



Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ



Ректор ФГБОУ ВО «ИГУ»,  
профессор

А.В. Аргучинцев

2017 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки кадров высшей квалификации (программа аспирантуры):  
46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность программы подготовки кадров высшей квалификации (программы  
аспирантуры): Всеобщая история

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: Очная/заочная

ИРКУТСК 2017 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - программа аспирантуры), реализуемая ФГБОУ ВО «ИГУ» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 «Исторические науки и археология»

1.1.1. Используемые сокращения

1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

1.3. Общая характеристика программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (цель программы аспирантуры, срок получения образования по программе аспирантуры, трудоемкость ОПОП аспирантуры в зачетных единицах, присваиваемая квалификация)

1.4. Требования к уровню образования поступающего в аспирантуру

1.5. Язык, на котором осуществляется образовательная деятельность

### **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.06.01 «ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ»**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников программы аспирантуры

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ «ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ»**

### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ: 46.06.01 «ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ»**

4.1. Учебный план

4.2. Календарный учебный график

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, программа научных исследований

4.4. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

### **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

5.1. Кадровое обеспечение реализации программы аспирантуры

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы аспирантуры

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы аспирантуры

5.4. Объем средств на реализацию ОПОП ВО

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

7.1. Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП и оценочных средств

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших программу аспирантуры

## **8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

## **9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

### **ПРИЛОЖЕНИЯ:**

1. Учебный план, календарный учебный график.
2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, программа научных исследований.
3. Кадровое обеспечение реализации программы аспирантуры.
4. Материально-техническая база реализации программы аспирантуры
5. Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП и оценочных средств.
6. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
7. Программа государственной итоговой аттестации.

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры), реализуемая ФГБОУ ВО «ИГУ» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 «ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ»**

представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Иркутским государственным университетом на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему уровню подготовки кадров высшей квалификации.

ОПОП ВО аспирантуры регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса, форм аттестации, оценочные средства качества подготовки выпускников аспирантуры по данному направлению подготовки. ОПОП включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик и научных исследований, программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

## **1.1.1. Используемые сокращения**

В настоящей основной профессиональной образовательной программе высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

КУГ – календарный учебный график;

ЛА и МО – отдел лицензирования, аккредитации и методического обеспечения;

НИР – научно-исследовательская работа;

ОК – общекультурные компетенции

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ОП – образовательная программа;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ПК – профессиональные компетенции

ПрОПОПВО – примерная основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ПС – профессиональный стандарт;

РПД – рабочая программа дисциплины;

РПП – рабочая программа практик;

УГСН – укрупненная группа направлений специальностей

УМУ – учебно – методическое управление;

УК – универсальные компетенции;

УП – учебный план;

Эл ИОС – электронная информационно- образовательная среда;

ФГБОУ ВО «ИГУ» – федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет»;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФОС – фонд оценочных средств;

## **1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО аспирантуры составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.12.2014 г. № 500-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Минобрнауки России от 26 марта 2014 г. №233 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»
- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре 46.06.01 «Исторические науки и археология» утвержденный приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации № 33720 от 20 августа 2014 г.)
- Паспорт специальности 07.00.03 «Всеобщая история» номенклатуры специальностей научных работников, утвержденной приказом Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. № 59 (с изменениями);
- Приказ Минобрнауки России от 02.09.2014 N 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1060, и направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. N 59» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.09.2014 N 34124)
- Примерная основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», утвержденная 28 августа 2105 г.;

–Приказ Минобрнауки России от 13 июня 2013 г. N 455 «Об утверждении порядка и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;

- Устав ФГБОУ ВО «ИГУ», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 декабря 2015г. №1435;
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ИГУ», регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре.

### **1.3. Общая характеристика программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (цель программы аспирантуры, срок получения образования по программе аспирантуры, трудоемкость ОПОП аспирантуры в зачетных единицах, присваиваемая квалификация)**

#### **1.3.1. Цель программы аспирантуры**

Формирование у аспирантов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованием ФГОС ВО по данному направлению подготовки и паспортом специальности для подготовки к научно-исследовательской деятельности в области решения профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования, профильных академических институтах и других НИИ; архивах, музеях; других организациях и учреждениях культуры; в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

#### **1.3.2. Срок получения образования по программе аспирантуры**

Срок освоения ОПОП ВО аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология» по очной форме обучения составляет 3 года, по заочной форме обучения 4 года.

#### **1.3.3. Трудоемкость ОПОП аспирантуры в зачетных единицах**

Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е., по заочной – 45 з.е. Общая трудоемкость освоения ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО п. 3.3. по данному направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология» составляет 180 зачетных единиц.

#### **1.3.4 Присваиваемая квалификация**

Лицам, освоившим ОПОП ВО по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология» и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

### **1.4. Требования к уровню образования поступающего в аспирантуру**

К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие высшее образование, подтвержденное дипломом специалиста или магистра.

Прием в аспирантуру осуществляется по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются действующими нормативными положениями Минобрнауки России и локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «ИГУ».

### **1.5 Язык, на котором осуществляется образовательная деятельность**

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.06.01 «Исторические науки и археология»**

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры 07.00.03 «Всеобщая история», включает:**

- решение профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования, профильных академических институтах и других НИИ;
- архивах, музеях;
- других организациях и учреждениях культуры;
- в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля.

