



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ



декан факультета психологии,
доцент Конопак И.А.
«03» апреля 2024 г.

Рабочая программа воспитания

обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
(программам бакалавриата) по очной, очно-заочной, заочной формам обучения
факультета психологии ФГБОУ ВО «ИГУ»

Согласована с УМК
факультета психологии
Протокол № 4 от «03» апреля 2024г.

Председатель И. А. Конопак И. А. Конопак

Иркутск - 2024 г.

Содержание

- 1 Нормативно-правовые основы воспитательной работы
- 2 Основные понятия
- 3 Цели и задачи воспитания
- 4 Основные направления воспитательной работы.
- 5 Методическое обеспечение воспитательной работы

1. Нормативно-правовые основы воспитательной работы

Рабочая программа воспитания ИГУ разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Федерального закона от 30 декабря 2020 г. N 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

– Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

– Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.

2. Основные понятия

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» (далее – Рабочая программа воспитания ИГУ, программа) определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в университете воспитательной деятельности.

Рабочие программы воспитания как компонент основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) разрабатываются и реализуются на основе Рабочей программы воспитания ИГУ и в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС), на период реализации ОПОП.

Календарный план воспитательной работы ФГБОУ ВО «ИГУ» конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся университетом и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие. Календарный план «ИГУ» дополняет календарный план факультета психологии.

3. Цели и задачи воспитания

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- формирование культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоорганизации), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

4. Основные направления воспитательной работы

№	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
1.	Гражданское и патриотическое	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины; формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению; формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства

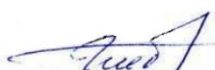
2.	Духовно-нравственное	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня; развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся; формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации; профилактика деструктивного поведения обучающихся
3.	Научно-образовательное	формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности; формирование мотивации к повышению уровня эрудиции, кругозора студентов и развитию надпрофессиональных навыков
4.	Профессионально-трудовое	развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии; развитие мотивации ко вторичной, временной и сезонной занятости студентов
5.	Культурно-творческое	содействие развитию творческого потенциала студенческой молодежи; знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры
6.	Физическое воспитание	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, сохранения и укрепления здоровья; привлечение студентов к массовым видам спорта; создание и развитие условий для активного отдыха
7.	Экологическое	развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения; формирование у обучающихся бережного отношения к эко-системе озера Байкал

5. Методическое обеспечение воспитательной работы

Направления воспитательной работы										
Гражданское и патриотическое	Духовно-нравственное	Культурно-творческое	Профессионально-трудовое	Экологическое	Физическое	Научно-образовательное				
Виды деятельности обучающихся										
Досуговая, творческая и социально-культурная	Международное сотрудничество	Волонтерская / добровольческая	Профоринтационная	Студенческие объединения	Предпринимательство	Проектная и КТД	Учебно-исследовательская	Научно-исследовательская		
Формы организации воспитательной работы										
по количеству участников			по времени проведения			по результату воспитательной работы		по целевой направленности и, позиции участников	по видам деятельности	
индивидуальные	групповые	массовые	кратковременные	продолжительные	традиционные / периодические	социально-значимый результат	информационный обмен	выработка решения	мероприятия, дела, игры, мастер-классы, открытые диалоги	трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.

субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся	творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам	фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.							
Методы воспитательной работы									
формирование сознания личности			организации деятельности и формирования опыта поведения			мотивации деятельности и поведения			
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение			задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение			одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование			
Возможные компетенции и навыки, формируемые в ходе развивающей деятельности, осуществляемой обучающимися в рамках воспитательного процесса									
<i>Компетенции будущего (future skills)</i> Навыки планирования и управления временем Контроль цифрового следа Концентрация и управление вниманием Цифровая грамотность Предпринимательские навыки Стремление к повышению уровня осознанности			<i>Гибкие навыки (soft skills)</i> Мультиязычность и мультикультурность Работа в команде Работа в условиях неопределенности Экологическое мышление Клиентоориентированность Бережливое производство Межотраслевая коммуникация			<i>Личностные компетенции</i> Адаптивность Независимость Порядочность Организованность Стрессоустойчивость Невозмутимость Внимание к деталям Ориентация на изменения Способность ставить цели и достигать их Мобильность			

Разработчик:

 заместитель декана по молодежной политике и воспитательной деятельности И. В. Глебец

Рабочая программа воспитания составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки 37.03.01 Психология и 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Программа рассмотрена на УМК факультета психологии «03» апреля 2024г.

Протокол № 4

Председатель  И. А. Конопак

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения разработчика программы.