МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Институт социальных наук

Кафедра

государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института,
проф. В.А. Решетников
_____
«20» апреля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.О.24 ГОСУДАРСТВЕНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ**

Направление подготовки _**38.03.04_ Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) **Государственное и муниципальное управление**

Квалификация (степень) выпускника – **БАКАЛАВР**

Форма обучения _____**очная, очно-заочная**_____
(с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК ИСН ИГУ

Протокол № 8 от «20» апреля 2022 г.

Председатель, проф.
_____Грабельных Т.И.

Рекомендовано кафедрой социальной работы:

Протокол № 6 от «20» апреля 2022 г.

Зав. кафедрой, доцент
_____ Журавлева И.А.

Иркутск, 2022 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	4
IV. Содержание и структура дисциплины	5
4.1. Содержание дисциплины, **структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**	5
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
4.3.Содержание учебного материала	18
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	18
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	21
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	21
4.5. Тематика курсовых работ (проектов)	22
V .Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	23
а) перечень литературы	23
б) Дополнительная литература	23
в) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	24
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	27
VII. Образовательные технологии	29
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	30

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная **цель -** основной целью дисциплины «Государственное регулирование экономики» является развитие системы знаний, умений и навыков студентов бакалавриата в области механизма, инструментов, направлений, форм государственного регулирования экономики; содержание дисциплины также охватывает круг вопросов, связанных с госрегулированием собственности, предпринимательства, инвестиционной деятельности, поддержке малого бизнеса, антимонопольного регулирования, бюджетно-налогового регулирования, социальных процессов, занятости, внешнеэкономической деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о современных концепциях, механизме государственного регулирования экономики;
- создать теоретическую и практическую базу для формирования навыков применения механизма и инструментов государственного регулирования экономики
- научить применять методы и инструменты государственного регулирования предпринимательства, инвестиционной деятельности, антимонопольного регулирования, бюджетно-налогового и денежно-кредитного регулирования, социальных процессов, занятости и т.д.
- привить навыки самостоятельно формировать направления, методы, формы и инструменты государственного регулирования экономики

II МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Курс «Государственное регулирование экономики» включен в федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), профиль «Государственное и муниципальное управление» в обязательной части учебного плана.

Предшествующие дисциплины, на которые данная дисциплина опирается: Экономика, Основы государственного и муниципального управления, Принятие и исполнение управленческих решений.

Последующие дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо: Б1.В.21 Экономика социальной сферы; Б1.В.12 Налоги и налогообложение; Б1.В.02 Бюджетный процесс в РФ.

III ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИК**$_{\text{УК10.1}}$ Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	− Знать: современные концепции и механизмы государственного регулирования экономики − Уметь: формировать направления, методы, формы и инструменты государственного регулирования экономики − Владеть: навыками формирования направлений государственного регулирования экономики
ОПК -6 - Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;	ИДК $_{\text{ОПК 6.3}}$ Участвует в обеспечении рационального использования финансово-экономических ресурсов органов власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций	− Знать: специфику государственного планирования, государственной собственности, государственного предпринимательства и методы регулирования инвестиционной деятельности, антимонопольное регулирование, бюджетно-налоговое, денежно-кредитное регулирование, занятости и социальных процессов − Уметь: применять методы и инструменты государственного регулирования − Владеть: навыками использования механизма и инструментов государственного регулирования экономики

IV СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.
В том числе 1 зачетных единиц. 26 часов на экзамен
Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 14 часов
Форма промежуточной аттестации: экзамен

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

Очное обучение

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
	Раздел 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики и формы государственного предпринимательства.		**16**	**16**		**30**	
1.	Концепции государственного регулирования экономики	4	2	2		6	Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады
2.	Механизм государственного регулирования экономики	4	4	4		6	Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады
3.	Государственное планирование в условиях рыночной системы хозяйствования	4	2	2		6	Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады
4.	Государственная собственность в современной	4	4	4		6	Результаты устных

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
	экономике						опросов и выполнения заданий, доклады
5.	Государственное предпринимательство: особенности, формы, инструменты	4	4	4		6	Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады
	Раздел 2. Приоритетные задачи государственной политики.		**20**	**20**		**38**	
6.	Государственное регулирование инвестиционной деятельности	4	2	2		5	Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады
7.	Государственная поддержка малого бизнеса	4	2	2		5	Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады
8.	Антимонопольное регулирование	4	2	2		5	Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады
9.	Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование	4	4	4		6	Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады
10.	Регулирование социальных процессов	4	4	4		6	Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады
11.	Регулирование занятости и система социального партнерства	4	4	4		6	Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады
12.	Регулирование внешнеэкономической деятельности	4	2	2		5	Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
Итого часов			**36**	**36**	**2**	**68**	**Экзамен**

