



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ и ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

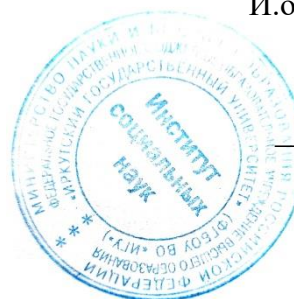
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

**Институт социальных наук
Кафедра социальной работы**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Института,
доц. И.А. Журавлева



«21» декабря 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование рабочей программы дисциплины **СПЦ.02 История России**

Специальность **39.02.01 Социальная работа**

Квалификация выпускника – специалист по социальной работе

Форма обучения: очная

Согласовано с УМК ИСН ИГУ

Протокол № 4 от «21» декабря 2022 г.

Председатель, проф.

Грабельных Т.И.

Рекомендовано кафедрой социальной
работы

Протокол № 4 от «7» декабря 2022г.

Зав. кафедрой, доцент

Решетникова Е.В.

Иркутск 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.02 «ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является частью социально-гуманитарного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 «Социальная работа».

Дисциплина «История России» обеспечивает формирование 4 компетенций по общим видам деятельности ФГОС по специальности СПО 39.02.01 «Социальная работа».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК-5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной	Знания: особенностей социального и культурного контекста; правил оформления документов и построения устных сообщений; правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящейся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей

	деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.	Знания: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия (семинары)	16

самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация	зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Предмет и метод истории	Содержание учебного материала	2	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6
	1. Место истории в системе наук. 2. Древнерусское государство в оценках современных историков		
Тема 2. Образование древнерусского государства	Содержание учебного материала	3	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6
	1. Эволюция Древнерусской государственности в IX-XII вв 2. Христианизация: духовная и материальная культура Древней Руси 3. Предпосылки и причины феодальной раздробленности		
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 1. Завоевание Древнерусских княжеств войсками Батыя. Установление ордынского ига и его влияние на Русь.	2	
Тема 3. Образование Русского централизованного государства	Содержание учебного материала	3	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6
	1. Формирование русского централизованного государства в условиях ордынского ига 2. Иван Грозный 3. Смутное время		
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 2. Эпоха Ивана Грозного	2	
	Практическое занятие № 3. Восстановление Российской государственности. Первые Романовы	2	
Тема 4. Россия в XVIII и XIX вв	Содержание учебного материала	3	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6
	1. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России 2. Екатерина II: просвещенный абсолютизм 3. Крестьянский вопрос: этапы решения		
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 4. Александр I и его реформы	2	
	Практическое занятие № 5. Идеиные течения и общественно-политические движения в России	2	

Тема 5. Россия и мир в XX в.	Содержание учебного материала 1. Российская экономика начала XX- конца XIX вв 2. Революция 1905-1907 гг 3. Первая Мировая война и революции 1917 г. 4. Образование СССР 5. СССР в 1964 – 1985 гг.	5	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 6. Великая Отечественная война	2	
	Практическое занятие № 7. Перестройка М.С. Горбачева и формирование новой российской государственности	2	
Тема 6. Россия в XXI в.	Содержание учебного материала 1. Россия в 2000-2008 гг. 2. Президентство Д.А. Медведева	2	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6
Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка доклада и презентации по нему.		6	
Промежуточная аттестация		зачет	
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Аудитория 301 (площадь –242,2 м²; помещение 334)

Кабинет социально-экономических дисциплин

-- аудитория для проведения учебных занятий (лекций, практических и семинарских занятии), предусмотренных учебным планом:

Посадочных мест - 60

Аудитория оборудована:

Флипчарт - 1 шт.

Доска магнитно-маркерная - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Экран проекционный - 1 шт.

Персональный компьютер -1 шт.

Аудиосистема – 1шт.

Система видеоконференции-1шт.

Стол учебный двухместный- 32шт.

Стол преподавателя – 1шт.

Стулья – 60 шт.

Кресло -15шт.

Боксы 2-х местные - 7 шт.

Кафедра – 1 шт.

Телевизор – 1 шт.

Часы – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Король Л.А., Плотникова М.М. История России VIII - начала XXI вв.: учеб.пособие для иностр. студентов/ Л.А. Король, М.М. Плотникова.- Иркутск: Изд-во. Иркут. гос. ун.-та, 2012.-123 с.

2. Семенникова Л. И. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века [Текст : Электронный ресурс] : Учебник для вузов / Л. И. Семенникова, М. А. Буданов [и др.]. - 7-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2021. - 346 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.

3. Семенникова Л. И. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века [Текст : Электронный ресурс] : Учебник для вузов / Л. И. Семенникова, М. А. Буданов [и др.]. - 7-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2020. - 328 с. - (Высшее образование). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.

