



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВПО «ИГУ»
Исторический факультет



Рабочая программа дисциплины

Индекс дисциплины по УП **Б1.В.ДВ.2.2**

Наименование дисциплины : **«Концепция дифференциального субъекта»**

Направление подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
47.06.01 – Философия, этика и религиоведение

Направленность программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры) **« Социальная философия»**

Форма обучения **очная/заочная**

Согласовано с УМК исторического
факультета
протокол № 7 от «18» июня 2014 г.

Программа рассмотрена на заседании
кафедры философии и методологии науки
Протокол № 10 «16» июня 2014 г.

Председатель
УМК

Метелкина Л.Н.

Зав. кафедрой

Куйбарь В.И.

Иркутск 2014г.

Содержание

стр.

1. Цели и задачи дисциплины.....	3
2. Место дисциплины в структуре ООП.....	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	7
5. Содержание дисциплины.....	7
5.1.Содержание разделов и тем дисциплины.....	7
5.2.Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с (последующими) дисциплинами.....	8
5.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий.....	8
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.....	8
7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (при наличии) - не предусмотрены ФГОС.....	8
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: (не предусмотрены ФГОС).....	9
а) федеральные законы и нормативные документы (при наличии).....	9
б) основная литература.....	9
в) дополнительная литература.....	10
г) программное обеспечение.....	12
д) базы данных, поисково-справочные и информационные системы.....	12
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	13
10. Образовательные технологии.....	13
11. Оценочные средства (ОС).....	13

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

- дать аспирантам представление о дифференциальной концепции субъекта и ее методологических ресурсах.

Задачи дисциплины:

- ознакомить аспирантов с основными методами, процедурами и техниками, вытекающих из представления о субъекте как системы различий;
- подготовить студентов к аналитической и научно-исследовательской деятельности как видам профессиональной деятельности религиоведа.
- сформировать общекультурные и профессиональные компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина включена в вариативную часть профессионального цикла (Б1.В).

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины "Дифференциальная концепция субъекта", относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: "Философия", "История и философия науки".

Дисциплина "Дифференциальная концепция субъекта" позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Дисциплина "Дифференциальная концепция субъекта" является самостоятельной дисциплиной.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

1. Универсальные компетенции (УК):

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках (УК-4);

3. Профессиональные компетенции

- способность охарактеризовать науку как социальный институт (ПК-2);
- способность воспринимать и транслировать нормы и ценности научного сообщества (ПК-3);
- способность понимать природу научного знания и проблему идеалов и критериев научности знания (ПК-4);
- умение использовать в процессе исследования и преподавания методологические ресурсы гетерологических концепций социальности (ПК-6)
- готовность в преподавании и исследовании работать с моделями открытого субъекта и необъективируемой социальности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- основы дифференциальной теории субъекта;
- современные проблемы философии;
- актуальные проблемы историко-философских исследований;
- историю и философию науки;
- информационно-коммуникативные технологии.

уметь:

- использовать методологический ресурс дифференциальной теории субъекта;
- критически анализировать и оценивать современные научные достижения;
- проектировать и реализовывать комплексные исследования, в том числе и междисциплинарного характера;

- планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития.

владеть:

- навыками научно-исследовательской деятельности в области социальной философии;
- навыками научного анализа различного рода рассуждений, профессиональной аргументации в области социальной философии;
- навыками научно-литературной и редакторской работы;
- навыками самостоятельной подготовки учебных и учебно-методических пособий;
- навыками адаптации в новых ситуациях, решения проблемных ситуаций, принятия нестандартных решений, анализа своих возможностей.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов очно/заочно	Семестры			
		2			
Аудиторные занятия (всего)	48/24	48/24			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	24/12	24/12			
Практические занятия (ПЗ)	24/12	24/12			
Семинары (С)	-				
Лабораторные работы (ЛР)	-				
КСР	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	60/84	60/84			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-				
Расчетно-графические работы	-				
Реферат (при наличии)	-				
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)					
Общая трудоемкость	часы	108	108		
	зачетные единицы	3	3		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел I. ИСТОРИЯ И ДЕКОНСТРУКЦИЯ ПОНЯТИЯ СУБЪЕКТА

1. Аристотель: от ousia-hipokeimenon - к субстанции и субъекту.
2. Кант: субъективность как время. Гегель: субстанция как субъект.
3. Гуссерль: трансцендентальный субъект в проекте "строгой науки".

