



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Институт социальных наук
Кафедра культурологии и управления социальными процессами

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института социальных наук,
доцент И.А. Журавлева



18 марта 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.04 Современные информационные технологии в демографии

Направление подготовки **39.04.01 Социология**

Профиль: **Демография**

Квалификация выпускника: **магистр**

Форма обучения: **очная**

(с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК ИСН ИГУ,
Протокол № 7 от 18 марта 2026 г.
Председатель УМК, профессор

Т.И. Грабельных

Рекомендовано кафедрой культурологии и
управления социальными процессами,
протокол № 4 от 24 февраля 2026 г.

Зав. кафедрой

Н.В. Грицких

Иркутск 2026 г.

Содержание

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП.....	3
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов.....	7
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
4.3. Содержание учебного материала	14
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	16
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)	17
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.....	18
4.5. Примерная тематика курсовых работ.....	19
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5.1. Перечень литературы	20
5.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	21
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	23
6.2. Программное обеспечение.....	24
6.3. Технические и электронные средства	25
VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	25
VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	25
8.1. Оценочные средства для входного контроля.....	25
8.2. Оценочные средства для текущего контроля	26
8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации	32

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование знаний о цифровых технологиях в демографии, теоретических и методических основах их использования в социально-демографическом анализе и прогнозировании.

Задачи. Достижение цели обусловлено решением следующих задач:

- освоение современных цифровых методов сбора, обработки и анализа демографической информации;
- формирование навыков работы с цифровыми источниками данных и базами данных;
- развитие умений использования количественных и качественных методов в цифровой среде;
- формирование навыков работы с онлайн-опросами и цифровыми панелями;
- освоение технологий анализа цифровых следов и больших данных;
- формирование компетенций в области проектирования цифровых демографических исследований.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина Б1.О.04 Современные информационные технологии в демографии в образовательную программу магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология, профиль подготовки: «Демография» и относится к обязательной части (Б1.О).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: социология, управление исследовательской и проектной деятельностью, общая теория населения, теория и практика межкультурной коммуникации, экономическая теория и современная экономическая политика, социально-демографическая политика.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Россия в мировых демографических процессах, региональная демография, анализ демографических процессов на субнациональном уровне, демографическое обеспечение документов регионального планирования, миграционные процессы в Сибири и на Дальнем Востоке, пространственная организация общества и воспроизводство населения.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки 39.04.01 Социология, профиль подготовки: «Демография».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
<i>ОПК-1. Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач</i>	ИДК ОПК-1.1. Анализирует современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в социально-демографических исследованиях	Знает: современные цифровые технологии и программные средства, используемые в демографии (статистические пакеты, системы визуализации, онлайн-платформы).
		Умеет: осуществлять выбор цифровых инструментов в зависимости от исследовательской задачи.
		Владеет: навыками анализа возможностей ИКТ в решении профессиональных задач демографического анализа.
	ИДК ОПК-1.2. Применяет цифровые инструменты для сбора, обработки и анализа демографических данных	Знает: методы цифрового сбора и обработки демографической информации.
		Умеет: применять программные средства для обработки и анализа данных (Excel, SPSS, онлайн-сервисы, базы данных).
		Владеет: навыками обработки и интерпретации демографических данных с использованием ИКТ.
	ИДК ОПК-1.3. Использует современные технологии визуализации и представления данных	Знает: методы визуализации демографических данных.
		Умеет: представлять результаты анализа в виде графиков, карт, инфографики.
		Владеет: инструментами визуализации данных (BI-системы, графические пакеты, онлайн-сервисы).
Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
<i>ПК-1. Формирование демографических баз данных на основе современных цифровых технологий</i>	ИДК ПК-1.1. Осуществляет поиск и отбор источников демографической информации в цифровой среде	Знает: источники демографических данных (Росстат, международные базы, цифровые платформы).
		Умеет: осуществлять поиск, отбор и оценку качества данных.
		Владеет: навыками работы с цифровыми источниками информации.
	ИДК ПК-1.2. Формирует и структурирует демографические базы данных	Знает: принципы построения баз данных и их структуры.
		Умеет: формировать базы данных, структурировать и систематизировать информацию.

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
		Владеет: навыками создания и обработки демографических баз данных.
	ИДК ПК-1.3. Проводит анализ данных, полученных из цифровых источников	Знает: методы анализа демографических данных.
		Умеет: анализировать данные и интерпретировать результаты.
		Владеет: методами статистического и аналитического анализа демографической информации.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 0 часов.

