



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра европейских языков



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МИЭЛ  О. В. Архипкин

« 24 » апреля 2024 г.

### Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины **Б1.В.ДВ.01.02 «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В МИРЕ»**

Направление подготовки **45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»**

Профиль подготовки «Межъязыковая и межкультурная коммуникация (русский язык как иностранный)»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Согласовано с УМК МИЭЛ ИГУ:

Протокол № 3 от « 20 » марта 2024 г.

Председатель

Е. В. Крайнова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 6 от « 4 » марта 2024 г.

Зав. кафедрой

И. С. Шильникова

Иркутск 2024 г.

## Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	5
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
4.3 Содержание учебного материала	8
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	8
4.3.2. Перечень тем, выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	9
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	9
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	10
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
а) основная литература	10
б) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	10
	11
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	11
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	11
6.2. Программное обеспечение:	11
6.3. Технические и электронные средства обучения:	12
VII. Образовательные технологии	12
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	13

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

**1.1. Цель:** формирование у студента представления о значимости и распространенности английского языка в мире, знакомство с основными фонетическими, лексическими и грамматическими особенностями английского языка в других странах мира в сравнении с британским вариантом английского языка. Формирование уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума.

### **Задачи дисциплины:**

- знакомство с картой распространения английского языка в мире;
- знакомство с фонетическими особенностями различных вариантов английского языка;
- знакомство с лексическими особенностями различных вариантов английского языка;
- знакомство с грамматическими особенностями различных вариантов английского языка.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В. ДВ.01.02 «Английский язык в мире» включена в цикл вариативных дисциплин Федерального компонента государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и входит в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.В.). Программа рассчитана на студентов, обучающихся по направлению «Лингвистика» (академический бакалавриат) на 2 курсе (4 семестр).

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами «Практический курс английского языка», «Английский язык: межкультурная коммуникация», «Культура Великобритании», «История Великобритании». Эти дисциплины обеспечивают практическую направленность в системе обучения и соответствующий уровень использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Английский язык: межкультурная коммуникация», «Практический курс профессионального перевода». Данные дисциплины обеспечивают преемственность содержания и непрерывность формирования компетенций. Таким образом, английский язык становится рабочим инструментом, позволяющим выпускнику постоянно совершенствовать свои знания, изучая современную иностранную литературу по соответствующей специальности. Наличие высокой коммуникативной компетенции дает возможность выпускнику вести плодотворную деятельность по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующих и смежных областях науки и техники, а также в сфере делового профессионального общения.

## **III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика»:

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
<p><i>ПК-1</i>  <i>Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы.</i></p>	<p><i>ИДК ПК1.1</i>  <i>Разрабатывает и организует дополнительные образовательные программы, разрабатывает отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)</i></p>	<p>Знать: основные правила и методы внедрения полученных знаний в реализацию образовательных программ.                      Уметь: применять на практике полученные знания в обучении детей и взрослых.                      Владеть: основными техниками обучения и составления образовательных программ.</p>

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

в том числе 18 часов – лекции, 18 часов – практическая подготовка, 2 часа – КСР, 1 час – консультации, 8 часов – КО, 25 часов – самостоятельная работа, 4 семестр – зачет.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 2 часа

Из них 2 часа – практическая подготовка

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

##### 4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная СР, КСР)	Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
					Контактная работа преподавателя с обучающимися	Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/			Консультация
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Распространение английского языка в мире	5	7		2	2		3	тест	
2	Британский вариант английского языка.	5	7		2	2		3	тест	
3	Американский вариант английского языка	5	7		2	2		3	тест	
4	Канада. Канадский вариант английского	5	7		2	2		3	тест	

	языка								
<b>5</b>	Австралия и Новая Зеландия	<b>5</b>	<b>7</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	<b>тест</b>
<b>6</b>	Китай. Китайский вариант английского языка	<b>5</b>	<b>7</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	<b>тест</b>
<b>7</b>	Английский язык в Европе.	<b>5</b>	<b>7</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	<b>тест</b>
<b>8</b>	Индия. Индийский вариант английского языка	<b>5</b>	<b>7</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	<b>тест</b>
<b>9</b>	Закрепление пройденного материала.	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>тест</b>
	Итого: 72 часа (КСР -2 часа, КО- 8 часов)		<b>64</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>27</b>	<b>тест</b>

