монголии в 1911–1921 гг.	Тема 1. Синьхайская революция в Китае и национально-освободительное движение в Монголии в 1911-1912 гг.	1		1	2
2	Раздел 1. Международная обстановка вокруг Монголии в 1911–1921 гг.	Тема 2. Образование феодально-теократического монгольского государства.	1		1	2
3	Раздел 1. Международная обстановка вокруг Монголии в 1911–1921 гг.	Тема 3. Ответственный и государственный строй теократической монархии. «Монгольский вопрос» в российско-китайских отношениях.		1	1	2
4	Раздел 1. Международная обстановка вокруг Монголии в 1911–1921 гг.	Тема 4. Период монгольской автономии (1915-1919 гг.).	1		1	2
5	Раздел 1. Международная обстановка вокруг Монголии в 1911–1921 гг.	Тема 5. Окончание монгольской автономии. Унгерн в Монголии	1		1	2
6	Раздел 1. Международная обстановка вокруг Монголии в	Тема 6. Первые контакты с Коминтерном и Советской Россией. Револю-		1	1	2

	1911–1921 гг.	ция 1921 г. Монголия – восточный плацдарм мировой революции				
7	Раздел 2. Монголия в 1920-1940-х гг. Формирование международных приоритетов	Тема 1. От монархии к республике (1921-1925 гг.).	1		1	2
8	Раздел 2. Монголия в 1920-1940-х гг. Формирование международных приоритетов	Тема 2. Позиция Монголии во Второй мировой войне	1		1	2
9	Раздел 2. Монголия в 1920-1940-х гг. Формирование международных приоритетов	Тема 3. Плебисцит о независимости страны в 1945 г.		1	1	2
10	Раздел 2. Монголия в 1920-1940-х гг. Формирование международных приоритетов	Тема 4. Современные дискуссии в монголоведении о процессе достижения Монголией независимости и приобретения международного суверенитета		1	1	2
11	Раздел 3. Монголия в международной системе 1950-1980-х гг.	Тема 1. Курс на политическое, экономическое и культурное сотрудничество с СССР.	1		1	2
12	Раздел 3. Монголия в международной системе 1950-1980-х гг.	Тема 2. Этапы международного признания страны		1	1	2

13	Раздел 3. Монголия в международной системе 1950-1980-х гг.	Тема 3. Достижения Монголии в области науки и культуры		1	1	2
14	Раздел 3. Монголия в международной системе 1950-1980-х гг.	Тема 4. Причины развития негативных тенденций в экономике и внутренней политике		1	1	2
15	Раздел 4. Начало «монгольской перестройки» и развитие страны в конце XX – начале XXI в.	Тема 1. Появление первых демократических объединений и партий. Крах однопартийной политической системы	1		1	2
16	Раздел 4. Начало «монгольской перестройки» и развитие страны в конце XX – начале XXI в.	Тема 2. Новая конституция Монголии 1992 г. Тема 3. Формирование внешнеполитической доктрины новой Монголии: концепция «третьего соседа» в условиях международной системы Восток-Запад		1	2	3

4.3. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства
1	2	3	4	5
1	Раздел 1. Тема 3.	Общественный и государственный строй теократической монархии. «Монгольский вопрос» в российско-китайских отношениях.	1	Устный опрос, эссе
2	Раздел 1. Тема 6	Первые контакты с Коминтерном и Советской Россией. Революция	1	Устный опрос, эссе

		1921 г. Монголия – восточный плацдарм мировой революции		
3	Раздел 2. Тема 3	Плебисцит о независимости страны в 1945 г.	1	Устный опрос, эссе
4	Раздел 2. Тема 4	Современные дискуссии в монголо-ведении о процессе достижения Монголией независимости и приобретения международного суверенитета	1	Устный опрос, эссе
5	Раздел 3. Тема 2	Этапы международного признания страны	1	Устный опрос, эссе
6	Раздел 3. Тема 3	Достижения Монголии в области науки и культуры	1	Устный опрос, эссе
7	Раздел 3. Тема 4	Причины развития негативных тенденций в экономике и внутренней политике	1	Устный опрос, эссе
8	Раздел 4. Тема 3	Формирование внешнеполитической доктрины новой Монголии: концепция «третьего соседа» в условиях международной системы Восток-Запад	1	Устный опрос, эссе

