## министерство науки и высшего образования российской федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Иркутский государственный университет"

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 10 от 25.06.2021

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Проректор по учебной работе

А.И.Вокин

**УТВЕРЖДАЮ** 

по программе бакалавриата

44.03.02

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль:

Психология личности

Кафедра:

Психологии образования и развития личности (ПИ), Психодиагностики и практической психологии (ПИ)

Факультет: Педагогический институт

Квалификация: бакалавр	Год начала подготовки (по учебному плану)	2021
Форма обучения: Заочная	Образовательный стандарт (ФГОС)	№ 122 от 22.02.2018
Спок попушения образования: 43 6м		

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ, НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ, ОСНОВНОМ ОБЩЕМ, СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)

Типы задач профессиональной деятельности	
сопровождения	

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ

Директор

/Д.А. Матвеев/

/ А.В. Семиров/

29

22 сентября 2025 г.

11 октября 2025 г.

## Календарный учебный график

Mec	(	Сент	ябрі	ь	2	C	)ктя(	брь	,	7	Н	Іояб	рь			Дека	брь		4	Я	нвар	Ъ	1	Фе	евра	ль	1		Ma	рт		2	А	прел	њ	3		Ма	й			Ию	НЬ		2	ı	⁄1юль	ь	٥.		Авг	уст	
Числа	1-7	8 - 14	1	22 - 28	7	6 - 12	1 1	20 - 26	٦	3-0		10 - 16		24 - 30	1-7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 -	5 - 11	1	19 - 25	- 92	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 -	2-8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 -	6 - 12	13 - 19		1.1	77	11 - 17		,	' 1		15 - 21	22 - 28		6 - 12		20 - 26	27 -:	1	1	17 - 23	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	9 1	0 1	1	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I	=	=	=	=								у	у	у	у				*	*																											к	к	К	к	к	к	К
II								У	' '	y \	/	у								*							У	У	У	У	У	У															К	К	К	К	К	К	К
III										,	/	у	у	у						*			п	П	П	П	П	П																	К	К	К	К	К	К	К	К	К
IV								100	1	1 [	1	п	п	п	п				*	*							п	п	п	п															К	к	к	К	К	К	к	к	К
٧								П,	дГ	ΙдП	ДГ	٦д	Пд	Пд					*	*	К	К	Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	к	=	=	=	=	=	11	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
VII	=	=	=	=	=	=	=	=			=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	II	=																										=

## График сессий

		Кур	c 1			Кур	c 2			Кур	oc 3			Кур	c 4
	Зимняя сессия		Летняя сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия
Продолжительность	14		25		20		19		20		29		20		29
Дата начала/Номер недели	4 октября 2021 г.	5	14 марта 2022 г.	28	12 сентября 2022 г.	2	23 января 2023 г.	21	11 сентября 2023 г.	2	11 марта 2024 г.	28	30 сентября 2024 г.	5	24 марта 2025 г.
Дата окончания/Номер недели	17 октября 2021 г.	7	7 апреля 2022 г.	32	1 октября 2022 г.	5	10 февраля 2023 г.	24	30 сентября 2023 г.	5	8 апреля 2024 г.	32	19 октября 2024 г.	7	21 апреля 2025 г.
		Кур	c 5												
	Зимняя сессия		Летняя сессия												

## Сводные данные

Дата начала/Номер недели Дата окончания/Номер недели

Продолжительность

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Итого
	Теоретическое обучение	36	34	32	32	12	146
У	Учебная практика	4	10	4			18
П	Производственная практика			6	10		16
Пд	Преддипломная практика					6	6
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					6	6
К	Каникулы	7	7	9	9	5	37
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 (6 дн)	5 (30 дн)				
Прод	олжительность обучения	более 39 нед.	более 39 нед.	более 39 нед.	более 39 нед.	не менее 12 нед. и не более 39 нед.	
Ито	ТО	48	52	52	52	30	234