Очно-заочное обучение

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
	Раздел 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики и формы государственного предпринимательства.		8	8		45	
1.	Концепции государственного регулирования экономики	6	1	2		9	Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады
2.	Механизм государственного регулирования экономики	6	2	1		9	Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады
3.	Государственное планирование в условиях рыночной системы хозяйствования	6	1	1		9	Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады
4.	Государственная собственность в современной экономике	6	2	2		9	Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады
5.	Государственное предпринимательство: особенности, формы, инструменты	6	2	2		9	Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады
	Раздел 2. Приоритетные задачи государственной		10	10		63	

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
	политики.						
6.	Государственное регулирование инвестиционной деятельности	6	1	1		9	Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады
7.	Государственная поддержка малого бизнеса	6	1	1		9	Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады
8.	Антимонопольное регулирование	6	1	1		9	Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады
9.	Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование	6	2	2		9	Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады
10.	Регулирование социальных процессов	6	2	2		9	Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады
11.	Регулирование занятости и система социального партнерства	6	2	2		9	Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады
12.	Регулирование внешнеэкономической деятельности	6	1	1		9	Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады
Итого часов			**18**	**18**	**-**	**108**	**Экзамен**

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очное обучение

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
4	Раздел 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики и формы государственного предпринимательства.					
4	Концепции государственного регулирования экономики	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 1-й недели семестра	6	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	Основная литература: [1], [Дополнительная литература: [1]
4	Механизм государственного регулирования экономики	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 2-й недели семестра	6	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	Основная литература: [1], [Дополнительная литература: [1]

4	Государственное планирование в условиях рыночной системы хозяйствования	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 3-й недели семестра	6	Защита доклада, устный опрос	Основная литература: [1], [2] Дополнительная литература: [1]
4	Государственная собственность в современной экономике	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 4-й недели семестра	6	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	Основная литература: [1], [3] Дополнительная литература: [1], [6]
4	Государственное предпринимательство: особенности, формы, инструменты	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 5-й недели семестра	6	Защита доклада, устный опрос	Основная литература: [1], [3] Дополнительная литература: [1], [6]
4	Раздел 2. Приоритетные задачи государственной политики.					

4	Государственное регулирование инвестиционной деятельности	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 7-й недели семестра	5	Защита доклада, устный опрос	Основная литература: [1], [3] Дополнительная литература: [1], [6]
4	Государственная поддержка малого бизнеса	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 9-й недели семестра	5	Защита доклада, устный опрос	Основная литература: [1], [3] Дополнительная литература: [1], [6]
4	Антимонопольное регулирование	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 11-й недели семестра	5	Защита доклада, устный опрос	Основная литература: [1], [3] Дополнительная литература: [1], [6]

4	Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 12-й недели семестра	6	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	Основная литература: [1], [3] Дополнительная литература: [1], [6]
4	Регулирование социальных процессов	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 14-й недели семестра	6	Защита доклада, устный опрос	Основная литература: [1], [3] Дополнительная литература: [2], [3],[4]
4	Регулирование занятости и система социального партнерства	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 16-й недели семестра	6	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	Основная литература: [1], [3] Дополнительная литература: [2], [3],[4]

4	Регулирование внешнеэкономической деятельности	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 18-й недели семестра	5	Защита доклада, устный опрос	Основная литература: [1], [3] Дополнительная литература: [1], [6]
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				**68**		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				**34**		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				**68**		

Очно-заочное обучение

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
4	Раздел 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики и формы государственного предпринимательства.			45		

4	Концепции государственного регулирования экономики	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 1-й недели семестра	9	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	Основная литература: [1], [Дополнительная литература: [1]
4	Механизм государственного регулирования экономики	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 2-й недели семестра	9	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	Основная литература: [1], [Дополнительная литература: [1]
4	Государственное планирование в условиях рыночной системы хозяйствования	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 3-й недели семестра	9	Защита доклада, устный опрос	Основная литература: [1], [2] Дополнительная литература: [1]

4	Государственная собственность в современной экономике	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 4-й недели семестра	9	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	Основная литература: [1], [3] Дополнительная литература: [1], [6]
4	Государственное предпринимательство: особенности, формы, инструменты	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 5-й недели семестра	9	Защита доклада, устный опрос	Основная литература: [1], [3] Дополнительная литература: [1], [6]
4	Раздел 2. Приоритетные задачи государственной политики.			63		
4	Государственное регулирование инвестиционной деятельности	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 7-й недели семестра	7	Защита доклада, устный опрос	Основная литература: [1], [3] Дополнительная литература: [1], [6]

4	Государственная поддержка малого бизнеса	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 9-й недели семестра	7	Защита доклада, устный опрос	Основная литература: [1], [3] Дополнительная литература: [1], [6]
4	Антимонопольное регулирование	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 11-й недели семестра	7	Защита доклада, устный опрос	Основная литература: [1], [3] Дополнительная литература: [1], [6]
4	Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 12-й недели семестра	7	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	Основная литература: [1], [3] Дополнительная литература: [1], [6]