#### 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
5	Распространение английского языка в мире	Составление презентации	В течение семестра	3	Устное выступление по подготовленной презентации	Согласно списку лит-ры V
5	Британский вариант английского языка.	Составление презентации	В течение семестра	3	Устное выступление по подготовленной презентации	Согласно списку лит-ры V
5	Американский вариант английского языка	Составление презентации	В течение семестра	3	Устное выступление по подготовленной презентации	Согласно списку лит-ры V
5	Канада. Канадский вариант английского языка	Составление презентации	В течение семестра	3	Устное выступление по подготовленной презентации	Согласно списку лит-ры V

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
5	Австралия и Новая Зеландия	Составление презентации	В течение семестра	3	Устное выступление по подготовленной презентации	Согласно списку лит-ры V
5	Китай. Китайский вариант английского языка	Составление презентации	В течение семестра	3	Устное выступление по подготовленной презентации	Согласно списку лит-ры V
5	Английский язык в Европе.	Составление презентации	В течение семестра	3	Устное выступление по подготовленной презентации	Согласно списку лит-ры V
5	Индия. Индийский вариант английского языка	Составление презентации	В течение семестра	3	Устное выступление по подготовленной презентации	Согласно списку лит-ры V
5	Закрепление пройденного материала	Подготовка к тестированию. Повторение пройденного материала	В течение семестра	3	тест	Согласно списку лит-ры V
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>27</b>		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ( 2 часа)</b>				<b>0</b>		

### 4.3. Содержание учебного материала

1. Распространение английского языка в мире. Варианты английского языка. Английский язык – язык международного общения. Знакомство со словарями английского языка, отражающими варианты английского языка.
2. Британский вариант английского языка. Лексические, грамматические, фонетические особенности.
3. Американский английский языка. Лексические, грамматические, фонетические особенности.
4. Канада. Лексические, грамматические, фонетические особенности английского языка в Канаде.
5. Австралия и Новая Зеландия. Лексические, грамматические, фонетические особенности.
6. Китай. Лексические, грамматические, фонетические особенности Chinese English.
7. Европейские страны. Английский язык в Европе.
8. Индия. Лексические, грамматические, фонетические особенности.
9. Закрепление пройденного материала. Подготовка к тестированию.

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/н	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)*
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Распространение английского языка в мире			тест	ПК-1 ИДК $n_{KI.1}$
2	2	Британский вариант английского языка			тест	ПК-1 ИДК $n_{KI.1}$
3	3	Американский английский языка.			тест	ПК-1 ИДК $n_{KI.1}$
4	4	Канада.			тест	ПК-1 ИДК $n_{KI.1}$
5	5	Австралия и Новая Зеландия.			тест	ПК-1 ИДК $n_{KI.1}$
6	6	Китай.			тест	ПК-1 ИДК $n_{KI.1}$
7	7	Европейские страны.			тест	ПК-1 ИДК $n_{KI.1}$
8	8	Индия.			тест	ПК-1 ИДК $n_{KI.1}$
9	9	Закрепление пройденного материала	2	2	тест	ПК-1 ИДК $n_{KI.1}$



#### 4.3.2. Перечень тем, выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Распространение английского языка в мире	Составить презентацию	ПК-1	ИДК <sub>ПК-1.1</sub>
2	Британский вариант английского языка	Составить презентацию	ПК-1	ИДК <sub>ПК-1.1</sub>
3	Американский английский языка.	Составить презентацию	ПК-1	ИДК <sub>ПК-1.1</sub>
4	Канада.	Составить презентацию	ПК-1	ИДК <sub>ПК-1.1</sub>
5	Австралия и Новая Зеландия.	Составить презентацию	ПК-1	ИДК <sub>ПК-1.1</sub>
6	Китай.	Составить презентацию	ПК-1	ИДК <sub>ПК-1.1</sub>
7	Европейские страны.	Составить презентацию	ПК-1	ИДК <sub>ПК-1.1</sub>
8	Индия.	Составить презентацию	ПК-1	ИДК <sub>ПК-1.1</sub>
9	Закрепление пройденного материала	Подготовиться к тестированию	ПК-1	ИДК <sub>ПК-1.1</sub>

