



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
Институт социальных наук  
Кафедра культурологии и управления социальными процессами

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института социальных наук,  
доцент И.А. Журавлева



18 марта 2026 г.

### Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.05.02 Система расселения в демографических процессах

Направление подготовки 39.04.01 Социология

Профиль: Демография

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

(с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК ИСН ИГУ,  
Протокол № 7 от 18 марта 2026 г.  
Председатель УМК, профессор

Т.И. Грабельных

Рекомендовано кафедрой культурологии и  
управления социальными процессами,  
протокол № 4 от 24 февраля 2026 г.

Зав. кафедрой

Н.В. Грицких

Иркутск 2026 г.

## Содержание

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП.....	3
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов.....	7
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	10
4.3. Содержание учебного материала .....	14
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ .....	16
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС) .....	17
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.....	18
4.5. Примерная тематика курсовых работ.....	19
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	20
5.1. Перечень литературы .....	20
5.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы .....	21
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
6.1. Учебно-лабораторное оборудование .....	23
6.2. Программное обеспечение.....	24
6.3. Технические и электронные средства .....	25
VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	25
VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	25
8.1. Оценочные средства для входного контроля.....	25
8.2. Оценочные средства для текущего контроля .....	26
8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации .....	32

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системного представления о пространственной организации общества и ее взаимосвязи с процессами воспроизводства населения, а также развитие навыков анализа пространственных факторов демографического развития и разработки сценариев изменения демографических процессов.

Задачи. Достижение цели обусловлено решением следующих задач:

- освоение теоретических подходов к анализу социального пространства, территориальной организации общества и расселения населения;
- изучение закономерностей пространственного распределения населения и факторов, влияющих на демографические процессы в различных типах территорий;
- формирование представлений о системах расселения, их структуре, иерархии и динамике развития;
- анализ взаимосвязи демографического воспроизводства и пространственной организации общества;
- изучение роли миграции и мобильности населения в пространственном перераспределении населения;
- формирование навыков анализа пространственного неравенства, доступности ресурсов и качества жизни населения;
- освоение методов пространственного анализа в социологических и демографических исследованиях;
- развитие умений разрабатывать сценарии развития демографических процессов с учетом пространственных факторов.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 Система расселения в демографических процессах в образовательную программу магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология, профиль подготовки: «Демография» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: социология, управление исследовательской и проектной деятельностью, общая теория населения, теория и практика межкультурной коммуникации, экономическая теория и современная экономическая политика, социально-демографическая политика.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Россия в мировых демографических процессах, региональная демография, анализ демографических процессов на субнациональном уровне, демографическое обеспечение документов регионального планирования, миграционные процессы в Сибири и на Дальнем Востоке.

## **III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки 39.04.01 Социология, профиль подготовки: «Демография».

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с**

### индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
<p><i>ПК-4. Разработка сценариев развития демографических процессов в обществе</i></p>	<p>ИДК ПК-4.1. Анализирует пространственные факторы демографических процессов и особенности территориальной организации населения</p>	<p>Знает: теоретические подходы к анализу социального пространства, расселения и территориальной организации общества; закономерности пространственного распределения населения.</p>
		<p>Умеет: анализировать территориальные различия демографических процессов, выявлять влияние пространственных факторов на воспроизводство населения.</p>
		<p>Владеет: навыками интерпретации пространственных демографических данных и анализа систем расселения.</p>
	<p>ИДК ПК-4.2. Применяет методы пространственного анализа для исследования демографических процессов</p>	<p>Знает: методы пространственного анализа в социологии и демографии, включая анализ расселения, миграции и территориального неравенства.</p>
		<p>Умеет: применять количественные и качественные методы анализа пространственных демографических данных.</p>
		<p>Владеет: инструментами анализа пространственной структуры населения и оценки территориальных различий демографических процессов.</p>
	<p>ИДК ПК-4.3. Разрабатывает сценарии развития демографических процессов с учетом пространственных факторов</p>	<p>Знает: подходы к моделированию и прогнозированию демографических процессов с учетом пространственного контекста.</p>
		<p>Умеет: разрабатывать сценарии демографического развития территорий с учетом расселения, миграции и пространственного неравенства.</p>
		<p>Владеет: навыками проектирования демографических сценариев и обоснования управленческих решений в области демографической политики.</p>

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

**Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа**

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 0 часов.