			Т									Зик	иняя се	ссия									<u> </u>								Лет	няя сесс	пя							
1 1				Т										их часов						-	T										Академ	ических	часов (							
Ne l	1ндекс	Наименование	Контроль	Bce	Kor Tak	н Ле	Лег элег Р	Лек пр. подго т	Лаб	Лаб элект р	Паб пр. одго т	Пр элек р	Пр пр. подго т	Конс	(онс пр. одго т	КО пр. подг	пп	ПП пр. подго т	СР пр под т	, Конт роль	Конт роль пр. подго т	Дней	Контроль	Bcero Ki	он л	Лек элек р	Лек пр. подго	Лаба	Паб по пект по	аб ір. Пр удго т	Пр элект р	Пр пр. подго т	Конс	Конс пр. кодго т	KO np. nogro		ПП пр. одго т	СР пр. Кон одго рол т	Конт роль пр. подго	Дней
итого	Э (с факульта	гивами)		79																		14		972 972																25
		ракультативов)		79	2																			972																100
		, ОП, факультативы (акад.час/нед)																																						
KOHT	ОВАЧ РАНТЯ	ГА, ОП (час/год)				AVC   188888			Lease I			1			- 1	CONTRACTOR	1 4			35.4 004-003	200000000000	ar a state of			-1	1	1	1 1			T									
дись	(ИПЛИНЫ (М	юдули)		57	6 72	2 40	32				16	4	4		1	6		4	488	16				972 14	17 4	2 26		6		52		4	3	4	4		774	51		
1 5	1.0.04	Русский язык и культура речи																					3a	<b>72</b> 2	_	3 8				8		$\sqcup \bot$	_	4	·	$\bot$	48	4		1
2 5	1.0.05	Иностранный язык	3a	72	8						4					1	$\perp$		60	4			3a	72 8	3		<u> </u>			4	┞			4	-	<b>↓</b>	60	4	-	l
3 6	1.0.06	История (История России. Всеобщая история)		36	6	6	6												30				3a	36 8			<u> </u>			4				4	1	$\perp \perp$	24	4	_	1
4 5	1.0.08	Физическая культура и спорт		36															30		_		За	36 4	4		<u> </u>				<u> </u>	$\vdash$	_	4	<del>}</del>	$\bot \bot$	28	4	_	1
5 5	1.0.09	Безопасность жизнедеятельности	За	72	18	10	10				4	4				1	$\sqcup$		50	4							<u> </u>	<u> </u>		_ _	<u> </u>		_	$\dashv$	—	+-+	++		-	1
6 6	1.0.11	Профессиональная ИКТ-компетентность педагога																					ЗаО	144 1	4 4	1 4		6						4	,	$\perp \perp$	126	4		ı
7 B	1.0.12	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		772	4	4	4												68				Эĸ	72 1									1	8		$oxed{oxed}$	46	9		ı
8 5	1.0.13	Психология образования и развития	За	14	4 10	6	6								4	1		1	130	4			Эк	144 2	7 6	6	ļ			12	<u> </u>		1	8	<u>'                                    </u>	$\vdash$	108	9	$\perp$	i
9 5:	1.0.19	Теоретические основы психолого-педагогической деятельности		36	6	6													30					72 1	0 6	3				4						$\perp \perp$	62			Í
10 5	1.0.22	Психолого-педагогическая диагностика (с практикумом)											ŀ							,			За	144 2	0 4	١ ,				12				4	<i>i</i>		120	4		
11 5	.в.дв.01.01	Возрастное развитие личности	3a		3 14						8		4		- 4	1			90	4							<u> </u>							_		$\vdash$	$\bot$		_	i
12 5.	1.В.ДВ.01.02	Практикум по психологии развития	3a	101	8 14	2					8		4				$\perp \perp$		90	4					$\bot$						ļ					++			+	i
-	.В.ДВ.02.01	Практикум по общей психологии		<u> </u>					_			╄								4			******	108 1			ļ			8			1	4		++	84	9	_	i
	1.В.ДВ.02.02	Психология познания	<b></b>					1				┿	$\vdash$	_	_		$\perp$				_		9x	108 1	_	_	┼		-	8		4	1	4		++	84 68	- 19	+	i
	.в.дв.05.01	История психологии		ļ	4	-	-	1-1				┿	$\vdash$								-			72 4 72 4	_		├		+		-				+-	++	68		+	i
-	1.В.ДВ.05.02	История психологических учений		<u> </u>							mental state (											ACCESSION AND		72 4	1 4	160000000000	2000000				3(2)	3a(5) 3			_		100			
ФОРМ	ы контрол	Я											3a(4)																		3K(3)	38(3)3	au							
ПРАК		(План)			8							1			4 4	2007 STOCK			204 204 204 <u>20</u> 4		4		-			-								#	4	$\vdash$	++			
	2.O.01(Y)	Ознакомительная практика	3aO	216	8									4	7 1 4	1 4			204   204	4	4						1		100000		<u> </u>									
LOCAT	<b>ЈАРСТВЕННА</b>	Я ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦІ (План)																									<u> </u>													
КАНИ	кулы																				- 8																			