Профессиональная деятельность выпускника аспирантуры с направленностью подготовки **07.00.03 «Всеобщая история»** состоит в разработке фундаментальных проблем всемирно-исторического процесса, изучении истории человечества от первобытности и возникновения первых цивилизаций до современности, анализе поливариантности общественно-политического, социально-экономического, цивилизационного и культурного развития регионов, стран, народов мира (Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, Австралии) в различные хронологические периоды и эпохи, освещении исторической реальности в конкретно-исторических, компаративистских, междисциплинарных и теоретических аспектах.

Профессиональная деятельность реализуется в следующих областях исследований:

1. Научная периодизация всемирной истории. Историческая хронология.
2. История Древнего мира (история Древнего Востока, история Античности, история Америки и Африки в древности).
3. История Средних веков (история Средневекового Востока, история Византии, история славян, история Западной, Центральной и Юго-Восточной Европы).
4. История раннего нового времени (в ее составе Ренессанс и Реформация).
5. Новая история (XVII – XIX вв.).
6. Новейшая история (XX – XX вв.).
7. Всеобщность и специфика исторических процессов и явлений.
8. История цивилизации, стран, народов, регионов.
9. Исторические традиции и инновационные преобразования.
10. Сравнительно-исторические исследования.
11. Макро- и микроистория.
12. Социальная история. История социальных процессов, институтов, структур. Динамика исторической социальности. Социум и человек.
13. Власть в истории. История государства и его институтов. Государство и общество. Сфера политики и политических отношений. История политической культуры. Государство, политика и человек.
14. Реформы и революции в истории.
15. Социально-экономическая история.
16. Международные отношения. Историческая конфликтология. Становление глобальной цивилизации.
17. Мир и война в истории. Военная история, история вооруженных сил.
18. Человек в истории (весь комплекс культурно-антропологической проблематики, в том числе история ментальности, история повседневности и т.п.).
19. Личность в истории. Персоналии.

20. История общественной мысли. Интеллектуальная история.
21. История культуры и образования.
22. История религии и церкви.
23. Гендерная история.
24. Историческая демография.
25. Историческая география.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры 46.06.01 «Исторические науки и археология»**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению 46.06.01 «Исторические науки и археология», являются: исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры 07.00.03 «Всеобщая история»:**

- научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук;
- преподавательская деятельность в области исторических наук.
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры 07.00.03 «Всеобщая история»:**

- знать современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития;
- знать современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования, уметь применять их на практике;
- уметь использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности;
- уметь самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение, ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи;
- уметь анализировать и объяснять социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей;
- уметь использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы;
- владеть способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- владеть навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», должен обладать следующими универсальными компе-



тенциями:

Код компетенции	Название компетенции
1	2
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)</b>	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ОПК)</b>	
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ПК)</b>	
ПК-1	способность к использованию современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования
ПК-2	умение анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей
ПК-3	способностью к подготовке аналитической информации с учетом исторического контекста
ПК-4	способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ: 46.06.01 «ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ»**

##### **4.1. Учебный план**

Учебный план ОПОП ВО подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология» составлен в соответствии требо-

ваниями ФГОС ВО.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения учебных блоков, частей, дисциплин и практик, научных исследований, обеспечивающих формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, освоившего ОПОП ВО по направлению 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленности 07.00.03 «Всеобщая история».

В учебных планах отражена общая трудоемкость дисциплин, практик, научных исследований, государственной итоговой аттестации аспиранта в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах, виды учебных работ, распределение часов по видам ученых работ, курсам и семестрам, формы промежуточной аттестации.

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению все дисциплины учебного плана разбиты на блоки:

- Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.
- Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.
- Блок 3 "Научные исследования", который в полном объеме относится к вариативной части программы.
- Блок 4 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

Учебный план по направлению 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленности 07.00.03 «Всеобщая история» представлен на официальном сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» и в Приложении к ОПОП.

#### **4.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике приводится последовательность реализации частей ОПОП ВО аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», по годам обучения, включая теоретическое обучение, практики, научные исследования, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, каникулы.

Календарный учебный график подготовки аспирантов по направлению 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленности 07.00.03 «Всеобщая история» представлен на официальном сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» и в Приложении к ОПОП.

#### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, программа научных исследований**

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, программа научных исследований представлены в приложении к ОПОП.

#### **4.4. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Осуществляя подготовку аспирантов по направлению 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленности 07.00.03 «Всеобщая история», коллектив преподавателей готов к созданию условий для обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация образовательного процесса регламентируется Положением об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет».

Процесс обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществлять на основе ОПОП, адаптированной, при необходимости, для обучения указанной категории обучающихся путем включения в образовательную программу специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья будет осуществляться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, как в общих инклюзивных группах, так и по индивидуальным программам (по необходимости).

Комплексное сопровождение образовательного процесса будет включать психолого-педагогическое, организационно-педагогическое и лечебно-профилактическое направление.

## **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, определяемых ФГОС ВО (раздел 7) по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология» направленности 07.00.03 «Всеобщая история»

### **5.1. Кадровое обеспечение реализации программы аспирантуры**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденному приказом Минтруда России от 8 сентября 2015г. № 608н.

Доля штатных научно-педагогических работников, приведенных к целочисленным значениям ставок, составляет 88,9% от общего количества научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ».

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 250 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или 1692 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074).

В ФГБОУ ВО «ИГУ» среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 243983,60 руб. и соответствует требованиям к величине аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

К реализации программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, включая научных руководителей аспирантов и преподавателей дисциплин учебного плана, привлечено 13 человек.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-

педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень, (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях ФГОС ВО п.7.2.3).

Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО по направлению 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленности 07.00.03 «Всеобщая история» представлено в Приложении к ОПОП.

## **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы аспирантуры**

Библиотечный фонд для обучающихся по ОПОП ВО 07.00.03 «Всеобщая история» укомплектован печатными изданиями из расчёта 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик (в т. ч. НИР) на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает следующие официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания:

1. Справочно-правовая система «ГАРАНТ»;
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;

Обеспеченность дополнительной литературой составляет 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ИГУ» из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ 25% обучающихся по программе аспирантуры.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ИГУ» в соответствии с требованиями ФГОС ВО п.7.1.2. и Положением об электронной информационно-образовательной среде федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Иркутский государственный университет» обеспечивает:

неограниченный доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям, электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Для обучающихся обеспечен доступ к следующим электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. ЭБС «Издательство Лань»;

2. ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»;
3. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»;
4. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»;
5. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»;
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ;
7. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»;
8. Журналы издательства Oxford University Press;
9. Журналы издательства SAGE Publications;
10. Журналы издательства Cambridge University Press;
11. Web of Science (WOS);
12. Scopus;
13. Архив научных журналов (НЭЙКОН);
14. Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»;
15. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ);
16. Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета.

Функционирование электронной информационно - образовательной среды ФГБОУ ВО «ИГУ» соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Учебно-методическая документация, комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности аспирантов по всем учебным дисциплинам (модулям), практикам, научным исследованиям и др., включенным в учебный план ОПОП ВО представлены в локальной сети университета.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы аспирантуры**

ФГБОУ ВО «ИГУ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и санитарно-техническим нормам, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом по направлению 46.06.01 «Исторические науки и археология».

Университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации программы аспирантуры по направлению 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленности 07.00.03 «Всеобщая история» включает в себя: специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для самостоятельной работы и помещений для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Помещения для занятий должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин, научно-исследовательской работы и практики.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению зависят от

направленности программы и определяются в рабочих образовательных программах дисциплин. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой (наличие компьютерных классов) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечению доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специальных оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав программного обеспечения определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Материально-техническое обеспечение реализации программы аспирантуры по направлению 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленности 07.00.03 «Всеобщая история» представлено в Приложении к ОПОП.

#### **5.4. Объем средств на реализацию ОПОП ВО**

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры по направлению 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленности 07.00.03 «Всеобщая история», устанавливается требованиями ФГОС ВО п. 7.4. и решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ИГУ» (протокол №6 от 31.03.2017 г.). Размер финансирования реализации данной ОПОП ВО соответствует требованиям ФГОС ВО (см. Справку о финансовой обеспеченности реализации ОПОП в приложении).

### **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Вуз формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности. Социокультурная среда вуза представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. Она способствует формированию не только позитивного восприятия атмосферы вуза, но и позитивному настрою на будущую профессиональную деятельность.

Основными руководящими документами в области воспитательной работы в ФГБОУ ВО «ИГУ», определяющими концепцию формирования среды вуза, обеспечивающими развитие социально-личностных компетенций обучающихся, являются: Устав ФГБОУ ВО «ИГУ»; Концепция воспитательной работы ИГУ; Правила внутреннего распорядка ИГУ; Положение о кураторской деятельности; Положение о студенческом общежитии; Правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитии; Положение о первичной профсоюзной организации ФГБОУ ВО «ИГУ»; Положение о стипендиальном обеспечении студентов и других формах социальной поддержки студентов и аспирантов ИГУ.

Вся деятельность, направленная на формирование общекультурных компетенций выпускников, координируется комиссией по воспитательной работе, председателем которой является ректор университета. Непосредственно ответственные за организацию и проведение воспитательной работы: в ИГУ - Управление социальной и внеучебной работы, курируемое проректором по учебной работе; на факультетах – деканы и заместители деканов по воспитательной работе.

При формировании социокультурной среды в Иркутском государственном универси-

тете в основу положены следующие требования:

- соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта РФ;
- содействовать адаптации личности к социальным изменениям;
- способствовать самореализации личности;
- выступать инструментом формирования ценностей и моделей поведения;
- способствовать формированию и развитию корпоративной культуры;
- определять перспективы развития университета и его подразделений.

Социокультурная среда Иркутского государственного университета выступает как совокупность условий и элементов, при которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного пространства по обеспечению социализации личности, её становлению как конкурентно-способного компетентного специалиста с высокими профессиональными, нравственными, гражданскими, общекультурными качествами, способностью к самореализации, самоорганизации, непрерывному совершенствованию.

Комплекс традиций и возможностей социокультурной среды ИГУ многообразен. Он включает в себя научно-образовательные формы (олимпиады различных уровней, научные в научно-практические конференции - от вузовских до международных; конкурсы научных работ и проектов студентов и аспирантов, внутривузовские научные гранты для молодых и т.д.); культурно-просветительскую работу (ежегодный фестиваль «Студенческая весна», конкурс «Неформат», арт-фестиваль «Мир глазами молодежи», конкурс патриотической песни, фестиваль-конкурс «Лица ИГУ», «Осенний бал» в честь Дня рождения университета, концерты творческих коллективов ИГУ на различных сценических площадках города и области.

Большие возможности для самореализации личности предоставлены в Центре культуры и досуга ИГУ, включающем 7 творческих коллективов, среди которых старейший самодеятельный коллектив Восточной Сибири «Академический хор молодежи и студентов Иркутского государственного университета». Весьма популярен в студенческой среде КВН. Три команды ИГУ являются участниками Международного союза КВН, а клуб интеллектуалов ИГУ - один из сильнейших в Сибирском федеральном округе.

