МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

ОДОБРЕНО
Ученым советом географического факультета
протокол №5 от «15» мая 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан, доцент
_____ С.Ж.Вологжина
«15» мая 2026 г.

Рабочая программа воспитания

обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, магистратуры) по очной и заочной формам обучения географического факультета
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»
на 2026/2027 учебный год

Согласовано:

Председатель ПОС географического факультета
_____/А.Шнайдер
«13» мая 2026 г.

Разработано:

Заместитель декана по молодёжной политике и воспитательной деятельности
_____/Н.И.Романова
«13» мая 2026 г.

Иркутск
2026 г.

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4

1.1. Основные понятия 4

1.2. Нормативно-правовое регулирование воспитательной деятельности 4

1.3. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса 5

1.4. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности 6

1.5. Цель и задачи воспитательной работы 7

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ФГБОУ ВО «ИГУ» 8

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда университета 8

2.1.1. Воспитывающая (воспитательная) среда в системе образовательных сред 8

2.1.2. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов 9

2.2. Направления воспитательной работы 10

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе университета 11

2.3.1. Проектная деятельность как коллективно-творческое дело 11

2.3.2. Волонтерская (добровольческая) деятельность и примерные направления добровольчества 11

2.3.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность 13

2.3.4. Студенческое международное сотрудничество 13

2.3.5. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий 13

2.3.6. Деятельность и виды студенческих объединений 14

2.3.7. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность 15

2.3.8. Вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность 15

2.4. Формы и методы воспитательной работы в ИГУ 16

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания 18

2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение 18

2.5.2. Кадровое обеспечение 18

2.5.3. Финансовое обеспечение 20

2.5.4. Информационное обеспечение 20

2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение 20

2.5.6. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда 21

2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания 21

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания 22

2.7.1. Социокультурное пространство 22

2.7.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания 23

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ФГБОУ ВО «ИГУ» И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 23

3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой 23

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) 24

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности 25

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основные понятия

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» (далее – Рабочая программа воспитания ИГУ, программа) определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в университете воспитательной деятельности.

Рабочие программы воспитания как компонент основных профессиональных образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, программ специалитета) и образовательных программ среднего профессионального образования разрабатываются и реализуются на основе Рабочей программы воспитания ИГУ, в соответствии с действующими ФГОС и с учетом особенностей соответствующих образовательных программ.

Календарный план воспитательной работы ФГБОУ ВО «ИГУ» конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся университетом и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы утверждаются на каждый учебный год; для программ среднего профессионального образования особенности воспитательной работы учитываются в рабочих программах воспитания по соответствующим специальностям.

1.2. Нормативно-правовое регулирование воспитательной деятельности

Рабочая программа воспитания ИГУ разработана в соответствии с нормами и положениями:

– Конституции Российской Федерации;

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 25.04.2026);

– Федерального закона от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (ред. от 28.12.2022);

– Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» (ред. от 20.02.2026, действует с 03.03.2026);

– Федерального закона от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» (ред. от 23.07.2025);

– Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (ред. от 17.07.2025);

– Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы»;

– Указа Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

– Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

– Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

– Указа Президента Российской Федерации от 25.11.2025 № 858 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года»;

– Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 17.12.2025);

– Распоряжения Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (ред. от 03.07.2025, действует с 01.03.2026);

– локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «ИГУ», регламентирующих образовательную, воспитательную, молодежную, социальную, спортивную, культурно-творческую, проектную и иную деятельность обучающихся.

При разработке Программы также учитывались Методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования, утвержденные Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 29.12.2023, а при определении особенностей воспитательной работы по программам среднего профессионального образования – примерные рабочие программы воспитания по соответствующим специальностям, размещенные в федеральном реестре примерных образовательных программ среднего профессионального образования.

1.3. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Активная роль ценностей обучающихся ИГУ проявляется в мировоззрении обучающихся через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Базовые ценности воспитательного процесса в университете соответствуют положениям Стратегии национальной безопасности Российской Федерации[1], определяющей традиционные духовно-нравственные ценности:

– приоритет духовного над материальным;

– защита человеческой жизни, прав и свобод человека;

– семья, созидательный труд, служение Отечеству;

[1] Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).

– нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;

– историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса:

– системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы университета (содержательной, процессуальной и организационной);

– природосообразности (как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития), приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

– культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры университета, гуманизации воспитательного процесса;

– взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;

– приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

– соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

– соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;

– информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.4. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В качестве основных методологических подходов к организации воспитательной деятельности применяются

– ценностно-ориентированный подход, имеющий гуманистическую направленность и предполагающий, что в основе управления воспитательной системой университета лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.);

– системный подход, рассматривающий воспитательную систему университета как открытую социально-психологическую, динамическую и развивающуюся систему;

– системно-деятельностный подход, устанавливающий уровень целостности и степень взаимосвязи между подсистемами (организаторами внеучебной работы), а именно: ректоратом, структурными подразделениями, курируемые проректором по молодежной политике и воспитательной деятельности, заместителями (помощниками) деканов факультетов (директоров институтов) по молодежной политике и воспитательной деятельности, кураторами академических групп, преподавателями и обучающимися, активом

органов студенческого самоуправления, студенческими коллективами и клубами, профшефами, студенческими группами;

– культурологический подход, направленный на создание в университете культуросообразной среды и организационной культуры, на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда;

– проблемно-функциональный подход, позволяющий, исходя из выявленных проблем, осуществлять целеполагание и рассматривать управление системой воспитательной работы как процесс;

– научно-исследовательский подход, рассматривающий воспитательную работу как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера;

– проектный подход, позволяющий разрешить имеющиеся социальные и иные проблемы посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя или компетентного специалиста, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества в освоении новых форм поиска, обработки и анализа информации; развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умению работать в команде;

– ресурсный подход, подразумевающий создание условий для продуктивного взаимодействия всех субъектов единого воспитательного пространства в целях удовлетворения интересов и потребностей обучающихся;

– здоровьесберегающий подход, направленный на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья обучающихся и работников университета;

– информационный подход, позволяющий определять актуальный уровень состояния воспитательной системы университета и иметь возможность корректировать ситуацию путем постоянного обновления, анализа, преобразования объективной и адекватной информации о состоянии воспитательной системы.

1.5. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления, индивидуально-личностной самореализации и участия в созидательной деятельности в интересах человека, семьи, общества и государства на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Задачи воспитательной работы:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

– организация духовно-нравственного воспитания студентов через ценностно-смысловые, просветительские, культурные и социально значимые практики;

– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

– воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование и развитие кадрового резерва студенческого самоуправления, молодежной политики, общественных объединений и профессиональных сообществ;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– поддержка студенческих семей, формирование ответственного отношения к созданию семьи, семейным ценностям, родительству и укреплению института семьи;

– формирование культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоорганизации), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, адаптивности, коммуникации, умения работать в команде) и управленческих способностей (принятия решений в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ФГБОУ ВО «ИГУ»

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда университета

2.1.1. Воспитывающая (воспитательная) среда в системе образовательных сред

Среда рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Образовательная среда представляет собой систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении.

Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, рефлексивная, адаптивная, информационная среда, благоприятная и комфортная, здоровьеформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

Воспитывающая (воспитательная) среда ИГУ

– это университет, имеющий многолетнюю историю, традиции, достижения и перспективы развития, расположенный в научно-образовательном, культурном и экономическом центре Восточной Сибири, в регионе с уникальной экологией и этно-конфессиональным составом;

– это отношения, формируемые между обучающимися и преподавателями, между обучающимися и обучающимися в период освоения ими основных профессиональных образовательных программ и во время различных событий, проводимых с участием университета в целях воспитательной работы и повышения социально-профессиональной

востребованности личности обучающегося как части профессионального сообщества, социума и государства.

2.1.2. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут создаваться как в офлайн, так и в онлайн-формате путем реализации настоящей программы и мероприятий, предусмотренных календарным планом воспитательной работы, с применением актуальных традиционных, современных и инновационных образовательных технологий, в том числе цифровых образовательных технологий в онлайн-образовании.

При применении цифровых образовательных технологий в воспитательной работе учитываются задачи формирования ответственного поведения обучающихся в цифровой среде: медиаграмотность, профилактика кибер-рисков и мошенничества, культура коммуникации в сети, соблюдение академической честности при использовании цифровых инструментов и технологий искусственного интеллекта.

Образовательная технология	Применение в воспитательной работе ИГУ	Примеры форм реализации
Проектные технологии	подготовка и сопровождение студенческих инициатив, социальных, научных, инфраструктурных и предпринимательских проектов	проектные школы, проектные сессии, конкурсы, грантовые заявки
Технология коллективного творческого дела	организация совместной деятельности обучающихся с распределением ролей, личной ответственностью и общим результатом	фестивали, акции, университетские события, студенческие проекты
Кейс-технологии	разбор практических ситуаций, связанных с профессиональным выбором, коммуникацией, командной работой, социальной ответственностью	бизнес-разборы, карьерные мероприятия, проектные интенсивы
Тренинговые технологии	развитие коммуникативных, лидерских, организационных и управленческих навыков обучающихся	мастер-классы, тренинги, школы актива, наставнические программы
Коммуникативно-диалоговые технологии	создание условий для обсуждения значимых социальных, гражданских, профессиональных и этических вопросов	открытые диалоги, дискуссионные клубы, встречи с экспертами
Цифровые и дистанционные технологии	информирование, вовлечение и сопровождение обучающихся в онлайн-среде	сайты, социальные сети, онлайн-курсы, вебинары, электронные сервисы университета
Здоровьесберегающие технологии	формирование культуры безопасного и здорового образа жизни	спортивные мероприятия, профилактические акции, занятия массовым спортом
Инклюзивные и адаптационные технологии	поддержка обучающихся с ОВЗ, иностранных обучающихся и первокурсников, создание комфортной образовательной и воспитательной среды	адаптационные мероприятия, сопровождение, консультации, наставничество
Наставнические технологии	сопровождение адаптации и развития обучающихся через систему наставничества	профшефство, кураторство, наставничество в студенческих объединениях, проектное наставничество

