



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра лингвистики и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МИЭЛ О. В. Архипкин

«24» апреля 2024 г.

### Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины **Б1.В.01 «ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ РОССИИ»**

Направление подготовки **45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»**

Профиль подготовки «Межъязыковая и межкультурная коммуникация (русский язык как иностранный)»

Квалификация выпускника - бакалавр

-

Форма обучения очная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Согласовано с УМК МИЭЛ

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 3 от «20» марта 2024 г.

Председатель Е. В. Крайнова  
(Е. В. Крайнова)

Протокол № 7 от «18» марта 2024 г.

Зав. кафедрой Е. А. Колодина  
(Е. А. Колодина)

Иркутск 2024 г.

## Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	4
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	4
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
4.3 Содержание учебного материала	8
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	8
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	8
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	10
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	10
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
а) перечень основной литературы	10
б) перечень дополнительной литературы	10
в) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	11
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	11
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	11
6.2. Программное обеспечение:	12
6.3. Технические и электронные средства обучения:	12
VII. Образовательные технологии	13
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	14

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цель курса «Лингвострановедение России»** – знакомство обучающихся с наиболее значимыми аспектами исторического и культурного развития России для выработки более глубокого понимания социальных и лингвистических процессов, происходящих в российском обществе.

### **Задачи:**

- формирование необходимой базы знаний о культуре, обычаях, географии, государственном устройстве, основных исторических вехах и выдающихся личностях страны изучаемого языка;
- знакомство с жизненным укладом, особенностями социальных процессов и речевым этикетом жителей страны изучаемого языка;
- развитие навыков устной и письменной речи по лингвострановедческой тематике;
- формирование толерантности и уважения по отношению к другим культурам.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина Б1.В.01 «Лингвострановедение России» относится к вариативным дисциплинам и изучается во 2-ом семестре 1 курса бакалавриата.

Данная дисциплина опирается на систему знаний, получаемых в ходе изучения дисциплин.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

*Основы российской государственности, Практический курс русского языка как иностранного.*

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

*Практический курс русского языка (на втором и последующих курсах), Основы языкознания.*

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки **45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»**.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
<b>ПК-1.</b> Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы.	<b>ИДК<sub>ПК1.1</sub></b> Применяет полученные знания для установления и развития профессиональных контактов	<b>Знает:</b> Основные характеристики, присущие российскому обществу (в сфере общественно-политической жизни, экономики и культуры); <b>Умеет:</b> Организовать межкультурную коммуникацию с учетом знаний о специфике российского общества и русского языка <b>Владеет:</b> навыками социокультурной и межкультурной коммуникации.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, в том числе 0,2 зачетных единиц, 8 часов на зачёт.  
Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 180 часов

Форма промежуточной аттестации: зачет

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная СР, КСР)	
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	<b>РАЗДЕЛ 1. Общие сведения о России</b>	2	50		18	18		14	Собеседование
	ТЕМА 1. Особенности географического положения.	2	10		4	4		2	
	ТЕМА 2. Народы России.	2	12		4	4		4	

	ТЕМА 3. Религии народов России.	2	12		4	4		4	
	ТЕМА 4. Государственное устройство России и государственные символы.	2	16		6	6		4	
2	<b>РАЗДЕЛ 2. Культурные традиции России.</b>	<b>2</b>	<b>50</b>		<b>18</b>	<b>18</b>		<b>14</b>	Собеседование
	ТЕМА 1. Особенности русской языковой картины мира.	2	12		4	4		4	
	ТЕМА 2. Современные тенденции в культуре и искусстве.	2	12		4	4		4	
	ТЕМА 3. Национальные праздники.	2	12		4	4		4	
	ТЕМА 4. Иркутск и иркутяне	2	14		6	6		2	
	ЗАЧЁТ		8						
	<b>Итого: 108 часов</b>		108		36	36			