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

**Методические рекомендации по составлению монологического высказывания на иностранном языке.** Прежде всего, следует усвоить лексические единицы к пройденной теме. Изучите внимательно базовые тексты, пройденные по теме в основном учебнике, обращайте внимание на комментарий к тексту, на значение каждой словарной единицы как отдельно взятого элемента, так и в контексте. При работе над построением монологического высказывания воспользуйтесь следующими выражениями: I'm convinced that... Personally, I think... As I see it, As far as I'm concerned, That's true, but... 16 Well, I agree to some extent – however, I'm not sure I agree with that because... Probably. But, on the other hand, if... You are right. But does this mean... I see. Could you tell me a bit more about...? I see what you mean, but... I'm not sure that's correct. I'm not sure I can accept that. I disagree. You must be joking! Surely you don't think that... I'm afraid you are mistaken. I can go along with that. Right you are, but I suppose... There might be some truth in that, but... That's exactly what I think... Необходимо составить четкий план по заданной теме (в качестве опоры можно использовать пройденные на уроке материалы учебника). Затем можно приступить к построению высказывания в заданном объеме в контексте коммуникативной задачи в рамках установленной темы (объем не менее 25 развернутых высказываний). Помните, что необходимо логично и связно строить высказывание; использовать стратегии описания, сообщения, рассуждения; точно и правильно употреблять языковые средства оформления монологического высказывания.

**Методические указания по подготовке презентаций.** Порядок выполнения самостоятельной работы: выберите тему, которая вам интересна. Сформулируйте тему презентации. Осуществите поиск информации с использованием интернет-ресурсов, библиотечных ресурсов, краеведческих материалов, словарей. Обработайте ее. Воспроизведите текст вслух на английском языке на каждом слайде. Подготовьте грамотный, логически законченный рассказ. Подберите иллюстрационный материал к проектам. При подборе иллюстраций используйте

метод виртуальной экскурсии. Прорепетируйте свое выступление.

Общие требования к презентации:

1. Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.
2. Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта, полное название учреждения; фамилия, имя, отчество автора.
3. Следующий слайд – это содержание.
4. 4.Дизайн - эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.
5. Последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Критерии оценки: презентация должна отвечать всем требованиям по ее созданию. Поиск информации должен осуществляться с использованием интернет-ресурсов, библиотечных ресурсов, краеведческих материалов, словарей. Информация должна быть грамотно обработана. Информация должна полностью раскрывать тему. Презентация должна быть грамотно переведена на английский язык. Автор работы должен владеть информацией и уметь сделать рассказ по теме.

**Подготовка к тестированию:** тщательно просмотрите учебный материал, пройденный на уроках. Внимательно изучите дополнительные материалы, выложенные к теме на образовательном портале educa.isu. Прделайте на образовательном портале тренировочные тесты, составленные к каждой пройденной теме.

**4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) курсовые работы не предусмотрены.**

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) перечень литературы**

#### **-основная литература**

1. История англоязычных стран [Электронный ресурс] : Учебник. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: ЭБС "Юрайт". - Internet access. - Неогранич. доступ.
2. Страноведение Великобритании [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. лингвист. вузов и фак. / О. А. Леонович. - 4-е изд. - ЭВК. - М. : Университет, 2009. - 255 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.

#### **- дополнительная литература**

1. Очерки по культуре Великобритании [Текст] : учеб. пособие / Иркутский гос. ун-т, Междунар. ин-т экономики и лингвистики ; сост. Н. А. Паскова ; рец.: И. С. Шильникова, Ю. Н. Карыпкина. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2015. - 112 с. : ил. ; 20 см. - Библиогр.: с. 112. (61 экз.)
2. История Великобритании [Текст] : учеб. пособие / Иркут. гос. ун-т, Междунар. ин-т экономики и лингвистики ; сост. Н. А. Паскова ; рец.: И. С. Шильникова, Ю. Н. Карыпкина. - 2-е изд., доп. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2019. - 95 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 95. (61 экз.)