2.2. Направления воспитательной работы

№	Направление воспитательной работы	Воспитательные задачи	Планируемые результаты
1	Гражданское	развитие общегражданских ценностных ориентаций, правовой культуры, социальной ответственности; вовлечение обучающихся в общественно-гражданскую деятельность и студенческое самоуправление	обучающийся проявляет уважение к закону и правопорядку, осознает личную ответственность за участие в жизни университета, общества и государства
2	Патриотическое	формирование российской гражданской идентичности, уважения к истории Отечества, памяти защитников Отечества, традициям народов России; развитие готовности к служению обществу и стране	обучающийся проявляет гражданскую позицию, уважение к исторической памяти и культурно-историческому наследию России
3	Духовно-нравственное	развитие ценностно-смысловой сферы, нравственной культуры, уважения к человеку, семье, созидательному труду, старшему поколению, традиционным российским духовно-нравственным ценностям	обучающийся способен к ответственному нравственному выбору, уважительному взаимодействию, участию в социально значимой деятельности
4	Культурно-творческое	развитие творческого потенциала обучающихся, приобщение к культурному наследию, поддержка художественных, просветительских и культурно-досуговых инициатив	обучающийся включен в культурно-творческие практики, проявляет уважение к культурному многообразию и традициям университета
5	Научно-образовательное	формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности, популяризация науки и академической культуры	обучающийся проявляет познавательную активность, академическую добросовестность, готовность к исследовательской и проектной деятельности
6	Профессионально-трудовое	развитие готовности к профессиональной деятельности, трудовой культуры, карьерного самоопределения, мотивации к временной и постоянной занятости студентов	обучающийся осознает профессиональную траекторию, демонстрирует ответственное отношение к труду и профессиональной коммуникации
7	Экологическое	развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения, бережного отношения к природе, экосистеме озера Байкал и городской среде	обучающийся участвует в экологических практиках и соблюдает принципы ответственного отношения к природной среде
8	Физическое	формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, вовлечение в массовый спорт и активный отдых	обучающийся осознает ценность здоровья, участвует в физкультурно-спортивной деятельности и соблюдает нормы безопасного поведения

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе университета

2.3.1. Проектная деятельность как коллективно-творческое дело

Проектная деятельность в университете осуществляется на основе изучения потребностей общества с учетом интересов обучающихся. Университетом созданы условия для развития проектного мышления у обучающихся в форме самостоятельной (внеаудиторной) работы: школы социального проектирования, школы коммерческих проектов, работы экспертных площадок, также обеспечивается методическое сопровождение для различных видов проектов, в том числе исследовательских, стратегических, социальных, инфраструктурных, технических, организационных, информационных и арт-проектов.

Обучающиеся также принимают участие в грантовых конкурсах, проводимых АНО «Россия – страна возможностей» (Всероссийский конкурс молодежных инициатив, всероссийские конкурсы «Твой ход», «Мастера гостеприимства», «Цифровой прорыв», чемпионат по бизнес-кейсам «CASE-IN», «Моя страна – моя Россия», «Лучший социальный проект года», «ТопБЛОГ» и др.), Фондом президентских грантов, Министерством по молодежной политике Иркутской области и Иркутским государственным университетом. К реализации студенческих инициатив привлекаются партнеры университета, оказывающие финансовую поддержку, предоставляющие обучающимся возможности дальнейшего профессионального развития.

В рамках образовательного и воспитательного процесса решение важных профессионально-трудовых, научно-исследовательских, художественно-эстетических, общественно-политических, культурно-творческих, социально-культурных, физкультурно-спортивных и иных задач реализуется в форме коллективного творческого дела (КТД).

В форме аудиторной работы обучение проектной деятельности может осуществляться в соответствии с принятой рабочей программой соответствующей дисциплины по выбору вариативной части учебного плана ОПОП (индекс *Б1.В.ДВ*).

2.3.2. Волонтерская (добровольческая) деятельность и примерные направления добровольчества

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь, способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив обучающихся, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков. По инициативе обучающихся и при их активном участии в университете создан волонтерский центр ИГУ. В добровольчество вовлечены другие студенческие объединения университета.

№ п/п	Примерные направления добровольческой деятельности	Форматы реализации
1	социальное добровольчество	– участие в организации благотворительных мероприятий; – оказание адресной помощи ветеранам ВОВ, домам престарелых, пожилым людям; – добровольная помощь особым категориям граждан (беспризорные дети, молодежь и обучающиеся, бездомные, люди с ограниченными возможностями здоровья, мигранты, беженцы, бывшие заключённые и др.); – доставка лекарственных препаратов и продуктов нуждающимся в условиях пандемии; – разработка и реализация проектов и проектно-исследовательских работ социальной направленности;

		– проведение просветительских бесед, направленных на профилактику психоактивных веществ и деструктивного поведения (для профильных направлений подготовки)
2	профессионально-ориентированное добровольчество и общественная безопасность	– практическая помощь школам в период пандемии (для профильных направлений подготовки); – помощь в оказании психологической помощи и содействие в работе экстренных служб, горячих линий в период режима ЧС или повышенной готовности (для профильных направлений подготовки); – участие в организации и волонтерском сопровождении мероприятий научной направленности; – практическая помощь больницам в период пандемии (для профильных направлений подготовки); – добровольное участие в ликвидации последствий стихийных бедствий (для профильных направлений подготовки); – сбор гуманитарной помощи и др.
3	событийное добровольчество (ивент-волонтерство)	участие в организации и проведении крупных событий (шествия, фестивали, конкурсы, форумы, конференции, выставки, концерты, спортивные чемпионаты и др.)
4	донорское движение	– добровольное участие обучающихся в организации и проведении Дня донора ИГУ
5	цифровое волонтерство	– добровольное оказание специализированной адресной и консультативной помощи сотрудникам университета, преподавателям и обучающимся в вопросах онлайн-сопровождения образовательного и воспитательного процессов; – создание скринкаст-инструкции по пользованию популярных приложений для дистанционной работы: Zoom, Webinar, MS Teams; – добровольное участие в мониторинге социальных сетей на предмет проявления деструктивного поведения в сети среди обучающихся университета, в том числе в рамках работы Кибердружины ИГУ
6	арт- волонтерство	– оказание адресной помощи музеям, библиотекам, паркам и другим организациям социально-культурной направленности в организации и проведении культурно-массовых мероприятий; – организация, проведение и участие в благотворительных концертах, театральных постановках, выставках и др. мероприятиях
7	медиа-волонтерство	– добровольная помощь организаторам добровольческого движения, волонтерским центрам, благотворительным фондам в размещении необходимой информации; – распространение в медиа-пространстве информации о волонтерской деятельности и социально-значимых проектах
8	экологическое волонтерство	– участие в акциях, проектах, работе фондов и некоммерческих организаций экологической направленности; – благоустройство и обустройство дворов, участков, городских улиц; – участие в озеленении территории университета (посадка цветов, газонов, кустарников и деревьев); – работа, в т.ч. информационная, по внедрению и эксплуатации энергосберегающих технологий
9	волонтерская помощь животным	– добровольная помощь приютам для животных (выгул, уход, кормление), оказание ветеринарной помощи (для профильных направлений подготовки), закупка и доставка питания, устройство животных в «добрые руки»; – добровольная помощь зоопаркам и заповедникам.

2.3.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Учебно-исследовательская деятельность обучающихся реализуется в рамках освоения образовательных программ через подготовку докладов, рефератов, курсовых работ, выпускных квалификационных работ и иных учебных заданий исследовательского характера. Научно-исследовательская деятельность связана с участием обучающихся в научных проектах, конференциях, публикациях, студенческих научных объединениях, грантовых конкурсах и исследовательских инициативах университета.

Указанные виды деятельности способствуют развитию исследовательских

компетенций, академической добросовестности, критического мышления, профессиональной культуры и готовности к самостоятельному решению научных и прикладных задач.

2.3.4. Студенческое международное сотрудничество

Программы академической мобильности позволяют обучающимся, преподавателям и административно-управленческим кадрам получить опыт, приобрести новые знания, реализовать совместные проекты, погрузившись в среду другой образовательной организации.

В рамках соглашений между ФГБОУ ВО «ИГУ» и 108 университетами-партнерами из 23 стран мира есть возможность двусторонних обменов студентами, аспирантами, докторантами, педагогическими и научными работниками в рамках краткосрочных и долгосрочных стажировок.

Воспитательная работа с обучающимися, участвующих в долгосрочных обменах (более месяца до года), проводится с применением дистанционных механизмов по различным направлениям воспитательной работы.

В ИГУ осуществляют свою деятельность Центр китайского языка «Институт Конфуция», созданный совместно с Ляонинским университетом (Шэньян, КНР) при поддержке Китайского международного образовательного фонда; Центр польского языка на факультете филологии и журналистики; Центр изучения корейского языка при поддержке Корейского Фонда при МИД Республики Корея; кафедра водных ресурсов ЮНЕСКО при ИГУ.

Особое внимание уделяется адаптации иностранных обучающихся, развитию межкультурного диалога, формированию среды взаимного уважения представителей различных культур и национальностей, вовлечению иностранных студентов в общественную, культурную и проектную деятельность университета.

2.3.5. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Обучающиеся, в составе студенческих объединений, клубов по интересам, секций, кружков, творческих коллективов в соответствии с планами их работы и календарным планом воспитательной работы университета участвуют:

– в досуговой деятельности, способствующей самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности; самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья с помощью таких механизмов, как расширение функций студенческих объединений и привлечение обучающихся к принятию решений по развитию университета, развитие института наставничества;

– в творческой и социально-культурной деятельности, направленной на созидание и создание нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся в жанре художественного, литературного, музыкального, театрального, технического, научного творчества и искусства.