5. Примерная тематика рефератов, докладов, проектов:

Темы для эссе (докладов)

1. Кяхтинское тройственное соглашение 1915 г. как пример международного правового компромисса.
2. Период монгольской автономии (1915-1919 гг.).
3. Окончание монгольской автономии. Унгерн в Монголии.
4. Представители Коминтерна в Монголии.
5. Провозглашение в Монголии республики.
6. Борьба с «правым» и «левым» уклонами в Монголии.
7. Монголия во Второй мировой войне.
8. Признание Монголии гоминьдановским Китаем.
9. Сотрудничество Монголии с СССР и странами СЭВ.
10. Вступление Монголии в ООН.
11. Этапы международного признания страны.
12. Начала демократических процессов в Монголии.
13. Новая конституция Монголии 1992 г.
14. Формирование внешнеполитической доктрины новой Монголии: концепция «третьего соседа» в условиях международной системы Восток-Запад.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература

1. Лиштованный Е.И. От Великой империи к демократии: очерки политической истории Монголии [Текст] : научное издание / Е. И. Лиштованный ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2007. - 198 с. - ISBN 5-7430-1066-8.

Экз-ры: 15.

2. Российское монголоведение [Текст] : хрестоматия / Иркутский гос. ун-т ; сост., авт.

предисл. Е. К. Шаракшинова, рец. Я. Б. Санжиева, рец. В. И. Семёнова. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. - 322 с. - ISBN 978-5-9624-0668-8.

Экз-ры: 17.

б) дополнительная:

1. Дугаров В.Д. Российская историография истории Монголии [Текст] : научное издание / В. Д. Дугаров ; ред. Л. В. Курас ; Бурятский гос. ун-т. - Улан-Удэ : Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2014. - 375 с. - ISBN 978-5-9793-0684-1.

Экз-ры: 1.

2. Российско-монгольское военное сотрудничество от Халхин-Гола до линкора "Миссури" (1939 - 1946 гг.) [Текст] : сб. документов / Фед. арх. агентство России, Рос. гос. арх. соц.-полит. истории, Рос.гос. воен. арх. [и др.] ; рук. проекта, ред. Б. В. Базаров, Ч. Дашдаваа. - Иркутск : Оттиск, 2011. - 192 с. - ISBN 978-5-93219-294-8.

Экз-ры: 1.

3. Дэмбэрэл Колягийин. Влияние международной среды на развитие Монголии [Текст] : сравнительный анализ в историческом контексте XX века / Д. Колягийин ; Иркутский гос. ун-т, Иркутский межрегион. ин-т обществ. наук. - Иркутск : Оттиск, 2002. - 121 с. - ISBN 5-93219-052-3.

Экз-ры: 7.

в) интернет-ресурсы:

1. Журнал «Восток» <http://vostokoriens.ru>
2. Журнал «Проблемы Дальнего Востока» <http://ifes-ras.ru/>
3. Журнал «Политические исследования» <http://www.politstudies.ru>
4. Журнал «Мировая экономика и международные отношения» <http://www.politstudies.ru>
5. Восточная литература (источники) <http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/mongol.html>
7. Центральноеазиатский исторический сервер <http://www.kyrgyz.ru/>
8. Библиотека сайта <http://www.hamagmongol.narod.ru>
9. Monumenta Altaica <http://altaica.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Ноутбук; видеопроектор

8. Образовательные технологии:

Реализация образовательного процесса предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, в первую очередь подготовки эссе с их последующей презентацией и обсуждением в формате круглого стола.

9. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

9.1 Оценочные средства текущего контроля:

Текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях и практических занятиях, может быть организован в форме устного опроса (группового или индивидуального), заслушивания докладов и др.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля выбираются из содержания тем дисциплины. Наличие текущего контроля обеспечивает непрерывный контроль за процессом освоения учебного материала каждым аспирантом, своевременное выявление и устранение отставаний и ошибок.

Устный опрос

Подготовку к каждому семинарскому занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Результат такой работы должен проявиться в способности аспиранта свободно ориентироваться в теоретических вопросах, излагать проработанный материал при ответе на поставленные вопросы семинара, выступление и участие в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы.