4. Фортунатов, В. История [Электронный ресурс] : учебное пособие. Для бакалавров / В. Фортунатов. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Питер, 2015. - 464 с. - ЭБС "Айбукс". - неогранич. доступ.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://historic.ru/maps/index.shtml> исторические карты.

2. <http://www.hrono.ru/> историческая энциклопедия.

3. <https://www.pobediteli.ru/> мультимедийная карта хода ВОВ

3.2.3. Дополнительные источники

1. Король Л.А. Киевская Русь : учеб.- метод. пособие /Л.А.Король.- Иркутск: Изд-во Иркут. гос. ун-та, 2012. - 101 с.
2. Плотникова М.М. Социально-экономическое и политическое развитие России в 2000-2007 гг. (По материалам Федеральных посланий президента В. В. Путина) / М.М. Плотникова. - Иркутск: Изд-во Иркут. гос. ун-та, 2009. - 115 с.
3. Плотникова М.М. Социально-экономическое развитие России в конце XX – начале XXI вв.: пути трансформации российского общества и формирование новой государственности) / М.М. Плотникова. - Иркутск: Изд-во Иркут. гос. ун-та, 2014. - 119 с.
4. Терещенко Ю.Я. История России XX-начала XXI вв. [Текст] : [Учеб. пособие] / Ю.Я. Терещенко. - М. : Слово ; Ростов н/Д : Феникс, 2004. - 447 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Презентация по самостоятельной работе по теме доклада	Выполнено/не выполнено	Опрос
Итоговое тестирование	Дифференцированный зачет Зачтено (отлично) ставится при правильном выполнении 85% заданий теста. Зачтено (хорошо) ставится при правильном выполнении 70% заданий теста Зачтено (удовлетворительно) ставится при правильном выполнении 65% заданий теста. Не зачтено (неудовлетворительно) ставится при правильном выполнении менее 65% заданий теста.	Тестирование

Темы докладов

1. Роль теории в познании прошлого.
2. Становление и развитие историографии как научной дисциплины.
3. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства.
4. «Русская правда» - первая попытка кодификации русского права.
5. Династические связи киевских князей с государями Запада
6. Внутренние и внешние политические, экономические, этнические и другие факторы, способствовавшие превращению Москвы в центр объединения русских земель.
7. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.
8. Особенности сословно-представительной монархии в России.

9. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества.
10. Эволюция социальной структуры общества в XVIII веке
11. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики, «Просвещенный абсолютизм».
13. Политические преобразования 60-70 гг. XIX в.
13. Идейные течения и общественно-политические движения в России во второй половине XIX века.
14. Форсирование российской индустриализации «сверху». Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.
15. Консолидация советского общества в годы войны. Причины и цена победы.
16. Развитие мировой экономики в 1945-1991 гг. Создание и развитие международных финансовых структур.
17. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку,. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х гг.
18. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2008 гг.
19. Страны БРИКС.
20. Президентство Д.А. Медведева и его реформы.

Перечень вопросов для подготовки к тесту

1. Теория происхождения восточных славян, их расселение, жизнь, быт, верования.
2. Образование древнерусского государства. Норманнская теория: противники и сторонники.
3. Социально-экономическое и политическое развитие Киевской Руси в IX-XI вв.
4. Принятие христианства на Руси и его историческое значение.
5. Причины и последствия упадка Древнерусского государства (XII – XIII века).
6. Особенности развития трех политических центров (Новгородская феодальная республика, Владимиро-Суздальское и Галицко-Волынское княжества).
7. Монголо-татарское нашествие на русские земли и его последствия.
8. Объединение русских земель вокруг Москвы. Образование единого Российского централизованного государства при Иване III и Василии III.
9. Иван Грозный. Реформы 50-х годов XVI века.
10. Смутное время на Руси (основные этапы).
11. Русско-китайские отношения
12. Внутренняя и внешняя политика Петра I.
13. Борьба за власть в первой половине XVIII века (дворцовые перевороты).
14. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II: личность монарха, внутренняя и внешняя политика императрицы.
15. Внутренняя и внешняя политика при Александре I. Проекты реформ М.М. Сперанского. Отечественная война 1812 года.
16. Декабристы: тайные общества, программы, восстания и их последствия.
17. Внутренняя и внешняя политика при Николае I.
18. Отмена крепостного права в России.
19. Буржуазные реформы 60-70 – х гг. XIX в. Их значение в модернизации Российского общества.
20. Экономические реформы С.Ю. Витте.
21. Первая буржуазно-демократическая революция (1905-1907г.г.). Опыт парламентаризма в России.
22. Реформы П.А. Столыпина.
23. Первая мировая война
24. Февральская и Октябрьская революции 1917 г.