Участие обучающихся в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности способствует

– выявлению задатков, способностей и талантов обучающихся;

– формированию социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и организационных навыков;

– развитию креативного мышления, профилактике психологического, физического и социального здоровья личности.

2.3.6. Наставническая деятельность

Наставническая деятельность направлена на адаптацию обучающихся, передачу опыта, развитие лидерских и коммуникативных компетенций, формирование университетских традиций и корпоративной культуры.

В ИГУ наставничество реализуется посредством:

— профшефства академических групп первого курса;
— наставничества в студенческих объединениях;
— сопровождения иностранных обучающихся;
— наставничества в проектной деятельности;
— участия обучающихся старших курсов в программах адаптации первокурсников.

2.3.7. Деятельность и виды студенческих объединений

Студенческие объединения ИГУ – добровольные объединения обучающихся университета, созданные с целью самореализации, саморазвития, совместного решения вопросов, направленных на улучшение качества студенческой жизнедеятельности, действующие в университете на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

Реализация настоящей Программы воспитания осуществляется, в том числе, путем поддержки и развития студенческих объединений университетом, а их деятельность соответствует направления воспитательной работы:

Гражданской и патриотической направленности	Клуб политологов ППОС ИГУ, Объединенный студенческий совет ИГУ, Школа парламентских дебатов ЮИ ИГУ
Духовно-нравственной направленности	Волонтерский центр ППОС ИГУ, Волонтерское творческо-инициативное объединение «Поддержка»
Научно-образовательной направленности	Клуб интеллектуалов ППОС ИГУ, Студенческий археологический клуб при НИЦ «Байкальский регион», Молодежный клуб Русского географического общества «Портулан», Клуб любителей испанского языка и культуры Испании, Клуб английского языка, Дискуссионный Историко-психологический клуб, Клуб любителей японского языка и культуры «Хиёко-курабу», Клуб китайского кино
Профессионально-трудовой направленности	Центр развития карьеры и трудоустройства, Студенческие отряды, отдел по работе со спонсорами ППОС ИГУ, Портал «Твой плюс» ППОС ИГУ, Проект-студия ППОС ИГУ, Журнал «ГОСт» ППОС ИГУ
Культурно-творческой направленности	КВН, Арт-отдел ППОС ИГУ, Центр по подготовке и проведению игр ППОС ИГУ, Академический хор ИГУ, Арт-группа «Высшая школа», Ансамбль танца

	«Реверанс», Ансамбль бального танца «Вдохновение», Лаборатория инновационного искусства «Контраст», Студенческий театр «Эксперимент», Танцевальный коллектив «Инсайт», Студия старинного танца «Château chouette», Инструментальный ансамбль «The beauty in black», Студия барабанов «Space Jam Drum», Клуб эстетических ценностей, Проект «Джаз для смелых»,
Спортивно-оздоровительной направленности	Спортивный клуб ППОС ИГУ, Секция горного туризма ППОС ИГУ
Экологической направленности	Студенческое объединение «ЭКО-ИГУ», студенческий отряд «ЭКО-ЭРА»

2.3.8. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность

Вовлечение студентов в профориентационную деятельность способствует повышению авторитета университета для обучающихся, повышению их мотивации к освоению выбранной профессии и интереса к конкретному виду трудовой деятельности, развитию ответственности за организацию и проведение событийного мероприятия, получению нового опыта деятельности, освоению дополнительных навыков и социальных ролей. Профориентационная работа с абитуриентами с участием студентов может быть реализована в следующих формах:

– беседы с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;

– профориентационная работа на родительских собраниях в общеобразовательных организациях;

– беседы с родителями (законными представителями) по вопросам корректного родительского сопровождения процесса выбора профессиональной траектории их детей;

– профдиагностика школьников с целью выявления их способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;

– профконсультирование родителей (законных представителей) по выбору вариантов актуальных для их ребенка профессий с учетом способностей, личностных качества и профессиональных интересов;

– проведение рекламной кампании;

– организация дней открытых дверей с предоставлением сведений об условиях и требованиях приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки и др.;

– организация на базе университета лагерей для школьников с включением в программу профориентационного компонента, связанного с направлениями подготовки в ИГУ, и других направлений воспитательной работы.

2.3.9. Вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность

Поддержка студенческого инновационного предпринимательства способствует развитию предпринимательских компетенций и потенциала обучающихся. Базовые компоненты предпринимательского воспитания, которые необходимо учитывать в ходе реализации данного вида деятельности:

– предпринимательская культура – определенная, сложившаяся совокупность

принципов, приемов, методов осуществления предпринимательской деятельности ее субъектами в соответствии с действующими правовыми нормами, обычаями делового оборота, этическими и нравственными правилами, нормами поведения при осуществлениии цивилизованного бизнеса;

– предпринимательское мышление – совокупность мыслительных процессов, позволяющая предпринимателю через определение существенного, общего для многих явлений или предметов определить потребности людей или предприятий, которые позволят смоделировать бизнес, удовлетворяющий эти потребности новым способом;

– предпринимательское сознание – представление предпринимателя о мире и о себе как о субъекте предпринимательской деятельности, связанное со способностью давать себе отчет о реализуемой предпринимательской деятельности и необходимое для разумной организации взаимодействия с бизнес-партнерами.

Сопровождение студенческих инновационнх предпринимательских проектов подразумевает единый комплекс действий от акселерации и воспитательной компоненты до успешной реализации и выхода на рынок, включенных в экосистему молодежного предпринимательства.

Элементы экосистемы молодежного предпринимательства:

– образовательные программы *(в рамках ОПОП по укрупненным группам специальностей, программы дополнительного профессионального образования, проведение мастер-классов, фасилитационных сессий и др.)*;

– проекты и конкурсы *(мероприятия, проводимые университетом, партнерами и стейкхолдерами)*;

– инфраструктура, необходимая для реализации предпринимательских инициатив (*создаваемые и действующие технопарки, бизнес-акселераторы, бизнес-инкубаторы, стартап студии, венчурные фонды)*;

– программа «Стартап как диплом».

Студенческие предпринимательские инициативы могут быть направлены на достижение общественно полезных целей и решение социальных проблем общества в форме социального предпринимательства в соответствии с условиями, предусмотренным действующим законодательством.

Виды деятельности социально-ориентированных предпринимательских инициатив коррелируют с Национальными целями развития Российской Федерации на период до 2030 года и осуществляются в соответствии с условиями:

– обеспечения занятости граждан, отнесенных к категориям социально уязвимых;
– обеспечения реализации товаров (работ, услуг), произведенных гражданами, отнесенными к категориям социально уязвимых;
– производства товаров (работ, услуг), предназначенных для граждан, отнесенных к категориям социально уязвимых;
– деятельности, направленной на достижение общественно полезных целей и решение социальных проблем общества.

2.4. Формы и методы воспитательной работы в ИГУ

Формы и методы работы определяются организаторами воспитательной работы или преподавателями с учетом характера поставленных задач в соответствии Таблицей 1.

Таблица 1.

Вид деятельности обучающихся	Реальные формы организации воспитательной работы в ИГУ	Связанные направления воспитательной работы	Ожидаемый результат
Проектная и проектно-исследовательская деятельность	проектные школы, проектные интенсивы, подготовка грантовых заявок, социальные и инфраструктурные проекты, «Стартап как диплом»	научно-образовательное; профессионально-трудовое; гражданское; экологическое	проектная культура, командная работа, инициативность, ориентация на общественно полезный результат
Волонтерская (добровольческая) деятельность	волонтерский центр, социальные, событийные, донорские, экологические, медиа- и арт-волонтерские акции	духовно-нравственное; гражданское; культурно-творческое; экологическое	социальная ответственность, эмпатия, опыт помощи и участия в социально значимой деятельности
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	студенческие конференции, научные кружки, публикации, конкурсы НИР, работа с научными руководителями	научно-образовательное; профессионально-трудовое	академическая добросовестность, исследовательское мышление, готовность к научной и профессиональной деятельности
Деятельность студенческих объединений и студенческого самоуправления	Студенческий совет ИГУ, ППОС ИГУ, профбюро факультетов и институтов, клубы, секции, творческие коллективы	гражданское; духовно-нравственное; культурно-творческое; физическое	соуправление, лидерство, организационные навыки, опыт представительства интересов обучающихся
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	университетские праздники, фестивали, конкурсы, КВН, концертные программы, культурно-просветительские мероприятия	культурно-творческое; духовно-нравственное; патриотическое	творческая самореализация, приобщение к культурному наследию, развитие университетских традиций
Профориентационная и карьерная деятельность	карьерные консультации, встречи с работодателями, ярмарки вакансий, стажировки, практики, работа Центра карьеры	профессионально-трудовое; научно-образовательное	профессиональное самоопределение, трудовая мотивация, готовность к занятости и профессиональной коммуникации
Предпринимательская деятельность	предпринимательские школы, бизнес-разборы, акселераторы, консультации, конкурсы стартапов	профессионально-трудовое; научно-образовательное; гражданское	инициативность, финансово-экономическая грамотность, ориентация на создание полезных продуктов и сервисов
Физкультурно-спортивная и оздоровительная деятельность	массовые спортивные мероприятия, работа спортивных секций, туристические мероприятия, профилактические акции	физическое; духовно-нравственное; гражданское	культура здоровья, командность, устойчивые навыки безопасного и активного образа жизни
Экологическая деятельность	экологические акции, субботники, деятельность объединений «ЭКО-ИГУ» и «ЭКО-ЭРА», мероприятия по сохранению экосистемы Байкала	экологическое; гражданское; патриотическое	экологическая ответственность, бережное отношение к природной и городской среде

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение

- Рабочая программа воспитания обучающихся ФГБОУ ВО «ИГУ»;
- Рабочие программы воспитания как компонент основных профессиональных образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, программ специалитета) и образовательных программ среднего профессионального образования по очной, очно-заочной, заочной формам обучения;
- Календарный план воспитательной работы на учебный год;
- Программа развития ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» на 2023–2032 годы, утвержденная Минобрнауки России 28.08.2023;

Положение о разработке, утверждении и реализации основных профессиональных образовательных программ ФГБОУ ВО «ИГУ»;

- Положение о Студенческом совете ИГУ и план работы;
- Положение о Первичной профсоюзной организации студентов ИГУ и план работы;
- Положение об Объединенном студенческом совете общежитий ИГУ и план работы;

2.5.2. Кадровое обеспечение

Основные направления воспитательной деятельности реализуют структурные подразделения университета, входящие в Совет по молодежной политике и воспитательной деятельности под общим руководством проректора по молодежной политике и воспитательной деятельности в пределах возложенных ректором полномочий.

