



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Институт социальных наук
Кафедра культурологии и управления социальными процессами

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института социальных наук,
доцент И.А. Журавлева



18 марта 2026 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.06 Социально-демографическая политика

Направление подготовки **39.04.01 Социология**

Профиль: **Демография**

Квалификация выпускника: **магистр**

Форма обучения: **очная**

(с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК ИСН ИГУ,
Протокол № 7 от 18 марта 2026 г.
Председатель УМК, профессор

Т.И. Грабельных

Рекомендовано кафедрой культурологии и
управления социальными процессами,
протокол № 4 от 24 февраля 2026 г.

Зав. кафедрой

Н.В. Грицких

Иркутск 2026 г.

Содержание

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП.....	3
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов.....	7
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
4.3. Содержание учебного материала	14
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	16
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)	17
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.....	18
4.5. Примерная тематика курсовых работ.....	19
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5.1. Перечень литературы	20
5.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	21
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	23
6.2. Программное обеспечение.....	24
6.3. Технические и электронные средства	25
VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	25
VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	25
8.1. Оценочные средства для входного контроля.....	25
8.2. Оценочные средства для текущего контроля	26
8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации	32

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: Формирование у обучающихся системного представления о содержании, механизмах и инструментах реализации социально-демографической политики, а также развитие навыков анализа и прогнозирования демографических процессов и оценки эффективности государственных и корпоративных мер воздействия на демографическое развитие общества.

Задачи. Достижение цели обусловлено решением следующих задач:

- обеспечить освоение теоретических основ социально-демографической политики как направления государственной социальной политики;
- сформировать понимание механизмов регулирования рождаемости, смертности, миграции и процессов старения населения;
- развить навыки анализа семейной политики и мер государственной поддержки семьи;
- сформировать умения оценки влияния демографической политики на рынок труда и социально-экономическое развитие;
- обеспечить освоение подходов к разработке и реализации миграционной политики и политики адаптации мигрантов;
- сформировать навыки анализа корпоративной демографической политики и ее роли в регулировании демографических процессов;
- развить умения сравнительного анализа социально-демографической политики в различных странах;
- сформировать навыки прогнозирования социально-демографических эффектов реализуемых мер политики..

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина Б1.О.06 Социально-демографическая политика в образовательную программу магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология, профиль подготовки: «Демография» и относится к обязательной части.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: социология, управление исследовательской и проектной деятельностью, общая теория населения, теория и практика межкультурной коммуникации, экономическая теория и современная экономическая политика, современные информационные технологии в демографии.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Россия в мировых демографических процессах, региональная демография, анализ демографических процессов на субнациональном уровне, демографическое обеспечение документов регионального планирования, миграционные процессы в Сибири и на Дальнем Востоке, пространственная организация общества и воспроизводство населения.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки 39.04.01 Социология, профиль подготовки: «Демография».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
<i>ОПК-2. Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты</i>	ИДК ОПК-2.1. Разрабатывает программу социологического исследования социально-демографических процессов и политики.	<i>Знает:</i> теоретические и методологические основы социологических исследований в сфере социально-демографической политики; структуру программы исследования.
		<i>Умеет:</i> формулировать цели, задачи, объект и предмет исследования, разрабатывать инструментарий исследования социально-демографических процессов..
		<i>Владеет:</i> навыками проектирования социологических исследований в области демографической политики.
	ИДК ОПК-2.2. Применяет количественные и качественные методы анализа социально-демографических процессов и политики.	<i>Знает:</i> основные количественные и качественные методы анализа демографических процессов (рождаемости, смертности, миграции, старения населения)
		<i>Умеет:</i> применять методы статистического и социологического анализа для оценки эффективности демографической политики.
		<i>Владеет:</i> навыками обработки, анализа и интерпретации данных о социально-демографических процессах.
ИДК ОПК-2.3. Представляет результаты социологических исследований в аналитической и прикладной форме.	<i>Знает:</i> требования к представлению результатов социологических исследований.	
	<i>Умеет:</i> формулировать выводы и рекомендации по результатам анализа социально-демографической политики.	
	<i>Владеет:</i> навыками подготовки аналитических отчетов, презентаций и научных публикаций.	
<i>ПК-8. Прогнозирование социально-демографических эффектов межрегиональной и транснациональной миграции</i>	ИДК ПК-8.1. Анализирует влияние межрегиональной и транснациональной миграции на социально-демографические процессы.	<i>Знает:</i> закономерности и факторы миграционных процессов, их влияние на демографическую структуру населения.
		<i>Умеет:</i> анализировать влияние миграции на рождаемость, смертность, рынок труда и возрастную структуру населения.
		<i>Владеет:</i> методами анализа миграционных процессов и их последствий.
	ИДК ПК-8.2. Оценивает социально-демографические эффекты миграции и мер миграционной политики.	<i>Знает:</i> подходы к оценке социально-демографических эффектов миграции и инструментов миграционной политики.

