



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

**Кафедра лингвистики и лингводидактики**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МИЭЛ О. В. Архипкин

«24» апреля 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Наименование дисциплины **Б1.В.07 «ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА»**  
Направление подготовки **45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»**  
Профиль подготовки «Межъязыковая и межкультурная коммуникация (русский язык как иностранный)»  
Квалификация выпускника - бакалавр  
-  
Форма обучения очная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Согласовано с УМК МИЭЛ

Протокол № 3 от «20» марта 2024 г.

Председатель Е. В. Крайнова  
(Е. В. Крайнова)

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 7 от «18» марта 2024 г.

Зав. кафедрой Е. А. Колодина  
(Е. А. Колодина)

Иркутск 2024 г.

## Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	4
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	4
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
4.3 Содержание учебного материала	11
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	11
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	11
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	13
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	14
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
а) перечень основной литературы	14
б) перечень дополнительной литературы	14
в) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	15
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	15
6.2. Программное обеспечение:	15
6.3. Технические и электронные средства обучения:	15
VII. Образовательные технологии	16
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	18

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цель данного курса** – овладение слухопроизносительными и ритмико-интонационными нормами русской устной и письменной речи; фонетическая подготовка будущих преподавателей русского языка как иностранного.

### **Задачи:**

- развитие методических навыков анализа фактов русского звукового строя, звуковой интерференции, коррекции акцентных отклонений в русском произношении и интонировании;
- формирование фонологического слуха на материале русского языка;
- восприятие общего фонетического облика слова в речевом потоке и ритмико-интонационного оформления эмоционально-нейтральной звучащей речи при сознательном соединении плана выражения с планом содержания;
- усвоение в полном объеме русской артикуляционной базы в динамике потока речи;
- овладение интонационной системой русского языка в нейтральных реализациях ИК.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина Б1.В.07 «Практическая фонетика русского языка» относится к вариативным дисциплинам и изучается в 1-ом и 2-ом семестрах 1 курса бакалавриата.

Данная дисциплина опирается на систему знаний, получаемых в ходе изучения дисциплин.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

*Практический курс русского языка как иностранного (на подготовительном факультете), Общенаучный стиль речи (на подготовительном факультете).*

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

*Практический курс русского языка (на втором и последующих курсах), Фонетика, Основы языкознания.*

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки **45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»**.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устных и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)	<b>ИДК ук4.1</b> Применяет современные коммуникативные технологии для установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку	<b>Знает</b> особенности различных стилей общения. <b>Умеет</b> выбирать и применять различные языковые средства в соответствии с ситуацией общения. <b>Владеет</b> способами интонационного оформления устной речи.

	единой стратегии взаимодействия.	
	<b>ИДК<sub>ук4.2</sub></b> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	<b>Знает</b> особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения на русском языке. <b>Умеет</b> выбирать в определённой ситуации соответствующий регистр общения. <b>Владеет</b> навыками общения в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах.
<b>ПК-1.</b> Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы.	<b>ИДК<sub>пк1.1</sub></b> Применяет современные коммуникативные технологии для установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	<b>Знает:</b> основные фонетические явления и закономерности их функционирования, знания о которых необходимы для усвоения методологических, теоретических и прикладных аспектов, способствующих развитию научного мышления; <b>Умеет:</b> Применять современные коммуникативные технологии для установления и развития профессиональных межъязыковых контактов <b>Владеет:</b> – навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, направленной на выработку единой стратегии взаимодействия.
	<b>ИДК<sub>пк1.2</sub></b> Организует эффективную подготовку к освоению программы, обеспечивает качественное наполнение данной программы	

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4,0 зачетные единицы, 144 часа,

в том числе 70 часов – практическая подготовка, 8 часа – КСР, 16 часов – КО, 50 часов – самостоятельная работа.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 144 часа.

Из них 70 часов – практическая подготовка.

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – зачет, 2 семестр – зачет.