Руководители структурных подразделений, курируемые уполномоченным проректором, осуществляют управление, стратегическое и тактическое планирование, регламентацию, реализацию и анализ эффективности воспитательной работы на уровне университета. К курируемым структурным подразделениям относятся:

- Отдел координации и планирования воспитательной деятельности (сокр.– ОКПВД);
- Отдел молодежной политики (сокр. – ОМП);
- Отдел поддержки проектов (Функциональный проектный офис) (сокр. Проектный офис);
- Отдел социальной работы (сокр. – ОСР);
- Центр развития массового студенческого спорта (сокр. – ЦРМСС);
- Центр культуры и досуга (сокр. – ЦКД);
- Центр содействия занятости и трудоустройства (сокр. – Центр карьеры);
- Центр по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ (сокр. – Центр инклюзии).

Организацию обучения работников университета (преподавателей, профессорско-преподавательского состава, административно-управленческого персонала, включая специалистов по работе с молодежью, иных категорий работников, осуществляющие функции организаторов воспитательной работы) по программам дополнительного профессионального образования (программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки) осуществляет отдел поддержки проектов (функциональный проектный офис) самостоятельно или по заявке подразделений университета.

Должностные обязанности работников, участвующих в организации воспитательной деятельности, определяются трудовыми функциями, должностными инструкциями и локальными нормативными актами университета с учетом профессионального стандарта «Специалист по работе с молодежью» и уровня квалификации работников.

На уровне учебных структурных подразделений университета функции по обеспечению воспитательной деятельности, в том числе организацию, координацию, поддержку, информирование, осуществляют заместители директоров / деканов по молодежной политике и воспитательной деятельности.

На уровне кафедр функции реализации, информирования, вовлечения и помощи осуществляют кураторы академических групп, разработчики ОПОП, научные руководители и профессорско-преподавательский состав.

Руководствуясь принципами наставничества в ИГУ действует институт «профшефства» для академических групп первого курса, назначаемые профсоюзными бюро ППОС ИГУ из числа студенческого профсоюзного актива.

К организации воспитательного процесса по направлениям деятельности привлекаются работники Физкультурно-оздоровительного центра, Военно-учебного центра.

2.5.3. Финансовое обеспечение

Финансирование воспитательной работы по направлениям деятельности осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в рамках субсидии на выполнение государственного задания на культурно-массовую, физкультурную и спортивно-оздоровительную деятельность. Расходование средств субсидии на выполнение государственного задания на культурно-массовую, физкультурную и спортивно-оздоровительную деятельность осуществляется согласно соответствующему плану на календарный год.

В целях воспитательной работы со студенческой молодежью привлекаются:

– средства субсидий в форме грантов (Фонд президентских грантов, Росмолодежь.Гранты и др.);

– средства от приносящей доход деятельности университета, в том числе полученных в результате реализации проектов по направлениям воспитательной работы;

– привлеченные средства партнеров университета, в том числе членов Попечительского совета ИГУ, Ассоциации выпускников ИГУ, Первичной профсоюзной организации студентов ИГУ.

2.5.4. Информационное обеспечение

Информация о воспитательной деятельности, локальные нормативные акты по организации воспитательной деятельности в университете, в том числе Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы на учебный год, размещаются на официальном сайте ИГУ и актуализируются по мере обновления информации.

Информация о событиях и мероприятиях воспитательного характера публикуется на сайте университета (https://isu.ru/ru), сайте внеучебной деятельности ИГУ (https://my.isu.ru), в официальных аккаунтах университета и социальных партнеров в социальных сетях, а также в газете «Иркутский университет» и журнале «ГОСт».

Университет своевременно информирует обучающихся, их родителей (законных представителей), преподавателей, работников об изменениях в части воспитательной работы, о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности и иного рода информации, относящейся к воспитательному процессу.

Обеспечение участников воспитательного процесса доступом к сетевым, образовательным ресурсам, к сети «Интернет», а также поддержку и развитие соответствующей инфраструктуры осуществляет Центр новых информационных технологий ИГУ.

2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

В целях научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации Рабочей программы воспитания разрабатываются научно-методические, учебно-методические пособия и рекомендации, соответствующие требованиям ФГОС в структуре учебно-методического обеспечения ОПОП, и размещаются на сайтах университета, учебных подразделений, а также в соответствующем фонде Научной библиотеки ИГУ имени В. Г. Распутина.

2.5.6. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в ИГУ соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП, поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. Информация о материально-техническом обеспечении, оснащенности образовательного процесса и доступной среде размещается в соответствующем разделе официального сайта ИГУ: https://isu.ru/sveden/objects/.

2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура ИГУ включает объекты, здания и сооружения, используемые в воспитательном процессе в формах, определяемых организаторами воспитательной работы в соответствии с настоящей Программой. Сведения об объектах инфраструктуры и их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья размещены на официальном сайте ИГУ: https://isu.ru/sveden/objects/. Обеспечение в рабочем состоянии объектов инфраструктуры осуществляется соответствующими подразделениями и службами. Транспортное обеспечение воспитательного процесса осуществляется в зависимости от задач организаторов воспитательного процесса с привлечением ресурсов Административно-хозяйственной части ИГУ на основании соответствующих заявок или с привлечением поставщиков соответствующих услуг.

В инфраструктуру воспитательного процесса входят объекты партнеров университета (бассейны, стадион «Труд», коворкинги, «Точка кипения» и др.), эксплуатируемые на основании соответствующих соглашений и договоров.

Приведенный ниже перечень не является исчерпывающим и может дополняться объектами в зависимости от целей, задач и возможностей университета и организаторов воспитательной работы. Перечисленные объекты инфраструктуры оборудованы необходимыми средствами труда с учетом их занятости и востребованности в воспитательном процессе.

Место расположения	Объекты инфраструктуры
Учебный корпус №1, бульвар Гагарина,20	Залы спортивный, актовый, НИИ прикладной физики, Лаборатория квантовой химии
Учебный корпус №2, ул. К.Маркса,1	коворкинг (412), Спортивный зал, Межрегиональный институт общественных наук
Учебный корпус №3, ул. Ленина,3	Геологический музей, актовый зал, НИИ биологии
Учебный корпус №4, ул. Сухэ-Батора,5	Восточно-Сибирский музей микробиологии (124), Музей байкальской фауны имени профессора М. М. Кожова (219), Восточно-Сибирский музей почвоведения имени В. И. Николаева (211), Музей зоологии позвоночных имени профессора В. С. Дорогостайского
Учебный корпус №5, ул. Чкалова,2	Площадка центра профилактики наркомании
Учебный корпус №6, ул. Лермонтова,126	НИИ нефти- и углехимического синтеза, аудитория 338 имени А. С. Черняка, гидрохимическая лаборатория 302 имени П. Ф. Бочкарёва, Мемориальный кабинет д.т.н., профессора А. С. Черняка
Учебный корпус №7, ул. Улан-Баторская,6	Залы: спортивный, тренажерный, танцевальный, актовый

Учебный корпус №8, ул. Улан-Баторская,10	Зал судебных заседаний имени профессора Н. И. Трофимова, Аудитория Римского права имени профессора В. И. Доманжо, Музей криминалистики
Учебный корпус №9, бул. Гагарина,36	Актовый зал
Учебный корпус № 10, ул. Нижняя Набережная, 8	Музей, актовый зал
Учебный корпус № 11, ул. Нижняя Набережная, 6	Залы спортивный, актовый; спортивная площадка
Учебный корпус № 12, ул. Нижняя Набережная, 4	Институт дополнительного образования
Учебный корпус № 13, ул. Сухэ-Батора, 9	Актовый зал, Учебная мастерская художественной керамики
Учебный корпус №№ 14, 15, 16, 17, ул. Ленина, 8	Залы: спортивный, актовый; Военной-учебный центр ИГУ
Зональная научная библиотека им. В.Г. Рспутина, ул. Лермонтова, 124	Актовый зал, конференц-залы. Доступность для лиц с ОВЗ, Издательство ИГУ
Белый дом, бульвар Гагарина, 24	Губернаторский зал, аудитории
Административный корпус, ул. 5-ой Армии, 52	НИЦ Байкальский регион, Инжиниринговый центр по переработке техногенного сырья
ул. Советская,119а	Астрономическая обсерватория
ул. Кольцова, 93	Ботанический сад биолого-почвенного факультета ИГУ, Иркутский зоосад Фонда «Иркутский ботанический сад»
ул. Улан-Баторская	Спортивно-досуговый центр
ул. Улан-Баторская	Коворкинг ППОС ИГУ
ул. Улан-Баторская	Министадион Юридического института
ул. Улан-Баторская	Корт теннисный Юридического института
ул. Улан-Баторская	Модульная баскетбольная площадка для игры 3х3
ул. Жуковского, 61	Лыжная база
Общежитие № 2, ул.25 Октября,25	Танцевальный класс, учебный комната
Общежитие № 3, Улан-Баторская,6-а	Тренажерный зал, учебная комната
Общежитие № 5, Дальневосточная, 55а	Залы: тренажерный, актовый
Общежитие № 6, Сибирская, 40	Залы: тренажерный, актовый
Общежитие № 9, Улан-Баторская, 8	Учебная комната
Общежитие № 7, ул. Польских Повстанцев, 3	Танцевальный класс, учебная комната, комната досуга и отдыха
Общежитие № 4, ул. Рабочая, 17	Залы: тренажерный, единоборств, фитнес, спортивный
Общежитие № 10, ул. Улан-Баторская,12	Учебные комнаты, комната досуга и отдыха, танцевальный класс
Общежитие № 11, ул. Нижняя Набережная, 12	Тренажерный зал, амфитеатр, учебные комнаты
Общежитие № 12, ул. Байкальская, 130	Учебная комната, тренажерный зал
Общежитие № 13, ул. Байкальская, 132	Учебная комната
Общежитие № 14, ул. Байкальская, 134	Комната досуга и отдыха
Общежитие № 15, ул. Байкальская, 136	Учебная комната
Общежитие № 16, ул. Байкальская, 138	Комната досуга и отдыха
местность Куркут, Бухта Радости-2	Летняя база на берегу озера Байкал, конференц-зал
п. Большие Коты, п. Балаганск, п. Мурзино, п. Сарма, п. Патроны, п. Торы, п. Шаманка, п. Казачка, п. Аршан п. Большое Голоустное, 23 км Байкальского тракта, 21 км, "Чайка"	Базы практик

