

УМУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Иркутский государственный университет"

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 10 от 25.06.2021

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Проректор по учебной работе \_\_\_\_\_ А.И. Вокин

2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

по программе бакалавриата

**44.03.03**

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль: Дошкольная дефектология

Кафедра: Теории и практик специального обучения и воспитания

Институт: Педагогический институт

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

Форма обучения: Заочная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 123 от 22.02.2018

Срок получения образования: 4г 6м

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ, НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ, ОСНОВНОМ ОБЩЕМ, СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)

Типы задач профессиональной деятельности	
педагогический	
методический	

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник УМУ

/ Д.А. Матвеев/

Директор

/ А.В. Семиров/













Название практики	Курс	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Студ.	Часов				
						на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю	
Вид практики: Учебная практика										
Ознакомительная практика	1			4						
		124	+	4						
Проектная практика	2			4						
		124	+	4						
Вид практики: Производственная практика										
Тьюторская практика	2			4						
		124	+	4						
Педагогическая практика	3			8						
		124	+	8						
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (учитель-дефектолог)	4			8						
		124	+	8						
Технологическая (проектно-технологическая) практика	4			4						
		124	+	4						
Методическая практика	4			4						
		124	+	4						
Вид практики: Преддипломная практика										
Преддипломная практика	5			2						
		124	+	2						
Вид практики: Научно-исследовательская работа										
Научно-исследовательская работа	5			2						
		124	+	2						
Итого по факту				40						
Итого по плану				40						

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.0	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
Б1.0.01	Основы научно-исследовательской деятельности	УК-1
Б1.0.02	Управление проектами	УК-2
Б1.0.03	Психология социального взаимодействия, саморазвития и самоорганизации	УК-3; УК-6
Б1.0.04	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.0.05	Иностранный язык	УК-4
Б1.0.06	История (История России. Всеобщая история)	УК-5
Б1.0.07	Философия	УК-5
Б1.0.08	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.0.09	Безопасность жизнедеятельности	УК-8; УК-10
Б1.0.10	Экономическая культура и основы финансовой грамотности	УК-9
Б1.0.11	Профессиональная ИКТ-компетентность педагога	УК-1; ОПК-2; ОПК-9
Б1.0.12	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОПК-6; ОПК-8
Б1.0.13	Психология образования и развития	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.0.14	Педагогика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.0.15	Основы математической обработки информации	ОПК-5; ОПК-8
Б1.0.16	Нормативно-правовое обеспечение сферы образования	УК-10; ОПК-1
Б1.0.17	Психолого-педагогические особенности работы с детьми с особыми образовательными потребностями	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6
Б1.0.18	Специальная педагогика	ОПК-1; ОПК-8
Б1.0.19	Психология дизонтогенеза и основы психолого-педагогического сопровождения	ОПК-8
Б1.0.20	Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с особыми образовательными потребностями	ОПК-1; ОПК-5; ОПК-7
Б1.0.21	Клинические основы профессиональной деятельности дефектолога	ОПК-8
Б1.0.22	Воспитание детей и подростков с особыми образовательными потребностями	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6
Б1.0.23	Методические основы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-8
Б1.0.24	Работа с дошкольниками, имеющими особые образовательные потребности	ОПК-3; ОПК-4
Б1.0.25	Образование и сопровождение обучающихся с разными формами дизонтогенеза	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8
Б1.0.26	Индивидуальное сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями в разных возрастных группах	ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7
Б1.0.27	Социализация детей с особыми образовательными потребностями	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-8
Б1.0.28	Научные исследования в специальной педагогике и психологии	УК-1; ОПК-5; ОПК-6
Б1.0.29	Коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7
Б1.0.30	Психология детей с умственной отсталостью и задержкой психического развития	ОПК-8
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01	Филологические основы дефектологического образования. Русский язык	УК-4; ПК-1
Б1.В.02	Специальная методика обучения игре дошкольников	УК-1; ПК-1
Б1.В.03	Специальная методика сенсорного воспитания и конструктивной деятельности дошкольников	УК-1; ПК-1

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.04	Специальная методика формирования элементарных математических представлений у дошкольников	УК-1; ПК-1
Б1.В.05	Подготовка к обучению в школе детей с разными образовательными потребностями	УК-1; ПК-1
Б1.В.06	История дефектологии	УК-5; ПК-3
Б1.В.07	Ознакомление с окружающим миром. Методика развития речи дошкольников с особыми образовательными потребностями	УК-1; ПК-1
Б1.В.08	Трудовая и изобразительная деятельность дошкольников с особыми образовательными потребностями	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины 1	ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.01	Садовая терапия как средство повышения качества жизни детей с особыми образовательными потребностями	ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.02	Музейная педагогика в специальном дошкольном образовании	ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.03	Психология личности и профессиональное самоопределение	УК-6
Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины 2	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.02.01	Робототехника в работе дефектолога	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.02.02	Организация детских праздников и развлечений в системе специального образования	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины 3	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДВ.03.01	Ранняя помощь детям с ОВЗ	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДВ.03.02	Особенности организации и проведения работы в центрах раннего развития для детей с ОВЗ	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДВ.03.03	Адаптивные информационные технологии	УК-1
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	УК-1; УК-3; ОПК-2
Б2.О.02(П)	Тьюторская практика	УК-2; ОПК-7
Б2.О.03(У)	Проектная практика	УК-1; ОПК-2
Б2.О.04(П)	Педагогическая практика	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
Б2.О.05(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	ОПК-2; ОПК-6
Б2.О.06(П)	Методическая практика	ОПК-2; ОПК-6
Б2.О.07(Н)	Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-6
Б2.О.08(Пд)	Преддипломная практика	УК-1; УК-6
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (учитель-дефектолог)	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД	Факультативы	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7
ФТД.		ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7
ФТД..01	Основы вожатской деятельности	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7
ФТД..02	Психопрофилактика в образовании	ОПК-6

	Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.							
				Мин.	Макс.	Факт					
Итого (с факультативами)				195	246	246	52	59	57	49	29
Итого по ОП (без факультативов)				189	240	240	52	55	55	49	29
Дисциплины (модули)	70%	30%	21.5%	120	171	171	46	43	43	25	14
Обязательная часть				120	120	120	38	42	19	12	9
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				51	51	51	8	1	24	13	5
Практика	80%	20%	0%	60	60	60	6	12	12	24	6
Обязательная часть				48	48	48	6	12	12	12	6
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				12	12	12				12	
Государственная итоговая аттестация				9	9	9					9
Факультативы				6	6	6		4	2		
				6	6	6		4	2		
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					44.3	46	49.8	47.7	34.7	36
	в период гос. экзаменов										
Контактная работа (акад.час/год)	обязательная					213.6	238	234	247	236	113
	необязательная					8		8	8		
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					1068	238	234	247	236	113
	Блок Б2					40	4	8	8	16	4
	Блок Б3					16					16
	Блок ФТД					16		8	8		
	Итого по всем блокам					1140	242	250	263	252	133
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)						6	6	5	4	3
	ЗАЧЕТ (За)						7	8	5	2	1
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						2	4	4	6	3
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)									1	
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					50.15%					
Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						70%					
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						17.35%					