		<i>Умеет:</i> проводить оценку последствий миграции для регионального и национального развития.
		<i>Владеет:</i> инструментами оценки эффективности миграционной политики.
	ИДК ПК-8.3. Разрабатывает прогнозы социально-демографических эффектов миграции.	<i>Знает:</i> методы прогнозирования демографических процессов с учетом миграции.
		<i>Умеет:</i> разрабатывать сценарии миграционного развития и оценивать их последствия.
		<i>Владеет:</i> методами сценарного анализа и прогнозирования социально-демографических процессов.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 0 часов.

Форма промежуточной аттестации: семестр 3, экзамен, курсовая работа.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские /практические /лабораторные занятия	Консультации		
1	Введение в социально-демографическую политику	3	10		2	2		6	Устный опрос Профильная работа
2	Политика стимулирования рождаемости	3	14		4	2		8	Устный опрос Творческая работа
3	Семейная политика и поддержка семьи	3	14		2	4		8	Устный опрос Профильная работа
4	Политика снижения смертности и повышения продолжительности жизни	3	18		4	6		8	Устный опрос Профильная работа

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка	Виды учебной работы,				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекции	Семинарские /практические /лабораторные занятия	Консультации		
5	Политика в области старения населения	3	14	-	4	4	-	6	Устный опрос Профильная работа
6	Миграционная политика и адаптация мигрантов	3	18	-	4	6	-	8	Творческая работа
7	Демографическая политика и рынок труда	3	18	-	4	6	-	8	Устный опрос Профильная работа
8	Корпоративная демографическая политика	3	16	-	4	6	-	6	Устный опрос Творческая работа
9	Социально-демографическая политика в странах мира	3	16	-	4	4	-	8	Устный опрос Профильная работа
	КСР	3	4	-	-	-	-	-	КСР (4)
	Консультации	3	3	-	-	-	3	-	-
	КО	3	10	-	-	-	-	-	КО (10)
	Контроль	3	36	-	-	-	-	-	Экзамен, курсовая работа
Итого часов:			180					52	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство*	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
3	Введение в социально-демографическую политику	Изучение нормативных документов и основной литературы, подготовка к семинару	Сентябрь	4	<i>УО; ПР</i>	Основная литература: 5 Дополнительная литература: 1,6
3	Политика стимулирования рождаемости	Анализ мер демографической политики, подготовка доклада	Сентябрь	6	<i>ТР</i>	Основная литература: 5,2 Дополнительная литература: 1,6
3	Семейная политика и поддержка семьи	Подготовка аналитического обзора мер семейной политики	Октябрь	6	<i>ТР</i>	Основная литература: 5,2 Дополнительная литература: 1,6
3	Политика снижения смертности и повышения продолжительности жизни	Анализ статистических данных, подготовка эссе	Октябрь	6	<i>ТР</i>	Основная литература: 1,5 Дополнительная литература: 1,6

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство*	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
3	Политика в области старения населения	Подготовка презентации по проблемам старения	Ноябрь	8	<i>УО; ПР</i>	Основная литература: 3,5 Дополнительная литература: 4,6
3	Миграционная политика и адаптация мигрантов	Анализ кейсов миграционной политики, подготовка отчета	Ноябрь	5	<i>УО; ТР</i>	Основная литература: 3,5 Дополнительная литература: 4,6
3	Демографическая политика и рынок труда	Анализ влияния демографии на рынок труда	Ноябрь	6	<i>Т</i>	Основная литература: 4,5 Дополнительная литература: 1,6
3	Корпоративная демографическая политика	Подготовка кейса по корпоративным практикам	Декабрь	4	<i>УО; ПР</i>	Основная литература: 1,5 Дополнительная литература: 1,6

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство*	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
3	Социально-демографическая политика в странах мира	Сравнительный анализ демографической политики	Декабрь	7	<i>УО; ТР</i>	Основная литература: 1,5 Дополнительная литература: 1,6
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				52	-	-
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				0	-	-

* Обозначения: *УО* - устный опрос по вопросам темы; *Т*- тестирование по разделам дисциплины; *ТР* – творческие работы (доклад презентацией). *ПР* – профильные работы (кейс, проектное задание).

4.3. Содержание учебного материала

Тема 1. Введение в социально-демографическую политику

Понятие, цели и задачи социально-демографической политики. Место демографической политики в системе социальной политики государства. Основные направления и инструменты регулирования демографических процессов. Нормативно-правовые основы социально-демографической политики. Современные демографические вызовы и приоритеты государственной политики.

Тема 2. Политика стимулирования рождаемости

Факторы рождаемости и методы ее регулирования. Государственные меры стимулирования рождаемости: экономические, социальные и институциональные инструменты. Пронаталистская политика. Оценка эффективности мер поддержки рождаемости. Российский и зарубежный опыт.