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

2.7.1. Социокультурное пространство

Социокультурное пространство, окружающее обучающегося ИГУ, включает ряд следующих географических, исторический, культурных объектов, оказывающих влияние на

индивидуальную культуру человека.

Озеро Байкал – самое глубокое и чистое пресное озеро планеты, экосистема которой включает и уникальных представителей флоры и фауны, и живописные пейзажи в течение всех сезонов года, – способствующее эстетическому, культурному, экологическому развитию личности.

История города Иркутска, охватывающая различные исторические периоды за последние четыре столетия, оказывает влияние на формирование региональной идентичности («иркутянин», «сибиряк»), отражается в нынешнем облике города с сохранившимися архитектурными и культурными памятниками, а также вовлеченностью (гражданской, политической, конфессиональной) разных социальных групп, в том числе студентов, в развитие городской среды.

Расположенные в территориальной близости от мест обучения и проживания студентов ИГУ и взаимодействующие с университетом научные центры, научно-исследовательские институты региона способствуют формированию у обучающихся их профессиональной траектории.

Социокультурное пространство включает также объекты Иркутского государственного университета, являющиеся частью архитектурного, исторического, культурного наследия.

2.7.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

К воспитательной деятельности в университете активно привлекаются социальные партнеры. Одним из ключевых центров в воспитательной системе ИГУ является Первичная профсоюзная организация студентов ИГУ, представляющая интересы более 80% обучающихся. В структуре ППОС ИГУ имеет 18 представительств (профбюро) факультетов и институтов и 12 студенческих объединений по различным направлениям деятельности, задействованных в воспитательном процессе, а обеспечение воспитательной работы осуществляется в порядке софинансирования и взаимоподдержки.

Значимым направлением взаимодействия является развитие системы подготовки молодежных лидеров и кадрового резерва через сотрудничество с федеральными, региональными и муниципальными органами власти, общественными объединениями и молодежными организациями.

Систематическое участие в воспитательной работе также принимают партнеры университета из числа представителей бизнеса, науки, культуры, органов власти, входящих в состав Попечительского совета ИГУ, а также общественные объединения на основании соответствующих двухсторонних соглашений (Ассоциация «Зеленые вузы России», Всероссийский студенческий корпус спасателей, Российские студенческие отряды и другие).

Сетевое взаимодействие может осуществляться при взаимодействии с вузами-партнерами в части создания, организации и реализации на глобальных платформах онлайн-образования курсов по направлениям и в целях воспитательной работы.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ФГБОУ ВО «ИГУ» И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Управление воспитательной работой осуществляется на каждом уровне взаимодействия субъектов воспитательного процесса в университете на основе функций анализа, планирования, организации, контроля и регулирования и с учетом Программы стратегического развития Иркутского государственного университета.

Для обеспечения результативности воспитательной работы в университете соблюдаются следующие принципы:

– принцип этапности (объективная фиксация данных об эффективности на этапах проектирования, реализации, подведения итогов воспитательной работы);

– принцип целостности (учет совокупного вклада и функций субъектов воспитательного процесса, их вовлеченности в диагностический процесс);

– принцип объективности (анализ различных источников информации и применение различных способов оценки результативности);

– принцип системности (личность обучающегося, как цель, субъект и результат воспитательного процесса).

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления - создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления:

– сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;

– правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления;

– подготовка инициатив и предложений для администрации университета, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;

– организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества (если данная деятельность предусмотрена учредительными документами университета);

– иные задачи.

Обучающиеся вправе выбирать и быть избранными в коллегиальные органы студенческого самоуправления, участвовать в работе студенческих объединений с учетом индивидуальных потребностей.

В качестве органов студенческого самоуправления создан Студенческий совет ИГУ, в состав которого входят студенческие объединения университета, и действует представительный орган обучающихся – Первичная профсоюзная организация студентов ИГУ, являющаяся социальным партнером университета и связующим звеном между администрацией и абсолютным большинством студентов очной и очно-заочной форм обучения (порядка 80%). Деятельность ППОС ИГУ включает:

– помощь обучающимся в оформлении подачи материальной помощи нуждающимся;

– помощь в оформлении социальной и повышенной государственной академической стипендии студентам;

– администрирование электронного портала подачи заявлений на материальную помощь и повышенную государственную академическую стипендию студентам;

– организация бесплатного летнего отдыха на Байкале и совместное хозяйственное администрирование базы;

– предоставление студенческим семьям комнат в общежитии;

– оформление пособий по беременности и рождению ребенка;

– выдача новогодних подарков для детей студентов;

– популяризация ЗОЖ (профсоюзные завтраки, профланчи, проект ГОС-ФИТ);

– предоставление единой студенческой карты «Твою Плюс»;

– консультирование по вопросам, связанных с обучением в университете.

Принятие локальных нормативных актов осуществляется с учетом мнения Студенческого совета ИГУ и ППОС ИГУ. Обучающиеся в лице руководителей (председателя) органов студенческого самоуправления входят в состав Ученого совета ИГУ (1/45, 2%), Стипендиальную комиссию ИГУ (2/5, 40%), Жилищную комиссию ИГУ (1/5, 20%), Имущественную комиссию (1/6, 17%).

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

С целью оценки целостности и качества воспитательного процесса, выявления проблем и принятия управленческих решений в ИГУ проводится внутренний мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности. При его проведении учитываются подходы, применяемые в Мониторинге эффективности реализации молодежной политики и воспитательной деятельности в вузах.

Внутренний мониторинг качества организации воспитательной работы включает (таблица 2):

– объект (аспект) исследования – показатель эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания;

– оценочные маркеры – условные параметры, описывающие результативность;

– индикаторы / количественные показатели – значения оценочных маркеров;

– диагностическое средство – способ оценки, определяющее механизм получения информации о результативности;

– периодичность (учебный год, семестр, календарный год, квартал);

– инициатор исследования – ответственный за сбор, анализ информации работник / подразделение;

– субъект исследования (академическая группа, курс, направление подготовки, учебное подразделение, университет, профессорско-преподавательский состав, организаторы воспитательной работы, родители обучающихся, выпускники).

В целях повышения уровня открытости принимаемых управленческих решений, интенсификации актуальных видов деятельности обучающихся, стимулирования организаторов воспитательной работы разрабатываются и применяются системы оценки эффективности работников, вовлеченных в воспитательную деятельность.

Таблица 2

Объект внутреннего мониторинга	**Оценочные маркеры**	Количественные показатели	Диагностическое средство	Периодичность	Инициатор исследования (сбор информации)	Субъект исследования
Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания						
Нормативно-правовое обеспечение	наличие РПВ университета	есть или нет	мониторинг	учебный год	отдел координации и планирования воспитательной деятельности	АУП
	актуальность мероприятий КПВР	есть или нет	мониторинг	учебный год	отдел координации и планирования воспитательной деятельности	АУП
	наличие РПВ как компонента ОПОП ВО и образовательных программ СПО	кол-во РПВ / кол-во ОПОП ВО и ОП СПО	мониторинг	учебный год	дирекция института / деканат факультета (руководители)	ППС
Кадровое обеспечение	вовлеченность кураторов групп	кол-во кураторов / кол-во академ. групп	мониторинг	учебный год	дирекция института / деканат факультета (руководители)	ППС
	планирование работы кураторов и выполнение	наличие планов работы / кол-во куратров	мониторинг	семестр	дирекция института / деканат факультета (руководители)	ППС
	общая численность профессорско-преподавательского состава реализующих субъект-субъектный подход (преподаватель-студент) в образовательном и воспитательном процессах	чел.	мониторинг	учебный год	заведующие кафедр	ППС
	общая численность и организаторов воспитательной работы и работников из числа административно-управленческого персонала, задействованных в воспитательном процесс	чел.	мониторинг	учебный год	дирекция института / деканат факультета (руководители)	организаторы ВР
	наличие структуры, системы взаимодействия и контроля	есть или нет	мониторинг	учебный год	отдел поддержки проектов (функциональный проектный офис)	организаторы ВР
	система оценки эффективности (kpi) и стимулирования субъектов воспитательной работы	есть или нет	мониторинг	учебный год	отдел поддержки проектов (функциональный проектный офис)	организаторы ВР
	система подготовки руководителей и организаторов воспитательной работы (подбор, подготовка, повышение	количество прошедших обучение	мониторинг	календарный год	отдел поддержки проектов (функциональный проектный офис)	организаторы ВР и ППС