**Форма промежуточной аттестации: семестр 3, зачет.**

##### 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекции	Семинарские /практические /лабораторные занятия	Консультации		
1	Раздел 1. Пространственная организация общества и демографические процессы	3	72		18	18		26	Тестирование по разделу
1.1	Пространство как измерение общества и демографических процессов	3	8		2	2		4	УО
1.2	Теоретические подходы к пониманию социального пространства, места, территориальности	3	8		2	2		4	ТР
1.3	Расселение и системы расселения: структура, иерархии, агломерации	3	8		2	2		4	ПР
1.4	Демографическое воспроизводство в пространственном измерении	3	8		2	2		4	УО

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекции	Семинарские	Консультации		
						/практические /лабораторные занятия			
1.5	Миграция и мобильность как механизм пространственного перераспределения населения	3	8	-	2	2	-	4	ПР
1.6	Город, пригород, деревня: субурбанизация и изменение образа жизни	3	8	-	2	2	-	4	ТР
1.7	Пространственное неравенство и доступность: услуги, инфраструктура, качество жизни	3	8	-	2	2	-	4	УО
1.8	Методы пространственного анализа в социологии и демографии	3	8	-	2	2	-	4	ПР
1.9	Архитектура и дизайн исследования взаимовлияния пространства и демографических процессов	3	8	-	2	2	-	4	Кейс
	<b>КСР</b>	3	<b>2</b>	-	-	-	-	-	<b>КСР</b>
	<b>Консультации</b>	3	<b>2</b>	-	-	-	<b>2</b>	-	-
	<b>КО</b>	3	-	-	-	-	-	-	<b>КО</b>
	<b>Контроль</b>	3	<b>0</b>	-	-	-	-	-	<b>Зачет</b>
<b>Итого часов:</b>			<b>72</b>					<b>26</b>	

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство*	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
<b>3</b>	<b>Раздел 1. Пространственная организация общества и демографические процессы</b>					
3	1.1 Пространство как измерение общества и демографических процессов	Изучение литературы, подготовка конспекта	Сентябрь	3	<i>УО</i>	Осн. лит.: 1,2
3	1.2 Теоретические подходы к социальному пространству	Подготовка аналитического обзора	Сентябрь	3	<i>ТР</i>	Осн. лит.: 2,3
3	1.3 Системы расселения: структура и иерархии	Анализ статистических данных по расселению	Сентябрь	3	<i>ПП</i>	Осн. лит.: 3
3	1.4 Демографическое воспроизводство в пространственном измерении	Подготовка эссе	Октябрь	3	<i>УО</i>	Осн. лит.: 1,4

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство*	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
3	1.5 Миграция и мобильность населения	Анализ кейсов миграции	Октябрь	3	ПР	Осн. лит.: 2,5
3	1.6 Урбанизация и субурбанизация	Подготовка сравнительного анализа	Октябрь	3	ТР	Осн. лит.: 3
3	1.7 Пространственное неравенство и качество жизни	Анализ статистических показателей	Ноябрь	3	УО	Осн. лит.: 4
3	1.8 Методы пространственного анализа	Решение задач и интерпретация результатов	Ноябрь	3	ПР	Осн. лит.: 2,4
3	1.9 Архитектура и дизайн исследования	Разработка структуры исследования	Декабрь	2	Кейс	Осн. лит.: 1–5
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				26	-	-
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				0	-	-

### 4.3. Содержание учебного материала

#### Раздел 1. Пространственная организация общества и демографические процессы

##### Тема 1. Пространство как измерение общества и демографических процессов

Рассматривается понятие социального пространства как важнейшей характеристики общества и среды жизнедеятельности населения. Анализируются пространственные аспекты демографических процессов, включая территориальные различия в рождаемости, смертности и миграции. Особое внимание уделяется роли пространства в формировании структуры населения и его воспроизводства.

Изучаются подходы к интерпретации пространства в демографии и социологии, включая экономическое, социальное и культурное измерения. Рассматривается влияние пространственных факторов на демографическое поведение и территориальную дифференциацию населения.

##### Тема 2. Теоретические подходы к пониманию социального пространства, места, территориальности

Анализируются основные теоретические концепции социального пространства, включая работы классических и современных исследователей. Рассматриваются категории «место», «территория», «локальность», их значение для анализа демографических процессов.

Особое внимание уделяется взаимосвязи социального пространства и социальной структуры, а также роли территориальности в формировании социальных и демографических различий. Изучаются подходы к анализу пространственной организации общества в социологии и демографии.

##### Тема 3. Расселение и системы расселения: структура, иерархии, агломерации

Рассматриваются формы и типы расселения населения, включая городские и сельские системы расселения. Анализируются принципы формирования и функционирования систем расселения, их иерархическая структура и роль агломераций.

Изучаются процессы концентрации и рассредоточения населения, развитие крупных городов и агломераций. Рассматривается влияние расселения на демографические процессы и социально-экономическое развитие территорий.

##### Тема 4. Демографическое воспроизводство в пространственном измерении

Анализируются особенности воспроизводства населения в различных типах территорий. Рассматриваются территориальные различия в показателях рождаемости, смертности и естественного прироста.