4	Регулирование социальных процессов	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 14-й недели семестра	7	Защита доклада, устный опрос	Основная литература: [1], [3] Дополнительная литература: [2], [3],[4]
4	Регулирование занятости и система социального партнерства	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 16-й недели семестра	7	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	Основная литература: [1], [3] Дополнительная литература: [2], [3],[4]
4	Регулирование внешнеэкономической деятельности	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 18-й недели семестра	7	Защита доклада, устный опрос	Основная литература: [1], [3] Дополнительная литература: [1], [6]
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				**108**		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				**54**		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				**108**		

4.3 Содержание учебного материала

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ
Очное обучение

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
	Раздел 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики и формы государственного предпринимательства.		16		**УК-10, ОПК-6**
1	Концепции государственного регулирования экономики	Входной контроль – работа с терминами	4	Доклад, разбор терминов, опрос	УК-10
2,3	Механизм государственного регулирования экономики и государственное планирование	Характеристика современных концепций государственного регулирования экономики: составление таблицы	4	Доклад, выполнение задания, обсуждение	УК-10
4	Государственная собственность в современной экономике	Работа с нормативно-правовыми актами, регулирующими распределение собственности	4	Доклад, выполнение задания, обсуждение	УК-10
5,8	Государственное предпринимательство: особенности, формы, инструменты, антимонопольное регулирование	Анализ нормативных актов и написание эссе	4	Доклад, написание Эссе, обсуждение	УК-10, ОПК-6
	Раздел 2. Приоритетные задачи государственной политики.		20		
	Государственное	Характеристика объёмов	4	Доклад,	ОПК-6

6	регулирование инвестиционной деятельности	и структуры инвестиций в субъекте РФ и разработка предложений по их эффективности		выполнение задания, обсуждение	
7	Государственная поддержка малого бизнеса	Характеристика программ поддержки малого бизнеса и разработка предложений по повышению их эффективности	4	Доклад, выполнение задания, обсуждение	ОПК-6
9	Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование	Анализ и рекомендации : Контрольные цифры Закона о федеральном бюджете и его исполнении	4	Доклад, выполнение задания, обсуждение	ОПК-6
10,11	Регулирование социальных процессов, занятости населения	Задание: Анализ занятости и безработицы в Иркутской области и разработка предложений по повышению их эффективности	6	Доклад, выполнение задания, обсуждение	ОПК-6
12	Регулирование внешнеэкономической деятельности	Итоговое тестирование	2	Тест	ОПК-6
	Всего часов:		**36**		

Очно-заочное обучение

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
	Раздел 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики и формы государственного предпринимательства.		8		**УК-10, ОПК-6**
1	Концепции государственного регулирования экономики	Входной контроль – работа с терминами	2	Доклад, разбор терминов, опрос	УК-10
	Механизм	Характеристика	2	Доклад,	УК-10

2,3	государственного регулирования экономики и государственное планирование	современных концепций государственного регулирования экономики: составление таблицы		выполнение задания, обсуждение	
4	Государственная собственность в современной экономике	Работа с нормативно-правовыми актами, регулирующими распределение собственности	2	Доклад, выполнение задания, обсуждение	УК-10
5,8	Государственное предпринимательство: особенности, формы, инструменты, антимонопольное регулирование	Анализ нормативных актов и написание эссе	2	Доклад, написание Эссе, обсуждение	УК-10, ОПК-6
	Раздел 2. Приоритетные задачи государственной политики.		10		
6	Государственное регулирование инвестиционной деятельности	Характеристика объёмов и структуры инвестиций в субъекте РФ и разработка предложений по их эффективности	2	Доклад, выполнение задания, обсуждение	ОПК-6
7	Государственная поддержка малого бизнеса	Характеристика программ поддержки малого бизнеса и разработка предложений по повышению их эффективности	2	Доклад, выполнение задания, обсуждение	ОПК-6
9	Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование	Анализ и рекомендации : Контрольные цифры Закона о федеральном бюджете и его исполнении	2	Доклад, выполнение задания, обсуждение	ОПК-6
10,11	Регулирование социальных процессов, занятости населения	Задание: Анализ занятости и безработицы в Иркутской области и разработка предложений по повышению их эффективности	3	Доклад, выполнение задания, обсуждение	ОПК-6
12	Регулирование внешнеэкономической деятельности	Итоговое тестирование	1	Тест	ОПК-6

	Всего часов:		**18**		

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

№п/п	Тема*	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
	Тема 12. Регулирование внешнеэкономической деятельности	Самостоятельное изучение литературы по данной теме: 1. Правительство РФ [электронный ресурс] URL: www.government.gov.ru 2. Консультант Плюс: Справочные правовые системы [электронный ресурс] URL: www.consultant.ru. 3. Система Гарант: Законодательство с комментариями [электронный ресурс] URL: www.garant.ru	ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным	ИДК ОПК 6.3 Участвует в обеспечении рационального использования финансово-экономических ресурсов органов власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа заключается:

– в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы, и интернет источникам;

– в выполнении домашних заданий, как правило, заключающихся в выполнении практического задания;

– в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям, по интернет-источникам;

– в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине;

– в подготовке сообщений и докладов.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12770-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471161 (дата обращения: 22.03.2021).