Тема 3. Семейная политика и поддержка семьи

Семья как объект социально-демографической политики. Основные направления семейной политики. Поддержка семей с детьми. Социальные и экономические механизмы поддержки института семьи. Трансформация семейных отношений и ее влияние на демографические процессы.

Тема 4. Политика снижения смертности и повышения продолжительности жизни

Факторы смертности и продолжительности жизни. Государственная политика в области здравоохранения и охраны здоровья населения. Программы снижения смертности. Демографические аспекты общественного здоровья. Анализ эффективности мер по снижению смертности.

Тема 5. Политика в области старения населения

Демографическое старение: причины и последствия. Социально-экономические вызовы старения населения. Политика активного долголетия. Пенсионная политика и системы социального обеспечения. Международный опыт регулирования процессов старения.

Тема 6. Миграционная политика и адаптация мигрантов

Миграция как фактор демографического развития. Виды и направления миграционных потоков. Государственная миграционная политика. Инструменты регулирования миграции. Социально-экономические последствия миграции. Проблемы адаптации и интеграции мигрантов.

Тема 7. Демографическая политика и рынок труда

Взаимосвязь демографических процессов и рынка труда. Влияние рождаемости, смертности и миграции на занятость. Политика занятости и регулирование трудовых ресурсов. Демографические ограничения экономического развития.

Тема 8. Корпоративная демографическая политика

Роль организаций в реализации демографической политики. Корпоративные программы поддержки работников с семейными обязанностями. Социальные пакеты и демографические инициативы бизнеса. Влияние корпоративной политики на демографическое поведение.

Тема 9. Социально-демографическая политика в странах мира

Сравнительный анализ демографической политики различных стран. Европейские, азиатские и североамериканские модели демографической политики. Лучшие практики регулирования демографических процессов. Возможности адаптации зарубежного опыта в России.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)		Оценочные средства*	Формируемые компетенции (индикаторы)
		Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	Основные направления и инструменты социально-демографической политики	2	0	УО; ПР	ИДК ОПК-2.1
2	Государственная политика стимулирования рождаемости: меры и эффективность	2	0	УО; ПР; ТР	ИДК ОПК-2.2
3	Семейная политика и поддержка семьи: сравнительный анализ	4	0	УО; ПР	ИДК ОПК-2.2
4	Политика снижения смертности: анализ факторов и инструментов	6	0	УО; ПР; Т	ИДК ОПК-2.2
5	Старение населения и политика активного долголетия	4	0	УО; ПР	ИДК ПК-8.1
6	Миграционная политика и адаптация мигрантов: кейс-анализ	6	0	УО; ТР	ИДК ПК-8.1, ИДК ПК-8.2
7	Демографические процессы и рынок труда	6	0	УО; ПР	ИДК ПК-8.2
8	Корпоративная демографическая политика: практики и инструменты	6	0	УО; ПР;	ИДК ПК-8.2
9	Социально-демографическая политика в странах мира: сравнительный анализ	4	0	УО; ПР	ИДК ОПК-2.3, ИДК ПК-8.3
Итого часов		38	0	-	-

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема (вопрос)	Задание	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции
1	Социально-демографическая политика: сущность, цели и направления	Изучение теоретических подходов, подготовка конспекта	ОПК-2	ОПК-2.1
2	Государственная политика стимулирования рождаемости	Анализ мер поддержки рождаемости (РФ и зарубежный опыт), подготовка доклада	ОПК-2	ОПК-2.2
3	Семейная политика и поддержка семьи	Подготовка аналитического обзора	ОПК-2	ОПК-2.2
4	Политика снижения смертности и повышения продолжительности жизни	Анализ статистических данных, подготовка эссе	ОПК-2	ОПК-2.2
5	Старение населения и социально-демографическая политика	Подготовка презентации	ПК-8	ПК-8.1
6	Миграционная политика и адаптация мигрантов	Анализ кейсов, подготовка аналитического отчета	ПК-8	ПК-8.1, ПК-8.2
7	Демографическая политика и рынок труда	Анализ влияния демографических процессов на рынок труда	ПК-8	ПК-8.2
8	Корпоративная демографическая политика	Подготовка кейса по корпоративным практикам	ПК-8	ПК-8.2
9	Социально-демографическая политика в странах мира	Сравнительный анализ демографической политики стран	ОПК-2, ПК-8	ОПК-2.3, ПК-8.3

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Целями самостоятельной работы обучающихся являются:

- получение новых знаний;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

В учебном процессе дисциплины предусмотрены два вида самостоятельной работы: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная самостоятельная работа.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется во время семинарских и практических занятий (КСР).