Форма промежуточной аттестации: семестр 2, экзамен.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекции	Семинарские /практические /лабораторные занятия	Консультации		
1	Раздел 1. Цифровые методы в демографических исследованиях	2	88		9	9		68	Тестирование по разделу
1.1	Методологические подходы к использованию цифровых технологий	2	10		2	2		6	УО
1.2	Формирование эмпирических массивов в цифровом поле	2	10		2	2		6	ПР
1.3	Количественные методы в цифровой среде	2	10		2	2		6	ТР
1.4	Качественные методы в цифровой среде	2	10		2	2		6	УО

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекции	Семинарские	Консультации		
						/практические /лабораторные занятия			
1.5	Искусственный интеллект в демографических исследованиях	2	12	-	1	1	-	8	Кейс
2	Раздел 2. Технологии работы с цифровыми данными	2	92	-	9	9	-	74	Тестирование по разделу
2.1.	Онлайн-опросы и цифровые панели	2	12	-	2	2	-	8	ПР
2.2	Цифровые следы и социальные медиа	2	12	-	2	2	-	8	Кейс
2.3	Визуальные данные и работа с ними	2	12	-	2	2	-	8	ТР
2.4	Архитектура цифрового демографического исследования	2	12	-	2	2	-	8	ПР
2.5.	Интеграция цифровых данных и аналитика	2	12	-	1	1	-	10	Кейс
	КСР	2	4	-	-	-	-	-	КСР
	Консультации	2	2	-	-	-	2	-	-
	КО	2	-	-	-	-	-	-	КО

	Контроль	2	36	-	-	-	-	-	Экзамен
Итого часов:			180					92	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство*	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
2	Раздел 1. Цифровые методы в демографических исследованиях					
2	1.1 Методологические подходы	Изучение литературы, подготовка конспекта	Февраль	6	УО	Осн. лит.: 1,2
2	1.2. Формирование эмпирических массивов в цифровом поле	Подготовка аналитического обзора источников данных	Февраль	6	ПР	Осн. лит.: 2,3
2	1.3. Количественные методы в цифровой среде	Решение задач с использованием цифровых инструментов	Март	6	ТР	Осн. лит.: 2,4
2	1.4. Качественные методы в цифровой среде	Подготовка анализа кейсов	Март	6	УО	Осн. лит.: 3

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство*	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
2	1.5 Искусственный интеллект в демографических исследованиях	Подготовка презентации	Март	8	<i>Кейс</i>	Осн. лит.: 4
2	Раздел 2. Технологии работы с цифровыми данными					
2	2.1. Онлайн-опросы и цифровые панели	Разработка анкеты и анализ данных	Апрель	8	<i>ПР</i>	Осн. лит.: 2,5
2	2.2. Цифровые следы и социальные медиа	Анализ данных социальных сетей	Апрель	8	<i>Кейс</i>	Осн. лит.: 3
2	2.3. Визуальные данные и работа с ними	Подготовка визуализации данных	Апрель	8	<i>ТР</i>	Осн. лит.: 4
2	2.4. Архитектура цифрового демографического исследования	Разработка структуры исследования	Май	8	<i>ПР</i>	Осн. лит.: 5
2	2.5. Интеграция цифровых данных и аналитика	Подготовка итогового проекта	Май	10	<i>ПР</i>	Осн. лит.: 1–5
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				92	-	-
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				0	-	-

4.3. Содержание учебного материала

Раздел 1. Цифровые методы в демографических исследованиях

Тема 1. Методологические подходы к использованию цифровых технологий

Рассматриваются особенности цифровой трансформации демографических исследований. Анализируются источники цифровых данных, включая большие данные, онлайн-платформы и административные базы. Особое внимание уделяется методологическим ограничениям и возможностям цифровых технологий.

Тема 2. Формирование эмпирических массивов в цифровом поле

Изучаются методы формирования и подготовки данных в цифровой среде. Рассматриваются проблемы репрезентативности, достоверности и полноты информации. Анализируются принципы построения массивов данных.

Тема 3. Количественные методы в цифровой среде

Рассматриваются методы статистического анализа данных с использованием цифровых инструментов. Изучаются методы обработки и интерпретации данных, включая работу с большими массивами информации.

Тема 4. Качественные методы в цифровой среде

Анализируются методы качественных исследований в цифровой среде. Рассматриваются методы анализа текстов, онлайн-интервью и цифрового контента.