4. Гуссерль и Деррида: деконструкция "присутствия".

5. После "субъекта": бытие как различие.

Раздел II. ПРОБЛЕМА СУБЪЕКТИВАЦИИ И ТИПЫ ЕЕ АНАЛИТИКИ

6. М. Фуко: генеалогия субъекта.

7. Л. Альтюссер: субъективация как интерпелляция.

8. С. Жижек: субъект как субъект вопроса.

9. А. Бадью: субъективация в истине.

Раздел III. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЙ СУБЪЕКТ И ПРАКТИКИ СЕБЯ

10. Практики себя: имманентность или трансцендентность?

11. Практики себя: "экотехника".

12. Авто- и гетеро-субъективация

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми

(последующими) дисциплинами (последующих дисциплин нет)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком) № темы
-------	---	---

5.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Сем ин.	СРС	Всего
	Раздел I. ИСТОРИЯ И ДЕКОНСТРУКЦИЯ ПОНЯТИЯ СУБЪЕКТА						
1.	Аристотель: от ousia-hipokeimenon - к субстанции и 7субъекту.	2/1	2/1			5/7	9/9
2.	Кант: субъективность как время. Гегель: субстанция как субъект.	2/1	2/1			5/7	9/9
3.	Гуссерль: трансцендентальный субъект в проекте "строгой науки".	2/1	2/1			5/7	9/9
4	Гуссерль и Деррида: деконструкция "присутствия".	2/1	2/1			5/7	9/9
5	После "субъекта": бытие как различие.	2/1	2/1			5/7	9/9
	Раздел II. ПРОБЛЕМА СУБЪЕКТИВАЦИИ И ТИПЫ ЕЕ АНАЛИТИКИ						
6	М. Фуко: генеалогия субъекта.	2/1	2/1			5/7	9/9
7	Л. Альтюссер: субъективация как интерпелляция.	2/1	2/1			5/7	9/9
8	С. Жижек: субъект как субъект вопроса. А. Бадью: субъективация в истине.	2/1	2/1			5/7	9/9

	Раздел III. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЙ СУБЪЕКТ И ПРАКТИКИ СЕБЯ	2/1	2/1			5/7	9/9
10	Практики себя: имманентность или трансцендентность?	2/1	2/1			5/7	9/9
11	Практики себя: "экотехника".	2/1	2/1			5/7	9/9
12	Авто- и гетеро-субъективация	2/1	2/1			5/7	9/9
		24/12	24/12			60/84	108

6. Перечень семинарских, практических занятий или лабораторных работ

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудо-емкость (часы) Очно/за очно	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1.	Аристотель: от ουσία-ήροκείμενον - к субстанции и субъекту.	2/1	опрос	УК-4 ПК-2,3,4,6,7
2.	2.	Кант: субъективность как время. Гегель: субстанция как субъект.	2/1	опрос	УК-4 ПК-2,3,4,6,7
3.	3.	Гуссерль: трансцендентальный субъект в проекте "строгой науки".	2/1	опрос	УК-4 ПК-2,3,4,6,7
4.	4.	Гуссерль и Деррида: деконструкция "присутствия".	2/1	опрос	УК-4 ПК-2,3,4,6,7
5.	5	После "субъекта": бытие как различие.	2/1	опрос	УК-4 ПК-2,3,4,6,7
6.	6	М. Фуко: генеалогия субъекта.	2/1	опрос	УК-4 ПК-2,3,4,6,7
7.	7	Л. Альтюссер: субъективация как интерпелляция.	2/1	опос	УК-4 ПК-2,3,4,6,7

8.	8	С. Жижек: субъект как субъект вопроса.	2/1	опрос	УК-4 ПК- 2,3,4,6,7
9.	9	А. Бадью: субъективация в истине.	2/1	опрос	УК-4 ПК- 2,3,4,6,7
10.	10	Практики себя: имманентность или трансцендентность?	2/1	опрос	УК-4 ПК- 2,3,4,6,7
11.	11	Практики себя: "экотехника".	2/1	опрос	УК-4 ПК- 2,3,4,6,7
12.	12	Авто- и гетеро-субъективация	2/1	опрос	УК-4 ПК- 2,3,4,6,7

7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (при наличии) курсовые работы по дисциплине не предусмотрены

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. **Сpirкин, Александр Георгиевич.** Философия [Электронный ресурс]: учеб. для студ. вузов / А. Г. Спиркин. – 3-е изд., перераб. и доп. – ЭВК. – М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2011. – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – Неогранич. доступ. – ISBN 978-5-9916-1046-9. – ISBN 978-5-9692-1066-0