Внеаудиторная самостоятельная работа (далее - самостоятельная работа) выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Виды самостоятельной работы:

- Изучение содержания раздела (параграфа) учебника (учебного пособия, первоисточника и т.п.) и выполнение конкретного задания.
- Выполнение различных заданий с элементами исследования с использованием справочников, баз данных, Интернета и др.
- Повторение и закрепление изученного материала с использованием конспекта лекции, учебника, учебного пособия, и т.п.
- Выполнение конкретных письменных заданий.
- Составление таблиц или схем для систематизации учебного материала.
- Подготовка доклада, сообщения к выступлению на семинаре.
- Решение кейсов.
- Подготовка курсовой работы.

Перед выполнением самостоятельной работы проводится инструктаж:

- цель задания;
- содержание задания;
- сроки выполнения задания;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам выполнения задания;
- критерии оценки;
- типичные ошибки, встречающиеся при выполнении задания.

Инструктаж проводится за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины, курса.

Во время выполнения обучающимися самостоятельной работы проводятся консультации за счет объема учебного времени, отведенного на изучение дисциплины.

4.5. Примерная тематика курсовых работ

1. Современные направления и инструменты социально-демографической политики в Российской Федерации.
2. Государственная политика стимулирования рождаемости: сравнительный анализ российского и зарубежного опыта.
3. Эффективность мер поддержки семей с детьми в России.
4. Семейная политика как фактор регулирования демографических процессов.
5. Факторы смертности и направления государственной политики по ее снижению.
6. Демографические аспекты общественного здоровья и продолжительности жизни.
7. Политика активного долголетия в условиях старения населения.
8. Социально-экономические последствия старения населения и меры государственной политики.
9. Миграционная политика Российской Федерации: цели, инструменты и результаты.
10. Влияние миграции на демографическую структуру населения региона (на примере субъекта РФ).
11. Социальная адаптация и интеграция мигрантов: проблемы и механизмы регулирования.
12. Демографические процессы и рынок труда: взаимосвязь и направления регулирования.
13. Влияние демографических изменений на занятость и структуру рабочей силы.
14. Корпоративная демографическая политика: формы, инструменты и эффективность.
15. Роль бизнеса в реализации демографической политики.
16. Сравнительный анализ демографической политики стран Европы.
17. Демографическая политика в странах Азии: особенности и результаты.
18. Международный опыт стимулирования рождаемости и возможности его применения в России.
19. Оценка эффективности демографической политики в современной России.
20. Методы прогнозирования социально-демографических процессов.
21. Прогнозирование миграционных процессов и их влияния на демографическую динамику.
22. Социально-демографические последствия межрегиональной миграции в России.
23. Влияние транснациональной миграции на демографическое развитие стран-реципиентов.
24. Демографическая политика как инструмент обеспечения устойчивого развития.
25. Региональные особенности реализации социально-демографической политики в России.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонементх, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям. Организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов с правообладателями, информационных писем.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, практикам, ГИА, указанным в учебном плане ОПОП ВО 39.04.01 Социология, профиль подготовки: «Демография»

Подробная информация представлена на сайте библиотеки ИГУ http://library.isu.ru/ru/inform_serv/For_teachers/useful_inform.html.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд обеспечивает печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.1. Перечень литературы

А) Основная литература

1. Демография и статистика населения: учебник для академического бакалавриата / под ред. И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 405 с. – ISBN 978-5-534-00355-0.
2. Воронцов А. В., Глотов М. Б. Демография : учебник и практикум для вузов. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 287 с.
3. Юдина Т. Н., Семочкина Н. Н. Демографическая политика: учебник для вузов. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 139 с.
4. Антонова Н. Л. Демография: учебное пособие для вузов. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 220 с.
5. Медков В. М. Демография: учебник. – Москва: ИНФРА-М, 2003. – 544 с.
6. Рыбаковский Л. Л. Демография: учебник для вузов. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – 383 с.
7. Валентей Д. И., Кваша А. Я. Основы демографии. – Москва: Высшая школа, 1989. – 271 с.
8. Вишневецкий А. Г. Демографическая модернизация России: 1900–2000. – Москва: Новое издательство, 2006. – 608 с.
9. Антонов А. И. Социология семьи: учебник для вузов. – Москва: Издательство МГУ, 2005. – 304 с.
10. Рыбаковский Л. Л. Миграция населения: теория и практика. – Москва: ИСПИ РАН, 2003. – 312 с.
11. Лукашин И. А., Гордеева Т. Н. Демография : учебное пособие. – Чита: Забайкальский государственный университет, 2020. – 164 с. – ISBN 978-5-9293-2606-6.