Критерии оценки:

«Отлично» - показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

«Хорошо» - дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях.

«Удовлетворительно» - усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно.

«Неудовлетворительно» - не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов.

Доклад (эссе)

На основе индивидуальных предпочтений аспирант самостоятельно выбирает тему доклада по проблеме семинара и готовит презентацию. Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Работа над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей; отработку навыков ораторства, умения проводить диспут. Докладчики должны знать и уметь: как структурировать обработанный материал, сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 15 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада.

Критерии оценки доклада:

«Отлично» - соответствие выступления заявленной теме, поставленным целям и задачам, новизна полученных результатов, аргументированность, структурированность, презентабельность, культура речи, свободное владение материалом.

«Хорошо» - в основном соответствие выступления заявленной теме, поставленным целям и задачам; доказательная база, логичность, наглядность, владение материалом.

«Удовлетворительно» - соответствие выступления теме, наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; неспособность ответить на вопросы по теме доклада

«Неудовлетворительно» - доклад не структурирован, изложение непоследовательно, нераскрытие темы; большое количество существенных ошибок.

Доклад должен быть написан аспирантом самостоятельно, с привлечением научной литературы и источников, прошедших первичную верификацию. Выполнение задания предполагает понимание и умения дифференцировать литературу на источники и исследования, а также привлекать для раскрытия содержания заданной проблемы справочные и энциклопедические издания.

Современный аспирант в работе с литературой должен уметь пользоваться Интернет – ресурсами, а также выходить на специальные сайты, выставленная информация которых вызывает доверие, не содержит искажений и ошибок, отражает научный уровень рассмотрения проблем новейшей истории Европы и Азии.

Доклад должен содержать анализ проблемы и позицию автора по рассматриваемой теме. Аспирант должен оценить степень изученности выдвигаемой проблемы, проанализировать источниковую базу, которую автор статьи привлекает для обоснования своей точки зрения, заявить о своей позиции по обсуждаемым вопросам. В докладе должны содержаться элементы критического анализа.

9.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

Оценочное средство промежуточной аттестации – зачёт. Проводится в форме устного собеседования по программному материалу дисциплины.

Вопросы к зачёту:

- 1) Современное территориально-административное деление Монголии
- 2) Современное население Монголии: численность, плотность, демография
- 3) Народы Монголии, их лингвистические и культурные особенности
- 4) Синьхайская революция в Китае и национально - освободительное движение в Монголии в 1911 - 1912 гг.
- 5) Образование феодально-теократического монгольского государства
- 6) Общественный и государственный строй теократической монархии. «Монгольский вопрос» в российско-китайских отношениях
- 7) Окончание монгольской автономии. Унгерн в Монголии.
- 8) Революция 1921 г. Создание Монгольской народной республики
- 9) Японская оккупация Внутренней Монголии. Конфликт на Халхин – Гол
- 10) Монголия во Второй мировой войне
- 11) Плебисцит о независимости страны в 1945 г. и приобретения ей международного суверенитета
- 12) Политическое устройство МНР
- 13) Экономика МНР
- 14) Курс на Перестройку. Первые демократические объединения и партии Монголии (конец 80-х - начало 90-х).
- 15) Политическое устройство современной Монголии
- 16) Внешнеполитическая доктрина современной Монголии

- оценка «зачтено» если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен литературным грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, персоналий,

терминов, дат и др;

- оценка «**незачтено**» выставляется аспиранту, если дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, понятиях, персоналиях); в ответе отсутствуют выводы, сформированность умений не показана, речь неграмотная.

Разработчик:

д. ист. наук, профессор
кафедры мировой истории и
международных отношений



А.В. Харинский

**Лист согласования, дополнений и изменений
на 2023/2024 учебный год**

К рабочей программе дисциплины «Современная Монголия в системе взаимоотношений Восток - Запад» по научной специальности 5.6.2 Всеобщая история

1. В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения:

Нет дополнений

2. В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

Нет изменений

Изменения одобрены УМК исторического факультета, протокол №6 от «26» апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____



Кузнецов С.И.