П											Зи	мняя с	вссия																		яя сессі								
							,				Акаде	мичесн	их часо	В											,					кадем	ических	часов			<del>, , ,</del>			т т	Конт
Nº NH,	декс	Наименование	Контрол	Bcer	Кон такт.	Лек	Лек элект р	Пек пр. одго т	Лаб алект р	Лаб пр. подго т	Пр эле р	Пр пр. подп	Конс	Конс пр. подго т	(O пр. подг	, nn	ПП пр. подго т	CP np.	Kourl	Конт роль д пр. подго т	Дней	Контраль	Bcero H	он Лек	Лек элект р	Лек пр. подго т	Ла Паб эле р	ект полг	Пр	Пр элект р	Пр пр. подго т	Конс	онс пр. одго т	KO пр. подго	пп	ПП пр. подго т	СР пр. подго	Конт роль	
того	(с факульта	тивами)		104		'															20		1260																1
		факультативов)		104	4																20		1116																
<b>УЧЕБНА</b>	VЯ НАГРУЗКА	), ОП, факультативы (акад.час/нед)			8															l		ļ																	
COHTAK	ОЗАЧ РАНТЭ	ГГА, ОП (час/год)						constant	construction of	TO SECURE TO SECURE				ansana da	consent consens		Second Fou	and the same		Constitution Assess					a la constante	1				1	California I					5000 F 500	300 3000	Testa I	
дисци	плины (м	модули)		828	125	34	24				40 10	1	3	4	18		5	56	47				936 1	28 30	22				42	10	6	4	5.	2		75	<b>j</b> 6	52	
1 51.0	0.01	Основы научно-исследовательской деятельности																				За	72	0 2	2				4				4			58		4	
2 51.0	0.02	Управление проектами																				3a	72	8 4	4								4	·	$\perp \perp$	64	4	$\perp \perp$	
3 51.0	0.03	Психология социального взаимодействия, саморазвития и самоорганизации	3a	72	12	4	4				4 4				4			56	4																	$\perp$		Ш	_
4 51.0	0.05	Иностранный язык	За	72							4				4	$\perp$		60	4		L	Эк	72	3	<u> </u>	<u> </u>			4			1	8		$\vdash$	50	0	9	_
5 51.0	0.07	Философия	3a	72	14	4	4				6 <u>6</u>				4	$\perp$	- 5	54	4	_					ļ			_	<u> </u>		_	$\dashv$			$\vdash$		—	+-+	
6 51.0		Экономическая культура и основы финансовой грамотности	3a	72	33	4	4	$\perp$							4			34		_					<u> </u>				10			1	8		<b>_</b>	18	20	9	
7 51.0		Педагогика	3a	144			6	+			_	<del> </del>	$\vdash$		4			30	4		H		216 2	7 6	6				12	-		1	8			54		9	$\dashv$
8 51.0	0.18	Медиация в образовании		36	8	6	6	-			2	-				++		28			F	Эк	72	-				-				-+	+°	-	+-+	- 54	+-	+++	
9 51.0	0.19	Теоретические основы психолого-педагогической деятельности	Эк	72	-			_			4	4	1		В	$\sqcup$		50	9	_					ļ		_	-	-			+	_	ļ		+		$\vdash$	_
10 51.0		Психолого-педагогическая диагностика (с практикумом)	Эк	72				_			8	ļ	1		8 4			16 24	9 4					_	ļ		_	-			_	+	$\perp$	-			+	$\vdash$	_
11 51.0		Психолого-педагогический практикум Психолого-педагогические технологии в	3a	144	16	$\vdash$					12	+-	+-+		•	++			+*+	-				+-	-		+	+	6			1	+	+	$\vdash$	42	$\pm$	9	-
12 51.0	0.24	профессиональной деятельности																		_	L	Эк	00000	1 6	6		_			2	6		8		$\perp \perp$			1	_
13 51.B		Психология работы с одаренными детьми	ļ	1		_								_		1		_	$\perp$		Į.	3a		4 4	ļ		_	-	6	4	_	+	4		₩	90		4	_
14 61.8		Психология индивидуальных различий	ļ	-		$\vdash$	_	-			_	-	Н			+-+		-	++		H			4 4			- -	-	6	4		+	4	_	-	90		4	
15 <i>51.8</i>	1,ДВ.03.03	Адаптивные информационные технологии		-		-	-			-	-	+	$\vdash$			$\vdash$			-		8	3a	108 1	$\neg$						$\vdash$	-	+			$\vdash$		_	1	$\dashv$
16 51.B.	.ДВ.04.01	Методы активного социально-психологического обучения						_	_		$\perp$	ļ					_	_	++	_		3a	100000	4 4	4		_	-	6	4	_	_	4		$\vdash \vdash$	90		4	_
17 51.8	г.ДВ.04.02	Развитие у обучающихся социально-значимых форм активности		<u> </u>				_				1				$\sqcup$	$\perp$	_	-		ļ.	38		4 4	4	_			6	4		_	4		$\vdash$	90		4	$\dashv$
18 51.8.		Психология личности и профессиональное самоопределение			L			_				ļ					1.		1	_		38	108 1	2 4			_		4		_	+	4		$\vdash$	92	2	4	_
19 51.B.		История психологии	Эк	72				+	+				1	- 1		+		14 14	9		E			-								+		_	$\vdash$	-		$\vdash$	$\dashv$
20 51.8.		История психологических учений	Эк	72	19	10		+	+			-		-   '	<del>'</del>	+-+	-   4	-	19			За	144 1	2 4	$\vdash$	-	+	+-	4			-	4		++	128	28	4	$\dashv$
21 ФТД.	01 І КОНТРОЛ	Основы вожатской деятельности		<u> </u>			500000		$\perp$		a	k(3) 3a(	(6)								5000	1	• • • •	-   -					,	Экі	1) 3a(5)						-		
				Test second	•		- 1					1				1 1			1 2 1	**************************************	SURVEY O												4 8	4	200000000000000000000000000000000000000	150	2 204		4
TPAKTY		Практика по получению первичных		216			-	-				+	4	4 4				04 204		4	$\dashv$		324 1 108	_								2	8 8	4		98		4	-
	D.02(Y)	профессиональных умений Технологическая	3aO	216	8	$\vdash$		+	+	+	+		4	4 4	4	$\vdash$	120	04 204	4	4			216					+				+	1 1	4	$\vdash \vdash$		04 <u>204</u>	4	4
	).03(Y)	(проектно-технологическая) практика		<u> </u>								<u></u>				Щ						SAU .	Z10 3	<u>'                                     </u>								4 4	1 4	1 2		204	7 401		I
ОСУДА	РСТВЕННА	я итоговая аттестаці (План)	ļ									1									1000													1		2004   2008			
АНИЮ	/nu	and the second second																			2000																		1000