Б) Дополнительная литература

1. Рыбаковский Л. Л., Кожевникова Н. И. Международная миграция населения России: обмен населением со странами нового зарубежья // Социологические исследования. – 2019. – № 9. – С. 106–116. URL: <https://doi.org/10.31857/S013216250006665-4>
2. Варшавская Е. Я., Денисенко М. Б. Экономически неактивное население России: численность, динамика, характеристики // Социологические исследования. – 2015. – № 5. – С. 42–51.
3. Мокин К. С. Эволюция исследований миграции: от СССР к современной России // Социологические исследования. – 2024. – № 10. URL: <https://www.socis.isras.ru/article/10165>
4. Герасимов А. А. Соотношение полов во внутрирегиональной миграции в России // Демографическое обозрение. – 2022. – Т. 9. – № 2. – URL: <https://demreview.hse.ru/article/view/14575>
5. Фёдоров Д. Ю. Демографический вызов России: итоги 2025 г. (аналитический обзор) // Демографическое обозрение. – 2025. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/demograficheskiy-vyzov-rossii-itogi-2025-g-analiticheskiy-obzor>
6. Рыбаковский Л. Л. Трудовая миграция как потенциал роста населения России // Народонаселение. – 2020. – № 3. – URL: <https://www.jour.fnisc.ru/index.php/population/article/view/6377>
7. Карачурина Л. Б. Развитие исследований миграции населения в России в 2010–2021 гг. // Известия РАН. Серия географическая. – 2022. – Т. 86. – № 3. – URL: <https://sciencejournals.ru/view-article/?a=IzvGeo2203007Karachurina&j=izvgeo&n=3&v=86&y=2022>
8. Зайончковская Ж. А., Мкртчян Н. В. Миграционные процессы в постсоветском пространстве // Мир России. – 2018. – № 2. – С. 123–145.
9. Денисенко М. Б. Международная миграция и демографическое развитие России // Мир России. – 2017. – № 4. – С. 35–58.
10. Иноземцев В. Л. Иммиграция: новая проблема нового столетия // Социологические исследования. – 2003. – № 11.

В) Интернет-ресурсы

1. Демографический еженедельник Демоскоп-Weekly <https://www.demoscope.ru/weekly/2026/01111/index.php>
2. Государственная служба федеральной статистики Российской Федерации (Росстат). <https://rosstat.gov.ru/>
3. Национальный проект России «Семья» <https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--plai/new-projects/semya/>
4. Кафедра народонаселения МГУ <https://demography.econ.msu.ru/library/online.demography/>

5.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Перечень электронных ресурсов (ЭБС) по состоянию на 01.01.2024 г.:

ЭБС «Издательство Лань» (адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Срок действия - бессрочный. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» (адрес доступа: <https://isu.biblioteru/>): ООО «Библиотех». ООО «Интеллект». Контракт 068/22 от 31.05.2022 г. – 3 назв. Срок действия: бессрочный. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному

числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (Адрес доступа: <http://rucont.ru/>): ЦКБ «Бибком». Контракт № 249/23 от 13.10.2023г.; Акт от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024 г. Цена контракта: 225 114,82 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Айбукс» (адрес доступа: <http://ibooks.ru/>): ООО «Айбукс» » Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г.; Акт №81 от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024 г. Цена контракта: 285 127,00 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» (адрес доступа: <https://urait.ru/>): ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 212/23 от 18.08.2023г.; Срок действия по 17.10. 2024 г. Цена контракта: 722 650 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно, приложения к Контракту. Электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,6 тыс. назв.

Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» (адрес доступа: <http://elibrary.ru/>): ООО «НЭБ», Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.; Акт от 19.12.2022 г. Срок действия по 31.12. 2023 г. Цена контракта: 527 489,00 руб. Количество пользователей не-ограниченное, доступ в локальной сети вуза. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 49 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.

ЭКБСОН (адрес доступа: <http://www.vlibrary.ru/>): Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов

Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) (Адрес доступа: <http://нэб.рф/>): Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ): ООО «Информационный Центр ЮНОНА». Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Научная библиотека Иркутского государственного университета [Офиц. сайт]. URL: <http://ellib.library.isu.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Образовательный портал Иркутского государственного университета [Офиц. сайт]. URL: <http://educa.isu.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Офиц. сайт]. URL: <http://ecsocman.hse.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ): Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис-Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, практикам, ГИА, указанным в учебном плане ОПОП ВО 39.04.01 Социология, профиль подготовки: «Демография». Подробная информация представлена на сайте библиотеки ИГУ: http://library.isu.ru/ru/inform_serv/For_teachers/useful_inform.html.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд обеспечивает печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Учебно-лабораторное оборудование

Занятия по данной дисциплине не требуют специализированных аудиторий, предназначенных для проведения лабораторного практикума. Лекционные и практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация, самостоятельная работа студентов проводятся в лекционных и семинарских учебных аудиториях Института социальных наук (г. Иркутск, ул. Ленина, 3), оборудованных специализированной учебной мебелью, меловыми и маркерными досками, оборудованием для презентации учебного материала – стационарными либо переносными компьютерами, мультимедийными проекторами, колонками.

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 108А (этаж 1, помещение 43):

Кафедра культурологии и управления социальными процессами для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 16 рабочих мест (30,1 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья); оборудованием оборудованная техническими средствами: Моноблок 2 HP 20c401, Принтер лазерный Canon I-SENSYS LBP-5050, Принтер HP1020, Системный блок, Монитор LG E2242C, Мфу Samsung M2070W, Монитор Samsung 710n. Программное обеспечение: программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов: MS PowerPoint.