Изучается влияние пространственных факторов на демографическое поведение населения, включая различия между городскими и сельскими территориями. Рассматриваются региональные особенности воспроизводства населения.

##### Тема 5. Миграция и мобильность как механизм пространственного перераспределения населения

Рассматривается миграция как ключевой механизм изменения пространственной структуры населения. Анализируются виды и формы миграции, факторы миграционного поведения и направления миграционных потоков.

Изучается роль мобильности населения в перераспределении трудовых ресурсов и изменении демографической структуры территорий. Рассматриваются современные тенденции миграции и их влияние на развитие регионов.

##### Тема 6. Город, пригород, деревня: субурбанизация и изменение образа жизни

Анализируются процессы урбанизации и субурбанизации, их влияние на пространственную организацию общества. Рассматриваются изменения в образе жизни населения в различных типах поселений.

Изучаются процессы формирования пригородных зон, изменения функций городов и сельских территорий. Рассматриваются демографические последствия урбанизационных процессов.

#### Тема 7. Пространственное неравенство и доступность: услуги, инфраструктура, качество жизни

Рассматриваются проблемы пространственного неравенства и территориальной дифференциации качества жизни населения. Анализируется доступность социальных услуг, инфраструктуры и ресурсов в различных регионах.

Изучается влияние пространственного неравенства на демографические процессы и социальное развитие территорий. Рассматриваются подходы к оценке качества жизни населения.

#### Тема 8. Методы пространственного анализа в социологии и демографии

Рассматриваются методы пространственного анализа, используемые в социологических и демографических исследованиях. Изучаются количественные и качественные подходы к анализу территориальных данных.

Анализируются инструменты пространственного анализа, включая картографические методы, геоинформационные системы и статистические методы. Рассматриваются возможности их применения в исследовании демографических процессов.

#### Тема 9. Архитектура и дизайн исследования взаимовлияния пространства и демографических процессов

Рассматриваются этапы проектирования исследования, направленного на анализ пространственных аспектов демографических процессов. Изучаются принципы выбора методов, источников данных и инструментов анализа.

Особое внимание уделяется разработке исследовательского дизайна, формированию гипотез и интерпретации результатов. Рассматриваются подходы к построению сценариев демографического развития территорий.

### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)		Оценочные средства*	Формируемые компетенции (индикаторы)
		Всего часов	Из них практическая подготовка		
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Пространственная организация общества и демографические процессы</b>				
1.1	Анализ пространственных характеристик демографических процессов	2		<i>УО</i>	ИДК ПК-4.1
1.2	Сравнительный анализ теоретических подходов к социальному пространству	2		<i>ТР</i>	ИДК ПК-4.1
1.3	Анализ структуры систем расселения	2		<i>ПР</i>	ИДК ПК-4.1
1.4	Оценка территориальных различий демографического воспроизводства	2		<i>УО</i>	ИДК ПК-4.1
1.5	Анализ миграционных потоков и мобильности населения	2		<i>ПР</i>	ИДК ПК-4.2
1.6	Анализ процессов урбанизации и субурбанизации	2		<i>ТР</i>	ИДК ПК-4.2
1.7	Оценка пространственного неравенства и качества жизни	2		<i>УО</i>	ИДК ПК-4.2
1.8	Применение методов пространственного анализа	2		<i>ПР</i>	ИДК ПК-4.2
1.9	Разработка модели исследования пространственно-демографических процессов	2		<i>Кейс</i>	ИДК ПК-4.3
<b>Итого часов</b>		<b>18</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)**

№ п/п	Тема (вопрос)	Задание	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции
1	<b>Раздел 1. Пространственная организация общества и демографические процессы</b>			
1	Пространственные различия демографических процессов	Подготовка аналитического обзора	ПК-4	ИДК ПК-4.1
2	Теории социального пространства и территориальности	Подготовка реферата	ПК-4	ИДК ПК-4.1
3	Современные тенденции развития систем расселения	Анализ статистических данных	ПК-4	ИДК ПК-4.1
4	Региональные особенности воспроизводства населения	Подготовка эссе	ПК-4	ИДК ПК-4.1
5	Миграционные процессы и их пространственная дифференциация	Анализ кейсов	ПК-4	ИДК ПК-4.2
6	Урбанизация и изменение образа жизни населения	Подготовка сравнительного анализа	ПК-4	ИДК ПК-4.2
7	Пространственное неравенство и качество жизни	Анализ показателей	ПК-4	ИДК ПК-4.2
8	Методы пространственного анализа в демографии	Решение практических задач	ПК-4	ИДК ПК-4.2

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Целями самостоятельной работы обучающихся являются:

- получение новых знаний;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

В учебном процессе дисциплины предусмотрены два вида самостоятельной работы: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная самостоятельная работа.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется во время семинарских и практических занятий (КСР).