				_							Зимняя	сессия																	Летняя	сессия								
1										Α	кадемич	еских час	ов															Ак	адемич	еских час	ов							
№ Инд	екс	Наименование	Контроль	Bcero	Кон такт.	Лек	Лек элект р	Лек пр. лодго т	Лаб аб элект р	Лаб пр. подго т	Пр эл	Пр пр. подг р	Конс	Конс пр. подго т	ко	КО пр. одго т	CP CF	. Конт го роль	Конт роль пр. подго т	Дней	Контроль		Кон такт.	Лек эле		Го Лаб	Лаб элект р	Лаб пр. подго т	Πp an	Пр пр. подг р	о Конс	Конс пр. подго т	ко	KO пр. подго	CF пр	о. Конт роль	Конт роль пр. подго	Дне
итого (	(с факультат	гивами)		864																NA.		972																
итого г	по ОП (без ф	ракультативов)		792																20		972															- 1	29
<b>УЧЕБНА</b>	Я НАГРУЗКА	, ОП, факультативы (акад.час/нед)		Yak																		12.11																
KOHTAK	ТНАЯ РАБО	ТА, ОП (час/год)								, ,																												
дисци	плины (м	одули)		648	115	40	28				46	14	1		28		504	29				648	140	56					58	10	2	1415	24	4	82	26	15	
1 51.0	0.15	Основы математической обработки информации	За	72	10	2	2				4				4		58	4			14 m (14 m)			T		1			15.53									
2 61.0	0.16	Нормативно-правовое обеспечение сферы образования	3a	72	10	6	<u>6</u>								4		58	4																		$\top$	П	ĺ
3 51.0	0.17	Психолого-педагогические особенности работы с детьми с особыми образовательными потребностями	За	72	10	6	<u>6</u>								4		58	4																			П	
4 61.0	0.20	Психолого-педагогическое просвещение субъектов образования (с практикумом)																				108	16	4					12					9	92		$\Box$	ĺ
5 61.0	0.21	Основы психологии семьи и семейных отношений	Эк	108	23	2	2				12		1		8		76	9																				ĺ
6 61.0	0.24	Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности		108	18	6	<u>6</u>				12	<u>6</u>					90				Эк	144	27	6					12		1		8	1	08	9		ĺ
7 51.6	B.01	Психология личности. Теории личности	A SHIP																		Эк	144	39	18					12		1		8		96	9		ĺ
8 51.6	B.03	Психологическое сопровождение развития личности																			3aO	144	34	14					16	10			4	1	06	4		ĺ
9 51.1	B.06	Основы клинической психологии детей и подростков																			За	108	24	14					6				4	8	80	4		ĺ
10 51.	B.09	Методика преподавания психологии	3aO		32	_	6				14	8			4		108	4																				ĺ
11 DT/		Психопрофилактика в образовании	3a	72	12	4					4				4		56	4																				1
ФОРМІ	ы промеж	СУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ				100	<u> </u>				Эк За(	4) 3aO							1 7/2							Harana M			Эк(2)	3a 3aO		No. 1	ARY.					
ПРАКТ	ики	(План)		216	8								4	4	4	4	204 20	4 4	4			324	10		tra link		No.		and the same		6	6	4	4 3	10 31	0 4	4	241/4
62.	.О.04(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	3aO	216	8								4	4	4	4	204 20	4 4	4																			
62.	.О.05(П)	Практика по получению профессиональных умений и навыков																			3aO	324	10								6	<u>6</u>	4	4 3	310 31	0 4	4	
госуд	АРСТВЕНН	АЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦЬ (План)					11/1/1								ene l			L PAGE										NVA.				1400						10.55
КАНИК	сулы																-			THE WAY																		