Растет интерес к акциям гражданско-патриотической направленности. Это участие и в Лиге ИГУ по парламентским дебатам, в педагогических отрядах, работа волонтеров, связи с организациями ветеранов Великой отечественной и Афганской войн и др.

Большое внимание уделяется организации спортивного досуга студентов. В физкультурно-оздоровительном центре ИГУ работают спортивные секции по различным видам спорта: волейбол, баскетбол, шахматы, настольный теннис, легкая атлетика, футбол, оздоровительная аэробика, лыжные гонки, армреслинг, фитнес, туризм и др. Для занятий спортом в университете имеются: 3 спортивных зала, 3 спортивных площадки открытого типа, лыжная база. Ежегодно в университете проводятся спортивные мероприятия: Спартакиада среди студентов первых курсов; Спартакиада среди институтов и факультетов; личные Первенства университета среди студентов по настольному теннису, шахматам, мини-футболу, лыжным гонкам, боулингу, бильярду; массовые соревнования: «Кросс Нации», «Зимниада», «Лыжня России».

В университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, назначение социальной стипендии малообеспеченным студентам, оздоровление, социальные гарантии отдельным категориям обучающихся (дети-сироты, дети-инвалиды, иногородние студенты, студенческие семьи). В соответствии с действующим законодательством, успевающим студентам университета, по результатам экзаменационных сессий выплачивается академическая стипендия за счет средств федерального бюджета. Студентам, сдавшим сессию на «отлично» и «хорошо», выплачивается повышенная академическая стипендия. Студенты на конкурсной основе могут получить именные стипендии: Президента и Правительства РФ, Губернатора Иркутской области; Мэра г. Иркутска, Ученого совета ФГБОУ ВО «ИГУ», Ученых советов факультетов (институтов). Материальное поощрение в виде премирования оказывается студентам за успехи в учебной, на-

учно-исследовательской, спортивно-оздоровительной, культурно-массовой, просветительской и общественной деятельности университета.

В ИГУ развито студенческое самоуправление, основным органом которого является Первичная профсоюзная организация студентов. Основная функция организации – защита социально-экономических прав студентов, а также их представительство перед администрацией университета. Работа ППОС значительна не только в организации студенческой жизни университета, работе Объединенного студенческого совета общежитий, но и имеет большой вес при установлении контактов с университетскими структурами, с городскими и молодежными организациями.

Значительная роль в формировании среды вуза принадлежит сайту (специальный раздел о всех возможностях, которые созданы для студентов в университете), на локальных страницах которого размещается актуальная и интересная информация, содержится описание условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств студентов, а также ряд документов, регламентирующих воспитательную деятельность и характеризующих организацию внеучебной работы.

Инициативы и ответственность коллектива университета при решении самых различных вопросов вузовской жизни - науки, образования, досуга - создают атмосферу конструктивного диалога и корпоративного взаимодействия между всеми его участниками, реализуя огромный обоюдный социальный и воспитательный потенциал университета.

Выпускающие кафедры проводят большую работу по координации контактов с профильными учреждениями по вопросам трудоустройства, а так же по вопросам организации производственных практик.

Социально-бытовые условия студентов соответствуют предъявляемым требованиям и санитарным нормам. Все нуждающиеся иногородние студенты обеспечиваются местами в общежитии. Студенты получают медицинское обслуживание в студенческой поликлинике и медицинском пункте, расположенном в студенческом общежитии. Питание студентов организовано на базе столовых, расположенных во всех корпусах университета.

Финансовое обеспечение учебно-воспитательной деятельности проводится как за счет бюджетных и внебюджетных средств университета, так и за счет внебюджетных средств университета.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

В соответствии с ФГОС ВО оценка качества освоения обучающимися ОПОП аспирантуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

### **7.1. Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП и оценочных средств**

Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП и оценочных средств, представлена в Приложении к ОПОП.

### **7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Фонды оценочных средств представлены в приложении к ОПОП или в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программах практик, программе научных исследований, программе государственной итоговой аттестации.

### **7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших программу аспирантуры**

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО аспирантуры по направлению



46.06.01 «Исторические науки и археология», направленности 07.00.03 «Всеобщая история» в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП требованиям ФГОС ВО. К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений.

Государственная итоговая аттестация выпускника осуществляется в формах государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственные аттестационные испытания направлены на определение уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника аспирантуры по направленности 07.00.03 «Всеобщая история», определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, способствующих его устойчивости на рынке труда.

В результате подготовки и представления научного доклада и сдачи государственного экзамена аспирант должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» в ФГБОУ ВО «ИГУ» разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации:

- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО "ИГУ";
- Положение о научно-квалификационной работе (диссертации) и научном докладе обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО "ИГУ".

Программа государственной итоговой аттестации представлена на официальном сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в Приложении к ОПОП.