2. **Философский словарь** нулевого поколения. Социологическая рефлексия (ИМНО) [Текст] : научное издание / А. Ш. Викторов ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. Социол. фак. - М. : Канон+ РООИ "Реабилитация", 2013. - 519 с.: ил. ; 22 см. - Библиогр.: с. 514-518. - ISBN 978-5-88373-311-5

б) дополнительная литература:

1. **Абрамович, Николай Яковлевич.** Подполье русского интеллигентства. О тупиках русского интеллигентского сознания [Текст] : научное издание / Н. Я. Абрамович. - М. : Либроком, 2012. - 102 с. ; 21 см. - (Из наследия мировой философской мысли: социальная философия). - ISBN 978-5-397-02804-2

2. **Ватин, Игорь Владимирович.** Человеческая субъективность [Текст]: научное издание / И. В. Ватин ; ред. В. Е. Давидович ; Ростовский гос. ун-т. - Ростов н/Д : Изд-во Рост. ун-та, 1984. - 197 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 187-195

3. **"Время и творчество Валентина Распутина: история, контекст, перспективы", международная научная конференция (2012 ; Иркутск).**

Материалы Международной научной конференции " **Время и творчество Валентина Распутина: история, контекст, перспективы**", посвящённая 75-летию со дня

рождения Валентина Григорьевича **Распутина**, 15 - 17 марта 2012 г. [Текст] : материалы / Иркутский гос. ун-т, Федер. агентство по печати и массовым коммуникациям Рос. Федерации, Рос. гуманитар. науч. фонд, Ассоц. книгоиздателей России ; ред. И. И. Плеханова. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. - 611 с. ; 21 см. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-9624-0598-8

4. **Викторов, Александр Шагенович.** Творчество Валентина Распутина. Ответы и вопросы [Текст] : научное издание / Иркутский гос. ун-т ; ред. И. И. Плеханова ; рец.: А. С. Собенников, О. Ю. Юрьева. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. - 395 с. ; 20 см. - ISBN 978-5-9624-1065-4 : 340.00 р., 340.00 р.

5. **Владелец вещи ,или Онтология субъективности** [Текст] : теорет.и ист.очерк / Артсег. - Йошкар-Ола ; Чебоксары : АФИТ ; Владиком, 1993. - 350 с. : ил. ; 21см. - (Русская аналитическая философия). - 1500.00 р. Рез.:англ.-Библиогр.:с.327(10 назв.).-Библиогр.в примеч.:с.338-339.-В прил.:Защита дефиниции ценности,данной Ральфом Бартоном Перри:Пер.с англ./Дж.Дж.Джеймс.

6. **Долгов, Константин Михайлович.** От Киркегора до Камю [Текст] : философия, эстетика, культура / К. М. Долгов ; Рос. акад. наук, Ин-т филос., М-во иностр. дел Рос. Фед., Дипломат. акад. - М. : Канон+ РООИ "Реабилитация", 2011. - 471 с. ; 22 см. - Библиогр. в примеч. - ISBN 978-5-88373-078-7

7. **Жеребкина, Ирина.** Субъективность и гендер : Гендерная теория субъекта в совр. философ. антропологии: Учеб. пособие / И. Жеребкина. - СПб. : Алетейя, 2007. - 307 с.; 21 см. - (Гендерные исследования). - ISBN978-5-91419-022-1.

8. **Корсунцев, И. Г.** Прикладная философия: субъект и технологии [Текст] : учеб.пособие / И.Г. Корсунцев ; ИПКгосслужбы, Рос. филос. о-во. - 2-е изд. - М. : Рос. философ. о-во : ИПК госслужбы, 2001. - 355 с. ; 20 см. - ISBN 5-8081-0072-0

9. **Куракин, А. Л.** Наука, техника, культура в контексте субъектной реальности [Текст] : Междисциплинарное обозрение / А. Л. Куракин ; Рос. акад. наук, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам. - М. : ИНИОН РАН, 2003. - 117 с. ; 20 см. - (Методологические проблемы развития науки и техники). - Библиогр.: с. 116-117. - ISBN 5-248-00181-1 : 89.64 р.

10. **Любутин, Константин Николаевич.** Диалектика субъекта и объекта [Текст] / К.Н. Любутин, Д.В. Пивоваров. - Екатеринбург : Изд-во Урал.ун-та, 1993. - 412 с. ; 20см. - ISBN 575250287X. Рез.:англ.-Библиогр.в примеч.в конце глав.