	квалификации, личностные и профессионально значимые качества)					
	количество работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку	% от численности задействованных в воспитательном процессе	мониторинг	учебный год	отдел поддержки проектов (функциональный проектный офис)	организаторы ВР и ППС
Финансовое обеспечение	расходы на воспитательную работу за счет федерального бюджета	рубли	мониторинг	календарный год	отдел поддержки проектов (функциональный проектный офис)	структурные подразделения ИГУ
	расходы на воспитательную работу за счет других бюджетов бюджетной системы РФ	рубли	мониторинг	календарный год	отдел поддержки проектов (функциональный проектный офис)	структурные подразделения ИГУ
	объем средств, привлеченных в форме гранта на реализацию проектов по направлениям воспитательной работы	рубли	мониторинг	календарный год	отдел поддержки проектов (функциональный проектный офис)	структурные подразделения ИГУ
	объем иных привлеченных средств	рубли	мониторинг	календарный год	отдел поддержки проектов (функциональный проектный офис)	структурные подразделения ИГУ
	объем поступлений от приносящей доход деятельности по направлениям воспитательной работы	рубли	мониторинг	календарный год	отдел поддержки проектов (функциональный проектный офис)	структурные подразделения ИГУ
	расходы на воспитательную работу за счет средств от приносящей деятельности	рубли	мониторинг	календарный год	отдел поддержки проектов (функциональный проектный офис)	структурные подразделения ИГУ
	доля расходов за счет внебюджета, грантов и привлеченных средств от общей суммы расходов на воспитательную работу	рубли	мониторинг	календарный год	отдел поддержки проектов (функциональный проектный офис)	структурные подразделения ИГУ
	Прирост дохода относительно предшествующему календарному году	рубли	расчет	календарный год	отдел поддержки проектов (функциональный проектный офис)	структурные подразделения ИГУ
Информационное обеспечение	размещение РПВ и КПВР на официальном сайте	есть или нет	мониторинг	учебный год	отдел координации и планирования воспитательной деятельности	организаторы ВР
	размещение информации о направлениях, организаторах ВР и объединениях на официальном сайте	есть или нет (ссылки)	мониторинг	учебный год	отдел координации и планирования воспитательной деятельности	организаторы ВР
	форумы, семинары, мастер-классы, конференции, реклама с презентацией воспитательной работы университета или ее части	количество	мониторинг	учебный год	отдел координации и планирования воспитательной деятельности	организаторы ВР, обучающиеся, ППС
	Оригинальные публикации в СМИ о мероприятиях, проводимых ИГУ	количество	мониторинг	учебный год	отдел координации и планирования воспитательной	организаторы ВР

					деятельности, управления информационной политики	
Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение	научные исследования, монографии, методические рекомендации, личностно ориентированные и интерактивные технологии, база данных о результатах воспитательной работы	количество	мониторинг	учебный год	отдел поддержки проектов (функциональный проектный офис)	организаторы ВР
Материально-техническое обеспечение	соответствие материальной базы требованиям РПВ	высокий либо достаточный либо допустимый либо низкий	мониторинг	учебный год	дирекция института / деканат факультета (руководители)	организаторы ВР и ППС
	динамика обновления материально-технической базы	затраты на оборудование на предшествующий период в рублях	мониторинг	учебный год	отдел поддержки проектов (функциональный проектный офис)	структурные подразделения ИГУ
	удовлетворенность обучающихся материально-техническим оснащением воспитательной работы	в полной мере либо в меньшей степени либо не удовлетворены	опрос / интервью / анкетирование	календарный год	дирекция института / деканат факультета (руководители)	структурные подразделения ИГУ
Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания	удовлетворенность работой служб связи	в полной мере либо в меньшей степени либо не удовлетворены	опрос / интервью / анкетирование	календарный год	АХЧ	организаторы ВР и обучающиеся
	удовлетворенность работой транспортной службы	в полной мере либо в меньшей степени либо не удовлетворены	опрос / интервью / анкетирование	календарный год	АХЧ	организаторы ВР
	затраты на текущий / капитальный ремонт перечня объектов инфраструктуры, задействованных в ВР	рубли	мониторинг	календарный год	АХЧ	структурные подразделения ИГУ
	наличие памятных, исторических, культурных, архитектурных объектов (в том числе именных аудиторий, мемориальных табличек и информации на облачных сервисах)	есть или нет	мониторинг	календарный год	дирекция института / деканат факультета (руководители)	структурные подразделения ИГУ
	удовлетворенность условиями быта, проживания в студенческих общежитиях и отдыха	в полной мере / в меньшей степени / не удовлетворены	опрос / интервью / анкетирование	семестр	отдел социальной работы	обучающиеся, родители обучающихся, организаторы ВР

	количество проживающих в жилых помещениях с повышенными условиями комфорта	человек	системный отчет	семестр	отдел социальной работы	обучающиеся
Качество студенческого самоуправления и деятельности студенческих объединений						
Нормативно-правовое и программное обеспечение	наличие и размещение на сайте ИГУ положения, плана работы	да или нет	мониторинг	календарный год	отдел координации и планирования воспитательной деятельности	ОССУ
Организация деятельности	выполнение плана работы в полном объеме	факт / план	мониторинг	календарный год	отдел координации и планирования воспитательной деятельности	ОССУ
Взаимодействие с университетом	участие в коллегиальных органах университета	да или нет	мониторинг	календарный год	отдел молодежной политики	ОССУ
	представительство в Ученом совете ИГУ	1 / 45	мониторинг	календарный год	отдел молодежной политики	ОССУ
	представительство в Стипендиальной комиссии ИГУ	2 / 5	мониторинг	календарный год	отдел молодежной политики	ОССУ
	представительство в Жилищной комиссии ИГУ	1 / 5	мониторинг	календарный год	отдел молодежной политики	ОССУ
	представительство в Имущественной комиссии ИГУ	1 / 6	мониторинг	календарный год	отдел молодежной политики	ОССУ
	представительство в Ученом совете института / факультета	0	мониторинг	календарный год	отдел молодежной политики	ОССУ
	участие в Совете по воспитательной работе	да или нет	мониторинг	календарный год	отдел молодежной политики	ОССУ
Отражение деятельности ОССУ в информационных ресурсах ИГУ	количество публикаций о деятельности/событиях ОССУ на сайте ИГУ	есть или нет (ссылки)	мониторинг	семестр	отдел молодежной политики	ОССУ
	количество публикаций о деятельности/событиях ОССУ в социальных сетях ИГУ	есть или нет (ссылки)	мониторинг	семестр	отдел молодежной политики	ОССУ
	количество публикаций о деятельности/событиях ОССУ в печатных изданиях ИГУ	есть или нет (ссылки)	мониторинг	семестр	отдел молодежной политики	ОССУ
Вовлеченность обучающихся в воспитательную деятельность	количество студенческих объединений	шт.			отдел молодежной политики	обучающиеся
	количество обучающихся, систематически участвующих в событиях и деятельности студенческих клубов, секций, объединений	человек	мониторинг	семестр	отдел молодежной политики	обучающиеся

	и других формах воспитательной деятельности обучающихся					
	рост / убыль числа вовлеченных участников воспитательной деятельности	увеличилось или уменьшилось человек	мониторинг	семестр	отдел молодежной политики	обучающиеся
Качество воспитывающей среды и воспитательного процесса						
Организация созидательной активной деятельности обучающихся	общее число продуктов проектной и созидательной деятельности обучающихся	шт.	мониторинг	семестр	организаторы ВР и ППС	обучающиеся
	в том числе число продуктов проектной и созидательной деятельности гражданского и патриотического направления	шт.	мониторинг	семестр	организаторы ВР и ППС	обучающиеся
	в том числе число продуктов проектной и созидательной деятельности духовно-нравственного направления	шт.	мониторинг	семестр	организаторы ВР и ППС	обучающиеся
	в том числе число продуктов проектной и созидательной деятельности научно-образовательного направления	шт.	мониторинг	семестр	организаторы ВР и ППС	обучающиеся
	в том числе число продуктов проектной и созидательной деятельности профессионально-трудового направления	шт.	мониторинг	семестр	организаторы ВР и ППС	обучающиеся
	в том числе число продуктов проектной и созидательной деятельности культурно-творческого направления	шт.	мониторинг	семестр	организаторы ВР и ППС	обучающиеся
	в том числе число продуктов проектной и созидательной деятельности, направленных на физическое воспитание	шт.	мониторинг	семестр	организаторы ВР и ППС	обучающиеся
	в том числе число продуктов проектной и созидательной деятельности экологического направления	шт.	мониторинг	семестр	организаторы ВР и ППС	обучающиеся
	доля количества продуктов проектной и созидательной деятельности к общему числу обучающихся, вовлеченных в воспитательный процесс	шт.	мониторинг	семестр	организаторы ВР и ППС	обучающиеся
	количество участников проектов, проводимых АНО «Россия - страна возможностей»	человек	мониторинг	календарный год	отдел молодежной политики, отдел поддержки проектов (функциональный проектный офис)	обучающиеся
	объем грантов для физических лиц, полученных обучающимися на реализацию проектов в рамках Всероссийского	рублей	мониторинг	календарный год	отдел молодежной политики, отдел поддержки проектов	обучающиеся