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная СР, КСР)	Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися		Консультация		
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	<b>РАЗДЕЛ 1.</b> Адаптационно-корректировочный курс ТЕМА 1. Приемы постановки и коррекции русских гласных.	1	12			6		6	Собеседование

	ТЕМА 2. Гласные и согласные. Твердые и мягкие согласные.	1	10			4		6	
	ТЕМА 3. Звонкие и глухие согласные.	1	10			4		6	
	ТЕМА 4. Произношение согласных в потоке речи. Синтагматическое членение речевого потока.	1	12			6		6	
	ТЕМА 5. Произношение и транскрипция.	1	20			14		6	
2	<b>РАЗДЕЛ 2. Интонационные конструкции.</b> ТЕМА 1. Синтагматическое членение речевого потока.	2	11			6		5	Собеседование
	ТЕМА 2. Интонационные конструкции ИК-1, ИК-3.	2	11			6		5	
	ТЕМА 3. Интонационные конструкции ИК-2, ИК-4.	2	14			8		6	
	ТЕМА 4. Интонационные конструкции ИК-5, ИК-6, ИК-7.	2	14			8		6	
	ТЕМА 5. Интонационное оформление многосинтагменного предложения.	2	14			8		6	
	ЗАЧЁТ	1,2	16						
	<b>Итого: 144 часов</b>		144			70		58	

#### 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы (в том числе КСР) обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся		Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения			Трудоемкость (час.)
1						
1	<b>РАЗДЕЛ 1. Адаптационно-корректировочный курс</b>  ТЕМА 1. Приемы постановки и коррекции русских гласных.	Выполнить устные и письменные задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию.	1 неделя	12	Собеседование	Одинцова И. В. Звуки. Ритмика. Интонация : учеб. пособие / И. В. Одинцова. - 3-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2008. 367 с.
	ТЕМА 2. Гласные и согласные. Твердые и мягкие согласные.	Выполнить устные и письменные задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию	1 неделя	10	Собеседование	Одинцова И. В. Звуки. Ритмика. Интонация : учеб. пособие / И. В. Одинцова. - 3-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2008. 367 с. Тунгусова Г. И. Фонетика: учеб. пособие / Г. И. Тунгусова, Л. Ван ; Иркутский гос. ун-т. Иркутск : Изд-во ИГУ, 2006. 130 с.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся		Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения		
	ТЕМА 3. Звонкие и глухие согласные.	Выполнить устные и письменные задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию	1неделя	10	Собеседование Одинцова И. В. Звуки. Ритмика. Интонация : учеб. пособие / И. В. Одинцова. - 3-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2008. 367 с. Тунгусова Г. И. Фонетика: учеб. пособие / Г. И. Тунгусова, Л. Ван ; Иркутский гос. ун-т. Иркутск : Изд-во ИГУ, 2006. 130 с.
1	ТЕМА 4. Произношение согласных в потоке речи. Синтагматическое членение речевого потока.	Выполнить устные и письменные задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию.	1 неделя	12	Собеседование Одинцова И. В. Звуки. Ритмика. Интонация : учеб. пособие / И. В. Одинцова. - 3-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2008. 367 с. Тунгусова Г. И. Фонетика: учеб. пособие / Г. И. Тунгусова, Л. Ван ; Иркутский гос. ун-т. Иркутск : Изд-во ИГУ, 2006. 130 с.



Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
	ТЕМА 5. Произношение и транскрипция.	Выполнить устные и письменные задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию	1 неделя	20	Собеседование	Одинцова И. В. Звуки. Ритмика. Интонация : учеб. пособие / И. В. Одинцова. - 3-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2008. 367 с. Тунгусова Г. И. Фонетика: учеб. пособие / Г. И. Тунгусова, Л. Ван ; Иркутский гос. ун-т. Иркутск : Изд-во ИГУ, 2006. 130 с.
2	<b>РАЗДЕЛ 2. Интонационные конструкции.</b> ТЕМА 1. Синтагматическое членение речевого потока.	Выполнить устные и письменные задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию	1 неделя	11	Собеседование	Одинцова И. В. Звуки. Ритмика. Интонация : учеб. пособие / И. В. Одинцова. - 3-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2008. 367 с.
	ТЕМА 2. Интонационные конструкции ИК-1, ИК-3.	Выполнить устные и письменные задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию	1 неделя	11	Собеседование	Одинцова И. В. Звуки. Ритмика. Интонация : учеб. пособие / И. В. Одинцова. - 3-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2008. 367 с.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
2	ТЕМА 3. Интонационные конструкции ИК-2, ИК-4.	Выполнить устные и письменные задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию	1 неделя	14	Собеседование	Одинцова И. В. Звуки. Ритмика. Интонация : учеб. пособие / И. В. Одинцова. - 3-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2008. 367 с.
	ТЕМА 4. Интонационные конструкции ИК-5, ИК-6, ИК-7.	Выполнить устные и письменные задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию	1 неделя	14	Собеседование	Одинцова И. В. Звуки. Ритмика. Интонация : учеб. пособие / И. В. Одинцова. - 3-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2008. 367 с.
	ТЕМА 5. Интонационное оформление многосинтагменного предложения.	Выполнить устные и письменные задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию	1 неделя	14	Собеседование	Одинцова И. В. Звуки. Ритмика. Интонация : учеб. пособие / И. В. Одинцова. - 3-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2008. 367 с.
Общий объем самостоятельной работы (в том числе КСР) по дисциплине (час)				<b>58</b>		
<b>Из них объем самостоятельной работы (в том числе КСР) с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>				<b>58</b>		

### 4.3. Содержание учебного материала

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№п/н	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)*
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1.1	Приемы постановки и коррекции русских гласных.	12	6	Собеседование	ИДК <sub>УК-4.1</sub> ИДК <sub>УК-4.2</sub>
2	1.2	Гласные и согласные. Твердые и мягкие согласные.	10	4	Собеседование	ИДК <sub>УК-4.1</sub> ИДК <sub>УК-4.2</sub>
3	1.3	Звонкие и глухие согласные.	10	4	Собеседование	ИДК <sub>УК-4.1</sub> ИДК <sub>УК-4.2</sub>
4	1.4	Произношение согласных в потоке речи. Синтагматическое членение речевого потока.	12	6	Собеседование	ИДК <sub>УК-4.1</sub> ИДК <sub>УК-4.2</sub>
5	1.5	Произношение и транскрипция.	20	14	Собеседование	ИДК <sub>УК-4.1</sub> ИДК <sub>УК-4.2</sub>
6	2.1	Синтагматическое членение речевого потока.	11	5	Собеседование	ИДК <sub>ПК-1.2</sub> ИДК <sub>УК-4.2</sub>
7	2.2	Интонационные конструкции ИК-1, ИК-3	11	5	Собеседование	ИДК <sub>УК-4.1</sub> ИДК <sub>УК-4.2</sub>
8	2.3	Интонационные конструкции ИК-2, ИК-4.	14	6	Собеседование	ИДК <sub>УК-4.1</sub> ИДК <sub>УК-4.2</sub>
9	2.4	Интонационные конструкции ИК-5, ИК-6, ИК-7.	14	6	Собеседование	ИДК <sub>УК-4.1</sub> ИДК <sub>УК-4.2</sub>
10	2.5	Интонационное оформление многосинтагменного предложения.	14	6	Собеседование	ИДК <sub>ПК-1.1</sub> ИДК <sub>УК-4.2</sub>

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Приемы постановки и коррекции	Выполнить устные и письменные	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию	ИДК <sub>УК4.2</sub> ИДК <sub>УК4.1</sub>