Тема 5. Искусственный интеллект в демографических исследованиях

Изучаются возможности применения искусственного интеллекта в демографических исследованиях. Рассматриваются алгоритмы машинного обучения и их применение.

Раздел 2. Технологии работы с цифровыми данными

Тема 6. Онлайн-опросы и цифровые панели

Рассматриваются методы проведения онлайн-опросов и формирования цифровых панелей. Анализируются преимущества и ограничения цифровых опросов.

Тема 7. Цифровые следы и социальные медиа

Изучаются методы анализа данных социальных сетей и цифровых платформ. Рассматриваются вопросы этики и приватности данных.

Тема 8. Визуальные данные и работа с ними

Рассматриваются методы визуализации данных, включая графики, карты и инфографику. Анализируются инструменты визуализации.

Тема 9. Архитектура цифрового демографического исследования

Изучаются этапы проектирования цифрового исследования, включая выбор методов, инструментов и источников данных.

Тема 10. Интеграция цифровых данных и аналитика

Рассматриваются методы объединения различных источников данных и их анализа. Изучаются подходы к построению демографических баз данных.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)		Оценочные средства*	Формируемые компетенции (индикаторы)
		Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	Раздел 1. Цифровые методы в демографических исследованиях				
1.1	Анализ цифровых источников данных в демографии	2	УО	ОПК-1	1.1
1.2	Формирование эмпирических массивов данных	2	ПР	ПК-1	1.2
1.3	Применение количественных методов анализа данных	2	ТР	ОПК-1	1.3
1.4	Анализ цифрового контента и текстовых данных	2	УО	ОПК-1	1.4
1.5	Использование технологий ИИ в демографии	1	Кейс	ОПК-1	1.5
2	Раздел 2. Технологии работы с цифровыми данными				
2.1	Анализ цифровых источников данных в демографии	2	УО	ОПК-1	1.1
2.2	Формирование эмпирических массивов данных	2	ПР	ПК-1	1.2
2.3	Применение количественных методов анализа данных	2	ТР	ОПК-1	1.3
2.4	Анализ цифрового контента и текстовых данных	2	УО	ОПК-1	1.4
2.5	Использование технологий ИИ в демографии	2	Кейс	ОПК-1	1.5
Итого часов		19	0	-	-

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема (вопрос)	Задание	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции
Раздел 1. Цифровые методы в демографических исследованиях				
1	Цифровые источники демографических данных	Анализ источников	ОПК-1	ИДК ОПК-1.1
2	Большие данные в демографии	Подготовка обзора	ОПК-1	ИДК ОПК-1.2
3	Количественные методы анализа	Решение задач	ОПК-1	ИДК ОПК-1.2
4	Качественные методы в цифровой среде	Анализ кейсов	ОПК-1	ИДК ОПК-1.3
5	Искусственный интеллект в демографии	Подготовка презентации	ОПК-1	ИДК ОПК-1.3
Раздел 2. Технологии работы с цифровыми данными				
6	Онлайн-опросы и панели	Разработка анкеты	ПК-1	ИДК ПК-1.2
7	Социальные сети как источник данных	Анализ данных	ПК-1	ИДК ПК-1.3
8	Визуализация данных	Построение графиков	ОПК-1	ИДК ОПК-1.3
9	Проектирование исследования	Разработка схемы	ПК-1	ИДК ПК-1.2
10	Формирование баз данных	Создание базы данных	ПК-1	ИДК ПК-1.3

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Целями самостоятельной работы обучающихся являются:

- получение новых знаний;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

В учебном процессе дисциплины предусмотрены два вида самостоятельной работы: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная самостоятельная работа.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется во время семинарских и практических занятий (КСР).

Внеаудиторная самостоятельная работа (далее - самостоятельная работа) выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Виды самостоятельной работы:

- Изучение содержания раздела (параграфа) учебника (учебного пособия, первоисточника и т.п.) и выполнение конкретного задания.
- Выполнение различных заданий с элементами исследования с использованием справочников, баз данных, Интернета и др.
- Повторение и закрепление изученного материала с использованием конспекта лекции, учебника, учебного пособия, и т.п.
- Выполнение конкретных письменных заданий.
- Составление таблиц или схем для систематизации учебного материала.
- Подготовка доклада, сообщения к выступлению на семинаре.
- Решение кейсов.
- Подготовка курсовой работы.