#### 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы (в том числе КСР) обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1						
2	<b>РАЗДЕЛ 1. Общие сведения о России</b> ТЕМА 1. Особенности географического положения.	Выполнить устные и письменные задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию.	февраль	2	Собеседование	Основная литература: 1, 2, 3  Дополнительная литература: 1, 2, 3
	ТЕМА 2. Народы России.	Выполнить устные и письменные задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию	февраль	4	Собеседование	Основная литература: 1, 2, 3  Дополнительная литература: 1, 2, 3
	ТЕМА 3. Религии народов России.	Выполнить устные и письменные задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию	март	4	Собеседование	Основная литература: 1, 2, 3  Дополнительная литература: 1, 2, 3
	ТЕМА 4. Государственное устройство России и государственные символы.	Выполнить устные и письменные задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию.	март	4	Собеседование	Основная литература: 1, 2, 3  Дополнительная литература: 1, 2, 3

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся		Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения		
2	<b>РАЗДЕЛ 2. Культурные традиции России.</b> ТЕМА 1. Особенности русской языковой картины мира.	Выполнить устные и письменные задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию	апрель	4	Собеседование Основная литература: 1, 2, 3 Дополнительная литература: 1, 2, 3
	ТЕМА 2. Современные тенденции в культуре и искусстве.	Выполнить устные и письменные задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию	апрель	4	Собеседование Основная литература: 1, 2, 3 Дополнительная литература: 1, 2, 3
2	ТЕМА 3. Национальные праздники.	Выполнить устные и письменные задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию	май	4	Собеседование Основная литература: 1, 2, 3 Дополнительная литература: 1, 2, 3
	ТЕМА 4. Иркутск и иркутяне	Выполнить устные и письменные задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию	май	2	Собеседование Основная литература: 1, 2, 3 Дополнительная литература: 1, 2, 3
Общий объем самостоятельной работы (в том числе КСР) по дисциплине (час)				<b>28</b>	
<b>Из них объем самостоятельной работы (в том числе КСР) с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>				<b>28</b>	

### 4.3. Содержание учебного материала

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№п/н	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)*
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1.1	Особенности географического положения: человек и природа	10	4	Собеседование	ПК-1.
2	1.2	Народы России: коренные народы и народы крайнего Севера	12	4	Собеседование	ПК-1.
3	1.3	Религии народов России: христианство, ислам, буддизм, шаманизм и др.	12	4	Собеседование	ПК-1.
4	1.4	Государственное устройство России и государственные символы.	16	6	Собеседование	ПК-1.
5	2.1	Особенности русской языковой картины мира: базовые культурные концепты.	12	4	Собеседование	ПК-1.
6	2.2	Современные тенденции в культуре и искусстве: литература, живопись, кино	12	4	Собеседование	ПК-1.
7	2.3	Национальные праздники: традиции празднования	12	4	Собеседование	ПК-1.
8	2.4	Иркутск и иркутяне	14	6	Собеседование	ПК-1.

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Особенности географического положения: человек и природа	Выполнить устные и письменные задания, подготовиться к устному опросу /	ПК-1.	ИДК ПК-1.1

		собеседованию.		
2	Народы России: коренные народы и народы крайнего Севера	Выполнить устные и письменные задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию	ПК-1.	<i>ИДК ПК-1.1</i>
3	Религии народов России: христианство, ислам, буддизм, шаманизм и др.	Выполнить устные и письменные задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию	ПК-1.	<i>ИДК ПК-1.1</i>
4	Государственное устройство России и государственные символы.	Выполнить устные и письменные задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию	ПК-1.	<i>ИДК ПК-1.1</i>
5	Особенности русской языковой картины мира: базовые культурные концепты.	Выполнить устные и письменные задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию	ПК-1.	<i>ИДК ПК-1.1</i>
6	Современные тенденции в культуре и искусстве: литература, живопись, кино	Выполнить устные и письменные задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию	ПК-1.	<i>ИДК ПК-1.1</i>
7	Национальные праздники: традиции празднования	Выполнить устные и письменные задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию	ПК-1.	<i>ИДК ПК-1.1</i>
8	Иркутск и иркутяне	Выполнить устные и письменные задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию	ПК-1.	<i>ИДК ПК-1.1</i>