	русских гласных.		задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию.	в устных и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)	
2	Гласные и согласные. Твердые и мягкие согласные.		Выполнить устные и письменные задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию	УК-4	<i>ИДК УК-4.1</i> <i>ИДК УК-4.2</i>
3	Звонкие и глухие согласные.		Выполнить устные и письменные задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию	УК-4	<i>ИДК УК-4.1</i> <i>ИДК УК-4.2</i>
4	Произношение согласных в потоке речи. Синтагматическое членение речевого потока.		Выполнить устные и письменные задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию	УК-4	<i>ИДК УК-4.1</i> <i>ИДК УК-4.2</i>
5	Произношение и транскрипция.		Выполнить устные и письменные задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию	УК-4	<i>ИДК УК-4.1</i> <i>ИДК УК-4.2</i>
6	Синтагматическое членение речевого потока.		Выполнить устные и письменные задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию	УК-4 ПК-1	<i>ИДК УК-4.2</i> <i>ИДК ПК-1.1</i>
7	Интонационные конструкции ИК-1, ИК-3		Выполнить устные и письменные задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию	УК-4	<i>ИДК УК-4.1</i> <i>ИДК УК-4.2</i>
8	Интонационные конструкции ИК-2, ИК-4.		Выполнить устные и письменные задания,	УК-4	<i>ИДК УК-4.1</i> <i>ИДК УК-4.2</i>

		подготовиться к устному опросу / собеседованию		
9	Интонационные конструкции ИК-5, ИК-6, ИК-7.	Выполнить устные и письменные задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию	УК-4	<i>ИДК УК-4.1</i> <i>ИДК УК-4.2</i>
10	Интонационное оформление многосинтагменного предложения.	Выполнить устные и письменные задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию	УК-4 ПК-1	<i>ИДК УК-4.2</i> <i>ИДК ПК-1.1</i> <i>ИДК ПК-1.2</i>

#### **4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

При изучении дисциплины «Практическая фонетика русского языка» используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

1. Самостоятельная работа с учебным материалом (конспектами лекций, учебной и научной литературой), а также с рекомендованными базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами сети Интернет как форма подготовки студента:
  - а) к практическим занятиям;
  - б) к письменным контрольным работам;
  - в) к сдаче зачета по итогам изучения данной дисциплины.
2. Выполнение устных и письменных заданий по изучаемым темам.

Перед выполнением каждого вида самостоятельной работы студентам объясняется специфика каждого вида работы, дается его характеристика, этапы и ход выполнения, требования к содержательной стороне работы, требования к оформлению, формы отчетности, предъявляются критерии оценивания. Далее представлен материал, который предъявляется студентам перед выполнением каждого вида самостоятельной работы.

#### **Выполнение устных и письменных заданий по изучаемым темам**

Самостоятельное выполнение устных и письменных заданий по изучаемым темам осуществляется по всем разделам программы в соответствии с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины «Практическая фонетика русского языка» (рекомендованным списком основной и дополнительной литературы, рекомендованными базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами сети Интернет).

Результаты каждого вида самостоятельной работы студентов, используемого при изучении данной дисциплины, контролируются преподавателем и учитываются при проведении текущего и промежуточного контроля знаний студентов.

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) перечень литературы**

#### **- основная литература**

1. По-русски без акцента! [Текст] : коррективочный курс рус. фонетики и интонации для говорящих на китайском языке / О. Н. Короткова. - СПб. : Златоуст, 2015. - 192 с. ; 23 см. - ISBN 5-86547-393-X. (17 экз.)
2. Одинцова И. В. Звуки. Ритмика. Интонация : учеб. пособие / И. В. Одинцова. - 3-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2008. - 367 с. ; 24 см + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Русский язык как иностранный). - ISBN 978-5-89349-383-2. - ISBN 978-5-02-002762-6 : (15 экз.)
3. Тунгусова Г. И. Фонетика [Текст] : учеб. пособие / Г. И. Тунгусова, Л. Ван ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2006. - 130 с. : ил. ; 29 см. - Библиогр.: с.129-130. (100 экз.)

#### **- дополнительная литература:**

1. Перспектива [Текст] : фонетический курс: Пособие для иностр. слушателей краткосроч. курсов рус. яз. / И.С.Костина, Н.Н.Александрова, Т.И.Александрова и др. - 2-е изд., стер. - СПб. : Златоуст, 1999. - 80 с. : ил. ; 28 см. - ISBN 5865470779 (35 экз.)
2. Теоретическая фонетика современного русского языка для иностранных студентов-лингвистов [Текст] : учеб. пособие / Р.И. Соболева ; М-во образования Рос. Фед., Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования; Иркут. гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2004. - 60 с. : ил ; 21 см. (87 экз.)