**б) базы данных, поисково-справочные и информационные системы:**

1. [http://www.australia.ru/aussie\\_slang/index.html](http://www.australia.ru/aussie_slang/index.html)
2. [http://ru.wikipedia.org/wiki/Австралийский\\_вариант\\_английского\\_языка](http://ru.wikipedia.org/wiki/Австралийский_вариант_английского_языка)
3. [http://ru.wikipedia.org/wiki/Австралийский\\_английский](http://ru.wikipedia.org/wiki/Австралийский_английский)
4. <http://www.au-slang.narod.ru/>
5. <http://5fan.ru/wievjob.php?id=63990>
6. [http://www.pandia.ru/text/78/010/73979.php\\_10](http://www.pandia.ru/text/78/010/73979.php_10).
7. <https://ru.wikipedia.org/wiki.com>
8. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Новая\\_Зеландия](https://ru.wikipedia.org/wiki/Новая_Зеландия)

В системе образовательного портала ИГУ (<http://educa.isu.ru>) размещены методические материалы и задания по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 «Английский язык в мире».

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Учебно-лабораторное оборудование:**

Для реализации данной дисциплины используется специальное помещение – учебная аудитория для проведения семинарских и практических занятий, оборудованная на 20 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации:

- Экран настенный – ScreenMedia 180x180, проектор– BenQ MX661,
- ноутбукAsusX59SL (IntelCore2Duo).
- ПО – MicrosoftOfficeProfessional Plus 2010.

Так же имеется аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для самостоятельной работы, оснащенные компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-информационную среду ФГБОУ ВО «ИГУ» – Образовательный портал ИГУ – [educa.isu.ru](http://educa.isu.ru).

### **6.2. Программное обеспечение:**

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО (Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	166	Сублицензионный договор № 03-К-1129 от 12.11.2021	25.12.2021	2 года
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.7zip.org/license.txt">https://www.7zip.org/license.txt</a>	Условия правообладателя	7zip (ежегодно обновляемое ПО)

Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html">https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html</a>		

### 6.3. Технические и электронные средства:

Электронные средства обучения по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 «Английский язык в мире» размещены на образовательном портале ИГУ educa.

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

По данному направлению подготовки, реализация компетентного подхода предусматривает использование при проведении занятий активных и интерактивных формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Обучение по данной учебной дисциплине проходит с использованием таких личностно-ориентированных педагогических технологий, как:

- работа в сотрудничестве,
- разноуровневое обучение.

Активные методы обучения включают в себя любые способы, приемы, инструменты разработки, проведения и совершенствования процесса обучения, которые отвечают важнейшему требованию: сотрудничеству обучающихся и преподавателя в планировании и реализации всех этапов процесса обучения.

Интерактивная деятельность предполагает организацию и развитие диалогового общения, которое ведёт к взаимопониманию, взаимодействию, к совместному решению общих, но значимых для каждого участника задач. На занятиях организуются индивидуальная, парная и групповая работа, творческие работы.

При осуществлении самостоятельной работы слушателей по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 «Английский язык в мире» широко используются информационные технологии, такие как:

1. Электронные двуязычные и одноязычные онлайн словари.
3. Использование программ переводческой памяти.
4. Использование национальных корпусов русского и английского языков.
5. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

**Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Форма / Методы / технологии дистанционного, интерактивного обучения</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1	Распространение английского языка в мире	Практическое занятие	Работа в малых группах, сообщение, презентация	2
2	Британский вариант английского языка	Практическое занятие	Работа в малых группах, сообщение, презентация	2
3	Американский английский языка.	Практическое занятие	Работа в малых группах, сообщение, презентация	2
4	Канада.	Практическое занятие	Работа в малых группах, сообщение, презентация	2
5	Австралия и Новая Зеландия.	Практическое занятие	Работа в малых группах, сообщение, презентация	2
6	Китай.	Практическое занятие	Работа в малых группах, сообщение, презентация	2
7	Европейские страны.	Практическое занятие	Работа в малых группах, сообщение, презентация	2
8	Индия.	Практическое занятие	Работа в малых группах, сообщение, презентация	2
9	Закрепление пройденного материала	Практическое занятие	Работа в малых группах, сообщение, презентация	2

**VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Текущий** контроль осуществляется в виде контрольных мероприятий по темам дисциплины – в форме опроса во время занятий.