Внеаудиторная самостоятельная работа (далее - самостоятельная работа) выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Виды самостоятельной работы:

- Изучение содержания раздела (параграфа) учебника (учебного пособия, первоисточника и т.п.) и выполнение конкретного задания.
- Выполнение различных заданий с элементами исследования с использованием справочников, баз данных, Интернета и др.
- Повторение и закрепление изученного материала с использованием конспекта лекции, учебника, учебного пособия, и т.п.
- Выполнение конкретных письменных заданий.
- Составление таблиц или схем для систематизации учебного материала.
- Подготовка доклада, сообщения к выступлению на семинаре.
- Решение кейсов.
- Подготовка курсовой работы.

Перед выполнением самостоятельной работы проводится инструктаж:

- цель задания;
- содержание задания;
- сроки выполнения задания;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам выполнения задания;
- критерии оценки;
- типичные ошибки, встречающиеся при выполнении задания.

Инструктаж проводится за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины, курса.

Во время выполнения обучающимися самостоятельной работы проводятся консультации за счет объема учебного времени, отведенного на изучение дисциплины.

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ

- 1 Пространственная организация общества и демографические процессы: теоретические подходы и современные интерпретации.
- 2 Влияние систем расселения на демографическое развитие территорий.
- 3 Пространственные различия воспроизводства населения в регионах России.
- 4 Роль миграции в пространственном перераспределении населения.
- 5 Урбанизация и субурбанизация как факторы трансформации демографических процессов.
- 6 Пространственное неравенство и его влияние на качество жизни населения.
- 7 Демографические процессы в городских и сельских территориях: сравнительный анализ.
- 8 Анализ территориальной дифференциации демографических показателей (на примере региона).
- 9 Пространственные аспекты демографической политики в России.
- 10 Влияние инфраструктуры и доступности услуг на демографическое развитие территорий.
- 11 Методы пространственного анализа в исследовании демографических процессов.
- 12 География расселения населения и ее влияние на социально-экономическое развитие.
- 13 Пространственные аспекты миграционных процессов в современных условиях.
- 14 Анализ агломерационных процессов и их демографические последствия.
- 15 Разработка сценариев демографического развития региона с учетом пространственных факторов.

## V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонементных, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям. Организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов с правообладателями, информационных писем.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, практикам, ГИА, указанным в учебном плане ОПОП ВО 39.04.01 Социология, профиль подготовки: «Демография»

Подробная информация представлена на сайте библиотеки ИГУ [http://library.isu.ru/ru/inform\\_serv/For\\_teachers/useful\\_inform.html](http://library.isu.ru/ru/inform_serv/For_teachers/useful_inform.html).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд обеспечивает печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 5.1. Перечень литературы

#### А) Основная литература

1. Демография : учебник и практикум для вузов / М. В. Карманов, О. В. Кучмаева, О. Л. Петрякова [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 287 с. — ISBN 978-5-534-01598-0.
2. Демография и статистика населения : учебник для вузов / под ред. И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 405 с. — ISBN 978-5-534-00355-0.
3. Елисеева И. И., Клупт М. А., Кудрявцев А. А. Введение в демографию и статистику населения : учебник. — Москва : Проспект, 2023. — 336 с.
4. Зубаревич Н. В. Регионы России: неравенство, кризис, модернизация. — Москва : Независимый институт социальной политики, 2019. — 320 с.
5. Ионцев В. А. Международная миграция населения : теория и история изучения. — Москва : МГУ, 2019. — 370 с.
6. Клупт М. А. Социальная демография : учебное пособие. — Санкт-Петербург : Питер, 2021. — 256 с.
7. Лаппо Г. М. География городов. — Москва : ВЛАДОС, 2017. — 480 с.
8. Мкртчян Н. В. Демографическое развитие регионов России. — Москва : ИНП РАН, 2018. — 280 с.
9. Нефёдова Т. Г. Сельская Россия: территориальная структура и динамика. — Москва : Новый хронограф, 2016. — 400 с.
10. Рязанцев С. В. Международная миграция населения : теория и практика : учебник для вузов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 414 с.
11. Трейвиш А. И. Пространственное развитие России: проблемы и перспективы. — Москва : URSS, 2018. — 368 с.
12. Boyle P., Halfacree K. Migration and Gender in the Developed World. — London : Routledge, 2017. — 288 p.
13. Champion T., Hugo G. New Forms of Urbanization: Beyond the Urban-Rural Dichotomy. — London : Routledge, 2019. — 320 p.
14. de Haas H., Castles S., Miller M. The Age of Migration. — 6th ed. — London : Palgrave Macmillan, 2020. — 400 p.