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 110 (этаж 1, помещение 32):

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 36 рабочих мест (31,6 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, переносная доска); оборудованием для презентации учебного материала и тематических иллюстраций, соответствующих рабочей программе дисциплины: Проектор Acer QNX1108(х1240), экран настенный ScreenMedia Economy-P 200×200см, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки. Программное обеспечение: программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов: MS PowerPoint.

1.2. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробные сведения приведены на сайте ИГУ: ЦНИТ. РЕЕСТР программного обеспечения 2023 – <https://isu.ru/ru/employee/license/main/>).

В ИСН ИГУ имеется программное обеспечение:

1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад. организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно).
2. Microsoft® Office Standart 2010. Номер Лицензии Microsoft 60642086. Лицензия от 11.07.2012;

бессрочно.

3. Kaspersky Free (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: <http://www.kaspersky.ru/free-antivirus>; бессрочно.

4. 7zip (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: <https://www.7zip.org/license.txt>; бессрочно

5. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012, бессрочно.

6. Программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0 (SPSS Base Statistics; кол-во 16; сублицензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от 11.12.2008 г. бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №20091028-1 от 28.10.2009 г.; бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; сублицензионный договор №АЛ120503-1 от 03.05.2012 г.; бессрочно); IBM SPSS Statistics 22 (IBM SPSS Statistics Base Campus Edition, IBM SPSS Custom Tables; кол-во 15; лицензионный договор №20161219-2 от 26.12.2016 г.; бессрочно).

8. «Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок договор №5789/347/22 от 30.12.2022, на 1 год.

9. Acrobat Professional 10.0 WIN AOO License RU (65083701) Certificate Number: 9435977 Котировка № 03-165-11 от 23.11.2011 Дата лицензии 09.12.2011; бессрочно

10. CorelDRAW Graphics Suite X7 Education Lic (5-50) СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦПП/ - Лиц. договор / 326 от 23 января 2015 г. Corel License number: 081571. Лицензия от 30.01.2015; бессрочно.

11. Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО). Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>), бессрочно.

1.3. Технические и электронные средства

В ходе учебного процесса используется электронный портал университета и большое количество электронных средств обучения, в том числе бесплатные образовательные ресурсы интернет-сервиса Youtube, а также Массовые открытые онлайн-курсы:

<https://educa.isu.ru/>

<https://www.youtube.com> <https://isu.antiplagiat.ru/>

<https://openedu.ru/> <https://arzamas.academy/>

<https://www.coursera.org/>

<https://www.udacity.com/>

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Программой дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий:

- проведение аудиторных занятий с использованием аудио- и видеоматериалов;
- подготовка презентаций для иллюстрации студентами своих докладов и сообщений;
- использование проблемно-ориентированного подхода посредством кейс-технологий, анализа конкретных демографических ситуаций;
- применение интерактивных обучающих технологий, таких как: групповая дискуссия, работа в малых группах над решением ситуационных задач;
- применение проектных технологий: выполнение проекта, связанного с управленческим анализом на примере конкретной организации;
- проведение мастер-классов с руководителями местных организаций.

Дистанционные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- онлайн-консультации по подготовке, выполнению и презентации заданий на базе платформы Teams;
- индивидуальное общение с со студентами через индивидуальную корпоративную электронную почту, портал <https://educa.isu.ru/>;
- дистанционные занятия в формате вебинаров на базе платформы Teams;
- использование специализированного образовательного портала ИГУ <https://educa.isu.ru/> для организации текущего контроля за успеваемостью и посещаемостью.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства для входного контроля

Входной контроль обеспечивает проверку знаний предшествующих дисциплин: Россия в мировых демографических процессах, региональная демография, анализ демографических процессов на субнациональном уровне, демографическое обеспечение документов регионального планирования, миграционные процессы в Сибири и на Дальнем Востоке, пространственная организация общества и воспроизводство населения. Входной контроль предполагает организацию устного опроса на основе перечня открытых вопросов из выборки предшествующих дисциплин.

Выборка предшествующих дисциплин	Задания
Общая теория населения	1. Раскройте понятие воспроизводства населения и его типы. 2. Какие факторы влияют на численность и структуру населения?
Социология	3. Что такое социальная структура общества и как она связана с демографическими процессами? 4. Какие методы используются в социологических исследованиях населения?
Экономическая теория	5. Как демографические процессы влияют на рынок труда и экономическое развитие? 6. Что такое человеческий капитал и как он связан с демографией?
Статистика / Методы анализа данных	9. Что такое относительные показатели и чем они отличаются от абсолютных? 10. Какие виды средних величин используются в анализе данных?
Информационные технологии в демографии	11. Какие программные средства используются для анализа демографических данных? 12. Какие источники статистической информации о населении вы знаете?