Перед выполнением самостоятельной работы проводится инструктаж:

- цель задания;
- содержание задания;
- сроки выполнения задания;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам выполнения задания;
- критерии оценки;
- типичные ошибки, встречающиеся при выполнении задания.

Инструктаж проводится за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины, курса.

Во время выполнения обучающимися самостоятельной работы проводятся консультации за счет объема учебного времени, отведенного на изучение дисциплины.

4.5. Примерная тематика курсовых работ

- 1 Использование современных информационно-коммуникационных технологий в анализе демографических процессов.
- 2 Формирование демографических баз данных на основе официальной статистики (на примере Росстата).
- 3 Анализ демографических процессов с использованием цифровых платформ и онлайн-источников данных.
- 4 Применение методов анализа больших данных в демографических исследованиях.
- 5 Использование социальных сетей как источника демографической информации.
- 6 Разработка и анализ онлайн-опроса по демографической тематике.
- 7 Применение технологий искусственного интеллекта в демографическом анализе.
- 8 Визуализация демографических данных с использованием современных цифровых инструментов.
- 9 Сравнительный анализ цифровых источников демографических данных (международные базы данных, национальные статистические системы).
- 10 Формирование базы данных по демографическим показателям региона и ее аналитическая обработка.
- 11 Анализ цифровых следов населения (социальные медиа, мобильные данные) в демографических исследованиях.
- 12 Разработка архитектуры цифрового демографического исследования.
- 13 Методы интеграции различных источников данных в демографическом анализе.
- 14 Оценка качества и репрезентативности цифровых демографических данных.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонементных местах, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям. Организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов с правообладателями, информационных писем.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, практикам, ГИА, указанным в учебном плане ОПОП ВО 39.04.01 Социология, профиль подготовки: «Демография»

Подробная информация представлена на сайте библиотеки ИГУ http://library.isu.ru/ru/inform_serv/For_teachers/useful_inform.html.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд обеспечивает печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.1. Перечень литературы

А) Основная литература

1. Демография и статистика населения : учебник для вузов / под ред. И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 405 с. — ISBN 978-5-534-00355-0.
2. Демография : учебник и практикум для вузов / М. В. Карманов, О. В. Кучмаева, О. Л. Петрякова [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 287 с. — ISBN 978-5-534-01598-0.
3. Рязанцев С. В. Международная миграция населения : теория и практика : учебник для вузов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 414 с.
4. Клупт М. А. Социальная демография : учебное пособие. — Санкт-Петербург : Питер, 2021. — 256 с.
5. Ионцев В. А. Международная миграция населения : теория и история изучения. — Москва : МГУ, 2019. — 370 с.
6. Елисеева И. И., Клупт М. А., Кудрявцев А. А. Введение в демографию и статистику населения : учебник. — Москва : Проспект, 2023. — 336 с.

Б) Дополнительная литература

1. Козлова О. А., Шабунова А. А. Социальная статистика : учебник для вузов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 336 с.
2. Глущенко К. П. Эконометрика : учебник и практикум для вузов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 408 с.
3. Доугерти К. Введение в эконометрику : учебник для вузов / пер. с англ. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 465 с.
4. Лебедев К. Н. Анализ данных : учебник для вузов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 312 с.

5. Мхитарян В. С. Статистика : учебник для вузов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 448 с.
6. Salganik M. Bit by Bit: Social Research in the Digital Age. — Princeton : Princeton University Press, 2017. — 448 p.
7. Lazer D. et al. Computational Social Science. — Cambridge : Cambridge University Press, 2020. — 320 p.
8. Iacus S. M., Natale F., Santamaria C. Big Data and Population Statistics. — Luxembourg : Eurostat, 2019. — 180 p.
9. de Haas H., Castles S., Miller M. The Age of Migration. — 6th ed. — London : Palgrave Macmillan, 2020. — 400 p.

В) Интернет- ресурсы

1. Демографический еженедельник Демоскоп-Weekly
<https://www.demoscope.ru/weekly/2026/01111/index.php>
2. Государственная служба федеральной статистики Российской Федерации (Росстат).
<https://rosstat.gov.ru/>
3. Национальный проект России «Семья» <https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/new-projects/semya/>
4. Кафедра народонаселения МГУ <https://demography.econ.msu.ru/library/online.demography/>

5.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Перечень электронных ресурсов (ЭБС) по состоянию на 01.01.2024 г.:

ЭБС «Издательство Лань» (адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>): ООО «Издатель-ство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Срок действия - бессрочный. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» (адрес доступа: <https://isu.biblioteru/>): ООО «Библиотех». ООО «Интеллект». Контракт 068/22 от 31.05.2022 г. – 3 назв. Срок действия: бессрочный. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (Адрес доступа: <http://rucont.ru/>): ЦКБ «Бибком». Контракт № 249/23 от 13.10.2023г.; Акт от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024 г. Цена контракта: 225 114,82 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Айбукс» (адрес доступа: <http://ibooks.ru/>): ООО «Айбукс» » Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г.; Акт №81 от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024 г. Цена контракта: 285 127,00 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» (адрес доступа: <https://urait.ru/>): ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 212/23 от 18.08.2023г.; Срок действия по 17.10. 2024 г. Цена контракта: 722 650 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно, приложения к Контракту.

Электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,6 тыс. назв.

Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» (адрес доступа: <http://elibrary.ru>): ООО «НЭБ», Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.; Акт от 19.12.2022 г. Срок действия по 31.12. 2023 г. Цена контракта: 527 489,00 руб. Количество пользователей не-ограниченное, доступ в локальной сети вуза. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 49 наим.; доступ к архивам в течение 9. лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.

ЭКБСОН (адрес доступа: <http://www.vlibrary.ru>): Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов

Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) (Адрес доступа: <http://нэб.рф>): Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ): ООО «Информационный Центр ЮНОНА». Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Научная библиотека Иркутского государственного университета [Офиц. сайт]. URL: <http://ellib.library.isu.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Образовательный портал Иркутского государственного университета [Офиц. сайт]. URL: <http://educa.isu.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Офиц. сайт]. URL: <http://ecsocman.hse.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ): Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис-Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, практикам, ГИА, указанным в учебном плане ОПОП ВО 39.04.01

Социология, профиль подготовки: «Демография». Подробная информация представлена на сайте библиотеки ИГУ: http://library.isu.ru/ru/inform_serv/For_teachers/useful_inform.html.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд обеспечивает печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Учебно-лабораторное оборудование

Занятия по данной дисциплине не требуют специализированных аудиторий, предназначенных для проведения лабораторного практикума. Лекционные и практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация, самостоятельная работа студентов проводятся в лекционных и семинарских учебных аудиториях Института социальных наук (г. Иркутск, ул. Ленина, 3), оборудованных специализированной учебной мебелью, меловыми и маркерными досками, оборудованием для презентации учебного материала – стационарными либо переносными компьютерами, мультимедийными проекторами, колонками.

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 108А (этаж 1, помещение 43):

Кафедра культурологии и управления социальными процессами для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 16 рабочих мест (30,1 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья); оборудованием оборудованная техническими средствами: Моноблок 2 HP 20c401, Принтер лазерный Canon I-SENSYS LBP-5050, Принтер HP1020, Системный блок, Монитор LG E2242C, Мфу Samsung M2070W, Монитор Samsung 710n. Программное обеспечение: программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов: MS PowerPoint.

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 110 (этаж 1, помещение 32):

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 36 рабочих мест (31,6 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, переносная доска); оборудованием для презентации учебного материала и тематических иллюстраций, соответствующих рабочей программе дисциплины: Проектор Acer QNX1108(х1240), экран настенный ScreenMedia Economy-P 200×200см, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки. Программное обеспечение: программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов: MS PowerPoint.

1.2. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробные сведения приведены на сайте ИГУ: ЦНИТ. РЕЕСТР программного обеспечения 2023 – <https://isu.ru/ru/employee/license/main/>).

В ИСН ИГУ имеется программное обеспечение:

1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад. организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно).
2. Microsoft® Office Standart 2010. Номер Лицензии Microsoft 60642086. Лицензия от 11.07.2012;

бессрочно.

3. Kaspersky Free (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: <http://www.kaspersky.ru/free-antivirus>; бессрочно.

4. 7zip (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: <https://www.7zip.org/license.txt>; бессрочно

5. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012, бессрочно.

6. Программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0 (SPSS Base Statistics; кол-во 16; сублицензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от 11.12.2008 г. бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №20091028-1 от 28.10.2009 г.; бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; сублицензионный договор №АЛ120503-1 от 03.05.2012 г.; бессрочно); IBM SPSS Statistics 22 (IBM SPSS Statistics Base Campus Edition, IBM SPSS Custom Tables; кол-во 15; лицензионный договор №20161219-2 от 26.12.2016 г.; бессрочно).