15. Knox P., Marston S. Human Geography: Places and Regions in Global Context. — 7th ed. — London : Pearson, 2016. — 512 p.

### **Б) Дополнительная литература**

1. Зубаревич Н. В. Социально-экономическое развитие регионов России // Мир России. — 2020. — № 3.
2. Мкртчян Н. В. Миграция населения России: современные тенденции // Народонаселение. — 2021. — № 2.
3. Рязанцев С. В. Международная миграция в современных условиях // Социологические исследования. — 2020. — № 6.
4. Клупт М. А. Демографическое развитие и социальная политика // Демографическое обозрение. — 2022. — № 1.
5. Нефёдова Т. Г. Пространственное развитие сельских территорий // Мир России. — 2021. — № 4.
6. Вишневецкий А. Г. Демографические процессы в России // Демографическое обозрение. — 2020. — № 2.
7. Зверева Н. В. Региональные аспекты демографического развития // Народонаселение. — 2022. — № 3.
8. Ткаченко А. А. Пространственная дифференциация населения // Социологические исследования. — 2021. — № 5.
9. Кузьмин А. И. Урбанизация и демографические процессы // Мир России. — 2023. — № 2.
10. Смирнова Е. В. Пространственное неравенство в России // Демографическое обозрение. — 2021. — № 3.

### **В) Интернет- ресурсы**

1. Демографический еженедельник Демоскоп-Weekly  
<https://www.demoscope.ru/weekly/2026/011111/index.php>
2. Государственная служба федеральной статистики Российской Федерации (Росстат).  
<https://rosstat.gov.ru/>
3. Национальный проект России «Семья» <https://xn--80aapampremcchfmo7a3c9ehj.xn--plai/new-projects/semya/>
4. Кафедра народонаселения МГУ <https://demography.econ.msu.ru/library/online.demography/>

## **5.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Перечень электронных ресурсов (ЭБС) по состоянию на 01.01.2024 г.:

ЭБС «Издательство Лань» (адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Срок действия - бессрочный. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» (адрес доступа: <https://isu.biblioteru/>): ООО «Библиотех». ООО «Интеллект». Контракт 068/22 от 31.05.2022 г. – 3 назв. Срок действия: бессрочный. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (Адрес доступа: <http://rucont.ru/>): ЦКБ «Бибком». Контракт № 249/23 от 13.10.2023г.; Акт от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024 г. Цена контракта: 225 114,82 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Айбукс» (адрес доступа: <http://ibooks.ru/>): ООО «Айбукс» » Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г.; Акт №81 от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024 г. Цена контракта: 285 127,00 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» (адрес доступа: <https://urait.ru/>): ООО

«Электронное издательство Юрайт». Контракт № 212/23 от 18.08.2023г.; Срок действия по 17.10. 2024 г. Цена контракта: 722 650 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно, приложения к Контракту. Электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,6 тыс. назв.

Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» (адрес доступа: <http://elibrary.ru>): ООО «НЭБ», Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.; Акт от 19.12.2022 г. Срок действия по 31.12. 2023 г. Цена контракта: 527 489,00 руб. Количество пользователей не-ограниченное, доступ в локальной сети вуза. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 49 наим.; доступ к архивам в течение 9. лет, следующих после окон-чания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.

ЭКБСОН (адрес доступа: <http://www.vlibrary.ru>): Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов

Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) (Адрес доступа: <http://нэб.рф>): Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ): ООО «Информационный Центр ЮНОНА». Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Научная библиотека Иркутского государственного университета [Офиц. сайт]. URL: <http://ellib.library.isu.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Образовательный портал Иркутского государственного университета [Офиц. сайт]. URL: <http://educa.isu.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Офиц. сайт]. URL: <http://ecsocman.hse.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ): Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис-Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Правовая БД –

законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, практикам, ГИА, указанным в учебном плане ОПОП ВО 39.04.01 Социология, профиль подготовки: «Демография». Подробная информация представлена на сайте библиотеки ИГУ: [http://library.isu.ru/ru/inform\\_serv/For\\_teachers/useful\\_inform.html](http://library.isu.ru/ru/inform_serv/For_teachers/useful_inform.html).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд обеспечивает печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Учебно-лабораторное оборудование**

Занятия по данной дисциплине не требуют специализированных аудиторий, предназначенных для проведения лабораторного практикума. Лекционные и практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация, самостоятельная работа студентов проводятся в лекционных и семинарских учебных аудиториях Института социальных наук (г. Иркутск, ул. Ленина, 3), оборудованных специализированной учебной мебелью, меловыми и маркерными досками, оборудованием для презентации учебного материала – стационарными либо переносными компьютерами, мультимедийными проекторами, колонками.