#### **4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

При изучении дисциплины «Лингвострановедение России» используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

1. Самостоятельная работа с учебным материалом (конспектами лекций, учебной и научной литературой), а также с рекомендованными базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами сети Интернет как форма подготовки студента:
  - а) к практическим занятиям;
  - б) к письменным контрольным работам;
  - в) к сдаче зачета по итогам изучения данной дисциплины.
2. Выполнение устных и письменных заданий по изучаемым темам.

Перед выполнением каждого вида самостоятельной работы студентам объясняется специфика каждого вида работы, дается его характеристика, этапы и ход выполнения, требования к содержательной стороне работы, требования к оформлению, формы отчетности, предъявляются критерии оценивания. Далее представлен материал, который предъявляется студентам перед выполнением каждого вида самостоятельной работы.

#### **Выполнение устных и письменных заданий по изучаемым темам**

Самостоятельное выполнение устных и письменных заданий по изучаемым темам осуществляется по всем разделам программы в соответствии с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины «Практическая фонетика русского языка» (рекомендованным списком основной и дополнительной литературы, рекомендованными базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами сети Интернет).

Результаты каждого вида самостоятельной работы студентов, используемого при изучении данной дисциплины, контролируются преподавателем и учитываются при проведении текущего и промежуточного контроля знаний студентов.

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **а) перечень литературы**

##### **- основная литература**

1. Россия: страна и люди. Лингвострановедение : учеб. пособие для изучающих русский язык как иностранный / А. К. Перевозникова. - 4-е изд., стереотип. - М. : Рус. яз. Курсы, 2015. - 184 с. - ISBN 978-5-88337-094-5. (24 экз.)
2. Диалог с Россией. Видеокурс для продвинутого этапа / ред. А. Бердичевский, З. Поор. – СПб. : Златоуст, 2002. – 88 с. (Приложение: видеокассета). – (15 экз.).
3. Персикова Т. Н. Межкультурная коммуникация и корпоративная культура : учеб. пособие / Т. Н. Персикова. – М. : Логос, 2008. – 224 с. (18 экз.)

##### **- дополнительная литература:**

1. Россия. Большой лингвострановедческий словарь. 2000 реалий истории, культуры, природы, быта и др. / ред. Ю. Прохоров. - М. : АСТ-ПРЕСС, 2007. - 736 с. : цв.ил. - ISBN 978-5-462-00590-9 (10 экз.).

2. Современная история Иркутской области. 1992-2012 годы : учеб. пособие : в 2 т. / Ю. А. Зуляр, Т. Л. Курас, А. В. Петров [и др.] ; ред. Ю. А. Зуляр ; рец.: А. В. Шалак, Л. М. Корытный. - Иркутск : Изд-во Иркут. гос. ун-та, 2012 (2 экз.).

3. Основы культурологии : учеб. пособие для иностр. граждан / Иркут. гос. ун-т ; сост. Л. П. Ревенко ; рец. : А. А. Ставцева, Т. И. Ведерникова. – Иркутск : Изд-во Иркут. гос. ун-та, 2012. – 107 с. (60 экз.).

#### **б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Сайт ИГУ [www.educa.isu.ru](http://www.educa.isu.ru)

2. Поисковые системы:

[www.internet-school.ru](http://www.internet-school.ru)

[www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)

<https://ruslang.ru/>

В системе образовательного портала ИГУ (<http://educa.isu.ru/>) размещены методические материалы и задания по дисциплине Б1.В.01 «Лингвострановедение России».