## **8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

- «Положение о факультете»;
- «Положение о кафедре ИГУ»;
- «Положение об Учебно-методическом совете в ФГБОУ ВПО «ИГУ» (принято на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВПО «ИГУ» 27.06.2014 г., протокол №8);
- «Положение об оказании платных образовательных услуг в ИГУ» (утверждено приказом ректора ФГБОУ ВПО «ИГУ» от 05.09.2014 г № 433);
- «Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ИГУ» (принято на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВПО «ИГУ» 27.03.2015 г., протокол №7);

## 9. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Наименование пункта ОПОП	Всего листов (стр.) в документе	Основание для внесения изменений	Срок введения изменений	Дата	Подпись

Основная профессиональная образовательная высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации – составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки: 46.06.01 «Исторические науки и археология» и согласована со следующими представителями работодателей:

Ступин Сергей Геннадьевич,  
директор государственного автономного учреждения  
культуры Иркутский областной краеведческий музей



Ответственный за разработку ОПОП ВО:

Ст. преподаватель кафедры мировой

истории и международных отношений



К.В. Иванов

Программа одобрена методическим советом исторического факультета  
Протокол № 8 «22» июня 2017 года

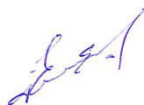
Председатель методического  
совета исторического факультета



Л.Н. Метёлкина

Программа одобрена Советом исторического факультета  
Протокол № 12 от «22» июня 2017 года

Декан исторического факультета



Ю.А. Зуляр

**Форма МАТРИЦЫ  
соответствия компетенций, составных частей ОПОП ВО и оценочных средств**

Курс	Индекс в УП	Наименование в УП	Этап формирования компетенции	Форма аттестации/ОС
<b>ОПК-1</b> способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий				
1	Б1.Б.1	История и философия науки	начальный	экзамен/вопрос
1	Б1.Б.2	Иностранный язык	начальный	экзамен/письм.перевод, чтение оригинал. текста, беседа
1	Б1.В.ОД.2	Основы математического моделирования	начальный	диф. зачёт/вопрос
1	Б1.В.ОД.3	Современные информационные технологии в науке и образовании	начальный	диф. зачёт/вопрос
1	Б1.В.ОД.4	Нормативно-правовые основы высшей школы	начальный	диф. зачёт/вопрос
1	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	начальный	диф. зачёт/отчёт
2	Б1.В.ДВ.1.1	Идеология гражданства в современном мире: сравнительно-исторический аспект	основной	диф. зачёт/вопрос
2	Б1.В.ДВ.1.2	Международные отношения в XX в. в современной японской историографии	основной	диф. зачёт/вопрос
2	Б1.В.ДВ.2.1	Биполярный мир: Восток-Запад	основной	диф. зачёт/вопрос
2	Б1.В.ДВ.2.2	Современная Монголия в системе взаимоотношений Восток - Запад	основной	диф. зачёт/вопрос
2	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	основной	диф. зачёт/отчёт
3	Б1.В.ОД.6	Всеобщая история	заключительный (очн.)	экзамен/вопрос
3	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	заключительный (очн.) / основной (заочн.)	диф. зачёт/отчёт
3	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	заключительный (очн.) / основной (заочн.)	диф. зачёт/отчёт
3	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	заключительный (очн.)	диф. зачёт/отчёт
3	Б4.Д.1	Подготовка и защита научно-квалификационной работы	заключительный (очн.)	диф. зачёт/отчёт
4	Б1.В.ОД.6	Всеобщая история	заключительный (заочн.)	экзамен/вопрос

4	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	заключительный (заочн.)	диф. зачёт/отчёт
4	Б4.Д.1	Подготовка и защита научно-квалификационной работы	заключительный (заочн.)	диф. зачёт/отчёт
<b>ОПК-2</b> готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования				
1	Б1.Б.1	История и философия науки	начальный	экзамен/вопрос
1	Б1.Б.2	Иностранный язык	начальный	экзамен/письм.перевод, чтение оригинал. текста, беседа
1	Б1.В.ОД.1	Психология и педагогика высшей школы	начальный	диф. зачёт/реферат
1	Б1.В.ОД.2	Основы математического моделирования	начальный	диф. зачёт/вопрос
1	Б1.В.ОД.3	Современные информационные технологии в науке и образовании	начальный	диф. зачёт/вопрос
1	Б1.В.ОД.4	Нормативно-правовые основы высшей школы	начальный	диф. зачёт/вопрос
1	Б1.В.ОД.5	Основы подготовки и оформления диссертаций, монографий, статей	начальный	диф. зачёт/вопрос
1	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	начальный	диф. зачёт/отчёт
2	Б1.В.ДВ.1.1	Идеология гражданства в современном мире: сравнительно-исторический аспект	основной	диф. зачёт/вопрос
2	Б1.В.ДВ.1.2	Международные отношения в XX в. в современной японской историографии	основной	диф. зачёт/вопрос
2	Б1.В.ДВ.2.1	Биполярный мир: Восток-Запад	основной	диф. зачёт/вопрос
2	Б1.В.ДВ.2.2	Современная Монголия в системе взаимоотношений Восток - Запад	основной	диф. зачёт/вопрос
2	Б2.1	Педагогическая практика	основной	диф. зачёт/отчёт
2	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	основной	диф. зачёт/отчёт
3	Б1.В.ОД.6	Всеобщая история	заключительный (очн.)	экзамен/вопрос
3	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	заключительный (очн.) / основной (заочн.)	диф. зачёт/отчёт
3	Б4.Г.1	Государственный экзамен	заключительный (очн.)	экзамен/вопрос
3	Б4.Д.1	Подготовка и защита научно-квалификационной работы	заключительный (очн.)	диф. зачёт/отчёт
4	Б1.В.ОД.6	Всеобщая история	заключительный (заочн.)	экзамен/вопрос
4	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	заключительный (заочн.)	диф. зачёт/отчёт
4	Б4.Г.1	Государственный экзамен	заключительный (очн.)	экзамен/вопрос
4	Б4.Д.1	Подготовка и защита научно-квалификационной работы	заключительный (заочн.)	диф. зачёт/отчёт