### **б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Сайт ИГУ [www.educa.isu.ru](http://www.educa.isu.ru)
2. Поисковые системы:  
[www.kubsu.ru](http://www.kubsu.ru)  
[www.internet-school.ru](http://www.internet-school.ru)  
[www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)  
[www.ozon.ru](http://www.ozon.ru)  
<https://ru.wikipedia.org/wiki>

В системе образовательного портала ИГУ (<http://educ.a.isu.ru/>) размещены методические материалы и задания по дисциплине Б1.В.07 «Практическая фонетика русского языка».

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Учебно-лабораторное оборудование:**

Для реализации данной дисциплины используются специальные помещения:

- учебные аудитории для лекционных и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Аудитория на 80 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

экран настенный – ScreenMedia 180x180, проектор – BenQ MX661,

Компьютер преподавателя (AMD ATHLON II x3) .

ПО – Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus 2010,

Kaspersky Endpoint Security

наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе

дисциплины «Практическая фонетика русского языка»;

Аудитория на 38 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории:

Экран на штативе Screen Media Apollo, проектор переносной – Epson EB-X24,  
ноутбук HP 255 G7 (Intel Core i5),  
ПО – Microsoft Windows 10 OEM, Microsoft Office Professional Plus 2010,  
Kaspersky Endpoint Security

наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Проблемы языковой интерференции».

- аудитории для организации самостоятельной работы:

Аудитория на 40 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

интерактивная доска – Panasonic UB-T880-G, проектор – AcerS1212,  
ноутбук – Lenovo (Intel Core2Duo),  
маркерная доска.  
ПО – Microsoft Office Professional Plus 2010 Архиватор WinRAR,  
Wi-Fi.

Аудитория на 15 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

15 компьютеров(AMD Athlon64 ) с доступом к сети интернет,  
1 компьютер оператора(AMD Athlon64),  
ПО – Microsoft Windows 7,  
Microsoft Office Professional Plus 2010,  
1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях,  
Архиватор RAR WinRAR 5,  
Far Manager v3,  
КонсультантПлюс: Версия Проф,  
Kaspersky Endpoint Security

- помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

шкафы, расходные материалы,  
6 ноутбуков,  
4 переносных комплекта:  
Экран на штативе ScreenMedia Apollo, проектор переносной – Epson EB-X24,  
ноутбук HP 255 G7 (Intel Core i5),  
ПО – Microsoft Windows 10 OEM, Microsoft Office Professional Plus 2010,  
Kaspersky Endpoint Security

## **6.2. Программное обеспечение:**

### **Основное ПО:**

Операционные системы:

- Microsoft Windows (версии Vista, 7, 10)
- ALT Linux

Пакеты офисных приложений:

- Microsoft Office (ред. Professional Plus, Standard; вер. 2007, 2010, 2013)

- LibreOffice, OpenOffice

Интернет-браузеры:

- YandexBrowser
- Атом
- Mozilla Firefox
- Google Chrome

Прикладное ПО для работы с документами:

- Архиватор RAR WinRAR (5.x Версия Академическая)
- Far Manager
- Adobe Reader

Средства антивирусной защиты:

- Kaspersky Endpoint Security

Онлайн сервисы:

- Видео конференц система bbb.isu.ru (система BigBlueButton)
- Образовательный портал educa.isu.ru (система LMS Moodle)
- Видеохостинг cloud.isu.ru (система NextCloud)

### 6.3. Технические и электронные средства:

1. Презентации по всем темам дисциплины.
2. Аудиозаписи по темам дисциплины.
3. Тестовые задания на сайте [www.educa.isu.ru](http://www.educa.isu.ru)