											Зимняя	сессия																Л	етняя се	ессия			_				
- 1										Ак	адемич	еских час	ОВ															Акад	емичес	ких часо	В						
Nº□	Индекс	Наименование	Контроль	Bcero	Кон такт.	Лек	элект	Пек пр. лодго т	Лаб б элект р	Лаб пр. подго т	Пр эл	Iр ект р подг	Конс	Конс пр. подго т	ко	КО пр. подго т	P CI	о. Конт цго роль	Конт роль пр. подго т	Дней	Контроль		Кон такт.	Лек э	Лек пект р под т	го Лаб	Лаб элект р	Лаб пр. подго т	Пр р элек р	Пр пр. подго т	Varia	Конс пр. подго т	KO nj	O O. Qro	СР пр. подго т	Конт	Конт роль Дн пр. подго
итог	О (с факультат	гивами)		828										1						20		1080															
<b>ATO</b>	ГО по ОП (без ф	ракультативов)		828																20		1080															2
27777		, ОП, факультативы (акад.час/нед)																																			
конт	ТАКТНАЯ РАБОТ	ТА, ОП (час/год)																																			
дис	: <mark>ЦИПЛИНЫ</mark> (М	одули)		504	125	40					40	8	5		40	3:	34	45				864	155	48			21	5	8		5		44	665		44	
1	51.O.20	Психолого-педагогическое просвещение субъектов образования (с практикумом)	Эк	108	25	8					8	8	1		8	7	4	9																			
2	61.O.25	Аксиологическая психология	and so																		3a	108	12	4				4	1				4	92		4	
3	51.O.26	Проектирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	ñ																		Эк	216	25	6				1	0		1		8	182	2	9	
4	51.O.27	Психолого-педагогическое консультирование																			Эк	144	29	10				1	0		1		8	106	;	9	
5	61.O.28	Профориентация и профессиональное самоопределение обучающихся (с практикумом)																			3a	72	12	4				4	1				4	56		4	
6	61.B.01	Психология личности. Теории личности	Эк	72	27	10					8		1		8	3	6	9			KP	36	5			$\top$		_	$\neg$		1		4	31	+	$\vdash$	
7	61.B.02	Психология труда																			-53.53	72	26	12				1	4					46			
8	51.B.04	Психология самосознания и саморегуляции	Эк	108	23	8					6		1		8	7	6	9				100														П	
9	61.B.05	Психология девиантного поведения	11. 12.55																		Эк	108	23	8				-	3		1		8	76		9	
10	61.B.06	Основы клинической психологии детей и подростков	Эк	108	29	10					10		1		8	7	'o	9			14															П	
11	61.B.07	Психопрофилактика	Эк	108	21	4					8		1		8	7	8	9																			
	61.B.08	Психология творчества																			Эк	108	23	4				1	0		1		8	76		9	
ФОІ	РМЫ ПРОМЕЖ	СУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ									Эк	(5)															Notes .	Э	к(4) За(	2) KP							
ПРА	АКТИКИ	(План)			10						246		6	6	4	4 3	10 31	10 4	4			216	8	100		in Para				1 330.5	4	4	4 4	204	1 204	4	4
	Б2.О.06(П)	Педагогическая практика	3aO	324	10								6	6	4	4 3	10 31	10 4	4																		183
	Б <mark>2.</mark> В.01(П)	Практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности	100																		3aO	216	8								4	4	4 4	204	204	4	4
гос	<b>СУДАРСТВЕНН</b>	АЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИ (План)								43.00					(5)					100																	
KAL	никулы																_			EXPLOYED THE		-			_												0390