25. Гражданская война и военная интервенция 1918-1920гг. Этапы гражданской войны. Политика «Военного коммунизма».
26. Советское государство в 1920-х гг. Общенациональный кризис. НЭП.
27. Национально-государственное строительство в 20-е годы. Образование СССР.
28. Ленинский план построения социализма (индустриализация, коллективизация, культурная революция).
29. Политическое развитие в 1930-е годы. Формирование культа личности Сталина.
30. СССР накануне II- ой мировой война. Военно-политическое противостояние СССР и Германии.
31. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. (причины, этапы, итоги).
32. СССР в первые послевоенные годы (1945-1952гг.).
33. Десятилетие Н.С. Хрущева. От «холодной войны» к «оттепели».
34. Советская экономика в годы застоя (1965-1985гг.).
35. Политическое развитие СССР в период перестройки (1985-1991гг.).
36. Причины кризиса КПСС и распад СССР.
37. Россия в период перехода к рыночной экономике: социально- экономическое и политическое развитие и формирование новой российской государственности (1992- 2000 гг.).
38. Переход России к рыночной экономике
39. Социально-экономическое и политическое развитие России в период президентства В.В. Путина (2000-2008гг.).
40. Президентство Д.А. Медведева

Примеры вопросов теста

1. Первым князем Киевской Руси стал:

- а) Святослав
- б) Олег
- в) Рюрик
- г) Владимир

2. Куликовская битва произошла в:

- а) 1480
- б) 988
- в) 1240
- г) 1380

3. Земский собор – это:

- а) орган для управления церковью
- б) сословный орган власти в России в XVI–XVII вв.
- в) орган, для управления республикой
- г) собрание общины

4. Одним из мероприятий налоговой реформы Петра I стал переход к налогообложению:

- а) подворному
- б) подушному
- в) посошному
- г) поземельному

5. Экономическая политика государства, заключающаяся в целенаправленном ограждении внутреннего рынка от иностранной конкуренции

- а) Монополизм
- б) Изоляционизм
- в) Меркантилизм
- г) Протекционизм

6. Основной принцип политики просвещенного абсолютизма Екатерины II:

- а) существенное снижение роли государства в экономической жизни страны
- б) паритетное деление власти между самодержцем и церковью
- в) попытка проведения либеральных реформ при сохранении самодержавия
- г) бесплатное обязательное образование для крепостных крестьян

7. Соотнесите имя исторического лица и события:

- | | |
|--------------------|---------------------------------------|
| 1. М.М. Сперанский | а) участие в Отечественной войне |
| 2. А.А. Аракчеев | б) учреждение Государственного совета |
| 3. М.И. Кутузов | в) участие в восстании декабристов |
| 4. П.И. Пестель | г) введение военных поселений |

8. Установите соответствие между датой и событием:

- | | |
|---------|---|
| 1. 2000 | а) избрание Д.А. Медведева Президентом России |
| 2. 2002 | б) принятие федеральных конституционных законов «О Государственном флаге РФ», «О Государственном гербе РФ» и «О Государственном гимне РФ» |
| 3. 2008 | в) реорганизация системы формирования Совета Федерации. |

9. Укажите правильную хронологическую последовательность событий конца XIX – начала XX вв.:

- а) проведение первой всеобщей переписи населения
- б) издание указа, предусматривавшего право выхода крестьян из общины;
- в) убийство П.А. Столыпина.
- г) начало Первой мировой войны

10. Расположите крупнейшие события Великой Отечественной войны в хронологической последовательности

- а) Взятие Берлина
- б) Курская битва
- в) Битва за Москву
- г) Освобождение Киева
- д) Сталинградская битва

11. Определите в хронологическом порядке время работы политических деятелей в должности председателя Правительства России:

- а) В.В. Путин
- б) В.А. Зубков
- в) М.Е. Фрадков
- г) М.М. Касьянов

12. Автор крестьянской реформы начала XX в., цель которой – разрушение крестьянской общины и создание класса мелких собственников, – _____

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 39.02.01 «Социальная работа», утвержденного приказом Минобрнауки РФ №773 от 26.08.2022г.

Автор программы доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «ИГУ»
Е.В. Решетникова



Программа рассмотрена на заседании кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «ИГУ»
«07» декабря 2022г. Протокол № 4

Зав. кафедрой



Е.В. Решетникова

Сведения о переутверждении рабочей программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			заменен- ных	новых	аннулиро- ванных

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.