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы//технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1.1.Приемы постановки и коррекции русских гласных.	СРС	Работа на портале educa.isu.ru	12
2	1.2.Гласные и согласные. Твердые и мягкие согласные.	СРС	Работа на портале educa.isu.ru	10
3	1.3.Звонкие и глухие согласные.	СРС	Работа на портале educa.isu.ru	10
4	1.4.Произношение согласных в потоке речи. Синтагматическое членение речевого потока.	СРС	Работа на портале educa.isu.ru	12
5	1.5.Произношение и транскрипция.	СРС	Работа на портале educa.isu.ru	20
6	2.1. Синтагматическое членение речевого потока.	СРС	Работа на портале educa.isu.ru	11
7	2.2. Интонационные конструкции ИК-1, ИК-3	СРС	Работа на портале educa.isu.ru	11



8	2.3. Интонационные конструкции ИК-2, ИК-4.	СРС	Работа на портале educa.isu.ru	14
9	2.4. Интонационные конструкции ИК-5, ИК-6, ИК-7.	СРС	Работа на портале educa.isu.ru	14
10	2.5. Интонационное оформление многосинтагменного предложения.	СРС	Работа на портале educa.isu.ru Тест	14
<b>Итого часов:</b>				<b>58</b>

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1. Оценочные материалы (ОМ)

#### 8.1.1. Оценочные материалы для входного контроля

**Входной контроль** проводится в устной форме.

Образцы заданий:

1. Читайте пары слов, следите за правильным произношением твердых и мягких согласных.
2. Прочитайте слова. Подчеркните случаи оглушения согласных.
3. Прочитайте четырехсложные слова и распределите их по ритмическим моделям.
4. Образуйте форму 1-го лица единственного числа настоящего времени от данных глаголов. Запишите их ритмические модели.
5. Определите по ответу место интонационного центра в вопросе. Подчеркните интонационный центр и обозначьте тип ИК.
6. Составьте микродиалоги, употребив в них данные реплики:
  - Скажите, пожалуйста, ...
  - Извините, вы не знаете, ...
  - Вы не скажете, ...
7. Составьте диалоги по образцу. Используйте слова для справок.
8. Прочитайте и выучите скороговорки:
  - На дворе трава, на траве дрова.
  - Шла Саша по шоссе и сосала сушку.
  
  - Шила шубку, сшила юбку.
  - Шила тапку, сшила шапку.
  - Хороша швея Наташа.
  
  - Коси коса, пока роса, роса долой и мы домой.
9. Прочитайте предложения и как повествовательные, и как вопросительные.
10. Придумайте и напишите предложения с перечислением. Прочитайте их с различными типами ИК. Выберите тот тип ИК, который на ваш взгляд наиболее подходит к данному предложению.

Оценочные средства для проведения **текущего контроля** по итогам освоения тем (разделов) программы дисциплины «Практическая фонетика русского языка», а также для контроля самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам дисциплины формируются в соответствии с ЛНА университета.

Назначение оценочных средств текущего контроля по учебной дисциплине «Практическая фонетика русского языка» – выявить у студентов уровень сформированности компетенций: УК-4, ПК-1.

К формам текущего контроля по учебной дисциплине «Практическая фонетика русского языка» относятся: устный опрос студентов на учебных занятиях, письменная работа и др..

#### **Образец письменной работы (после изучения темы 1.2.):**

Твёрдые и мягкие согласные

1. Напишите: 1) перед какими буквами согласные твёрдые и перед какими — всегда мягкие. 2) Какие согласные всегда только твёрдые и какие — только мягкие.
2. Прослушайте слова, запишите их в паузу. Подчеркните все мягкие согласные, поставьте ударение, обозначьте редукцию гласных.



1	2	3	4
1	Собеседование	1.1.Приемы постановки и коррекции русских гласных.	УК-4
2	Собеседование	1.2.Гласные и согласные. Твердые и мягкие согласные.	УК-4
3	Собеседование	1.3.Звонкие и глухие согласные.	УК-4
4	Собеседование	1.4.Произношение согласных в потоке речи. Синтагматическое членение речевого потока.	УК-4, ПК-1
5	Собеседование	1.5.Произношение и транскрипция.	УК-4
6	Собеседование	2.1.Синтагматическое членение речевого потока.	УК-4, ПК-1
7	Собеседование	2.2. Интонационные конструкции ИК-1, ИК-3	УК-4
8	Собеседование	2.3. Интонационные конструкции ИК-2, ИК-4.	УК-4
9	Собеседование	2.4. Интонационные конструкции ИК-5, ИК-6, ИК-7.	УК-4
10	Собеседование	2.5. Интонационное оформление многосинтагменного предложения.	УК-4, ПК-1
	Зачет	Все разделы и темы учебной дисциплины	УК-4, ПК-1