### **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины используются специальные помещения:

- учебные аудитории для лекционных и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Аудитория на 80 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

экран настенный – ScreenMedia 180x180, проектор – BenQ MX661,

Компьютер преподавателя (AMD ATHLON II x3) .

ПО – Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus 2010,

Kaspersky Endpoint Security

наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Практический курс русского языка как иностранного»;

Аудитория на 38 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории:

Экран на штативе Screen Media Apollo, проектор переносной – Epson EB-X24,

ноутбук HP 255 G7 (Intel Core i5),

ПО – Microsoft Windows 10 OEM, Microsoft Office Professional Plus 2010,

Kaspersky Endpoint Security

наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Проблемы языковой интерференции».

- аудитории для организации самостоятельной работы:

Аудитория на 40 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

интерактивная доска – Panasonic UB-T880-G, проектор – AcerS1212,

ноутбук – Lenovo (Intel Core2Duo),

маркерная доска.

ПО – Microsoft Office Professional Plus 2010 Архиватор WinRAR,

Wi-Fi.

Аудитория на 15 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

15 компьютеров(AMD Athlon64) с доступом к сети интернет,  
1 компьютер оператора(AMD Athlon64),  
ПО – Microsoft Windows 7,  
Microsoft Office Professional Plus 2010,  
1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях,  
Архиватор RAR WinRAR 5,  
Far Manager v3,  
КонсультантПлюс: Версия Проф,  
Kaspersky Endpoint Security

- помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

шкафы, расходные материалы,  
6 ноутбуков,  
4 переносных комплекта:  
Экран на штативе ScreenMedia Apollo, проектор переносной – Epson EB-X24,  
ноутбук HP 255 G7 (Intel Core i5),  
ПО – Microsoft Windows 10 OEM, Microsoft Office Professional Plus 2010,  
Kaspersky Endpoint Security

### **6.2. Программное обеспечение:**

Операционные системы:

- Microsoft Windows (версии Vista, 7, 10)
- Unix-подобных операционные системы на базе ядра Linux

Пакеты офисных приложений:

- Microsoft Office (ред. Professional Plus, Standard; вер. 2007, 2010, 2013)
- LibreOffice, OpenOffice

Интернет-браузеры:

- YandexBrowser
- Атом
- Mozilla Firefox
- Google Chrome

Прикладное ПО для работы с документами:

- Архиватор RAR WinRAR (5.x Версия Академическая)
- Far Manager
- Adobe Reader

Средства антивирусной защиты:

- Kaspersky Endpoint Security

Онлайн сервисы:

- Видео конференц система bbb.isu.ru (система BigBlueButton)
- Образовательный портал educa.isu.ru (система LMS Moodle)
- Видеохостинг cloud.isu.ru (система NextCloud)
- Онлайн проверка текстов на заимствования («Антиплагиат.ВУЗ»)

### **6.3. Технические и электронные средства:**

1. Презентации по всем темам дисциплины.
2. Видеоролики по темам: 2.1. Система образования в России и в других странах,

3.1. Столица страны – сердце родины, 3.2. Город: транспорт, проблемы современных городов, 3.3. Экскурсия по достопримечательностям города, театры и музеи.

3. Аудиозаписи по теме 2.4. Студенческие праздники.

4. Тестовые задания на сайте [www.educa.isu.ru](http://www.educa.isu.ru)

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

**Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения:**

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы//технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Особенности географического положения: человек и природа	СРС	Работа на портале educa.isu.ru	2
2	Народы России: коренные народы и народы крайнего Севера	СРС	Работа на портале educa.isu.ru	4
3	Религии народов России: христианство, ислам, буддизм, шаманизм и др.	СРС	Работа на портале educa.isu.ru	4
4	Государственное устройство России и государственные символы.	СРС	Работа на портале educa.isu.ru	4
5	Особенности русской языковой картины мира: базовые культурные концепты.	СРС	Работа на портале educa.isu.ru	4
6	Современные тенденции в культуре и искусстве: литература, живопись, кино	СРС	Работа на портале educa.isu.ru	4
7	Национальные праздники: традиции празднования	СРС	Работа на портале educa.isu.ru	4
8	Иркутск и иркутяне	СРС	Работа на портале educa.isu.ru	2
<b>Итого часов:</b>				<b>28</b>