8. «Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок договор №5789/347/22 от 30.12.2022, на 1 год.

9. Acrobat Professional 10.0 WIN AOO License RU (65083701) Certificate Number: 9435977 Котировка № 03-165-11 от 23.11.2011 Дата лицензии 09.12.2011; бессрочно

10. CorelDRAW Graphics Suite X7 Education Lic (5-50) СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦПП/ - Лиц. договор / 326 от 23 января 2015 г. Corel License number: 081571. Лицензия от 30.01.2015; бессрочно.

11. Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО). Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>), бессрочно.

1.3. Технические и электронные средства

В ходе учебного процесса используется электронный портал университета и большое количество электронных средств обучения, в том числе бесплатные образовательные ресурсы интернет-сервиса Youtube, а также Массовые открытые онлайн-курсы:

<https://educa.isu.ru/>

<https://www.youtube.com> <https://isu.antiplagiat.ru/>

<https://openedu.ru/> <https://arzamas.academy/>

<https://www.coursera.org/>

<https://www.udacity.com/>

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Программой дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий:

- проведение аудиторных занятий с использованием аудио- и видеоматериалов;
- подготовка презентаций для иллюстрации студентами своих докладов и сообщений;
- использование проблемно-ориентированного подхода посредством кейс-технологий, анализа конкретных демографических ситуаций;
- применение интерактивных обучающих технологий, таких как: групповая дискуссия, работа в малых группах над решением ситуационных задач;
- применение проектных технологий: выполнение проекта, связанного с управленческим анализом на примере конкретной организации;
- проведение мастер-классов с руководителями местных организаций.

Дистанционные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- онлайн-консультации по подготовке, выполнению и презентации заданий на базе платформы Teams;
- индивидуальное общение со студентами через индивидуальную корпоративную электронную почту, портал <https://educa.isu.ru/>;
- дистанционные занятия в формате вебинаров на базе платформы Teams;
- использование специализированного образовательного портала ИГУ <https://educa.isu.ru/> для организации текущего контроля за успеваемостью и посещаемостью.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства для входного контроля

Входной контроль обеспечивает проверку знаний предшествующих дисциплин: общая теория населения, социология, демографическая статистика, экономическая теория и современная экономическая политика. Входной контроль предполагает организацию устного опроса на основе перечня открытых вопросов из выборки предшествующих дисциплин.

Выборка предшествующих дисциплин	Задания
Общая теория населения	1. Раскройте понятие воспроизводства населения и его типы. 2. Какие факторы влияют на численность и структуру населения?
Социология	3. Что такое социальная структура общества и как она связана с демографическими процессами? 4. Какие методы используются в социологических исследованиях населения?
Экономическая теория	5. Как демографические процессы влияют на рынок труда и экономическое развитие? 6. Что такое человеческий капитал и как он связан с демографией?
Социально-демографическая политика	7. Назовите основные направления демографической политики в России. 8. Какие меры государственной поддержки влияют на рождаемость?
Статистика / Методы анализа данных	9. Что такое относительные показатели и чем они отличаются от абсолютных? 10. Какие виды средних величин используются в анализе данных?
Информационные технологии в демографии	11. Какие программные средства используются для анализа демографических данных? 12. Какие источники статистической информации о населении вы знаете?

8.2. Оценочные средства для текущего контроля

Виды оценочных средств текущего контроля, применяемые в учебном процессе применительно к дисциплине «Современные информационные технологии в демографии»:

Оценочное средство текущего контроля	Краткая характеристика оценочного средства	Цель применения в учебном процессе
Устный опрос в форме дискуссии	Обсуждение вопроса, проблемы по ключевым темам дисциплины, нахождение оптимальных способов решения проблемы посредством аргументации и доказательности суждения.	Выработка умений и навыков грамотного и аргументированного изложения теоретического вопроса в устной форме
Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Расширение научно-исследовательского кругозора, овладение методами теоретического исследования, развитие самостоятельности мышления студента.
Кейс-задание	Проблемное задание, в котором студенту предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Формирование умения анализировать большой объем неупорядоченной информации, выявлять проблемы и принимать решения в условиях недостаточной информации
Проектное задание	Позволяет оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Развитие способности проектировать, моделировать, взаимодействовать в команде
Тестирование по разделу (модулю)	Краткий, стандартизированный перечень закрытых вопросов, предполагающий выбор одного варианта ответа, предназначенный для проверки уровня знаний в определенной области.	Закрепление базовых понятий по пройденному материалу

Примеры оценочных средств текущего контроля:

1. Пример вопросов для устного опроса (дискуссии)

Тема 1. Методологические подходы к использованию цифровых технологий

Вопросы:

Что понимается под цифровыми данными в демографических исследованиях?