11. **Методология науки: статус и программы** / Рос. акад. наук, Ин-т философии ; ред.: А. П. Огурцов, В. М. Розин. - М. : [б. и.], 2005. - 295 с. ; 21 см. - ISBN 5-9540-0026-3

12. **Многомерный образ человека** [Текст] : На пути к созданию единой науки о человеке / ред. Б. Г. Юдин, сост., ред. В. Г. Борзенков, С. М. Малков. - М. : Прогресс-Традиция, 2007. - 365 с. ; 22 см. - ISBN 5-89826-265-2

13. **Философский словарь** нулевого поколения. Социологическая рефлексия (ИМНО) [Текст] : научное издание / А. Ш. Викторов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Социол. фак. - М. : Канон+ РООИ "Реабилитация", 2013. - 519 с. : ил. ; 22 см. - Библиогр.: с. 514-518. - ISBN 978-5-88373-311-5

14. **Полани, Михаэль.** Личностное знание. На пути к посткритической философии [Текст] : пер. с англ. / М. Полани ; ред.: В. А. Лекторский, В. И. Аршинов. - М. : Прогресс, 1985. - 344 с. ; 20 см. - (Для научных библиотек). - Имен. указ.: с. 339-342

15. **Полюшкевич, Оксана Александровна.** Основы социокультурной солидарности [Текст] : учеб. пособие / О. А. Полюшкевич ; Иркутский гос. ун-т, Ин-т соц. наук. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. - 185 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 181-185. - ISBN 978-5-9624-0754-8 (50 экз).

16. **Сверчкова, Людмила Петровна.** Субъект духовного производства [Текст] : методол. анализ / Л.П. Сверчкова ; Ленингр. инж.-строит. ин-т. - Л. : Изд-во ЛГУ, 1988. - 127 с. ; 22см. - ISBN 5288000085

17. **Серебрянников, Владимир Васильевич.** Природа человека: источник войн или миролюбия? / В. В. Серебрянников ; предисл. Г. Осипова ; Рос. акад. наук, Ин-т соц.-полит. исслед. - М. : Науч. мир, 2007. - 352 с. : ил. ; 22 см. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-589-176-432-3

18. **Слинин, Ярослав Анатольевич.** Трансцендентальный субъект [Текст] : феноменолог. исслед. / Я.А. Слинин. - СПб. : Наука, 2001. - 526 с. : [1]вкл. л. портр. ; 17см. - ISBN 5020268224

19. **Чернов, Сергей Ал** Человек как субъект культуры [Text] : [Сборник] / РАН, Комиссия по теоретико-методологическим проблемам культуры и др. ; Отв. ред. Э.В. Сайко. - М. : Наука, 2002. - 445 с. ; 22 см. - (Субъект в мире-Мир субъекта). - ISBN 5-02-022753-6

20. **Чернов, Сергей Александрович.** Субъект и субстанция: трансцендентализм [Текст] / С.А. Чернов. - СПб. : Изд-во Санкт-Петербур. ун-та, 1993. - 260 с. ; 20см. - ISBN 5288007187

21. **Яцино, Малгожата.** Культура индивидуализма [Текст] : научное издание / М. Яцино ; пер. с пол. А. В. Комаристова. - Харьков : Гуманитарный центр, 2012. - 279 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 273-279. - Пер. изд. : Kultura indywidualizmu / Malgorzata Jacyno. - Warszawa, 2007. - ISBN 978-966-8324-83-3 : 250.00 р.

г) программное обеспечение _____ программа Microsoft PowerPoint (для создания презентаций)

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы _____

1. <http://www.history.ru> Библиотека философского факультета МГУ / Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – Режим доступа: <http://www.philos.msu.ru/library.php>.
2. Библиотека философской антропологии. – Режим доступа: <http://www.musa.narod.ru/bib.htm>.
3. Богослов. ру. Научный богословский портал. - Режим доступа: <http://bogoslov.ru/>.
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Философия. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.
5. Наука и техника – электронная библиотека. – Режим доступа: <http://n-t.ru/>.
6. Национальная философская энциклопедия. – Режим доступа: <http://terme.ru/>.
7. Портал Гуманитарное образование. – Философия. – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru/db/sect/28/5>.
8. Религии мира. Православный молодежный портал. - Режим доступа: <http://relig.info/>
9. Российское образование. Федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.
10. Философия в WWW – Философские ресурсы в Интернете. – Режим доступа: <http://rri.chat.ru/phil.html>.
11. Философия в России: философский портал / Рос. Акад. наук. Ин-т философии – Библиотека ИФ РАН: Каталог. – Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/library/catalog.html>.
12. Философия: электронные тексты. – Режим доступа: <http://travellers.narod.ru/>.
13. Философия: электронный путеводитель. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/filosofia/about.php>.
14. Цифровая библиотека по философии. – Режим доступа: <http://filosof.historic.ru/>.
15. Цифровая библиотека философии – Виртуальная библиотека. – Режим доступа: <http://piglos.ru/dir/5>.

