



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан исторического факультета
_____ /Матвеева Е.А.
«28» сентября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля): **Современная Монголия в системе взаимоотношений Восток - Запад**

Научная специальность: **5.6.2 Всеобщая история**

Форма обучения: очная

Согласовано с УМК факультета (института)
протокол № 2 от «27» сентября 2022 г.

Председатель УМК _____ / Матвеева Е.А./

Программа рассмотрена на заседании кафедры
мировой истории международных отношений
«01» сентября 2022 г. Протокол № 1
Зав. кафедрой _____ /Кузнецов С.И./

Иркутск 2022 г.

Содержание

- 1. Цели и задачи дисциплины (модуля)**
- 2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**
- 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы**
- 4. Содержание дисциплины (модуля)**
 - 4.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)**
 - 4.2 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий**
 - 4.3 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.**
- 5. Примерная тематика рефератов (при наличии)**
- 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):**
 - а) основная литература;
 - б) дополнительная литература;
 - в) программное обеспечение;
 - г) интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
- 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**
- 8. Образовательные технологии**
- 9. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**
 - 9.1 Оценочные средства текущего контроля**
 - 9.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации**

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Основной целью дисциплины «Современная Монголия в системе взаимоотношений Восток-Запад» является подготовка аспирантов, обучающихся по направлению 5.6.2 Всеобщая история как одного из важных слагаемых современной науки о формировании и развитии систем международных отношений . В результате усвоения курса аспиранты должны получить общие представления о процессе формирования, основных компонентах и этапах внешнеполитической истории Монголии.

Задачи курса:

- показать формирование и этапы развития внешней политики Монголии на фоне мировой политической истории;
- показать особенности формирования внешнеполитического курса Монголии, выявить присущую ему специфику;
- показать место и роль внешней политики Монголии в системе международных отношений Восток-Запад

2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основные этапы истории дипломатии Монголии;
- объективные и субъективные предпосылки процесса достижения Монголией государственной независимости и суверенитета;
- сущность общего и особенного в истории международных отношений Монголии на историческом фоне Восток-Запад;
- специфику формирования самостоятельных шагов страны на международной арене;
- особенности признания страны мировым сообществом и превращения Монголии в суверенный субъект внешней политики в системе современных международных отношений Восток-Запад.

Уметь:

- использовать полученные знания и навыки исторического и антропологического анализа для понимания экономических и социально - политических процессов, протекающих в Монголии;
- объяснять внешнеполитическую деятельность Монгольского государства и её возможные последствия

Владеть:

- навыками анализа и интерпретации исторических источников для реконструкции прошлого и прогнозирования будущих политических событий;
- навыками проведения научных исследований на основе комплексного анализа всех имеющихся данных.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего академи- ческих часов	Курсы			
		2			
Аудиторные занятия (всего)	16		16		

В том числе:				
Лекции			8	
Практические занятия (ПЗ)			8	
Самостоятельная работа (всего)	18		18	
В том числе:				
Реферат (при наличии)				
Контактная работа				
Подготовка к зачету	18		18	
Промежуточная аттестация (всего)	2		2	
В том числе:				
Контактная работа во время промежуточной аттестации	2		2	
Самостоятельная работа				
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет		зачет	
Общая трудоемкость	часы	36	36	
	зачетные единицы	1	1	

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля).

№	Наименование раздела	Содержание раздела дисциплины
1.	Раздел 1. Международная обстановка вокруг Монголии в 1911–1921 гг.	Тема 1. Синьхайская революция в Китае и национально-освободительное движение в Монголии в 1911-1912 гг. Тема 2. Образование феодально-теократического монгольского государства. Тема 3. Общественный и государственный строй теократической монархии. «Монгольский вопрос» в российско-китайских отношениях. Тема 4. Период монгольской автономии (1915-1919 гг.). Тема 5. Окончание монгольской автономии. Унгерн в Монголии. Тема 6. Первые контакты с Коминтерном и Советской Россией. Революция 1921 г. Монголия – восточный плацдарм мировой революции.
2.	Раздел 2. Монголия в 1920-1940-х гг. Формирование международных приоритетов	Тема 1. От монархии к республике(1921-1925 гг.). Тема 2. Позиция Монголии во Второй мировой войне. Тема 3. Плебисцит о независимости страны в 1945 г. Тема 4. Современные дискуссии в монголоведении о процессе достижения Монголией независимости и приобретения международного суверенитета
3.	Раздел 3. Монголия в международной системе 1950-1980-х гг.	Тема 1. Курс на политическое, экономическое и культурное сотрудничество с СССР. Тема 2. Этапы международного признания страны. Тема 3. Достижения Монголии в области науки и культуры. Тема 4. Причины развития негативных тенденций в экономике и внутренней политике.
4.	Раздел 4. Начало «монгольской	Тема 1. Появление первых демократических объединений и партий. Крах однопартийной политической системы.