### Примерный список вопросов и заданий к зачету

#### 1 семестр

1. Слушайте слова и словосочетания. Пишите их.
2. Слушайте слова. Пишите ритмические модели.
3. Прочитайте словосочетания.

Люди доброй воли, отметили юбилей, отметили день рождения, отметили день рождения Льва Толстого, Лев Толстой, великий русский писатель, недалеко от Тулы, Ясная Поляна, были в Ясной Поляне, музей-усадьба, музей-усадьба Льва Толстого.

4. Прочитайте диалоги с заданной интонацией:

- а) – Когда родился Лев Толстой?  
- Лев Толстой / родился в 1828 году.
- б) – Где родился Лев Толстой?  
- Лев Толстой / родился в Ясной Поляне.
- в) – Ты не знаешь, / где находился Ясная Поляна?  
- Знаю. Недалеко от Тулы.
- г) – Ты читал «Анну Каренину» Толстого?  
- Да, читал.  
- По-русски / или по-китайски?  
- По-китайски. А ты?

- Я тоже читал этот роман на китайском языке.

5. Определите место пауз, типы и центры ИК. Прочитайте текст вслух.

9 сентября люди доброй воли отметили день рождения Льва Николаевича Толстого. Лев Толстой родился в 1828 году недалеко от Тулы в Ясной Поляне. Ясная Поляна – музей-усадьба великого русского писателя Льва Толстого. Здесь он жил и работал почти всю жизнь.

а) Запишите текст в тетрадь с заданной интонацией.

6. Найдите и прочитайте ответ на вопрос: «Что вы узнали о Ясной Поляне?»

7. Прочитайте наизусть отрывок из поэмы А.С.Пушкина «Медный всадник».

## 2 семестр

1. Спишите текст, расставьте ударение в словах.

2. Подчеркните безударные гласные, которые будут испытывать количественно-качественную редукцию.

3. Определите характер безударных слогов (абсолютное начало слова, первый предударный слог, непервые предударные слоги, заударные слоги, абсолютный конец слова перед паузой, абсолютный конец слова без последующей паузы).

4. В соответствии с анализом характера безударных слогов определите редукцию гласных в этих слогах.

5. Проанализируйте сочетания согласных внутри слов и на стыках слов. Определите случаи возможных комбинаторных изменений.

6. Отметьте согласные, находящиеся в абсолютном конце слова. Сделайте вывод о возможности или невозможности позиционного изменения каждого из этих согласных.


7. Запишите проанализированный вами текст в фонетической транскрипции.

Итоговая оценка по дисциплине определяется в результате сдачи устного зачёта, оценивается ответ обучающегося следующим образом.

«Зачтено» - обучающийся ориентируется в изученном материале, самостоятельно продуцирует связное, логическое высказывание по предложенной теме, оформляет высказывание в соответствии с нормами современного русского языка, правильного произношения, возможно, допускает нарушения в логике повествования, в некоторых фонетических нормах русского языка.

«Незачтено» - обучающийся имеет фрагментарные, поверхностные знания по изученному материалу, затрудняется логично строить высказывание, испытывает затруднения в интонационном оформлении высказывания, затрудняется в выборе лексических единиц, грамматических форм, неправильно произносит слова и фразы.

**Разработчик:**

Зав. кафедрой русского языка как иностранного подготовительного факультета для иностранных граждан, доцент, канд. филол. наук С. В. Валиулина 

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учитывает рекомендации ПООП по направлению и профилю подготовки 45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»

Программа рассмотрена на заседании кафедры лингвистики и лингводидактики МИЭЛ ИГУ

«18» марта 2024 г.

Протокол № 7 Зав. кафедрой  (Е. А. Колодина)

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*