16. Infolio – Университетская электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.infoliolib.info/>.

10. Образовательные технологии:

Активные формы обучения:

изготовление презентаций

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами).

Не предусмотрены

11.2. Оценочные средства текущего контроля (опрос).

11.3. Оценочные средства для самоконтроля обучающихся (при необходимости).

Не предусмотрены

11.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

Контрольные вопросы к зачету:

1. Предмет метафизики по Аристотелю. Логика движения от *ousia-hipokeimenon* - к субстанции и субъекту.

2. Деконструкция картезианского субъекта и / или принципа репрезентации.

3. И. Кант: логика размежевания с Декартом по поводу *cogito*.

4. Структуры трансцендентальной субъективности у Э. Гуссерля.

5. Ж. Деррида: назначение проекта деконструкции. Деконструкция "присутствия" у Э. Гуссерля.

6. После "субъекта": бытие как различие.

7. Функции понятий "актуальное-виртуальное", их соотношение с парой "возможность-действительность".

8. Назначение понятий "сингулярность", "дифференциальное отношение", "событие".

9. Субъективация: к истории исследования проблемы.

10. М. Фуко: микрофизика власти и генеалогия субъекта.

11. Л. Альтюссер: субъективация как интерпелляция.

12. С. Жижек: субъект как субъект вопроса.

13. А. Бадью: субъективация в истине.

14. "Прагматический поворот" в современной философии.

15. Понятие "практик себя" и его методологическая продуктивность.

16. Проблема онтологического статуса практик себя.

17. "Практики себя": П. Адо, М. Фуко, С. С. Хоружий.

18. Практики себя и понятие трансимманентности.

19. Понятие экотехники. В чем состоит "экотехника себя"?

20. Историчность субъекта и технологии субъективации.

21. Авто- и гетеросубъективация.

22. Контуры дифференциальной концепции субъекта.

23. Фигура субъекта и типы различия.

24. Субъект и понятие различия.

25. Различие и противоречие.

26. Социальный субъект и понятие диаграммы.

27. Оппозиция "Общество-социальный субъект" как методологическая проблема.
Функции субъекта в диаграмме.

28. Онтология диаграммы.

Разработчик: Разработчик:

д-р. филос. наук., профессор кафедры
философии и методологии науки

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized initial 'A' followed by a series of loops and a long horizontal stroke extending to the right.

А.Е. Смирнов

**Лист согласования, дополнений и изменений
на 2015/2016 учебный год**

К рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.2.2 «Концепция дифференциального субъекта» по направленности «Социальная философия»

1. В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения:

Нет дополнений

3. В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

Нет изменений

Изменения одобрены Ученым Советом исторического факультета,
протокол №10 от 17 июня 2015 г.

Зав. кафедрой: Философии и
методологии науки



Куйбарь В.И.

**Лист согласования, дополнений и изменений
на 2016/2017 учебный год**

К рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.2.2 «Концепция дифференциального субъекта» по направленности «Социальная философия»

1. В соответствии с приказом Минобрнауки России №1455 от 07.12.2015 г. о переименовании федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ИГУ») читать наименование вуза в новой редакции.

2. В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения:

Нет дополнений

3. В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

Нет изменений

Изменения одобрены Ученым Советом исторического факультета, протокол №10 от 22 июня 2016г.

Зав. кафедрой: Философии и
методологии науки



Куйбарь В.И.

Лист согласования, дополнений и изменений

на 2017/2018 учебный год

К рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.2.2 **Концепция дифференциального субъекта**

по направленности «Социальная философия»

1. В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения:

Нет дополнений

2. В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

Нет изменений

Изменения одобрены Ученым Советом исторического факультета,
протокол №10 от 15 июня 2017г.

Зав. кафедрой: Философии и
методологии науки



Куйбарь В.И.