

Числ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Иркутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 10 от 25.06.2021

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Проректор по учебной работе

А.И. Вокин

по программе бакалавриата

44.03.03

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль: Олигофренопедагогика

Кафедра: Теории и практик специального обучения и воспитания

Институт: Педагогический институт

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2019

Форма обучения: Заочная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 123 от 22.02.2018

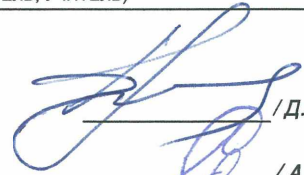
Срок получения образования: 4г 6м

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ, НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ, ОСНОВНОМ ОБЩЕМ, СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)

Типы задач профессиональной деятельности	
педагогический	
методический	
культурно-просветительский	

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ

 / Д.А. Матеев /

Директор

 / А.В. Семиров /



Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б1.0	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б1.0.01	Основы научно-исследовательской деятельности	УК-1
Б1.0.02	Управление проектами	УК-2
Б1.0.03	Психология (Социальная психология. Психология профессионального развития)	УК-3; УК-6
Б1.0.04	Культура речи	УК-4
Б1.0.05	Иностранный язык	УК-4
Б1.0.06	История (История России. Всеобщая история)	УК-5
Б1.0.07	Философия	УК-5
Б1.0.08	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.0.09	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.0.10	Информационно-коммуникационные технологии	ОПК-2
Б1.0.11	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОПК-6; ОПК-8
Б1.0.12	Психология образования и развития	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.0.13	Педагогика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.0.14	Математические основы принятия экономических и финансовых решений	ОПК-5; ОПК-8; УК-9
Б1.0.15	Нормативно-правовое обеспечение сферы образования	ОПК-1; УК-10
Б1.0.16	Психолого-педагогические особенности работы с детьми с особыми образовательными потребностями	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6
Б1.0.17	Специальная педагогика	ОПК-1; ОПК-8
Б1.0.18	Психология дизонтогенеза и основы психолого-педагогического сопровождения	ОПК-8
Б1.0.19	Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с особыми образовательными потребностями	ОПК-1; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9
Б1.0.20	Клинические основы профессиональной деятельности дефектолога	ОПК-8
Б1.0.21	Воспитание детей и подростков с особыми образовательными потребностями	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6
Б1.0.22	Методические основы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-8
Б1.0.23	Работа с дошкольниками, имеющими особые образовательные потребности	ОПК-3; ОПК-4
Б1.0.24	Образование и сопровождение обучающихся с разными формами дизонтогенеза	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8
Б1.0.25	Индивидуальное сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями в разных возрастных группах	ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7
Б1.0.26	Социализация детей с особыми образовательными потребностями	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-8
Б1.0.27	Научные исследования в специальной педагогике и психологии	УК-1; ОПК-5; ОПК-6
Б1.0.28	Коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7
Б1.0.29	Психология детей с умственной отсталостью и задержкой психического развития	ОПК-8
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01	Филологические основы дефектологического образования. Русский язык	УК-4; ПК-1
Б1.В.02	Специальная методика обучения русскому языку школьников с особыми образовательными потребностями	УК-1; ПК-1
Б1.В.03	Специальная методика обучения математике школьников с особыми образовательными потребностями	УК-1; ПК-1

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.04	Специальная методика обучения географии школьников с особыми образовательными потребностями	УК-1; ПК-1
Б1.В.05	Подготовка к обучению в школе детей с разными образовательными потребностями	УК-1; ПК-1
Б1.В.06	История дефектологии	УК-5; ПК-3
Б1.В.07	Специальная методика обучения истории школьников с особыми образовательными потребностями	УК-1; ПК-1
Б1.В.08	Специальная методика преподавания предмета «Мир природы и человека», «Природоведения» и «Биология»	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины 1	ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.01	Садовая терапия как средство повышения качества жизни детей с особыми образовательными потребностями	ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.02	Музейная педагогика в специальном образовании	ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины 2	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.02.01	Профессиональное самоопределение детей и подростков с особыми образовательными потребностями	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.02.02	Профориентация детей и подростков с особыми образовательными потребностями	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины 3	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДВ.03.01	Специальные методики обучения основам социальной жизни детей с особыми образовательными потребностями	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДВ.03.02	Специальные методики обучения ручному труду и изобразительной деятельности	УК-1; ПК-1
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	УК-1; УК-3; ОПК-2
Б2.О.02(П)	Тьюторская практика	УК-2; ОПК-7
Б2.О.03(У)	Проектная практика	УК-1; ОПК-2
Б2.О.04(П)	Педагогическая практика	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
Б2.О.05(П)	Технологическая практика	ОПК-2; ОПК-6
Б2.О.06(П)	Методическая практика	ОПК-2; ОПК-6
Б2.О.07(П)	Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-6
Б2.О.08(Пд)	Преддипломная практика	УК-1; УК-6
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (учитель-олигофрениопедагог)	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ОПК-9; УК-9; УК-10
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ОПК-9; УК-9; УК-10
ФТД	Факультативы	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7
ФТД.		ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7
ФТД..01	Основы вожатской деятельности	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7
ФТД..02	Психопрофилактика в образовании	ОПК-6

	Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.							
				Мин.	Макс.	Факт					
Итого (с факультативами)				195	246	246	52	57	55	55	27
Итого по ОП (без факультативов)				189	240	240	52	51	55	55	27
Дисциплины (модули)	70%	30%	21.5%	120	171	171	46	39	43	31	12
Обязательная часть				120	120	120	38	38	19	18	7
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				51	51	51	8	1	24	13	5
Практика	80%	20%	0%	60	60	60	6	12	12	24	6
Обязательная часть				48	48	48	6	12	12	12	6
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				12	12	12				12	
Государственная итоговая аттестация				9	9	9					9
Факультативы				6	6	6		6			
				6	6	6		6			
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					43.8	47.4	46.3	44.7	41.4	30.9
	в период гос. экзаменов										
Контактная работа (акад.час/год)	обязательная					142	150	150	162	170	78
	необязательная					16		16			
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					710	150	150	162	170	78
	Блок Б2					40	4	8	8	16	4
	Блок Б3					16					16
	Блок ФТД					16		16			
	Итого по всем блокам					782	154	174	170	186	98
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)						5	5	5	5	3
	ЗАЧЕТ (За)						7	5	7	5	1
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						4	5	3	4	3
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)									1	
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					50.71%					
Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						70%					
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						11.53%					