1. Какие источники цифровых демографических данных существуют?
2. В чем особенности больших данных в демографии?
3. Какие преимущества и ограничения цифровых методов исследования?
4. Какие программные средства используются для анализа демографических данных?

Методические рекомендации: количество устных опросов за период изучения дисциплины – 10–12; форма выполнения – устная, индивидуальная с обсуждением; время на обсуждение – 20–30 минут; оценочная шкала – «5-балльная».

Оценочные критерии: полнота ответа, корректность терминологии, логичность, аргументированность.

2. Пример тем для подготовки доклада

1. Современные информационно-коммуникационные технологии в демографических исследованиях.
2. Цифровые источники демографических данных: возможности и ограничения.

3. Большие данные (Big Data) в демографии: потенциал и проблемы использования.
4. Применение статистических пакетов (SPSS, R, Python) в анализе демографических процессов.
5. Онлайн-опросы как инструмент сбора демографической информации.
6. Социальные сети как источник данных для демографических исследований.
7. Искусственный интеллект в демографии: основные направления применения.
8. Методы анализа текстовых данных в демографических исследованиях.
9. Визуализация демографических данных: современные подходы и инструменты.
10. Геоинформационные системы (ГИС) в анализе демографических процессов.
11. Формирование и управление демографическими базами данных.
12. Интеграция различных источников данных в демографических исследованиях.
13. Этические проблемы использования цифровых данных в демографии.
14. Репрезентативность цифровых данных и проблемы их интерпретации.

Методические рекомендации: форма выполнения – письменная; объем – 5–7 страниц; время выступления – 7–10 минут; оценка – «5-балльная».

Требования к структуре доклада: 1) введение: актуальность проблемы, цель, объект, предмет; 2) степень изученности проблемы (анализ литературных источников); 3) анализ проблемы (эмпирический материал, статистика); 4) заключение: рекомендации автора, вывод; 6) литература (4-5 источников, ссылки обязательны).

Критерии оценки: соответствие теме, аналитичность, использование статистики, обоснованность выводов.

3. Пример кейс-задания

Необходимо проанализировать демографические процессы региона на основе цифровых источников данных.

Задания к кейсу:

1. Определить источники данных;
2. Выбрать методы анализа;
3. Провести интерпретацию результатов;
4. Сделать выводы о демографических тенденциях;
5. Оценить ограничения используемых данных.

Методические рекомендации: форма выполнения – письменная; обсуждение – групповое; время – 20 минут; оценка – «5-балльная».

Оценочные критерии: корректность анализа, применение методов демографии, аргументация.

4. Проектные задания по Современным информационным технологиям в демографии

Тема, в рамках которой предусмотрено проектное задание	Проектное задание
Методологические подходы к цифровым исследованиям	Провести анализ современных цифровых технологий, применяемых в демографических исследованиях, и обосновать выбор инструментов для решения конкретной исследовательской задачи.
Формирование эмпирических массивов данных	Сформировать демографическую базу данных на основе открытых источников (Росстат, международные базы), провести очистку и структурирование данных.
Количественные методы в цифровой среде	Выполнить статистический анализ демографических показателей с использованием программных средств (Excel, SPSS, R или Python) и интерпретировать результаты.

Качественные методы в цифровой среде	Провести анализ текстовых или визуальных данных (социальные сети, онлайн-контент) и представить результаты в аналитическом виде.
Искусственный интеллект в демографии	Проанализировать возможности применения методов машинного обучения в демографических исследованиях и предложить модель их использования.
Онлайн-опросы и цифровые панели	Разработать анкету для онлайн-опроса, провести сбор данных и выполнить их первичный анализ.
Цифровые следы и социальные медиа	Выполнить анализ данных социальных сетей как источника демографической информации и оценить ограничения их использования.
Визуальные данные и их анализ	Построить визуализацию демографических данных (графики, карты, инфографика) и представить результаты анализа.
Архитектура цифрового демографического исследования	Разработать структуру цифрового исследования, включая выбор источников данных, методов анализа и инструментов обработки информации.
Интеграция цифровых данных и аналитика	Объединить данные из различных источников, провести их анализ и подготовить итоговый аналитический отчет.