										Зи	иняя сессия	ť.																Летняя	я сессия	1						
										Акаде	мических ч	асов															A	кадемич	еских ч	асов						
Nº□	<b>1</b> ндекс	Наименование	Контроль	Bcero	Кон такт.	Лек	Лек пр под р	лаб	JIAO I	аб р. Пр qго	Пр пј элект р	р о. цго г	Конс пр. подго	ко	КО пр. подго т	CP C	:Р р. Конг дго роля	Конт роль пр. подго	Дней	Контраль		Кон такт.	Пек з	Лек пект по р	ек О. Лаб	Лаб элект р	Лаб пр. подго т	Пра	Пр пект по р	lр р. цго т	Конс пр. подго	ко	КО пр. одго т	СР пр. подго т	Конт роль под	нт пь Дне о.
итог	О (с факульта	тивами)	Į.	720										-				1	Delegant.		324														ш.	Street-
-		факультативов)		720 720															20	1	324															29
учеб	НАЯ НАГРУЗК	А, ОП, факультативы (акад.час/нед)																			A. C.					44.4										-
конт	АКТНАЯ РАБС	ТА, ОП (час/год)																		1	37.10															
дис	ц <mark>иплины</mark> (і	модули)		396	122	44				52	March 1	2		24		248	26	14						na.			199									
1	51.0.28	Профориентация и профессиональное самоопределение обучающихся (с практикумом)	3aO	72	28	10				14				4		40	4																			<u> </u>
2	51.O.29	Основы психолого-педагогической коррекции	Эк	144	33	10		1		14		1		8		102	9		1	United States													1			
3	51.B.02	Психология труда	Эк	72	37	12				16		1		8		26	9		1	W. He										_				$\top$		1
4	61.В.ДВ.06.01	Психология здоровья	3a	108	24	12				8				4		80	4		1															-		7
5	<i>Б1.В.ДВ.06.02</i>	Психология стресса	3a	108	24	12				8				4		80	4		1														_			7
ФОР	мы промех	СУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ								Э	(2) 3a 3aO							100					The law			100		Z jak								
ПРА	ктики	(План)		324	10		had E	The second				16	6	4	4	310 3	10 4	4		T	Links.				A ST	313,00				ta la	5 112,880	usaus E			12111 21	ar lesson
	Б2.О.07(Пд)	Преддипломная практика	3aO	324	10							(	6	4	4	310 3	10 4	4								-		SOME SUBJECTS	10.5% (84		20,20,20,00			1000 0000 0000	1000	140,000
ГОС	<b>УДАРСТВЕНН</b>	ІАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦІ (План)		16							1216				1758		185 A.O.	1 512		Ī	324	16					144			16		Material E	3	08	7.59	Til labour
	Б3. <b>0</b> 1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы																			324	16								16			_	08		
KAH	икулы		Will Company																695.756	i -							-									