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 108А (этаж 1, помещение 43):

Кафедра культурологии и управления социальными процессами для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 16 рабочих мест (30,1 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья); оборудованием оборудованная техническими средствами: Моноблок 2 HP 20c401, Принтер лазерный Canon I-SENSYS LBP-5050, Принтер HP1020, Системный блок, Монитор LG E2242C, Мфу Samsung M2070W, Монитор Samsung 710n. Программное обеспечение: программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов: MS PowerPoint.

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 110 (этаж 1, помещение 32):

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 36 рабочих мест (31,6 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, переносная доска); оборудованием для презентации учебного материала и тематических иллюстраций, соответствующих рабочей программе дисциплины: Проектор Acer QNX1108(х1240), экран настенный ScreenMedia Economy-P 200×200см, ноутбук 15.6"Samsung RV508,

колонки. Программное обеспечение: программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов: MS PowerPoint.

## 1.2. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробные сведения приведены на сайте ИГУ: ЦНИТ. РЕЕСТР программного обеспечения 2023 – <https://isu.ru/ru/employee/license/main/>).

В ИСН ИГУ имеется программное обеспечение:

1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад. организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно).
2. Microsoft® Office Standart 2010. Номер Лицензии Microsoft 60642086. Лицензия от 11.07.2012; бессрочно.
3. Kaspersky Free (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: <http://www.kaspersky.ru/free-antivirus>; бессрочно.
4. 7zip (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: <https://www.7-zip.org/license.txt>; бессрочно
5. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012, бессрочно.
6. Программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0 (SPSS Base Statistics; кол-во 16; сублицензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от 11.12.2008 г. бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №20091028-1 от 28.10.2009 г.; бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; сублицензионный договор №АЛ120503-1 от 03.05.2012 г.; бессрочно); IBM SPSS Statistics 22 (IBM SPSS Statistics Base Campus Edition, IBM SPSS Custom Tables; кол-во 15; лицензионный договор №20161219-2 от 26.12.2016 г.; бессрочно).
8. «Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок договор №5789/347/22 от 30.12.2022, на 1 год.
9. Acrobat Professional 10.0 WIN AOO License RU (65083701) Cetificate Number: 9435977 Котировка № 03-165-11 от 23.11.2011 Дата лицензии 09.12.2011; бессрочно
10. CorelDRAW Graphics Suite X7 Education Lic (5-50) СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦПП/ - Лиц. договор / 326 от 23 января 2015 г. Corel License number: 081571. Лицензия от 30.01.2015; бессрочно.
11. Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО). Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>), бессрочно.

## 1.3. Технические и электронные средства

В ходе учебного процесса используется электронный портал университета и большое количество электронных средств обучения, в том числе бесплатные образовательные ресурсы интернет-сервиса Youtube, а также Массовые открытые онлайн-курсы:

<https://educa.isu.ru/>

<https://www.youtube.com> <https://isu.antiplagiat.ru/>

<https://openedu.ru/> <https://arzamas.academy/>

<https://www.coursera.org/>

<https://www.udacity.com/>

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Программой дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий:

- проведение аудиторных занятий с использованием аудио- и видеоматериалов;
- подготовка презентаций для иллюстрации студентами своих докладов и сообщений;
- использование проблемно-ориентированного подхода посредством кейс-технологий, анализа конкретных демографических ситуаций;
- применение интерактивных обучающих технологий, таких как: групповая дискуссия, работа в малых группах над решением ситуационных задач;
- применение проектных технологий: выполнение проекта, связанного с управленческим анализом на примере конкретной организации;
- проведение мастер-классов с руководителями местных организаций.

Дистанционные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- онлайн-консультации по подготовке, выполнению и презентации заданий на базе платформы Teams;
- индивидуальное общение с со студентами через индивидуальную корпоративную электронную почту, портал <https://educa.isu.ru/>;
- дистанционные занятия в формате вебинаров на базе платформы Teams;
- использование специализированного образовательного портала ИГУ <https://educa.isu.ru/> для организации текущего контроля за успеваемостью и посещаемостью.

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1. Оценочные средства для входного контроля

Входной контроль обеспечивает проверку знаний предшествующих дисциплин: общая теория населения, социология, демографическая статистика, экономическая теория и современная экономическая политика. Входной контроль предполагает организацию устного опроса на основе перечня открытых вопросов из выборки предшествующих дисциплин.

Выборка предшествующих дисциплин	Задания
Общая теория населения	1. Раскройте понятие воспроизводства населения и его типы. 2. Какие факторы влияют на численность и структуру населения?
Социология	3. Что такое социальная структура общества и как она связана с демографическими процессами? 4. Какие методы используются в социологических исследованиях населения?
Экономическая теория	5. Как демографические процессы влияют на рынок труда и экономическое развитие? 6. Что такое человеческий капитал и как он связан с демографией?