<b>УК-1</b> способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях				
1	Б1.Б.1	История и философия науки	начальный	экзамен/вопрос
1	Б1.Б.2	Иностранный язык	начальный	экзамен/письм.перевод, чтение оригинал. текста, беседа
1	Б1.В.ОД.2	Основы математического моделирования	начальный	диф. зачёт/вопрос
1	Б1.В.ОД.3	Современные информационные технологии в науке и образовании	начальный	диф. зачёт/вопрос
1	Б1.В.ОД.4	Нормативно-правовые основы высшей школы	начальный	диф. зачёт/вопрос
1	Б1.В.ОД.5	Основы подготовки и оформления диссертаций, монографий, статей	начальный	диф. зачёт/вопрос
2	Б1.В.ДВ.1.1	Идеология гражданства в современном мире: сравнительно-исторический аспект	основной	диф. зачёт/вопрос
2	Б1.В.ДВ.1.2	Международные отношения в XX в. в современной японской историографии	основной	диф. зачёт/вопрос
2	Б1.В.ДВ.2.1	Биполярный мир: Восток-Запад	основной	диф. зачёт/вопрос
2	Б1.В.ДВ.2.2	Современная Монголия в системе взаимоотношений Восток - Запад	основной	диф. зачёт/вопрос
2	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	основной	диф. зачёт/отчёт
3	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	заключительный (очн.) / основной (заочн.)	диф. зачёт/отчёт
3	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	заключительный (очн.)	диф. зачёт/отчёт
3	Б4.Д.1	Подготовка и защита научно-квалификационной работы	заключительный (очн.)	представление научного доклада
4	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	заключительный (заочн.)	диф. зачёт/отчёт
4	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	заключительный (заочн.)	диф. зачёт/отчёт
4	Б4.Д.1	Подготовка и защита научно-квалификационной работы	заключительный (заочн.)	представление научного доклада
<b>УК-2</b> способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки				

1	Б1.Б.1	История и философия науки	начальный	экзамен/вопрос
1	Б1.В.ОД.4	Нормативно-правовые основы высшей школы	начальный	диф. зачёт/вопрос
1	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	начальный	диф. зачёт/отчёт
2	Б1.В.ДВ.1.1	Идеология гражданства в современном мире: сравнительно-исторический аспект	основной	диф. зачёт/вопрос
2	Б1.В.ДВ.1.2	Международные отношения в XX в. в современной японской историографии	основной	диф. зачёт/вопрос
2	Б1.В.ДВ.2.1	Биполярный мир: Восток-Запад	основной	диф. зачёт/вопрос
2	Б1.В.ДВ.2.2	Современная Монголия в системе взаимоотношений Восток - Запад	основной	диф. зачёт/вопрос
2	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	основной	диф. зачёт/отчёт
3	Б1.В.ОД.6	Всеобщая история	заключительный (очн.)	экзамен/вопрос
3	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	заключительный (очн.) / основной (заочн.)	диф. зачёт/отчёт
3	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	заключительный (очн.) / основной (заочн.)	диф. зачёт/отчёт
3	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	заключительный (очн.)	диф. зачёт/отчёт
3	Б4.Д.1	Подготовка и защита научно-квалификационной работы	заключительный (очн.)	представление научного доклада
4	Б1.В.ОД.6	Всеобщая история	заключительный (заочн.)	экзамен/вопрос
4	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	заключительный (заочн.)	диф. зачёт/отчёт
4	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	заключительный (заочн.)	диф. зачёт/отчёт
4	Б4.Д.1	Подготовка и защита научно-квалификационной работы	заключительный (заочн.)	представление научного доклада
<b>УК-3</b> готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач				
1	Б1.Б.2	Иностранный язык	начальный	экзамен/письм.перевод, чтение оригинал. текста, беседа
1	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	начальный	диф. зачёт/отчёт
2	Б1.В.ДВ.1.1	Идеология гражданства в современном мире: сравни-	основной	диф. зачёт/вопрос

		тельно-исторический аспект		
2	Б1.В.ДВ.1.2	Международные отношения в XX в. в современной японской историографии	основной	диф. зачёт/вопрос
2	Б1.В.ДВ.2.1	Биполярный мир: Восток-Запад	основной	диф. зачёт/вопрос
2	Б1.В.ДВ.2.2	Современная Монголия в системе взаимоотношений Восток - Запад	основной	диф. зачёт/вопрос
2	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	основной	диф. зачёт/отчёт
3	Б1.В.ОД.6	Всеобщая история	заключительный (очн.)	экзамен/вопрос
3	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	заключительный (очн.) / основной (заочн.)	диф. зачёт/отчёт
3	Б4.Д.1	Подготовка и защита научно-квалификационной работы	заключительный (очн.)	представление научного доклада
4	Б1.В.ОД.6	Всеобщая история	заключительный (заочн.)	экзамен/вопрос
4	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	заключительный (заочн.)	диф. зачёт/отчёт
4	Б4.Д.1	Подготовка и защита научно-квалификационной работы	заключительный (заочн.)	представление научного доклада
<b>УК-4</b> готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках				
1	Б1.Б.2	Иностранный язык	начальный	экзамен/письм.перевод, чтение оригинал. текста, беседа
1	Б1.В.ОД.3	Современные информационные технологии в науке и образовании	начальный	диф. зачёт/вопрос
1	Б1.В.ОД.4	Нормативно-правовые основы высшей школы	начальный	диф. зачёт/вопрос
1	Б1.В.ОД.5	Основы подготовки и оформления диссертаций, монографий, статей	начальный	диф. зачёт/вопрос
1	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	начальный	диф. зачёт/отчёт
2	Б1.В.ДВ.1.1	Идеология гражданства в современном мире: сравнительно-исторический аспект	основной	диф. зачёт/вопрос
2	Б1.В.ДВ.1.2	Международные отношения в XX в. в современной японской историографии	основной	диф. зачёт/вопрос
2	Б1.В.ДВ.2.1	Биполярный мир: Восток-Запад	основной	диф. зачёт/вопрос
2	Б1.В.ДВ.2.2	Современная Монголия в системе взаимоотношений Восток - Запад	основной	диф. зачёт/вопрос