8.2. Оценочные средства для текущего контроля

Виды оценочных средств текущего контроля, применяемые в учебном процессе применительно к дисциплине «Социально-демографическая политика»:

Оценочное средство текущего контроля	Краткая характеристика оценочного средства	Цель применения в учебном процессе
Устный опрос в форме дискуссии	Обсуждение вопроса, проблемы по ключевым темам дисциплины, нахождение оптимальных способов решения проблемы посредством аргументации и доказательности суждения.	Выработка умений и навыков грамотного и аргументированного изложения теоретического вопроса в устной форме
Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Расширение научно-исследовательского кругозора, овладение методами теоретического исследования, развитие самостоятельности мышления студента.
Кейс-задание	Проблемное задание, в котором студенту предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Формирование умения анализировать большой объем неупорядоченной информации, выявлять проблемы и принимать решения в условиях недостаточной информации
Проектное задание	Позволяет оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Развитие способности проектировать, моделировать, взаимодействовать в команде
Тестирование по разделу (модулю)	Краткий, стандартизированный перечень закрытых вопросов, предполагающий выбор одного варианта ответа, предназначенный для проверки уровня знаний в определенной области.	Закрепление базовых понятий по пройденному материалу

Примеры оценочных средств текущего контроля:

1. Пример вопросов для устного опроса (дискуссии)

Тема 1. Введение в социально-демографическую политику

Вопросы

1. Понятие и цели социально-демографической политики.
2. Основные направления демографической политики.
3. Роль государства в регулировании демографических процессов.

Тема 2. Политика стимулирования рождаемости

Вопросы

1. Факторы рождаемости.
2. Основные меры стимулирования рождаемости в РФ.
3. Эффективность пронаталистской политики.

Тема 6. Миграционная политика

Вопросы

1. Виды миграции и их особенности.
2. Инструменты государственной миграционной политики.
3. Проблемы адаптации мигрантов.

Методические рекомендации: количество устных опросов за период изучения дисциплины – 10–12; форма выполнения – устная, индивидуальная с обсуждением; время на обсуждение – 20–30 минут; оценочная шкала – «5-балльная».

Оценочные критерии: полнота ответа, корректность терминологии, логичность, аргументированность.

2. Пример тем для подготовки доклада

- 1 Демографическая политика современной России: основные направления.
- 2 Поддержка семьи как инструмент демографической политики.
- 3 Международный опыт стимулирования рождаемости.
- 4 Старение населения: вызовы и ответы социальной политики.
- 5 Миграционная политика России: проблемы и перспективы.
- 6 Демографические процессы и рынок труда.

Методические рекомендации: форма выполнения – письменная; объем – 5–7 страниц; время выступления – 7–10 минут; оценка – «5-балльная».

Требования к структуре доклада: 1) введение: актуальность проблемы, цель, объект, предмет; 2) степень изученности проблемы (анализ литературных источников); 3) анализ проблемы (эмпирический материал, статистика); 4) заключение: рекомендации автора, вывод; 6) литература (4-5 источников, ссылки обязательны).

Критерии оценки: соответствие теме, аналитичность, использование статистики, обоснованность выводов.

Пример кейс-задания

В регионе наблюдается снижение численности населения и отток трудоспособного населения.

Задания к кейсу:

- проанализировать возможные причины ситуации;
- определить роль миграции в демографических процессах;
- предложить меры региональной демографической политики;
- оценить возможные социально-демографические эффекты предложенных мер.

Методические рекомендации: форма выполнения – письменная; обсуждение – групповое; время – 20 минут; оценка – «5-балльная».

Оценочные Критерии: корректность анализа, применение методов демографии, аргументация.

4. Проектные задания по демографическому анализу и прогнозированию

Тема, в рамках которой предусмотрено проектное задание	Проектное задание
Политика стимулирования рождаемости	Разработать проект комплекса мер по стимулированию рождаемости в субъекте РФ с учетом социально-экономических условий региона. Обосновать выбор инструментов и ожидаемые демографические эффекты.
Семейная политика и поддержка семьи	Разработать модель региональной программы поддержки семей с детьми. Определить целевые группы, меры поддержки и показатели эффективности.

Политика снижения смертности и повышения продолжительности жизни	Подготовить проект программы снижения смертности в регионе. Выделить ключевые факторы риска и предложить меры государственной политики по их снижению.
Политика в области старения населения	Разработать проект программы «Активное долголетие» для региона. Обосновать направления социальной, медицинской и экономической поддержки пожилого населения.
Миграционная политика и адаптация мигрантов	Разработать проект региональной программы адаптации и интеграции мигрантов. Оценить социально-демографические эффекты предложенных мер.
Демографическая политика и рынок труда	Разработать проект мер по обеспечению баланса трудовых ресурсов с учетом демографических тенденций региона.
Корпоративная демографическая политика	Разработать корпоративную программу поддержки работников с семейными обязанностями (на примере организации). Обосновать ее влияние на демографическое поведение сотрудников.
Социально-демографическая политика в странах мира	Провести сравнительный анализ демографической политики двух стран и разработать предложения по адаптации зарубежного опыта в России.