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата 'z44.03.02\_21\_12345\_Psihol lich\_3 k.plx', код направления 44.03.02, год начала подготовки 2021

Индекс	Наименование	риата z44.03.02_21_12345_Psinoi licn_3 к.ріх, код направления 44.03.02, год начал Формируемые компетенции
2333.4.0000		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-
	Дисциплины (модули)	8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
<b>51.</b> O	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
<b>51.</b> 0.01	Основы научно-исследовательской деятельности	YK-1
Б1.0.02	Управление проектами	YK-2
Б1.О.03	Психология социального взаимодействия, саморазвития и самоорганизации	УК-3; УК-6
Б1.О.04	Русский язык и культура речи	YK-4
Б1.О.05	Иностранный язык	УК-4
51.0.06	История (История России. Всеобщая история)	УК-5
<b>51.0.07</b>	Философия	YK-5
Б1.О.08	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.09	Безопасность жизнедеятельности	УK-8; УK-10
Б1.O.10	Экономическая культура и основы финансовой грамотности	ук-9
Б1.О.11	Профессиональная ИКТ-компетентность педагога	УК-1; ОПК-2; ОПК-9
Б1.О.12	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОПК-6; ОПК-8
Б1.О.13	Психология образования и развития	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.14	Педагогика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
<b>51.0.15</b>	Основы математической обработки информации	ОПК-5; ОПК-8
Б1.О.16	Нормативно-правовое обеспечение сферы образования	УК-10; ОПК-1
61.0.17	Психолого-педагогические особенности работы с детьми с особыми образовательными потребностями	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.18	Медиация в образовании	УК-3; ОПК-7
61.0.19	Теоретические основы психолого-педагогической деятельности	ОПК-8
Б1.О.20	Психолого-педагогическое просвещение субъектов образования (с практикумом)	ОПК-3; ОПК-7
Б1.0.21	Основы психологии семьи и семейных отношений	OПK-5
<b>61.0.22</b>	Психолого-педагогическая диагностика (с практикумом)	ОПК-5; ОПК-8
Б1.О.23	Психолого-педагогический практикум	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8
<b>51.0.24</b>	Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6
Б1.0.25	Аксиологическая психология	ОПК-1; ОПК-4
Б1.О.26	Проектирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7
Б1.О.27	Психолого-педагогическое консультирование	ОПК-3; ОПК-6
Б1.О.28	Профориентация и профессиональное самоопределение обучающихся (с практикумом)	УК-6; ОПК-2
Б1.О.29	Основы психолого-педагогической коррекции	ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
<b>Б1.</b> В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01	Психология личности. Теории личности	ПК-1; ПК-2
Б1.В.02	Психология труда	ПК-1
Б1.В.03	Психологическое сопровождение развития личности	ПК-1; ПК-2
Б1.В.04	Психология самосознания и саморегуляции	ПК-3
Б1.В.05	Психология девиантного поведения	ПК-2
Б1.В.06	Основы клинической психологии детей и подростков	ПК-3
Б1.В.07	Психопрофилактика	ПК-3
Б1.В.08	Психология творчества	ПК-2
Б1.В.09	Методика преподавания психологии	ПК-2