	перестройки и развитие страны в конце XX – начале XXI в.	Тема 2. Новая конституция Монголии 1992 г. Тема 3. Формирование внешнеполитической доктрины новой Монголии: концепция «третьего соседа» в условиях международной системы Восток-Запад.
--	--	---

4.2. Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Международная обстановка вокруг Монголии в 1911–1921 гг.	Тема 1. Синьхайская революция в Китае и национально-освободительное движение в Монголии в 1911–1912 гг.	1		1	2
2	Раздел 1. Международная обстановка вокруг Монголии в 1911–1921 гг.	Тема 2. Образование феодально-теократического монгольского государства.	1		1	2
3	Раздел 1. Международная обстановка вокруг Монголии в 1911–1921 гг.	Тема 3. Общественный и государственный строй теократической монархии. «Монгольский вопрос» в российско-китайских отношениях.		1	1	2
4	Раздел 1. Международная обстановка вокруг Монголии в 1911–1921 гг.	Тема 4. Период монгольской автономии (1915–1919 гг.).	1		1	2
5	Раздел 1. Международная обстановка вокруг Монголии в 1911–1921 гг.	Тема 5. Окончание монгольской автономии. Унгерн в Монголии	1		1	2
6	Раздел 1. Международная обстановка вокруг Монголии в	Тема 6. Первые контакты с Коминтерном и Советской Россией. Револю-		1	1	2

	1911–1921 гг.	ция 1921 г. Монголия – восточный плацдарм ми- ровой револю- ции				
7	Раздел 2. Монголия в 1920-1940-х гг. Формиро- вание между- народных приоритетов	Тема 1. От мо- нархии к рес- публике (1921- 1925 гг.).	1		1	2
8	Раздел 2. Монголия в 1920-1940-х гг. Формиро- вание между- народных приоритетов	Тема 2. Пози- ция Монголии во Второй ми- ровой войне	1		1	2
9	Раздел 2. Монголия в 1920-1940-х гг. Формиро- вание между- народных приоритетов	Тема 3. Пле- бисцит о неза- висимости страны в 1945 г.		1	1	2
10	Раздел 2. Монголия в 1920-1940-х гг. Формиро- вание между- народных приоритетов	Тема 4. Совре- менные дис- куссии в мон- головедении о процессе до- стижения Мон- голией незави- симости и при- обретения междунаро- дного суверените- та		1	1	2
11	Раздел 3. Монголия в международ- ной системе 1950-1980-х гг.	Тема 1. Курс на политическое, экономическое и культурное сотрудничество с СССР.	1		1	2
12	Раздел 3. Монголия в международн- ной системе 1950-1980-х гг.	Тема 2. Этапы междунаро- дного признания страны		1	1	2

13	Раздел 3. Монголия в международной системе 1950-1980-х гг.	Тема 3. Достижения Монголии в области науки и культуры		1	1	2
14	Раздел 3. Монголия в международной системе 1950-1980-х гг.	Тема 4. Причины развития негативных тенденций в экономике и внутренней политике		1	1	2
15	Раздел 4. Начало «монгольской перестройки и развитие страны в конце XX – начале XXI в.	Тема 1. Появление первых демократических объединений и партий. Крах однопартийной политической системы	1		1	2
16	Раздел 4. Начало «монгольской перестройки и развитие страны в конце XX – начале XXI в.	Тема 2. Новая конституция Монголии 1992 г. Тема 3. Формирование внешнеполитической доктрины новой Монголии: концепция «третьего соседа» в условиях международной системы Восток-Запад		1	2	3

4.3. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства
1	2	3	4	5
1	Раздел 1. Тема 3.	Общественный и государственный строй теократической монархии. «Монгольский вопрос» в российско-китайских отношениях.	1	Устный опрос, эссе
2	Раздел 1. Тема 6	Первые контакты с Коминтерном и Советской Россией. Революция	1	Устный опрос, эссе