2	Б2.1	Педагогическая практика	основной	диф. зачёт/отчёт
2	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	основной	диф. зачёт/отчёт
3	Б1.В.ОД.6	Всеобщая история	заключительный (очн.)	экзамен/вопрос
3	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	заключительный (очн.) / основной (заочн.)	диф. зачёт/отчёт
3	Б4.Г.1	Государственный экзамен	заключительный (очн.)	экзамен/вопрос
3	Б4.Д.1	Подготовка и защита научно-квалификационной работы	заключительный (очн.)	диф. зачёт/отчёт
4	Б1.В.ОД.6	Всеобщая история	заключительный (заочн.)	экзамен/вопрос
4	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	заключительный (заочн.)	диф. зачёт/отчёт
4	Б4.Г.1	Государственный экзамен	заключительный (заочн.)	экзамен/вопрос
4	Б4.Д.1	Подготовка и защита научно-квалификационной работы	заключительный (заочн.)	диф. зачёт/отчёт
<b>УК-5</b> способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития				
1	Б1.Б.1	История и философия науки	начальный	экзамен/вопрос
1	Б1.Б.2	Иностранный язык	начальный	экзамен/письм.перевод, чтение оригинал. текста, беседа
1	Б1.В.ОД.1	Психология и педагогика высшей школы	начальный	диф. зачёт/реферат
1	Б1.В.ОД.2	Основы математического моделирования	начальный	диф. зачёт/вопрос
1	Б1.В.ОД.3	Современные информационные технологии в науке и образовании	начальный	диф. зачёт/вопрос
1	Б1.В.ОД.4	Нормативно-правовые основы высшей школы	начальный	диф. зачёт/вопрос
1	Б1.В.ОД.5	Основы подготовки и оформления диссертаций, монографий, статей	начальный	диф. зачёт/вопрос
1	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	начальный	диф. зачёт/отчёт
2	Б1.В.ДВ.1.1	Идеология гражданства в современном мире: сравнительно-исторический аспект	основной	диф. зачёт/вопрос
2	Б1.В.ДВ.1.2	Международные отношения в XX в. в современной японской историографии	основной	диф. зачёт/вопрос
2	Б1.В.ДВ.2.1	Биполярный мир: Восток-Запад	основной	диф. зачёт/вопрос
2	Б1.В.ДВ.2.2	Современная Монголия в системе взаимоотношений Восток - Запад	основной	диф. зачёт/вопрос
2	Б2.1	Педагогическая практика	основной	диф. зачёт/отчёт
2	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	основной	диф. зачёт/отчёт



3	Б1.В.ОД.6	Всеобщая история	заключительный (очн.)	экзамен/вопрос
3	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	заключительный (очн.) / основной (заочн.)	диф. зачёт/отчёт
3	Б4.Г.1	Государственный экзамен	заключительный (очн.)	экзамен/вопрос
3	Б4.Д.1	Подготовка и защита научно-квалификационной работы	заключительный (заочн.)	диф. зачёт/отчёт
4	Б1.В.ОД.6	Всеобщая история	заключительный (заочн.)	экзамен/вопрос
4	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	заключительный (заочн.)	диф. зачёт/отчёт
4	Б4.Г.1	Государственный экзамен	заключительный (заочн.)	экзамен/вопрос
4	Б4.Д.1	Подготовка и защита научно-квалификационной работы	заключительный (заочн.)	диф. зачёт/отчёт
<b>ПК-1</b> способность к использованию современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования				
1	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	начальный	диф. зачёт/отчёт
1	Б1.В.ОД.2	Основы математического моделирования	начальный	диф. зачёт/вопрос
1	Б1.В.ОД.5	Основы подготовки и оформления диссертаций, монографий, статей	начальный	диф. зачёт/вопрос
2	Б1.В.ДВ.1.1	Идеология гражданства в современном мире: сравнительно-исторический аспект	основной	диф. зачёт/вопрос
2	Б1.В.ДВ.1.2	Международные отношения в XX в. в современной японской историографии	основной	диф. зачёт/вопрос
2	Б1.В.ДВ.2.1	Биполярный мир: Восток-Запад	основной	диф. зачёт/вопрос
2	Б1.В.ДВ.2.2	Современная Монголия в системе взаимоотношений Восток - Запад	основной	диф. зачёт/вопрос
2	Б2.1	Педагогическая практика	основной	диф. зачёт/отчёт
2	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	основной	диф. зачёт/отчёт
3	Б1.В.ОД.6	Всеобщая история	заключительный (очн.)	экзамен/вопрос
3	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	заключительный (очн.) / основной (заочн.)	диф. зачёт/отчёт
3	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	заключительный (очн.)	диф. зачёт/отчёт
3	Б4.Г.1	Государственный экзамен	заключительный (очн.)	экзамен/вопрос
3	Б4.Д.1	Подготовка и защита научно-квалификационной работы	заключительный (очн.)	представление научного доклада
4	Б1.В.ОД.6	Всеобщая история	заключительный (заочн.)	экзамен/вопрос