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции							
Б1.В.ДВ.01		ПК-2							
	Элективные дисциплины 1	ПК-2							
Б1.В.ДВ.01.01 Б1.В. ДВ.01.03	Возрастное развитие личности	ПК-2							
Б1.В.ДВ.01.02	Практикум по психологии развития	ПК-2							
Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины 2	ПК-2							
Б1.В.ДВ.02.01	Практикум по общей психологии	ПК-2							
Б1.В.ДВ.02.02	Психология познания	ПК-3							
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины 3	ПК-3							
Б1.В.ДВ.03.01	Психология работы с одаренными детьми	TOWN TOWN							
Б1.В.ДВ.03.02	Психология индивидуальных различий	NK-3							
Б1.В.ДВ.03.03	Адаптивные информационные технологии	YK-1							
Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины 4	ПК-2							
Б1.В.ДВ.04.01	Методы активного социально-психологического обучения	NK-2							
<b>Б1.В.ДВ.04.02</b>	Развитие у обучающихся социально-значимых форм активности	NK-2							
Б1.В.ДВ.04.03	Психология личности и профессиональное самоопределение	УК-6							
Б1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины 5	YK-1; ΠK-1							
Б1.В.ДВ.05.01	История психологии	УК-1; ПК-1							
Б1.В.ДВ.05.02	История психологических учений	УК-1; ПК-1							
Б1.В.ДВ.06	Элективные дисциплины 6	ΠK-1; ΠK-3							
Б1.В.ДВ.06.01	Психология здоровья	ПК-1; ПК-3							
Б1.В.ДВ.06.02	Психология стресса	ПК-1; ПК-3							
	Практика	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3							
2.0	Обязательная часть	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2							
Б2.O.01(У)	Ознакомительная практика	ОПК-3; ОПК-7							
Б2.О.02(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений	ОПК-5; ОПК-8							
Б2.O.03(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-2							
52.O.04(Y)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	УК-1; ОПК-8							
Б2.O.05(П)	Практика по получению профессиональных умений и навыков	УК-2; ОПК-4; ОПК-5							
Б2.О.06(П)	Педагогическая практика	ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2							
Б2.O.07(Пд)	Преддипломная практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8							
52.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-3							
Б2.В.01(П)	Практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности	ПК-1; ПК-2; ПК-3							
Государственная итоговая аттестация  Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3							
		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОП 8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3							
	Факультативы	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7							
ртд.		ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7							
ФТД01	Основы вожатской деятельности	ONK-4; ONK-6; ONK-7							
A 141101	CEROBE DOMATCHON ACATCABRICEN								

				Продолжительнос ть (недель)		Студ.	Часов					
Название практики	Курс	Кафедра	+				на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгрупп в неделю		
ид практики: Учебная практика			1	-			L					
Ознакомительная практика	1			4								
		121	+	4								
Практика по получению первичных профессиональных умений	2			6								
		122	+	6								
Технологическая (проектно-технологическая) практика	2			4								
		121	+	4								
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	3			4								
		121	+	4								
д практики: Производственная практика												
Практика по получению профессиональных умений и навыков	3			6								
		122	+	6						L. F.		
Практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности	4			4								
		122	+	4								
Педагогическая практика	4	-		6								
		121	+	6					•			
д практики: Преддипломная практика												
Преддипломная практика	5			6								
		132	+	6				11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11				
Итого по факту				40								
Итого по плану				40								

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план бакалавриата 'z44.03.02\_21\_12345\_Psihol lich\_1 K.plx', код направления 44.03.02, год начала подготовки 2021

				Итого				Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
	Fac 0/	Bap.%	ДВ(от Вар.)%		з.е.		Kypc 1				
	Баз.%	Бар.%		Мин.	Макс.	Факт	<u> </u>				
Итого (с факультативами)				195	246	246	49	64	51	53	29
Итого по ОП (без факультативов)				189	240	240	49	60	49	53	29
Дисциплины (модули)	67%	33%	33.9%	120	171	171	43	45	34	38	11
Обязательная часть				114	115	115	35	37	19	18	6
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				56	56	56	8	8	15	20	5
Практика	90%	10%	0%	60	60	60	6	15	15	15	9
Обязательная часть				54	54	54	6	15	15	9	9
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				6	6	6				6	
Государственная итоговая аттестация				9	9	9					9
Факультативы				6	6	6		4	2		
				6	6	6	<u> </u>	4	2		
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факу	43.6	43	51.9	40.1	42.8	33				
учесная нагрузка (акад. час/ нед)	в период		<u>]</u>								
Контактная работа (акад.час/год)	обязател	ьная			221	219	241	243	280	122	
поптактная расота (акад. час) год)	необязат	12	<b> </b>	12	12		ļ				
	Блок Б1	1105	219	241	243	280	122				
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б2	76	8	22	18	18	10				
	Блок БЗ				16	<b> </b>				16	
	Блок ФТД	<del>-</del>			24	<b></b>	12	12		<u> </u>	
	Итого по	1221	227	275	273	298	148				
	ЭКЗАМЕ		3	7	3	9	2				
Обязательные формы контроля	3AYET (		9	10	4	2	1				
			ОЙ (ЗаО)				2	3	4	2	2
	KYPCOB	АЯ РАБО	TA (KP)				1 1			1	
Процент занятий от аудиторных (%)	лекцион	ных				47.66%					
	в интера	ктивной	форме			5.2%					
Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						70.4%					
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)											