Методические рекомендации: форма – индивидуальная или групповая; использование статистических данных (Росстат); оценка – «5-балльная».

Оценочные критерии: точность расчетов, корректность методики, интерпретация результатов.

5. Пример тестовых заданий

Вопрос 1. Демографическая политика — это:

- 1 система мер государственного воздействия на экономику
- 2 система мер регулирования демографических процессов
- 3 система социальной защиты населения
- 4 совокупность экономических реформ

Вопрос 2. К основным показателям демографии относится:

- 1 уровень инфляции
- 2 уровень безработицы
- 3 коэффициент рождаемости
- 4 уровень инвестиций

Методические рекомендации: количество тестов – 4–6; время – 10–15 минут; оценка – «5-балльная».

Критерии: количество правильных ответов.

8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации в форме экзамена в 3 семестре

Раздел дисциплины	Вопросы для теоретической части экзамена	Практическая часть экзамена	Контролируемые компетенции
Социально-демографическая политика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, цели и задачи социально-демографической политики. Основные направления демографической политики. 2. Факторы рождаемости. Меры государственной политики стимулирования рождаемости. 3. Семейная политика: сущность и основные направления. Поддержка семей с детьми. 4. Факторы смертности. Государственная политика в сфере здравоохранения. 5. Демографическое старение: причины и последствия. Политика активного долголетия. 6. Виды миграции. Государственная миграционная политика. 7. Взаимосвязь демографии и рынка труда. 8. Роль бизнеса в демографической политике. 9. Модели демографической политики в различных странах. 	<p>Анализ нормативного документа в сфере демографической политики. Оценка эффективности мер поддержки рождаемости на основе статистических данных.</p> <p>Разработка предложений по совершенствованию семейной политики.</p> <p>Анализ динамики смертности и выявление факторов риска.</p> <p>Оценка последствий старения населения для социально-экономического развития.</p> <p>Анализ миграционных потоков и их влияния на демографическую ситуацию.</p> <p>Анализ влияния демографических процессов на занятость.</p> <p>Разработка корпоративной демографической программы.</p> <p>Сравнительный анализ демографической политики двух стран.</p>	ОПК-2, ПК-8

Методические рекомендации: структура экзаменационного задания – 2 теоретических вопроса, портфолио проектных работ; форма выполнения – письменная, устная, индивидуальная; время на выполнение теоретической части в письменной форме – 40 минут; время на устную защиту экзаменационного задания – 10 минут (на 1 студента); оценочная шкала «5-балльная».

Оценочные критерии: правильность ответов, глубина и содержательность ответов, аргументированность, логика изложения, владение научной терминологией дисциплины, применение знаний теории к выполнению проектных заданий.

Оценочная шкала:

Оценка «отлично» выставляется студентам, показавшим глубокое знание теоретической части курса, владение специальной научной терминологией дисциплины, умение логично излагать свои мысли, аргументировать, иллюстрировать изложение теоретических вопросов практическими приемами, а также проявившим способности в понимании и использовании учебного материала, полной подробно ответившим на вопросы экзаменационного задания и вопросы экзаменатора.

Оценка «хорошо» выставляется студентам, сдавшим экзамен с незначительными замечаниями, знание теоретической части курса, владение специальной научной терминологией дисциплины, умение аргументировать, иллюстрировать изложение теоретических вопросов практическими приемами, а также проявившим способности в понимании и использовании

учебного материала, полностью ответившим на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившим при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистематичности и пробелов в знаниях.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студентам, сдавшим экзамен со значительными замечаниями, показавшим знание основных положений теории при наличии существенных пробелов в знаниях основных положений теории, испытывающим затруднения при практическом применении теории, допустившим существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора, но показавшим знания основного учебного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы. Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент показал существенные пробелы в знаниях основных положений теории, которые не позволяют ему приступить к практической работе без дополнительной подготовки, не ответил на вопросы экзаменационного задания.

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» при оценке каждого вида учебной работы по дисциплине используется балльно-рейтинговая система. Количество баллов, полученных обучающимся по дисциплине в течение семестра (включая баллы за экзамен), переводится в академическую оценку, которая фиксируется в зачетной книжке в соответствии со следующей таблицей:

Баллы, полученные обучающимся по дисциплине в течение семестра	Академическая оценка
60 - 70 баллов	«удовлетворительно»
71 - 85 баллов	«хорошо»
86 - 100 баллов	«отлично»

Разработчик:

_____ Доктор социологических наук, доцент Григоричев К.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры культурологии и управления социальными процессами
Протокол № от .04.2026 г.

Зав. кафедрой  канд. соц. наук Грицких Н.В.