Социально-демографическая политика	7. Назовите основные направления демографической политики в России. 8. Какие меры государственной поддержки влияют на рождаемость?
Статистика / Методы анализа данных	9. Что такое относительные показатели и чем они отличаются от абсолютных? 10. Какие виды средних величин используются в анализе данных?
Информационные технологии в демографии	11. Какие программные средства используются для анализа демографических данных? 12. Какие источники статистической информации о населении вы знаете?

## 8.2. Оценочные средства для текущего контроля

Виды оценочных средств текущего контроля, применяемые в учебном процессе применительно к дисциплине «Пространственная организация общества и воспроизводство населения»:

Оценочное средство текущего контроля	Краткая характеристика оценочного средства	Цель применения в учебном процессе
Устный опрос в форме дискуссии	Обсуждение вопроса, проблемы по ключевым темам дисциплины, нахождение оптимальных способов решения проблемы посредством аргументации и доказательности суждения.	Выработка умений и навыков грамотного и аргументированного изложения теоретического вопроса в устной форме
Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Расширение научно-исследовательского кругозора, овладение методами теоретического исследования, развитие самостоятельности мышления студента.
Кейс-задание	Проблемное задание, в котором студенту предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Формирование умения анализировать большой объем неупорядоченной информации, выявлять проблемы и принимать решения в условиях недостаточной информации
Проектное задание	Позволяет оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Развитие способности проектировать, моделировать, взаимодействовать в команде
Тестирование по разделу (модулю)	Краткий, стандартизированный перечень закрытых вопросов, предполагающий выбор одного варианта ответа, предназначенный для проверки уровня знаний в определенной области.	Закрепление базовых понятий по пройденному материалу

Примеры оценочных средств текущего контроля:

1. Пример вопросов для устного опроса (дискуссии)

Тема 1. Пространство как измерение общества и демографических процессов

Вопросы:

1. Как понимается социальное пространство в социологии и демографии?

2. Какие пространственные факторы влияют на демографические процессы?
3. В чем проявляются территориальные различия демографических показателей?
4. Как пространство влияет на воспроизводство населения?
5. Какие методы используются для анализа пространственных демографических процессов?

Методические рекомендации: количество устных опросов за период изучения дисциплины – 10–12; форма выполнения – устная, индивидуальная с обсуждением; время на обсуждение – 20–30 минут; оценочная шкала – «5-балльная».

Оценочные критерии: полнота ответа, корректность терминологии, логичность, аргументированность.

## 2. Пример тем для подготовки доклада

1. Пространственная организация общества как фактор демографического развития.
2. Теоретические подходы к анализу социального пространства.
3. Системы расселения и их влияние на демографические процессы.
4. Пространственные различия воспроизводства населения.
5. Миграция как фактор пространственного перераспределения населения.
6. Урбанизация и субурбанизация: демографические последствия.
7. Пространственное неравенство и качество жизни населения.
8. Методы пространственного анализа в демографии.
9. Геоинформационные технологии в исследовании демографических процессов.
10. Анализ демографических процессов на уровне региона.
11. Пространственные аспекты демографической политики.
12. Влияние инфраструктуры на демографическое развитие территорий.

Методические рекомендации: форма выполнения – письменная; объем – 5–7 страниц; время выступления – 7–10 минут; оценка – «5-балльная».

Требования к структуре доклада: 1) введение: актуальность проблемы, цель, объект, предмет; 2) степень изученности проблемы (анализ литературных источников); 3) анализ проблемы (эмпирический материал, статистика); 4) заключение: рекомендации автора, вывод; 6) литература (4-5 источников, ссылки обязательны).

Критерии оценки: соответствие теме, аналитичность, использование статистики, обоснованность выводов.

## Пример кейс-задания

Проанализировать демографические процессы выбранного региона с учетом пространственных факторов.

Задания к кейсу:

1. Охарактеризовать систему расселения региона;
2. Проанализировать демографические показатели (рождаемость, смертность, миграция);
3. Выявить пространственные различия;
4. Определить ключевые факторы демографического развития;
5. Сделать выводы о тенденциях развития территории.

Методические рекомендации: форма выполнения – письменная; обсуждение – групповое; время – 20 минут; оценка – «5-балльная».

Оценочные Критерии: корректность анализа, применение методов демографии, аргументация.