2. Заварзина, Ю.В. Финансовый менеджмент в органах власти : учебное пособие для вузов / Ю.В. Заварзина. — Иркутск : Издательство РИО, 2021. — 144 с. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM), Тираж 30 экз. Объем 1,44Мб

3. Чувашова М.Н. Экономика региона : учебное пособие для вузов / М.Н.Чувашова. — Иркутск : Издательство РИО, 2021. — 166 с. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM), Тираж 30 экз. Объем 1,66Мб

4. Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование : учебник и практикум для вузов / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08003-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470157 (дата обращения: 22.03.2021).

5. Мельников, В. В. Государственное регулирование экономики : учебно-методическое пособие / В. В. Мельников, С. А. Захаров. — Новосибирск : НГТУ, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-7782-4109-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152354 (дата обращения: 22.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Гриневич, Ю. А. Государственное регулирование экономики : учебно-методическое пособие / Ю. А. Гриневич. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152918 (дата обращения: 22.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Розанова, Н. М. Национальная экономика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06053-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451873 (дата обращения: 22.03.2021).

б) дополнительная литература:

8. Василенко, И.А. ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ [Электронный ресурс] : учебник / Василенко И.А. - 6-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 494 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - 5.

9. Чебунин, В.П. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. П. Чебунин. - ЭВК. - Иркутск : ИГУ, 2012, 130 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.

10. Чебунин, В. П., Чебунин П. В. Прогнозирование и планирование в экономике : учеб. пособие, Изд-во Иркут. гос. ун-та, 2012, 68 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.

11. Маргулян, Я.А. ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА [Электронный ресурс] : учебное пособие / Маргулян Я.А. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 138 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - неогранич. доступ.

12. Угрюмова, А.А. РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Угрюмова А.А., Ерохина Е.В., Савельева М.В. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 445 с. - (Бакалавр и магистр. Академический

курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - 10.

13. Путилова, Л.М. ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Лавриненко В.Н., Путилова Л.М. - 3-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 251 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - 5.

14. Столяров, В.И.Экономическая теория [Электронный ресурс] : учеб. для студ. учрежд. высш. проф. образования / В. И. Столяров. - 3-е изд., испр. - ЭВК. - М : Академия, 2011. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - 20 доступов

15. Система государственного управления [Текст] : учеб. пособие / С. Ю. Наумов [и др.]. - М. : Форум, 2012. - 303 с. (10 экз).

16. Бородин, Д.В. Национализация как инструмент государственного регулирования экономики (статья) «Известия высших учебных заведений. Серия: Экономика, финансы и управление производством», 2014 год, №4, ЭБС Издательство «Лань».

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Интернет-источники:

1. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ - [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.duma.gov.ru/
2. Сайт Министерства образования и науки РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: http://минобрнауки.рф/
3. Сайт Правительства Иркутской области [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.irkobl.ru/government/executive/government/
4. Сайт Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: http:// pravitelstvo.gov.ru.
5. Сайт Председателя Правительства РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: http://premier.gov.ru/
6. Сайт Президента РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.kremlin.ru/
7. Сайт Федерального собрания Российской Федерации. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://council.gov.ru/
8. Сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия». [Электронный ресурс] Режим доступа: http:// www.gov.ru.
9. Указы Президента «Российская газета» [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.rg.ru/news/sites/pravitelstvo/index.html
10. Ассоциация сибирских и дальневосточных городов [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.asdg.ru/
11. Вопросы местного самоуправления [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.vmsu.ru/
12. Институт муниципального управления, г. Обнинск [Электронный ресурс] Режим доступа: www.rels.obninsk.com/
13. Информационные ресурсы России. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.rir.csti.ru.
14. Комитет по вопросам местного самоуправления Государственной Думы [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.duma.gov.ru/localcom/
15. Конгресс муниципальных образований Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.kmo.ru/
16. Менеджмент муниципальных услуг [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.tacis-muse.ru/
17. Местное самоуправление [Электронный ресурс] Режим доступа: http://vff-s.narod.ru/msu/msu.html