	конкурса молодежных проектов				(функциональный проектный офис)	
	объем грантов, полученных на реализацию проектов в рамках конкурса Росмолодежь.Гранты среди ООВО	рублей	мониторинг	календарный год	отдел молодежной политики, отдел поддержки проектов (функциональный проектный офис)	обучающиеся
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	количество выпускных квалификационных работы в форме стартапов	шт.	мониторинг	учебный год	дирекция института / деканат факультета (руководители), отдел поддержки проектов (функциональный проектный офис)	обучающиеся
Профориентационная деятельность	Количество школьников, участвующих в мероприятиях по направлениям воспитательной работы, организованных университетом	человек	мониторинг	календарный год	отдел молодежной политики	организаторы ВР
	Количество событий воспитательного характера, проводимых с участием студентов для школьников	шт.	мониторинг	календарный год	отдел молодежной политики	организаторы ВР
	Количество школьников, принимавших участие в мероприятиях ИГУ, поступили на обучение	человек	мониторинг	календарный год	отдел молодежной политики	обучающиеся
	Количество общеобразовательных организаций, взаимодействующих с Университетом в форме проведения мероприятий различного уровня на образовательной платформе ИГУ	шт.	мониторинг	календарный год	отдел молодежной политики	организаторы ВР
Выпускники и трудоустройство	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска ,на территории Иркутской области, в общей численности выпускников, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования	%	мониторинг	календарный год	центр содействия занятости и трудоустройства выпускников	структурные подразделения ИГУ
	Количество выпускников, вовлеченных в различные виды деятельности студентов и в работу в ассоциации выпускников	человек	мониторинг	календарный год	центр содействия занятости и трудоустройства выпускников	структурные подразделения ИГУ
Вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность	Количество студентов, имеющих собственное дело (самозанятые, ИП, ООО)	человек	мониторинг	календарный год	дирекция института / деканат факультета (руководители), центр содействия занятости и трудоустройства выпускников, отдел	обучающиеся

					поддержки проектов (функциональный проектный офис)	
Сетевое взаимодействие и социальное партнерство с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания	Количество общественных организаций, социальных институтов, с которыми оформлено социальное партнерство	шт.	мониторинг	календарный год	отдел поддержки проектов (функциональный проектный офис)	структурные подразделения ИГУ
	Количество организаций, с которыми оформлено сетевое взаимодействие	шт.	мониторинг	календарный год	отдел поддержки проектов (функциональный проектный офис)	структурные подразделения ИГУ
	число реализуемых образовательных программ, для которых трудоемкость модулей, которые можно освоить с помощью онлайн-курсов, размещенных на ресурсе «одного окна» (online.edu.ru), составляет не менее 10% за весь период освоения программы	шт.	мониторинг	календарный год	УМУ	структурные подразделения ИГУ
Волонтерская (добровольческая) деятельность	количество вовлеченных обучающихся в социальное добровольчество	человек	мониторинг	календарный год	отдел молодежной политики	обучающиеся
	количество вовлеченных обучающихся в профессионально-ориентированное добровольчество и общественную безопасность	человек	мониторинг	календарный год	отдел молодежной политики	обучающиеся
	количество вовлеченных обучающихся в событийное добровольчество (ивент-волонтерство)	человек	мониторинг	календарный год	отдел молодежной политики	обучающиеся
	количество вовлеченных обучающихся в донорское движение	человек	мониторинг	календарный год	отдел молодежной политики	обучающиеся
	количество вовлеченных обучающихся в цифровое волонтерство	человек	мониторинг	календарный год	отдел молодежной политики	обучающиеся
	количество вовлеченных обучающихся в арт- волонтерство	человек	мониторинг	календарный год	отдел молодежной политики	обучающиеся
	количество вовлеченных обучающихся в медиа-волонтерство	человек	мониторинг	календарный год	отдел молодежной политики	обучающиеся
	количество вовлеченных обучающихся в экологическое волонтерство	человек	мониторинг	календарный год	отдел молодежной политики	обучающиеся
	количество вовлеченных обучающихся в волонтерскую помощь животным	человек	мониторинг	календарный год	отдел молодежной политики	обучающиеся
Качество воспитательных мероприятий (по каждому мероприятию)						

Название воспитательного мероприятия		*даты проведения*	сводный отчет	семестр	руководители структурных подразделений	
Содержательные компоненты	актуальность мероприятия и формы его проведения, SMART-цели и четкие задачи (не более 500 символов)	(не более 500 символов)				организаторы ВР
	направление воспитательного мероприятия, организованного структурным подразделением (из списка): *гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, научно-образовательное, профессионально-трудовое, культурно-творческое, физическое, экологическое*					
Процессуальные компоненты	документ о проведении мероприятия, наличие плана-графика реализации, сметы расходов	есть или нет (ссылки)				организаторы ВР
Организационные компоненты	соответствие фактических расходов запланированным в смете расходов	фактические расходы / запланированные расходы				организаторы ВР
	достижение количественных показателей мероприятия	соответствует или не соответствует				организаторы ВР
	достижение качественных показателей мероприятия	соответствует или не соответствует				организаторы ВР
Включенность обучающихся	численный охват участников мероприятия из числа обучающихся ИГУ (ситуативно, т.е. включая зрителей и т.д.)	человек				обучающиеся

На основе экспертизы данных мониторинга качества воспитательной работы определяется относительный уровень качества воспитательной работы:

Высокий уровень	Достаточный уровень
высокий уровень научно-методического обеспечения; качественное организационно-управленческое обеспечение, высокий уровень информационного и материально-технического обеспечения, высокий уровень кадрового обеспечения	необходимый уровень научно-методического обеспечения; хорошее организационно-управленческое обеспечение, достаточный уровень информационного и материально-технического обеспечения, хороший уровень кадрового обеспечения
Допустимый уровень	**Низкий уровень**
удовлетворительный уровень научно-методического обеспечения; неполное организационно-управленческое обеспечение, средний уровень информационного и материально-технического обеспечения, недостаточный уровень кадрового обеспечения	слабый уровень научно-методического обеспечения; бессистемность организационно-управленческого обеспечения, слабое информационное и материально-технического обеспечение, недостаточный уровень кадрового обеспечения

УТВЕРЖДАЮ

Декан, доцент

/С.Ж.Вологжина

«15» 09 2026 г.

Календарный план воспитательной работы
географического факультета на 2026/2027 учебный год

Наименование планируемых мероприятий по месяцам (в план должны быть включены мероприятия по каждому направлению воспитательной работы)	**Цель и задачи мероприятия**	**Срок проведения, планируемая дата проведения мероприятия**	**Целевая группа и ответственные за проведение мероприятия**
Сентябрь			
Оказание помощи в заселении студентов 1 курса (*социальное направление)*	Знакомство первокурсников с университетом	С 20 августа	1 курс. ППОС, Профшефы, Зам. Декана по МП и ВР
Оформление Арт-галереи фотовыставкой фотохудожника, фотолетописца города Иркутска Князева Александра Дмитриевича *(культурно-творческое воспитание, эстетическое, гражданское и патриотическое)*	Формирование комфортной эмоциональной среды, знакомство с творчеством иркутского фотохудожника	26 августа	Студенты и преподаватели VI корпуса ИГУ Актив ф-та, Романова Н.И.
Присутствие на общеуниверситетском мероприятии «Здравствуй, университет» *(культурно-творческое воспитание).*	Знакомство первокурсников с университетом	1 сентября	1 курс. ППОС, Профшефы, Зам. Декана по МП и ВР
Традиционное мероприятие для 1 курса. *(профессионально-образовательное)*.	Встреча с профессорско-преподавательским составом факультета, кураторами академических групп	1 сентября	1 курс. Администрация факультета, преподаватели, профбюро ф-та
Подготовка и участие в «фестивале родного языка» - городское мероприятие (чтецкая студия «Когда в душе	Развитие навыков художественного чтения. Информирование о важности и целесообразности сохранения	сентябрь	Студенты разных курсов и ф-тов Зам. Декана по МП и ВР

заговорило слово» - 7 человек, Дондокова Ж.) *(культурно-творческое, патриотическое и гражданское воспитание)*	поэтического наследия русской литературы		
Подбор материала к конкурсу «Сибирская лира» *(культурно-творческое, патриотическое воспитание)*	Развитие навыков художественного чтения. Информирование о важности и целесообразности сохранения литературного наследия сибирских авторов	сентябрь	Зам. Декана по МП и ВР
Приемная кампания по приему в члены профсоюзной организации студентов ИГУ *(гражданское и социальное)*	Вовлечение студентов в профсоюзное молодежное движение	Начало месяца	1 курс. ППОС, Профшефы
Квест по направлениям факультета для студентов 1 курса *(социальное и просветительское).*	Выявление активных студентов	сентябрь	1 курс. Профбюро, профшефы
Начальная школа для профоргов групп *(социальное)*.	Выявление интересов студентов. Активизация личностного потенциала. Обновление актива факультета.	сентябрь	1 курс. Профбюро, профшефы,
Кастинг спортсменов *(физическое воспитание*	Выявление спортсменов, ЗОЖ	Сентябрь	1 курс. Профбюро факультета, культорг, Зам. Декана по МП и ВР
«День здоровья» - Веселые старты *(физическое воспитание).*	Сплочение студентов. Развитие коммуникации. Пропаганда ЗОЖ.	19 сентября	Студенты всех курсов. Профбюро факультета.
Участие в Кубке Первокурсника по играм «ЧГК» *(профессионально-образовательное, культурно-творческое).*	Расширение знаний в разных областях и направлениях	Середина месяца	1 курс, профшефы, Зам. Декана по МП и ВР
Участие в спортивных соревнованиях ИГУ *(физическое воспитание).*	Выявление спортсменов, ЗОЖ	Конец месяца	Разные курсы, спорторг, Зам. Декана по МП и ВР
Проведение «Часа декана – часа признания» по итогам 2025/2026 учебного года (*гражданское и патриотическое воспитание).*	Поощрение проявивших себя студентов в номинациях «Лучший староста группы», «Гражданская сознательность» и др.	Конец месяца	Администрация факультета