**Итоговый контроль** осуществляется в форме зачета в конце семестра. Зачет состоит письменного тестирования.

**8.1 Оценочные материалы (ОМ):**

Оценочные материалы для входного контроля представлены в виде теста с закрытыми вопросами.

**8.1.1. Оценочные материалы текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета**

Оценочное средство	Шкала оценивания
<p><i>Тест.</i> Тест оценивается в 100 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ)</p>	<p>Студент считается выполнившим тест на: «отлично», если он набрал от 90 до 100 баллов; «хорошо», если он набрал от 75 до 90 баллов; «удовлетворительно», если он набрал от 60 до 75 баллов; Студент считается НЕ выполнившим аттестационную работу, если он набрал менее 60 баллов.</p>
Оценочное средство	Шкала оценивания
Представление презентации	<p>Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных профессиональных и академических ситуациях.</p> <p>При оценке ответа студента нужно руководствоваться следующими критериями: 1) полнота и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного материала; 3) языковое оформление ответа.</p> <p><b>«Отлично»</b> ставится, если студент: 1) полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p><b>«Хорошо»</b> ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои при-</p>

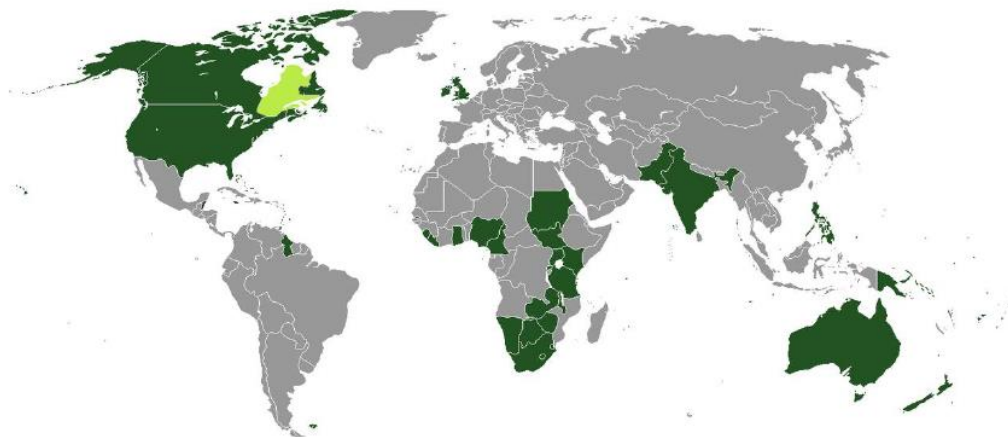
	<p>меры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b> ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному применению полученных языковых навыков в профессиональной среде.</p>
--	--

### 8.1.1. Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме зачета.

#### Демонстрационный вариант теста №1

#### Тест

1. Опираясь на карту мира, назовите страны, в которых говорят на английском языке.



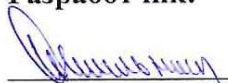
2. Определите в ниже перечисленных словосочетаниях вариант английского языка: британский или американский.  
We work nine through five– We work nine till/to five;  
It's a quarter of five– It's (a) quarter to five;  
It's twenty after five – It's twenty past five;  
in school, in hotel– at school, at hotel;  
in weeks – for weeks;  
in ages– for ages;  
different to – different from;  
on the street – in the street;  
He's in the hospital – He's in hospital
3. Прослушайте аудио пленку и определите по акценту из какой страны говорящие:  
<https://qz.com/259129/quiz-can-you-guess-the-accent/>



**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	2	3	4
1	Представление презентации	1-8	ПК-1 ИДК <sub>ПК-1.1</sub>
2	Тестирование	1-9	ПК-1 ИДК <sub>ПК-1.1</sub>

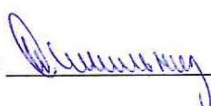
**Разработчик:**

  
(подпись)

заведующий кафедрой европейских языков И. С. Шильникова  
(занимаемая должность) (Ф.И.О.)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

Программа рассмотрена на заседании кафедры европейских языков « 04 » марта 2024 г. Протокол № 6.

Зав. кафедрой  (И. С. Шильникова)

*Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*