18. Реформа местного самоуправления в Иркутской области [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.irkobl.ru/government/local/local/
19. Аналитический центр Юрия Левады (Левада-центр) [Офиц. сайт]. URL: http://www.levada.ru.
20. Всероссийский Центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Офиц.сайт]. URL: http://wciom.ru.
21. Исследовательская группа ЦИРКОН [Офиц. сайт]. URL: http://www.zircon.ru.
22. Фонд Общественное Мнение (ФОМ) [Офиц. сайт]. URL: http://fom.ru.
23. Российская ассоциация по бизнес-коммуникациям (РАБК) [Офиц. сайт]. URL: http://www.rabc.org.ru.
24. Информационно-аналитический портал Гуманитарные технологии [Офиц. сайт]. URL: http://gtmarket.ru

Перечень электронных ресурсов (ЭБС) по состоянию на 01.01.2022 г.:

ЭБС «Издательство Лань» (адрес доступа: http://e.lanbook.com/): ООО «Издательство Лань». Контракт № 04-Е-0346 от 12.11.2021 г.; Срок действия по 13.11.2022. Цена контракта: 415104 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» (адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru): ООО «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011. Срок действия: бессрочный. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011. Цена контракта: 390 000 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (Адрес доступа: http://rucont.ru/): Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021г.; Акт № бК-5195 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. Цена контракта: 273498 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» (адрес доступа: http://ibooks.ru): ООО «Айбукс» Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021г.; Акт от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. Цена контракта: 276 982 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» (адрес доступа: https://urait.ru): ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021г.; Срок действия по 17.10. 2022 г. Акт приема-передачи № 5684 от 15.10.2021 г. Цена контракта: 857 709 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложения к Контракту. Электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 8.5 тыс. назв.

Электронная библиотека ИД Гребенников (адрес доступа: http://grebennikon.ru): ООО «ИД «Гребенников», ООО «ИД «Гребенников», контракт №

04-Е-0348 от 12.11.2021г.; Акт № 348 от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. Цена контракта: 94 759 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложения к Контракту. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.

Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» (адрес доступа: http://elibrary.ru/): ООО «НЭБ», Контракт № SU-194/2021/04-Е-0403 от 17.12.2021 г.; Акт от 20.12.2021 г. Срок действия по 31.12. 2022 г. Цена контракта: 521159 руб. Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке -38 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.

ЭКБСОН (адрес доступа: http://www.vlibrary.ru): Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов

Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) (Адрес доступа: http://нэб.рф): Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ): ООО «Информационный Центр ЮНОНА». Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Научная библиотека Иркутского государственного университета [Офиц. сайт]. URL: http://ellib.library.isu.ru (дата обращения: 02.04.2021).

Образовательный портал Иркутского государственного университета [Офиц. сайт]. URL: http://educa.isu.ru (дата обращения: 02.04.2021).

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Офиц. сайт]. URL: http://ecsocman.hse.ru (дата обращения: 02.04.2022).

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ): Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис-Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Научная библиотека Иркутского государственного университета [Офиц. сайт]. URL: http://library.isu.ru/ru (дата обращения: 02.04.2021).

Образовательный портал Иркутского государственного университета [Офиц. сайт]. URL: http://educa.isu.ru (дата обращения: 02.04.2021).

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Офиц. сайт]. URL: http://ecsocman.hse.ru (дата обращения: 02.04.2021).

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ): Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис-Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование

Занятия по данной дисциплине не требуют специализированных аудиторий, предназначенных для проведения лабораторного практикума. Лекционные и практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация, самостоятельная работа студентов проводятся в лекционных и семинарских учебных аудиториях Института социальных наук (г. Иркутск, ул. Ленина, 3), оборудованных специализированной учебной мебелью, меловыми и маркерными досками, оборудованием для презентации учебного материала – стационарными либо переносными компьютерами, мультимедийными проекторами, колонками.

6.2. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробные сведения приведены на сайте ИГУ https://isu.ru/export/sites/isu/ru/employee/-license/.galleries/docs/absorbed/__2019.pdf).

Персональные компьютеры используемого на практических занятиях и для самостоятельной работы студентов компьютерного класса полностью оснащены необходимым системным и прикладным программным обеспечением:

– ОС Windows-10;

– офисный пакет MS Office 2013, включающий в свой состав MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access, MS Publisher;

– браузер Google Chrome.

1. Adobe Acrobat XI Лицензия AE для акад. организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно).

2. Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level (Номер Лицензии Microsoft 43364238, 17.01.2008, бессрочно).

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License (Форус Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. № 1B08161103 014721370444), продлена до 22.01.2020.

4. Mozilia Firefox 50.0 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox), бессрочно.

5. 7zip 16.04 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: http://7-zip.org/license.txt) бессрочно.

6. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012, бессрочно.

7. Программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0 (SPSS Base Statistics; кол-во 16; сублицензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от 11.12.2008 г. бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №20091028-1 от 28.10.2009 г.; бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; сублицензионный договор №АЛ120503-1 от 03.05.2012 г.; бессрочно); IBM SPSS Statistics 22 (IBM SPSS Statistics Base Campus Edition, IBM SPSS Custom Tables; кол-во 15; лицензионный договор №20161219-2 от 26.12.2016 г.; бессрочно).