Октябрь			
Организация выставки фотохудожника, члена Союза фотохудожников России Марины Владимировны Свининой «Прогулки с Вампиловым»» *(просветительское, патриотическое, культурно-творческое, эстетическое воспитание)*.	Формирование комфортной эмоциональной среды, знакомство с творчеством иркутского фотохудожника и иркутского драматурга	7-30 октября	Студенты и преподаватели VI корпуса ИГУ Романова Н.И.
«Караокинг» *(культурно-творческое воспитание).*	Формирование комфортной эмоциональной среды. Сплочение коллектива, выявление вокалистов, поддержка традиций факультета.	11 октября	Студенты всех курсов. Профбюро факультета.
Социально-психологическое тестирование *(духовно-нравственное, социальное воспитание)*.	Профилактика потенциального риска употребления наркотических веществ студентами.	В начале месяца	Все студенты. Зам. Декана по МП и ВР, кураторы групп
Участие в спартакиаде первых курсов *(физическое воспитание)*	Выявление спортсменов, ЗОЖ	По графику соревнований	Студенты 1 курса. Спорторг, Зам. Декана по МП и ВР
Участие в городском конкурсе чтецов «Читаем Иосифа Бродского» *(духовно-нравственное воспитание, патриотическое)* в Гуманитарном центре библиотеки семьи Полевых	Развитие навыков художественного чтения. Информирование о важности и целесообразности сохранения поэтического наследия русской литературы	24 октября	Студенты разных курсов. 4-5 человек. Зам. Декана по МП и ВР
Посвящение студентов 1 курса в направления факультета: география, гидрометеорология, экология и природопользование, педагогическое образование *(культурно-творческое, патриотическое воспитание)*	Сплочение первокурсников. Знакомство с традициями факультета	октябрь	Все студенты. Профбюро, профшефы, Зам. Декана по МП и ВР
Школа актива *(научное и образовательное, социальное).*	Получение и обновление знаний для работы в профбюро факультета и студенческих организациях.	октябрь	Активные студенты. Председатель профбюро
Литературно-музыкальная гостиная «Когда в душе заговорило слово», совместно с БПФ, Домом литераторов *(духовно-нравственное воспитание,*	Выявление талантливой молодёжи, знакомство с литераторами, поэтами и	Конец октября	Студенты разных факультетов и курсов. Зам. Декана по МП и ВР

патриотическое)	музыкантами города Иркутска.		Романова Н.И., Буковская Н.Е.; Живетьев М., Харлашкин Ю.
Ноябрь			
Интеллектуальные соревнования «Что? Где? Когда?» *(научное и образовательное).*	Формирование интереса к познанию окружающего мира	Начало месяца	Студенты факультета. Профбюро факультета.
Организация выставки педагогов-художников г.Иркутска	Формирование комфортной эмоциональной среды, знакомство с творчеством художников г.Иркутска	Начало месяца	Студенты и преподаватели VI корпуса ИГУ Романова Н.И.
Участие в областном конкурсе чтецов «Сибирская Лира» *(духовно-нравственное воспитание, патриотическое)*	Развитие навыков художественного чтения. Информирование о важности и целесообразности сохранения поэтического наследия русской литературы	8 ноября	Студенты разных курсов и ф-тов, колледжа ИГУ и Лицея ИГУ Зам. Декана по МП и ВР
Битва поколений – квиз (студенты с преподавателями) *(научное и образовательное, социальное)*	Создание благоприятной эмоциональной среды, получение и обновление знаний, сближение дистанции студента и преподавателя	Середина месяца	Студенты всех курсов, профбюро факультета, Зам. декана по МП и ВР, преподаватели
Проведение недели самоуправления и Дня преподавателя, *(научное и образовательное, культурно-творческое воспитание,).*	Приобретение профессиональных преподавательских навыков	13-19 ноября	Студенты всех курсов, профбюро факультета, Зам. Декана по МП и ВР, преподаватели
Праздничный концерт, посвященный Дню Преподавателя *(культурно-творческое воспитание, патриотическое).*	Поддержание традиций факультета.	19 ноября	Студенты всех курсов, профбюро факультета, Зам. Декана по МП и ВР, преподаватели
Организация и проведение «Географический диктант», *(культурно-творческое воспитание, научное и образовательное, гражданское и патриотическое).*	Проверка знаний. Знакомство с традициями факультета и университета.	В середине месяца	Все курсы Администрация факультета, кафедры, Профбюро студентов.
Декабрь			
Выставка по итогам конкурса ИГУ «Мир глазами молодёжи – 2025, 2026» (культурно-творческое,	Развитие творческого потенциала студенческой молодёжи ИГУ,	В начале месяца	Участники и зрители. Куратор конкурса Зам.

гражданское и патриотическое воспитание, духовно-нравственное и эстетическое).	взаимодействие с творческими объединениями города		декана по МП и ВР Романова Н.И.
Предновогодний День рождения факультета. Организация праздничного концерта, встречи с выпускниками *(культурно-творческое воспитание, патриотическое).*	Формирование интереса к истории факультета. Взаимодействие между специалистами, выпускниками, преподавателями и студентами	В конце месяца	Студенты всех курсов, приглашенные гости, выпускники разных лет. Администрация факультета, кафедры, Профбюро студентов.
Конкурс «Лучшее профбюро» *(профессионально-трудовое воспитание).*	Усовершенствование организаторской деятельности профбюро на факультете.	Середина месяца.	Профбюро факультета. ППОС ИГУ
Подведение итогов работы профбюро, награждение актива (*социальное*, *культурно-творческое воспитание).*	Поддержание традиций факультета.	В конце месяца	Актив факультета. Профбюро факультета
Январь			
Участие в международном Арт-фестивале, посвященном творчеству Владимира Высоцкого (Гуманитарный центр библиотеки имени семьи Полевых) *(культурно-творческое воспитание, патриотическое).*	Развитие навыков художественного чтения. Информирование о важности и целесообразности сохранения поэтического наследия русской литературы	26 января	Студенты –чтецы разных курсов и ф-тов Зам. Декана по МП и ВР
Февраль			
Организация и проведение праздника 14 февраля День влюбленных *(культурно-творческое воспитание).*	Создание благоприятной эмоциональной среды на факультете. Формирование традиций.	14 февраля	Студенты всех курсов, профбюро ф-та
Шахматно-шашечно-уголочно-чапаевский турнир, посвященный 8 Марта и Дню Защитников Отечества *(патриотическое, культурно-творческое воспитание)*	Продолжение традиции факультета, ЗОЖ, создание благоприятной эмоциональной среды на факультете.	В конце месяца	Студенты всех курсов, спорторг ф-та Зам. декана по МП и ВР
Межфакультетский турнир «А ну-ка, парни!» *(патриотическое, культурно-творческое, физическое воспитание)*	Укрепление связей среди студентов трёх факультетов, создание благоприятной эмоциональной среды, спортивные состязания	21 февраля	Студенты разных курсов и факультетов. Профбюро факультета

Март			
Акция – поздравление 8 марта *(культурно-творческое, гражданское воспитание).*	Создание благоприятной эмоциональной среды на факультете. Формирование традиций.	6-7 марта	Студенты всех курсов. Профбюро факультета
Своя игра *(профессиональное, научно-образовательное воспитание)*.	Создание благоприятной эмоциональной среды на факультете. Формирование традиций.	В середине месяца.	Студенты всех курсов. Зам. декана по МП и ВР
Участие в фестивале «Студенческая весна», анализ результатов мероприятия *(культурно-творческое воспитание)*	Творческое развитие личности. Формирование навыков публичных выступлений.	По графику ЦКД	Студенты всех курсов. Профбюро факультета. Зам. декана по МП и ВР
Апрель			
«Мисс и Мистер Геофак» *(культурно-творческое, духовно-нравственное воспитание).*	Создание благоприятной эмоциональной среды на факультете. Формирование традиций.	Начало месяца	Профбюро студентов, культорг, Зам. декана по МП и ВР
Субботник по уборке территории вокруг учебного корпуса и аудиторий *(экологическое и трудовое воспитание).*	Формирование ответственности за окружающую среду. Командное взаимодействие.	Середина месяца	Студенты всех курсов. профбюро, Зам. декана по МП и ВР, кураторы, старосты групп
Литературно-музыкальная гостиная «Когда в душе заговорило слово», совместно с БПФ, Домом литераторов *(духовно-нравственное воспитание, патриотическое)*	Выявление талантливой молодёжи, знакомство с литераторами, поэтами и музыкантами города Иркутска.	В конце месяца	Студенты разных факультетов и курсов. Зам. Декана по МП и ВР Романова Н.И., Буковская Н.Е.; Живетьев М., Харлашкин Ю.
Май			
Организация и проведение торжественного митинга у стелы Памяти студентам и преподавателям, погибшим в Великой Отечественной войне(*гражданское и патриотическое воспитание).*	Патриотическое воспитание молодёжи. Сохранить память о предках и их подвигах.	7-8 мая	Студенты всех курсов. Культорг, Зам. декана по МП и ВР
Организация выставки «XXI век. Эхо войны» фотохудожников Иркутска и лауреатов конкурса «Мир глазами молодёжи» разных лет(*культурно-творческое,*	Знакомство с творчеством иркутских фотохудожников Выставка – напоминание о	7-8 мая	Зам. декана по МП и ВР

эстетическое и патриотическое).	Великой Отечественной войне		
Участие в параде, посвящённом Дню Победы Участие в патриотической акации «Бессмертный полк» (*гражданско- патриотическое, социальное воспитание).*	Патриотическое воспитание молодёжи. Отдать дань предкам, сражавшимся в годы великой отечественной войны. Отблагодарить ныне живущих ветеранов ВОВ.	9 мая	Студенты всех курсов. Профбюро факультета.
Июнь			
Организация фотовыставки по проекту психологов «Счастье вдвоём»	Семейные ценности	Начало месяца	Студенты разных факультетов – семейные пары…. Актив факультета Зам. декана по МП и ВР
Июль			
Организация и проведение Торжественного вручения дипломов *(культурно-творческое воспитание,гражданс кое и социальное воспитание).*	Поддержка традиций факультета.	Согласно графика	Выпускной курс. Профбюро факультета. Зам. декана по МП и ВР