#### 4. Проектные задания по демографическому анализу и прогнозированию

Тема, в рамках которой предусмотрено проектное задание	Проектное задание
Пространство и демографические процессы	Провести анализ пространственных различий демографических показателей и выявить закономерности их распределения.
Теоретические подходы к пространству	Сравнить различные теоретические подходы к анализу социального пространства и оценить их применимость.
Системы расселения	Проанализировать структуру системы расселения региона и определить ее влияние на демографическое развитие.
Демографическое воспроизводство	Оценить территориальные различия показателей воспроизводства населения.
Миграция и мобильность	Проанализировать миграционные потоки и их влияние на пространственную структуру населения.
Урбанизация и субурбанизация	Исследовать влияние урбанизационных процессов на демографическое развитие территории.
Пространственное неравенство	Оценить различия в уровне жизни и доступности услуг в разных территориях.
Методы пространственного анализа	Применить методы анализа (карты, статистика) для изучения демографических процессов.
Архитектура исследования	Разработать исследовательский проект по анализу взаимосвязи пространства и демографических процессов.

Методические рекомендации: форма – индивидуальная или групповая; использование статистических данных (Росстат); оценка – «5-балльная».

Оценочные критерии: точность расчетов, корректность методики, интерпретация результатов.

#### 5. Пример теста по разделу (модулю)

Вопрос 1. Пространственное распределение населения зависит от:

1. экономических факторов
2. социальных факторов
3. природных условий
4. всех перечисленных факторов

Вопрос 2. К системам расселения относятся:

1. агломерации
2. сельские поселения
3. города
4. все перечисленное

Вопрос 3. Миграция выполняет функцию:

1. пространственного перераспределения населения
2. только увеличения численности населения
3. снижения рождаемости
4. не влияет на демографию

Вопрос 4. Урбанизация означает:

1. рост сельского населения
2. рост городского населения
3. снижение миграции
4. уменьшение населения

Методические рекомендации: количество тестов – 4–6; время – 10–15 минут; оценка – «5-балльная».

Критерии: количество правильных ответов.

### 8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации в форме зачета в 3 семестре

Раздел дисциплины	Вопросы для теоретической части экзамена	Практическая часть зачета	Контролируемые компетенции
Пространственная организация общества и демографические процессы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пространство как фактор демографического развития.</li> <li>2. Теоретические подходы к анализу социального пространства.</li> <li>3. Системы расселения и их влияние на демографические процессы.</li> <li>4. Демографическое воспроизводство в пространственном измерении.</li> <li>5. Миграция как механизм пространственного перераспределения населения.</li> <li>6. Урбанизация и субурбанизация: демографические аспекты.</li> <li>7. Пространственное неравенство и качество жизни населения.</li> <li>8. Методы пространственного анализа в демографии.</li> <li>9. Архитектура исследования пространственно-демографических процессов.</li> </ol>	Проанализировать демографические процессы выбранного региона с учетом пространственных факторов (расселение, миграция, уровень урбанизации, доступность инфраструктуры). На основе анализа предложить сценарий демографического развития территории и обосновать его.	ПК-4

#### *Методические рекомендации*

Форма проведения зачета: устная или письменная (по решению преподавателя). Структура задания: один теоретический вопрос и одно практическое задание (анализ и разработка сценария).  
Время подготовки: письменная форма — до 30 минут, устная форма — до 10 минут на ответ.

*Оценочные критерии:* знание теоретических основ пространственной организации общества и демографических процессов; умение анализировать пространственные факторы демографического развития; способность применять методы анализа демографических данных; умение разрабатывать и обосновывать сценарии демографического развития; логичность и аргументированность ответа; корректное использование научной терминологии.

#### *Критерии выставления зачета:*

Зачет («зачтено») выставляется, если обучающийся: продемонстрировал знание основных теоретических положений дисциплины; правильно применяет понятия и категории; способен выполнить практическое задание и предложить обоснованный сценарий демографического развития; допускает незначительные неточности, не искажающие смысл ответа.

Незачет («не зачтено») выставляется, если обучающийся: не владеет основными понятиями дисциплины; не способен объяснить ключевые теоретические положения; не справляется с практическим заданием; допускает существенные ошибки в интерпретации демографических процессов.

---

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» при оценке каждого вида учебной работы по дисциплине используется балльно-рейтинговая система. Количество баллов, полученных обучающимся по дисциплине в течение семестра (включая баллы за зачет), переводится в академическую оценку, которая фиксируется в зачетной книжке в соответствии со следующей таблицей:

Баллы, полученные обучающимся по дисциплине в течение семестра	Академическая оценка
Менее 61 баллов	«незачет»
61 - 100 баллов	«зачет»

Разработчик:

\_\_\_\_\_ Старший преподаватель Иванов К.А.

Программа рассмотрена на заседании кафедры культурологии и управления социальными процессами  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ .04.2026 г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ канд. соц. наук Грицких Н.В.