6.3. Технические и электронные средства

В ходе учебного процесса используется электронный портал университета и большое количество электронных средств обучения, в том числе бесплатные образовательные ресурсы интернет-сервиса Youtube, а также Массовые открытые онлайн-курсы: https://educa.isu.ru/

https://www.youtube.com
https://isu.antiplagiat.ru/
https://openedu.ru/
https://arzamas.academy/
https://www.coursera.org/
https://www.udacity.com/

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы на 40 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, переносная доска); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Государственное регулирование экономики»: Проектор Epson EB-X72, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200*200см M000008393, ноутбук 15.6» Lenova B590, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Государственное регулирование экономики».

Компьютерный класс (учебная аудитория) для организации самостоятельной работы, курсового проектирования на 16 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная

доска); компьютерами (Системный блок Intel Original LGA775 Celeron E3300 (7 шт.), Системный блок Intel Core i3-2120 (10 шт.), Монитор 17»Samsyng 743N silver 5ms (2 шт.), Монитор LG Flatron W1942S (1 шт.), Монитор LG FLATRON E2242 (10 шт.), Монитор TFT 17 Samsung 710N (4 шт.) с неограниченным доступом к сети Интернет; набором демонстрационного оборудования для презентации учебного материала по дисциплине «Государственное регулирование экономики»: мобильный мультимедиа проектор Aser X1160PZ, ноутбук 15.6» Lenova B590, переносной экран, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Государственное регулирование экономики», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

VII.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (работа с терминологией, кейсы, выполнение заданий, связанных с поиском, анализом нормативных актов по изучаемому предмету, выполнение заданий связанных с принятием управленческих решений, написание и защита рефератов, тестирование) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Преподавание дисциплины «Государственное регулирование экономики» предполагает использование следующих образовательных технологий:

- проведение аудиторных занятий с использованием мультимедийных технологий, аудио- и видеоматериалов;
- проведение лекционных занятий в форме проблемной лекции, лекции-дискуссии;
- использование проблемно-ориентированного подхода посредством проведения самостоятельных работ;
- тестовые технологии;
- применение интерактивных обучающих технологий, таких как групповая дискуссия, работа в малых группах;
- выполнение студентами контрольных и самостоятельных работ.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ОПОП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов определяется соответствующим рабочим учебным планом в соответствии с требованиями ФГОС.

Дистанционные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- WEB-консультации по подготовке, выполнению и защите рефератов;
- индивидуальное общение со студентами через электронную почту;
- дистанционные лекции с использованием информационных платформ для проведения вебинаров онлайн в Zoom;

• использование специализированного образовательного портала ИГУ https://educa.isu.ru/ для организации текущего контроля за успеваемостью и посещаемостью.

Дистанционные технологии при освоении дисциплин применяются с использованием Образовательного портала Иркутского государственного университета (Адрес доступа: http://educa.isu.ru). Текст лекций, задания к практическим занятиям размещаются по дисциплинам в соответствующих разделах указанного информационного портала ИГУ. Интерактивное общение со студентами осуществляется на информационной платформе Zoom. Сроки и план видеоконференции задает преподаватель. При необходимости прием экзамена осуществляется в дистанционной форме с использованием информационных платформ. Индивидуальное общение со студентами проходит также через электронную почту преподавателя.

VIII.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Основной его целью является выявление пробелов в знаниях, требуемых для дальнейшей работы по курсу. Для преподавателя это необходимо, чтобы оценить уровень готовности группы в целом; проблемы отдельных студентов и их отношение к оценке уровня своей готовности. Входной контроль необходим, чтобы наметить пути устранения выявленных проблем, спланировать содержание, методику работы, организацию самостоятельной работы.

На первом занятии по дисциплине «Государственное регулирование экономики» проводится работа с терминологией. Согласно компетентностному подходу, в задание включены задания, направленные на проверку знаний, полученных студентами в процессе изучения дисциплин «Экономика», «Основы государственного и муниципального управления», «Экономическая культура и основы финансовой грамотности».

Задания для входного контроля

Проводится в виде задания - работа с терминологией. Проверяются остаточные знания студентов, полученные при изучении предыдущих дисциплин.

- механизм государственного регулирования экономики;
- государственное предпринимательство;
- государственное планирование;
- инвестиционная деятельность;
- средний и малый бизнес;
- меры поддержки малого и среднего бизнеса;
- антимонопольное регулирование;
- бюджетно-налоговое регулирование;
- социально-рыночное хозяйство;
- политика занятости населения
- инструменты денежно-кредитного регулирования экономикой;
- прогнозирование и программирование экономики
- денежно-кредитное регулирование
- приватизация собственности
- национализация собственности
- государственная собственность
- рынок труда
- методы регулирования
- инструменты регулирования
- занятость

– социальная поддержка

Критерии оценки: каждое правильное определение 0,2 балла, устный ответ в ходе обсуждения терминов – 1 балл. Максимальная оценка 5 по традиционной шкале.