4	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	заключительный (заочн.)	диф. зачёт/отчёт
4	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	заключительный (заочн.)	диф. зачёт/отчёт
4	Б4.Г.1	Государственный экзамен	заключительный (заочн.)	экзамен/вопрос
4	Б4.Д.1	Подготовка и защита научно-квалификационной работы	заключительный (заочн.)	представление научного доклада
<b>ПК-2</b> умение анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей				
1	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	начальный	диф. зачёт/отчёт
2	Б1.В.ДВ.1.1	Идеология гражданства в современном мире: сравнительно-исторический аспект	основной	диф. зачёт/вопрос
2	Б1.В.ДВ.1.2	Международные отношения в XX в. в современной японской историографии	основной	диф. зачёт/вопрос
2	Б1.В.ДВ.2.1	Биполярный мир: Восток-Запад	основной	диф. зачёт/вопрос
2	Б1.В.ДВ.2.2	Современная Монголия в системе взаимоотношений Восток - Запад	основной	диф. зачёт/вопрос
2	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	основной	диф. зачёт/отчёт
3	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	заключительный (очн.) / основной (заочн.)	диф. зачёт/отчёт
3	Б4.Г.1	Государственный экзамен	заключительный (очн.)	экзамен/вопрос
3	Б4.Д.1	Подготовка и защита научно-квалификационной работы	заключительный (очн.)	представление научного доклада
4	Б4.Г.1	Государственный экзамен	заключительный (заочн.)	экзамен/вопрос
4	Б4.Д.1	Подготовка и защита научно-квалификационной работы	заключительный (заочн.)	представление научного доклада
<b>ПК-3</b> способностью к подготовке аналитической информации с учетом исторического контекста				
1	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	начальный	диф. зачёт/отчёт
1	Б1.В.ОД.4	Нормативно-правовые основы высшей школы	начальный	диф. зачёт/вопрос
2	Б1.В.ДВ.1.1	Идеология гражданства в современном мире: сравнительно-исторический аспект	основной	диф. зачёт/вопрос
2	Б1.В.ДВ.1.2	Международные отношения в XX в. в современной японской историографии	основной	диф. зачёт/вопрос

2	Б1.В.ДВ.2.1	Биполярный мир: Восток-Запад	основной	диф. зачёт/вопрос
2	Б1.В.ДВ.2.2	Современная Монголия в системе взаимоотношений Восток - Запад	основной	диф. зачёт/вопрос
2	Б2.1	Педагогическая практика	основной	диф. зачёт/отчёт
2	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	основной	диф. зачёт/отчёт
3	Б1.В.ОД.6	Всеобщая история	заключительный (очн.)	экзамен/вопрос
3	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	заключительный (очн.) / основной (заочн.)	диф. зачёт/отчёт
3	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	заключительный (очн.) / основной (заочн.)	диф. зачёт/отчёт
3	Б4.Г.1	Государственный экзамен	заключительный (очн.)	экзамен/вопрос
3	Б4.Д.1	Подготовка и защита научно-квалификационной работы	заключительный (очн.)	представление научного доклада
4	Б1.В.ОД.6	Всеобщая история	заключительный (заочн.)	экзамен/вопрос
4	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	заключительный (заочн.)	диф. зачёт/отчёт
4	Б4.Г.1	Государственный экзамен	заключительный (заочн.)	экзамен/вопрос
4	Б4.Д.1	Подготовка и защита научно-квалификационной работы	заключительный (заочн.)	представление научного доклада
<b>ПК-4</b> способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций				
1	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	начальный	диф. зачёт/отчёт
1	Б1.В.ОД.1	Психология и педагогика высшей школы	начальный	диф. зачёт/реферат
1	Б1.В.ОД.3	Современные информационные технологии в науке и образовании	начальный	диф. зачёт/вопрос
1	Б1.В.ОД.4	Нормативно-правовые основы высшей школы	начальный	диф. зачёт/вопрос
2	Б1.В.ДВ.1.1	Идеология гражданства в современном мире: сравнительно-исторический аспект	основной	диф. зачёт/вопрос
2	Б1.В.ДВ.1.2	Международные отношения в XX в. в современной японской историографии	основной	диф. зачёт/вопрос
2	Б1.В.ДВ.2.1	Биполярный мир: Восток-Запад	основной	диф. зачёт/вопрос
2	Б1.В.ДВ.2.2	Современная Монголия в системе взаимоотношений Восток - Запад	основной	диф. зачёт/вопрос
2	Б2.1	Педагогическая практика	основной	диф. зачёт/отчёт

2	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	основной	диф. зачёт/отчёт
3	Б1.В.ОД.6	Всеобщая история	заключительный (очн.)	экзамен/вопрос
3	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	заключительный (очн.) / основной (заочн.)	диф. зачёт/отчёт
3	Б4.Д.1	Подготовка и защита научно-квалификационной работы	заключительный (очн.)	представление научного доклада
3	Б4.Г.1	Государственный экзамен	заключительный (очн.)	экзамен/вопрос
4	Б1.В.ОД.6	Всеобщая история	заключительный (заочн.)	экзамен/вопрос
4	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	заключительный (заочн.)	диф. зачёт/отчёт
4	Б4.Г.1	Государственный экзамен	заключительный (заочн.)	экзамен/вопрос
4	Б4.Д.1	Подготовка и защита научно-квалификационной работы	заключительный (заочн.)	представление научного доклада