Методические рекомендации: форма – индивидуальная или групповая; использование статистических данных (Росстат); оценка – «5-балльная».

Оценочные критерии: точность расчетов, корректность методики, интерпретация результатов.

5. Пример теста по разделу (модулю)

Вопрос 1. К источникам цифровых демографических данных относится:

- 1 перепись населения
- 2 социальные сети
- 3 административные базы данных
- 4 все перечисленное

Вопрос 2. К инструментам анализа данных относится:

- 1 Excel
- 2 SPSS
- 3 Python
- 4 все перечисленное

Вопрос 3. Большие данные характеризуются:

1. малым объемом
2. высокой скоростью обработки
3. низкой изменчивостью
4. отсутствием структуры

Методические рекомендации: количество тестов – 4–6; время – 10–15 минут; оценка – «5-балльная».

Критерии: количество правильных ответов.

8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации в форме экзамена во 2 семестре

Раздел дисциплины	Вопросы для теоретической части экзамена	Практическая часть экзамена	Контролируемые компетенции
Раздел 1. Цифровые методы в демографических исследованиях	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цифровые данные в демографии: понятие и виды. 2. Источники демографических данных в цифровой среде. 3. Большие данные и их роль в демографических исследованиях. 4. Количественные методы анализа данных. 5. Качественные методы анализа цифрового контента. 6. Искусственный интеллект в демографии. 	Проанализировать демографические данные (по предложенному набору данных), выбрать методы анализа и обосновать их применение.	ОПК-1, ПК-1
Раздел 2. Технологии работы с цифровыми данными	<ol style="list-style-type: none"> 7. Онлайн-опросы и цифровые панели. 8. Социальные сети как источник демографической информации. 9. Методы визуализации данных. 10. Формирование демографических баз данных. 11. Интеграция различных источников данных. 12. Архитектура цифрового исследования. 	Сформировать структуру демографической базы данных и предложить модель ее анализа. Выполнить интерпретацию результатов.	ОПК-1, ПК-1

Методические рекомендации: структура экзаменационного задания – 2 теоретических вопроса и практическое задание; форма выполнения – письменная, устная, индивидуальная; время на выполнение теоретической части в письменной форме – 40 минут; время на устную защиту экзаменационного задания – 10 минут (на 1 студента); оценочная шкала «5-балльная».

Оценочные критерии: правильность ответов, глубина и содержательность ответов, аргументированность, логика изложения, владение научной терминологией дисциплины, применение знаний теории к выполнению проектных заданий.

Оценочная шкала:

Оценка «отлично» выставляется студентам, показавшим глубокое знание теоретической части курса, владение специальной научной терминологией дисциплины, умение логично излагать свои мысли, аргументировать, иллюстрировать изложение теоретических вопросов практическими приемами, а также проявившим способности в понимании и использовании учебного материала, полно и подробно ответившим на вопросы экзаменационного задания и вопросы экзаменатора.

Оценка «хорошо» выставляется студентам, сдавшим экзамен с незначительными замечаниями, знанием теоретической части курса, владением специальной научной терминологией дисциплины, умением аргументировать, иллюстрировать изложение теоретических вопросов практическими приемами, а также проявившим способности в понимании и использовании учебного материала, полностью ответившим на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившим при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистематичности и пробелов в знаниях.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, сдавшим экзамен со значительными замечаниями, показавшим знание основных положений теории при наличии существенных пробелов в знаниях основных положений теории, испытывающим затруднения при практическом применении теории, допустившим существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора, но показавшим знания основного учебного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент показал существенные пробелы в знаниях основных положений теории, которые не позволяют ему приступить к практической работе без дополнительной подготовки, не ответил на вопросы экзаменационного задания.

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» при оценке каждого вида учебной работы по дисциплине используется балльно-рейтинговая система. Количество баллов, полученных обучающимся по дисциплине в течение семестра (включая баллы за экзамен), переводится в академическую оценку, которая фиксируется в зачетной книжке в соответствии со следующей таблицей:

Баллы, полученные обучающимся по дисциплине в течение семестра	Академическая оценка
60 - 70 баллов	«удовлетворительно»
71 - 85 баллов	«хорошо»
86 - 100 баллов	«отлично»

Разработчик:

_____ Старший преподаватель Иванов К.А.

Программа рассмотрена на заседании кафедры культурологии и управления социальными процессами
Протокол № _____ от .04.2026 г.

Зав. кафедрой

_____ канд. соц. наук Грицких Н.В.