Текущий контроль проводится с целью проверки степени и качества усвоения изучаемого материала, определения необходимости введения изменений в содержание и методы обучения. В процессе текущего контроля оценивается самостоятельная работа студента над изучаемым материалом: полнота выполнения заданий, уровень усвоения учебных материалов по отдельным разделам дисциплины, работа с дополнительной литературой, умения и навыки индивидуальных и групповых презентаций, овладение практическими навыками аналитической, исследовательской работы.

Формы текущего контроля по дисциплине «Государственное регулирование экономики»: проверка домашних заданий; тестирование (закрытые вопросы) по каждой пройденной теме; собеседование со студентами; эссе как письменное изложение собственных умозаключений по предложенной преподавателем теме; устный опрос по темам, написание и подготовка к защите рефератов, эссе; выполнение заданий связанных со сбором, расчетами и анализом данных.

Промежуточное тестирование по темам

После освоения каждой темы студенты проходят тестирование на усвоение материала. Тест состоит из закрытых вопросов.

Демонстрационный вариант теста

1. Согласно взглядам Дж.М. Кейнса ограниченность теории классиков о возможности саморегулирования рыночной экономики заключается в том, что не учитываются такие категории как?
   1) Предельная эффективность капитала;
   2) Склонность к потреблению;
   3) Уровень занятости;
   4) Свойства денег

2. Направление в экономической науке и практике хозяйственной деятельности, признающее основным принципом экономики саморегулирование, свободу хозяйствующих субъектов от излишней регламентации – это ?
   1) Институционализм
   2) Неоклассицизм;
   3) Монетаризм;
   4) Марксизм;
   5) Теория социального рыночного хозяйства

3. Политика протекционализма была обоснована научной школой:
   1) физиократов;
   2) меркантилистов;
   3) монетаризм;
   4) неоинституционализм.

4. Монетаризм главным направлением регулированием экономики считает:
   1) регулирование денежной массы;
   2) сокращение дефицита гос.бюджета;
   3) регулирование ставки рефинансирования;
   4) регулирование норм обязательных резервов для банковского сектора.

5 . Доля государства в экономике определяется:
   1) долей государственной собственности;

2) долей перераспределения ВВП через бюджетную систему;
3) долей денежной массы к ВВП;
4) долей занятых в государственном секторе экономики к общей численности занятых.

Критерии оценки: каждый правильный ответ на закрытый вопрос 1 балл. Максимальная оценка 5 баллов.

Вопросы для проведения текущего контроля

Текущий контроль - в форме устного опроса по каждой основной пройденной теме, если выявляется отставание проводится собеседование с целью выявления пробелов в знаниях по теме и выдачи индивидуальных заданий для корректировки.

Вопросы для устного опроса

1. Основные понятия государственного регулирования экономики
2. Различные взгляды на государственное вмешательство в экономику:
3. Кейнсианская концепция регулируемого рынка;
4. Монетаристские взгляды на регулирование рыночной экономики
5. Неолиберализм и теория социального рыночного хозяйства;
6. Институциональное направление регулирования экономики;
7. Участники государственного регулирования экономики
8. Формы государственного регулирования экономики
9. Методы государственного регулирования экономики
10. Сущность и формы общегосударственного планирования
11. Отечественный и зарубежный опыт общегосударственного планирования
12. Тенденции развития государственной собственности;
13. Типы государственных предприятий в России и за рубежом
14. Формы и инструменты государственного предпринимательства в РФ
15. Формы и инструменты государственного предпринимательства за рубежом
16. Механизм и формы инвестиционной деятельности
17. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в России
18. Государственное регулирование инвестиционной деятельности за рубежом
19. Формы государственной поддержки малого бизнеса в развитых странах.
20. Государственная поддержка на федеральном уровне
21. Государственная поддержка на региональном уровне в Иркутской области и в других регионах
22. Направления и формы антимонопольного регулирования: отечественный опыт,
23. Зарубежный опыт антимонопольного регулирования
24. Принципы и инструменты налогового и бюджетного регулирования
25. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования экономики
26. Региональное бюджетно- налоговое и денежно-кредитное регулирование (на примере Иркутской области и других регионов
27. Сущность социального рыночного хозяйства
28. Государственное регулирование жизненного уровня и дифференциации населения
29. Регулирование социальных процессов на региональном и местном уровне
30. Методы и инструменты регулирования занятости
31. Система социального партнерства в РФ и за рубежом
32. Регулирование занятости в РФ на федеральном, региональном и местном уровнях
33. Методы и инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Государственное регулирование экономики» осуществляется в конце семестра с обязательным учетом результатов текущего контроля и проводится в форме **экзамена.**