		1921 г. Монголия – восточный плацдарм мировой революции		
3	Раздел 2. Тема 3	Плебисцит о независимости страны в 1945 г.	1	Устный опрос, эссе
4	Раздел 2. Тема 4	Современные дискуссии в монголоведении о процессе достижения Монголией независимости и приобретения международного суверенитета	1	Устный опрос, эссе
5	Раздел 3. Тема 2	Этапы международного признания страны	1	Устный опрос, эссе
6	Раздел 3. Тема 3	Достижения Монголии в области науки и культуры	1	Устный опрос, эссе
7	Раздел 3. Тема 4	Причины развития негативных тенденций в экономике и внутренней политике	1	Устный опрос, эссе
8	Раздел 4. Тема 3	Формирование внешнеполитической доктрины новой Монголии: концепция «третьего соседа» в условиях международной системы Восток-Запад	1	Устный опрос, эссе

5. Примерная тематика рефератов, докладов, проектов:

Темы для эссе (докладов)

1. Кяхтинское тройственное соглашение 1915 г. как пример международного правового компромисса.
2. Период монгольской автономии (1915-1919 гг.).
3. Окончание монгольской автономии. Унгерн в Монголии.
4. Представители Коминтерна в Монголии.
5. Провозглашение в Монголии республики.
6. Борьба с «правым» и «левым» уклонами в Монголии.
7. Монголия во Второй мировой войне.
8. Признание Монголии гоминьдановским Китаем.
9. Сотрудничество Монголии с СССР и странами СЭВ.
10. Вступление Монголии в ООН.
11. Этапы международного признания страны.
12. Начала демократических процессов в Монголии.
13. Новая конституция Монголии 1992 г.
14. Формирование внешнеполитической доктрины новой Монголии: концепция «третьего соседа» в условиях международной системы Восток-Запад.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

a) основная литература

1. Лиштованный Е.И. От Великой империи к демократии: очерки политической истории Монголии [Текст] : научное издание / Е. И. Лиштованный ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2007. - 198 с. - ISBN 5-7430-1066-8.
- Экз-ры: 15.
2. Российское монголоведение [Текст] : хрестоматия / Иркутский гос. ун-т ; сост., авт.

предисл. Е. К. Шаракшинова, рец. Я. Б. Санжиева, рец. В. И. Семёнова. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. - 322 с. - ISBN 978-5-9624-0668-8.

Экз-ры: 17.

б) дополнительная:

1. Дугаров В.Д. Российская историография истории Монголии [Текст] : научное издание / В. Д. Дугаров ; ред. Л. В. Курас ; Бурятский гос. ун-т. - Улан-Удэ : Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2014. - 375 с. - ISBN 978-5-9793-0684-1.

Экз-ры: 1.

2. Российско-монгольское военное сотрудничество от Халхин-Гола до линкора "Миссури" (1939 - 1946 гг.) [Текст] : сб. документов / Фед. арх. агентство России, Рос. гос. арх. соц.-полит. истории, Рос. гос. воен. арх. [и др.] ; рук. проекта, ред. Б. В. Базаров, Ч. Дацдаваа. - Иркутск : Оттиск, 2011. - 192 с. - ISBN 978-5-93219-294-8.

Экз-ры: 1.

3. Дэмбэрэл Колягийн. Влияние международной среды на развитие Монголии [Текст] : сравнительный анализ в историческом контексте XX века / Д. Колягийн ; Иркутский гос. ун-т, Иркутский межрегион. ин-т обществ. наук. - Иркутск : Оттиск, 2002. - 121 с. - ISBN 5-93219-052-3.

Экз-ры: 7.

в) интернет-ресурсы:

1. Журнал «Восток» <http://vostokoriens.ru>
2. Журнал «Проблемы Дальнего Востока» <http://ifes-ras.ru/>
3. Журнал «Политические исследования» <http://www.politstudies.ru>
4. Журнал «Мировая экономика и международные отношения» <http://www.politstudies.ru>
5. Восточная литература (источники) <http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/mongol.html>
7. Центральноазиатский исторический сервер <http://www.kyrgyz.ru/>
8. Библиотека сайта <http://www.hamagmongol.narod.ru>
9. Monumenta Altaica <http://altaica.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Ноутбук; видеопроектор

8. Образовательные технологии:

Реализация образовательного процесса предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, в первую очередь подготовки эссе с их последующей презентацией и обсуждением в формате круглого стола.

9. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

9.1 Оценочные средства текущего контроля:

Текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях и практических занятиях, может быть организован в форме устного опроса (группового или индивидуального), заслушивания докладов и др.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля выбираются из содержания тем дисциплины. Наличие текущего контроля обеспечивает непрерывный контроль за процессом освоения учебного материала каждым аспирантом, своевременное выявление и устранение отставаний и ошибок.

Устный опрос

Подготовку к каждому семинарскому занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Результат такой работы должен проявиться в способности аспиранта свободно ориентироваться в теоретических вопросах, излагать проработанный материал при ответе на поставленные вопросы семинара, выступление и участие в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы.

Критерии оценки:

«Отлично» - показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

«Хорошо» - дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях.

«Удовлетворительно» - усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно.

«Неудовлетворительно» - не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов.

Доклад (эссе)

На основе индивидуальных предпочтений аспирант самостоятельно выбирает тему доклада по проблеме семинара и готовит презентацию. Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Работа над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей; отработку навыков ораторства, умения проводить диспут. Докладчики должны знать и уметь: как структурировать обработанный материал, сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 15 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада.

Критерии оценки доклада:

«Отлично» - соответствие выступления заявленной теме, поставленным целям и задачам, новизна полученных результатов, аргументированность, структурированность, презентабельность, культура речи, свободное владение материалом.

«Хорошо» - в основном соответствие выступления заявленной теме, поставленным целям и задачам; доказательная база, логичность, наглядность, владение материалом.

«Удовлетворительно» - соответствие выступления теме, наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; неспособность ответить на вопросы по теме доклада

«Неудовлетворительно» - доклад не структурирован, изложение непоследовательно, не раскрытие темы; большое количество существенных ошибок.

Доклад должен быть написан аспирантом самостоятельно, с привлечением научной литературы и источников, прошедших первичную верификацию. Выполнение задания предполагает понимание и умения дифференцировать литературу на источники и исследования, а также привлекать для раскрытия содержания заданной проблемы справочные и энциклопедические издания.

Современный аспирант в работе с литературой должен уметь пользоваться Интернет – ресурсами, а также выходить на специальные сайты, выставленная информация которых вызывает доверие, не содержит искажений и ошибок, отражает научный уровень рассмотрения проблем новейшей истории Европы и Азии.

Доклад должен содержать анализ проблемы и позицию автора по рассматриваемой теме. Аспирант должен оценить степень изученности выдвигаемой проблемы, проанализировать источниковую базу, которую автор статьи привлекает для обоснования своей точки зрения, заявить о своей позиции по обсуждаемым вопросам. В докладе должны содержаться элементы критического анализа.

9.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

Оценочное средство промежуточной аттестации – зачёт. Проводится в форме устного собеседования по программному материалу дисциплины.

Вопросы к зачёту:

- 1) Современное территориально-административное деление Монголии
- 2) Современное население Монголии: численность, плотность, демография
- 3) Народы Монголии, их лингвистические и культурные особенности
- 4) Синьхайская революция в Китае и национально - освободительное движение в Монголии в 1911 - 1912 гг.
- 5) Образование феодально-теократического монгольского государства
- 6) Общественный и государственный строй теократической монархии. «Монгольский вопрос» в российско-китайских отношениях
- 7) Окончание монгольской автономии. Унгерн в Монголии.
- 8) Революция 1921 г. Создание Монгольской народной республики
- 9) Японская оккупация Внутренней Монголии. Конфликт на Халхин – Голе
- 10) Монголия во Второй мировой войне
- 11) Плебисцит о независимости страны в 1945 г. и приобретения ей международного суверенитета
- 12) Политическое устройство МНР
- 13) Экономика МНР
- 14) Курс на Перестройку. Первых демократические объединения и партии Монголии (конец 80-х - начало 90-х).
- 15) Политическое устройство современной Монголии
- 16) Внешнеполитическая доктрина современной Монголии

- оценка «зачтено» если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен литературным грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, персонажей,

терминов, дат и др;

- оценка «**незачтено**» выставляется аспиранту, если дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, понятиях, персоналиях); в ответе отсутствуют выводы, сформированность умений не показана, речь неграмотная.

Разработчик:

д. ист. наук, профессор
кафедры мировой истории и
международных отношений

А.В. Харинский