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1. Оценочные материалы (ОМ)

#### 8.1.1. Оценочные материалы для входного контроля

**Входной контроль** проводится в устной форме.

Образцы заданий:

1. Что такое культура?
2. Назовите сферы существования культуры.
3. Какова причина изменения языка?
4. Где находится Россия?
5. Какие народы живут в России?

Оценочные средства для проведения **текущего контроля** по итогам освоения тем (разделов) программы дисциплины «Лингвострановедение России», а также для контроля самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам дисциплины формируются в соответствии с ЛНА университета.

Назначение оценочных средств текущего контроля по учебной дисциплине «Лингвострановедение России» – выявить у студентов уровень сформированности компетенций: ПК-1.

К формам текущего контроля по учебной дисциплине «Лингвострановедение России» относятся: устный опрос студентов на учебных занятиях, письменная работа и др.

#### **Образец устного опроса (тема 1.3. Религии народов России).**

1. Перечислите наиболее распространенные религии в России.
2. Когда празднуется Рождество у православных?
3. В каких регионах России можно найти буддийские храмы?
4. Кто такой шаман? Как становятся шаманами?

#### 8.1.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме зачета.

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	2	3	4
1	Собеседование	Особенности географического положения	ПК-1
2	Собеседование	Народы России	ПК-1
3	Собеседование	Религии народов России	ПК-1
4	Собеседование	Государственное устройство России и государственные символы.	ПК-1
5	Собеседование	Особенности русской	ПК-1

		языковой картины мира	
6	Собеседование	Современные тенденции в культуре и искусстве	ПК-1
7	Собеседование	Национальные праздники	ПК-1
8	Собеседование	Иркутск и иркутяне	ПК-1
	Зачет	Все разделы и темы учебной дисциплины	ПК-1

### Примерный список вопросов к зачету:

1. Особенности русской языковой картины мира.
2. Основные исторические этапы развития России.
3. Памятные даты в истории России.
4. Государственное устройство России: федеральные органы власти.
5. Географическое положение России.
6. Многонациональная Россия: нации и народы, проживающие в стране.
7. Коренные народы: специфика размещения и хозяйственной деятельности
8. Религиозная картина России: основные религии
9. Государственные символы России: флаг, гимн и герб.
10. Достижения России в области культуры (театр, опера, балет)
11. Достижения России в области культуры (литература, живопись, кино)
12. История и достопримечательности Иркутска
13. Основные государственные праздники в России
14. Известные деятели искусства (привести примеры)

Итоговая оценка по дисциплине определяется в результате сдачи устного зачёта, оценивается ответ обучающегося следующим образом.

**«Зачтено»** - обучающийся ориентируется в изученном материале, самостоятельно продуцирует связное, логическое высказывание по предложенной теме, оформляет высказывание в соответствии с нормами современного русского языка, правильного произношения, возможно, допускает нарушения в логике повествования, в некоторых фонетических нормах русского языка.

**«Незачтено»** - обучающийся имеет фрагментарные, поверхностные знания по изученному материалу, затрудняется логично строить высказывание, испытывает затруднения в интонационном оформлении высказывания, затрудняется в выборе лексических единиц, грамматических форм, неправильно произносит слова и фразы.

**Разработчик:**

Зав. кафедрой лингвистики и лингводидактики, канд.филол.наук, доцент Е.А. Колодина



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учитывает рекомендации ПООП по направлению и профилю подготовки 45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»

Программа рассмотрена на заседании кафедры лингвистики и лингводидактики МИЭЛ ИГУ

«18» марта 2024 г.

Протокол № 7 Зав. кафедрой  (Е. А. Колодина)

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.