Критерии оценки ответа на экзамене:

Примерное время подготовки учащихся к ответу по билетам может быть в диапазоне от 15 до 30 минут. Время ответа на билет в целом не должно превышать 15 минут. Если студент ответил на третий вопрос по выбранному билету, это означает, что учащийся уже может претендовать на отметку «3» по пятибалльной шкале или 60 по стобалльной. Далее при устном ответе на теоретическую часть билета учащийся может добавить к имеющимся баллам еще один или два балла (или 40 баллов по стобалльной шкале) в зависимости от качества подготовки. Таким образом, применяется накопительная система оценивания, соответствующая традиционной пятибалльной шкале.

На отметку «4» (или от 71 до 85 баллов) оценивается ответ в целом на билет, если учащийся при ответе на теоретическую часть билета продемонстрировал системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание вопроса учащийся изложил связно, в краткой форме, раскрыл последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, но при ответе на теоретическую часть билета были допущены незначительные ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения или отсутствовали некоторые несущественные элементы содержания.

На отметку «5» (о т 86 до 100 баллов) оценивается ответ в целом на билет, если учащийся при ответе на теоретическую часть билета продемонстрировал системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание вопроса учащийся изложил связно, в краткой форме, раскрыл последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, не допускал терминологических ошибок и фактических неточностей.

Шкала БРС

<table>
<tr><td>Итоговый семестровый рейтинг (S итог)</td><td colspan="2">Академическая оценка</td></tr>
<tr><td>60-70 баллов</td><td rowspan="3">зачтено</td><td>удовлетворительно</td></tr>
<tr><td>71-85 баллов</td><td>хорошо</td></tr>
<tr><td>86-100 баллов</td><td>отлично</td></tr>
</table>

Вопросы к экзамену:

1. Кейнсианская концепция регулируемого рынка.
2. Монетаристские взгляды на регулирование рыночной экономики.
3. Неолиберализм и теория социального рыночного хозяйства.
4. Институциональное направление.
5. Механизм государственного регулирования экономики и его функции.
6. Участники государственного регулирования экономики и их взаимоотношения.
7. Основные формы государственного регулирования экономики.
8. Методы и инструменты государственного регулирования экономики.
9. Сущность и формы общегосударственного планирования.
10. Необходимость государственного воздействия на рыночную экономику.
11. Необходимость государственного регулирования на экономику.
12. Принципы и методы государственного планирования.
13. Задачи и объекты государственного планирования.
14. Зарубежный опыт государственного планирования.
15. Специфика и роль государственной собственности.
16. Основные тенденции развития государственной собственности в современной рыночной экономике.
17. Типы государственных предприятий в зарубежных странах.
18. Типы государственных предприятий в России.
19. Особенности государственного предпринимательства.
20. Основные формы государственного предпринимательства.
21. Основные инструменты государственного предпринимательства.
22. Инвестиционная деятельность как объект государственного регулирования.
23. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в зарубежных странах на макро и мезоуровнях.
24. Российская практика государственного регулирования инвестиционной деятельности.
25. Роль малого бизнеса в современной рыночной экономике.
26. Формы государственной поддержки малого бизнеса в развитых странах.
27. Государственная поддержка малого бизнеса в России на федеральном и региональном уровнях.
28. Основные направления и формы антимонопольного регулирования в развитых странах.
29. Российская практика антимонопольного регулирования.
30. Принципы рационального налогообложения.
31. Инструменты налогового регулирования.
32. Принципы и инструменты бюджетного регулирования.
33. Содержание денежно-кредитного регулирования экономики.
34. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования экономики.
35. Содержание и типы денежно-кредитной политики.
36. Сущность социального рыночного хозяйства.
37. Государственное регулирование жизненного уровня и дифференциация населения.
38. Регулирование региональных отношений.
39. Государственная политика занятости: содержание и инструментарий.
40. Регулирование занятости и система социального партнерства в развитых странах.
41. Регулирование занятости в России.

42. Становление системы социального партнерства.

43. Теоретические основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

44. Основные методы и инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

45. Сформулируйте критерии различения методов государственного регулирования экономики: административных и экономических методов регулирования.

46. Характеристика функций механизма государственного регулирования экономики;

47. Форм общегосударственного планирования и их особенности.

48. Индикативное планирование в Японии.

49. Отличие кластера от других бизнес-групп.

50. Основные формы государственной поддержки малого бизнеса в развитых странах.

Разработчик: _____ доцент кафедры государственного и муниципального управления, кандидат экономических наук Н.В.Москвитина

Программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления

Протокол №6 от «20» апреля 2022 г.

Зав.кафедрой_____к.филос.наук, доцент Журавлева И.А.